**Утверждаю:**

**Директор КГУ «ОШ №3»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Малгабылова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**План работы с молодыми специалистами КГУ «ОШ №3» на 2021-2022 учебный год.**

***Цель*** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

2. Планирование и анализ деятельности.

3.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма завершения** |
| 1. | - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;  - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий | сентябрь | календарно-тематическое планирование     Памятка по заполнению классного журнала |
| 2. | - Выбор темы по самообразованию;  - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;  - Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» | октябрь | Список учебно-дидактического материала  Памятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей. |
| 3. | - Цикл обучающих семинаров: «Планирование, разработка и методика ведения урок», «Система критериального оценивания»;  - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, развитие функциональной грамотности.  - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета  - Знакомство с условиями аттестации | ноябрь | Протокол ШМО  Выработка рекомендаций    Список литературы |
| 4. | - Общие вопросы методики проведения внеурочных  мероприятий  по предмету с учащимися  - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету  - Анализ работы за первое полугодие | декабрь | Выработка рекомендаций    Участие учащихся в школьном этапе НОУ  Промежуточный отчет |
| 5. | - Участие в заседании методического объединения  - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» | январь | Протокол ШМО  Видеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий |
| 6. | - Общие положения  портфолио педагога  - Структура содержания и порядок ведения портфолио  - Оценивание материалов портфолио | февраль | Портфолио |
| 7. | - Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)  - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися | март | Протокол ШМО  Презентация  Сценарий мероприятия |
| 8. | - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»  - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) | апрель | Памятка  Подбор примеров -  ситуаций (информационный лист) |
| 9. | - Отчет молодого специалиста о проделанной работе  - Оказание помощи в составлении  личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе |
| 10. | Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией,  участие в Педагогических советах, методических совещаниях,  посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп | в течение года |  |

Исп.

Заместитель директора по ВР

Волошина Д.В.

**Рекомендуемый индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | **сентябрь** | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»  Посещение уроков молодых специалиста с целью оказания методической помощи. | Инструктаж о ведении школьной документации.  Нормы оценивания знаний учащихся.  Посещение молодыми специалистами родительских собраний у наставника, их анализ Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»  Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся. | Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»  (анкетирование молодых учителей)  Выбор темы по самообразованию. |
| 2 | **октябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическое занятие «Современный урок и его анализ»  Работа со школьной документации | Практическое занятие:  «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся» | Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи | Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти |
| 3 | **ноябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Составление отчета о происхождении учебной программы.  Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.  Консультация: Анализ и самоанализ урока | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. |
| 4 | **декабрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Составление характеристики ученика.  Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.  Посещение молодыми специалистами уроков педагога -наставника | Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя. | Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий  Посещение уроков молодых специалистов. |
| 5 | **январь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности» | Применение в работе информационных технологий  Посещение молодыми специалистами уроков педагога -наставника | Отчет молодых специалистов о работе по теме самообразования.  Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. |
| 6 | **февраль** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы | Практическое занятие  « Методы активизации познавательной деятельности учащихся» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся»  Посещение молодыми специалистами уроков педагога – наставника |
| 7 | **март** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы | Открытые уроки молодых специалистов.  Посещение классных часов у молодых специалистов, их анализ | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ.  Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии» |
| 8 | **апрель** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Консультация «Правила работы с личными делами учащихся» | Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. | Отчет учителя – наставника о работе с молодыми специалистами  Степень выраженности личностных качеств. |
| 9 | **май** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь составлении планирования на новый учебный год  Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений | **Практическое занятие** «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа» | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) | Выполнение учебных программ и их анализ  Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок |