

Заключение
о результатах государственной аттестации
коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли-сад «Салтанат» отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области

г.Караганда,
улица Костенко, 6

«15» декабря 2022 года

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на январь - декабрь 2022 года, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Департамент) от 09 ноября 2021 года *(с изменениями по состоянию на 19.09.2022 года, приказ руководителя Департамента от 19.09.2022 года №212)*, проведена государственная аттестация в отношении КГКП «Ясли-сад «Салтанат» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области, в период с 12 по 15 декабря 2022 года.

Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от 09 декабря 2022 года №320 (далее - Комиссия), в составе:

1. Жакыпбаев Роллан Ерболатович - руководитель отдела внешней оценки качества в сфере образования Департамента, председатель комиссии;

2. Афанасьева Юлия Николаевна - директор КГКП «Ясли-сад «Ақниет» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию);

3. Пилецкая Светлана Александровна - методист КГКП «Ясли-сад «Балғын» отдела образования города Сарань управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию);

4. Белянина Светлана Валерьевна - педагог-психолог КГКП «Ясли-сад «Жұлдыз» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию);

5. Бекенова Калия Шертаевна - педагог-психолог КГКП «Ясли-сад «Гүлдер» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию).

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Изучив материалы самооценки, и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, Комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей образовательной деятельности КГКП «Ясли-сад «Салтанат» отдела образования города Шахтинск управления образования Карагандинской области за оцениваемый период, а именно предыдущие четыре учебных года и текущий учебный год за один месяц до начала государственной аттестации (далее - Оцениваемый период).

1. Общие сведения об организации образования

1) полное наименование организации образования.

на государственном языке: Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Салтанат» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны.

на русском языке: Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Салтанат»

	отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области (далее - КГКП «Ясли-сад «Салтанат»).
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). <i>на государственном языке:</i> Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы, 40 жыл Жеңіс атындағы көшесі, 50/2 ғим. <i>на русском языке:</i> Республика Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, улица имени 40-летия Победы, зд. 50/2.
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон: (872156) 50996; официальный сайт: http://ds-saltanat-shaxtinsk.kz/ru/news/94-den-zemli.html e-mail: saltanat_mail@mail.ru
4)	контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Представитель юридического лица, Ударцева Светлана Дементьевна, назначена директором приказом городского отдела народного образования города Шахтинска за № 55 от 01.11.1990 года.
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (копия справки/ свидетельства о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана отделом города Шахтинск по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области 13.01.2021 года, БИН 990140003705, дата первичной государственной регистрации 23.01.1999 года. Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 13.05.2021 года. Зарегистрирован Департаментом юстиции Карагандинской области 09.07.2021
6)	разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). КГКП «Ясли-сад «Салтанат» является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ60RVK00026470 от 18.01.2021 года.

Сведения о результатах анализа образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

2. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения	
1)	соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО). (копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, распределение организованной учебной деятельности). Изучение представленных документов показало, что в КГКП «Ясли-сад «Салтанат» за

оцениваемый период функционировали 13 групп с русским языком обучения от 1 года до поступления в 1 класс.

В ходе анализа рабочих учебных планов за оцениваемый период установлено, что рабочие учебные планы утверждены директором КГКП «ясли – сад «Салтанат» и согласованы отделом образования города Шахтинск.

В соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта, действующего до 01.09.2022 года, содержание дошкольного воспитания и обучения основывается на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Рабочие учебные планы содержат пять образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Распределение организованной учебной деятельности за оцениваемый период составлены на каждую группу.

Содержание и структура рабочих учебных планов, распределения организованной учебной деятельности в в 2018-2019 учебном году, в 2019-2020 учебном году, в 2020-2021 учебном году, в 2021-2022 учебном году соответствуют возрастной периодизации.

В связи с введением нового государственного общеобязательного стандарта с сентября 2022-2023 года содержание дошкольного воспитания и обучения направлено на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности, определенных в ГОСО дошкольного воспитания и обучения.

Рабочие учебные планы за 2022-2023 учебный год также соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения с учетом возраста детей.

ВЫВОД: соответствует пп.3) п.4 приложения 1 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приложениям 1, 2, 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая учебная программа ДВО), в том числе по:

достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;

обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;

подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» (копии документов, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности (специальной коррекционной организованной учебной деятельности), режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, в том числе годовые планы работы).

Для изучения были представлены: режим дня, распределение организованной учебной деятельности, перспективные планы, циклограммы, годовые планы за оцениваемый период, анализ которых показал, что установлено соблюдение требованиям типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и ГОСО РК ДВО.

Представленные годовые планы за оцениваемый период утверждены и заверены печатью директора.

Изучены годовые планы за оцениваемый период, и в результате установлено, что за весь оцениваемый период в годовых планах имеется анализ по всем разделам, темы запланированных мероприятий соответствуют годовым задачам дошкольной организаций, годовые цели и задачи поставлены исходя из выявленных проблем предыдущего учебного года.

В ходе анализа планов было установлено, что в дошкольной организации разработаны мероприятия по реализации программы «Рухани Жанғыру» для всех возрастных групп. Таким образом, цели и задачи годовых планов за оцениваемый период обеспечивают развитие воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации.

ВЫВОД: соответствует пп. 4) п.4 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приложениям 1, 2, 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

3) создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО.

(Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, а также копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что из представленных видеоматериалов прослеживается создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их потребностей и уровня развития. Были представлены следующие видеоматериалы: групповое помещение (приемная, группа, туалетное помещение), столовая, медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинеты казахского языка, педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, пищеблок, кабинет робототехники. Групповое помещение включает в себя: приемная, групповая, спальня, моечная и санузел. Прием пищи осуществляется в группах. Приемное помещение оборудовано индивидуальными маркированными (яркими картинками) шкафами для воспитанников, имеются скамейки для удобного одевания и раздевания воспитанников. В приемной имеется родительский уголок для взаимодействия детского сада с родителями, информационный стенд педагога-психолога, логопеда, учителя казахского языка.

Групповое помещение имеет игровое, учебное, рабочее пространство.

Групповые помещения оборудованы следующими центрами: театрализованный для развития мелкой моторики, изобразительной деятельности, музыкального развития, патриотического воспитания, развития читательской грамотности, спортивный, природный, творческий и экспериментальной деятельности.

Учебный центр оборудован столами, стульями, учебной доской, разнообразными дидактическими и обучающими материалами для проведения организованной учебной деятельности, компьютером, принтером.

Предметно-пространственная среда групп мобильна, многофункциональна и обеспечивает охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Туалетная комната оборудована индивидуальными ячейками, в которых размещены индивидуальные полотенца воспитанников. Имеется необходимое оборудование для проведения

культурно-гигиенических навыков.

Логопедический кабинет. В кабинете имеется необходимое оборудование для осуществления коррекционной работы с детьми: настенное зеркало, индивидуальные зонды, демонстрационно-наглядный материал, детские столы и стулья, методическая литература, центр развития мелкой моторики стендами «Буквоград» и демонстрационным материалом о языковом гимнастике.

Кабинет казахского языка детской мебелью, стендами, игровой центром, и центром духовно-нравственного воспитания и предметы быта казахского народа, пособия.

Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами, техническими средствами обучения (электронное фортепиано, музыкальный центр, телевизор, компьютер), наглядными пособиями, дидактическими играми, игровым материалом разного характера, все расположена в шкафах и на стеллажах.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием (стандартным и нестандартным) и комплексами: шведской стенкой, переносной лестницей, наклонной доской, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, массажные дорожки, мягкими модулями, скалками, мячами, кеглями и мешочки с песком, кольцебросом, подвесными лестницами и канатами. Имеется фортепиано.

Кабинет психолога оборудован детской мягкой инвентарем, зонами для релаксации, пузырьковой колбой. На стеллажах игр для массажа рук и пальчиков, музыкальные игрушки, игрушки для театральной деятельности, настольные игры, предметы для самомассажа рук и пальчиков.

Кабинет дефектолога оснащен мягкой детской мебелью, развивающими ковриками, игровым материалом, учебной, изобразительной зонами, столами для игр мелкой моторики, имеется дидактический материал.

Кабинет робототехники оснащен конструкторами разной тематики и конфигурации, практической значимости (математические, программируемые, обучающие).

Пищеблок оснащен холодильниками и морозильными камерами, обеспечен кухонной посудой и инвентарем, имеется о кладовое помещение для сыпучих продуктов и овощей. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается. Пищеблок оснащен современной бытовой техникой.

Предоставлен видеоматериал по адаптивной среде дошкольной организации для детей с особыми образовательными потребностями: тактильные дорожки, таблицы Браля, знаки безопасности для слабовидящих на стеклянных дверях.

Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда соответствуют интересам и потребностям детей, обеспечивает охрану жизни и укрепления здоровья ребенка.

ВЫВОД: соответствует п.18 главы 2 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», п. 3 главы 1 приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».

4) **наличие педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.** (копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников).

По представленным результатам самооценки КГКП «Ясли-сад «Салтанат» укомплектован педагогическими кадрами в количестве 38 человек. Для анализа предоставлены копии дипломов об образовании 38 педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников: директор-1, методист-1, методист по инновациям-1, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-2, учитель казахского языка -2, инструктор по физической культуре-2, логопед-1, дефектолог -1, воспитатель -26.

Из общего числа 26 воспитателей: 8 имеют высшее образование по специальности

«Дошкольное воспитание и обучение», что составляет 30,76%, 18-техническое и профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», что составляет 69, 24%.

ВЫВОД: соответствует пп.2) п.4 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения».

5) **выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка.** *(копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ, в том числе копии документов, подтверждающие выполнение инклюзивного образования при обучении детей с ООП, списки групп по возрастному составу).*

Анализ представленных материалов показал, что за оцениваемый период дошкольной организацией оказывается логопедическая, дефектологическая, психологическая помощь детям с ООП. Основные задачи инклюзивного образования: коррекционная и развивающая работа; -оказание социальной поддержки и адаптации; выявление и оказание логопедической помощи по потребностям детей; предупреждение нарушения речи; оказание консультативной помощи педагогам и родителям по обучению и развитию детей с нарушениями речи.

В 2021 -2022 учебном году было проведено логопедическое обследование по отбору детей в логопедический пункт КГКП ясли-сад «Салтанат». На основании результатов обследования всех компонентов речи, был сформирован список из 27 детей по коррекции речи. Из них 9 дошкольного возраста, 8 ребенка старшего возраста, 8 детей среднего возраста, 2 младшего возраста. Из них: ОНР -27 детей.

В 2022-2023 учебном году было проведено обследование 22 детей. На основании результатов обследования был сформирован список 8 детей дошкольного возраста, 9 детей старшего дошкольного возраста, 4 детей среднего возраста, 1 ребенок младшего дошкольного возраста.

Из них 1ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью, 3 ребенка с задержкой психического развития, 18 детей с ОНР.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с перспективным планированием, циклограммой деятельности и индивидуальными картами развития, индивидуальной развивающей программой. В 2021 -2022 учебном году было проведено логопедическое обследование по отбору детей в логопедический пункт КГКП ясли сад «Салтанат». На основании результатов обследования всех компонентов речи, был сформирован список из 27 детей по коррекции речи. Из них 9 дошкольного возраста, 8 ребенка старшего возраста, 8 детей среднего возраста, 2 младшего возраста.

Из них: ОНР -27 детей.

В 2022-2023 учебном году было проведено обследование 22 детей. На основании результатов обследования был сформирован список 8 детей дошкольного возраста, 9 детей старшего дошкольного возраста, 4 детей среднего возраста, 1 ребенок младшего дошкольного возраста.

Из них 1ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью, 3 ребенка с задержкой психического развития, 18 детей с ОНР.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с перспективным планированием, циклограммой деятельности и индивидуальными картами развития, индивидуальной развивающей программой.

ВЫВОД: соответствует п.14, 16 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт

	<p>дошкольного воспитания и обучения», приложениям 1, 2, 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».</p>
<p>6)</p>	<p>наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития. <i>(копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников старшего возраста).</i></p> <p>Индивидуальная карта развития ребенка ведется на всем протяжении пребывания ребенка в дошкольной организации в предшкольной группе.</p> <p>Для изучения представлены копии карт индивидуального развития воспитанников старших групп за предыдущие три года и двух групп предшкольной подготовки за последние два учебных года.</p> <p>Анализ показал, что индивидуальные карты развития заполняются всеми педагогами на всех воспитанников, посещающих организацию образования с дифференцированным подходом.</p> <p>ВЫВОД: соответствует п. 19, 21 главы 2 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приказу Министра образования и науки РК от 12.08.2016 года № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения».</p>
<p>7)</p>	<p>реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» путем их интеграции через организацию различных видов деятельности. <i>(копии перспективных планов, в том числе результаты участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый период).</i></p> <p>В соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта, действующего до 01.09.2022 года, содержание дошкольного воспитания и обучения основывается на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.</p> <p>За оцениваемый период с 2018 года по 2022 годы (до 01.09.2022 г.) перспективные планирования и циклограммы, составленные для воспитанников группы дошкольного мини-центра, содержат организованную учебную деятельность по пяти образовательным областям, и соответствует содержанию типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>В связи с введением нового государственного общеобязательного стандарта с сентября 2022-2023 года содержание дошкольного воспитания и обучения направлено на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности, определенных в ГОСО дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Установлено, что перспективные планы и циклограммы составлены с учетом внесенных изменений и дополнений в государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, которое направлено на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физического развития, формирования социально-эмоциональных навыков.</p> <p>Согласно данным дошкольной организации результаты участия воспитанников дошкольной организации в творческих и интеллектуальных конкурсах за период оценивания следующее:</p> <p><u>Результаты участия в интеллектуальных конкурсах</u></p> <p>В 2018-2019 учебном году:</p> <p><i>Международный уровень – 72 участников, из них 72 победителя;</i></p> <p><i>Республиканский уровень – 1 участник, из них 1 победитель;</i></p> <p><i>Областной уровень – 2 участников из них 2 победителя;</i></p>

Районный/городской уровень – 3 участников, из них 3 победителя.

в 2019 – 2020 учебном году:

Международный уровень – 45 участников, из них 45 победителя;

Республиканский уровень – 3 участников, из них 3 победителя;

Областной уровень – 2 участников из них 2 победителей

Районный/городской уровень – 8 участников, из них 8 победителя;

в 2020 – 2021 учебном году

Международный уровень – 44 участников, из них 44 победителей;

Республиканский уровень – 29 участников, из них 12 победителей;

в 2021 – 2022 учебном году

Международный уровень – 91 участников, из них 57 победителей;

Районный/городской уровень – 1 участник, из них 1 победитель.

в 2022 – 2023 учебном году

Районный/городской уровень – 2 участника.

Результаты участия в творческих, спортивных конкурсах

в 2018 – 2019 учебном году:

Республиканский уровень - 182 участников, из них 172 победителя ;

Районный/городской уровень – 1 команда;

в 2019 – 2020 учебном году:

Международный уровень – 8 участников, из них 6 победителя;

Республиканский уровень – 150 участников, из них 150 победителя;

в 2020 – 2021 учебном году

Международный уровень – 6 участников, из них 6 победителей;

Республиканский уровень – 49 участников, из них 49 победителей;

Районный/городской уровень – 9 участников, из них 4 победителя.

в 2021 – 2022 учебном году

Международный уровень – 115 участников, из них 115 победителей;

Республиканский уровень – 57 участников, из них 57 победителей;

Районный/городской уровень – 11 участников, из них победителей 10

в 2022 – 2023 учебном году

Районный/городской уровень – 2 участника.

Следовательно, за оцениваемый период представлены грамоты, подтверждающие участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах международного, республиканского, областного, городского уровней.

ВЫВОД: соответствует п.6-12 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08. 2016 года № 499 «Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения».

8) наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников. *(копии мониторингов за оцениваемый период).*

В соответствии с Методическими рекомендациями по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей индикаторы для Стартового контроля определены в Листе наблюдения и индикаторами являются ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей возрастной группы (II полугодие).

Анализ материалов стартового мониторинга развития воспитанников показал, что за оцениваемый период отслеживания уровня развития детей осуществлялось с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с индикаторами, которые определены в Листах наблюдения по пяти образовательным областям.

ВЫВОД: соответствует п. 21 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт

	дошкольного воспитания и обучения».
3.	Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников
1)	<p>соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО. (копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписание организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами).</p> <p>Были изучены за оцениваемый период рабочие учебные планы КГКП «Ясли-сад «Салтанат», распределение организованной учебной деятельности (организованной деятельности), режим дня, перспективные планы, циклограммы на соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки типового учебного плана.</p> <p>Сравнительный анализ списка контингента воспитанников с рабочими учебными планами, перспективными планами, циклограммами показал, что составлены были с учетом возраста воспитанников, также группы укомплектованы с учетом возраста детей.</p> <p>ВЫВОД: соответствует п. 22 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приложениям 1, 2, 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».</p>
2)	<p>соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения. (копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписание организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами).</p> <p>В дошкольной организации функционируют группы с русским языком обучения.</p> <p>Установлено, что объем учебной нагрузки воспитанников в рабочих учебных планах и распределении организованной учебной деятельности соответствует объему учебной нагрузки, которые определены в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).</p> <p>ВЫВОД: соответствует п.22 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приложениям 1, 2, 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».</p>
4.	Требования к оцениванию результатов обучения
1)	<p>Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения. (копии перспективных планов в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, планы (карты) индивидуального развития всех воспитанников организации образования, анализ результатов анкетирования родителей или законных представителей воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, воспитанников старшего возраста, копии заполненных анкет в соответствии с приложением 6 или 7 к Критериям оценки организаций образования, мониторинг достижений воспитанника в соответствии с возрастной периодизацией).</p> <p>Были проанализированы анкеты родителей 95 воспитанников дошкольного возраста следующих групп дошкольной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> группа «Жемчужинка» (дети от 5-ти лет – 23 человека); группа «Ромашка» (дети от 5-ти лет – 24 человек); группа «Светлячок» (дети от 5-ти лет – 24 человека); группа «Дельфины» (дети от 5-ти лет – 24 человека), тем самым доля принявших участие в анкетировании составляет 100%. <p>Всего – 3895 ответов (в каждой анкете содержится 41 вопрос), из которых: категорически не согласен – 0,3 %; не согласен – 3%; затрудняюсь ответить – 8,8%; согласен – 42,3% (1649</p>

ответа); полностью согласен – 45,6% (1778 ответа).

Вместе с тем, родители считают, что у детей навыки физического развития, познавательно-интеллектуального, творческо-исследовательского и социально-эмоционального, сформированы на оптимальном уровне.

Вместе с тем, осуществлена беседа с респондентами методом прозвона, которые подтвердили действительность заполнения анкет, исключили возможность заполнения анкет под диктовку или по образцу.

Таким образом, установлено, что в сумме критериев «согласен», «полностью согласен» - 87,9% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.

ВЫВОД: согласно п. 42 приказа Председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от 03.08.2021 года № 634 «Об инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования» соответствует п. 21 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения».

5. Требования к уровню подготовки воспитанников

освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО. (видеоматериалы организованной деятельности по ТУП ДВО).

Просмотрены и проанализированы представленные видеоматериалы.

К примеру, в *старшей группе* Организованная деятельность проведена в соответствии с программным содержанием, использовались следующие педагогические технологии: ТРИЗ, технология проблемного обучения, игровые технологии. Использовался билингвальный компонент. Дети были активны на протяжении всей организованной деятельности. Воспитатель задавала вопросы высокого порядка, чем мотивировала детей давать полный ответ на поставленный вопрос, побуждала детей рассуждать, делать выводы. Позитивный настрой детей, игровые методы подачи материала способствовали заинтересованности детей, в конце дети смогли высказать свое мнение о новых знаниях, что делали, с чем справились, и в чем было затруднение.

Старшая группа: Организованная учебная деятельность прошла в соответствии с программным содержанием. Методика проведения соответствует для детей старшего дошкольного возраста, структура организованной учебной деятельности выдержана. Использовался билингвальный компонент. Спортивный инвентарь подобран согласно теме занятия, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Дети с удовольствием выполняли задания, прослеживался наглядный положительный пример. Воспитатель четко давала команды, речь грамотная, эмоциональная, следила за всеми детьми. Все дети были в спортивной одежде, соблюдены санитарно-гигиенические нормы проведения организованной учебной деятельности. Прослеживается системность в работе педагога и индивидуальный подход к детям. В конце проведена рефлексия.

Старшая группа: Программные задачи соответствуют возрастной категории организованной деятельности «Музыка». Структура ОД выдержана, соблюдены все этапы деятельности.

Речь педагога внятная, правильная, эмоциональная. Использовался билингвальный компонент. Дети были эмоциональны, активны, внимательно слушали педагога, отвечали на вопросы. Прослеживается системность в работа по формированию творческих навыков детей.

Таким образом, представленные видеоматериалы свидетельствуют об освоении воспитанниками объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению темы проведенной организованной учебной деятельности.

ВЫВОД: соответствует п. 13 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приказу Министра образования и науки Республики

	Казахстан от 12.08.2016 года № 499 «Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения».
2)	<p>наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией. <i>(копия мониторинга, заполненная таблица согласно приложению 8 к Критериям оценки организаций образования).</i></p> <p>В соответствии с Методическими рекомендациями по надзору за уровнем развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, разработанными на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан, итоговый контроль проводится в конце II полугодия, что позволяет определить соответствие уровня развития умений и навыков детей, определенного государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Организацией образования представлена заполненная таблица (приложение 8 к Критериям организаций образования) по освоению объема знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности и результаты мониторинга, определяемой в типовой учебной программе, согласно которой следует, что воспитанники всех 13-ти групп в полной мере освоили объем умений и навыков, подлежащих освоению.</p> <p>ВЫВОД: соответствует п. 20 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения».</p>
6.	Требования к сроку обучения
1)	<p>соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по разновозрастному или разновозрастному принципу. <i>(копии списков возрастных групп согласно приложению 9 к Критериям оценки организаций образования).</i></p> <p>Установлено, что за оцениваемый период в КГКП «Ясли-сад «Салтанат» функционировало 13 групп с русским языком обучения.</p> <p>Согласно представленной структуре контингента воспитанников в соответствии с приложением 9 к Критериям оценки организации образования возрастная периодизация воспитанников следующая:</p> <p>2018- 2019 учебный год – в первой младшей группе «Пчелки» 31 ребенок (2-3 года); во второй младшей группе «Гномики» 29 детей (3-4 года); во второй младшей группе «Росточек» -30 детей (3-4 года); во второй младшей группе «Солнышко» 31 ребенок (3-4 года); во второй младшей группе «Верблюжонок» 30 детей (3-4 года); во второй младшей группе «Черепашки» 30 детей (3-4 года); в средней групп «Жемчужинка» 30 детей (4-5 года); в средней группе «Звезды» 30 детей (4-5 года); в средней группе «Дельфины» -28 детей (4-5 лет); в средней группе «Одуванчики» -30 детей (4-5 лет); в средней группе «Светлячок» -30 детей (4-5 лет); в старшей группе «Ромашка» -30 детей (5-6 лет); в старшей группе «Ласточка» -30 детей (5-6 лет).</p> <p>2019-2020 учебный год - в разновозрастной группе «Черепахи» 29 детей (19 детей – от 2 лет, 10 детей - от 3 лет); в средней группе «Пчелки» -32 детей (от 3 лет); в средней группе «Гномики» -28 детей (от 3 лет); в средней группе «Дельфины» -30 детей (от 3 лет); в средней группе «Солнышко» -28 детей (от 4 лет); в старшей группе «Ласточка» - 29 детей (от 4 лет); в старшей группе «Росточек» - 30 детей (от 4 лет); в старшей группе «Верблюжонок» -30 детей (от 4 лет); в старшей группе «Звезды» -28 детей (от 4 лет); в группе дошкольной подготовки «Ромашка» -26 детей (от 5 лет); в группе дошкольной подготовки «Жемчужинка» -28 детей (от 5 лет); в группе дошкольной подготовки «Светлячок» -24 ребенка (от 5 лет); в группе дошкольной подготовки «Одуванчики» -28 детей (от 5 лет).</p> <p>2020-2021 учебный год - в младшей группе «Черепашки» 30 детей (от 2 лет); в младшей группе «Пчелки» 30 детей (от 2 лет); в средней группе «Гномики» 30 детей (от 3 лет); в средней группе «Солнышко» -29 детей (от 3 лет); в старшей группе «Звезды» - 27 детей (от 4 лет); в старшей группе «Ромашка» - 33 ребенка (от 4 лет); в старшей группе «Светлячок» -31 ребенок</p>

(от 4 лет); в старшей группе «Дельфины» -28 детей (от 4 лет); в старшей группе «Жемчужинка» -30 детей (от 4 лет); в группе предшкольной подготовки «Верблюжонок» -27 детей (от 5 лет); в группе предшкольной подготовки «Одуванчик» -28 детей (от 5 лет); в группе предшкольной подготовки «Росточек» -27 детей (от 5 лет); в группе предшкольной подготовки «Ласточка» -25 детей (от 5 лет).

2021-2022 учебный год - разновозрастная группа «Черепашки» 30 детей (16 детей от 1 года, 14 детей от 2 лет); в младшей группе «Солнышко» 30 детей (от 2 лет); в младшей группе «Пчелки» 30 детей (от 2 лет); в средней группе «Гномики» 30 детей (от 3 лет); в средней группе «Верблюжонок» 30 детей (от 3 лет); в средней группе «Звезды» - 30 детей (от 3 лет); в старшей группе «Росточек» -29 ребенок (от 4 лет); в старшей группе «Одуванчик» -27 детей (от 4 лет); в старшей группе «Ласточка» -29 детей (от 4 лет); в группе предшкольной подготовки «Ромашка» -27 детей (от 5 лет); в группе предшкольной подготовки «Светлячок» -27 детей (от 5 лет); в группе предшкольной подготовки «Дельфины» -25 детей (от 5 лет).в группе предшкольной подготовки «Жемчужинка» -25 детей (от 5 лет).

2022-2023 учебный год - в младшей группе «Черепашки» 25 детей (2-х лет); в младшей группе «Пчелки» 25 детей (2-х лет); в средней группе «Дельфины» 27 детей (3-х лет); в средней группе «Солнышко» 27 детей (3-х лет); в средней группе «Гномики» 27 детей (3-х лет); в средней группе «Светлячок» 29 детей (3-х лет); в средней группе «Жемчужина» 27 детей (3-х лет); в старшей группе «Звезды» - 29 детей (от 4 лет); в старшей группе «Верблюжонок» - 28 детей (от 4 лет); в старшей группе «Ромашка» -29 детей (от 4 лет); в предшкольной группе «Ласточка» -27 детей (5-ти лет); в предшкольной группе подготовки «Росточек» - 24 детей (5-ти лет); в предшкольной группе «Одуванчик» - 22 ребенка (5-ти лет).

Таким образом, установлено, что в период с 2017 года по 2022 год при формировании групп принцип возрастной периодизации соблюдается в соответствии с требованиями ГОСО РК, так как группы были укомплектованы по одновозрастному и разновозрастному принципу.

ВЫВОД: соответствует п. 25 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения».

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в I класс.

С целью установления соблюдения сроков освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, были изучены и сопоставлены списки контингента воспитанников за оцениваемый период, также со сведениями, полученными с Национальной образовательной базы данных.

В результате установлено, что сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой возрастной периодизации соблюдены.

ВЫВОД: соответствует п. 26 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения».

ВЫВОД:

- 1) образовательная деятельность коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад «Салтанат» отдела образования города Шахтинск управления образования Карагандинской области соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения;
- 2) «**АТТЕСТОВАТЬ**» коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Салтанат» отдела образования города Шахтинск управления образования Карагандинской области.

Протокольное решение комиссии от «15» декабря 2022 года.

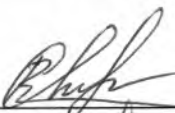
Приложение 5
к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 2 февраля 2016 года № 124
«Об утверждении критериев
оценки организаций образования»

Итоговая оценка по измерителям в отношении коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад «Салтанат» отдела образования города Шхатинск управления образования Карагандинской области:

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка
1	Направление: Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения.	
1.1	<p>Критерия оценки: Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой.</p> <p>В КГКП «Ясли-сад «Салтанат» из общего числа 26 воспитателей 8 имеют высшее дошкольное образование, 18 воспитателей имеют среднее специальное дошкольное образование Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» составляет 100%.</p>	<p>Uzdik <i>(Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» более 100 %)</i></p>
1.2	<p>Критерия оценки: Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой.</p> <p>В КГКП «Ясли-сад «Салтанат» в соответствии с Национальной образовательной базы данных и самооценки скорость Интернета 10 Мб/с.</p>	<p>Zhaqsy <i>(Интернет со скоростью более 10 Мб/с)</i></p>
1.3	<p>Критерия оценки: Результаты участия в интеллектуальных конкурсах</p> <p>В 2018-2019 учебном году: Международный уровень – 72 участников, из них 72 победителя; Республиканский уровень – 1 участник, из них 1 победитель; Областной уровень – 2 участников из них 2 победителя; Районный/городской уровень – 3 участников, из них 3 победителя;</p> <p>в 2019 – 2020 учебном году: Международный уровень – 45 участников, из них 45 победителя; Республиканский уровень – 3 участников, из них 3 победителя; Областной уровень – 2 участников из них 2 победителей</p> <p>Районный/городской уровень – 8 участников, из них 8 победителя;</p> <p>в 2020 – 2021 учебном году Международный уровень – 44 участников, из них 44 победителей; Республиканский уровень – 29 участников, из них 12 победителей;</p> <p>в 2021 – 2022 учебном году Международный уровень – 91 участников, из них 57 победителей; Районный/городской уровень – 1 участник, из них 1 победитель.</p> <p>в 2022 – 2023 учебном году Районный/городской уровень – 2 участника.</p>	<p>Uzdik <i>(Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или заочных творческих, художественных конкурсов и смотров международного или республиканского уровней)</i></p>
1.4	<p>Критерия оценки: Результаты участия в творческих, спортивных конкурсах</p> <p>в 2018 – 2019 учебном году: Республиканский уровень - 182 участников, из них 172 победителя ;</p>	<p>uzdik <i>(Воспитанники являются победителями,</i></p>

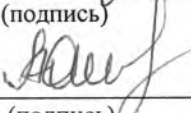
	<p><i>Районный/городской уровень –1 команда;</i> в 2019 – 2020 учебном году: <i>Международный уровень –8 участников, из них 6 победителя;</i> <i>Республиканский уровень –150 участников, из них 150 победителя;</i> в 2020 – 2021 учебном году <i>Международный уровень –6 участников, из них 6 победителей;</i> <i>Республиканский уровень –49 участников, из них 49 победителей;</i> <i>Районный/городской уровень – 9 участников, из них 4 победителя.</i> в 2021 – 2022 учебном году <i>Международный уровень – 115 участников, из них 115 победителей;</i> <i>Республиканский уровень –57 участников, из них 57 победителей;</i> <i>Районный/городской уровень – 11 участников, из них победителей 10</i> в 2022 – 2023 учебном году <i>Районный/городской уровень –2 участника.</i></p>	<p><i>призерами либо участниками очных или заочных творческих, художественных конкурсов и смотров международного или республиканского уровней)</i></p>
2	<p>Направление: <i>Требования к уровню подготовки воспитанников</i></p>	
2.1	<p>Критерия оценки: <i>Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе.</i></p> <p>В КГКП «Ясли-сад «Салтанат» в 2022-2023 учебном году функционировали следующие группы дошкольной подготовки: дошкольная группа «Ласточка» -27 детей (5-ти лет), «Росточек» - 24 детей (5-ти лет), «Одуванчик» - 22 ребенка (5-ти лет).</p> <p>В анкетировании приняли участие 95 родителя воспитанников, что составляет 100%.</p> <p>Всего – 3895 ответов (в каждой анкете содержится 41 вопрос), из которых: категорически не согласен – 0,3 %; не согласен – 3%; затрудняюсь ответить – 8,8%; согласен – 42,3% (1649 ответа); полностью согласен – 45,6% (1778 ответа).</p> <p>Ответов в сумме критериев «согласен», «полностью согласен» - 87,9% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.</p>	<p>uzdik <i>(Более 87,9 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников)</i></p>
	<p>Итоговая оценка:</p>	
	<p>uzdik</p>	

Председатель комиссии


 (подпись)


Р.Е. Жакыпбаев

Член комиссии


 (подпись)

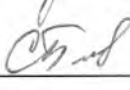
Ю.Н.Афанасьева

Член комиссии


 (подпись)

С.А.Пилецкая

Член комиссии


 (подпись)

С.В. Белянина

Член комиссии


 (подпись)

К. Ш.Бекенова