

Карта одаренного учащегося

1. Фамилия, имя, отчество учащегося: Гондаренко Владимир ,
5 класс

2. Состав семьи, ее структура: не полная

3. Жилищно-бытовые условия: частный дом

4. Взаимоотношение в семье: доверительные, теплые

Наличие отклонений о норм поведение в семье: отсутствуют

5. Культурный уровень семьи: выше среднего

6. Воспитательный потенциал семьи: средний, родственники уделяют удовлетворительное внимание обучению, развитию ребенка как в школе, так и дома

7. Характер ребенка: лидер

Качества личности: положительный (готов помочь другу)

8. Положение ребенка в коллективе: пользуется авторитетом

9. Учебная деятельность (успеваемость): имеет удовлетворительные отметки по всем предметам

Посещаемость уроков: не пропускает уроки физической культуры без уважительной причины

10. Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

Предпочитаемые виды труда: умственный

Участие в трудовых делах: активное

Карта одаренного учащегося

1. Фамилия, имя, отчество учащегося: Саидов Руслан , 6 класс

2. Состав семьи, ее структура: полная

3. Жилищно-бытовые условия: частный дом

4. Взаимоотношение в семье: доверительные, теплые

Наличие отклонений о норм поведение в семье: отсутствуют

5. Культурный уровень семьи: выше среднего

6. Воспитательный потенциал семьи: средний, родственники уделяют удовлетворительное внимание обучению, развитию ребенка как в школе, так и дома

7. Характер ребенка: лидер

Качества личности: положительный (готов помочь другу)

8. Положение ребенка в коллективе: пользуется авторитетом

9. Учебная деятельность (успеваемость): имеет удовлетворительные отметки по всем предметам

Посещаемость уроков: не пропускает уроки физической культуры без уважительной причины

10. Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

Предпочитаемые виды труда: умственный

Участие в трудовых делах: активное

Карта одаренного учащегося

1. Фамилия, имя, отчество учащегося: Хамза Аслан , 7 класс

2. Состав семьи, ее структура: полная

3. Жилищно-бытовые условия: частный дом

4. Взаимоотношение в семье: доверительные, теплые

Наличие отклонений о норм поведение в семье: отсутствуют

5. Культурный уровень семьи: выше среднего

6. Воспитательный потенциал семьи: средний, родственники уделяют удовлетворительное внимание обучению, развитию ребенка как в школе, так и дома

7. Характер ребенка: лидер

Качества личности: положительный (готов помочь другу)

8. Положение ребенка в коллективе: пользуется авторитетом

9. Учебная деятельность (успеваемость): имеет удовлетворительные отметки по всем предметам

Посещаемость уроков: не пропускает уроки физической культуры без уважительной причины

10. Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

Предпочитаемые виды труда: умственный

Участие в трудовых делах: активное

Карта одаренного учащегося

1. Фамилия, имя, отчество учащегося: Саидова Аида , 7класс

2. Состав семьи, ее структура: полная

3. Жилищно-бытовые условия: частный дом

4. Взаимоотношение в семье: доверительные, теплые

Наличие отклонений о норм поведение в семье: отсутствуют

5. Культурный уровень семьи: выше среднего

6. Воспитательный потенциал семьи: средний, родственники уделяют постоянное внимание обучению, развитию ребенка как в школе, так и дома

7. Характер ребенка: лидер

Качества личности: положительный (готов помочь другу)

8. Положение ребенка в коллективе: пользуется авторитетом

9. Учебная деятельность (успеваемость): имеет хорошие отметки по всем предметам

Посещаемость уроков: не пропускает уроки физической культуры без уважительной причины

10. Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

Предпочитаемые виды труда: физический

Участие в трудовых делах: активное