**Анализ**

**по правовому воспитанию**

**КГУ «ОШ №1 ОО г.Темиртау УОКО»**

**2021 – 2022 учебный год**

Работа по данному направлению осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: законами РК «Об образовании», Кодекс «О браке и семье», «О правах ребёнка в РК», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» и др. На начало каждого учебного года изучается контингент учащихся, составляются социальные паспорта. С помощью социально-психологической службы выявляются учащиеся и семьи «группы риска».

**Цел**ь: сформировать высокую нравственную, правовую культуру несовершеннолетнего; укрепить навыки правомерного поведения, соответствующие критериям правовой культуры.

**Задачи:**

1. Усиление координации предупредительно - профилактической деятельности:
2. Повышение уровня профилактической работы с подростками:
3. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы:
4. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности школьника:
5. Воспитание духовно – нравственных ценностей гражданина:
6. Психолого – педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
7. Профилактика религиозного экстремизма.

В целях привлечения учащихся в профилактике правонарушений, выявление антиобщественных действий со стороны несовершеннолетних в школе создан отряд «Юные помощники полиции» от 02.09.21г. за №92/1

Ежемесячно проводятся правовые недели с 7 по 14. **Цель -** воспитание правовой культуры школьников и гражданско - патриотических качеств личности подростка, а также усиление предупредительно - профилактической деятельности, ведению здорового образа жизни и неприятия к вредным привычкам. Проводились следующие мероприятия:

Круглый стол- «Мы все такие разные, но у нас много общего»(9-11), кл.часы- «Мы за здоровый образ жизни»(1-4), «Быть здоровым-жить в радости»(5-7), «В здоровом теле-здоровый дух» с презентацией(9-11), «Уголовное наказание несовершеннолетних»(7-9), онлайн игра «Право в нашей жизни»(8кл), диспут «Вредные привычки» (6кл), онлайн беседы по классам «Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма» (7-9), «Терроризм- его истоки и последствия»(10кл), онлайн уроки-тренинги «Семья – это «семь» я», «Мои права и обязанности». Литературно-правовая викторина «Найди нарушения».

К профилактической работе привлекаются различные специалисты: методист МЧС ВСС РК Назаршоева Л.Н, работники центра Спид , специалисты отдела ОУФ ЗОЖ г.Темиртау В целях профилактики правонарушений в школе работает комиссия совета профилактики правонарушений, заседания проходят согласно плану. За учебный год состоялось 11 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, нарушения устава школы, самовольного ухода из дома. Учащиеся приглашались вместе с родителями, проводились профилактические беседы, были даны рекомендации как родителям, так и классным руководителям.

• Проведено анкетирование с учащимися: «Что я знаю о правах ребенка в РК»

• За учащимися, состоящих на учете ГЮП, ВШУ и «группы риска» закреплены общественные наставники.

• Ежемесячно обновляется банк данных на учащихся, состоящих на ВШУ и ГЮП.

• Создан особый отряд содействия полиции, определены его задачи, права и обязанности. Работа проводится по специальному плану. За это время посещено 21 квартир учащихся, проведено совместных рейдов с ГЮП-11, 6 бесед школьным инспектором, 22 беседы Зам. по ВР Исмайловой Ж.О,, 23 бесед соц.педагогом Нагметовой И.Б.

• Разработаны мероприятия с учащимися девиантного поведения, неблагополучных семей.

• Классные руководители ведут журнал индивидуальной работы с учащимися, состоящих на учете в ГЮП, внутреннем учете, так же их родителей.

• Ежедневно ведется учет за посещаемостью учащихся, на оперативных совещаниях, по понедельникам, подводятся итоги за неделю.

**Система правового воспитания в КГУ «ОШ №1»**



**Мероприятия по правовому воспитанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Форма проведения |
| 1. | **Классные часы:** « Уголовная ответственность несовершеннолетних»,  «Почему подросток совершает преступление?  « Я личность», « Наши права и обязанности», « Азбука прав ребенка», «Преступления и правонарушения», «Преступление и подросток», « Шалость и проступок», « Уголовное наказание», «Как не стать жертвой преступления», «Вредные привычки», « Скажи, нет вредным привычкам», «Курение опасное увлечение». **ОПМ**: « Улица без наркотиков» с 20.09.21.- 23.09.21. с 12.12.21 по 15.12.21 «Умей сказать нет», «Жизнь источник радости»,« Алкоголизм – повод, и причина», « Профилактика алкоголизма», « Алкоголизм – чума 20 века». « Береги себя», « Какое будущее ты выбираешь ». **ОПМ**: «Я и мой полицейский» с 25.10.21 по 01.11.21 «Знай и соблюдай правила движенья», «Полицейский друг и защитник», «Три знака светофора». | Онлайн игра.  Заполнение анкет, причины преступления.  Все классные часы с презентациями, видео материалами. |
| 2. | **Внеклассные мероприятия**: Правовой турнир», «Сказочные правонарушители»,  «Если хочешь быть здоров», «Спешите делать добро», « Поезд здоровья», « Мои права», « История о нас», « Веселые старты», « Конвенция о правах ребенка», Брей – ринг» « Знаешь ли ты свои права»,  «Насвай и его последствия» | Игры, конкурсы, песенная, собери пословицы, правовая - сказочная, анаграммы. Презентации. |
| 3. | **Дебаты**: «Ранний брак», « Добро и зло», «Пиво –коварный напиток», «Телефонный терроризм»  **Онлайн диспут**: «Прошу слово»  **Акции**: «16 дней против насилия» конкурс рисунков «Мы за счастливое детство», флеш-моб «Вместе веселей», тренинг «Жить здоровыми хотим», «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда» | Дискуссия. |
| 4. | **Школьная линейка**: «Правовые основы здорового образа жизни», «Правила поведения в общественных местах», «Осторожно религиозная секта», «Религия и мы» |  |
| 5. | **Анкетирование:** «Вымогательство», «Посещение религиозных объединений»,  «Знаешь ли ты Конвенцию о правах ребенка?», «Знаешь ли ты Конституцию РК?», «Выборы РК» «Знаешь ли ты неформальные суб. культуры?», «Какие вы сайты посещаете?». | Заполнение анкет. |

Все проведенные мероприятия имели положительные результаты.

**Работа с родителями по правовой направленности**

Повышение педагогической культуры родителей, корректировка методов воспитания ребенка в семье, выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, вопросы охраны жизни и здоровья детей, искоренение актов насилия в семье, профилактика ЗОЖ, вредных привычек, асоционального поведения детей - всему этому уделяется большоевнимание при организации и проведении родительского всеобуча.

Классные и групповые родительские собрания, лектории организуются и проводятся с целью информирования родителей по психолого-педагогическим и правовым вопросам, здоровьесберегающим и социальным, культурно-массовым и хозяйственным. Темы собраний формируются, исходя из запросов родителей. Индивидуальная работа с родителями классных руководителей проводится с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, взаимодействия между родителями и педагогами, налаживания детско-родительских отношений. Работа проводится в форме консультаций, бесед, посещений на дому неблагополучных семей, семей группы «риска». В школе родители получают консультации по вопросам воспитания детей, получают информацию об успехах детей, о привитии культурно-гигиенических норм, соблюдении режима дня. Родителей знакомят с возрастными особенностями детей, умению выстраивать взаимоотношения с ребёнком.

Формы психолого-педагогического просвещения родителей отличаются

разнообразием и определяются содержанием: лекции-беседы, конференции, родительские собрания, индивидуальные и тематические консультации, тренинги, родительские лектории, дискуссии, направленные на формирование активной педагогической позиции родителей, чувства ответственности за свою семью, укрепление детско-родительских отношений, профилактика вредных привычек и привлечение всех участников воспитательного процесса в школе к здоровому образу жизни, воспитания культуры здоровья у родителей и детей, профилактики различных заболеваний.

**Положительный результат:**

1. Разработана и реализуется тематика родительских собраний по возрастным категориям школьников, с включением специалистов в собрания.

2. Постоянно растет уровень участия родителей в организации внеклассной деятельности школьников, расширяется спектр внеклассных мероприятий, в которых родители участвуют со своими детьми.

3. Классными руководителями применяются новые формы проведения

родительских собраний (проводят собрания совместно с детьми, папа и сын, презентация семьи), качественно улучшается их содержание.

**Проблемы:**

1. Снижение, по сравнению с младшим звеном, заинтересованность родителей учащихся в школьных проблемах в среднем и старшем звене.

2. Слабо привлекаются родители к участию в школьной деятельности, интеллектуальной и конкурсной.

**Пути решения:**

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во всех видах деятельности.

2. Регулярно, с помощью семейных, личностных портфолио отслеживать вовлечённость учащегося, его семьи в школьную и внеклассную деятельность.

Исходя из всего вышесказанного считаю, что работа по правовому воспитанию носит системный характер, используется различные формы и методы работы. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся уклоняющихся от обучения сократилось, детей, состоящих на учете ГЮП -нет, что является хорошим показателем всего коллектива. Подводя итоги по правовому воспитанию за 2019 -2020 учебный год ставим следующие **задачи на 2022-2023 учебный год:**

1.Формирование основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации.

2. Формирование культуры межнациональных отношений.

**И.о.директора КГУ «ОШ №1» Абрамова В.В.**

Исполнитель: зам по ВР Исмайлова Ж.О.