**Отчет о проделанной работе заместителя директора по информационным технологиям КГУ "Школа-гимназия №1" отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области**

**за 2021-2022 учебный год.**

Основными целями работы зам. директора по ИТ является совершенствование педагогического процесса через использование компьютерной техники, информационных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы и повышения на этой базе образовательного уровня подрастающего поколения. В начале 2021-2022 учебного года был разработан годовой план по информатизации школы-гимназии. В течение всего года работа заместителя директора по ИТ была направлена на реализацию этого плана. Ниже представлены итоги работы по отдельным направлениям.

**Результаты работы по направлениям:**

1. **Инфорационно-техническое обеспечение школы-гимназии.**

В начале учебного года была проведена проверка школьного компьютерного оборудования на готовность к учебному году. Проверены кабинеты информатики, мультимедийный и лингафонный кабинеты. В общей сложности школа имеет 45 кабинетов из которых 39 являются учебными. Каждый Кабинет оснащен компьютером, подключенным к интернету. В 2020 году был списан кабинет физики; на балансе школы числятся кабинеты биологии и физики, которые нуждаются в обновлении.

**Информация о распределении компьютерной техники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинеты | Количество компьютеров | Компьютер,ноутбук, моноблок, ПИК, ЛМК, LCD, интерактивная доска | Год приобретения  | Интернет (проводной, wi-fi) |
| Директор | 1 | моноблок | 2014 | проводной |
| Завуч | 1 | компьютер  | 2014 | проводной |
| Завуч | 1 | моноблок | 2020 | проводной |
| Завуч | 1 | моноблок | 2014 | проводной |
| Завуч | 1 | моноблок | 2014 | проводной |
| Завуч | 1 | моноблок | 2014 | Wi-fi |
| Завуч | 1 | моноблок | 2014 | Wi-fi |
| метод.кабинет | 1 | моноблок | 2020 | Wi-fi |
| Психолог | 2 | 2 моноблока | 2020 | Wi-fi |
| Социолог | 1 | моноблок | 2014 | Wi-fi |
| Вожатый | 1 | моноблок | 2014 | Wi-fi |
| Переводчик | 1 | моноблок | 2014 | проводной |
| Бухгалтер | 2 | 2 моноблока  | 2014 | проводной |
| Библиотека | 2 |  2 моноблока | 2014, 2020 | проводной |
| хореограф | 1 | моноблок | 2014 | Wi-fi |
| Секретарь | 2 | 1 моноблок, 1 компьютер | 2012, 2014 | Wi-fi, проводной |
| Медицинский кабинет | 1 | 1 компьютера | 2014 | Wi-fi |
| Кабинет завхоза | 104 | 2 моноблок, 80 ноутбуков, 20 планшетов, 2 компьютер (2017) | 2020 | Wi-fi |
| лаборатория химии | 1 | моноблок | 2020 | Wi-fi |
| лаборатория физики | 1 | моноблок | 2020 | Wi-fi |
| лаборатория биологии | 1 | моноблок | 2020 | Wi-fi |
| музей | 2 | моноблок | 2020 | Wi-fi |
| Кабинет логопеда | 2 | 2 моноблока | 2014 | Wi-fi |
| Кабинет истории №6 | 2 | доска. Моноблок | 2017, 2020 | Wi-fi |
| Кабинет технологии (девочки) №7 | 1 | ПАК | 2018 | Wi-fi |
| Кабинет казахского языка № 8 | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Кабинет НВП №9 | 1 | ПАК | 2018 | Wi-fi |
| психолог  | 1 | ПАК  | 2018 | Wi-fi |
| Кабинет географии № 13 | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Кабинет математики № 15 | 1 | ПАК | 2018 | Wi-fi |
| Кабинет математики № 16 | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Кабинет казахского языка № 19 | 1 | ПАК | 2018 | проводной |
| Кабинет русского языка № 20 | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Кабинет русского языка № 21 | 1 | ПАК | 2018 | Wi-fi |
| Кабинет начальной школы № 22 | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Кабинет английского языка №23 | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Кабинет начальной школы № 24 | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Ресурсный центр | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Кабинет казахского языка № 26 | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Кабинет предшколы № 28 | 1 | ПАК | 2018 | Wi-fi |
| Кабинет начальной школы № 29 | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Кабинет начальной школы № 30 | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Кабинет начальной школы № 31 | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Кабинет начальной школы № 33 | 1 | ПАК | 2017 | Wi-fi |
| Кабинет начальной школы № 34 | 1 | ПАК | 2017 | проводной |
| ЛМК | 16 | 16 шт | 2018 | проводной |
| Химия | 1 | компьютер | 2012 | проводной |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | ноутбук | 2012 | Wi-fi |
| Кабинет информатики №10 | 13 | ПАК, 13 моноблоков | 2020 (13), 2018 | Wi-fi, проводной |
| Кабинет информатики №11 | 14 | проектор, экран,14 компьютеров | 2010, 2012 | проводной |
| Кабинет музыки и самопознания №4 | 1 | 1 компьютер, проектор, экран | 2013, 2014 | Wi-fi |
| кабинет №3 | 1 | компьютер | 2014 |   |
| Спортзал | 1 | 1 моноблок | 2020 | нет |
| Билимал | 55 | 35 моноблоков, 20 компьютеров  | 2013 (35), 2020 (20) | Wi-fi, проводной |
| Кабинет робототехники | 7 | 4 моноблока, 2 ноутбука, 1 компьютер | 2020 (4), 2017 (3) | Wi-fi |
| Кабинет начальной школы № 35 | 1 | 1 моноблок | 2017 | Wi-fi |
| Малый актовый зал | 1 | 1 моноблок | 2017 | нет |
| Большой актовый зал | 1 | 1 компьютер | 2012 | Wi-fi |
|   | 268 |   |   |   |

В течение года приобреталось и устанавливалось техническое и программное обеспечение на компьютерную технику, в частности антивирусные программы – было получено 60 единиц из РБ. Техническое обслуживание ведется постоянно. Вся компьютерная техника в учебных кабинетах подключена к сети интернет. В 2020-2021 учебном году из Республиканского бюджета на баланс школы-гимназии поступило 120 единиц компьютерной техники (планшеты 20, ноутбуки 80, стационарные компьютеры 20), дана техника на конец 2021-2022 учебного года сохранена в полном составе, ремонту подлежит 1 единица (компьютер).

С сентября по декабрь была произведена инвентаризация программного обеспечения и компьютерной техники, списание в 2021-22 учебном году не осуществлялось. На данный момент в школе отсутствует локальная сеть.

В связи с дистанционным обучением (уход на карантин отдельных классов) учащиеся школы-гимназии получили компьютерную технику на дом для учебы. Было выдано 30 ноутбуков (из Республиканского), при возврате все ноутбуки были проверены и обозначены как рабочие.

1. **Повышение компетентности учителей и учащихся в области современных информационных технологий.**

В рамках педагогических советов был проведен ряд обучающих семинаров для учителей по использованию  интерактивного  оборудования. Для качественного преподавания уроков в дистанционном режиме, состоялся ряд обучающих семинаров по загрузке учебного материала и заданий на портал электронной школы bilimal.kz. Также проводились обучающие семинары по работе Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Office Excel.

Учителя гимназии также приняли активное участие в различных мероприятиях, связанных с использованием ИКТ: дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

**Работа преподавателя информатики, Рымтай Думан Ермканаұлы**

Качество знаний по предмету 80% на конец 4 четверти 2022 г.

Успеваемость по предмету 100% на конец 4 четверти 2022 г.

Проблемы в этом учебном году не было, так как работал в начальных классах 1А, Б, В; 3А, Б, В, Г; 4А, Б, В, Г; Обучение на дому: 5B, 4В

Информация о посещении уроков учителей:

2 урока: Василев Д.С. (НВП, 10 кл.), Якшина Т.В. (информатика, 6 кл.)

Цели посещения: посмотреть уроки в обновленной форме содержания,пути развития творческого поиска учащихся на уроке..

Результаты посещения: урок прошел на высоком уровне,использовались технологии проблемного изучения,все приемы и методы способствовали разитию коммуникативной,информационно-познавательной компетенции учащихся.

Какие методические и другие проблемы выявлены при посещении:использовать рефлексию в ракурсе «Мои достижения-достижения учащихся»

**Работа преподавателя информатики, Якшиной Татьяны Владимировны**

Участие в подготовки школы и учащихся в международных проектах Pirls, Pisa, ICILS. Подготовка учащихся к школьному этапу Республиканской олимпиады. Кроме того преподаватель прошел курсы повышения квалификации «Методические подходы в организации инклюзивного образования в ОШ в условиях обновленного содержания образования» и повысила свою категорию на «педагога-модератора».

Диплом 2 место, Международный конкурс научных работ и творческих проектов.

Статья на сайте УМЦ «Применение ЦОР на уроках информиатики».

Диплом 2 место, Республика, олимпиада КИО для учителей информатики.

Диплом 1 место, Республика, олимпиада для учителей информатики.

Диплом 2 место, Международный конкурс научных работ и творческих проектов.

**Работа кружка "Робототехника" за 2021-2022 учебный год**

**Педагог:** Быков Дмитрий Сергеевич

**Расписание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Группа/подгруппа** |
| вторник | С 11:00 до 12:30 С 14:30 до 16:00 | 1 группа |
| четверг | С 11:00 до 12:30С 14:30 до 16:00 | 2 Группа |
| суббота | С 10:00 до 13:00 | 3 Группа |

**Информация о воспитанниках кружка**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Количество |
| Младший возраст 6-10 лет | 2 |
| Средний возраст 11-14 лет | 10 |
| Старший возраст 15-18 лет | 2 |
| Всего: | 14 |

Количество занятий за 2021-2022г - 102

**Достижения и участие воспитанников в соревнованиях**

23.11. 2021 на базе КГУ «Школы - гимназии №1» был проведен внутришкольный турнир по робототехнике среди учащихся кружка младшего возраста под названием «В движении». Победители и участники были награждены грамотами.

26.03.2022 на базе КГУ «Школы - гимназии №1 Акимата города Шахтинска» был проведен внутришкольный турнир по робототехнике среди учащихся кружка. Категория «Следование по линии». Победителям и участникам соревнований были вручены грамоты.

12.04.2022 на базе КГУ «Школы - гимназии №1 Акимата города Шахтинска» был проведен внутришкольный турнир по робототехнике среди учащихся кружка. Категория «Управляемый футбол роботов». Победителям и участникам соревнований были вручены грамоты.

Анализируя мониторинг результатов обучения, можно увидеть, что есть и плюсы, и минусы.

**Что удалось в работе. Что не удалось в работе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные тенденции** | **Негативные тенденции и их причины** |
| Задействовать учащихся в проектной деятельности, что позволяет развивать творческую направленность.Желание развиваться дальше в этом направлении.Проявить у учащихся интерес к этой отрасли и развивать его в дальнейшем.Вовлеченность не только детей, но и родителей.Обучить учащихся базовым навыкам при работе с моделями роботов и их программированием.Развивать у учеников творческую способность при конструировании и моделировании. Особенно в свободных и творческих занятиях.Воспитание дисциплины на занятиях. Способность четко и понятно выражать свои мысли при помощи демонстрации и защиты своих проектов, которые проводились на занятиях  | Задействовать больше учащихся в соревновательной деятельности за пределами школы. По причинам: не всегда подходящий по регламенту возраста учащихся.Увеличить количество учащихся старшего возраста, для дальнейшего участия в проектной деятельности . |

**Методическая работа**

За время работы кружка увелчивался и обновлялся материал:

* Техника безопастности: техника безопастности в кабинете «Робототехники», техника безопастности при работе с компьютеров, правила работы и техника безопастности при работе с наборами «LEGO Mindstorms» (45544 и 45560) и «Наборы для Stem-экспериментов и робототехнических проектов».
* Дополнение методической работы материалами различного содержания: иллюстраций работы различных механизмов, инструкции по сборке роботов, который использовались на занятиях. Иллюстрации датчиков, моторов и название базовых деталей из набора LEGO Mindstorms» (45544 и 45560) и «Наборов для Stem-экспериментов и робототехнических проектов».
* Схемы подключения резитров, светодиодов, датчиков и сервоприводов в оболочке Arduino
* Скетч-программы которые использовались на занятиях.

**Перспективы работы кружка**

Дальнешее развитие кружка занятий можно перечислить по нескольким ключевым категроям:

* Работа с двумя группами по дальнешим направлениям, усвершенствование той работы, которая была проведена за учебный год, дальнешее развитие с применением усложненых механизмов и роботов а также углубленное изучение с платформой Arduino и дальнейшее изучение 3D моделирования
* Набор в группу для начинающих ребят, не занимающихся в кружке или у кого возникли проблемы с освоением материала на предыдущих занятиях
* Участие в соревновательной робототехники и в творческих проектах. Подготовка учащихся.
1. **Автоматизация управления школой, формирование открытого информационного образовательного  пространства.**

На протяжении всего учебного года ежедневно продолжается работа по реализации проекта «Электронный классный журнал». В рамках педагогических советов и индивидуальных бесед проводятся консультации с учителями по вопросам правильного и своевременного заполнению АСУ «Билимал». Через систему АСУ «Билимал» ведется школьное расписание уроков учащихся; создана база учеников и работников школы; учителями заполняется КТП уроков и загружаются учебные материалы и задания к дистанционным урокам. Родители учащихся используют систему АСУ «Билимал» для контроля успеваемости учащихся.

С прошлого учебного года производится оказание государственной услуги по зачислению учащихся в 1 и 10 класс школы через электронный портал e.bilimal. Кроме приема учащихся в школу, через данный портал осуществляется: перевод детей между организациями образования; оказание льготного и бесплатного питания; отдых в лагере для отдельных категорий обучающихся; прием документов для обучения учащихся на дому.

1. **Работа в НОБД.**

В отчетный период были успешно актуализированы данные в базе НОБД. Проведена тщательная проверка достоверности данных. В течение всего учебного года данные в системе НОБД перепроверяются и актуализируются.

1. **Анализ и контроль состояния работы по информатизации образовательного процесса в учреждении.**

В гимназии ведется контроль и мониторинг использования ИКТ в образовательном процессе в ходе посещения уроков и внешкольных мероприятий. Каждый год составляется план работы и анализ работы заместителя директора по информационным технологиям.

1. **Другие направления.**

В 2021-2022 учебном году Школа-гимназия №1 принимала участие в двух Международных исследованиях: Pirls и Pisa. В связи с данными мероприятиями были подготовлены компьютер по всем техническим требованиях исследований. Для подготовки учащихся к данным исследованиям школа заключила договора с электронными платформами Аmansultan, Вilimland.kz. Данные платформы позволили учителям проводить подготовительную работу с учащимися школы-гимназии для участия в Международном исследовании.

Кроме того учителя информатики КГУ «Школы-гимназии №1» участвовали в областном проекте «Дистанционный BOOM». Фалежинский С.А. разработал тестовые задания для 10 класса по разделам учебной программы по информатике; Якшина Т.В. подготовила статью "Использование онлайн-сервисов на уроках информатики"; преподаватель информатики Рымтай Д.Е. провел конкурс рисунков компьютерной графики "Мой любимый город" для 3-4 классов.