**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**директор КГУ «ОШ №22»**

**А.Б.Байбосынова**

**Cведения об молодых и вновь прибывших специалистов в 2022-2023 учебном году**

В КГУ «ОШ №22» в 2022-2023 учебном году во 1 полугодии 9 молодых специалистов. Всем были определены с начала учебного года учителя-наставники.

**Цель:**

* изучение качества преподавания предметов молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
* изучение уровня педагогических средств, приемов, которые используют молодые учителя и вновь прибывшие педагоги для обучения;
* оказание необходимой методической помощи.

**Задачи**:

* организовать контроль преподавания предметов молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
* выявить состояние преподавания уроков молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
* проанализировать деятельность педагогов по внедрению современных технологий, способствующих адаптации учащихся и повышению качества образования.
* организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших педагогов наставниками, руководителями методических объединений.

**Список молодых специалистов КГУ «ОШ №22»**

**на 2022-2023`учебный год**

(на 01.09. 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Спец. по диплому** | **Пед**  **стаж** | **С какого времени работает в КГУ «ОШ№22»** | **Ф.И.О. наставника** | **Должность, специальность** | **Педстаж**  **наставника** | **Категория** |
|  | Алмуратова Ақтоты Абуталифовна | Средне-специальное | Учитель начальных классов | 1 г | С 01.09.2022 г. | Хаертдинова Светлана Яковлевна | Учитель начальных классов | 35 л | Педагог-исследователь |
|  | Балабрикова Валентина Николаевна | Высшее (незаконч.) | Психология | 1 мес | С 01.09.2022 г. | Такауиева Салтанат Рымбековна | Учитель казахского языка и литературы | 26 лет | Педагог-исследователь |
|  | Жупархан Алтынай | Средне-специальн. | Учитель англиийского языка | 1 г | С 01.09.2021г. | Майорова Анна Олеговна | Учитель англиийского языка | 14 лет | Педагог-экс перт |
|  | Зекен Арай Сағынтайқызы | Средне-специальн. | Начальное образование | 0 | С 01.09.2021г. | Айхан Кулимхан | Учитель начальных классов | 19 лет | Вторая |
|  | Маратхан Аян | Средне-специальн. | Педагог-организатор | 1 г 5м | С 01.09.2022г. | Ковалева Татьяна викторовна | Учитель начальных классов | 28 лет | Педагог-исследователь |
|  | Путилова Дарья Анатольевна | Средне-специальн. | Учитель предшколы | 2 г  1 м | С 01.09.2019г. | Фурсова Любовь Андреевна | Учитель начальных классов | 9 лет | Педагог-модератор |
|  | Токарева Мария Анатольевна | Средне-специальное | Учитель начальных классов | 5 м | С 01.12.2020г. | Аширбекова Самал ЕҒгинбаевна | Учитель истории | 23 года | Педагог-исследователь |
|  | Упбаев Бауржан Мерхатович | Высшее | Учитель физической культуры | 2 г | С 01.09.2022г. | Кон Константин Игоревич | Учитель физической культуры | 5 лет | Педагог-модератор |
|  | Шуганова Альпеш Мейрамовна | Высшее | Учитель биологии | 1 м | С 01.09.2022г. | Байбосынова Алтынай Бейбитбайевна | Учитель казахского языка и литературы | 27 лет | Педагог-исследователь |

**Список вновь прибывших специалистов КГУ «ОШ №22»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Образование** | **Стаж**  **на**  **01.09.2022** | **Квалификационная категория** |
| 1. 5 | Такауиева Салтанат Рымбековна | Учитель казахского языка и литературы | высшее | 26 л | Педагог-исследователь |
| 1. 6 | Кон Сабина Мурзалыевна | Учитель русского языка и литературы | высшее | 6 л | Без категории |

Согласно внутришкольного контроля и методической работы с молодыми специалистами проведены следующие мероприятия:

Каждому молодому специалисту был назначен педагог-наставник, имеющий большой опыт работы.

В 2022-2023 учебном году в школе, согласно планов внутришкольного контроля и методической работы с молодыми специалистами проведены следующие мероприятия:

оказана помощь в профессиональной адаптации молодых специалистов, в работе над индивидуальной методической темой;

- проведены беседы, консультации;

- осуществлено учебно - методическое сопровождение молодых специалистов;

- проведена работа по развитию инновационного потенциала молодых специалистов и формированию их профессиональной культуры;

- осуществляется регулярный контроль педагогической деятельности молодых специалистов;

- состоялось взаимопосещение (через платформу zoom) уроков между наставниками и вновь назначенными педагогами:

наставники составили план работы с молодыми специалистами согласно школьному плану работы и работают по плану работы «школы молодого специалиста».

Заместителям директора и наставниками проведены консультации с молодыми педагогами по составлению краткосрочных планов, планов работы по выполнению своих обязанностей, а также по проведению уроков с использованием ИКТ, использованию дидактического материала, по ведению школьной документации (электронного журнала «Білімал»), по составлению портфолио учителя, организации воспитательной работы с учащимися и их родителями, диагностика педагогических затруднений. Проведены теоретические занятия.

Были посещены уроки вновь прибывших учителей. Психологом школы Р.Д.Биржанбековой проведено анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений. Определение степени комфортности учителя в коллективе. Учителя наставники вели целенаправленную работу согласно индивидуальным планам работы с молодыми специалистами. Все мероприятия по работе наставника с молодым специалистом отражены в годовых отчетах учителей.

**Выводы и общие рекомендации:**

1. Уроки проводятся в соответствии с утвержденными программами, КТП, расписанием уроков.
2. Педагогами ведется контроль посещаемости и успеваемости.
3. Педагоги готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации.
4. Молодым педагогам предлагать больше заданий, способствующих развитию инициативы, самостоятельности, активности и находчивости при ответах, анализировать ответы обучающихся.
5. Контролировать дисциплину на уроке, активнее применять дифференцированные задания на уроке. Активнее использовать ИКТ – технологии.
6. Повышать свой профессиональный уровень, посещая уроки коллег.
7. Зарегистрироваться в профессиональном сетевом сообществе учителей.

***Заместитель директора по УР С.Р.Такауиева***

**Результаты контроля преподавания молодыми специалистами МБОУ "Излучинская ОСШУИОП №1"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Посещено уроков** | **Деятельность обучающихся** | **Используемые технологии** | **Рекомендации** |
| 1 | Доброжан  Анастасия Александровна | 8 уроков (администрацией и методистами – 5, наставником Бортюк Л.В. - 3) | Средняя плотность работосбособности учащихся; организация учебного процесса чаще под непосредственным руководством учителя; обучение проходит на репродуктивном уровне, этап целеполагания выполняется при значительной помощи учителя; учащиеся владеют навыком самоконтроля с помощью учителя. | ИКТ, игровые методы, здоровьесберегающие технологии. | Системно работать над осознанным навыком целеполагания, формированием УУД, вырабатывать умение четко и доступно формулировать инструкции для обучающихся на уроках. Усилить контроль и добиваться выполнения единых требований к ведению тетрадей всеми учащимися. Повышать свой профессиональный уровень, посещая уроки коллег. |
| 2 | Шкирмонтова Валерия  Валерьевна | 10 уроков (администрацией и методистами – 9, наставником Камаловой Е.З. -1) | Высокая плотность работосбособности учащихся; организация учебного процесса в сотрудничестве с обучающимися, обучение проходит чаще на творческом уровне.  Системно работает над осознанным навыком целеполагания обучающихся. | ИКТ, элементы КСО, проблемного обучения,  здоровьесберегающие технологии, частично использует системно-деятельностный подход в обучении, игровые методы. | В системе использовать такие виды контроля, как самоконтроль, взаимоконтроль учащихся. |
| 3 | Сабиров Ильдар  Азатович | 8 уроков (администрацией и методистами – 5, наставником Бортюк Л.В. - 3) | Средняя плотность работосбособности учащихся; организация учебного процесса чаще под непосредственным руководством учителя. | ИКТ, игровые методы, здоровьесберегающие технологии. | Системно работать над осознанным навыком целеполагания, формированием УУД. Чаще посещать уроки коллег. |
| 4 | Колесник  Дмитрий Владимирович | 5 уроков (администрацией и методистами – 2, наставником Зубан С.И. - 3) | Средняя плотность работосбособности учащихся; организация учебного процесса чаще под непосредственным руководством учителя. | Личностно-ориентированное, игровые технологии. | Составлять конспект каждого урока.  Повышать свой профессиональный уровень, посещая уроки коллег. |
| 5 | Халилов Ринат  Рамильевич | 5 уроков (администрацией и методистами – 2, наставником Зуева А.Ф. - 3) | Средняя плотность работосбособности учащихся; организация учебного процесса чаще под непосредственным руководством учителя; обучение проходит репродуктивном уровне, этап целеполагания выполняется при значительной помощи учителя; учащиеся владеют навыком самоконтроля с помощью учителя. | ИКТ, игровые методы, здоровьесберегающие технологии. | Системно работать над осознанным навыком целеполагания, формированием УУД, вырабатывать умение четко и доступно формулировать инструкции для обучающихся на уроках. Составлять конспект каждого урока.  Обращать внимание на правильную подпись тетрадей.  Повышать свой профессиональный уровень, посещая уроки коллег. |
| 6 | Мингазов Айнур Римович | 3 уроков (администрацией и методистами – 3, наставником Зуевой А.Ф. - 4) | Средняя плотность работосбособности учащихся; организация учебного процесса чаще под непосредственным руководством учителя. | Информационно-коммуникационные. | Продолжать системно работать над осознанным навыком целеполагания, формированием УУД, вырабатывать умение четко и доступно формулировать инструкции для обучающихся на уроках. |
| 7 | Панин  Владимир Александрович | Внеурочная деятельность | - | Информационно-коммуникационные. | - |
| 8 | Мустафина  Юлия Эдуардовна | 6 уроков (администрацией и методистами – 4, наставником Бирук Л.П. - 2) | Средняя плотность работосбособности учащихся; организация учебного процесса чаще под непосредственным руководством учителя. Плохая дисциплина на уроках. | Здоровьесберегающие технологии.  Технология педагогического общения, информационно-коммуникационные. | Системно работать над осознанным навыком целеполагания, формированием УУД, вырабатывать умение четко и доступно формулировать инструкции для обучающихся на уроках. Следить за дисциплиной обучающихся.  Чаще посещать уроки коллег. |
| 9 | Свечникова  Ирина  Фаизовна | 3 урока (администрацией и методистами – 2, наставником Скубриева С.В. - 1) | Средняя плотность работосбособности учащихся; организация учебного процесса чаще под непосредственным руководством учителя. Использует на уроках много дополнительного материала, приучает учащихся использовать различные источники для получения информации. Во время проведения уроков старается активно использовать элементы технологии развивающего обучения, что способствует развитию мыслительной деятельности учащимся. | Проблемное обучение, технология педагогического общения, информационно-коммуникационные. | Системно работать над осознанным навыком целеполагания, формированием УУД, вырабатывать умение четко и доступно формулировать инструкции для обучающихся на уроках. Следить за дисциплиной обучающихся.  Чаще посещать уроки коллег. |

**Результаты контроля преподавания вновь прибывшими педагогами**

**МБОУ "Излучинская ОСШУИОП №1"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Посещено уроков** | **Деятельность обучающихся** | **Используемые технологии** | **Рекомендации** |
| 1 | Водяникова Марина Валерьевна | 6 уроков администрацией и методистами | На уроках учитель старается реализовать общедидактические принципы: научности, связь с жизнью, доступности, рационального использования наглядности. Часто уроки имеют практическую направленность. В процессе  усвоения нового материала, закрепления  актуализируются знания,  используется  учебная наглядность (таблицы, схемы, муляжи, коллекции, микроскопы), проводится работа с книгой. Учитель применяет объяснительно – иллюстративный, проблемное изложение, репродуктивный методы ведения.  Четко прослеживаются этапы урока. Проводится рефлексия. Ведутся рабочие тетради, учащиеся научены конспектированию  материала. | Проблемное обучение, информационно-коммуникационныездоровьесберегающие технологии. | - |
| 2 | Куплевацкая Виктория Владимировна | 8 уроков администрацией и методистами | На уроках доброжелательная атмосфера. Деятельность учащихся построена по нарастанию сложности. При изучении нового материала, применяются проблемные ситуации, используются такие методы обучения как: показ, объяснение, организация тренировки, практика общения, самоконтроль, оценка. На уроках учитель применяет ИКТ, наблюдается индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в обучении, используются методы поощрения. Обучение проходит в сотрудничестве не только в режиме «учитель – ученик», но и «ученик – ученик». | Проблемное обучение, технология, информационно-коммуникационныездоровьесберегающие технологии. | - |
| 3 | Большаков Евгений Викторович | 7 уроков администрацией и методистами | Учитель полностью владеет программой, методикой преподавания физической культуры и терминологией. В начале урока постановка цели, всегда соблюдается структура урока – этапы логически связаны между собой, ставятся задачи. Учитель продумывает виды деятельности учащихся. Отмечается высокий контроль учителя за обучающимися, неготовыми к уроку. Учителю необходимо регулярно обращать внимание на внешний вид обучающихся, замечания записывать в дневники учеников и поддерживать тесный контакт с классными руководителями. Уроки не соответствует требованиям ФГОС ООО. | Здоровьесберегающие технологии. | Больше внимания уделять требования ФГОС ООО: учащиеся сами должны добывать знания через разнообразные формы работы, ставить цели и определять задачи каждого этапа урока, делать выводы, проводить самооценку и взаимопроверку, а в конце урока проводить рефлексию. |

**Выводы и общие рекомендации:**

1. Уроки проводятся в соответствии с утвержденными программами, КТП, расписанием уроков.
2. Педагогами ведется контроль посещаемости и успеваемости.
3. Педагоги готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации.
4. Молодым педагогам предлагать больше заданий, способствующих развитию инициативы, самостоятельности, активности и находчивости при ответах, анализировать ответы обучающихся.
5. Контролировать дисциплину на уроке, активнее применять дифференцированные задания на уроке. Активнее использовать ИКТ – технологии.
6. Повышать свой профессиональный уровень, посещая уроки коллег.
7. Зарегистрироваться в профессиональном сетевом сообществе учителей.

***Заместитель директора Г.А.Асылбекова***