«**СОГЛАСОВАНО» : «УТВЕРЖДАЮ»:**

**Зам. директора по ВР: Директор школы:**

**Уткина Е.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казакова Н.А\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.**

**План работы педагога- психолога с обучающимися,**

**состоящими на ВШК на 2021 – 2022 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Исполнитель** | **Сроки** |
| 1. | Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.  1.Тест агрессивности у ребенка (М. Алворд, П.Бейкер)  2.Анкетирование: Уровень воспитанности учащегося | Педагог-психолог | Сентябрь-ноябрь |
| 2. | Проведение бесед.  Тематика:   1. 1. Эмоциональное благополучие в школе и дома. 2. 2. Мотивы учебной деятельности.   3. Как научиться свободно общаться в компаниии не попасть под негативное влияние.  4. Самооценка и самовоспитание.  5. Какая у меня главная цель в жизни.  6. Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность.  7. Счастливый человек. Какой он? | Педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 3. | Проведение занятий с элементами тренинга.   1. Тренинг общения. 2. Тренинг уверенного поведения. 3. Тренинг личностного роста. 4. Тренинг преодоления конфликтных ситуаций. | Педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 4. | Проведение индивидуальных встреч-консультаций с родителями учащихся.  Тематика встреч:   1. Взрослеющий ребёнок. Какой он?   Психологические особенности. Как с ним общаться»   1. Причины, которые приводят к непониманию при общении с подростком.   3.Тактика поведения и способы разрешения конфликтов родителей с подростком. | Педагог-психолог | Сентябрь-ноябрь |
| 5. | Вторичная диагностика изучения тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.  Средство: тест «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернста и С.Каумана дает богатую информацию о субъективной семейной ситуации.  Тест на самооценку Ковалев | Педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 6. | Подведение итогов работы с учащимися, состоящими на ВШК | Педагог-психолог | Май |

**Педагог– психологи: \_\_\_\_\_\_\_\_ Балиева Б.К.**