

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

14.09.2022 ж. № 57

**Мектептің психологиялық-педагогикалық  
қызметін құру туралы**

Инклюзивтік тәжірибе жағдайындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз етудің жүйелік және кешендік тәсілдемелерін қалыптастыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі төмендегі құрамда құрылсын:

1) Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрайымы – оқу ісінің меңгерушісі Ж.С.Ташанова

2) Педагог-психолог Ж.Б.Смағұлова

3) Әлеуметтік педагог А.Ж.Нуримова

2. 2022-2023 оқу жылында мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы осы құрамда бекітілсін.

3. Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшылығына оқу ісінің меңгерушісі тағайындалсын.

4. Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысына:

1) ППҚ қызметінің жұмыс жоспарын әзірлеу;

2) Жалпы білім беру үдерісіндегі ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды қолдау үдерісін жүзеге асыруды қамтамасыз ету;

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын

Директор



С.Н.Қайырбек



**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

**ППҚҚ мамандарының іс-әрекеті**

1. Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;
2. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;
3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу;
4. Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру;
5. Өзін-өзі дамытуды әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс;
6. Әлеуметтік серіктестіктермен өзара байланыс.

№	Іс-әрекет мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау формалары
1	2	3	4	5
<b>Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау; Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;</b>				
1	ЕББҚ бар оқушылармен және олардың отбасымен танысу	мұғалім, ППҚҚ мамандары	қыркүйек	- ата-аналармен сұхбат хаттамасы; - ата-аналар сауалнамасы;
2	ЕББҚ бар оқушыны бірнеше күн бойы сабақта бақылау	мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	1) қыркүйек, желтоқсан, сәуір	- оқушыны сабақта бақылау хаттамасы;
3	Оқушының негізгі пәндер бойынша оқу жетістіктерін критериялды бағалау. Дамудың «жақын аймағы» мен «өзекті аймағын» анықтау	мұғалімдер	1) оқу жылының басында, аяғында.	- оқу пәндері бойынша жетістік картасы;
4	ЕББҚ бар оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін	ППҚҚ мамандары	қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- сөйлеу картасы; - психологтың бақылау хаттамасы;

	терең зерттеу: - Психологиялық бақылау; - Арнайы педагогикалық бақылау; - Әлеуметтік педагогикалық бақылау.			- арнайы педагогтың зерттеу хаттамасы; - оқушы мінездемесі.
5	1) Оқушылардың оқу қиындықтарын және олардың себептерін ұжымдық талқылау; 2) Оқушыны психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құру	мұғалімдер, ППҚҚ мамандары, ата-аналар	қазан, желтоқсан, мамыр	- ППҚҚ отырысының хаттамасы
		мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	қыркүйек 2,3,4 тоқсан басында	- психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы қысқартылған және жеке оқу бағдарламасы
<b>Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу</b>				
6	ЕББҚ бар оқушыларды топтастыру, сабақ кестелерін құру	ППҚҚ мамандары	1,2,3,4 тоқсан басында	- мамандардың сабақ кестесі
7	Жеке және топтық сабақ кестелері	ППҚҚ мамандары	жыл бойы	- КТЖ, сабақ жоспарлары
8	Оқушылармен жұмыстың аралық нәтижелерін талқылау	мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	әр тоқсанның соңында	формалар
<b>Психологиялық-педагогикалық кеңес беру</b>				
9	Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру, семинарлар өткізу	ППҚҚ мамандары	жыл бойы	журналдарға тіркеу
<b>Өзін-өзі дамытуда ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>				
10	Жұмыс кабинетін әдістемелік-дидактикалық	ППҚҚ мамандары	жыл бойы	дидактикалық материалдар

	құралдармен толықтыру			
11	Біліктілікті арттыру курстары мен семинарларға қатысу	ППҚҚ мамандары	жыл бойы	сертификат
12	Жылдық есеп	ППҚҚ мамандары	мамыр	мамандар есебі