Директор КТУ «ОСШ №33» Мархава А. «—» 2022г.

ПЛАН

мероприятий по направлению «Здоровый образ жизни» (профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания) на 2022-2023 учебный год

Цель: формирование отношения к здоровому образу жизни как к личному и общественному приоритету, пропаганда ответственного отношения к своему здоровью, осуществление комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению.

Задачи:

- создание условий жизнедеятельности школы, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся;
- разработка и внедрение организационно-педагогических мероприятий по здоровому образу жизни;
- · организация профилактической работы по негативному отношению к табакокурению, употреблению алкоголя и наркотических средств;
- формирование позитивного имиджа здорового молодого человека;
- укрепление связей с медицинскими и другими учреждениями поселка, способствующими укреплению здоровья детей и подростков;
- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.

Основные направления деятельности школы

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение на уроках физкультминуток;
- проведение динамических перемен;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно гигиенического состояния школы;
- планомерную организацию питания учащихся;
- обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции,
- познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем психологического развития ребенка;

- помощь в обеспечении адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- организацию психолого-педагогической помощи учащимся

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- -проведение мониторинга состояния здоровья учащихся, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- контроль текущей заболеваемости, в том числе скрытой (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- -режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

План	План мероприятий				
No	Мероприятия	Дата	Ответственный		
1.Медицинское направление					
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: -анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	ежегодно	Медсестра		
1.2.	Проведение диспансеризации обучающихся школы.	ежегодно	Медсестра		
1.3.	Проведение медицинского осмотра обучающихся, определение уровня физического здоровья.	ежегодно	Медсестра		
1.4.	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся.	ежегодно	Медсестра		
1.5.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	ежегодно	Медсестра		
1.6.	Анализ случаев травматизма в школе.	ежегодно	Медсестра		
1.7.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.		Медсестра Зам.дир по ВР		
1.8.	Контроль качества питания и питьевого режима	ежегодно	Медсестра		
1.9.	Смотр учебных кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение; отопление; вентиляция; уборка; озеленение	ежегодно	Медсестра		
1.10	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)		Зам.директора по УВР		
1.11	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп) 1.Беседы по предупреждению гриппа. 2.Игра «Я не болею» 3. «Чистые руки» 4.Если ты заболел. 5.Выпуск санбюллетеня 6.Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи 7.Беседы « Вредным привычкам- нет»	ежегодно	Медсестра		
2. Просветительское направление					
2.1.	Родительские собрания по вопросам профилактики наркомании на тему: -«Как предотвратить беду и что делать, когда беда пришла в семью»	В течение года	Классные руководители		

	-«Вся правда о спайсах и миксах»		
	-«Боремся с вредными привычками»		
	-«Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни		
	несовершеннолетних»		
2.2.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и	ежегодно	Администрация
	укреплению здоровья детей.		школы
2.3.	Подготовка и проведение методического объединения классных	Ноябрь	Зам.директора по
	руководителей по теме «Формирование здорового образа жизни»,	-	BP
	«Об активизации работы по профилактике безнадзорности,		
	беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их		
	прав, обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья.		
2.4.	Подготовка методических материалов для классных руководителей		Зам.директора по
	по антинаркотическому воспитанию		BP
	Проведение консультативных встреч, практических занятий с		Зам.директора по
	*	года	BP
	вопросам правовой защиты детей и ответственности		Психолог
	несовершеннолетних	D=	2
	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения		Зам.директора по ВР
	внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	ı ода	Di
_	и алкоголизма. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через	В течение	Vиитепа_
	пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической		учителя- предметники
	культуры.	года	предметники
	Информационная выставка в библиотеке по темам: «Режим дня	В течение	
	школьника», «Вредные привычки и их влияние на здоровье»		Библиотекарь
	Подготовка агитационных «досок» с информацией о вреде		Вожатая
	наркотиков, о «антиспайсовых материалах».		
	Уроки здоровья « Если хочешь быть здоров»	Втеч года	Медсестра
2 12			Медсестра
	Оформление тематического стенда «Уголок здоровья»: «Курить - себе	года	1
	и другим вредить», « Сигарета-бомба замедленного действия»		
2.13.	Тематические классные часы: «Наш друг – физкультура!» «Удержись	В течение	Классные
	от вредных привычек», Викторина «Что значит быть здоровым?»	года	руководители
2.14.	Диспут-лекция о значении здорового образа жизни для молодежи	Втечение	Кл руководители
		года	
2.15.	Выставка рисунков «За здоровье и безопасность» 1-4 классы	По плану	Вожатая
2.16.	Просмотр видеороликов «Вместе против наркотиков»	В теч.г	Вожатая
	Размещение информации по проведению месячника	Втечение	Вожатая
	антинаркотических мероприятий на сайте школы		
		D	П
	Создание стенда с указанием единого телефона «горячей» линии	Втечение	
	Тренинговые занятия по профилактике наркозависимости,	Втечение	Психолог
	табакокурения, употребления спиртных напитков по программе «		
	Безопасный мир»		
2 1	3. Психолого-педагогическое направление		A
	Организация работы кабинета психолого-педагогического	ежегодно	Администрация
	сопровождения учебно-воспитательного процесса. Отслеживание работоспособности,	AMARA TITA	ШКОЛЫ
5.2.	- тревожности и других психических показателей обучающихся по	сжегодно	Психолог
	- тревожности и других психических показателей обучающихся по экспериментальным программам:		
	- определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье		
	детей;		
	-изучение психологических возможностей и готовности детей к		
	школе;		
	-выявление профессиональных интересов обучающихся и		
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	•	

	способностей с целью профессионального самоопределения;		1
	-разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля		
	за адаптацией обучающихся к различным формам обучения.		
3.4.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в	ежегодн	Учителя-
5.4.	организации учебной деятельности.	О	предметники
	Работа с учащимися	10	предменнин
3.5.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие	ежегодн	Зам.дир по ВР
3.3.	объединения.	О	кл. руковод
3.6.			Зам.дир по УВР
5.0.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков, общешкольных и классных мероприятий.	ежеднев но	Кл. руковод
3.7.	Индивидуальные беседы с учащимися в случае возникновения	Втеч	Психолог
5.7.	конфликтных ситуаций.	года	Пенхолог
3.8.	Помощь в самоопределении учащимся 9 классов.		Психолог
3.0.	riomomb b camoonpegesiemm y taminion y totaccob.	О	Кл. руковод
3.9.	Организация обследования условий жизни детей из семей,	Втеч	Психолог
	находящихся в социально-опасной ситуации.	года	
3.10.	Подготовка и обновление информационных стендов:	В	
	«О правах ребёнка»	течение	психолог
	«Если ты попал в опасную ситуацию»	года	
	«Незнакомый человек»		
	«Куда и как обращаться за помощью»		
3.11.	Проведение социометрического исследования межличностных	В теч	Психолог
	отношений в детском коллективе 1, 5, 9 классов.	года	_
3.12.	Формирование банка данных учащихся, находящихся в состоянии		Психолог
	школьной дезадаптации и требующих повышенного внимания со	-октяорь	Классные
	стороны педагогического коллектива и работников школы.		руководители
3.13.	Анкетирование учащихся 5 классов «Взаимоотношения в семье глазами ребёнка».	октябрь	Психолог
3.14.	«Меняем сигарету на конфету»+	ноябрь	Классные
			руководители
3.15.	Анкетирование учащихся 8-9 классов по отношению молодёжи к проблеме наркомании.	Январь	Психолог
3.16.	Групповые занятия с учащимися 8-9 классов «Я выбираю жизнь».	Февраль	Психолог
3.17.	Анкетирование учащихся с целью выявления фактов жестокого обращения в семье.	апрель	Психолог
3.18.	Организация летней занятости детей.	июнь	Психолог
		l	
	Работа с родителями		
3.18.	Анкетирование родителей учащихся 5 классов «Взаимоотношения в семье».	октябрь	Психолог
3.19.	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»	октябрь	Психолог
3.20.	Выступление на родительском собрании в 5 классе «Время кризиса: переход из начальной школы в среднюю».	сентябрь	Психолог
3.21.	Подготовка информационных стендов:	В	Психолог
	«10 советов родителям подростков»	течение	
	«Детская агрессия: как вести себя родителям»	года	
3.22.	Родительский лекторий		
	- «Суицид - основная причина смерти подростков»	апрель	психолог
	- «Основы формирования трезвого образа жизни» «Свободное время		
	ребенка»		
	- «Боремся с вредными привычками»		
2 22	- «Здоровый образ жизни»	Descri	Помисте
3.25.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей.	Втеч	Психолог

		года			
4. Спортивно-оздоровительное направление					
4.1.	Организация спортивных мероприятий с целью пропаганды здорового образа жизни	В теч года	Учителя физ культуры		
4.2.	Подготовка уличной спортивной площадки школы к работе в весенний и осенний периоды	Сентябрь март	Учителя физической культуры		
4.3.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	ежегодн о	Зам. директора по ВР		
4.4.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	ежегодн о	Зам. директора по ВР		
4.5.	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня	В теч года	Учителя физич культуры		
4.6.	День здоровья	2 раза в год	Учителя физ культуры		
4.7.	Физпаузы на уроках, динамические перемены	В теч года	Учителя предм		
4.8.	Районные соревнования по биатлону, хоккею, лыжам, мини-футболу, настольным и национальным играм	В теч года	Учителя физ культуры		
4.9.	_	В теч года	Учителя ОБЖ		
4.10.	Организация и проведение сдачи нормативов	март	Учителя физ культуры		
4.12.	Организация летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием.	май	Администрация школы		

Заместитель директора по ВР:

Н.В. Баклушина