**План работы «Института наставничества»**

**с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год**

Цель: Совершенствование профессионального мастерства молодых и малоопытных педагогов, внедрение теоретических знаний в практику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Содержание** | **Форма проведения:** | **Ответственный** |
| Сентябрь  | - Формирование группы молодых специалистов- Менторинг (определение наставничества).- Методические рекомендации по проведению мониторинга- Составление планов работы наставников с молодыми специалистами  | Организационное заседание | Методист Руководитель ШМВНаставники Молодые специалисты |
| Октябрь  | «Изучение затруднений начинающего педагога»«Методические рекомендации по реализации новой модели дошкольного образования» | АнкетированиеКонсультация | Наставники Руководитель ШМВ |
| Ноябрь  | Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду | Информационно-познавательный час | Методист  |
| Декабрь  | Ознакомление молодых педагогов с особенностями возрастной периодизации ребёнка дошкольного возраста. | Педагогическая академия | Педагог-психолог |
| Январь  | Неделя наставничества | Панорама | Педагоги-наставники  |
| Февраль  | Особенности подготовки педагогов к организованной совместной деятельности с детьми | Педагогические шпаргалки | методист |
| Март  | «Конструктивный диалог» - организация взаимодействия с родителями воспитанников | Информбюро | Руководитель ШМВ, молодые специалисты |
| Апрель  | Декада успехов молодых специалистов | Лаборатория молодых педагогов | Педагоги-наставники |
| Май  | Анализ работы молодого специалиста за учебный год. Отчеты наставников по реализации плана наставничества. Перспективы на новый учебный год. | Творческий час | Руководитель ШМВНаставники |