**Анализ работы НОУ «Алғыр» за 2021-2022 ученый год**

**по КГУ «ОШ №22» города Темиртау**

**Отчет подготовила:** руководитель НОУ КГУ «ОШ № 22 г. Темиртау» Гончаренко А.О.

Основными направлениями в работе НОУ на 2021-2022 учебный год является реализация плана работы с одаренными детьми, с детьми с повышенной мотивацией к обучению, который внесен в план школы.

**Цель НОУ «Алғыр»:** стимулировать учащихся к интеллектуальному развитию, создать условия для их интеллектуального роста, активизировать и развивать творческий потенциал личности, формировать исследовательскую культуру детей. Научное общество в школе состоит из разновозрастных объединений учащихся начальной школы, 5-11 классов, проявляющих интересы и склонности, способности к предметным областям в различных направлениях.

**Задачи:**

* продолжать внедрение различных систем обучения тех методов и приемов, которые будут способствовать развитию самостоятельности мышления;
* продолжать развивать инициативность и творчество, как среди учителей, так и среди учеников;
* предоставлять возможность совершенствовать способности в со­вместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу;
* создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых;
* внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы  современной  системе образования;
* расширять возможности для участия одарённых и способных школьников  в казахстанских, международных конференциях, творческих  конкурсах, выставках, олимпиадах;
* создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.
* внедрять элективные курсы по программе трехязычья в системе образования.

**Главные приоритеты работы НОУ «Алғыр» на 2021-2022 учебный год:**

1. Целенаправленная и качественная подготовка учащихся к олимпиадам; научно-практическим конференциям, с применением новых методов обучения.

2. Повышение мотивации учеников к проектной и исследовательской деятельности;

3. Участие в городских, областных и республиканских предметных олимпиадах, конференциях и семинарах, конкурсах;

4. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;

5. Публикация статей и учебных программ учителями-предметниками.

**Формы работы, которые проводились с одаренными учащимися на протяжении 2021 – 2022 учебного года:**

1.  групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;

2.  факультативы;

3.  кружки по интересам;

4.  интеллектуальный марафон;

5.  участие в олимпиадах;

6.  исследовательская работа учащихся.

Согласно, утвержденного, плана работы НОУ «Алғыр» на 2021-2022 учебный год учащиеся школы принимали участие в школьных и городских мероприятиях:

1. Школьная предметная олимпиада среди 5 – 9 классов;
2. Городская предметная олимпиада среди 5-6 классов;
3. Городские патриотические конкурсы;
4. Областная олимпиада КЛЕВЕР;
5. Городская НПК.

29.10.2021 проведен школьный тур Республиканской олимпиады среди 5-9х классов.

**Цель:** обеспечение выявления интеллектуально одаренных детей, стимулирование учебно-познавательной деятельности, обеспечение преемственности в обучении между начальным и средним звеньями.

В 5-9х классах школьная олимпиада проходила по следующим предметам: английский язык, биология, история Казахстана, казахский язык и литература, познание мира, русский язык, химия.

Общее количество учащихся, принявших участие в школьной олимпиаде с 5 по 9 класс в этом учебном году, составило – **27 человек.** Всего призовых мест – **32**.

**Таблица 1. Количество участников по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее количество** | **Участники** | **% участия** |
| **5 «А»** | **25** | **6** | **24%** |
| 6 «А» | 26 | 5 | 19% |
| 7 «А» | 22 | 4 | 18% |
| **8 «А»** | **25** | **6** | **24%** |
| **9 «А»** | **24** | **6** | **25%** |
| **2-9е** | **122** | **27** | **22%** |

**Таблица 2. Количество участников и призеров по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **%** |
| История Казахстана | Аширбекова С.Е. | 9 | 5 | 55% |
| казахский язык и литература | Байбосынова А.Б. | 3 | 1 | 33% |
| английский язык | Гончаренко А.О. | 6 | 4 | 66% |
| русский язык и литература | Далилова Л.Е. | 4 | 4 | 100% |
| английский язык | Жупархан А. | 2 | 2 | 100% |
| **математика** | **Котов А** | **10** | **0** | **0%** |
| биология | Кузнецова А.С. | 6 | 2 | 33% |
| химия | Кызылбаев М.Ш. | 3 | 2 | 66% |
| казахский язык и литература | Мамбетова У.Н. | 3 | 3 | 100% |
| казахский язык и литература | Рустемов Д.А. | 5 | 4 | 80% |
| русский язык и литература | Халипенко В.Е. | 5 | 5 | 100% |

Многие учащиеся приняли участие в школьной олимпиаде по нескольким предметам, что дало им возможность испытать себя по разным учебным дисциплинам. Из таблиц видно, что максимальное количество участников представлено из 5 «А», 8 «А» и 9 «А» классов. Процент участия по школе составил 22%.

Наименьшее количество призеров по предмету математика – 0%.

**Всего призовых мест по школе:**

1 место **–** 11 учащихся

2 место – 10 учащихся

3 место – 7 учащихся

4 место – 4 учащихся.

Анализируя результаты по призовым местам, видно, что в нашей школе доминируют общественно-гуманитарные дисциплины. Данная олимпиада позволила раскрыть способности наших учеников и в дальнейшем подготовить их к участию в городских предметных олимпиадах.

На участие в городской предметной олимпиаде среди 5-6 классов ОШ № 22 подана заявка в составе 6 человек, по предметам английский язык, история Казахстана, русский язык и литература, казахский язык и литература.

Результат: Балкыбек Балнур – 5 А класс – английский язык – 1 место. Руководитель – Гончаренко А.О.

В городской олимпиаде среди учащихся 9-11 классов ученица 9 «А» класса Трегубова Александра заняла 2 место.

**Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень мероприятия** | **2019-2020 уч.год** | | | **2020-2021 уч.год** | | | **2021-2022 уч.год** | | |
| **Всего обучающихся** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** | **Всего обучающихся** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** | **Всего обучающихся** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** |
| 1 | Городской | 251 | 18 | 4 | 286 | 17 | 8 | 285 | 22 | 14 |
| 2 | Областной | 251 | 1 | 1 | 286 | 4 | 4 | 285 | 5 | 3 |
| 3 | Республиканский | 251 | 48 | 46 | 286 | 5 | 2 | 285 | 3 | 3 |
| 4 | Международный | 251 | 46 | 22 | 286 | 38 | 26 | 285 | 1 | 1 |

**Количество призеров мероприятий по уровням**

Анализируя данные видно, что за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество призеров городских мероприятий на 6 человек. Количество призеров областного уровня уменьшилось на 1. Низкий показатель участия в республиканских и международных мероприятиях.

**Мероприятия городского уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф. И. участника** | **Класс** | **Ф. И. учителя** | **Достижения** |
| **1** | Городской онлайн-конкурс рисунков к 30-летию Независимости РК | Зее Виктория | 6А | Тлемисова В.В. | 1 место |
| **2** | Городской онлайн-конкурс рисунков к 30-летию Независимости РК | Костенко Анна | 7А | Тлемисова В.В. | 1 место |
| **3** | Военно-спортивная игра "АЛАУ" | Баранов С.  Реш Анастасия Славута А. Борцова Милана Басков Юрий | 8А | Тлемисова В.В. | 1 место |
| **4** | Городской этап республиканской конкурса юных историков "Менің кіші Отаным" | Шклярова Виктория | 9А | Аширбекова С.Е. | 3 место |
| **5** | НПК "Зерде" | Козодой Владислав | 5А | Аширбекова С.Е. | 3 место |
| **6** | Городской конкурс Эссе | Михайлова Татьяна | 9А | Аширбекова С.Е. | 3 место |
| **7** | НПК "Зерде" | Иванькина Анна | 3Б | Фурсова Л.А. | 3 место |
| 8 | Городской этап Республиканской олимпиады среди 4х классов | Мәулетқазы Нәзік | 4А | Байбосынова А.Б. | 1 место |
| **9** | Городской этап Республиканской олимпиады среди 4х классов | Дик Данил | 4А | Ковалева Т.В. | 2 место |
| **10** | Городской этап Республиканской олимпиады среди 4х классов | Буцев Егор | 4А | Ковалева Т.В. | 3 место |
| **11** | НПК "Зерде" | Горовенко Данил | 4А | Ковалева Т.В. | 1 место |
| **12** | городской этап Республиканской олимпиады «CLEVER» | Немчинова Софья | 4А | Гончаренко А.О. | 2 место |
| **13** | Городской этап Республиканской олимпиады среди 5-6х классов | Балкыбек Балнур | 5А | Гончаренко А.О. | 1 место |
| **14** | Городской этап Республиканской олимпиады среди 9-11х классов | Трегубова Александра | 9А | Кузнецова А.С. | 2 место |

**Мероприятия областного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф. И. участника** | **Класс** | **Ф. И. учителя** | **Достижения** |
| **1** | областной этап Республиканской олимпиады «CLEVER» | Маулетқызы Нәзік | 4А | Байбосынова А.Б. | 3 место |
| **2** | областной этап Республиканской олимпиады «CLEVER» | Балқыбек Балнур | 5А | Гончаренко А.О. | 3 место |
| **3** | областной этап Республиканской олимпиады «CLEVER» | Дик Данил | 4А | Ковалева Т.В. | 4 место |

**Мероприятия республиканского уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф. И. участника** | **Класс** | **Ф. И. учителя** | **Достижения** |
| **1** | Республиканская дистанционная олимпиада олимпиада по НВП (KKO.KZ) | Златьев Илья | 11А | Тлемисова В.В. | 1 место |
| **2** | Республикалық "Qaztest" олимпиада | Аманболқызы М | 3"Ә" | Айхан К | 1 место |
| **3** | Олимпиада "Бастау" кешенді | Аябек Айару | 3"Ә" | Айхан К | 1 место |

**Мероприятия международного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф. И. участника** | **Класс** | **Ф. И. учителя** | **Достижения** |
| **1** | Халықаралық "Пони- пифагорда қонақта" | Бейбитбай А,Даулетбек С | 3"Ә" | Айхан К | 1 место |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Результативность участия учителей в профессиональных олимпиадах, конкурсах и конференциях за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Тлемисова В.В. | преподаватель-организатор НВТП | городские соревнования среди преподавателей-организаторов НВТП (разбобка/сборка АК-74) | городской | 3 место |
| 2 | Тлемисова В.В. | преподаватель-организатор НВТП | городские соревнования среди преподавателей-организаторов НВТП | городской | 2 место |
| 3 | Тлемисова В.В. | преподаватель-организатор НВТП | Республиканская рейтинговая олимпиада по педагогике | республиканский | 1 место |
| 4 | Гончаренко А.О. | учитель английского языка | Республиканская олимпиада "Педагогическая компетентность" | Республиканский | 3 место |

**Кружковая работа**

В целях удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовании предусмотрено время на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции и т.д.

Главная задача внеурочных форм – активизировать процесс познавательной деятельности учащихся путем приобщения к нетрадиционному изучению материала. В школе необходимо осуществлять интеграцию основного и дополнительного образования, которое ориентировано на выявление и развитие природных задатков у детей, формирует высокую самооценку, потребность в саморазвитии, уверенность в своих силах, развивает творчество.

**Военно-патриотический кружок «патриот»**

**Цель:** развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

**Клуб спортивных игр «мяч»**

**Цель:** сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

**Интеллектуальный клуб «что? Где? Когда?»**

**Цель:** формирование ценностного отношения школьников к знаниям, развитие любознательности, повышение познавательной мотивации.

**Дебатный кружок «Жас ағартушы»**

**Цель:** создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей. Способствовать становлению гражданского общества, развитию у учащихся критического мышления, толерантности и уважительного отношения к различным взглядам, партнерского общения и умения работать в команде.

**Кружок «жасыл Ел»**

**Цель:** формирование у молодежи патриотизма, бережного отношения к богатствам родного края, организация интересного досуга.

**Кружок «Квиллинг»**

**Цель:** всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга как художественного способа конструирования из бумаги.

По школе кружковой и внеурочной деятельностью охвачено 179 человек, что составляет 63%.

**Анализируя работу НОУ «Алғыр» КГУ «ОШ № 22» за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:**

1. Всего призеров за 2021-2022 учебный год по разным направлениям составило – 21 призер, среди которых призовые места с 1 по 4 места;
2. Низкий уровень участия и призовых мест в областных, республиканских и международных мероприятиях;
3. Отсутствие участников и призеров в творческих и спортивных мероприятиях.

**На 2022 - 2023 учебный год необходимо:**

1. Руководителю НОУ усилить работу с учителями-предметниками по подготовке учащихся к городским и областным олимпиадам, научно-практическим конференциям, так как наблюдается низкое количество участников и призеров;
2. Учителям – предметникам продолжить работу по формированию у учащихся заинтересованности в изучении школьных предметов и активного участия в городских олимпиадах и научно-практических конференциях;
3. Руководителю НОУ проводить дополнительную разъяснительную работу среди учителей-предметников о значимости выполнения исследовательских работ учащимися, начиная данную работу с начальной школы;
4. Усилить работу школьного психолога по работе с одаренными детьми, так как своевременная диагностика позволит качественно и целенаправленно подготовить учащихся к олимпиадам, проектам, конференциям.
5. Учителям музыки, художественного труда и физической культуры пересмотреть работу с одаренными учащимися, принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.
6. Вовлекать учителей русского языка, математики, информатики, физики, химии и географии в участии в городских предметных олимпиадах, так как в условиях формирования современной школы участие в данных мероприятиях, несомненно, будет повышать престиж нашего учебного заведения.