

**План работы методического совета
 КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) № 26»
 2021-2022 учебный год**

№ п-п	Содержание	Сроки
Заседание 1	1.Изучение инструктивно-методического письма. 2.Рассмотрение программ вариативного компонента по учебным предметам. 3.Рассмотрение плана работы школьных методических объединений. 4.Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 уч.г. 5.Утверждение общешкольного плана работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся. 6.Утверждение списков и планов работы с детьми повышенной мотивации. 7.Рассмотрение плана действий по стратегии развития школы.	Август
Заседание 2	1.Об исполнении решений первого заседания. 2.Мониторинг качества знаний учащихся за 1 четверть. 3.Организация работы с аттестующимися учителями. 4.Итоги использования педагогами дистанционных технологий и ЦОР. 5.Итоги проверки техники чтения в 2-4 классах. 6.Итоги проверки тетрадей по казахскому, английскому и русскому языкам. 7.Организация работы с молодыми специалистами. 8.Организация исследовательской деятельности. Утверждение тематики научно-исследовательских работ.	Ноябрь
Заседание 3	1.Об исполнении решений второго заседания. 2.Мониторинг качества знаний учащихся за 2 четверть. 3.Итоги проверки техники чтения в 5-11 классах. 4.Анализ работы педагогов по восполнению пробелов в знаниях учащихся 2-4 классов. 5.Результативность участия учащихся и учителей школы в олимпиадах, конкурсах. 6.Результативность проведения предметных недель.	Декабрь
Заседание 4	1.Об исполнении решений третьего заседания. 2.Мониторинг качества знаний учащихся за 3 четверть. 3.Анализ работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся 7-9 классов. 4.Организация исследовательской деятельности в начальной школе. 5.Реализация проектов «Читающая школа», «Дебаты», «Школьный театр» 6.Трехязычие на уроках физики.	Март
Заседание 5	1.Об исполнении решений четвертого заседания. 2.Мониторинг качества знаний учащихся за 4 четверть.	Май

	<p>3. Анализ работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся 10-11 классов.</p> <p>4. Анализ работы с одаренными детьми.</p> <p>5. Формирование читательской грамотности в начальных классах.</p> <p>6. Анализ исследовательской деятельности педагогов-исследователей.</p> <p>7. Анализ работы по реализации мероприятий инклюзивного образования.</p> <p>8. Анализ работы методической службы за 2021-2022 учебный год</p>	
--	--	--