**Утверждаю:**

 **Директор КГУ «ОШ №3»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Малгабылова**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**План работы с молодыми специалистами КГУ «ОШ №3» на 2021-2022 учебный год.**

***Цель*** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

2. Планирование и анализ деятельности.

3.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма завершения** |
| 1.  | - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;- Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий | сентябрь |  календарно-тематическое планирование  Памятка по заполнению классного журнала |
|  2. | - Выбор темы по самообразованию;- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;- Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» | октябрь |  Список учебно-дидактического материалаПамятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей. |
|  3.  | - Цикл обучающих семинаров: «Планирование, разработка и методика ведения урок», «Система критериального оценивания»;- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, развитие функциональной грамотности.- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета- Знакомство с условиями аттестации  | ноябрь | Протокол ШМОВыработка рекомендаций Список литературы   |
| 4.  | - Общие вопросы методики проведения внеурочных  мероприятий  по предмету с учащимися- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету- Анализ работы за первое полугодие | декабрь | Выработка рекомендаций Участие учащихся в школьном этапе НОУПромежуточный отчет |
| 5.  | - Участие в заседании методического объединения- Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» | январь | Протокол ШМОВидеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий |
| 6.  | - Общие положения  портфолио педагога- Структура содержания и порядок ведения портфолио- Оценивание материалов портфолио | февраль | Портфолио |
| 7.  | - Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)- Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися | март | Протокол ШМОПрезентацияСценарий мероприятия  |
| 8. | - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»- Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) | апрель | ПамяткаПодбор примеров -  ситуаций (информационный лист) |
| 9. | - Отчет молодого специалиста о проделанной работе- Оказание помощи в составлении  личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе |
| 10. | Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией,  участие в Педагогических советах, методических совещаниях,  посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп |  в течение года |   |

Исп.

Заместитель директора по ВР

Волошина Д.В.

**Рекомендуемый индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | **сентябрь** | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»Посещение уроков молодых специалиста с целью оказания методической помощи. | Инструктаж о ведении школьной документации.Нормы оценивания знаний учащихся.Посещение молодыми специалистами родительских собраний у наставника, их анализ Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся. | Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»(анкетирование молодых учителей)Выбор темы по самообразованию.  |
| 2 | **октябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическое занятие «Современный урок и его анализ»Работа со школьной документации | Практическое занятие:«Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся» | Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи | Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти |
| 3 | **ноябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.Консультация: Анализ и самоанализ урока | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. |
| 4 | **декабрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Составление характеристики ученика.Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.Посещение молодыми специалистами уроков педагога -наставника | Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя. | Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологийПосещение уроков молодых специалистов. |
| 5 | **январь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности» | Применение в работе информационных технологий Посещение молодыми специалистами уроков педагога -наставника | Отчет молодых специалистов о работе по теме самообразования.Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. |
| 6 | **февраль** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы | Практическое занятие « Методы активизации познавательной деятельности учащихся» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся»Посещение молодыми специалистами уроков педагога – наставника |
| 7 | **март** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы | Открытые уроки молодых специалистов.Посещение классных часов у молодых специалистов, их анализ | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии» |
| 8 | **апрель** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Консультация «Правила работы с личными делами учащихся» | Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. | Отчет учителя – наставника о работе с молодыми специалистамиСтепень выраженности личностных качеств. |
| 9 | **май** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь составлении планирования на новый учебный годУровень сформированности организационных и коммуникативных умений | **Практическое занятие** «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа» | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) | Выполнение учебных программ и их анализПрактическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок |