**"Ботагөз" бөбекжайы" КМҚК**

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**тәрбие-білім беру жұмысының жылдық**

 **Жоспары**

**АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА**

1. Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің "Ботагөз" бөбекжайы" КМҚК. Тел: 5-38-37, 5-33-29

2. **Құрылған жылы:** 13 наурыз 2007 ж., жобалық қуаттылығы - 280 бала.

Жұмыс уақыты 10,5 сағатқа дейін.

3. Директоры: Иванова Тамара Анатольевна

4. **Топтарды жинақтау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жас тобы**  | **Тәрбиешілер**  | **Тәрбиеші көмекшілері** |
| 1 | № 1 мектепалды топ | Абдрахманова Г.А.Хлопук Е.Л. | Альнурова А.К. |
| 2 | № 2 ортаңғы топ | Ширина Е.А.Гук Я.В. | Кубышко К.А |
| 3 | № 3 ересек топ | Чиндина С.В.Уракова Н.В. | Якушина Л.А. |
| 4 | № 4 ортаңғы топ | Кудрявцева А.В.Пуховикова К.В. | Руфанова В.Л. |
| 5 | № 5 ересек топ | Елеусизова И.Ю. | Родькина Н.В. |
| 6 | № 6 мектепалды топ | Секимова К.М. | Барлыбаева Н.Б. |
| 7 | № 7 мектепалды топ | Львова А.В.Зайцева О.А. | Басорина Р.П. |
| 8 | № 8 ортаңғы топ | Сатиева Т.В.Пазюк С.В. | Долгих А.С. |
| 9 | № 9 кіші топ | Гоц Л.Н.Кинцель Ф.М. | Шуклина И.А. |
| 10 | № 10 кіші топ | Мауль Е.Г.Федорова А.С. | Юрченко И.В. |

**3. Оқыту тілдері:** орыс.

"Ботагөз" бөбекжайы" КМҚК 10 түрлі жастағы топтар: 9 топта тәрбие және оқыту орыс тілінде жүргізіледі, 1 топта тәрбие және оқыту қазақ тілін тереңдетіп оқытумен жүргізіледі.

Балалар саны - 250 адам.

Сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін балабақша педагог кадрлардың сапалық және сандық құрамымен жасақталған.

**4.МДҰ жұмыс істейтін бағдарламалар**

МДҰ-да жоспарлау мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (12.05.2020 жылғы № 195 бұйрық), Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүзеге асырылады. Сондай-ақ, білім беру және оқыту кешенді және ішінара бағдарламалардың үйлесімі негізінде жүзеге асырылады:

- Алматы қаласының "Балбөбек" бағдарламасы, Қазақ білім академиясының республикалық баспа кабинеті Ы.Алтынсарин,1999ж.

- "Қайнар" бағдарламасы. Алматы "Просвещение-Қазақстан " 2007ж.

- И А.Лыковтың "Түрлі-түсті алақандар" балаларды көркем тәрбиелеу, оқыту және дамыту бағдарламасы;

- Л.В.Куцаковтың "Росинка" бағдарламасы;

- "Балалар-Батырлар" Е.Е.Шулешко;

- Н.М.Крыловтың "Балабақша-қуаныш үйі»;

- "Ойыншы", "Бір қадам, екі қадам" Л.Г.Петерсон.

Мектепке дейінгі ұйымда: 1 директор, 1 әдіскер, 18 тәрбиеші, 2 дене шынықтыру нұсқаушысы, 1 педагог - психолог, 1 логопед мұғалім, 2 қазақ тілі мұғалімі, 1 бейнелеу өнері мұғалімі жұмыс істейді.

**I. ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫҢ САПАЛЫҚ ЖӘНЕ САНДЫҚ ҚҰРАМЫ**

**Мақсаты: білім беруді жаңғырту жағдайындағы мектепке дейінгі ұйымда педагогтердің кәсіби даму сапасын қамтамасыз ету.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогикалық құрамды талдау (білімі және біліктілік санаты)** | **Педагогтер саны** | **%** | **Ескертпе** |
| 1 | Жоғары білімді педагогтер | 14 | 54% | 1 педагог, орта арнайы білімі бар жоғары оқу орнында оқиды |
| 2 | Жоғары мектепке дейінгі білімі бар педагогтер | 9 | 35% |
| 3 | Орта арнайы білімі бар педагогтер. | 12 | 46% |
| 4 | "Педагог - зерттеуші" біліктілік санаты бар педагогтер | 4 | 15% | Жыл сайын педагогтер өздерінің кәсіби деңгейлерін арттырады және аттестаттаудан өту шеңберінде біліктілік санаттарын көтереді. |
| 5 | "Педагог-сарапшы" біліктілік санаты бар педагогтер | 5 | 19% |
| 6 | "Педагог-модератор" біліктілік санаты бар педагогтер | 7 | 30% |
| 7 | Бірінші біліктілік санаты бар педагогтер | 1 | 4% |
| 8 | "Педагог" біліктілік санаты бар педагогтер | 9 | 35% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің аты, жөні, әкесінің аты** | **Лауазымы**  | **Жұмыс өтілі** | **Оқу орны, аяқтау жылы** | **Диплом бойынша мамандығы** |
| 1 | Иванова Тамара Анатольевна | директор | 40 | Е.А.Букетов атындағы ҚарГУ | Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі |
| 2 | Габайдулина Юлия Анатольевна | әдіскер | 10 | Е.А.Букетов атындағы ҚарГУ | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 3 | Хиничева Татьяна Анатольевна | педагог- психолог | 17 | Е.А.Букетов атындағы ҚарГУ | Психология  |
| 4 | Кытманова Марина Сергеевна | Логопед мұғалімі | 19 | Е.А.Букетов атындағы ҚарГУ | Дефектология  |
| 5 | Иванова Нурбану Маратовна | Қазақ тілі оқытушысы | 2 | ТжКББ республикалық ғылыми-әдістемелік дамыту орталығы | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту |
| 6 | Касиева Кымбат Нурахметовна | Қазақ тілі оқытушысы | 20 | С.Торайғыров атындағы Павлодар қаласының педагогикалық институты | Қазақ тілі мен әдебиеті |
| 7 | Прокудина Анастасия Робертовна | спортнұсқаушысы | 14 | Е.А.Букетов атындағы ҚарГУ | Дене шынықтыру және спорт |
| 8 | Фокина Наталья Алексеевна | спортнұсқаушысы | 17 | Абая Кунанбаев атындағы Саран қаласының гуманитралық техникалық колледжі | Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі |
| 9 | Хлопук Елена Леонидовна | тәрбиеші | 32 | Абая Кунанбаев атындағы Саран қаласының гуманитралық техникалық колледжі | Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие |
| 10 | Абдрахманова Галина Александровна | тәрбиеші | 30 |  «Болашақ» ЖМ академиясы | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 11 | Ширина Елена Александровна | тәрбиеші | 4 |  «Болашақ» ЖМ академиясы | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 12 | Чиндина Светлана Владимировна | тәрбиеші | 20 | Абая Кунанбаев атындағы Саран қаласының гуманитралық техникалық колледжі | Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие |
| 13 | Уракова Надежда Вячеславовна | тәрбиеші | 7 |  «Болашақ» ЖМ академиясы | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 14 | Кудрявцева Анна Васильевна | тәрбиеші | 3 | Абая Кунанбаев атындағы Саран қаласының гуманитралық техникалық колледжі | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту |
| 15 | Елеусизова Ирина Юрьевна  | тәрбиеші | 2 | Е.А.Букетов атындағы ҚарГУ | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 16 | Секимова Культай Мукашевна | тәрбиеші | 19 |  «Болашақ» ЖМ академиясы | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 17 | Львова Алена Викторовна | тәрбиеші | 11 |  «Болашақ» ЖМ академиясы | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 18 | Зайцева Оксана Алексеевна | тәрбиеші | 17 |  «Болашақ» ЖМ академиясы | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 19 | Сатиева Татьяна Викторовна | тәрбиеші | 5 |  «Болашақ» ЖМ академиясы | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 20 | Пазюк Светлана Владимировна | тәрбиеші | 0 | «Болашақ» ЖМ академиясы | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 22 | Гоц Любовь Николаевна | тәрбиеші | 21 | Абая Кунанбаев атындағы Саран қаласының гуманитралық техникалық колледжі | Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие |
| 23 | Кинцель Флюра Маликовна | тәрбиеші | 21 | Абая Кунанбаев атындағы Саран қаласының гуманитралық техникалық колледжі | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 24 | Фёдорова Анастасия Станиславовна | тәрбиеші | 7 | «Шахтинск қаласының технологиялық колледжі» КМҚК | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 25 | Мауль Екатерина Геннадьевна | тәрбиеші | 4 | «Шахтинск қаласының технологиялық колледжі» КМҚК | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| 26 | Пуховикова Кристина Владимировна | тәрбиеші | 5 | Абая Кунанбаев атындағы Саран қаласының гуманитралық техникалық колледжі | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту |
| 27 | Гук Яна Владимировна | тәрбиеші | 0 | «Шахтинск қаласының технологиялық колледжі» КМҚК | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |

**II. МДҰ-НЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ**

"Ботагөз" бөбекжайы" КМҚК 2021 – 2022 оқу жылында оқу – тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі міндеттерін іске асыруға, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның жылдық міндеттерін шешуге бағытталған.

**Мақсаты:** әрбір баланың мүдделері мен мүмкіндіктеріне бағдарланған ересектер мен балалардың жасампаздығын қамтамасыз ететін STEM - білім беруді зерделеу және практикаға енгізу арқылы тәрбие – білім беру процесін құру.

**Жылдық міндеттер:**

1. Танымдық іс-әрекет процесінде зияткерлік қабілеттерді дамыту және STEM-білім беру арқылы ғылыми-техникалық шығармашылыққа тарту.

2. Мектеп жасына дейінгі балаларда адамгершілік – патриоттық сезімдерді қалыптастыру және ойын іс-әрекеті процесінде азаматтық негіздерін қалыптастыру.

3. Жоғары педагогикалық мәдениетті қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың ата – аналарымен өзара әрекеттесуде шығармашылыққа ұмтылу арқылы мұғалімдердің зияткерлік және жеке дамуы.

МДҰ-да жоспарлау мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (12.05.2020 жылғы № 195 бұйрық), Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүзеге асырылады. Сондай-ақ, білім беру және оқыту кешенді және ішінара бағдарламалардың үйлесімі негізінде жүзеге асырылады:

- "Қайнар" бағдарламасы. Алматы "Просвещение-Қазақстан" 2007ж.

- И. А. Лыковтың "Түрлі-түсті алақандар" балаларды көркем тәрбиелеу, оқыту және дамыту бағдарламасы;

- Л. В. Куцаковтың "Росинка" бағдарламасы;

- "Балалар-Батырлар" Е.Е.Шулешко;

- Н.М.Крыловтың "Балабақша-қуаныш үйі»;

- "Ойнатқыш", "Бір қадам, екі қадам " Л.Г.Петерсон;

- "Мозаика-Синтез" балабақшасындағы тәрбие және оқыту бағдарламасы.

2021-2022 оқу жылындағы "Ботагөз" бөбекжайы" КМҚК жұмысын талдау МДҰ өз қызметін іздеу режимінде, өз нәтижелерін болжай және нақты мақсаттарға қол жеткізе отырып жүзеге асырғанын көрсетті. Жылдық жоспар бойынша және жоспардан тыс жүзеге асырылған ағымдағы әдістемелік жұмыстармен қатар, бүкіл педагогикалық ұжымның негізгі міндеті "ақылды күнтізбе" ақпараттық – танымдық жобасы, сондай-ақ "жаңа ұрпақ" еріктілер қозғалысы болып саналуы керек. Облыстық деңгейдегі "Сиқырлы тақ", "Жас ғалым", "Әжемнің ертегісі", "Алғашқы ұстаз - ата-ана" жобаларын және вариативтік компонент бағдарламаларын іске асыру маңызды болды:

- "Тіл дамыту" - 4-5 жастағы балаларға арналған қазақ тілін оқыту бағдарламасы;

- "Шекарасыз суретшілер" - 3-4 жастағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

- "Табиғатта қонақта" - 4-5 жастағы балалардың экологиялық тәрбиесін дамыту;

- "Мектепке терезе" - 5-6 жастағы балаларға арналған мектеп өміріне дайындық бағдарламасы;

- "Степ-аэробика" - 4-6 жастағы балалардың дене қимылдарының дамуы.

Педагогикалық және психологиялық проблемалардың қазіргі иерархиясында балалардың мектепке дайындығының кемшіліктері ерекшеленеді, сондықтан балабақша басшылығы ақылы қосымша білім беру және сауықтыру қызметтерін ашу туралы шешім қабылдады:

- Қазақ тілін оқыту бойынша "Айгөлек";

- Танымдық процестерді дамытуға арналған "Дамытушы " (зейін, есте сақтау, ойлау, шығармашылық қабілеттер, ұсақ моторика);

- "Салауатты мектеп жасына дейінгі бала" бағдарламасы физикалық қасиеттерді дамытуға және денсаулықты нығайтуға бағытталған;

- Орта және үлкен мектеп жасына дейінгі балаларға арналған "Дыбыстауыш", "Дыбысталатын сөз" (сөздердің дыбыстық талдауын жүргізу білігін жетілдіру, қолды жазуға дайындау);

- "Қызықты математика" (логикалық ойлауды дамыту, 4К моделі);

- Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту бойынша "АБВГДЕйка", мектепалды даярлық жастағы балаларға арналған сауаттылықты оқытуда танымдық және шығармашылық міндеттерді шешуге ынталандыру.

Әр түрлі технологиялар мен әдістемелік құралдарды пайдалану мектепке дейінгі ұйымның педагогтеріне балабақшада өткізілетін келесі іс-шараларда кәсіби шеберлігін, шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік береді: "Ашық есік күні", "Шығармашылық жобалардың тұсаукесері", "Авторлық семинарлар" және т.б.

Педагогикалық ұжымның МДҰ даму стратегиясын іске асыру шеңберінде қазіргі кезеңдегі педагогикалық теория мен практиканың маңызды міндеттерінің бірі – тәрбиеленушілердің адамгершілік және даралығының берік негіздерін қалыптастыру.

**"Денсаулық"білім беру саласы**

2020 жылғы 12 мамырдағы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес "Денсаулық" білім беру саласының базалық мазмұны ұйымдастырылған оқу қызметінде - дене шынықтыру (барлық жас топтарында) және қауіпсіз мінез-құлық негіздері (мектепалды топтарында) іске асырылады. "Денсаулық" білім беру саласын ұйымдастыру және өткізу балалардың өмірін қорғауға, денсаулығын нығайтуға және қозғалыстың негізгі түрлерін қалыптастыруға бағытталған.

Дене шынықтыру нұсқаушылары жұмысының негізгі бағыты дене тәрбиесі жүйесіне инновациялық формаларды енгізу болып табылады. Дене тәрбиесі бойынша жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- сауықтыру (қозғалыс режимі, шынығу);

- баланы әлеуметтендіру (салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастыру);

- отбасымен бірлік (қарапайым нормалар мен ережелерді меңгеру).

Балалардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша жұмысты медициналық персонал, дене шынықтыру нұсқаушылары, ата-аналардың қатысуымен педагогикалық ұжым жүзеге асырады. Күннің ұтымды режиміне және теңдестірілген тамақтануға, күніне екі рет таза ауада серуендеуге, таңертеңгі гимнастикамен ауа ванналарына, күндізгі ұйқыдан кейін ояну гимнастикасына, сумен шынығуға (бет, мойын, қолды шынтаққа дейін жуу), массаж кілемшелерімен жүруге, күн сәулесімен шынығуға, фитотерапияға, кварцтау және желдету режимін сақтауға көп көңіл бөлінеді.

Вариативті компонентті енгізу оң әсер етті: моториканы қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық қабілеттерін, оның ішінде үйлестіру қабілеттерін дамыту, сондай-ақ қалыпты және жоғары қарқынды режимдерде циклдік әрекеттерді ұзақ уақыт орындау қабілеті дене шынықтыру – сауықтыру жұмыстарында ырғақты гимнастиканы және оның құрамдас бөлігін - "Қадамдық аэробика мектебін" қолдануға көмектеседі.

 Дені сау баланың дамуында дене шынықтыру сабақтарында балалардың физикалық қасиеттерін қалыптастыруға ерекше мән беріледі. Өз жұмысында дене шынықтыру нұсқаушылары балалардың бағдарламаның белгілі бір мазмұнын игеруіне бағытталған нақты міндетті жоспарлауды ескере отырып, дене шынықтыру сабақтарын өткізудің әртүрлі формаларын қолдануға тырысады.

Оқу жылы бойы қыркүйек, қаңтар және мамыр айларында қозғалыстардың негізгі түрлерінде (орнынан секіру, гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу, нысанаға дорба лақтыру, допты лақтыру және аулау) үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізіледі. Талдау кезінде күшті де, әлсіз де анықталады. Жыл бойы батыстағы аймақтарда балалармен жеке жұмыстар жүргізілді. Педагогикалық іс-әрекет практикасы, сондай-ақ мониторинг нәтижелері қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолданудың табыстылығы мен тиімділігін көрсетеді. Оқу жылының соңындағы мониторинг дене дамуы бойынша жоғары нәтиже көрсетті.

**Мазмұнды игеру бойынша балалар дамуының бастапқы және қорытынды мониторингінің нәтижелерін салыстырмалы талдау**

**2021 – 2022 оқу жылына арналған үлгілік бағдарлама**

**"Денсаулық"білім беру саласы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жыл басы******(265 бала)*** | ***Жыл соңы******(258 бала)*** |
| *1 деңгей* | *2 деңгей* | *3 деңгей* | *1 деңгей* | *2 деңгей* | *3 деңгей* |
| 52%(144 адам) | 44%(118 адам) | **4%****(3 адам)** | 6%(22 адам) | 34%(108 адам) | **60%****(128 адам)** |

Жылдық жоспарлауға сәйкес оқу жылы ішінде ересек және мектепалды топтарда Дене шынықтыру бос уақыттары мен мерекелер өткізілді:

- "Цокотуха шыбынының туған күні", "Витаминге қонақта", "Джунгли қоңырауы";

- "Әкемнің қасында жарыса отырып, мен сарбаз болуға дайындаламын", "Жақсы, қыздар, жақсы, аналар!", "Біз болашақ ғарышкерлерміз", "Спорт жұлдыздары" ата - аналарының қатысуымен таза ауада;

- "Ертегілер арқылы саяхат","Карлсон өрт сөндірушілерге қалай дайындалды" жас топтары арасындағы спорттық жарыстар;

- "Әке мен ерлік күні", "Қар күні" - әлеуметтік маңызы бар қалалық іс – шаралар.

**Әлсіз жақтары:** төзімділіктің жеткіліксіз деңгейі, үйлестірудегі қиындықтар

**Күшті жақтары:** белсенділік, ұтқырлық, импульсивтілік, барлық жаңа нәрселерге қызығушылықты арттыру

**Шешу жолдары:** **1.** Дене тәрбиесінің негізгі құралын таңдаңыз – ашық ойындар;

**2.** Оқыту әдістерін, құралдары мен технологияларын пайдалану кезінде әр баланың мүмкіндіктерін ескеру;

**3.** Білім беру қызметіне барлық қатысушылардың мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дене шынықтыру компоненттерін қалыптастыруға бірыңғай тәрбиелік әсерін қамтамасыз ету;

**4.** Балабақша аумағында заманауи спорт нысандарын енгізу.

**5.** Қатаюдың дәстүрлі емес әдістерін қолдану (көзге (Базарновқа сәйкес), А.А.Уманскийдің акупрессурасы, фитонцидтермен сауықтыру, ароматерапия, саусақ гимнастикасы, сауықтыру жүгірісі, релаксация, тыныс алу гимнастикасы және т. б.)

**"Коммуникация" білім беру саласы**

Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттілігін дамыту "Коммуникация" білім беру саласы арқылы өтеді, оған келесі бөлімдер кіреді: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауаттылық негіздері, қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда).

 Оқу жылы барысында үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамуына мониторинг екі бағыт бойынша жүргізілді: сөйлеуді дамыту, грамота, көркем әдебиет негіздері бойынша ұйымдастырылған оқу қызметіндегі тәрбиешілер және қазақ тілі мұғалімдері. Осы білім беру саласындағы мониторинг келесі нәтижелердікөрсетті:

**Мазмұнды игеру бойынша балалар дамуының бастапқы және қорытынды мониторингінің нәтижелерін салыстырмалы талдау**

**2020-2021 оқу жылына арналған үлгілік бағдарлама**

**"Коммуникация" білім беру саласы**

**"Сөйлеуді дамыту", "Көркем әдебиет", "Сауаттылық негіздері" бөлімдері**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жыл басы******(261 бала)*** | ***Жыл соңы******(257 бала)*** |
| *1 деңгей* | *2 деңгей* | *3 деңгей* | *1 деңгей* | *2 деңгей* | *3 деңгей* |
| 47%(121 адам) | 41%(108 адам) | **12%****(32 адам)** | 11%(29 адам) | 46%(119 адам) | **42%****(109 адам)** |

"Коммуникация" білім беру саласының бөлімдері бойынша балалармен жұмыс жасауда шығармашылық қиял мен үйлесімді сөйлеудің даму деңгейіндегі оң динамиканы көруге болады. Балалар сөздік қорын едәуір белсендірді, түлектердің сөйлеуі жарқын, эмоционалды болды, олар сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана алады, қоғамда сыпайы қарым-қатынас ережелеріне ие. Барлық балалар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизациялай алады, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай алады.

Мұндай нәтижелерге мұғалімдер өз жұмысында келесі әдістерді қолдану нәтижесінде қол жеткізді:

- көрнекі әдіс (иллюстрациялар, фотосуреттер, суретшілер суреттерінің репродукциялары, бейнероликтер, презентациялар және т. б. көрсету);

- ауызша әдістер (өлеңдерді жаттау, шығармаларды қайталау, ауызша ойындар, сызба бойынша, иллюстрациялар бойынша сипаттамалық әңгімелер құрастыру, ертегілер мен қысқа әңгімелер ойлап табу және т. б.);

 - практикалық әдіс (дидактикалық ойындар);

- инновациялық әдістер (друдлы, сыни ойлау).

Сондай-ақ, балалармен осы саладағы дағдылар мен қабілеттерді арттыру мақсатында жеке жұмыстар жүргізілді. Балалар мәнерлеп оқу сайыстарына қатысты, толассыз тақырыптарға сәйкес өлеңдерді қосымша оқыды, "Ақылды күнтізбе", "Әжемнің ертегісі", "Жас оқырман" және басқа да жобаларға презентациялар (шағын әңгімелер) дайындады.

Осы білім беру саласындағы педагогикалық қызмет Ана тілі мен мемлекеттік тілдің негізгі құндылықтарын меңгерген мектеп жасына дейінгі баланың көптілді тұлғасын тәрбиелеуге бағытталған.

Жұмыс ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті мен вариативті компонент түрінде жүзеге асырылады.

**Әлсіз жақтары:** мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қоры, балалардың көркем әдебиетті қабылдау ерекшеліктері, сөйлеудің грамматикалық құрылымы және сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

**Күшті жақтары:** шығармашылық белсенділік, драматизация, сөздегі дыбысты анықтау, сөйлем құру және қойылған сұраққа толық сөйлеммен жауап беру мүмкіндігі.

**Шешу жолдары: 1.** Бақылау, ойын, еңбек және оқу сабақтары кезінде баланы іс-әрекеттерді мағыналы орындауға, өзін-өзі іздеуге, сұрау, ойлау, теріске шығару, өз көзқарасын қорғау қабілетін дамытатын ересек адамға ерекше рөл атқаратын қолайлы сөйлеу ортасын құру;

**2.** Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем әдебиетті қабылдау ерекшеліктері туралы іс жүзінде зерттеулер жүргізу;

**1.** Сауаттылыққа оқытудың дыбыстық аналитикалық-синтетикалық әдісін қолдану;

**2.** Сабақтарды сүйікті немесе қарапайым тапсырмалардан бастау - бұл балаға өз қабілеттеріне сенімділік береді.

**Мазмұнды игеру бойынша балалар дамуының бастапқы және қорытынды мониторингінің нәтижелерін салыстырмалы талдау**

**2020-2021 оқу жылына арналған үлгілік бағдарлама**

**"Коммуникация" білім беру саласы**

**"Қазақ тілі" бөлімі**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың маңызды міндеттерінің бірі МДҰ-да 3 жастан басталатын Қазақ тілін оқыту болып табылады. Қазақ тілі мұғалімдері сөйлеуді түсінуді қалыптастыруға, сұрақтарға жауап бере білуге, ерекше дыбыстардың акустикалық дұрыс айтылуына, сөздікті байыту мен белсендіруге, монологиялық және диалогтік сөйлеуді дамытуға ерекше көңіл бөледі.

Қазақ тілін оқыту З.Д.Еденбаева, Р.А.Искакова, К.С.Ильяшева, А.Е.Шалаханованың әдістемелері бойынша жүргізіледі. Барлық топтар қазақ тілін тереңдетіп оқыту режимінде жұмыс істейді. Сабақтар ББОҚ, сондай-ақ вариативті компонент арқылы жоспарланады және өткізіледі.

Тәрбиешілердің билингвалды компонентті күнделікті педагогикалық қызметте қолдануы балалардың қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын арттырады және есте сақтау қабілетін дамытады.

Мектепалды және жоғары топтарда қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша 150 балаға диагноз қойылды, оның ішінде индикатордың ІІ деңгейінде 66 бала бар, яғни 44% және ІІІ деңгейді 81 бала көрсетті, бұл мектепалды және жоғары топтағы балалардың жалпы санының 54% - ын құрайды. Балалардың барлығы дерлік оқу жылы ішінде өткен лексикалық материалдарды біледі. Нақты дыбыстарды дұрыс айтады, етістіктерді қолданады. Қарапайым сөйлемдер құрастырыңыз. Сондай-ақ, балалар қазақ тіліндегі өлеңдер мен әндерді біледі. Үлкен балалар нақты дыбыстарды дұрыс шығарады және айтады, әндерді біледі және өлең айтады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Топ атауы***  | ***Балалар саны***  | ***Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)*** |
| ***қорытынды*** |
| І | ІІ | ІІІ |
| Мектепалды топ «Подсолнушки» | 24 | 1 (4%) | 10 (42%) | 13 (54%) |
| Мектепалды топ «Незабудки» | 23 | 1 ( 4%) | 10 (44%) |  12 ( 52%) |
| Мектепалды топ «Жұлдыз» | 24 | - | 11 (46%) | 13 (54%) |
| Ересек топ «Ертегі» | 22 | - | 10 (45%) | 12 (55%) |
| Ересек топ «Почемучки» | 29 | 1 (4%) | 12 (42%) | 15 (54%) |
| Ересек топ «Солнышко» | 29 | - | 13 (45%) | 16 (55%) |
| **Барлығы:** | 150 | 3 (2%) | 66 (44%) | 81 (54%) |
| **по**  |  | **2%** | **44%** | **54%** |

Орта топтарда 53 балаға мониторинг жүргізілді, оның ішінде I деңгейді 17 бала (33% ), II деңгейді 34 бала (63%) және III деңгейді 2 бала, яғни 4% балалар көрсетті. Бұл балалардың мектепке дейінгі ұйымға бірінші жылы баруына және балабақшаға бейімделуіне байланысты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Топ атауы*** | ***Балалар саны***  | ***Дағдылардың қалыптасу деңгңейі (%)*** |
| ***қорытынды*** |
| І | ІІ | ІІІ |
| Ортаңғы топ «Қуаныш» | 28 | 4 (14%) | 24 (86%) | - |
| Ортаңғы топ «Светлячок» | 25 | 13 ( 52%) | 10 (40%) |  2 ( 8%) |
| **по Барлығы:**  | **53** | **33%** | **63%** | **4%** |

Оқу жылының соңында балалар қазақ тілін үйренуге тұрақты қызығушылық танытты, олар ауызша, дидактикалық және ашық ойындарға белсенді қатысады, тапсырмаларды орындайды. Балалар қазақ тіліндегі әндерді, өлеңдерді және санауыштарды біледі.Олар ойыншықтарды, жемістерді фразалармен сипаттайды, негізгі түстерді біледі, 5-ке дейін санайды. Осы топтағы балалардың негізгі бөлігі бағдарламалық материалды меңгерді.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жыл басы******(162 бала)*** | ***Жыл соңы******(203 бала)*** |
| *1 деңгей* | *2 деңгей* | *3 деңгей* | *1 деңгей* | *2 деңгей* | *3 деңгей* |
| 75%(123 адам) | 25%(39 адам) | **0%****(0 адам)** | 11%(23 адам) | 49%( 100 адам) | **43%****( 40 адам)** |

**Әлсіз жақтары:** ана тілінің дыбыстарын айтудағы сөйлеу мәселелері

**Күшті жақтары:** **тұрақты тілдік практиканың болуы және тілді үйренуге қолайлы орта, пәндік-кеңістіктік** орта қалыптасқан, дидактикалық материалдарға, көрнекі оқу құралдарына бай қазақ тілі кабинеті жұмыс істейді. Әр топта ойын және иллюстрациялық материалдармен жабдықталған этникалық орталықтар бар: ұлттық киімдегі қуыршақтар, тұрмыстық заттар, халықтық қолданбалы өнер туындылары.

**Шешу жолдары: 1.** Мемлекеттік тілде сөйлеуге үйрету (фольклор, қысқа өлеңдер мен әндер);

**2.** Оқу процесіне қызығушылықты сақтау мақсатында балалармен сабақтарда оқытудың ойын тәсілдерін белсенді пайдалану;

**3.** Жобалық қызмет арқылы қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.

**"Ботагөз" бөбекжайы" КМҚК**

**2021-2022 оқу жылының басына және соңына арналған**

**логопед мұғалімнің атқарған жұмысы туралы есеп**

 2021 жылғы қыркүйекте логопедтік тексеру қорытындысы бойынша 3 мектепалды, 3 жоғарғы және 2 орта топтардан 25 бала анықталып, есепке қойылды. 2022 жылдың қаңтарында логопункте 25 бала болды. 2022 жылдың мамыр айының соңында логопункте 26 бала оқыды, оның 23-і "Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар" санатына жатады. Бір жыл ішінде басқа балабақшаларға 4 бала кетті, сонымен қатар кезекте тұрған балалар қабылданды.

1. СЖД I. – 4 бала (15%)

2. СЖД I -II. КСД. – 1 бала (4%)

3. СЖД II. – 11 бала (41%)

4. СЖД II- III. - 2 бала (8%)

5. СЖД III. – 3 бала (12%)

 6. СЖД III. КСД. – 1 бала (4%)

7. СЖД III.Кекештену. – 1 бала (4%)

10. Айқын байқалмаған СЖД. - 1 бала (4%)

11. СФД.  **–** 2 бала (8%)

 Жылдың соңына қарай мынадай нәтижелерге келдіі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таза сөйлеу | Жақсы сөйлеу | Айтарлықтай жақсартулармен | Жақсартулар жоқ |
| 6 бала | 13 бала | 3 бала | 4 бала |
| 23 % | 50 % |  12% | 15 % |

Логопункте балаларды сөйлеу деңгейлері бойынша бөлу:

Барлығы шығарылды:

жалпы білім беретін мектепке – 11 бала, бұқаралық топқа – 1 бала, логопункт бойынша жоғарғы және орта топтардан 14 бала оқуын жалғастырады.

 2021-2022 оқу жылы ішінде келесі іс-шаралар өткізілді:

**Ұйымдастыру іс-шаралары:**

Логопедтік кабинет қоры жаңа картотекалармен, ойындармен және тренажерлармен жаңартылды:

* бағытталған ауа ағынын қалыптастыру үшін,
* артикуляциялық моториканы дамыту,
* ұсақ моториканы дамыту,
* фонемалық қабылдауды қалыптастыру үшін,
* лексика-грамматикалық категорияларды дамыту,
* үйлесімді сөйлеуді дамыту үшін,
* психикалық процестерді дамыту үшін.

**Оқу-профилактикалық жұмыс:**

қыркүйек айында барлық топтағы балалардың сөйлеуін тексеру жүргізілді;

* қыркүйек, қаңтар және мамыр айларында логопунктке баратын балалардың сөйлеуін тексеру жүргізілді;
* сөйлеу карталары толтырылды;
* жеке және перспективалық – тақырыптық жоспарлар жасалды;
* оқу жылы бойы жеке дәптерлер үнемі толтырылып тұрды;
* күн сайын жеке және топтық логопедтік сабақтар өткізілді;

**Кеңестік - әдістемелік жұмыс:**

* жыл бойы барлық топтарда "Логопед кеңестері" және "Денсаулық бұрышы" папкаларында кеңестер жаңартылды;
* ата-аналар мен тәрбиешілерге жеке және топтық кеңестер өткізілді;
* ата-аналарға арналған сауалнамалар, буклеттер, ұсыныстар мен жадынамалар әзірленді;
* ата-аналар жиналысы өткізілді;
* "Сырттай балабақшаға" баратын балалардың ата-аналары үшін кеңестер дайындалды.

**Әлсіз жақтары:** сөйлеу қабілеті бұзылған балалар санының көбеюі, логопедтің жалпы дамыту сабақтары мен режимдік сәттерге бейімделу қажеттілігі, ауру кезінде балалардың көптеген сабақтарды жіберіп алуы.

**Күшті жақтары:** инновациялық жабдықты қолдана отырып, логопунктегі жеке және кіші сыныптар, үш жағынан бірлескен жұмыс: логопед, мұғалімдер және ата-аналар

**Шешу жолдары: 1.** Стандартты емес тәсілдерді, жеке даму бағдарламаларын және жаңа инновациялық технологияларды таңдап, оқытуды саналы ету;

**2.** Логопедтің жоспарына сәйкес логопедия аптасын өткізу;

**3**. Сөйлеу дамуында ауытқулары бар балалармен жұмысты қамтамасыз ететін мамандардың түзету блогын құру (логопед-мұғалімнің қосымша ставкасын қоса отырып, тәрбиешілерді, музыкалық жетекшіні, педагог-психологты және т. б. тарта отырып).

**"Ботагөз" бөбекжайы" КМҚМ**

**2021-2022 оқу жылының басына және соңына арналған**

**психолог педагогының атқарған жұмысы туралы есеп**

1.09.2021 ж. - 25.05.2022 ж. аралығында "Ботагөз" бөбекжайы" КМҚК психолог педагогының келесі іс-шараларды өткізді:

№ 1, 2, 3 мектепалды топтарындағы балалардың танымдық процестерінің даму деңгейінің бастапқы, аралық және қорытынды мониторингі және балалардың мектепте оқуға дайындығы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Төмен деңгей | Ортаңғы деңгей | Жоғарғы деңгей |
| қыркүйек | мамыр | қыркүйек | мамыр | қыркүйек | мамыр |
| № 1 топ | 14% | 0% | 45% | 33% | 41% | 67% |
| № 2 топ | 19% | 4% | 24% | 35% | 57% | 61% |
| № 3 топ | 0% | 0% | 45% | 36% | 55% | 64% |
| Жалпы көрсеткіш | 11% | 1% | 38% | 35% | 51% | 64% |

Н.Н.Павловтың, Л.Т.Руденконың "Мектепалды топ балаларының психикалық үдерістерінің дамуын жедел диагностикалау" әдістемесі бойынша жүргізілді.

Алынған мәліметтер оқу жылының соңында қолайлы.

Даму деңгейі орташа және жоғары балалар саны 99% - ды құрады.

Танымдық процестердің даму деңгейі төмен балалар саны 11% - дан 1% - ға дейін айтарлықтай төмендеді. Даму деңгейі төмен 1 бала-ата-анасы балабақшада түзету-дамыту сабақтарынан бас тартқан (түзету кабинетін таңдаған) ЕББҚ бар бала.

Алынған нәтижелер түзету - дамыту жеке және топтық жұмысының тиімділігін көрсетеді.

Мектепке дейінгі топ балаларының танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау нәтижелері бойынша ата-аналар үшін жеке кеңестер өткізілді, мінездемелер берілді. Барлық жүгінген ата-аналарға үйде балалардың танымдық процестерін дамыту бойынша ұсыныстар берілді.

Нәтижелері мектепалды даярлық топтарының педагогтарына ұсынылды.

Қыркүйек-қазан айларында балалардың балабақша жағдайына бейімделу процесіне бақылау жүргізілді: балабақшаға кіші және орта топтарға барлығы 81 бала түсті. Балалардың 80% (65 бала) балабақша жағдайларына оңай бейімделді; 17% - бейімдеудің орташа ауырлығы, ауыр бейімделетін балалар - 3% (ЕББҚ бар балалар). Балалармен түзету іс-шаралары жүргізілді, әр балаға жеке бейімделу карталары толтырылды. ZOOM платформасында "Балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу" тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті. Педагогтармен ЖПҚ отырысы өтті: "Бейімделу кезеңінде баланы психологиялық сүйемелдеу".

Жыл бойы педагогтардың сұранысы бойынша балаларды облыстық ПМПК-ға жіберу мақсатында бақылау және диагностика жүргізілді. ПМПК бағыты бойынша психологпен сабақтар әр түрлі жастағы 14 балаға ұсынылды.

Қазан айынан мамыр айына дейін М.Шичиданың ерте даму әдістемесі бойынша танымдық процестерді, коммуникативтік дағдыларды және эмоционалды-еріктік саланы дамытуға бағытталған ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары өткізілді.

Қазан айынан сәуір айына дейін: танымдық саланы дамытуға және мектепалды топ балаларын мектепте оқытуға дайындауға бағытталған кіші топтық сабақтар өткізілді.

Қараша айында балалардың оң (ППЖ) және теріс (НПЖ) психикалық жағдайын анықтауға бағытталған "Паровозик" диагностикасы өткізілді. Келесі нәтижелер алынды:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топ  | №1 | №2 | №3 | №4 | №6 | №7 |
| ППЖ | 22 | 21 | 23 | 24 | 24 | 23 |
| НПЖ | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |

Теріс психикалық жағдайы анықталған балалармен О.Н.Истратованың «Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардағы мазасыздықты түзету" әдісі бойынша кіші топтық түзету жұмыстары жүргізілді.

2021 жылғы қарашада ата-аналарға "Баланың тұрмыстағы қауіпсіздігі" сауалнамасы жүргізілді, нәтижелері Instagram ресми парақшасында ұсынылды.

2021 жылғы қаңтарда барлық жастағы топтардың ата-аналарына сауалнама жүргізілді: "Балалардың зияткерлік дамуы". Алынған нәтижелер Instagram ресми парақшасында ұсынылды.

Ата-аналарға арналған онлайн кеңестер: "Балабақшаға қуанышпен", "Зейінді дамыту", "Есте сақтауды дамыту", "Шын жүрекпен ойнаймыз, бірге ойнаймыз", "Мектеп жасына дейінгі балалардың мазасыздығын түзету", "Ойлауды дамыту", "Баланың әлеуметтік жағдайы", "Мектеп жасына дейінгі баланың қиялын дамыту", "Жас және 3, 4 жастағы балалардың психологиялық ерекшеліктері", "Балалардың мектепке дайындығы", "5, 6 жастағы балалардың жас және психологиялық ерекшеліктері", "Жақында мектепке".

Педагогтармен және ата-аналармен әртүрлі тақырыптар бойынша жеке кеңестер өткізу.

Педагогтар мен мамандардың ашық іс-шараларына қатысу және талдау. Сабақтарды талдау карталарын толтыру.

"Ботагөз" бөбекжайы" КМҚК педагогтеріне "Кәсіби шеберліктің өзін-өзі бағалауы" сауалнамасы.

Әкімшіліктің сұранысы бойынша мұғалімдерге "Еңбек жағдайларына қанағаттану" тақырыбында сауалнама жүргізу. Алынған нәтижелер педагогикалық кеңесте ұсынылды.

Мұғалімдерге арналған семинар-тренингтер мен кеңестерді дайындау және өткізу: "Сіз бәрін жасай аласыз"; "Мектепке дейінгі ұйымдағы режимдік сәттердің түзету мүмкіндіктері", "Газет ойын кітапханасы", "Достық алаңы", "Пәндік-дамытушылық орта мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-сөйлеу дамуының құралы ретінде","Біздің эмоциялар әлемі", "Сөйлеу және сөйлеу балалардың мектепке психологиялық дайындығы", оң жарты жарты сурет бойынша бірнеше сабақ.

**Әлсіз жақтары:** ауыр ауытқулары бар балалар санының көбеюі, ата-аналардың күрделі диагноздары бар мектеп жасына дейінгі балаларға медициналық көмектің маңыздылығын түсінбеуі.

**Күшті жақтары:** психолог педагогтың жас кезеңінің ерекшеліктерін жақсы біледі және адам өмірінің әр кезеңінің психологиялық ерекшеліктерін біледі, бейімделу кезеңінде көмек көрсетеді;

**Шешу жолдары: 1.** Психоматикалық аурулардың алдын алу ретінде балабақшада эмоционалды, психологиялық жайлылықты қалыптастыруға назар аудару;

**2.** Балалардың психоэмоционалды әл-ауқаты үшін ата-аналардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету; бала-ата-ана қатынастарын оңтайландыру бойынша психологиялық-педагогикалық білім мен дағдыларды кеңейту;

**3.** Балабақшада психология апталығын өткізу.

**"Таным" білім беру саласы**

"Таным" білім беру саласының базалық мазмұны ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады – математика, құрастыру, жаратылыстану және сенсорика негіздері (кіші топта). Мақсаты - коммуникативтік-танымдық қабілеттерін, математикалық және логикалық ойлауын қалыптастыру.

Мұғалімдер мен ата-аналардың міндеті: танымдық процестерді дамыту (назар, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық қабілеттер, қиял, ойлаудың өзгермелілігі); ақыл-ой іс-әрекетінің әдістерін үйрету (талдау, синтез, салыстыру, жалпылау, жіктеу, модельдеу және т.б.).

Балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту жеке, кіші және фронтальды сабақтарда, сондай-ақ режим сәттері кезінде тәрбиешінің балалармен бірлескен іс-әрекетінде жүзеге асырылды. ББОҚ ойын тәсілдерін – мотивацияны, ойын-сауық тапсырмаларын, логикалық ойлау тапсырмаларын, АКТ-ны қолдана отырып өтті.

**Бастапқы және қорытынды нәтижелерді салыстырмалы талдау**

**мазмұнын меңгеру бойынша балалардың даму мониторингі**

 **2021 – 2022 оқу жылына арналған үлгілік бағдарлама**

**"Таным" білім беру саласы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жылдың басы******(261 бала)*** | ***Жылдың соңы******(257 бала)*** |
| *1 деңгейі* | *2 деңгейі* | *3 деңгейі* | *1 деңгейі* | *2 деңгейі* | *3 деңгейі* |
| 46%(120 адам) | 41%(108 адам) | **13%****(33 адам)** | 8%(22 адам) | 45%(115 адам) | **47%****(120 адам)** |

Орта жастағы балалар "көп", "бір", "бір-бірден", "бірде-бірі емес" ұғымдарын біледі, геометриялық пішіндерді біледі, құрылыс материалдарының бөлшектерін біледі және атайды, оларды әртүрлі тәсілдермен орналастырады. Түсі мен формасын ажыратады. Олар ауа-райының жағдайын анықтай алады, жануарлар мен олардың балапандарына тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.

Айта кету керек, жоғарғы және мектепалды жастағы балаларда да оң өзгерістер байқалады, олар қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады, сөйлеуде сан мен мәнге қатынасты көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады, конструктивті іс-әрекетті ұйымдастыруда балалар қалдық және табиғи материалдардан құрастырылады. Олар адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп - салдарлық тәуелділігін анықтай алады.

Сонымен қатар, оқу жылы барысында балалармен осы білім беру саласындағы дағдылар мен қабілеттерді арттыру мақсатында жеке жұмыстар жүргізілді.

 Қорытынды: "Таным" білім беру саласындағы міндеттерді жүзеге асыру үшін балабақшада балалардың бірлескен және тәуелсіз іс-әрекеті үшін осы бағытта дидактикалық ойындар мен оқулықтар бар, математикалық даму бойынша әдістемелік әдебиеттер таңдалды, ол сабақты жоспарлау кезінде проблемалық жағдайдың, ізденістің және ақыл гимнастикасының міндетті болуын қамтамасыз етеді. Балабақшада математика, сенсорика, құрастыру және жаратылыстану негіздері бойынша сабақтар өткізуге арналған көрсетілім, үлестірмелі материалдар бар, оқу аймақтары бағдарламалық талаптарға сәйкес жабдықталған және жинақталған.

**Әлсіз жақтары:** дамуында кемістігі бар балалар санының артуы.

**Күшті жақтары:** мектеп жасына дейінгі балалардың қиялы мен шығармашылық белсенділігі дамыған, командаларда жұмыс істей алады.

**Шешу жолдары: 1.** Жобалық іс-әрекет арқылы баланың танымдық саласын дамытуға ықпал ететін жағдайлар жасау;

**2.** Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортаны өз бетінше зерттеуі үшін қолайлы жағдайлар жасау.

**3.** Инновациялық-белсенді технологиялар мен авторлық әзірлемелердің санын арттыру және оларды оқу-тәрбие процесіне қосу.

**"Шығармашылық" білім беру саласы**

"Шығармашылық" білім беру саласының базалық мазмұны ұйымдастырылған оқу қызметінің келесі түрлерінде жүзеге асырылады - сурет салу, модельдеу, құрастыру, музыка.

Мақсаты-шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқауды және қоршаған әлемді бейнелі қабылдауды қалыптастыру, өз идеяларын, тәжірибелерін, сезімдерін, ойларын көркем түрде жүзеге асыру мүмкіндігі.

Балалардың шығармашылық үйлесімді дамуы көптеген мәселелерді шешуге байланысты, олардың арасында эстетикалық тәрбие мәселесі ерекше орын алады.

Оқу жылы барысында осы білім беру саласындағы дағдылар мен қабілеттерді арттыру мақсатында балалармен қосымша жұмыс жүргізілді. Сабақтан бос уақытта тәрбиешілер сурет салу мен қолданудың дәстүрлі емес әдістерін қолдана отырып, жеке жұмыстар жүргізді (орта мектеп жасына дейінгі балаларға арналған "Шекарасыз суретшілер" вариативті компоненті). Сондай-ақ әр түрлі тақырыптағы балалар жұмыстарының көрмелері жасалды. Барлық жас топтарында өзіндік өнімді қызмет үшін қажетті материалдармен жабдықталған бейнелеу қызметінің орталықтары бар, халықтық – қолданбалы өнер заттарының үлгілері, портреттік кескіндеме үлгілері, танымдық әдебиет, ұлттық компоненттен тұратын көркемөнерпаздар бойынша әдістемелік әдебиеттер таңдалды. Балабақша дәлізінде балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық көрмесі бар.

Қолайлы атмосфераны құру және шығармашылық белсенділікті, балалардың өзін-өзі көрсетуге деген ынтасын дамыту үшін балабақшада театрдың түрлері бар және қолданылады (саусақ, үстел, көлеңке, қуыршақ, қасықтағы театр және т. б.), музыка залында көп функциялы экран жабдықталған, мәтіндері бар қуыршақ театрларының жиынтығы сатып алынды.

Сондай-ақ, кіші жастағы балалармен "Әжемнің ертегісі" жобалық қызметі бойынша жұмыс жүргізілді.

**Бастапқы және қорытынды нәтижелерді салыстырмалы талдау**

**мазмұнын меңгеру бойынша балалардың даму мониторингі**

**2021 – 2022 оқу жылына арналған үлгілік бағдарлама**

**"Шығармашылық" білім беру саласы**

**"Сурет салу. Мүсіндеу. Құрастыру" бөлімдері**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жылдың басы******(264 бала)*** | ***Жылдың соңы******(257 бала)*** |
| *1 деңгейі* | *2 деңгейі* | *3 деңгейі* | *1 деңгейі* | *2 деңгейі* | *3 деңгейі* |
| 39%( 104 адам) | 45%( 119 адам) | **16%****(41 адам)** | 7%(17 адам) | 40%( 103 адам) | **53%****(137 адам)** |

Осы білім беру саласындағы жұмыстың одан әрі перспективасы үшін бағдарламалық міндеттерге сәйкес балалардың көркемдік-шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша белсенді, тереңдетілген жеке түзету-дамыту жұмысын жалғастыру қажет.

**Бастапқы және қорытынды нәтижелерді салыстырмалы талдау**

**мазмұнын меңгеру бойынша балалардың даму мониторингі**

 **2021 – 2022 оқу жылына арналған үлгілік бағдарлама**

**"Шығармашылық" білім беру саласы**

**"Музыка" бөлімі**

2021-2022 оқу жылында мектепалды, жоғарғы, орта және кіші топтарда музыкалық тәрбие бойынша ББОҚ жүйелі түрде өткізілді.

ББОҚ бекітілген торға сәйкес әр жас тобында, балалардың жасына сәйкес өткізілді, сабақтар уақыт бойынша жүргізілді. ББОҚ - ның әрбір түрі музыка тыңдауды және орындаушылықтың барлық түрлерін қамтыды: ән айту, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар, ойын. Орындаушылықтың негізгі түрлерінің аясы ән, ойын, би шығармашылығының элементтерін қосу арқылы кеңейе түсті.

Балаларға музыкалық тәрбие бойынша тапсырмалар берілді:

- Балаларды музыкалық бейнелер мен қойылымдарды қабылдауға дайындау.

- Гармоникалық дамудың негізін қалау (есту, зейін, қозғалыс, ырғақ сезімі және әуендердің сұлулығы, жеке музыкалық қабілеттерін дамыту).

- Балаларды орыс және қазақ халық-дәстүрлі музыкалық мәдениетімен таныстыру.

- Балаларды музыкалық іс-әрекеттің әртүрлі түрлерінде балалардың мүмкіндіктеріне сәйкес әдістер мен дағдыларды игеруге дайындау.

- Қарым-қатынас қабілеттерін дамыту (балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы, күнделікті өмірде музыкалық әсерлерді шығармашылық пайдалану).

- Балаларды музыкалық формалар мен жанрлардың алуан түрлілігімен тартымды және қолжетімді түрде таныстыру.

Әр жас тобына арналған мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық даму бағдарламасына сәйкес қойылған музыкалық міндеттер орындалды.

ББОҚ процесінде балалар келесі бөлімдер бойынша айналысты:

- Музыкалық шығармаларды тыңдау;

- Ән және ән шығармашылығы;

- Музыкалық ырғақтық қозғалыстар;

- Би;

- Ойындар мен дөңгелек билер;

- Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.

Бағдарламалық материалды игеру мониторингінің қорытындысы мектепалды топ балаларының "Музыка" бөлімі бойынша материалды жоғары деңгейде меңгергенін көрсетті.

Оқу жылының соңында 10 топ тексерілді.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жылдың басы******(264 бала)*** | ***Жылдың соңы******(257 бала)*** |
| *1 деңгейі* | *2 деңгейі* | *3 деңгейі* | *1 деңгейі* | *2 деңгейі* | *3 деңгейі* |
| 39%( 104 адам) | 45%( 119 адам) | **16%****(41 адм)** | 7%(17 адам) | 40%( 103 адам) | **53%****(137 адам)** |

**Әлсіз жақтары:** музыкалық жетекшінің штаттық бірлігінің болмауы.

**Күшті жақтары:** мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық саласы, шығармашылық қиял және ассоциативті ойлау дамыған, қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін функционалды материалдық-техникалық жабдықтау және дизайн.

**Шешу жолдары: 1.** Қоғаммен байланысты жүйелеу: ата-аналармен, басқа білім беру ұйымдарымен және т. б;

**2**. Тәрбие-білім беру жұмысының барлық процестеріне балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша жұмысты қамту.

**3**. Әр түрлі авторлардың әдістемелік әзірлемелерін, ұсынымдарын, ақпараттық материалдарын пайдалана отырып, сабаққа алуан түрлілік енгізу.

**"Әлеумет" білім беру саласы**

"Әлеумет" білім беру саласының базалық мазмұны ұйымдастырылған оқу қызметінің келесі түрлерінде іске асырылады - қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі тану (мектепалды топтарында).

Бұл бөлімдер әлеуметтік сипаттағы алғашқы түсініктерді дамытуға және балаларды әлеуметтік қатынастар жүйесіне қосуға бағытталған.

Осы бағыттарды жүзеге асыру үшін балабақшада дидактикалық ойындар, танымдық әдебиеттер, бағдарламалық талаптарға сәйкес барлық толассыз тақырыптар бойынша әдістемелік құралдар бар; балаларды әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыратын көрнекі материалдардың үлкен ассортименті бар; қазақ халқының тұрмысы мен мәдениеті, салт-дәстүрлері бар. Балабақша топтарында жүзеге асырылатын бағдарламалар балаларды туған өлкенің тарихи және мәдени мұрасымен таныстыруға бағытталған.

**Бастапқы және қорытынды нәтижелерді салыстырмалы талдау**

**мазмұнын меңгеру бойынша балалардың даму мониторингі**

**2021 – 2022 оқу жылына арналған үлгілік бағдарлама**

**"Әлеумет" білім беру саласы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жылдың басы******(217 бала)*** | ***Жылдың соңы******(206 бала)*** |
| *1 деңгейі* | *2 деңгейі* | *3 деңгейі* | *1 деңгейі* | *2 деңгейі* | *3 деңгейі* |
| 22%( 47 адам) | 55%( 119 адам) | **23%****( 51 адам)** | 7%( 14 адам) | 25%( 32 адам) | **68%****( 160 адам)** |

Сыртқы әлеммен танысу және өзін-өзі тану сабақтарын өткізу, жұмыстың келесі түрлерін қолдану нәтижесінде жоғары көрсеткіштерге қол жеткізілді: әңгімелер, дидактикалық ойындар, проблемалық жағдайларды құру және оларды шешу. Олар материалды ескере отырып, заттар мен заттарды тани алады, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыс-аяқтарға ұқыпты қарайды, қарапайым себеп-салдар байланысын орнатады. Олар үй және жабайы жануарларды, қыстайтын және қоныс аударатын құстарды, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атайды және ажыратады, табиғат бұрышынан өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларына ие. Оқушылар табиғаттағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі.

"Әлеумет" бөлімінде балалардың көпшілігінде адами қасиеттер туралы түсінік бар: мейірімділік, махаббат, сыпайылық. Олар жақсы істерді жаманнан ажырата алады, достарына, туыстарына және жақындарына қарапайым қамқорлық көрсетіп, қолдарынан келгенше көмек көрсете алады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді ұстанады. Өзінің және өзгенің адамгершілік қасиеттеріне баға бере алады. Олар құрдастарымен келісіп, ойындағы рөлді қабылдайды, рөлдік мінез-құлықты сақтайды және ойын барысында бастама көтереді. Олардың құқықтары туралы түсініктері бар. Барлық мектепалды топтарында өзін-өзі тану бұрыштары жұмыс істейді, талаптарға сәйкес безендірілген.

Мұндай нәтижелерге мұғалімдерге өз жұмысында қолдану нәтижесінде қол жеткізілді:

- Әр түрлі ойындар, көрнекіліктер, жұмыс дәптерлері қолданылатын сабақтар;

- Өткен материалды бекіту үшін кіші топтық және топтық жұмыс (күннің екінші жартысында);

- Балалардың адамгершілік және патриоттық тәрбиесін қалыптастыру үшін қосымша әдебиеттер оқу;

- Ата-аналарға арналған кеңестер мен сұхбаттар, ұсыныстар.

**Әлсіз жақтары:** тірі бұрыштар тұрғындарының денсаулығы туралы сертификаттардың болмауына байланысты тірі бұрыштардың болмауы.

**Күшті жақтары:** мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда көрнекі (байқау, көрсетілімдерді қарау, суреттерді қарау), ауызша (әңгіме, кітап оқу, ойындар) және практикалық (тәжірибелер, тәжірибелер, шағын зертханалар) әдістерді белсенді қолдану.

**Шешу жолдары: 1**. Іс-шаралар кешенін Жобалық іс-шаралар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту құралы ретінде жүзеге асыру.

**2.** Зерттеу іс-әрекетінің, музыканың, бейнелеу іс-әрекетінің, дене шынықтырудың, ойынның, театр іс-әрекетінің, әдебиеттің, модельдеудің, телешоуларды қараудың, экскурсиялардың өзара байланысын, сондай-ақ балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастыруды көздейтін интеграцияланған тәсілді қолдану.

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІ ТАЛДАУ**

Мектепке дейінгі ұйымның барлық педагогикалық-ұйымдастырушылық қызметі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруға бағытталған. Педагогикалық процесті ұйымдастыру және жоспарлау бойынша нормативтік-әдістемелік құжаттама (перспективалық жоспарлау, циклограмма) "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбие - білім беру процесін ұйымдастыру туралы 2021-2022 оқу жылында" нұсқаулық - әдістемелік хатына сәйкес мектепке дейінгі ұйым жүйесіне енгізілді.

Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспары балаларды тәрбиелеу мен оқытудың кешенді тәсілін көрсетеді және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленді.

Оқу жылы барысында жылдық міндеттерді шешу МДҰ педагогтарының жұмыс тәжірибесімен алмасу арқылы педагогикалық кеңестер, семинар - практикумдар, кеңестер, біліктілікті арттыру курстары, жас маман мектебі арқылы жүзеге асырылды. Әр блок - бұл белгілі бір іс-шаралар, міндеттер мен мақсаттар, оқу әдістері, дидактикалық принциптер мен жұмыс формалары.

Педагогикалық кеңестер қызықты түрде өткен педагогтердің педагогикалық шеберлігін жетілдіруге ықпал етті: педагогикалық жиын, педагогикалық брифинг, дискуссиялық әткеншектер, адвергейминг-пати.

Балалардың ғылыми – техникалық шығармашылығы арқылы адамгершілік-патриоттық тәрбиеге және азаматтылық негіздері мен зияткерлік қабілеттерге көп көңіл бөлінді: "Азаматтық негіздері" педагогикалық кеңесі адамгершілік-патриоттық тәрбие мен балалар құқықтарының негізгі міндеттерін қозғаған "Пікірталас бұрылыстары" түрінде өткізілді, "Ғылыми-техникалық шығармашылық" педагогикалық кеңесі "Балабақшадағы "Steam - білім беру" сұрақтары бойынша" педагогикалық брифинг.

Сондай-ақ, жылдық жоспарлауға сәйкес МДҰ педагогтары үшін "Мен бәрін білгім келеді", "Мульстудия" шағын зертханаларында зияткерлік сабақтарды ұйымдастыру мен өткізудің ашық көрсетілімдері ұйымдастырылды. "Қатынас" білім беру саласын жүзеге асыру бойынша ББОҚ - "Степ-аэробика мектебінде" Е.Л.Хлопук, К.М.Секимова педагогтармен көркем әдебиет бойынша сабақтар өткізудің дәстүрлі емес тәсілі.

Педагогикалық іс-әрекеттің қорытындысы МДҰ педагогтерінің педагогикалық кеңесте аналитикалық есептерін ұсыну болды - "Оқу жылының қорытындылары" ми шабуылы, бұл тек кәсіби құзыреттілікті арттыру бойынша ғана емес, сонымен қатар шығармашылық белсенділікті, сондай-ақ педагогтердің жеке қасиеттерін арттыру бойынша міндеттерді шешуге мүмкіндік берді.

Балабақша ұжымына жаңа педагогтер (1 адам) қосылады, сондықтан да тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыруға ықпал ететін кеңестер тақырыптарын таңдау маңызды орын алады: "Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық сезімдерін тәрбиелеудегі отбасының рөлі", "Мультфильмдер жасау бойынша цифрлық студия", "Педагогтың шығармашылық даралығын дамыту шарттары" және т. б.

Сондай-ақ оқу жылы барысында "Мектепке дейінгі білім беруде Steam - технологияны қолдану", "Балада инженерлік ойлауды дамыту үшін 11 ойын" (Уракова Н.В.), "Қазақ тілін оқытудағы скрайбинг-технология" (Касиева К.Н.) семинарлық сабақтары өтті.

Оқу жылы барысында басқа педагогтердің практикалық тәжірибесі зерделенді: мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған "Степ-аэробика мектебі" тақырыбына әдістемелік құрал әзірленді және іске асырылды.

Мектепке дейінгі ұйымда біртіндеп әдістемелік және практикалық материалдар жинақталуда, "Әдістемелік қорабы" құрылды, онда мұғалімдер жұмыс кезеңінде жасаған ең қызықты жобалар, ойын-сауық, сабақтар жинақталған.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие берудің міндетті шарттарының бірі-оқушылардың отбасыларымен өзара әрекеттесу. Тәжірибе көрсеткендей, ата-аналармен өзара әрекеттесу арқылы ғана балаларды тәрбиелеуде де, оқытуда да нәтижелерге қол жеткізуге болады. Барлық ата-аналар баласының дамуын болжай алмайды, сондықтан оларға педагогикалық қолдау қажет. Тек мұғалімдер, мамандар мен ата-аналар қауымдастығында бұл мәселені шешудің сәттілігі анағұрлым нақты. Осы мақсатта балабақшада кеңестік пункт өз жұмысын жалғастыруда. Әр топтың негізінде "Ата-ана поштасы" жұмыс істейді, онда ата-аналар балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша өз ұсыныстары мен өтініштерін жібере алады.

Қараша айында "Жақсы көңіл-күй елі!" ата-аналар баланың балабақшада қалай өмір сүретіні, немен айналысатыны және оған кім үйрететіні туралы ақпарат алды.

 Сондай-ақ, тәрбиеленушілердің отбасыларымен жұмыс істеудің әртүрлі түрлері қолданылды: онлайн ата-аналар жиналысы: "Дүниежүзілік бала күні" (қараша); спорттық мерекелер мен ойын-сауық "Ал қанеки, қыздар, қанеки, аналар!", "Әкемнің қасында жарыса отырып, мен сарбаз болуға дайындаламын".

2021 жылдың қыркүйегінен бастап "Ботагөз" бөбекжайы" КМҚК "Сырттай балабақша" жобасы бойынша өз жұмысын онлайн түрде, ал 2022 жылдан бастап офлайн режимде жалғастырды. Жобаның мақсаты: ерте жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру. Жұмысты жүзеге асыру келесідей болды: әлеуметтік медиа беттеріне шақыру және ата-аналармен кездесу; кеңес беру пункті мен ойын қолдау орталығының жұмыс жоспарын бекіту. 2021-2022 оқу жылы аралығында көптеген іс-шаралар өткізілді:

Алғашқы кездесуде ата - аналармен "Ерте жастағы балалардың даму ерекшеліктері" тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді, онда психолог педагог Т.А.Хиничева ата-аналарды ерте жастағы балалардың танымдық даму ерекшеліктерімен таныстырды. Кездесу соңында ата-аналарға "Ерте жастағы балалардың психологиялық дамуы" ұсынымдары ұсынылды.

Оқу жылы барысында "Балаларды дамыту және ерте оқыту" балабақшасының тәрбиешілері мен мамандары көптеген мастер-класстар, кеңестер, ойын сессияларын өткізді, онда ата-аналар өз білімдерін жаңа саусақ ойындарымен толықтыра алды және фольклорлық формаларымен танысты. "Ерте даму әдістері: М.Монтессори әдістемесі" тәрбиеші Е.А.Ширина дайындады және ата-аналарға оның ерекшеліктерін түсінуге көмектесті.

Кеңестер теориялық білімді ата-аналардың үйде жасаған және фоторепортаж жіберген практикалық тапсырмаларымен үйлестірді.

Балабақшада "Сырттай балабақша" жұмысы бойынша бұрыш безендірілді, онда ай сайын ақпарат, хабарландырулар мен фотосуреттер орналастырылады.

 "Сырттай балабақша" жұмысы аясында ата-аналарға жиі жүгінетін сұрақтар бойынша көмек көрсетілді:

- бала мен ата-аналарды балабақшаға баруға дайындау (бейімделу мәселелері);

- баланың балалар ұжымымен және ересектермен өзара әрекеттесуі;

- отбасында бала үшін қызықты және пайдалы бос уақытты ұйымдастыру,

- балалардың өзіндік қызметі.

Ата-аналармен әр кездесуден кейін мұғалімдер үйде білім мен дағдыларды бекіту үшін ұсыныстар, жадынамалар, практикалық материалдар ұсынды.

"Сырттай балабақша" жобасы аясындағы жұмыс келесі оқу жылына жоспарланған.

 Осылайша, "Ботагөз" бөбекжайы" КМҚК жұмысын талдай отырып, балабақшада жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруға мүмкіндік беретінін атап өтуге болады, педагогикалық ұжым өз қызметін инновациялық (ғылыми - зерттеу) режимде жүзеге асырады. Жасалған жағдайлардың, дұрыс құрылған білім беру процесінің нәтижесінде мектепке дейінгі ұйым балалардың дамуы нәтижелілігінің серпінін жүйелі және объективті қадағалайды.

**4.БІЗДІҢ ЖЕТІСТІКТЕРІМІЗ**

**«Ботагөз» бөбекжайы» КМҚК**

**2021-2022 оқу жылындағы педагогтер мен балалардың жетістіктері**

***ТАМЫЗ***

1. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік дамуы үшін ойын технологияларын пайдалану. Дьенеш пен Кюизенер таяқшаларының логикалық блоктарындағы ертегінің түрлі-түсті әлемі" - 5 педагог: Федорова А.С., Сатиева Т.В., Елеусизова И.Ю., Кытманова М.С., Львова А.В.
2. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Инновациялық технологиялар. Тәрбиеші жұмысындағы Чек-Парақ" - 6 педагог: Федорова А.С., Елеусизова И.Ю., Кытманова М.С., Ширина Е.А., Львова А.В., Зайцева О. А.
3. Халықаралық Креатив Академиясы "ОЖШСС техникасында сурет салуды қалай үйрену керек" шағын курсы-1 педагог: Хиничева Т.А.
4. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Балабақшадағы мәдени тәжірибе. Адвент-күнтізбе" - 5 педагог: Львова А.В., Хиничева Т.А., Уракова Н.В., Сатиева Т.В., Зайцева О.А.
5. ОӘО-1 "Мектепке дейінгі ұйымдардағы инклюзивті білім беру" облыстық тамыз конференциясы педагог: Кудрявцева А.В.

***ҚЫРКҮЙЕК***

1. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "ҚР БЖТ МЕМСТ сәйкес мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің құжаттамасын жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар" оқыту семинары - 1 педагог: Львова А.В.
2. "Конституция – тәуелсіздіктің негізі" халықаралық қашықтық байқауы - 1 бала: Савченко Элина. I дәрежелі Диплом. Жетекшісі Елеусизова И.Ю.
3. "Кірпі" республикалық интернет – порталы "Жазғы шабыт" III Республикалық сәндік-қолданбалы шығармашылық байқауы-1 бала: бала Алина. 2 дәрежелі Диплом. Жетекшісі Елеусизова И.Ю.
4. 72 сағаттық курстар "Білім беру ұйымындағы ата - аналармен жұмыстың өзекті тәжірибелері" - 2 педагог: Габайдулина Ю.А., Львова А.В.
5. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Білім беру кеңістігін құру үшін флэш-мультфильмдердің инновациялық технологиясын және мектеп жасына дейінгі балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне тартудың белсенді әдісін қолдану" оқыту семинары - 3 педагог: Елеусизова И.Ю., Кытманова М.С., Сатиева Т.В.
6. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Логопедтік әсер жүйесіндегі сенсорлық интеграция" оқыту семинары - 1 педагог Кытманова М.С.
7. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Мектепке дейінгі балалардың шығармашылығы мен шығармашылығын дамыту үшін инновацияларды практикалық қолдану: Макото Шичида әдістемесі" оқыту семинары - 9 педагог: Кытманова М.С., Адилбекова А.Ж., Абдрахманова Г.А., Пуховикова К.В., Хиничева Т.А., Зайцева О.А., Ширина Е.А., Львова А.В., Сатиева Т.В.
8. "Еж" Республикалық интернет-порталы III Республикалық шығармашылық конкурсында "Әжелер мен аталар күні" - 1 бала: Жиенкулова Айлин. 1 дәрежелі Диплом. Жетекшісі Кинцель Ф.М.
9. "Еж" республикалық интернет-порталы III Республикалық "Әжелер мен аталар күні" шығармашылық конкурсында - 1 бала: Смагин Ильнар. 2 дәрежелі Диплом. Жетекшісі Елеусизова И. Ю.
10. Педагогикалық шеберлік орталығының Қарағанды қаласындағы филиалы мектепке дейінгі ұйымдар педагогтерінің біліктілігін арттыру курстары 235 сағат көлемінде. 2 педагог: Львова А.В., Елеусизова И.Ю.

***ҚАЗАН***

**1**."Еж" республикалық интернет - порталы IV республикалық "Күзгі оқулар" мәнерлеп оқу байқауында - 1 бала: Амиртаева Дильнура. 2 дәрежелі Диплом. Жетекшісі Елеусизова И.Ю. 1 бала: Кабжанова Адина. 3 дәрежелі Диплом. Жетекшісі Елеусизова И. Ю.

**2.**"Еж" республикалық интернет - порталы III Республикалық "Күз сыйы" шығармашылық конкурсында-2 бала: Нұрғалиев Диас, Маркенов Әлімжан. 2 дәрежелі Диплом. Жетекшілері: Чиндина С.В., Уракова Н.В. 3 бала: Бабушкина София, Шевчук Дарина, Миллер Роман. 1 дәрежелі Диплом. 3 бала: Салахутдинова Ева, Кравчишин Давид, Кузина Любовь. 2 дәрежелі Диплом. 3 бала: Кноль Роман, Нурмагамбетова Наргиза, Воронин Евгений. 3 дәрежелі Диплом. Жетекшілері: Абдрахманова Г.А., Хлопук Е.Л. 1 бала: Марат Айлу. 1 дәрежелі Диплом. 1 бала: Жиенкулова Айлин. 2 дәрежелі Диплом. 1 бала: Сеитов Артем. 3 дәрежелі Диплом. Жетекшісі: Кинцель Ф.М. 3 бала: Мусалимова Камилла, Филимонов Марк, Өмірзақ Зере. 2 дәрежелі Диплом. Жетекшілері: Пуховикова К.В., Кудрявцева А.В. 1 бала: Гарипова Милана. 1 дәрежелі Диплом. Жетекшілері: Львова А.В., Зайцева О. А. 1 бала: Цей Владислав. 1 дәрежелі Диплом. Жетекшілері: Мауль Е.Г, Федорова А.С. 3 бала: Смагин Ильнар, Янгаев Ратмир, Пац Алина. 1 дәрежелі Диплом. 1 бала: Могуленец Максим. 3 дәрежелі Диплом. Жетекшісі Елеусизова И. Ю.

**3.**"Просвещение" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы "Мен спортты жақсы көремін" республикалық шығармашылық байқауы 1 бала: Янгаев Ратмир. II дәрежелі Диплом. Жетекшісі Елеусизова И. Ю.

**4.**"Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Алтын күз" балалар шығармашылығының III Республикалық конкурсы "Қолдан жасалған бұйымдар" номинациясы диплом 1 орын. 1 бала: Михайлов Никита. Жетекшілері: Чиндина С.В., Уракова Н.В. "Мәнерлеп оқу" номинациясы диплом 2 орын. 1 бала: Исхакова Карина. Жетекшісі Елеусизова И. Ю.

**5.**ҚР Білім және ғылым министрлігі "Болашақ" корпоративтік қоры ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша 72 сағат көлемінде "Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау (АВА-терапия)" курсын өткізді. 1 мұғалім: Хиничева Т.А. Сертификат

***ҚАРАША***

1. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Алтын күз" балалар суретінің III\ Республикалық конкурсы диплом 1 орын. 2 бала: Жиенкулова Айлин, Мамедов Алан. Жетекшісі: Кинцель Ф. М.
2. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Педагогтың кәсіби жануы: қайта жүктеу -2.0" Республикалық педагогикалық марафоны - 2 педагог: Габайдулина Ю.А., Хиничева Т.А.
3. "Ағарту" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы "Ертегі достары" республикалық олимпиадасы 2 бала: Овчаренко Каролина, Хаванцева Белла. I дәрежелі Диплом. Жетекшілері: Кытманова М.С., Хиничева Т. А.
4. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты" бағдарламаның көмегімен "Көрсетілім материалдар мен үстел-дидактикалық ойындар жасау оқыту семинары PAINT.NET" - 9 педагог: Елеусизова И.Ю., Кудрявцева А.В., Абдрахманова Г.А., Пуховикова К.В., Уракова Н.В., Ширина Е.А., Львова А.В., Сатиева Т.В., Мауль Е.Г., Чиндина С.В., Хлопук Е.Л., Федорова А.С., Юрченко Н.С., Касиева К.Н.
5. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Үй жануарлары" IV Республикалық байқауы диплом 1 орын. 1 бала: Жиенкулова Айлин. 2 дәрежелі Диплом. 1 бала: Деграф Альвина. Жетекшісі: Кинцель Ф.М.
6. "Ағарту" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы "Ертегі кейіпкерлерінің кәсіптері" Республикалық олимпиадасы 2 бала: Марков Артем, Бабушкина София. I дәрежелі Диплом. Жетекшілері: Кытманова М. С., Хиничева Т. А.
7. Шахтинск қаласының мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының дене шынықтыру нұсқаушыларының қалалық әдістемелік бірлестігінің отырысы аясында Мастер-класс-1 қатысушы: Фокина Н.А.

***ЖЕЛТОҚСАН***

1. "Еж" республикалық интернет – порталында "Белые фантазии" ІІІ республикалық шығармашылық байқауы - 18 бала: Слюсарева Маргарита, Денисенко Евгений, Алкенов Ризат, Яровенко Варвара, Тоқтаров Абылайхан, Поминов Клим, Огий Яна, Галимзянов Даниэль, Гартман Дмитрий, Жиенкулова Айлин, Еділ Тасним, Шевченко Демид, Чернышова Дарья, Панченко Иван, Бүркіт Аруна, Литвинова Лиана, Кравцова Кира, Әміртаева Дильнура. 10 бала: Арзамаскин Максим, Нәсіпжан Мансұр, Кайгородов Егор, Амиртаев Альтаир, Андреев Кирилл, Бобылев Яромир, Искаков әділ, Додышева Эмма, Бессонова Софья, Тендикалиев Азим 2 дәрежелі Диплом. Жетекшілері: Секимова К.М., Пуховикова К.В., Кудрявцева А.В., Юрченко Н.С., Сатиева Т.В., Гоц Л.Н., Кинцель Ф.М., Мауль Е.Г., Федорова А.С., Кытманова М.С., Елеусизова И.Ю. 1 бала: Оганесян Яков. 3 дәрежелі Диплом. Жетекшісі: Секимова К. М.

2. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Білім беру семинары" - 10 педагог: Иванова Т.А., Кинцель Ф.М., Елеусизова И.Ю., Кудрявцева А.В., Уракова Н.В., Ширина Е.А., Львова А.В., Сатиева Т.В., Хлопук Е.Л., Секимова К.М., Зайцева О. А.

3. "Ағарту" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы "Әлемнің түрлі елдеріндегі мерекелер" республикалық шығармашылық байқауы 6 бала: Леглер Алексей, Леглер Артур, Бүркіт Аруна, Додышева Евангелина, Григорян Анна, Вивдюк Валерия II дәрежелі Диплом. 1 бала: Шевченко Демид. Жетекшілері: Федорова А.С., Мауль Е.Г.

4. "Ағарту" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы "Ертегі соқпақтары бойынша" республикалық шығармашылық конкурсы 13 бала. I дәрежелі Диплом: Дильмухаметова Полина, Яровенко Варвара (3 жұмыс), Калинина Татьяна, Демкова Вероника, Пазюк Марк, Бобылев Яромир (2 жұмыс), Огий Яна, Горохова Ксения, Шевченко Алиса, Нәсіпжан Мансұ. 4 бала: Кайгородов Егор, Бобылев Яромир (2 жұмыс), Турлубекова Аделина. II дәрежелі Диплом. Жетекшілері: Кудрявцева А.В., Уракова Н.В., Сатиева Т. В., Юрченко Н. С., Ширина Е. А.

5. Воркшоп. 2 педагог: Хиничева Т. А., Кудрявцева А.В.

6. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыстағы нейропсихологиялық тәсілдер" оқыту семинары - 8 педагог: Хиничева Т.А., Фокина Н.А., Кытманова М.С., Прокудина А. Р., Секимова К. М., Зайцева О. А., Львова А.В., Иванова Н. М.

7. ОӘО РО құрмет грамотасы 1 педагог: Секимова К. М. Алғыс хат 1 педагог: Касиева К.Н.

8. "Еж" республикалық интернет – порталының "Туған жер" III Республикалық шығармашылық байқауы 1 дәрежелі Диплом - 5 бала. Олар: Шуклин Матвей, Шуклина Мирослава, Заикин Кирилл, Гарипова Милан, Панчеко Иван. 3 дәрежелі Диплом-2 бала6 Төлеп Даяна, Төлеп Аяна. Жетекшілері: Зайцева О. А., Львова А.В., Мауль Е. Г., Федорова А. С.

9. "Робо-тышқан" III Аймақаралық ғылыми-техникалық турнирі. Диплом 2 Орын. 2 бала: Маенков Вячеслав, Кравчишин Давид. Жетекшісі Львова А. В.

10. "Еж" республикалық интернет-порталы II республикалық "Туған жерге арнаймын" мәнерлеп оқу байқауына 1 дәрежелі Диплом - 1 бала: Бүркіт Аруна. Жетекшілері: Мауль Е. Г., Федорова А. С.

***ҚАҢТАР***

1. "Еж" республикалық интернет – порталы III Республикалық "LEGO ғаламы" байқауында 1 дәрежелі Диплом – 2 бала: Кравцова Кира, Янгаев Ратмир. Жетекшісі Елеусизова И. Ю.

2. "ПОНИ" Халықаралық байқауы Палитра 3 дәрежелі Диплом – 11 бала: Головань Ульяна, Воронин Евгений, Хаванцева Белла, Габиденова Асылым, Демкин Дмитрий, Копалов Гизат, Жильцов Константин, Шембергер Дарья, Жуманова Самина, Буриева Камила, Павлова Анна. 2 дәрежелі Диплом – 8 бала: Беспалова Ксения, Гилязова Амина, Адкин Мирослав, Ришат Нурасем, Сайбулатова София, Шакенова Армин, Бабушкина София, Маенков Вячеслав. 1 дәрежелі Диплом-1 бала: Гарипова Милана. Жетекшілері: Ширина Е.А., Абдрахманова Г. А., Хлопук Е. Л., Чиндина С. В., Уракова Н. В., Кудрявцева А. В., Пуховикова К. В., Львова А. В., Зайцева О. А.

3. "Білім" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. 1 мұғалім: Кытманова М.С.

4. "Еж" республикалық интернет – порталында "Жаңа жылдық шеберхана" III Республикалық шығармашылық байқауының 1 дәрежелі Диплом – 7 бала: Кирилюк Ксения, Алкенов Ризат, Дребезгов Григорий, Демкин Дима, Додышева Евангелина, Жильцов Константин, Смук Арина. 2 дәрежелі Диплом: 2 бала: Шевченко Алиса, Смук Арина. Жетекшілері: Секимова К. М., Ширина Е. А., Мауле Е. Г., Федорова А. С.

5. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Зимушка-зима" IV Республикалық балалар шығармашылығы байқауы. Диплом 1 орын: 5 бала: Янгаев Ратмир, Салимжанов Арыстан, Пац Алина, Мигунова Марина, Овчаренко Каролина. Диплом 2 орын: 2 бала: Рукавишникова Милан және София. Жетекшілері: Елеусизова И. Ю., Кытманова М. С., Хиничева Т. А.

6. "Ағарту" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы "Балабақшадағы ашық сабақтың үздік әзірлемесі" республикалық конкурсы. I дәрежелі Диплом: 1 педагог: Кытманова М.С.

7. "Еж" республикалық интернет – порталы "Жыл символы" IV республикалық шығармашылық байқауының 1 дәрежелі Диплом – 3 бала: Пазюк Марк, Яровенко Варвара, Селезнев Павел. 2 дәрежелі Диплом-1 бала: Арзамаскин Максим. Жетекшілері: Сатиева Т.В., Юрченко Н. С., Секимова К.М.

8. "Просвещение" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы "Жаңа жылды қарсы аламыз" республикалық шығармашылық конкурсы. I дәрежелі Диплом - 7 бала: Шевченко Демид, Чернышова Дарья, Цей Владислав, Валиев Глеб, Деграф Альвина, Яровенко Варвара, Поминов Клим. 2 дәрежелі Диплом-1 бала: Поминов Клим. Жетекшілері: Мауль Е.Г., Кудрявцева А. В., Кинцель Ф. М., Сатиева Т. В., Юрченко Н. С.

9. Инклюзивті білім беруді қолдаудың "Әлем қандай керемет" жобасы аясында "Қысқы ертегі" атты қалалық шығармашылық қолөнер байқауы. Грамота 1 орын. 1 бала: Леглер Алексей. Грамота 2 орын. 1 бала: Нерябов Матвей. Жетекшілері: Мауль Е. Г., Федорова А. С.

10. "Туған жерім" қалалық сурет байқауы Грамота 1 орын. 1 бала: Рахимова Виктория. Грамота 2 орын. 1 бала: Моянков Вячеслав.

11. Облыстық "Үздік педагогикалық жоба" байқауының қалалық кезеңі. Гран-при грамотасы орын. 1 мұғалім: Габайдулина Ю. А.

***АҚПАН***

1. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Мектепке дейінгі ұйымда ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беруді ұйымдастыруды жобалау" оқыту семинары - 9 педагог: Хиничева Т.А., Кытманова М.С., Юрченко Н.С., Ширина Е. А., Федорова А. С., Уракова Н. В., Пуховикова К. В., Кудрявцева А. В., Габайдулина Ю. А.

2. "Сана" зияткерлік орталығы "Балалық шақтағы нейропсихологиялық диагностика" республикалық онлайн семинар-1 педагог: Кытманова М.С.

3. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Білім беру семинары" дамыту ойындары, тапсырмалар, жаттығулар арқылы оқу дағдыларын қалыптастыру " - 9 педагог: Ширина Е.А., Хлопук Е.Л., Уракова Н. В., Секимова К. М., Пуховикова К.В., Львова А.В., Кудрявцева А.В., Зайцева О. А., Елеусизова И. Ю.

4. "Ағарту" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы "Менің сүйікті ойыншықтарым" республикалық шығармашылық конкурсы. I дәрежелі Диплом-3 бала: Жиенкулова Айлин, Чернышова Дарья, Оганесян Яков. Жетекшілері: Кинцель Ф. М., Федорова А. С., Секимова К. М.

5. Республикалық портал PEDSOVET.KZ. "Қысқы оқулар" Республикалық конкурсы 1 дәрежелі Диплом. 1 бала: Дребезгов Григорий. Жетекшісі: Секимова К. М.

***НАУРЫЗ***

**1.**Олимпиада конференциясының конкурстары "Дене шынықтыру" пәні бойынша Республикалық олимпиада. I дәрежелі Диплом - 5 бала: Завадская Вера, Габиденова Асылым, Валиев Глеб, Лисгран Артем, Карябина Варвара. II дәрежелі Диплом - 5 бала: Маенков Слава, Горбатова Дарья, Антипенко Ирина, Шембергер Дарья, Салахутдинова Ева. Жетекшісі: Прокудина А. Р., Фокина Н. А.

**2.**"Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Мектепке дейінгі ұйымдағы жобалау қызметінің технологиясы" оқыту семинары - 1 педагог: Фокина Н.А.

3. "Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты мектепке дейінгі ұйымдардың педагог қызметкерлеріне арналған "Менің шақыруым - балабақша" IV Республикалық конкурсы "Шебер-сынып" номинациясы Диплом 1 орын - 1 педагог: Кытманова М.С.

**4.**"Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Мектепке дейінгі білім беру педагогының кәсіби қызметіндегі әдістемелік ресурстардың электрондық картотекасы" оқыту семинары - 9 педагог: Ширина Е.А., Уракова Н. В., Секимова К. М., Сатиева Т. В., Пуховикова К.В., Львова А.В., Елеусизова И. Ю., Габайдулина Ю. А., Абдрахманова Г. А.

**5.**Қарағанды облыстық оқу-әдістемелік орталығы. Қарағанды облысының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогтерінің "Заманауи мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту: үрдістер, проблемалар" форумы - қатысушы 1 педагог: Габайдулина Ю. А.

**6.**"Ағартушы" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы "Табиғатты қорғаңыздар!». I дәрежелі Диплом - 3 бала: Яровенко Варвара, Панченко Иван, Шевченко Демид. II дәрежелі Диплом-1 бала: Смук Арина. Жетекшілері: Сатиева Т. В., Федорова А. С., Мауль Е. Г., Секимова К. М.

**7.**Мектепке дейінгі ұйымдар қызметкерлерінің "Педагог құзыреті: мектеп жасына дейінгі балалардың болашақ дағдыларын дамыту шарты" Х облыстық ғылыми-практикалық конференциясының жинағы - 6 педагог: Габайдулина Ю. А., Касиева К.Н., Кытманова М.С., Фокина Н.А., Прокудина А.Р., Пуховикова К.В.

***СӘУІР***

**1.**"Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Эссе өнері". Педагог ретінде аттестаттау кезінде шығармашылық емтиханнан сәтті өту - 5 педагог: Ширина Е. А., Сатиева Т.В., Пуховикова К.В., Касиева К.Н., Фокина Н. А.

**2**."Зейін" республикалық олимпиадасы. Диплом 2 орын - 7 педагог: Секимова К. М., Касиева к. Н., Кудрявцева А.В., Кытманова М.С., Прокудина А. Р., Уракова Н. В., Фокина Н. А. Диплом 3 орын – 7 педагог: Чиндина С. В., Габайдулина Ю. А., Елеусизова И. Ю., Львова А.В., Уракова Н. В., Хиничева Т. А., Хлопук Е. Л.

**3**."Ағарту" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы "Наурыз – көктем мерекесі" республикалық шығармашылық конкурсы. I дәрежелі Диплом – 10 бала: Трифонов Давид, Пазюк Марк, Поминов Клим, Андреев Кирилл, Сафин Расул, Савченко Элина, Искаков әділ, Жүсіпбеков Уәлихан, Янгаев Ратмир, Эвель Эмилия. II дәрежелі Диплом - 5 бала: Пазюк Марк, Амиртаев Альтаир, Бобылев Яромир, Огий Яна, Галямова Амира. III дәрежелі Диплом-1 бала: Манапова Ада. Жетекшілері: Сатиева Т. В., Елеусизова И. Ю., Федорова А. С.

**4**."Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Конструктивті-модельдік қызмет арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту" оқыту семинары - 9 педагог: Ширина Е.А., Сатиева Т. В., Пуховикова К.В., Зайцева О. А., Елеусизова И. Ю., Кинцель Ф.М., Юрченко Н.С., Габайдулина Ю.А., Львова А. В.

**5**.ҚО ББД ОӘО «Үздік педагогикалық жоба» Диплом III дәрежелі -1 педагог: Габайдулина Ю.А.

***МАМЫР***

**1.**"Просвещение" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы "Менің үй жануарларым" республикалық шығармашылық конкурсы. Хат-1 бала: Кайгородов Егор. I дәрежелі Диплом - 8 бала: Денисенко Евгений, Рязапов Богдан, Нерябов Матвей, Цей Владислав, Леглер Алексей, Огий Яна, Яровенко Варвара, Лисина София. Жетекшілері: Секимова К. М., Федорова А. С., Мауль Е. Г., Сатиева Т. В., Пуховикова К. В.

**2**.Облыстық "Зерек бала" зияткерлік сайысының қалалық кезеңі. Диплом 1 орын

**3**."Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Саусақ ойындары мен ертегілер мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу және ұсақ моторикасын дамытудағы технология ретінде" оқыту семинары - 8 педагог: Ширина Е. А., Сатиева Т. В., Пуховикова К. в., Зайцева О. А., Елеусизова И. Ю., Мауль Е.Г., Федорова А. С., Хиничева Т.А.

**4**."Просвещение" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы "Жеңіс бояулары" Республикалық шығармашылық конкурсы. I дәрежелі Диплом – 12 бала: Жусипбеков Уәлихан, Рязапов Богдан, Чернышова Дарья, Курц Тимур, Нерябов Матвей, Цей Владислав, Кайгородов Егор, Яровенко Варвара, Поминов Клим, Огий Яна, Пазюк Марк, Бринц Анна. Жетекшілері: Пуховикова К. В., Мауль Е. Г., Федорова А. С., Сатиева Т. В.

**5**.Қазақстанның педагогикалық әлемі республикалық ғылыми-әдістемелік журналда жариялау. Сертификат-1 педагог: Хиничева Т. А.

**6**."Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "Мектепке дейінгі ұйымда үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігін ұйымдастыру" оқыту семинары - 1 педагог: Габайдулина Ю. А.

**7.**"Қазіргі әлемдегі ғылым мен білім" халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы мақала-1 педагог: Е.А. Ширина

**8.**Халықаралық "Пони" байқауы Почемучка. I дәрежелі Диплом-1 бала: Сайбулатова София. II дәрежелі Диплом-2 бала: Қалқаман Аңсар, Дребезгов Григорий. II дәрежелі Диплом - 6 бала: Гарипова Милан, Адкин Мирослав, Косенок Александра, Семенов Сергей, Нерябов Матвей, Бүркіт Аруна.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МАҚСАТЫ МЕН ЖЫЛДЫҚ МІНДЕТТЕРІ**

**Мақсаты:** баланың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес коммуникативті - танымдық, зияткерлік-шығармашылық және физикалық даму мәселелерін шешуде қоғамдағы белсенді өзара әрекеттесу процесінде баланың мәдени тәжірибе мен қарым-қатынасты үздіксіз жинақтауға бағытталған тиімді даму кеңістігін құру.

**Жылдық міндеттер:**

1. Балалардың театрлық іс-әрекетін пайдалану арқылы үйлесімді сөйлеу және коммуникативті-танымдық орта дағдыларын қалыптастыру бойынша дамып келе жатқан жұмыстың формалары мен әдістерін жетілдіру.
2. Инновациялық технологиялар арқылы денсаулықты нығайтуға және салауатты өмір салтын дамытуға бағытталған мектеп жасына дейінгі балалардың өмірлік маңызды моторикасы мен дағдыларын қалыптастыру.
3. Зияткерлік-шығармашылық дағдыларды дамыту бойынша жобалау-зерттеу қызметінде балабақша мен отбасының өзара іс-қимылы бойынша кәсіби шеберлік деңгейін арттыру.

**I. ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ**

**ЖҰМЫС ФОРМАЛАРЫ**

**I.I. *Іскерлік біліктілікті және әдістемелік деңгейді арттыру***

*Мақсаты: МДҰ педагогтарының кәсіби құзыреттілігін дамыту. Өз білімін жетілдіру.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мазмұны***  | ***Мерзімі***  | ***жауаптылар*** |
| 1. | Педагогтердің ҚӘБ жұмысына, сондай-ақ МДҰ-да өткізілетін семинарларға, ашық сабақтарға, консультацияларға белсенді қатысуы. | Оқу жылы ағымында | МДҰ директоры Әдіскер  |
| 2. | Ақпараттық қолдау: * әдістемелік және ғылыми әдебиеттер көрмесі;
* ғылыми-әдістемелік әдебиетке жазылу;
* мұғалімдер мен ата-аналарға арналған МДҰ педагогикалық кітапханасының жұмыс істеуі.
 | Оқу жылы ағымында | Әдіскер Тәрбиешілер  |
| 3. | Аттестаттау комиссиясының жұмысы:* ашық сабақтарды қарау;
* портфолио дайындау;
* құжаттарды дайындау.
 | Аттестаттау комиссиясының жоспары бойынша | Атесттаттау комиссиясының мүшелеріӘдіскер  |
| 4. | Жаңа бағдарламалар мен технологияларды зерттеу және енгізу. | Бір жылдың ішінде | Әдіскер  |
| 5. | Педагогикалық шеберлік онкүндігі. | Наурыз - Сәуір 2023 жыл | Тәрбиешілер Мамандар  |
| 6. | Бастамашыл шығармашылық топтардың жұмысы (БШТ) | Бір жылдың ішінде | МДҰ әдістемелік кеңесі БШТ басшылары |
| 7. | Педагогикалық орта. | Әр айдың 1-ші аптасы | МДҰ директоры Әдіскер  |
| 8. | Қайта даярлау және біліктілікті арттыру курстары. | Бір жылдың ішінде | Тәрбиешілер Мамандар  |
| 9. | "Өзін бағалау күні" -педагогтердің аналитикалық мәдениетін арттыру. | Жылына 2 рет  | Әдіскер МДҰ педагогтері |
| 10. | Республикада, облыста, қалада және МДҰ-да өткізілетін байқау-конкурстарға қатысу. | Бір жылдың ішінде | Тәрбиешілер Мамандар  |

**I.II. *"Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңды іске асыру***

*Мақсаты:* мемлекеттік тілді танымалдылықты жүзеге асыру. Осы мәселені іске асыруда білім беру процесінің барлық қатысушыларының (педагогтар, балалар және олардың ата-аналары) қызметін үйлестіру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мазмұны***  | ***Мерзімі***  | ***Жауаптылар***  |
| 1. | Балалармен қазақ тілін үйрену:- кіші топтар - орта топтар - аға топтар - мектепалды топтар | Жүйелі түрдеаптасына 1 сағаптасына 1 сағаптасына 2 сағ | Қазақ тілі оқытушылары Иванова Н.М.,Касиева К.Н. |
| 2. | Қызметкерлермен қазақ тілін үйрену. | аптасына 1 сағ | Қазақ тілі оқытушысы Касиева К.Н. |
| 3. | Қазақ тілі күні. | Әр дүйсенбі  | Педагоги ДО |
| 4. | Қазақ тіліндегі газеттер мен журналдарға жазылу. | Жылына 2 рет | Директор ДО |
| 5. | Конкурстар:- ***«Қасықтағы театр» -*** ауызша халық шығармашылығын насихаттау- ***«Менің сұлуым-Қазақстан*» -** шығармашылық отбасылық байқау- ***«Әлем халықтарының ойыншықтары»*** - қолөнер сайысы | Қараша 2022 жылЖелтоқсан 2022 жылСәуір 2023 жыл | Тәрбиешілер Қазақ тілі оқытушылары Касиева К.Н., Иванова Н.М. |
| 6. | Барлық жастағы топтардың ата-аналарына арналған ақпарат:"Қазақ тілін үйренеміз". | Тұрақты  | Тәрбиешілер Қазақ тілі оқытушылары Касиева К.Н., Иванова Н.М. |
| 7. | Бірыңғай екі тілді кеңістік моделін жүзеге асыру. | Бір жылдың ішінде | Қазақ тілі оқытушысы Касиева К.Н. |
| 8. | Режимдік сәттер арқылы қазақ тілін тереңдетіп оқыту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу. | Қыркүйек 2022 жыл | Қазақ тілі оқытушылары Касиева К.Н., Иванова Н.М. |
| 9. | "Қазақ тілі әкеммен бірге" отбасылық клубында жұмыс істейді. | Бір жылдың ішінде  | Қазақ тілі оқытушысы Касиева К.Н. |
| 10. | Балабақшадағы Мерекелер:- ҚР халықтарының тілдер күні- ҚР Тұңғыш Президенті күні- ҚР Тәуелсіздік күні- Наурыз- Барлық халықтардың бірлігі күні | Қыркүйек 2022 жылЖелтоқсан 2022 жылЖелтоқсан 2022 жылНаурыз 2023 жСәуір 2023 жыл | Қазақ тілі оқытушысы Касиева К.Н.Музыкалық жетекші  |
| 11. | МДҰ-да мемлекеттік тілді көпшілікке тарату бойынша "Қазақ тілін үйренеміз" буклеттерін дайындау. | Желтоқсан 2022 жыл | Қазақ тілі оқытушылары Касиева К.Н., Иванова Н.М. |
| 12. | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау | Апта сайынбалалар сағат 7.50-деқызметкерлер сағат 13.00-де | Қазақ тілі оқытушысы Касиева К.Н. |
| 13. | Қосымша ақылы үйірмелер арқылы қазақ тілін үйрену – ересек топ | Аптасына 1 сағат | Қазақ тілі оқытушысы Касиева К.Н. |
| 14. | "Айгөлек" үйірме жұмысы | Бір жылдың ішінде  | Қазақ тілі оқытушысы Касиева К.Н. |

**I. III. *Әдістемелік кабинет жұмысын ұйымдастыру және мазмұны***

*Мақсаты:* педагогтердің кәсіби-шығармашылық өсуін дамыту және тиімді қалыптастыру үшін педагогикалық жағдайлар жасау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мазмұны***  | ***Мерзімі***  | ***Жауаптылар***  |
| 1. | Педагогтардың сұранысы бойынша жеке кеңес беру. | Бір жылдың ішінде  | Әдіскер Мамандар  |
| 2. | Талдау материалдарын дайындау: есептер, бақылау қорытындылары бойынша анықтамалар. | Бір жылдың ішінде  | Әдіскер  |
| 3. | Қарағанды облысының оқу-әдістемелік орталығының жобалық қызметін, функционалдық сауаттылық аптасын, "Белсенді педагог" жобасын, барлық жастағы топтардың жобалық қызметін жүзеге асыру. | Бір жылдың ішінде  | Әдіскер Инновация жөніндегі әдіскерМДҰ педагогтері |
| 5. | Бірыңғай білім беру-сауықтыру кеңістігінің моделін іске асыру. | Бір жылдың ішінде  | Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушылары |
| 6. | Педагогтердің перспективалық жұмыс жоспарларын құрастыруға көмек көрсету | Тамыз 2022 жыл | Әдіскер  |
| 7. | Байқау-конкурстарға ережелерді әзірлеу: - "Күзгі қиялдар" - жәрмеңке- "Қасықтағы театр"- "Менің тамаша Қазақстаным" – отбасылық шығармашылық байқау - "Аяз ата фабрикасы" - қолөнер сайысы- "Бір реттік ыдыс-аяқтың екінші өмірі" - экологиялық тәрбие- "Әлем халықтарының ойыншықтары" - қолөнер сайысы- "Серуендеу учаскелеріндегі денсаулық жолдары" - денсаулық сақтау технологиялары | Қазан 2022 жылҚараша 2022 жылЖелтоқсан 2022 жылАқпан 2023 жылСәуір 2023 жыл Мамыр 2023 жыл | Әдіскер мен әдістемелік кеңес |
| 8. | "Жас маман мектебі" жұмыс жоспарын және МДҰ әдістемелік кеңесін жүзеге асыру. | Бір жылдың ішінде  | Әдіскер Жаңашыл педагогтар |
| 9. | "Оң жарты шарлы сурет салу» педагогтердің психологпен практикалық сабақтары | Әр айдың екінші бейсенбісі  | Психолог |
| 10. | Балалар мен ата-аналардың мүдделері бойынша үйірмелерді, студияларды, секцияларды, клубтарды жасақтау (қосымша ақылы қызметтер). | Қыркүйек 2022 жыл | Мамандар  |
| 11. | "Әдістемелік қоржынды" жинақтау (конспектілерді, ойын-сауықтарды, іс-шараларды, ертеңгіліктерді және т. б. әзірлеу) | Бір жылдың ішінде  | Әдіскер  |
| 12. | Жазғы сауықтыру кезеңіне жоспар құру. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу-тәрбие процесін талдау | Мамыр 2023 жыл | Әдіскер  |
| 13. | "Жаңа ұрпақ" еріктілер қозғалысының жоспарын іске асыру | Бір жылдың ішінде  | Тәрбиеші Ширина Е.А. |
| 14. | Психология апталығы және логопедия апталығы. | Сәуірдің бірінші аптасы және қараша айының бірінші аптасы. | Психолог, логопед мұғалімі |
| 15. | Библиоперфоманс-театр және әдеби қойылымдар | Ай сайын | Әдіскерлер, педагогтар |

**I.IV. *Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумдар***

*Мақсаты:* мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәжірибесінде сөйлеу және инклюзивті білім беру бұзылған балаларды оқыту мен дамытудың әдістемелері мен технологияларының мазмұнын жетілдіру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мерзімі***  | ***Қазан 2022ж*** | ***Ақпан 2023ж*** | ***Мамыр 2023ж*** |
| ***Тақырыбы***  | «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік дамуы» | «Нейро-жаттығулар-сөйлеуді дамытудың тиімді әдісі» | «Түзету-педагогикалық үдерістің нәтижелерін талдау» |
| ***Өткізу нысаны*** | ***«Педагогоикалық фестиваль»*** *-**логопед, тәрбиешілер мамандар* | ***«Шығармашылық лаборатория»* -** *логопед, тәрбиешілер мамандар*  | ***«Дөңгелек үстел»*** *-**логопед, тәрбиешілер, мамандар* |
| ***Күн тәртібі***  | 1. «Түзету логопедиялық көмекке мұқтаж балалар диагностикасының қорытындылары»*Ақпарат*: *логопед**Кытманова М.С.*2." Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуының жас ерекшеліктері". *Ақпарат: әдіскер*3. " Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуға арналған Заманауи білім беру технологиялары: кроссенс".*Практикалық материалдаодың тұсаукесері**: логопед*4. № 1 ПМПК шешімінің жобасымен танысу.*Ақпарат: әдіскер***Тапсырма***:* Мамандардың сабақтарында түзету жұмыстары бойынша есептер дайындау | 1. «Мозартика ЕББҚ бар балалармен және отбасыларымен социотерапиялық жұмыс моделі ретінде» *Ақпарат: психолог Хиничева Т.А.*2. «Нейро-жаттығулар мен ойындардың картотекалары»*Тұсаукесер: тәрбиешілер*3.«Балаларға арналған нейрогимнастика» *Ақпарат: мамандар*4. № 2 ПМПК шешімінің жобасымен танысу.*Ақпарат: әдіскер***Тапсырма:** Түзету жұмысының қорытындысы бойынша есеп дайындау | 1. Оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелері*Ақпарат: логопед*2. Балалардың мектепке психологиялық дайындығы*Ұсыну: логопед, психолог*3. № 3 ПМПК шешімінің жобасымен танысу.*Ақпарат: әдіскер* **Тапсырма:** логопунктке қабылдау үшін балаларды тексеру. |

**I.V. *Педагогикалық кеңестер***

*Мақсаты:* педагогикалық ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені пайдалана отырып, балабақшаның педагогикалық ұжымын тәрбие-білім беру жұмысында біріктіру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мерзімі***  | ***Мазмұны***  | ***Жауаптылар***  |
| **I** | *Тамыз*  | ***Тақырыбы: «Жаңа оқу жылының кездесуі»******Ф.П. – «Бір шаңырақ астында»*** *- орнатылған.***Күн тәртібі**:Алдыңғы педкеңестің шешімдерін орындау.***1.*** Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмысты талдау2. 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспарды ұсыну және бекіту.3. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарын бекіту.4. 2022-2023 оқу жылына қосымша ақылы үйірмелерді бекіту.5. Әдістемелік кеңестің, жас маман мектебінің, ИТГ құрамын, аттестатталушы адамдардың тізімін бекіту.6. Балабақшаның жобалық қызметінің жұмыс жоспарын бекіту.7. "Тату ұжым - бұл психологиялық денсаулық" - педагогтарға арналған тренинг.№ 1 педагогикалық кеңестің шешімі.***Келесі педкеңеске тапсырма:***"Қасықтағы театр" байқауына дайындалу | Директор Әдіскер ДиректорИнновация жөніндегі әдіскерПсихологДиректор |
| **II** | *Қараша*  | ***Тақырыбы: «Заманауи балабақшадағы театрландырылған іс-шаралар»******Ф.П.* – *«Театр рингі»*** **Күн тәртібі:**№1 педкеңестің шешімдерін орындау1."Театр өнерінің мәні мен ерекшелігі" - ақпарат.2. "Ертегі мектеп жасына дейінгі балаларда әлемнің тұтас бейнесін қалыптастыру құралы ретінде" - чек-парағы3."Театрлық қызмет бойынша жұмысты ұйымдастыру" - тақырыптық бақылау қорытындысы бойынша анықтама.4. "Біздің ұжым – бұл күш" - педагогтарға арналған тренинг.5. "Қасықтағы театр" - байқау қорытындысы.№ 2 педагогикалық кеңестің шешімі.***Келесі педкеңеске тапсырма:***Ата-аналармен "Дене шынықтыру отбасында қандай орын алады" сауалнамасын жүргізу | Директор Әдіскер Сатиева Т.В.Әдіскер ПсихологДиректор |
| **III** | *Қаңтар*  | ***Тақырыбы: «Салауатты өмір салтының құндылығы туралы сөйлесейік»******Ф.П.*** *–****«Виртуалды тимбилдинг»*** **Күн тәртібі:**№2 педкеңестің шешімдерін орындау1. "Салауатты өмір салтын қалыптастыру" - ақпараттандыру. 2. "Заманауи денсаулық сақтау технологиялары: эстетикалық терапия, балалар туризмі және т.б." - семинар.3. "Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының түрлі нысандары арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың қауіпсіздігі мен салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша педагогтер жұмысының тиімділігі" - тақырыптық бақылау қорытындысы бойынша анықтама.4. "Психологиялық жеңілдік алу" - психоэмоционалдық денсаулықты оқыту. № 3 педагогикалық кеңестің шешімі.***Келесі педкеңеске тапсырма:***"Серуендеу учаскелеріндегі денсаулық жолдары" конкурсына дайындалу | Директор Әдіскер Прокудина А.Р.Әдіскер ПсихологДиректор  |
| **IV** | *Наурыз*  | ***Тақырыбы: "Балабақша және отбасы: өзара әрекеттесу аспектілері"******Ф. п. – "Сот отырысы"*****Күн тәртібі:**№3 педкеңестің шешімдерін орындау1. "Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналармен жұмыс" - тақырыптық бақылау қорытындысы бойынша анықтама.2. "МДҰ мен отбасының сындарлы өзара іс-қимылы жеке тұлғаның тұтас дамуының шарты ретінде" - ақпараттандыру3. "Ата-аналармен өзара әрекеттесу бойынша педагогикалық жобалардың рөлі" - жобаларды таныстыру4. "Қалай оптимист болу керек" - эмоционалды стрессті жеңілдету бойынша тренинг№ 4 педагогикалық кеңестің шешімі.***Келесі педкеңеске тапсырма:***Қорытынды педагогикалық кеңеске материалдар дайындау - бес білім саласы бойынша білім беру мониторингі. | ДиректорӘдіскер Тәрбиешілер ПсихологДиректор  |
| **V** | *Мамыр*  | ***Тақырыбы: "Тағы бір жыл аяқталды"******Ф. п. - "педагогикалық кеш"*** *- қорытынды.***Күн тәртібі:**№4 педкеңестің шешімдерін орындау.1. "Білім беру мониторингі" – мектепалды топ балаларын тестілеу қорытындылары-балаларды мектепке дайындау бойынша психологтың есебі; бес білім беру саласы бойынша мектеп жасына дейінгі бала құзыреттілігінің даму серпіні; вариативтік компонентті іске асыру бойынша диагностика нәтижелері.2. 2022-2023 оқу жылындағы оқу – тәрбие үрдісін талдау3. "Серуендеу учаскелеріндегі денсаулық жолдары" - конкурс қорытындысы4. "Жұлдызды жаңбыр" - түрлі номинациялар бойынша педагогтарды марапаттау.5. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жоспарды бекіту-жазға арналған циклограммаларды әзірлеу.Педагогикалық кеңестің №5 шешімі.***Келесі педкеңеске тапсырма:***"Жалғыздық бұрыштары" байқауға дайындалу | Директор Әдіскер Психолог Әдіскер ДиректорӘдіскерДиректор |

**I.VII. *Педкеңеске ашық көріністер***

*Мақсаты:* педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін және режим сәттерін өткізу кезінде заманауи әдістемелік әдістерді меңгеру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тақырыбы***  | ***Мерзімі***  | ***Жауаптылар***  |
| 1. | "Ертегі калейдоскопы" - ертегі терапиясы элементтерімен сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-шара. | Қазан 2022 жыл | Федорова А.С., Ширина Е.А., Чиндина С.В., Зайцева О.А. |
| 2. | "Дене шынықтыру заманауи денсаулық сақтау технологиялары" | Қараша 2022 жыл | Прокудина А.Р., Кинцель Ф.М. |
| 3. | "Ойлау карталары" | Қаңтар 2022 жыл | Абдрахманова Г.А. |
| 4. | "Бір өзеннің екі жағалауы" - балалар мен ата-аналармен ертегілерді драматизациялау | Ақпан 2023 жыл | Пуховикова К.В., Пазюк С.В. |
| 5. | "Көңілді серуен" - серуендеуді ұйымдастыру мен өткізуде мұғалімнің шығармашылық тәсілі. | Наурыз 2022 жыл | Елеусизова И.Ю |
| 6. | Педагогикалық шеберлік онкүндігі. | Сәуір 2022 жыл | МДҰ педагогтері |

**I.VIII. *Семинар-практикумы***

*Тақырыбы: «****Білім берудің жаңа сапасы: сұраныстар, бағалар, қол жеткізу жолдары****»*

*Мақсаты:* балабақша педагогтерін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жаңартуға бағыттау.

*Тыңдаушылар санаты: МДҰ педагогтары*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мерзімі***  | ***Мазмұны***  | ***Өткізу нысаны*** | ***Жауаптылар***  |
| *Қыркүйек 2022 жыл* | «Психологиялық ертегілер мен ойындар – мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық денсаулығын нығайтудағы көмекшілер» ***Семинар-практикумы*** | Дәріс – 1сПрактикум– 2с | ПсихологМДҰ педагогтері  |
| *Қазан* *2022 жыл* | ***«***Ертегі калейдоскопы» ***Коллоквиумы***«Қасықтағы театр» ***мастер классы*** | Дәріс – 1сПрактикум– 1с | Хлопук Е.Л.МДҰ педагогтері |
| *Желтоқсан 2022 жыл* | «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған Марблс – терапия» **ақпараттандыру**«Ұсақ моториканы дамыту үшін Марблс тастарын қолдану» ***экскурсиясы*** | Дәріс – 1сПрактикалық сабақ – 3с | Мауль Е.Г.МДҰ педагогтері |
| *Қаңтар* *2023 жыл* | «Нейропсихология, бұл не...?» **Іскерлік ойыны**«Қарындашпен нейроойындар-баланы дамытудың керемет құралы» **шығармашылық лабораториясы**. | Дәріс – 1сПрактикум– 2с | Чиндина С.В.МДҰ педагогтері |
| *Ақпан* *2023 жыл* | «Команда құру не үшін қажет?» **ақпараттандыру**. «Балалар командасы: ойындар мен жаттығулар» **шығармашылық алаң** | Дәріс – 1сПрактикум– 1с | Прокудина А.Р. МДҰ педагогтері |

Дәріс - 5с

Практикум - 5с

Практикалық сабақ - 5с

Барлығы: 15 с

**I.IX. К*еңестер***

*Мақсаты:* мектепке дейінгі тәрбиешілер мен мамандардың кәсіби-педагогикалық деңгейін арттыру, "инновациялық" қырағылықты дамыту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мерзімі***  | ***Тақырыбы***  | ***Өткізу нысаны*** | ***Тыңдаушылар санаты*** | ***жауаптылар*** |
| *Қыркүйек 2022 жыл* |  «Йогалатес-даму, үйлесімділік, қуаныш». | *Кеңес беру -практикумы* | МДҰ педагогтері | Фокина Н.А. |
| *Қазан* *2022 жыл* | «Ертегі мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілік тәрбиелеудің құралы ретінде». | *Кеңес беру -жадынама* | МДҰ педагогтері | Секимова К.М. |
| *Қараша* *2022 жыл*  | «Балалардағы үйлесімді сөйлеуді дамытуда "қағаз пластикасы" техникасын қолдану». | *Кейс – кеңес беру* | МДҰ педагогтері | Львова А.В. |
| *Қаңтар 2023 жыл* | «Балаларды әртүрлі кейіпкерлердің атынан сөйлеуге үйрету». | *Кеңес беру - ағарту* | МДҰ педагогтері | Кудрявцева А.В. |
| *Ақпан 2023 жыл*  | «Біз театрландырылған қойылымдарға арналған әмбебап атрибуттар жасаймыз». | *Кеңес беру - шеберхана* | МДҰ педагогтері | Елеусизова И.Ю. |
| *Наурыз 2023 жыл*  | «Білім беру қызметінде "буктрейлер" инновациялық технологиясын қолдану». | *Кеңес беру - тұсаукесер* | МДҰ педагогтері | Уракова Н.В. |
| *Сәуір* *2023 жыл*  | «МДҰ-ның тәрбие-білім беру процесіндегі әлеуметтік-ойын технологиясының рөлі». | *Вернисаж - кеңес* | МДҰ педагогтері | Гук Я.В. |

**I.X.** ***"Жас маман мектебінің" жұмысы***

*Мақсаты:* жас және тәжірибесі аз педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдіру, теориялық білімді практикаға енгізу. Өздігінен білім алу бойынша жоспарлар құру.

*Педагог-тәлімгерлер*: Чиндина С.В., Секимова К.М., Абдрахманова Г.А.

*Жас және тәжірибесіз педагогтер*: Пуховикова К.В., Елеусизова И.Ю., Гук Я.В, Пазюк С.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мерзімі***  | ***Мазмұны***  | ***Өткізу нысаны*** | ***Жауаптылар***  |
| *Қыркүйек 2022 жыл*  | ЖММ жұмысының бағыттарын анықтау үшін жас педагогтармен әңгімелесу.Жас педагогтарға сауалнама жүргізу, қажеттіліктерді анықтау. | Жеке әңгімеСауалнама | Әдіскер Психолог  |
| *Қазан 2022 жыл*  | Пассивті тәжірибе. | Таңертеңгі блогындағы режимдік сәттерді бақылау. | Педагог - тәлімгерлер |
| *Қараша 2022 жыл*  | Өздігінен білім алу бойынша жұмыс. | өз білімін жетілдіру бойынша жоспарды ұсыну. | Тәжірибесі аз педагогтер |
| *Желтоқсан 2023 жыл* | "МДҰ-дағы балалар өмірінің ырғағы"* Таңертеңгі блогында жұмысты ұйымдастыру және өткізу
* Серуендеуді ұйымдастыру және өткізу.
 | Дөңгелек үстел | Педагог - тәлімгерлер |
| *Қаңтар* *2023 жыл*  | МДҰ-да тәжірибелік -эксперименттік жұмысты ұйымдастырудың ерекшеліктері | Сұрақ - жауап | Педагог - тәлімгерлер |
| *Ақпан 2023 жыл*  | Пассивті тәжірибе.Өзіндік тәжірибе. | Ұйымдастырылған қызметті бақылау және көрсету. | Тәжірибесі аз педагогтер |
| *Наурыз 2023 жыл*  | Өзара қатысу. | 8 наурыз мерекесін бақылау және өткізу. | Педагог - тәлімгерлер |
| *Сәуір*  *2023 жыл*  | Өзіндік тәжірибе. | "Педагогикалық шеберлік апталығына" қатысу. | Тәжірибесі аз педагогтер |
| *Мамыр* *2023 жыл* | "Мен - педагогпын" байқауы | Конкурс  | Әдіскер мен әдістемелік кеңес |

**I.XI. *Басшылық және бақылау***

*Мақсаты:* педагогикалық ұжымды басқару стилі мен әдістерін жетілдіру. Барлық бөлімдер бойынша оқу-тәрбие үрдісіне талдау жасауды қамтамасыз ету.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мерзімі***  | ***Бақылау түрлері*** | ***Бақылау мазмұны*** | ***Бақылау әдістері*** | ***Бақылау объектісі*** | ***Бақылауды талқылау*** | ***Жауаптылар***  |
| *Қыркүйек 2022 жыл*  | ЖеделАлдыңғы | Педагогикалық процестің жаңа оқу жылына дайындығыОқу жылының басындағы білім беру мониторингінің нәтижелері | ТалдауМониторинг,нәтижелерді аналитикалық жалпылау | Барлық топтар мен кабинеттер. | Педагогикалық орта | Әдіскерлер   |
| *Қазан 2022 жыл* | Тақырыптық | Театрлық қызмет бойынша жұмысты ұйымдастыру | МДҰ-да театрландырылған іс-әрекет бойынша жұмыс жүргізу үшін топтарда жағдай жасауТеатр іс-әрекеті бойынша тәрбиешінің кәсіби шеберлігі және театр іс-әрекетінде балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту деңгейіБалалармен тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлауТеатрландырылған қызметті ұйымдастыру бойынша ата-аналармен жұмыс жүйесі. | Барлық жас топтары | Педагогикалық орта | Әдіскерлер , әдістемелік кеңес |
| *Қараша 2022 жыл*  | Аналитикалық | Үстелді жабдықтау | Үстелді жабдықтау талаптарын және балалардың жасын есепке алуҚызмет көрсету эстетикасы кезекшілердің қызметін бағалау | МДҰ педагогтері | Педагогикалық орта  | Әдіскерлер  |
| *Желтоқсан 2022 жыл*  | Тақырыптық  | Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының әртүрлі нысандары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын және қауіпсіздігін қалыптастыру бойынша педагогтер жұмысының тиімділігі | Педагогтың кәсіби шеберлігін бағалауПедагог жұмысын перспективалық және күнделікті жоспарлауБалалардың білімін, іскерлігін, дағдыларын тексеруАта-аналармен жұмысТопта жағдай жасау. | Барлық жас топтары | Педагогикалық кеңес  | Әдіскерлер, әдістемелік кеңес |
| *Қаңтар 2023 жыл*  | АғымдағыАлдыңғы  | Жас педагогтардың балалардың денсаулығын нығайту жөніндегі жұмыстың мазмұны. Бірінші жартыжылдықтағы білім беру мониторингінің нәтижелері | Таңертеңгі гимнастика-жаттығулар жиынтығы: Құжаттаманы талдау, қарау.Мониторинг  | Барлық жас топтары | Педагогикалық орта  | Әдіскерлер  |
| *Ақпан 2023 жыл*  | Тақырыптық  | Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналармен жұмыс | Ата-аналар үшін көрнекі ақпараттың мазмұны, дизайныОтбасымен жұмысты жоспарлауБалабақша мен отбасының өзара әрекеттесуінің тиімділігін талдауПедагогтердің ата-аналарды қабылдауы | Барлық жас топтары | Педагогикалық кеңес | Әдіскерлер, әдістемелік кеңес |
| *Наурыз 2023 жыл*  | Алдыңғы  | Серуенде еңбек тәрбиесін ұйымдастыру | Серуенде еңбек тапсырмаларын қарау | Барлық жас топтары | Педагогикалық орта  | Әдіскер  |
| *Сәуір 2023 жыл*  | Пәндік | «Кітап бұрышындағы жұмысты ұйымдастыруды талдау» | Жасалған жағдайларды талдау | Барлық жас топтары | Педагогикалық орта | Әдіскерлалер, медициналық қызмет |
| *Мамыр* *2023 жыл*  | Қорытынды  | Оқу жылының соңындағы білім беру мониторингінің нәтижелері Оқу жылындағы тәрбие-білім беру процесін талдау. | МониторингПедагогтердің, салалық мамандардың есептері,аналитикалық жалпылау | Барлық жас топтарыМамандар  | Педагогикалық кеңес қорытындысы  | Әдіскер,Инновация жөніндегі әдіскер. |

**II. *Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту***

*Мақсаты:* Балабақшадағы дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары бойынша жұмыс түрлерін әртараптандыру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмүны**  | **Мерзімі**  | **Жауаптылар**  |
| 1. | ***Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі іс-шаралар:**** Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық.
* Өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша нұсқаулық.
* ЖҚЕ бойынша нұсқаулық.
 | Қыркүйек 2022 жыл Мамыр 2023 жыл Сәуір 2023 жыл | Директор Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасарыӘдіскер  |
| 2. | ***Диагностикалық іс-шаралар:**** Балалардың физикалық дамуын тексеру.
* Ауруды талдау.
* Антропометриялық деректер.
 | Қыркүйек 2022 жыл- Мамыр 2023 жылТоқсанына 1 ретТоқсанына 1 рет | Дене шынықтыру спорт нұсқаушыларыМедициналық қызмет  |
| 3. | ***Қатаюдың арнайы шаралары:***- ауа ванналары, жалаң аяқ серуендеу;- нүктелі және сипайтын массаж;- күндізгі ұйқыдан кейінгі гимнастика;- массаж жолдарымен жүру;- Стрельникованың тыныс алу жаттығулары;- Хатха-Йога жаттығулары. | Күн сайын | Тәрбиешілер  |
| 4. | ***Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы:***- Денсаулық күні;- Денсаулық апталығы;- Спорттық мерекелер;- Шағын туристік жорықтар;- "Степ аэробика мектебі". | Жоспар бойынша ай сайынБір жыл ішінде | Дене шынықтыру спорт нұсқаушыларыМедициналық қызмет  |
| 5. | ***ЖҚЕ және ӨҚЕ бойынша жұмыс:***- балалармен сабақ өткізу;- ата-аналарды ЖҚЕ және ӨҚЕ бойынша ақпараттандыру (кеңестер, көрнекілік). | Жоспар бойынша апта сайын | Тәрбиешілер  |
| 6. | ***ТҚН :***Топтық ата-аналар жиналыстарында СӨС насихаттау (тамақтану, режим, шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар). | Бір жыл ішінде  | Медициналық қызмет МДҰ педагогтері |
| 7. | ***Оқу жылына арналған дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралар кешенін іске асыру.*** | Бір жыл ішінде  | Медициналық қызмет МДҰ педагогтері |

**II.I. *Дене шынықтыру демалыстары мен мерекелері***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Айы**  | **Атауы**  | **Топтар** | **Жауаптылар**  |
| Қыркүйек  | "Көңілді стадион" - бос уақыт | Мектепалды  | Дене шынықтыру спорт нұсқаушысы,тәрбиешілер |
| Қазан  | "Дене шынықтырумен біз доспыз, ауру бізге қорқынышты емес" - бос уақыт | Мектепалды | Дене шынықтыру спорт нұсқаушысы,тәрбиешілер |
| Қараша  | "Бауырсақтың күзгі саяхаты" - бос уақытДенсаулық күні | Мектепалды және ересек  | Дене шынықтыру спорт нұсқаушысы,тәрбиешілер |
| Желтоқсан  | "Балалар Аяз Атаны қалай құтқарды" - мереке | Ересек және мектепалды | Дене шынықтыру спорт нұсқаушысы,тәрбиешілер |
| Қаңтар  | "Қыс епті, күшті, батылдар үшін" - бос уақыт | Мектепалды және ересек  | Дене шынықтыру спорт нұсқаушысы,тәрбиешілер |
| Ақпан  | "Денсаулық планетасына саяхат" - бос уақытДенсаулық күні | Мектепалды Ересек  | Дене шынықтыру спорт нұсқаушысы,тәрбиешілер |
| Наурыз  | "Ал, қыздар, ал, аналар!" бос уақыт  | Мектепалды | Дене шынықтыру спорт нұсқаушысы,тәрбиешілер |
| Сәуір  | "Ғарышқа ұшу" - бос уақыт | Мектепалды және ересек  | Дене шынықтыру спорт нұсқаушысы,тәрбиешілер |
| Мамыр  | "Дені сау отбасы-дені сау біз" - мереке | Ересек және мектепалды | Дене шынықтыру спорт нұсқаушысы,тәрбиешілер |

**III. *Қоғамдық және отбасылық тәрбие***

*Мақсаты:* мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және білім беру мәселелері бойынша ата-аналар қауымдастығына көмек көрсету. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны**  | **Мерзімі**  | **Жауаптылар**  |
| **1.** | МДҰ ата-аналар комитетін таңдау. ОтырысыОтбасының әлеуметтік портретін зерттеуАта-аналармен жұмыстың перспективалық жоспарларын түзету және бекітуӘр топ негізінде "ата-ана поштасын" ұйымдастыру.Ата-аналар жиналысына дайындық (әлеуметтанулық зерттеу, сауалнама жүргізу және балаларды жазу) | Қыркүйек 2022 жыл  | Педагогтер ДиректорӘдіскер Тәрбиешілер  |
| Ашық есік күні: ***«Біз өз балабақшамызда қалай тату-тәтті өмір сүреміз!» квест*** * Зерттеу қызметі Мастер-класс
* Математика әлемі
* Мамандар мектебі
* Мұның бәрі біз туралы *(*рефлексия іс-шарасы*)*
 | Қараша 2022 жыл  | Әдіскерлер, МДҰ педагогтері  |
| **2.** | **Топтық жиналыс:****1.** *Тақырыбы:* **«**Бақытты балалық шақтың қуанышты әлемі**»*** Бақытты балалық шақтың қуанышты әлемі.
* Бала және үйдегі білім беру кеңістігі.
* Қосымша ақылы қызмет бағдарламалары.

**2.** *Тақырыбы:* «Біз бір жылға есейдік».* Балалардың бір жылдағы жетістіктерін жарнамалау (буклеттер, парақшалар)
 | Қыркүйек 2022 жылСәуір 2023 жыл | Тәрбиешілер Тәрбиешілер  |
| **3.** | **Ашық есік күндері және қалалық семинарлар:*****1. Ата-аналарға*** - режимді сәттері;- ұйымдастырылған қызметі;- шынықтыратын іс-шаралар;- қосымша ақылы қызметтер***2. Қаланың мектепке дейінгі ұйымдарының педагогтері үшін***- санатқа өтініш берген МДҰ педагогтерінің визиткалы карточкасы;- ұйымдастырылған қызметі;- балалар мен ересектердің күшімен шығармашылықты ұсыну;- МДҰ педагогтарының әдістемелік құралдарының көрмесі.***3. Әлеуметтік серіктестер мен бастауыш сынып мұғалімдері үшін***- МДҰ визиткалы карточкасы;- ұйымдастырылған оқу қызметі;- қосымша ақылы қызметтер;- тәрбиеленушілердің жетістіктері. | Қараша 2022 жылЖылына 2 рет Сәуір 2023 жыл | МДҰ педагогтеріДиректор Әдіскер МДҰ педагогтеріДиректор Әдіскер МДҰ педагогтеріӘлеуметтік серіктестерБастауыш сынып мұғалімдері |

**IV. *Балабақша мен мектептің сабақтастығы***

*Мақсаты:* мектеп жасына дейінгі балалар мен бастауыш сынып оқушылары үшін бірыңғай білім беру және тәрбие кеңістігін құру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны**  | **Мерзімі**  | **Жауаптылар**  |
| 1. | МДҰ және "№3 ЖББМ" КММ арасында ынтымақтастық туралы ***шарт жасасу*** | Сентябрь 2022 год | МДҰ директоры Мектеп директоры |
| 2. | ***Тәрбиешілер мен мұғалімдер үшін:**** *Бірлескен педагогикалық кеңестер***:**

1. Балаларды мектепке дайындау бойынша МДҰ жұмыс жоспарын талқылау.2.Бітіруші балалардың үлгерімін талдау.* *Өзара қатысу*:

1. 1-сыныпта тәрбиешілердің сабаққа қатысуы.2. Мұғалімдердің МДҰ-дағы сабақтарға қатысуы:- Ашық есік күні. | Октябрь 2022 год Февраль 2022 годФевраль 2023 годАпрель 2023 год  | ДиректорӘдіскер ПсихологМектепалды топ тәрбиешілері  |
| 3. | ***Мектепалды даярлық топтарының балалары үшін:**** № 3 мектепке саяхат
* Кітапханаға саяхат
* Бірінші сынып оқушыларымен бірлескен мерекелер;
* Үйірмелер мен студиялардың балалармен өзара араласу.
 | Қазан 2022 жылҚараша 2022 жыл Желтоқсан 2022 жыл Сәуір 2023 жыл  | Мектепалды топ тәрбиешілері |
| 4. | ***Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналары үшін:**** "Баланың мектеп өмірі қарсаңында отбасының әл-ауқаты" - кездесу-практикум.
* "Мектеп табалдырығында" ойын-тренинг-бастауыш сынып мұғалімдерімен кездесу.
 | Қараша 2022 жыл Наурыз 2023 жыл  | Әдіскер Психолог Әдіскер Психолог  |

**V. Мерекелер *мен ойын-сауық***

*Мақсаты:* балалардың музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мерзімі***  | ***Мазмұны***  |
| *Қыркүйек 2022 жыл*  | * Білім күні - 1 қыркүйек
* Тілдер күні - 5 қыркүйек
 |
| *Қазан 2022 жыл*  | * "Күзгі терезелер" - ойын-сауық (кіші топ)
* "Күз сиқыршысы" (орта топтар)
* "Сиқырлы сандық" (ересек топтар)
* "Сәлем, күз" (мектепалды топтар)
 |
| *Қараша 2022 жыл*  | * Ата-аналарға арналған концерт-ертегі
 |
| *Желтоқсан 2022 жыл*  | * Тәуелсіздік күні, Тұңғыш Президент күні - мектепалды топтардағы мереке
* "Аяз Атаға қонаққа" (ересек топтар)
* "Аяз ата сақалының оқиғалары" (кіші және орта топтар)
* "Жаңа жылдық ертегі" (мектепалды топтар)
 |
| *Қаңтар 2023 жыл*  | * «Шыршамен қоштасу» - барлық топтардағы ойын-сауық
 |
| *Ақпан 2023 жыл* | * "Кең масленица" фольклорлық мерекесі
 |
| *Наурыз 2023 жыл*  | * Аналар мерекесі – 8 наурыз (барлық жас топтарында)
* "Наурыз" - мектепалды топтары
 |
| *Сәуір 2023 жыл*  | * "Көктемнің туған күні" - ойын-сауық (орта топтар)
* "Сәлем, күн!"- ойын-сауық (кіші топ)
 |
| *Мамыр* *2023 жыл* | * Барлық халықтар бірлігі күні - 1 мамыр (мектепалды топтар)
* "Ұлы жылдарға тағзым етейік" – 9 мамыр (ересек және мектепалды топтар)
* Мектепке шығару
 |

**VI. *Оқу материалдық-техникалық базасын нығайту***

*Мақсаты:* мектепке дейінгі ұйымды дамытуда қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қызмет мазмұны** | **Жауаптылар**  |
| **Көркемдік-эстетикалық даму** |
| 12345 | - Ұлттық музыкалық аспаптардың болуы- Көркемөнерпаздар сабақтарына арналған дидактикалық материал: трафареттер, үлестірмелі және демонстрациялық материалдар, станоктар- Театрландырылған және музыкалық қызметке арналған жабдықтар: экран, ертегілер бойынша қуыршақ театры, театрдың әр түрлі түрлері- Театрландырылған іс-шараларға арналған балалар киімдері- Музыкалық-дидактикалық ойындардың картотекасы | Директор, музыкалық жетекшілер, тәрбиешілер |
| **Оқу-дидактикалық материал** |
|  12345 | - Әр түрлі ойындар жиынтығы- Интерактивті тақта, компьютерлер, принтерлер- М.Монтессори әдістемесі бойынша жәрдемақы- Робототехникасы бойынша жабдық (роботышқан, конструктор) | Директор,тәрбиешілер |
| **Танымдық-тілдік даму** |
| 1 | - Дидактикалық ойындар, сюжеттік суреттер жиынтығы, көркем жинақтар.әдебиет, бағдарлама бойынша қазақ авторларының шығармалары, үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарының жинақтары | Директор,Тәрбиешілер, мамандар |
| **Адамгершілік-патриоттық даму** |
| 1 | - Көркем әдебиет жинақтары, ұлттық киімдегі қуыршақтар, интерактивті ойыншықтар, ұлттық дидактикалық және қимыл ойындарының картотекасы, лэпбуктар | Директор,Тәрбиешілер, мамандар |
| **Физикалық даму** |
| 12 | - Спорт кешендері- Тастанды домалақтар, әртүрлі мөлшердегі доптар, секіргіштер, ілмектер, арқандар, йога кілемшелері, шаңғылар | Директор |
| **Әлеуметтік-тұлғалық даму** |
| 1234 | - Сабақтарға арналған дидактикалық ойындар, жұмыс дәптерлері- Үстел-дидактикалық ойындар: лото, лего, мозаика, пазлдар- Дидактикалық ойыншықтар: мамандықтар бойынша қуыршақтар, отырғызу, көмекші машиналар, жұмсақ ойыншықтар- Сюжеттік - рөлдік ойындар | Тәрбиешілер,директор,тәрбиешілер |
| **Пәндік-дамытушылық орта** |
| 12 | - Топтарды косметикалық жөндеу- Балабақша интерьерін жаңарту | Тәрбиешілер,директор |
| **Әдістемелік әдебиеттер** |
| 12 | - Жазылым басылымдары - Бағдарлама бойынша әдістемелік әзірлемелер мен құралдар | Директор,әдіскер |