

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ

«Опорная школа (ресурсный центр) №12 »
отдела образования Осакаровского района

Бикейкина И.Р.

3 сентября 2021



План работы по развитию детской одаренности

Цель:

организация работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации;
включение учащихся в исследовательскую деятельность;
воспитание учащегося как компетентной личности, успешной и востребованной обществом;
создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности;
формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам, дальнейшее развитие их способностей, применение знаний в отраслях науки и техники.

Задачи:

выявить и развивать способности учащихся;
формировать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
интеллектуальное развитие учащихся, формирования качеств мышления, характерных для языковой деятельности;
использование дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления;
развить творческие навыки в урочной и внеурочной деятельности;
организовать разнообразную внеурочную деятельность и консультационные занятия по предметам;
подготовка к сознательному усвоению материала.

№	Виды деятельности	сроки	исполнители	ожидаемый результат
1	Анализ уровня научно – исследовательской и познавательной деятельности школьников за 2020-2021 учебный год	сентябрь	Крестьянникова Е. В. Руководители МО	Выявление проблемы и определение путей решения
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, и т.д. Формирование списка одаренных детей.	Сентябрь	Крестьянникова Е. В. Руководители МО, учителя-предметники	Составление списка ОД
3	Подбор, корректировка заданий повышенного уровня сложности для способных и мотивированных уч-ся к школьной олимпиаде.	октябрь март	Рук МО учителя-предметники	Формирование заданий повышенного уровня для выявления предметных знаний , познавательно-интеллектуальных способностей учащихся
4	Предметная школьная олимпиада	ноябрь	Руководители МО	Создание условий для саморефлексии, самопознания
5	Проведение предметных недель	По плану МО	Рук МО	Создание условий для развития ЗУН , творческих способностей учащихся
6	Проведение общего собрания НОУ. Выбор руководителя НОУ из числа учеников. Принятие школьников в НОУ Знакомство членов НОУ с планом работы	Сентябрь	Координаторы НОУ рук МО	Организация деятельности НОУ
7	Публичные слушания (рефераты, НП, ораторское искусство)	сентябрь , октябрь, декабрь, февраль	Рук МО, руководители МО	Проверка вооруженности учащихся ораторскими навыками отбор лучших работ на конкурсы
8	Участие в конкурсах научных проектов	в течение года	Руководители секций НОУ, Рук МО	Создание мотивации успеха, выявление результативности работы с одаренными учащимися
9	Участие в интеллектуальных марафонах, дистанционных олимпиадах	в течение года	Руководители секций НОУ, Рук МО	Выявление и поддержка одаренных детей

	Публикации статей, работ.	В течение года	Учителя-предметники и ученики	Научные статьи в газетах и журналах
10	Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах прикладного искусства	в течение года	рук МО, учителя ИЗО, музыки, технологии, физической культуры	Выявление и поддержка одаренных детей
12	Консультация для учителей и учащихся 1. Требования к оформлению учебно-исследовательской работы 2. Критерии оценки учебно-исследовательских работ, рефератов, проектов	Сентябрь, по мере необходимости	Рук НОУ	Информированность учителей и учащихся по требованиям и критериям НИР
	Анализ деятельности с одаренными детьми за 2021-2022 учебный год. Планирование работы по направлению «Одаренные дети» на 2022-2023 учебный год.	Май	Рук МС, Руководители МО	Анализ, выявление проблем и определение целей и задач на новый учебный год

Заместитель директора по УВР

ЕВ

Крестьянникова Е.В.