

# УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора КГУ «ОШ № 21»

Ахметова Е.В. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

**План**  
**профориентационной работы**  
**КГУ «Общеобразовательная школа № 21»**  
**акимата города Темиртау управления Карагандинской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

	Содержание деятельности	сроки	Ответственные
	<b>Организационная работа в школе</b>		
1	Разработка и утверждение плана профориентационной работы на новый учебный год	сентябрь	Зам. директора по профильному обучению
2	Работа школьного совета по профориентации (по плану)	В течение года	Председатель СП
3	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Зам. директора по профильному обучению Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог Школьный библиотекарь
4	Вовлечение учащихся в процесс развития : Soft Skills для трудоустройства и карьеры	В течение года	Педагог дополнительного образования, социальный педагог, классный руководитель
5	Осуществление взаимодействия с ТиПО и ВУЗами, учреждениями дополнительного образования, Центром занятости	В течение года	Замдиректора по ПО, Зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог дополнительного образования
6	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 и 11 кл.)	сентябрь	Зам. директора по профильному обучению, классные руководители
7	Mainstream от "кабинетно-диагностических" – к практикоориентированным форматам работы со школьниками ( создание из числа старшеклассников коуч-группы для работы с младшими школьниками)	Сентябрь	Совет по профориентации
8	Обновление стенда по профориентации	В течение года	Зав. кабинетом по профориентационной работе
9	Обновление страницы школьного сайта в разделе «Профориентация»	В течение года	Совет по профориентации

	<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>		
	<b>Форсайт: формируем образ будущего</b>		
1	Анализ, планирование и организация профориентационной работы	Сентябрь	Зам. директора по профильному обучению
2	Интерактивные возможности веб-сервисов как коммуникация сотрудничества выпускников с ТиПО и ВУЗами	октябрь	учителя-информатики
3	Надпрофессиональные компетенции: На что делать ставку в своём развитии?	декабрь	педагог-психолог
4	Волонтерская деятельность как средство формирования профессиональной направленности будущего специалиста	январь	Задорожная Яна
5	«Социальное партнерство при организации профориентационной работы со старшеклассниками»	В течение года	Замдиректора по ПО
6	Рекомендации кл. руководителям по выявлению и учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	В течение года	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования
7	Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе
8	Координация деятельности учителей, психолога и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	В течение года	Зам. директора по профильному обучению
9	Проведение собеседований с классными руководителями 8-11 классов по результатам диагностики их учащихся	В течение года	Педагог-психолог
	<b>Работа с родителями</b>		
	<b>«Время выбора»</b>		
1	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	Кл. руководитель, Психолог, Зам. директора по профильному обучению
2	Организация встреч уч-ся и их родителей с представителями различных профессий	В течение года	Зам.директора по ПО Кл. руководитель
3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	В течение года	Замдиректора по ВР, Кл. руководитель
4	Организация сопровождения социально-профессиональной адаптации детей социально-уязвимых семей	В течение года	Социальный педагог
5	Профориентационная работа как профилактика социальной дезадаптации подростков « fake-и и факты: как ориентироваться в профессиональном потоке	Январь	Педагог-психолог, Социальный педагог
6	CRAFT: «Разрыв шаблона. Как находить и воплощать профессиональные идеи»: ИЛИ как использовать возможности социального партнерства в выборе профессионального пути	февраль	Зам директора по ВР
7	Проведение родительских собраний: «Как увидеть то, что надо ребенку»	В течение года	Кл. руководитель

8	Подготовка рекомендаций родителям по вопросам профориентации	В течение года	Кл. руководитель Психолог, педагог дополнительного образования
9	Организация для родителей встреч со специалистами. “Ярмарка профессий” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	В течение года	Зам. директора по профильному обучению Кл. руководитель
10	«Фактчекинг «5W+N» (школа-семья – профессия)	Март	Педагог-психолог Рук. Совета профориентационной работы, Кл.рук
<b>Работа с учащимися</b> <b>Анатомия заблуждений,</b> <b>или</b> <b>с чего начинать профессиональный рост»</b>			
1	<u>Ранняя профилизация:</u> Каникулярная мастерская (Организация и вовлечение учащихся в конкурсы декоративно-прикладного и технического творчества)	В течение года	Учителя-предметники
2	Челлендж «Мой первый шаг к успешной карьере»	Октябрь	Совет профориентации, кл.рук
3	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	В течение года	Кл. руководитель, педагог дополнительного образования
4	Организация анкетирования «Профгид» (выявление проблем учащихся по профориентации)	В течение года	Педагог-психолог. Кл. руководитель
5	Проведение тестирования профильного направления учащихся 8-9 классов	март	Педагог-психолог. Кл. руководитель
6	Soft Skills «Осознанный выбор для тех кто не знает»	ноябрь	Кл. руководитель педагог-психолог
7	Фрилансер и удаленная работа, или как правильно выбрать профессию	Январь	Социальный педагог
8	«Выбери свой ВУЗ/ТиПО»	В течение года	Зам.директора по ПО, Кл. Руководители
	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	В течение года	Зам. директора по ПО Педагог-Психолог Кл. руководители
9	НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий» ( (месячник по профориентации)	февраль	Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР Рук. Совета ПО Кл. руководители

10	Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиад, научно-практических конференций	В течение года	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Рук ШМО
11	Организация и проведение книжных выставок и библиотечных уроков “ Как помочь ребенку выбрать профессию»	В течение года	Библиотекарь.
12	Профессиональная навигации для старшеклассников « <i>Примерочная профессий</i> »	март	Рук ШМО, Кл. руководитель
13	ФОРСАЙТ: организация и проведение встреч с представителями профессий, востребованных на рынке труда; бывшими выпускниками школы, получающими профессию («Я – студент»)	В течение года	Председатель Совета профориентационной работы  Кл. руководитель
14	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	В течение года	Учителя-предметники
15	Организация и проведение для старшеклассников встреч с представителями ТиПО, ВУЗов «Профпробы»	В течение года	Зам. директора по ПО  Кл. руководитель
16	Расширение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	В течение года	Библиотекарь.
17	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	По плану ВУЗов и ТиПО	Зам. директора по ПО Кл. руководитель
18	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	В теч года	Зам. директора по ПО
19	Взаимодействие с КГКП «Школа технического творчества детей и юношества «Детский технопарк»	В теч года	Зам. директора по ПО

