**Анализ работы по информатизации**

**КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области**

В рамках государственной программы («Информационный Казахстан – 2020» от 8 января 2013 г.) осуществляется информатизация образовательного пространства школы. Этот процесс представляется нам как комплекс мероприятий, связанных с насыщением образовательной системы информационными средствами, информационными технологиями и информационной продукцией.

Система, которой связаны все участники учебного процесса: директор, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения, составляет единую информационную среду школы.

**Задачи:**

1. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования и развития педагогов
2. Создать условия для успешного освоения учебного материала школьниками через использование Интернет ресурсов в режиме дистанционного обучения.
3. Способствовать формированию информационной культуры всех субъектов целостного педагогического процесса через проводимые мероприятия.
4. Продолжить работу с родительской общественностью в едином информационном пространстве АСУ «Bilimal. Электронная школа», EduMark, «SAКURA».

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

автоматизирован процесс управления школой;

развита система электронного документооборота;

обеспечен доступ к сети Интернет (проводной интернет, Wi-fi), подключены к сети все

 рабочие места;

разработан школьный сайт, где представлена общая информация о школе; на страницах

 социальной сети Instagram, Telegram размещается информация о проведении мероприятий

 среди учащихся и учителей;

активно используется в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии

 электронные и цифровые образовательные ресурсы;

связь и обмен информацией с отделом образования, школами осуществляется через

 электронную почту, WhatsApp, ZOOM;

активно используется система «Bilimal. Электронды Мектеп».

**Компьютерная оснащенность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **До 2018**  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Компьютер/моноблок | 62 | 21 | 31 | 20 (из РБ) |
| Ноутбук | 0 | 0 | 0 | 80 (из РБ) |
| Планшет | 0 | 0 | 0 | 20 (из РБ) |
| Интерактивная доска | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Принтер | 8 | 9 | 5 | 0 |
| Сканер | 2 | 0 | 0 | 0 |

Всего компьютерных устройств 234 единицы (LCD-панель, подиум). Все устройства распределены по учебным кабинетам и находятся в рабочем состоянии. В школе имеется 2 кабинета информатики, 3 кабинета новой модификации: физика (2009), химия (2012), биология (2013).

**Потребность в компьютерной технике:** кабинет географии, лингафонно-мультиме-ный кабинет.

На всех компьютерах и ноутбуках установлена антивирусная защита с использованием программы «DrWeb». Обновление вирусной программы осуществляется своевременно. На устройствах установлены лицензионные программы: ОС, пакет Microsoft Office, Adobe Reader. А также школа использует СПО (свободное программное обеспечение: TuxPaint, Python, SQL, Scratch, LEGO MINDSTORMS Education EV3, Python и др.).

За 2021-2022 учебный год обновления компьютерного парка школы не было.

**Списание:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Кол-во списанной компьютерной техники** |
| 2019-2020 | 0 |
| 2020-2021 | 37 |
| 2021-2022 | 0 |

**Дистанционное обучение:**

В этом учебном году (1-3 четверти), в связи с пандемией, были использованы две формы обучения: в штатном режиме и режиме on-line.

Из-за карантинных мер учащиеся 4 «А», 4 «Г», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 8 «Б», 9 «Б», 11 «А» классов были переведены на дистанционный формат обучения в разные периоды. Уроки проводились согласно утвержденному расписанию через платформы «Bilimal. Электронная школа», Zoom, приложение EduMark. Все учащиеся имели доступ к сети интернет.

На период дистанционного обучения 22 учащимся была выдана компьютерная техника по заявлению родителя. По окончанию дистанционного обучения вся компьютерная техника была возвращена в хорошем состоянии.

За 2021-2022 учебный год были оплачены услуги:

- использование системы СДОТ - 270 000 тенге;

- интернет-услуги – 1 094 759 тенге.

**Наличие сети в школе:** проводной и беспроводной (Wi-fi) Поставщик услуг «Сириус-2014». Скорость доступа к сети позволяет нормально использовать Интернет в образовательном процессе. Локальной сети нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Скорость интернета** (по договору) | **Фактическая скорость** |
| 2019-2020 | не менее 70 Мбит/с | 45-47 Мбит/с |
| 2020-2021 | не менее 100 Мбит/с | 80-92 Мбит/с |
| 2021-2022 | не менее 100 Мбит/с | 100-105 Мбит/с |

Доступ к Интернет имеют все компьютеры, 100% педагогов используют ресурсы Интернет для ведения электронных журналов, используют ЦОРы, методические материалы из Интернет, а также в условиях дистанционного обучения учителя-предметники размещали авторские видео-уроки на школьном YouTube (25 видео):

<https://www.youtube.com/channel/UC9JZCVlCMbCjySavFZW1zEw>

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** |
| Казахский язык | Култасова Д.Р. |
| Английский язык | Шарип С.Б. |
| Физическая культура | Перепелица И.Г., Хомяков В.В. |
| Информатика | Блиндина О.Ю. |
| Логопед  | Житенева М.Н. |

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем

уровне:

100% педагогов обучены компьютерной грамотности;

100% педагогов – владеют ПК;

100% - применяют ПК на уроке (все кабинеты оборудованы минимальным комплектом компьютерной техники)

100% - создают презентации.

Рекомендации:

- продолжить работу по созданию видеоуроков.

Учителя используют следующие средства информационных компьютерных технологий:

 компьютер и периферийное оборудование;

 прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;

 коммуникационные средства (электронная почта, WhatsApp, Интернет) на уровне пользователя;

 санитарные нормы и правила при работе с компьютером (ежегодно проводится инструктаж).

Имеют представление:

 о различных медиаресурсах и умеют ими пользоваться;

 умеют работать с различными видами информации (текстовая, аудио, видео информация)**.**

В школе обеспечен доступ к информационным системам и информационно - теле коммуникативным сетям, ЭОР, в том числе к образовательным порталам:

<http://smk.edu.kz/>

<https://bilimland.kz/>

<https://egov.kz/>

<https://nao.kz/>

<https://ustudy.kz/>

<http://www.testcenter.kz/ru/>

**Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и**

**методики использования ИКТ в образовательном процессе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Название курса** | **Количество слушателей** |
| 2019-2020 | Основы языка программирования Python, углубленный курс робототехники | 2 |
| 2020-2021 | Цифровая трансформация школьного образования | 7 |
| 2020-2021 | Модели инклюзивного образования в зарубежный странах | 10 |
| 2021-2022 | Интеллектуальный язык программирования Python | 1 |

На базе школы для педагогов, учителя информатики провели обучающие мастер-классы:

1. Мастер-класс: «Microsoft Excel» - Блиндина О.Ю.;
2. Мастер-класс: Создание видеоролика в программе Movavi Video Suite – Бочкина Е.В.

Вывод: По сравнению с предыдущими годами наблюдается низкий процент участия

педагогов в курсах повышения квалификации в области IT технологий. Хочется отметить, что 50% учителей занимаются самообразованием в данном направлении, благодаря интернет - ресурсам. Полученные знания используют в работе.

Педагоги и работники школы участвуют в конкурсах, олимпиадах, уроках в формате on-line.

**Участие педагогов в предметных олимпиадах, конкурсах (KIO, ЗЕЙІНб Педстарт)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИО учителя** | **Номинация** | **Год** |
| Республиканская дистанционная олимпиада (по педагогике) | Блиндина О.Ю. | Диплом 1 степени | 2020 |
| Республиканская олимпиада «Профессиональная компетентность: учитель информатики» | Бочкина Е.В. | Диплом 1 степени | 2020 |
| Областной конкурс видеороликов | Асадова С.М. | Диплом 3 место | 2021 |
| Республиканская педагогическая олимпиада «Демиург» | Блиндина О.Ю. | Диплом 3 место | 2022 |
| Областной конкурс видео уроков «Современный урок информатики» в рамках областного проекта «Дистанционный BOOM» | Блиндина О.Ю. | Сертификат | 2022 |
| Областной конкурс «Интерактивные технологии обучения» | Асадова С.М. | Диплом | 2022 |
| Интернет олимпиада KIO (физика)  | Колт М.В. | Сертификат | 2022 |

Анализ показывает, что педагоги принимают участие в мероприятиях в формате «онлайн», что способствует повышению качества профессиональной и информационной компетентности.

Рекомендации:

- учителям-предметникам проявить активность в конкурсах, олимпиадах.

Согласно плану ВШК ежегодно заместитель директора по ИКТ посещает уроки, с целью выявления использования ИКТ в образовательном процессе, оказывает методическую помощь при использовании ИКТ. В 2019-2020 – 18 уроков, в 2020-2021 – 18 уроков, в 2021-2022 – 19 уроков. В ходе проверки было установлено, что многие учителя активно используют ИКТ при подготовке и проведении уроков.

В течение учебного года с педагогами были проведены консультации: «Заполнение электронного журнала», «Как создать видео», «Как работать с платформой ПедАтт» и др.

 **Компетентность учащихся в области использования ИКТ.**

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100%

обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 1, 3-9 классах 1 час в неделю, в 10-11 классах 2 часа в неделю. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MSWord, MSExcel, TuxPaint, Power Point, учатся поиску информации в сети Интернет. Формирование ИКТ - компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **Класс** | **Название конкурса** | **Номинация** | **Год** |
| Кулевич Кирилл, Салабай Рустам | 6 | Городской турнир по робототехнике «RoboLego» | 3 место | 2020 |
| Чубренко Даниил | 9 | II Международная олимпиада по информатике «Сова» | 2 место | 2020 |
| Касымов Кирилл | 8 | Олимпиада по информатике им. М.В.Ломоносова | сертификат | 2021 |
| Учащиеся | 3-11 | Неделя информатики | участие | 2021 |
| Кобелева Элина, Карась Александра | 5 | Республиканская олимпиада по информатике | 1 место1 место | 2021 |
| Рагило Юлия | 5 | Республиканская олимпиада по информатике | Диплом 2 степени | 2021 |
| Назарова Диана | 4 | Областной конкурс видеороликов | Диплом 2 место | 2021 |
| Вагнер Максим | 10 | Олимпиада по информатике и робототехники | Диплом 2 место | 2022 |
| Ульянов Эрик | 10 | Хакатон «3-D моделирование» | Сертификат | 2022 |
| Тронин Даниил | 10 | Хакатон «Web-дизайн» | Сертификат | 2022 |
| Касымов Кирилл | 9 | Областная олимпиада по информа-тике им. М.В.Ломоносова | Диплом2 степени | 2022 |
| Коньков Даниил | 9 | Областная олимпиада по информа-тике им. М.В.Ломоносова | Диплом2 степени | 2022 |
| Орлов Олег | 9 | Областная олимпиада по информа-тике им. М.В.Ломоносова | Диплом2 степени | 2022 |
| Сон Артур | 11 | Городская предметная олимпиада по информатике | участие | 2022 |
| Дегембаева София(учащаяся с ООП) | 4 | Республиканская олимпиада «занимательная фонетика» | Грамота | 2022 |

**Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ**

Знания по применению ИКТ- технологий помогают учащимся принимать участие в on-line конкурсах, олимпиадах. Фрик В., ученик 9Б класса для защиты проекта использовал платформу ZOOM.

Хамзина К. (11 кл.), Анваров М (10кл.), Чергинец В. (9 кл.), Фрайс А. (9кл.) участвовали on-line олимпиаде по предмету «История Казахстана».

Для подготовки к промежуточной аттестации МОДО для учащихся 4, 9 классов была использован платформа <http://www.testcenter.kz>, для подготовки к ЕНТ - tesster.kz.

ИКТ технологии - самые полезные технологии современности, которые помогает нам не только в повседневной жизни и в образовательных целях, но и для организации и проведении внеурочных мероприятий

В целях развития информационной культуры школьников, учителя информатики Бочкина Е.В., Блиндина О.Ю., инженер по оборудованию Нутрихин Д.С. подготовили информацию для проведения классных часов среди учащихся 2-11 классов:

• профессия настоящего и будущего;

• культура и правила общения в социальных сетях;

• что я знаю о ПО и т.д.

Также в течение учебного года проводятся такие мероприятия, как:

• Конкурс рисунков: «Мой друг компьютер» (2-4 классы).

• Просмотр роликов по безопасности в сети «Основы безопасности в Интернете», «Правила поведения в сети Интернет».

Использование информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель (2021-2022 учебный год). Каждый учитель проводил мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели: «Математика вокруг нас», «Цифровой мир», «Правовой навигатор», «Если ты здоров – ты все получишь», «Мир финансов», «Наука, техника, природа», «Неделя трехъязычного образования», «Сохрани планету», «На волне истории», эстетической грамотности «Путешествие в мир мастеров». Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета. Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Вся информация по проведению предметных недель опубликована на страницах школьного Instagram (kguosh7).

Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам. Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

**Работа по автоматизации информационного пространства школы на основе**

**«Bilimal. Электронды мектеп»**

В автоматизированной информационной системой «Bilimal. Электронды мектеп» (электронный журнал) педагогический коллектив начал работу с 2017 года.

Заместитель директора по ИКТ по мере необходимости оказывает методическая помощь педагогам по устранению проблем при работе с ЭЖ, а также проводит консультации с родителями. Согласно плану внутришкольного контроля ежегодно заместитель директора по ИКТ Блиндина О.Ю. проверяет качественное заполнение электронного журнала учителями, медицинским работником. Цель проверки: систематичность заполнения, правильность заполнения, своевременность. По результатам проверки выявлено, что в основном все учителя выполняют требования к заполнению электронного журнала, но некоторые учителя несвоевременно выставляют баллы за СОР, СОЧ (Бердинова Ж.Е., Герелес О.В., Гарданова Л.И., Кайсарова М.М.) и заполняют графу «Домашнее задание». Замечания по заполнению журнала записаны в раздел «Замечания».

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **% заполнения электронного журнала** |
| 2019-2020 | 95 |
| 2020-2021 | 98 |
| 2021-2022 | 98 |

Рекомендации:

- учителям-предметникам ответственно относится к своевременному выставлению балов за СОР и СОЧ;

- заместителям директора по УВР контролировать сроки проведения СОР и СОЧ согласно графику.

 **Выгрузка и распечатывание журналов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Выгружено и распечатано** | **Место хранения** | **Ответственный** |
| 2019-2020 | 28/28 | архив | Бугракова Л.Р. |
| 2020-2021 | 29/0 | на электронном носителе | Блиндина О.Ю. |
| 2021-2022 | 30/30 | на электронном носителе | Блиндина О.Ю. |

 **НОБД (2021-2022 учебный год)**

НОБД предназначена для формирования статистических данных и аналитических отчетов на основе введенных данных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории** | **Должность** | **Ответственный** |
| Ответственный за паспортизацию | Заместитель директора по информатизации | Блиндина О.Ю |
| Компьютеризация  | Заместитель директора по информатизации | Блиндина О.Ю. |
| МТБ | Заместитель директора по хозяйственной части | Арыстанбаева М.К. |
| Контингент (работа с различными категориями учащихся и их семей, попечительские советы) | Социальный педагог | Бугракова Л.Р. |
| Контингент (занятость учащихся: кружки, секции, летний лагерь) | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Даниленко Н.Г. |
| Библиотека  | Библиотекарь | Деева И.В. |

**Работа школьного сайта**

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (кружки, спортивные секции и пр.). Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года, постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте добавлены нормативные документы (стандарты оказания государственных услуг, кодекс этики, протоколы заседаний попечительского совета, приказы, отчёты и т.д.), информация об администрации и педагогах. (<https://7.shahtinsk.sakura24.kz/>).

**Вывод:**

Исходя из вышеизложенного следует, что 2021-2022 учебный год с точки зрения развития информатизации образования можно считать относительно удачным для школы. Улучшена материально - техническая база, имеется свободный доступ к сети интернет и образовательным платформам.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) играют в нашей жизни все более важную роль, повышают общий уровень учебного процесса, усиливают познавательную активность учащихся, постоянно поддерживают учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов, администрации в области

 компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

2. Способствовать формированию и развитию информационной культуры учащихся и

 родителей, их способности эффективно использовать информационные ресурсы и

 технологии для решения образовательных задач;

3. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства школы через «Bilimal.

 Электронды мектеп» и «EduMark» для взаимодействия с родительской общественностью;

4. Регулярно обновлять школьный сайт через платформу «krguo.finistcom», пополнение

 информацией профиля Instagram, Telegram.

1. Продолжить работу по ведению НОБД.

Заместитель директора по информатизации: О.Блиндина