**Анализ по профилактике правонарушений**

**КГУ «ОСШ №1»**

**2021 – 2022 учебный год**

***Цель работы***: предупреждение правонарушений и антиобщественных деяний среди учащихся школы, оказание помощи детям и подросткам, находящимся в социально-опасном положении.

***Задачи,*** вытекающие из цели:

* повышение правовой грамотности учащихся,
* повышение правовой компетентности родителей,
* формирование устойчивой позиции несовершеннолетних, находящихся в ТЖС,
* укрепление взаимодействия школы и семьи в правовом образовании несовершеннолетних,
* активизация воспитывающей деятельности родителей,
* повышение эффективности воспитания детей и подростков.

***Формы*** профилактико-коррекционной работы:

* «круглые» столы;
* Тренинговые упражнения;
* Встречи с представителями «внешних» структур;
* Анализ содержания и размещение материалов в СМИ (отражение совместной работы с Проектом по укреплению семьи Детской Деревни г.Темиртау);
* Интеллектуально-правовые марафоны;
* Конкурсы, викторины правовой направленности (в рамках деятельности ПЛ и летней площадки).

За 2021-2022 учебный год была проведена большая работа с детьми «группы риска» с учащимися неадекватного поведения и неблагополучными семьями, встав в защиту прав и интересов ребенка, используя для этого существующий арсенал правовых норм.

Благоприятно влияла на работу с трудными детьми тесная и постоянная связь с внешними структурами города и области. (Ст.ОП, ГЮП, УИС, Служба ЗАГС, ЦОН, адресное бюро, АИС «Город», мед.учреждения, ювинальный суд).

В течение года проводились:

* Индивидуальные беседы с родителями
* Рейды (посещение на дому неблагополучных семей)
* Вызов родителей на заседания Совета профилактики
* Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (многодетные, неполные).
* Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей
* Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме
* Вовлечение обучающихся, состоящих на учете в объединения дополнительного образования, осуществление контроля.
* Работа с детьми, находящимися на опеке, малообеспеченными семьями
* С учащимися проводились лекции закон РК «О профилактике и ограничении табакокурения», закон «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности»
* Ежедневный учет посещаемости обучающимися учебных занятий с отметкой в журнале посещений.
* В случае отсутствия ребенка в школе классный руководитель, социальный педагог выясняли причину отсутствия ребенка.

Ежемесячно проводится сверка по списочным учетам ГЮП СтОП.

Всего в школе:

На 1 сентября 302 учащихся

На учете ГЮП СтОП на начало года -1 уч-ся, в конце года -0

На уете ВШУ - 2 уч-ся

**Мониторинг учащихся состочщих на учете ГЮП СтОП**

Регулярно проводится сверка по учащимся, совершившим правонарушения. В 2021-2022 учебном году на учете ГЮП СтОП состоял 1 ученик, в ноябре месяце по истечению срока был снят -1 (Байсеитов Е.)

За 2021-2022 учебный год проведено 17 заседаний,из плановых СПП -9 (в месяц 1 раз) и внеочередных -8, где рассматривались вопросы по совершенным правонарушениям учащимися школы за летний период, пропуски учебных занятий учащимися школы, нарушение внутришкольной дисциплины ; занятость учащихся в каникулярное время, заслушивались отчёты о выполнении решений СПП; отчёты классных руководителей и общественных наставников о работе с детьми «группы риска» и организации с их досуга в каникулярное время; отчёты классных руководителей о работе с социально – проблемными семьями; отчёт соц. педагога Нагметовой И.Б. о рейдах в рамках акции «Дорога в школу», «Дети в ночном городе», «Подвал», «Подросток», «Правопорядок»;

Всего рассмотрены 17 учащиеся. Работа СПП направлена на профилактическую работу с детьми, нарушающими устав школы, пропускающих уроки без уважительной причины, совершающими противоправные действия. Задача СПП своевременно выявить детей, способных к правонарушениям и проведение профилактической работы с ними и их родителями по недопущению совершения преступлений.

По основным направлениям работы с трудными подростками и семьями было проведено:

- родительские собрания – 12

- правовые лекции и беседы - 23

- выступления инспектора ГЮП - 6

- выступления помощника прокурора - 0

- приглашение на заседание СПП - 17

-индивидуальные консультации - 24

- рейды ОПМ – 11

- правовые недели – 9

Ведется профилактическая работа с неблагополучными семьями, которые не выполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению н/л детей. Число неблагополучных семей по микрорайону поставленных на учет в ГЮП СтОП в начале учебного года составляло 4, на конец года стало 3. Семьи были поставлены на учет, в связи употреблением алкогольных напитков.

**Мониторинг неблагополучных семей, состочщих на учете ГЮП СтОП**

**Ведется совместная работа с КДН и ЗП по необходимости. На комиссию КДН и ЗП в 2021-2022 учебном году не выходили.**

**Мониторинг несовершеннолетних, выведенных на КДН и ЗП**

**Так же ведется учет учащихся на внутришкольном контроле.**

На ВШУ состоят 2 ученика. (Андрющенко М., Щетинин Б.)

**Мониторинг учащихся, состоящихся на учете ВШУ**

**Мониторинг учащихся, помещенных в ЦАН**

В 2021-2022 учебном году в ЦАН не помещались.

В течение учебного года проводились рейды к учащимся из неблагополучных семей, где проводились беседы с родителями и ребенком. Проведено рейдов - 11, посещено квартир – 22. А также по потребности проводились индивидуальные консультации с учащимися и их родителями в школе, что составило 21 беседы и консультации.

Следует отметить, что с социально-психолого-педагогическая служба в этом учебном году работала продуктивно:

* Составились личные карты наблюдения на учащихся.
* Коррекционные мероприятия продуманы на каждого ученика с учетом девиаций и возрастного периода

**Проблемы:**

* Неблагополучная обстановка в семье.
* Внешнее благополучие семьи,

(безразличные к судьбе детей, отношения к школе, не посещают родительские собрания).

* Внешняя среда микрорайона.
* Пропуски уроков и проблем в знаниях.

**Решения проблем:**

* + классными руководителями усилить работу по развитию индивидуальных и творческих способностей учащихся;
  + систематизировать работу школьной социально-психологической службы в работе с учащимися «группы риска»;
  + повышение заинтересованности родителе в обучении и воспитании детей.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

* Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
* Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость;
* Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;
* Продолжить работу по организации групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ГЮП, специалистов правоохранительных органов;
* Продолжить совместную работу с классными руководителями, инспектором ГЮП, отдела опеки и попечительства г. Темиртау.

**И.о. директора КГУ «ОШ №1» Абрамова В.В.**

Исполнитель: зам по ВР Исмайлова Ж.О.