**Отчёт**

**об организации работы с молодыми специалистами и учителями-стажерами КГУ «ОШ №7»**

**за 2021/2022 учебный год.**

В целях организации эффективности учебного процесса в ОШ №7 в новом учебном году продолжает работу «Школа молодого специалиста». Целью которой является: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Деятельность направлена на решение следующих задач:

-помочь адаптироваться учителю в коллективе

-определить уровень профессиональной подготовки

-выявить затруднения в педагогической практике и принять меры

-формировать творческую индивидуальность молодого учителя

создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков -применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями

-развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

За молодым специалистами с целью оказания консультационной помощи, закреплены педагоги – консультанты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф И О молод. спец-та | предмет | Уч-консультант |
| Завьялова Р. Р. | англ. язык | Антонияди Д. П. |
| Симоненко Т. Д. | нач. классы | Савельева С.Б. |
| Жукенова С К | нач. классы | Абельдинова А.С |

Учителями консультантами были составлены планы работы на текущий 2021-22 уч. год. В планирование включены вопросы теоретического и практического характера, которые должны помочь молодому специалисту спланировать свою пед.деятельность как предметника, а так же на решение проблем, возникающих в ходе работы.

Консультантом оказывается методическая помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводятся индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляется совместный анализ урока в целом и его отдельных этапов, даются рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы. Были рассмотрены такие вопросы как:

- нормативно-правовая база (программа, инструктивно-методическое письмо, государственный стандарт), правила внутреннего распорядка школы;

- ведение школьной документации;

- планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ,  знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование)

- составление отчетности;

-Правила оформления школьной документации.

- Определение тем самообразования.

-Типы и виды уроков. их направленность

-Анализ и самоанализ уроков

-Дифференцированный подход в обучении.

-Предупреждение снижения уровня мотивации у учащихся. Оказание методической по­мощи учителю.

-Обмен преподавательским опытом, организация опроса учащихся на уроках.

- Нравственное и патриотическое воспитание учащихся на уроках и внеурочное время

- Дифференцированный подход в обучении.

- Работа с детьми с высоким уровнем учебной мотивации на уроках в начальной школе.

Молодым специалистам Симоненко Т. Д., Жукеновой С. К.. Завьяловой Р. Р. была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**В течение учебного года проводилась проверка работы молодого специалиста по следующим направлениям:**

Наличие КТП.

Ведение документации учителя предметника.

Проверка выполнения практических работ на соответствие с КТП и журналом, соблюдение ТБ.

Посещение уроков наставниками и членами администрации. Взаимопосещение уроков молодым специалистам.

Изучение молодым специалистом теоретических основ психологии и педагогики.

На проверку предоставлены следующие материалы:

КТП по предмету.

Классные электронные журналы.

Детские практические работы

Анализы посещенных уроков за текущий учебный год.

**Результаты проверки:**

Классные электронные журналы заполняются систематически в соответствии с КТП.

План по взаимопосещению уроков имеется и выполняется, уроки анализируются.

Практические работы выполняются всеми учащимися в соответствии с КТП учителя

**Проблемы:**

Рациональное использование времени урока.

Формы и методы мотивации учащихся на уроке

Самостоятельная деятельность учащихся на уроке при работе с учебником и учебными материалами.

Поведение учащихся на уроке (Симоненко Т.Д, Жукенова С. К.)

**Пути решения:**

1. Молодым педагогам Симоненко Т.Д. Жукеновой С.К., Завьяловой Р.Р. продолжить изучение различных методических форм, средств и способов мотивации учащихся на уроках.

2. Развивать мыслительные операции: обобщение, анализ, классификация, синтез. Учить детей ставить цели и задачи на уроке, самостоятельно добывать необходимую информацию.

3. При составлении поурочного планирования обращать внимание на использование творческого потенциала учащихся, вовлечение учащихся в подготовку к уроку (сообщения, изложение новой темы, проведение фрагментов урока и т.д.

4. Изучать методическую литературу, посещение уроков опытных учителей

5. При планировании и проведении урока применять активные формы организации учебной деятельности учащихся.

6. Изучать методы и способы воздействия на учащихся с целью коррекции поведения на уроке и воспитания дисциплины

**Вывод.**

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-консультантом в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующий учебный год**:

 работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

 направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

исп. Петухова В.В.

**Проблемы:**

Рациональное использование времени урока.

Формы и методы мотивации учащихся на уроке.

Самостоятельная деятельность учащихся на уроке при работе с учебником и учебными материалами.

**Пути решения:**

1. Молодым педагогам Симоненко Т.Д. Жукеновой С.К., Завьяловой Р.Р. продолжить изучение различных методических форм, средств и способов мотивации учащихся на уроках.

2. Развивать мыслительные операции: обобщение, анализ, классификация, синтез. Учить детей ставить цели и задачи на уроке, самостоятельно добывать необходимую информацию.

3. При составлении поурочного планирования обращать внимание на использование творческого потенциала учащихся, вовлечение учащихся в подготовку к уроку (сообщения, изложение новой темы, проведение фрагментов урока и т.д.

4. Изучать методическую литературу, посещение уроков опытных учителей

5. При планировании и проведении урока применять активные формы организации учебной деятельности учащихся.

исп. Петухова В.В.