**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Общеобразовательная школа №9»**

**Анализ воспитательной работы**

**за 2021-2022 учебный год**

**2022 г**

# Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа №9» велась в соответствии с Комплексной программой воспитания в организациях образования Республики Казахстан.

**Цель воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год**:

Установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через программу «Рухани жанғыру»;

2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы,  инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений

3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.

5.Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.

Исходя из поставленных целей и задач, воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:

Воспитание политической и правовой культуры

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Формирование здорового образа жизни

Экологическое воспитание

Профориентационная работа

**Методологическую основу** воспитательной деятельности школы составлялась личностно-ориентированный подход, при отборе содержания воспитания учитывались базовые педагогические процессы, такие как:

**Педагогическая поддержка ребенка** как человека: сохранение его телесного и душевного здоровья, соблюдение его прав и свобод, развитие его субъектности и нравственности, забота о его личностном развитии;

**Культурная идентификация,** востребование культурных способностей и свойств личности, актуализующие чувства принадлежности ребенка к определенной культуре и оказание помощи в обретении им черт человека культуры;

**Социализация,** вхождение ребенка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, развитие его духовности и практических потребностей, формирование «концепции жизни», помощь в жизненном самоопределении;

**Развитие индивидуальности,** самобытности личности, ее творческого потенциала, становление Я-концепции, индивидуального образа человека;

1. **Духовно-нравственное развитие** личности, овладение общечеловеческими нормами нравственности, формирование внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.), способности делать выбор между добром и злом, измерять гуманистическими критериями свои поступки и поведение.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям.

1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовой и политической культуры.**

Гражданско-патриотическое воспитание юных граждан Республики Казахстан – это одна из основных составляющих воспитательной работы нашей гимназии.

**Цель**: Формирование у учащихся научного мировоззрения, политической сознательности, казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия в условиях восприятия культуры разных народов, всех национальностей. Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, патриотическое, правовое и нравственное образование, реализуемое через учебные курсы, а особенно внеклассную работу. Такое воспитание должно способствовать формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В 2021-2022 учебном году особое внимание в школе уделялась ПАТРИОТИЧЕСКОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ воспитанию учащихся. Ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества. Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Классные коллективы организовывали поздравления к праздникам. Творческие коллективы принимали активное участие во всех мероприятиях школы. Такие работы стали традицией школы. Важным блоком патриотического воспитания являются мероприятия, проведенные в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы. Среди них:

-акция «Забота»;

-творческие работы (сочинения, рефераты, конкурсы рисунков и др.) на тему «Никто не забыт, ничто не забыто!»;

* онлайн поздравления и выступления с 77- летием Победы;

-творческие работы (сочинения, рефераты и др.) на тему «Никто не забыт, ничто не забыто!»;

* участие в районных и городских проектах по гражданскому и патриотическому направлениям;

Результатом деятельности по патриотическому воспитанию можно считать:

* Формирование у обучающихся позиции гражданской ответственности за судьбу своей Родины.

-Воспитание чувства любви к Родине, бережного отношения к ее истории.

-Результативное участие в мероприятиях разного уровня.

Этому способствовали систематически проводимые мероприятия на уровне класса, школы, а также мероприятия на уровне района и города:

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах сочинений, стихов, рисунков, видеофильмов посвященные району и республики. На решение вышеизложенных содержательных моментов направлено традиционное проведение в школе общегосударственных праздников:

Дня Независимости Республики Казахстан (декада гражданственности);

Была проведена торжественная линейка.

Были проведены внеклассные мероприятия.

Проводилась большая работа по «26 лет Ассамблеи народов Казахстана», были проведены классные часы и круглые столы. Мероприятия к 150-летию рождения Ахмета Байтурсынова.

Были проведены классные часы, торжественные линейки и открытые мероприятия о 30летии Независимости РК и Государственных символов РК. Среди 1-4 классов были проведены конкурсы рисунков: «Государственные символы РК». В старших классах проводились встречи, викторины, круглые часы.

В целях формирования антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности учащихся, воспитания у учащихся негативного отношения к коррупции, развития навыков антикоррупционного поведения были проведены различные работы по программе «Адал ұрпақ». Классные часы «Я против коррупции», круглый стол на тему «Правонарушения связанные с деньгами».

**3 Правовое воспитание**

**ЦЕЛЬ:** пропаганда основ юридических знаний и формирование правовой культуры учащихся, предупреждение правонарушений.

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** учащихся осуществлялась в тесной связи с представителями Топарского отдела полиции, врачами и другими службами. Ежемесячно проводятся классные часы на правовую тематику. Традиционными стали такие мероприятия, как:

-правовые турниры «Ты и закон»;

-круглый стол «Жизнь без вредных привычек»;

-познавательные игры «Права ребенка»;

-ситуативно-правовой практикум «Наркотики и закон»; -спортивные состязания.

Школа всегда активно участвует в различных районных и городских профилактических рейдах: «Подросток», «Дети- против наркотиков», «Дети в ночном городе».

Большая работа проводилась по реализации Закона РК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

* конференция родительской общественности «Закон на защите детства».
* беседы с учащимися с использованием мультимедийных презентаций;
* проведение рейдов «Школа-территория свободная от табака», «Дети в ночном городе»; -организация семейных праздников, соревнований;

Проводились мероприятия по Национальной Информационной Кампании «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда».

За 2021-2022 учебный год в вечернее время без сопровождения родителей не было задержано ни одного ученика нашей школы. В последние годы резко обострилась криминогенная ситуация в стране, преступность среди несовершеннолетних растет, наркомания становится опухолью на теле общества, ранняя алкоголизация, увеличивается число детей и подростков с рискованным поведением, повышенной агрессивностью, безвольным характером. Дети риска в силу своих психофизических особенностей, социальной запущенности чаще всего не справляются с учебной программой, конфликтуют с родителями, учителями, часто бросают занятия в школе.

В связи с этим **целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решались следующие задачи:**

-Создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;

-создание системы работы по формированию здорового образа жизни;

-создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних;

- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

**Основные направления работы по реализации проблемы:**

1.Профилактическая работа.

2.Организация досуговой деятельности.

3.Правовой всеобуч.

4.Работа с родителями.

5.Работа с детьми из группа риска.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в сентябре месяце в школе был создан **Совет профилактики**. Совет изучал и анализировал состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела учащихся - нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Причиной постановки на внутришкольный учет является нарушение Устава школы. Проводятся заседания Совета профилактики, где обсуждаются поведение и учебная деятельность, дисциплина и нарушение общественного порядка учеников. В 2021-2022 учебном году классными руководителями, социальным педагогом и инспектором полиции проводится большая работа: индивидуальные беседы с «трудными» детьми в классах. Содержание бесед отражено в протоколах и специальных журналах классных руководителей. Ведется учет посещаемости, особое внимание уделяется посещаемости детей группы «риска». При необходимости классный руководитель вместе с социальным педагогом посещают семьи этих детей. Важное место в профилактике правонарушений занимает организация досуга школьников. В школе велась целенаправленная **работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Цель этой работы - формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.**

На основании приказа Управления образования г. Караганды «Об усилении мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся» и на основании плана воспитательной работы проводились следующие мероприятия:

1. Встречи учащихся 7-11-х классов с представителями Топарского отдела полиции. Лекция на тему: «Распространение правонарушений и преступлений среди подростков», «Преступления против половой неприкосновенности».
2. Классные часы на тему: «Подросток и закон» (1-4 классы «Азбука права», 5-8 классы «Подросток и закон», 9-11 классы «Уголовная ответственность несовершеннолетних»).
3. Классные часы на тему: «Воспитание толерантности»

Ученики нашей школы принимали участие в конкурсах рисунков и плакатов на профилактические темы.

Коллектив школы работал в тесном контакте с участковым полиции. Только в совместной работе по профилактике правонарушений можно ожидать положительных результатов.

Несколько лет в школе работает **Совет профилактики правонарушений,** заседания которого проводятся 1 раз в четверть. Работа по профилактике асоциального поведения школьников проводится во взаимодействии с правоохранительными органами. Проводится общая профилактика:

1.Ежедневный сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе, выяснение пропусков уроков.

2.Постановка на школьный учет, совместная деятельность с общественными организациями. (Совет профилактики, ОДН).

1. Отслеживание результатов работы: ведение документации, дневников наблюдений
2. Разработаны локальные акты: - Правила постановки на учет и снятия с учета.
3. Реализуются индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних. Проведены мероприятия: контроль посещаемости занятий (осуществляют классные руководители); вовлечение детей в кружки и секции; проведение профилактических бесед (классные руководители, соц.педагог, инспектор ОЮП); посещение семей, проведение рейдов «Дети в ночном городе»

(классные руководители, соц.педагог Хайрутдинова М.Р.,участковый полиции);

Участковым полиции проводились беседы «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», на совещании при директоре рассматриваются вопросы «Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Организация свободного времени обучающихся». Регулярно осуществляются выходы в семью кураторами, социальным педагогом Хайрутдиновой М.Р.., зам. директора по BP Оразбек С.Н. Основной проблемой остается организация занятости несовершеннолетних, привлечение их к участию в классных и школьных мероприятиях, так как подростки уклоняются от посещения кружков и секций, часто их меняют.

Необходимо оставить на особом контроле работу классных руководителей с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, усилить контроль за посещением семей классными руководителями, за работой по раннему выявлению социального неблагополучия и по организации досуговой деятельности несовершеннолетних, продолжить сотрудничество со всеми учреждениями системы профилактики.

**4. Духовно-нравственное воспитание**

**Цель:** Духовно-нравственное и эстетическое воспитание способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности.

**Задачи:**

* воспитывать и усиливать любовь к искусству, литературе;
* реализовать задатки и способности в области художественного творчества;
* развивать в детях потребность ко всему прекрасному: к природе, к труду, к искусству.

Технология:

* организация и проведение тематических вечеров и классных часов;
* организация и проведение музыкальных праздников и конкурсов;
* организация и проведение литературно-художественных конкурсов, совместных концертов с ДК;
* организация и проведение выставок работ школьников.

Учащиеся нашей школы участвовали на различных районных, городских, республиканских конкурсах мастерства и искусства, где занимали призовые места. Работы детей всячески выставляются на выставках районных мероприятий.

**5. Традиционные школьные мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 сентября | День знаний |
| 1 воскр. октября | День учителя |
| 01.12 | День первого Президента |
| 16.12. | День независимости |
| 31.12. | Новый год |
| 8.03. | Международный женский день |
| 22.03. | Наурыз |
| 25.05. | Последний звонок |

Цель проведения торжественных мероприятий к праздникам: показать свою любовь и уважение к данным датам.

Задачи:

1. Развивать актерское мастерство.
2. Формировать умение выразительно читать стихи.

3. Воспитание активной жизненной позиции у учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

Для реализации поставленной цели выдвинуты следующие задачи:

Стимулирование познавательной активности учащихся, их ответственного отношения к учебному труду.

Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Воспитание гражданской ответственности и достоинства, уважения к истории и культуре своей страны, формирование активной жизненной позиции у учащихся.

**6. Работа кружков.**

В школе в этом учебном году работали предметные кружки «Интеллектуалдық ойындар», «Шешендік өнер», которые способствовали повышению уровня знаний и умений школьников. Руководители кружков старались привлечь внимание школьников интересными занятиями, увлекательными заданиями и т.п.

В школе функционировали 7 кружков и спортивных секций, в которых участвуют 146 детей.

В 2021-2022 учебном году успешно велась работа в спортивных кружках и секциях, которые посещали учащиеся.

Руководители секции «Футбол», «Лыжная секция», плодотворно вели работу с учениками начальных и старших классов, которые принимали участие в городских, республиканских соревнованиях и занимали призовые места. Особо можно отметить следующих учеников:

Вадутова Евгения, Вадутов Александр, Бейсекеева Диляра, Тайболат Санжар, Бейсекеева Амила, Красиков Виталий.

А также ведутся другие кружки на базе школы «Домбра», «Изобразительное искусство», которые посещают 24 ученика нашей школы. С каждым годом увеличивается число учеников посещающих кружки и секции школы.

1. **Социально-психологическая служба**

**Основные направления деятельности:**

* + Социально - педагогическая защита прав ребёнка, индивидуальная работа. - Обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося.
  + Социально - педагогическое консультирование. - Социально - педагогическая профилактика. - Содействие созданию комфортной среды для оптимального развития личности ребёнка.
  + Организационно - методическая деятельность: изучение правовых актов, документов, приказов.
  + Социально – педагогическая профилактика: контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, сотрудничество с УИП ГЮП Топарским отделом полиции по делам несовершеннолетних. Лейтенант полиции Қуат Шалқар Айдынғазылұлы совместно с заместителем директора по ВР Оразбек С.Н., социальным педагогом Хайрутдиновой М.Р. проводили пояснительную работу.

Основная цель деятельности психологической службы – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса при этнокультурном образовании и воспитании учащихся.

Психологическая служба осуществляла свою деятельность в следующих направлениях: просветительско-профилактическое, консультативное, коррекционно-развивающее, социально-диспетчерское, диагностическое.

Ключевыми вопросами являются работа с детьми девиантного поведения, профориентация, работа с педколлективом, родителями.

Психологическое сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляла социальный педагог – Хайрутдинова М.Р.

1. **Просветительско-профилактическое направление.**

В школе с целью профилактики системно проводится проблемно - ориентированное психологическое просвещение.

Эта работа для учащихся проводилась в форме лекций, классных часов, бесед, индивидуальных и групповых консультаций.

В этом учебном году для учащихся были проведены беседы стендовая по проблемным вопросам:

· Стили поведения в ситуации конфликта.

· Проблемы здоровья и их психологические причины.

· Советы выпускникам: скоро экзамены.

· Стресс, его профилактика.

· Выбор профессии.

С учащимися проводились индивидуальные занятия, консультации по гигиене умственного труда, профессиональному самоопределению, по предупреждению стрессовых состояний, состояний утомления.

На классных часах рассматривались вопросы относящиеся к формированию ЗОЖ: управление своими эмоциями, профилактика умственного утомления, черты характера и как ими управлять, формирование воли (9 кл.). Просветительско-профилактическая работа проводилась также для педагогического коллектива:

· Участие в проведении педагогических консилиумов в 1,5 –х классах.

· Памятки:

* «Психологическая поддержка для учащихся».
* «Агрессивный подросток»
* «Что такое суицид и как с этим бороться?!»

Рекомендации по проблеме «Принципы воспитания детей с девиантным поведением». Работа психологической службы с родителями. Выступления на родительских собраниях с целью повышения психологической грамотности родителей, гармонизации семейных отношений, осведомленности о результатах диагностической и коррекционной работой с учащимися. Всю информацию учащиеся и их родители находят на социальной странице школы.

* 1. **Работа с трудновоспитуемыми учащимися:**

С целью профилактики правонарушений, а также предупреждения детской безнадзорности на начало 2021-2022 уч. года организован Совет профилактики в состав которого входят: председатель Совета профилактики – директор КГУ «Общеобразовательная школа №9» Бадыкова К.А, ЗамВР Оразбек С.Н, секретарь- Хайрутдинова М.Р. (соц.педагог) , участковый УИП ГЮП Топарского ОП Ахметов Н.К. Основными задачами СП является профилактика правонарушений среди н/л., выявление причин асоциального поведения н/л., оказание необходимой педагогической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Совместно с участковым Ахметовым Н.К, лейтенантом полиции Қуат Шалқар Айдынғазылұлы проведены беседы разъяснительно-воспитательного характера с учащимися 5-11 классов на темы «Права и обязанности н/л.», «Правила дорожного движения», «Детский и подростковый алкоголизм», «Уголовная ответственность за совершение противоправных действий», «Правила поведения в общественных местах», «Устав школы».

Классным руководителям данные рекомендации розданы для дальнейшей работы.

* 1. **Родительские собрания:**

Работа психологической службы с родителями. Выступления на родительских собраниях с целью повышения психологической грамотности родителей, гармонизации семейных отношений, осведомленности о результатах диагностической и коррекционной работой с учащимися. Многие мероприятия проводимые с родителями носят традиционный характер.

В этом году были проведены 4 общешкольных родительских собраний.

**Тематика родительских собраний:**

· Об обучении детей в новом учебном году

· Правовая ответственность родителей

· Профилактика аутодеструктивного поведения.

· Вакцинация учащихся.

· Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год

Были проведены отдельно собрания для родителей 1-х классов о мягкой адаптации к обучению, родителям 9-х классов – подготовка к МОДО и экзаменам, 11-х классам –о подготовке к госэкзаменам.

Информации:

· Особенности психологического развития детей младшего школьного возраста

· Особенности воспитания в младшем школьном возрасте

· Проблемы во взаимоотношениях между подростками и родителями · Положение подростка в семье и отношения с родителями · Типы конфликтов и способы их преодоления. · Родителям будущих первоклассников

· Как помочь ребенку выбрать профессию.

**12. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (ОБПР)** С начала учебного года с детьми- сиротами и детьми оставшиеся без попечения родителей велась индивидуальная работа. С опекунами проведены индивидуальные беседы. Соц. педагогом посещены квартиры из этой категории детей с целью осмотра жилищно-бытовых условий, выявления взаимоотношений между членами семьи.

Соц. педагогом велась работа по следующим направлениям:

Ежедневно социальным педагогом осуществлялся контроль за организацией бесплатного горячего питания для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. С сентября по май, 2021-2022 у.г бесплатным горячим питанием было охвачено **10** учащихся и малообеспеченных, многодетных и опекаемых семей *(обучающихся 5 -11 классов питающихся в рамках бюджетных средств, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан № 64 от 25 января 2008 года).* Также питанием были охвачены *учащиеся 1 — 4 классов питающихся за счет средств местного бюджета в количестве* **138** детей.

В течение года велась работа с опекаемыми семьями: Жумановыми, Желтургузовыми. В течение всего учебного года осуществлялся постоянный патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, их здоровья. С опекунами проводились индивидуальные консультации и беседы. Опекунами в декабре 2021 и в мае 2022 у.г были составлены отчеты, о том в каких условиях проживают опекаемые дети в семьях опекунов, а также о распределении материальных средств. На каждого опекаемого заведено личное дело, где имеется сведения об опекунах, сведения об успеваемости и поведении.

**С учащимися из опекаемых семей за 2021 — 2022 у.г была проведена** следующая работа:

*1. Проведение сверки опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимых документов на них;*

*2. Проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и опекунами (по необходимости) с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания;*

*3. Посещение уроков, проводящихся с опекаемыми детьми, контроль за их успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной;*

*4. Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей;*

*5. Вовлечение опекаемых детей в работу различных кружков и секций;*

*6.Профориентационная работа с выпускниками 9-11 классов, предоставление в отдел опеки и попечительства информации о предварительном устройстве опекаемых и приемных детей, заканчивающих 9-11 классы.*

К детям из опекаемых семей и опекунам требуется более тщательный контроль.

*В течение 2021-2022 учебного года, проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия либо опоздания, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещала родителей, проводила профилактические беседы.*

Также в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как организовать внеурочную деятельность ребенка.

**Информация**

**по КГУ «Общеобразовательная школа №9» на 25.05.2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **наименование** | **количество** |
| 1. | Дети инвалиды | 4 |
| 2. | Семьи получающие АСП | 0 |
| 3. | Уч-ся группы риска | 0 |
| 4. | Уч-ся проживающие в д/д | 0 |
| 5. | Инклюзия | 3 |
| 6. | Иностранцы | 0 |
| 7. | Малообеспеченные | 14 |
| 8. | Многодетные семьи | 40 |
| 9. | Обучающиеся на дому | 1 |
| 10. | Неполные семьи | 20 |
| 11. | Неблагополучных | 0 |
| 12. | ОДН | 0 |
| 13. | Питание | 138 |
| 14. | Опекаемых | 4 (2 сироты) |
| 15. | Уч-ся питающиеся за счет арендатора | 3 |
| 16. | ТЖС (трудная жизнен.ситуация) | 0 |

**13. Работа наркопоста:**

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы считаем, что проводить эту работу необходимо регулярно. В нашей гимназии к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся.

Согласно совместного Приказа «Об утверждении положения о наркологических постах в организациях образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан №119 от 14.03.2008 года, Министерство здравоохранения Республики Казахстан №150 от 21.03.2008 года, комплексной Программы по профилактике и борьбе с наркоманией в учреждениях образования г.Караганды в школе был создан общешкольный наркопост.

**Целью** работы школьного наркопоста является проведение профилактической работы в школе для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования неприятия психоактивных веществ.

**Задачами** наркопоста в 2021-2022 учебном году были:

* осуществить комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ в детскоподростковой среде;
* проводить индивидуальную воспитательную работу с обучающимися и устранение аддективного поведения;
* целенаправленная работа с родителями, профилактика социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни;
* первичное выявление лиц «группы риска», имеющих различные отклонения в поведении и склонных к употреблению ПАВ;
* организация информационно-просветительской работы среди учащихся и родителей;

Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на год. Все мероприятия проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Состав общешкольного наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, работа с родителями.

Для организации деятельности поста оформлены все необходимые документы, составлен план работы на учебный год и систематически по плану проводилась воспитательная работа.

Классные руководители всех 22 классов проводили классные часы на темы: «Мы против наркотиков!», «Скажи НЕТ!» информационные беседы на темы «О вреде вредных привычек», «Лучше быть здоровым». Работа школьного наркопоста обсуждалась на совещании при директоре, на заседаниях классных руководителей.

В течение года проведены беседы о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя на растущий организм, показаны документальные фильмы и ролики «Алкоголю и наркотикам нет места». На стенде «Вредные привычки» обновлен весь материал.

Мед.сестра школы проводила беседы с учениками 7-8 классов о вредных и пагубных привычках.

Руководителем наркопоста и социальным педагогом ведется работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей. В нашей школе ведется спортивно-оздоровительная работа. Учащиеся школы принимают участие во всех районных спортивных мероприятиях.

Таким образом, план работы наркопоста в целом выполнен.

**На следующий учебный год** для решения данной проблемы поставлены следующие задачи:

* Раскрытие негативных медицинских, психологических, социальных и моральнонравственных аспектов, связанных с наркоманией;
* Формирование у подростков активной жизненной позиции, направленной на противодействие употребления психоактивных веществ;
* Вовлечение подростков в активные формы проведения специализированных профилактических мероприятий, получение навыков самореализации и самооргнаизации.

**14.Консультативное направление.**

Консультации проводятся в соответствии с разными запросами. Работа шла по запросам на снятие эмоционального напряжения, стресса, страхов, по регуляции эмоциональных реакций в конфликтных ситуациях. Обращаются дети, их родители, учителя. Индивидуальное консультирование учащихся проводилось по следующим проблемам: личностное развитие, изменение поведения, профконсультации, по проблемам, касающихся взаимоотношений ученика и класса, отдельных учащихся, выборе друзей, налаживание взаимоотношений с ними, с родителями, учителями, совершенствование своих личностных качеств.

**В целях совершенствования воспитательной системы школы рекомендуется:** -

* + систематизировать и наладить работу классных коллективов по участию в конкурсе «Лучший ученический коллектив», «Ученик года», «Классный руководитель года».

**Цели на 2022-2023 учебный год:**

Усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана.

**Воспитательные задачи работы с классом на 2022-2023 учебный год:**

* + организовать мероприятия, направленные на формирование доброжелательных отношений друг к другу;
  + обширно проводить профилактическую работу по правонарушению, ранней беремености, суицида;
  + работать над самоуправлением, над сплоченностью коллектива;
  + продолжить сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся;
  + воспитывать ответственность, культуру поведения и общения;
  + создать условия для активного участия детей в жизни гимназии;
  + создать условия для творческого развития каждой личности;
  + работать над культурой речи;
  + продолжить формирование у детей положительного отношения к учебной деятельности;
  + разнообразить формы работы с учителями – предметниками;
  + развивать нравственную самооценку учащихся, приучать их к самоанализу.

**Задачи на 2022-2023 учебный год.**

* Формирование патриотического сознания; широкая пропаганда семейных ценностей;
* формирование духовно-нравственных качеств;
* формирование и развитие правосознания;
* формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств;
* создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни
* активизировать работу педагогов по участию в городских, областных, республиканских конкурсах по различным направлениям;

- повысить воспитательный потенциал образования на основе ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», по программе «Ел жастары».

Заместитель директора по воспитательной работе

КГУ «ОШ №9» Оразбек С.Н.

15.06.2022 год

**SWOT- анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны**  - постоянный пед.коллектив  - традиции школы  - комфортные условия для обучения  - вовлечение большого количества обучающихся во внеурочную деятельность, мероприятия  -развитие информационной среды в школе  - функционирование спортивных секций и кружков  - развитие самостоятельности учащихся при внедрении школьного самоуправления | **Слабые стороны**  - особенности контингента учащихся  - недостаточный уровень культуры  - внедрение новых технологий и методик  - недостаток материально-технической базы  - нет психолого-педагогического сопровождения (отсутствие психолога)  - недостаточная социализация учащихся разных классов  - недостаточный уровень мотивации учащихся в участии в различных мероприятиях  - слабая вовлеченность родителей в жизни школы |
| **Возможности**  - повышение уровня квалификации классных руководителей (прохождение курсов, направленных на улучшение качества работы с детьми)  - эффективное управление МО классных руководителей (создавать ситуацию успеха творчески работающих классных руководителей)  - ввести рейтинги классов, отдельно рейтинги классных руководителей (Лучший класс, Лучший классный руководитель)  - приобщение социума к участию в жизни школы  - наладить работу по обмену педагогическим опытом между классными руководителями  - привлекать родителей к организации проводимых мероприятий  - продолжить работу по развитию школьного и классного самоуправления  - усилить систему работу с детьми находящимися в «Группе риска» | **Угрозы**  - рост социально-неблагополучных семей  - не все педагоги нацелены на открытое сотрудничество (проведение открытых классных часов, проведение внеклассных мероприятий с приглашением коллег)  - педагогическое выгорание |

**Достижения учащихся за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  учащегося | класс | Наименование олимпиады, конкурса, (в скобках указываем олимпиада, конкурс, соревнование и их наименование) | Уровень  (Международный, Республиканский, областной, школьный) | Участие  (сертификат, грамота, диплом указать) | Дата проведения | Место | преподаватель |
| 9 | Берік Бақыт | 8а | Абайские чтения. Форум. Тема: "Абай шығармаларындағы отбасылық құндылықтар"(24.01.2022) | районный | грамота | 2022 | 2 место | Хавалхан Х. |
|  | Юсенова Камила | 8а | Аудандық “Жыр алыбы-11Жамбыл “ атты байқауда (01.02.2022) | районный | грамота | 2022 | 2 место | Хавалхан Х. |
|  | Абдрахманова Альбина | 8б | Аудандық “Жыр алыбы-Жамбыл “ атты байқауда (01.02.2022) | районный | грамота | 2022 | 3 место | Бахытжанова Г.Т. |
|  | Касимбаева Дильназ | 11б | Аудандық “Жыр алыбы-Жамбыл “ атты байқауда (01.02.2022) | районный | грамота | 2022 | 3 место | Мурсалиева Б.Г. |
|  | Байстанова Ажар | 11б | Конкурс эссе «Speak your mind» (13.02.2022) | областной |  | 2022 |  | Сабитова З.О. |
|  | Әбікен Айгерім | 4а | «Тәуелсіздік мәнерлеп оқу» (10.12.2021) | районный | грамота | 2021 | 3 место | Алиманова К.Б. |
|  | Рақымжан Нұрдаулет | 4а | «Тәуелсіздік мәнерлеп оқу» (10.12.2021) | районный | грамота | 2021 | 1 место | Алиманова К.Б. |
|  | Жакупов Рамазан, Юсенова Камила, Аубакирова Каракат, Джамбулова Сабрина | 8а | Конкурс «Тәуелсіздік кинолентасы» (17.02.2022) | районный | грамота | 2022 | 3 место | Хавалхан Х.  Оразбек С.Н. |
|  | Аубакирова Қарақат | 5а | "ТӘУЕЛСІЗДІК — ТӘҢІР СЫЙЫ" байқауына қатысушы! | республикалық | диплом | желтоқсан 2021ж | I | Хавалхан Х |
|  | Юсенова Камилия | 8а | "ТӘУЕЛСІЗДІК — ТӘҢІР СЫЙЫ" байқауына қатысушы | республикалық | диплом | желтоқсан 2021ж | I | Хавалхан Х |
|  | Юсенова Камила | 8а | Облыстық «Жамбыл оқулары» | облыстық | сертфикат | Ақпан | - | Хавалхан Х |
|  | Бейсекеева Малика |  | «Мой Казахстан-мое будущее» в номинации «Музыкальный конкурс» | республиканский | диплом | 15.12.2021г. | 1 место | Темникова Н.В. |
|  | Татиева Лина |  | «Мой Казахстан-мое будущее» в номинации «Музыкальный конкурс» | республиканский | диплом | 15.12.2021г. | 2 место | Темникова Н.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Спортивные достижения (если команда, то указать)** | | | | | | | |
| 1 | Полша Бейсет | | 11а | Областной турнир қазақша күрес "Жас Барыс" | областной | Грамота, медаль | 2021 | 2 место | Оразбеков Д.С. |
| 2 | Полша Бейсет | | 11а | 5 Республиканский турнир ""Қазақша күрес" среди учащихся 2004-2005г.р. | Республиканский | Грамота, медаль | 2021 | 3 место | Оразбеков Д.С. |
| 3 | Вадутова Евгения | | 9б | Открытый кубок по лыжным гонкам Акмолинской области | областной | Грамота, медаль | 2021 | 1 место | Овсов А.С. |
| 4 | Вадутова Евгения | | 9б | Открытый кубок по биатлону Акмолинской области | областной | Грамота, медаль | 2021 | 1 место | Овсов А.С. |
| 5 | Вадутова Евгения | | 9б | Новогодняя лыжная гонка | областной | Грамота, медаль | 2021 | 1 место | Овсов А.С. |
| 6 | Бейсекеева Диляра | | 8б | Открытый кубок по лыжным гонкам Акмолинской области | областной | Грамота, медаль | 2021 | 3 место | Овсов А.С. |
| 7 | Маулен Мирас | | 8а | Открытый кубок по лыжным гонкам Акмолинской области | областной | Грамота, медаль | 2021 | 5 место | Овсов А.С. |
| 8 | Маулен Мирас | | 8а | Новогодняя лыжная гонка | областной | Грамота, медаль | 2021 | 1 место | Овсов А.С. |
| 9 | Тайболат Санжар | | 7б | Открытый кубок по биатлону Акмолинской области | областной | Грамота, медаль | 2021 | 1 место | Овсов А.С. |
| 10 | Вадутова Евгения | |  | Чемпионат РК по лыжным гонкам среди Юниоров (эстафета) | республиканский | Грамота, медаль | 28.02.2022 | 2 место | Овсов А.С. |
| 11 | Дейсекеева Диляра | |  | Чемпионат РК по лыжным гонкам среди Юниоров (эстафета) | республиканский | Грамота, медаль | 28.02.2022 | 2 место | Овсов А.С. |
| 12 | Вадутова Евгения | |  | Чемпионат РК по лыжным гонкам среди юниоров (спринт) | республиканский | Грамота, медаль | 25.02.2022 | 1 место | Овсов А.С. |
| 13 | Дейсекеева Диляра | |  | Чемпионат РК по лыжным гонкам среди юниоров (спринт) | республиканский | Грамота, медаль | 25.02.2022 | 1 место | Овсов А.С. |
| 14 | Вадутова Евгения | |  | Чемпионат РК по лыжным гонкам среди юниоров (коньковый ход) | республиканский | Грамота, медаль | 25.02.2022 | 2 место | Овсов А.С. |
|  | Вадутова Евгения | |  | Чемпионат РК по лыжным гонкам среди юниоров (классика) | республиканский | Грамота, медаль | 25.02.2022 | 2 место | Овсов А.С. |
| 15 | Маулен Мирас | |  | Чемпионат РК по лыжным гонкам среди Юниоров (эстафета) | республиканский | Грамота, медаль | 28.02.2022 | 3 место | Овсов А.С. |
| 16 | Тайболат Санжар | |  | Чемпионат РК по лыжным гонкам среди Юниоров (эстафета) | республиканский | Грамота, медаль | 28.02.2022 | 3 место | Овсов А.С. |