

ШАХТИНСК Қ. БІЛІМ БӨЛІМІ №11 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІНІң

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Согласовано
На заседании МО
Классных руководителей
27.08.2022

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №11 ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

г.ШАХТИНСКА



Утверждаю:

Директора ОШ № 11 г. Шахтинск
Какенбаева Г.У.
09 2022 год

Методическая тема: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Создание условий для саморазвития личности обучающегося, его успешной социализации в обществе через организацию взаимодействия педагогов.

Основная цель:

Воспитание патриотов Казахстана, конкурентоспособной, поликультурной личности с высоким уровнем гражданского, национального, исторического самосознания, с развитым интеллектом, экономическим мышлением и одаренностью, творческими способностями в освоении общечеловеческих ценностей, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

Цели воспитательной деятельности: Реализация стратегии воспитания детей и молодежи в организациях образования Республики Казахстан в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру».

Задачи:

- 1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;
- 2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;
- 3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаяев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
- 6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
- 7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- 8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

- 9) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- 10) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- 11) повышение уровня информационной безопасности детей.

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год

- ✓ Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, вовлекать в КТД детей из группы риска
- ✓ Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса, систематизировать методы и формы работы по психолого-педагогическому просвещению родителей учащихся
- ✓ Продолжить работу по повышению педагогической, психологической и правовой грамотности родителей, организовать работу «попечительского совета школы»
- ✓ Продолжать активизировать работу ЕДЮО «Жас Улан», организуя шефское движение над уч-ся начальной школы.
- ✓ Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских мероприятиях.
- ✓ Поддержание благоприятного и интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе.
- ✓ Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- ✓ Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- ✓ Обновить и развить единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- ✓ Создать условия для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

Пояснительная записка.

Воспитательная работа на 2022-2023 учебный год в ОШ №11 планируется согласно Концептуальные основы воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жанғыру» (далее – Концептуальные основы воспитания) – стратегический документ, разработанный в контексте кардинальных социально-экономических и политических изменений в жизни страны, определяющий приоритеты нового содержания воспитания на всех уровнях системы образования.

Республика Казахстан идет по пути прогрессивного развития, где ведущую позицию занимает модернизация общественного сознания. Современным обществом востребованы новые социально-психологические эталоны поведения граждан Казахстана с сохранением и высокой значимостью национальной идентичности, культурного контекста, модели саморазвития, самовоспитания и успешной творческой личности на основе высочайшего профессионализма, компетентности и воспитанности, повышения роли семейного потенциала.

Контент Концептуальных основ воспитания учитывает шесть направлений модернизации общественного сознания: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания, определенных программной статьей Главы государства Н.А.Назарбаева «Болашакка бағдар: рухани жанғыру».

В Концептуальных основах воспитания они классифицированы и, соответственно, детерминируют приоритетные направления обновления базового содержания воспитания. Следовательно, смысл и назначение этих направлений состоит в модернизации всего многообразия педагогических систем и организаций педагогического процесса, всего современного воспитательного пространства, расширении круга нравственно-духовных и общекультурных ценностей, обеспечении целостного подхода школы, семьи, государства и общества к практике воспитания юных казахстанцев.

Концептуальные основы воспитания строятся на понимании и осознании того, что каждое направление воспитания охватывает основные направления модернизации общественного сознания «Рухани жангыру», современные концепции воспитания, мировые тенденции развития образования и воспитания (глобализацию, интернационализацию, интеграцию, компьютеризацию, цифровизацию, универсализацию и пр.), методологические основы и принципы воспитания.

Мировые факторы вызывают, в том числе, необходимость переориентации на мощный воспитательный культурообразующий потенциал национальных ценностей, усиления императивов духовно-нравственного наследия человечества.

Концептуальные основы воспитания фокусируются на актуализированном запросе государства по повышению ответственного и активного включения семьи и гражданского общества в совершенствование процесса всего многообразия систем образования, особенно, дошкольного, общего среднего, профессионального и дополнительного образования, высокой продуктивности достижения воспитательных целей.

Концептуальные основы воспитания опираются на целевые установки, принципы и задачи поэтапного перехода школьного образования на его обновленное содержание, в основе которого лежит подготовка высоко нравственного, образованного, конкурентоспособного человеческого капитала, ориентированного на новый технологический уклад экономики для успешной адаптации в современном мире Четвертой промышленной революции. Именно в данном аспекте актуализированы новые образовательные принципы технологии, методики воспитания, обеспечивающие повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, более качественной и эффективной интеграции обучения и воспитания, обучающего и воспитательного пространства. Воспитание органично должно сочетаться с предметно-продуктивной деятельностью по формированию учебных, образовательных и информационных деятельности компетенций.

Концептуальные основы воспитания включают цели и задачи; подходы и принципы, на которых будет основана воспитательная работа; ключевые месседжи; критериальный аппарат для измерения уровня достижения поставленных воспитательных целей, методы мониторинга; комплексное ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты их реализации; термины и определения.

С учетом эпидемиологической ситуации в стране большее количество мероприятий будут проводиться в режиме онлайн.

2. Нормативное правовое обеспечение

Нормативную базу Концептуальных основ воспитания составляют следующие стратегические документы Республики Казахстан:

- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.);
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2018 г.);
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.);

- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011 года № 483-IV ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016 г.);
- Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (г. Астана, 12 апреля 2017);
- «Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы. Астана, 2016 год». Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460;
- Статья Главы государства Нурсултана Назарбаева «Семь граней Великой стеши» (г. Астана, 21 ноября 2018)
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;
- Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» на 2013-2020 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.
- Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее». Одобрена постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191;
- Государственная Программа «Цифровой Казахстан». Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года № 266. О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Концептуальные основы воспитания учитывают Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка, Международную декларацию экономических, и культурных прав человека, рекомендации Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры по непрерывному образованию.

При планировании тематик классных часов использованы программы, разработанные КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»:

- ✓ 1. Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся организаций образования Карагандинской области / Сост. Г.З. Абишева, Қ.А. Мұхамеджан, Е.В. Ахметова и др. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2019. – 24 с.
- ✓ 2. Программа курса «АдалҰрпак» по формированию антикоррупционного мышления для учащихся организаций образования Карагандинской области. – Караганда: УМЦ РО КО, 2018. – 48 с. Разработана для учащихся 7 – 11 классов и рассчитана на 7 часов в год.
- ✓ 3. Программы обучения педагогов и учащихся по медиации представлены в методических рекомендациях: Организация работы школьных служб медиации: Методические рекомендации. /Сост. Г.С.Копбаева, Е.М. Антипкина, Е.А. Горбатова и др. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2019.- 50 с.
- ✓ Все программы размещены на сайте учебно-методического центра развития образования umckrg.gov.kz в разделе «Информация», рубрика «Методические рекомендации».

Приоритетные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Өлкетану» (краеведческое), Подпрограммы «Тәрбие және білім» и «Рухани Қазына».

Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать проект «Отбасы әлемі».

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат».

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани жаңғыру».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

- ✓ Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.
- ✓ В рамках программы «Рухани жаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать Спецпроект «Казахстанская культура в современном мире».

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

- ✓ Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
- ✓ В рамках программы «Рухани жаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат».

| *Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | | | | |
|---|--|-------|----------------|---|
| № | Мероприятия | Класс | Дата | Ответственные |
| 1. | Проведение торжественной линейки. Во 1-11 классах проведение классных часов на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», важных приоритета для молодежи Нового Казахстана | 1 | 1 сентября | Кайырбекова М.К. Классные руководители |
| 2. | Прослушивание Послания Президента Республики Казахстан | | 1 сентября | Весь коллектив |
| 3. | Межрелигиозное согласие-фактор стабильности и устойчивого развития (история развития, перспективы ислама в Казахстане). Уроки НВП | 10-11 | В течение года | Учитель НВП |
| 4. | Ознакомление с правилами внутреннего распорядка школы: права и обязанности учащихся. Правила поведения в общественных местах. | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| 5. | Военно-спортивная игра «Улан – Мерген» | 10-11 | В течение года | Учитель НВП |
| 6. | Работа детско-юношеской организации «Жас Улан». | 2-11 | В течение года | Вожатая |
| 7. | «Тіл – кемел болашақ» аптаңын іс-шара | 2-16 | Сентябрь | Учителя казахского, русского, английского языка |
| 8. | Классные часы «5 сентября-День языков народов Казахстана «Тіл – кемел болашақ» | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| 9. | Организация самоуправления «Школьный парламент» | | | |
| 10. | Тренинг-онлайн «Настоящий ли ты друг?» | 5,8 | октябрь | Социальный педагог |
| 11. | Классный час «Рухани жаңғыру – третий этап модернизации Казахстана». С чего начинается Родина? | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 12. | Классный час основа патриотического акта «Мәнгілік Ел – это Независимость и Нур-Султан». | 1-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| 13. | Внеклассная мероприятия «Дети наши будущее» | 1-11 | ноябрь | Классные руководители |
| 14. | Классные часы «Моя страна, мой Казахстан» Послание Президента «Нұрлы жол-путь в будущее» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| 15. | Классные часы «1 декабря – День Первого Президента Республики Казахстан. «Слово о независимости», Национальная идея «Мәнгілік ел» | 5-11 | Декабрь | Классные руководители |
| 16. | Классный час. Викторина «Известные сыны нашей Родины» | 9-11 | Декабрь | Классные руководители |
| 17. | Классные часы «Независимый Казахстан – страна мира, добра и согласия!» Послание Президента РК «Нұрлы жол-путь в будущее» | 1-11 | Декабрь | Классные руководители |
| 18. | Устный журнал «Наши Президент – наши гордость» | 7-8 | Декабрь | Классные руководители |
| 19. | Классный час «Независимый Казахстан и Нур-Султан» | 1-7 | Декабрь | Классные руководители |
| 20. | Лекция «Казахстан против жестокого обращения с детьми» | 8-9 | Декабрь | Социальный педагога |
| 21. | Военно-спортивная эстафета А) лыжные соревнования, Б) метание гранат, В) стрельба в цель | 9-11 | Январь | Учитель НВП |
| 22. | Круглый стол «Дети блокады» | 10 | Январь | Совместно с ДК и молодежным центром |
| 23. | Классные часы «Честность и неподкупность – норма поведения. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан» | 9-11 | Январь | Классные руководители |
| 24. | Классные часы «Правовые основы религиозных объединений в Республике Казахстан» | 5-11 | Январь | Классные руководители |
| 25. | Час толерантности «Все мы равны» | 1-4 | Январь | Классные руководители |
| 26. | Классные часы «Честность и порядочность – норма поведения» | 1-8 | Январь | Классные руководители |
| 27. | День вывода войск из Афганистана (согласно отдельному плану) | 4-11 | Февраль | Кайырбекова М.К. Молодежный центр |
| 28. | Классные часы. Эссе «Я гражданин и патриот Казахстана», «Я – казахстанец» | 9-11 | Февраль | Классные руководители |
| 29. | Классные часы. Видеотур. «Духовные святыни, сакральные места Казахстана. | 5-8 | Февраль | Классные руководители |
| 30. | Военно-полевая игра «Зарница». Взятие снежной крепости | 2-11 | Февраль | Учитель НВП |

| | | | | | |
|-----|---|--|-------|----------------|--|
| 31. | День отца и мужества | | 1-11 | Февраль | Классные руководители |
| 32. | Классные часы «Единство народа – благополучие страны. День единства народов Казахстана» | | 1-11 | Май | Классные руководители |
| 33. | День Победы. Праздничная программа. | | 1-11 | Май | Кайырбекова М.К Совместно с ДК |
| 34. | Смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут...» | | 8-11 | Май | Учитель НВП |
| 35. | Смотр инсценированной песни «Песня Победы!» | | 5-7 | Май | Кайырбекова М.К |
| 36. | Экскурсии в музей. | | 1-5 | Апрель-май | Организатор музея |
| 37. | Классные часы: «9 мая – День Победы. «Этих дней не смолкнет слава», с приглашением ветеранов ВОВ, афганцев. | | 1-9 | Май | Классные руководители |
| 38. | «Уроки мужества» | | 10-11 | Апрель-май | Учитель НВП |
| 39. | Конкурс рисунков «Праздник Победы» | | 1-4 | Май | Классные руководители |
| 40. | День Призывника. Урок – визит «Воинский долг не изменен» | | 11 | Май | Учитель НВП |
| 41. | Марафон, посвященный Дню Победы | | 7-11 | Май | Учитель НВП |
| 42. | Президентское многоборье | | 5-11 | Май | Учитель НВП |
| 43. | Проведение в организациях среднего образования республики мероприятий, направленных на ограждение учащихся от деструктивных идей терроризма и экстремизма | | 1-11 | В течение года | Администрация школы |
| 44. | Реализация воспитательного потенциала содержания начального образования в аспекте формирования у младших школьников основ законопослушания | | 1-11 | В течение года | Администрация школы |
| 45. | Проведение мероприятий, направленных на формирование правовой компетентности школьников и учащейся молодежи с привлечением представителей правоохранительных органов | | 1-11 | В течение года | Администрация школы |
| 46. | Круг радости и добра. «Угроза терроризма. Беслан – Жестокая правда террора..» | | 1-11 | сентябрь | Кайырбекова М.К |
| 47. | Социологический опрос и анкетирование учащихся по вопросам отношения к религии | | 8-11 | октябрь | Кайырбекова М.К |
| 48. | Продолжить работу по инструктивно методическому письму Министерства образования и науки РК №07-5/194 «О соблюдении принципов светского характера образования в государственных организациях образования» | | 1-11 | В течение года | Кайырбекова М.К |
| 49. | Правовые лекции I, II, III, IV четверть | | 1-11 | В течение года | Ченцова В.Г. |
| 50. | Проведение Дня правовых знаний | | 1-11 | В течение года | Таныгина Л.И. |
| 51. | Встреча с работниками ГЮП и с работниками ГАИ «Криминальная обстановка в поселке» | | 5-11 | В течение года | Социальный педагог, Кайырбекова М.К |
| 52. | Изучение закона РК об основных гарантиях прав ребенка. | | 8-11 | январь | ШМО истории |
| 53. | Рейды по опозданиям и пропускам уроков: « Ты выполняешь ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ?» | | 1-11 | В течение года | Кайырбекова М.К |
| 54. | Правовой Университет для родителей. «Общение родителей с детьми и их влияние на развитие моральных качеств ребенка»; «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; «Дети в мире вредных привычек» | | 1-11 | В течение года | Классные руководители Социальный педагог |
| 55. | Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с учащимися в рамках классных часов. | | 1-11 | Ежемесячно | Кайырбекова М.К Социальный педагог Классные руководители |
| 56. | Мониторинг девиантного, делинквентного, а также аутодеструктивного поведения школьников и учащейся молодежи | | 1-11 | В течение года | Галимова А.Г. Психолог школы |
| 57. | Разработка пособий, мероприятий в помощь учителям и родителям по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди детей и учащейся молодежи. | | 1-11 | В течение года | Администрация школы Классные руководители |
| 58. | Работа координационных советов. Заседание Совета по профилактике | | 2-11 | Ежемесячно | Кайырбекова М.К |
| 59. | Индивидуальная работа с девиантными подростками | | 1-11 | В течение года | Кайырбекова М.К Социальный педагог Психолог школы |
| 60. | Проект Превенция суицида. Суицид. Что приводит к суициду? Беседы-тренинги. Арт-терапия с учащимися, составляющими «группу риска» | | 5-11 | В течение года | Психолог школы |

•Духовно-нравственное воспитание

| | | | | |
|---|---|------|-------------------------|--|
| 61. | Организация презентации «100 новых лиц Казахстана» | 5-11 | январь | Кайырбекова М.К |
| •Духовно-нравственное воспитание | | | | |
| 62. | Ежегодные акции «Дорога в школу», «Забота» | 1-11 | В течение года | Кайырбекова М.К Классные руководители |
| 63. | 150 лет со дня рождения видного казахского педагога-просветителя Ахмета Байтурсынова 125 лет со дня рождения выдающегося деятеля казахской народной поэзии Мухтара Ауезова 120 лет со дня рождения писателя Габита Мусрепова. 80 лет со дня рождения писателя, драматурга, общественного деятеля Дулата Исабекова. 100 лет со дня рождения известного великого казахского писателя Эзилхана Нуршайылкова 355 лет со дня рождения видного общественного и государственного деятеля, Каз дауысты Казыбек би Организация литературных гостиных «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие педагоги человечества», «Великие мыслители и философы Казахстана», поэтических гостиных «Красота спасёт мир», литературно-музыкальных композиций «Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека», тестов и бесед нравственно-духовного содержания «Любовь – основа человеческой жизни», «Созидательная сила добра» и др. Создание видеороликов и широкое распространение в социальных сетях | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 64. | Еженедельный тематический Круг Радости и Добра (согласно отдельного плана) | 1-11 | В течение года | Ефимцева А.В., Бикчуриня Ю.В. |
| 65. | Классные часы «Мой выбор» выборы актива класса, анкетирование «Какие мероприятия мы хотели бы провести в этом году», традиции классного коллектива | 1-11 | сентябрь | Классные руководители |
| 66. | День языков народов Казахстана. Нетрадиционные уроки казахского, русского, английского языков (викторины, интеллектуальные игры). Конкурс чтецов на английском, казахском и русском языках «Тіл-кемел болашак» Фестиваль «Шире круг» | 1-11 | сентябрь | Кулматина Г.С. Кайырбекова М.К |
| 67. | Классные часы «1 октября - День пожилого человека «Помни о других!» | 1-11 | октябрь | Классные руководители |
| 68. | День пирога. | 1-4 | октябрь | Кайырбекова М.К |
| 69. | День учителя. Праздничная программа «Учитель вечен на земле!» Встреча с учителями-ветеранами | 1-11 | октябрь | Кайырбекова М.К Классные руководители |
| 70. | День музыки и танца | 1-11 | октябрь | Кайырбекова М.К Классные руководители |
| 71. | 18 октября – День духовного согласия. «Уроки нравственности «Казахстан-путь к толерантности». | 1-11 | октябрь | Кайырбекова М.К Классные руководители |
| 72. | «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Экскурс-обзор | 2-3 | ноябрь | Рекина Т.В. |
| 73. | Классные часы «Правила этикета. Общение по телефону, приветствие, дружеский диалог» | 1-11 | ноябрь | Классные руководители |
| 74. | Классные часы «Досуг моей семьи» | 1-11 | ноябрь | Классные руководители |
| 75. | День объятий | 1-11 | ноябрь | Классные руководители Кайырбекова М.К |
| 76. | Осенние каникулы (согласно отдельного плана) | 1-11 | ноябрь | Классные руководители Кайырбекова М.К |
| 77. | Подготовка к Новогодним Праздникам. Постройка Зимнего городка. | 1-11 | декабрь | Классные руководители Кайырбекова М.К |
| 78. | Новогодние праздники. (согласно отдельного графика) | 1-11 | декабрь | Кайырбекова М.К |
| 79. | Зимние каникулы (согласно отдельного плана) | 1-11 | январь | Кайырбекова М.К |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----------------|--|
| 80. | Масляные увеселения. «Здравствуй, Масленица!» | 1-11 | февраль | Классные руководители Кайырбекова М.К |
| 81. | День благодарности (согласно отдельного плана) | 1-11 | март | Кайырбекова М.К |
| 82. | Праздничный концерт «Женщина, и этим ты права!» | 7-11 | март | Классные руководители. Кайырбекова М.К |
| 83. | Классные часы «С праздником весенним, с днём 8 Марта!». «Өлемді тербеткен Ана» | 1-11 | март | Классные руководители |
| 84. | Наурыз. Проведение недели, посвященной празднику Наурыз. (согласно отдельного плана) | 1-11 | март | Классные руководители Кайырбекова М.К |
| 85. | Классные часы «Наурыз - праздник Весны, Традиции и обычаи народов Казахстана» | 1-11 | март | Классные руководители |
| 86. | Весенние каникулы (согласно отдельного плана) | 1-11 | март | Классные руководители Кайырбекова М.К |
| 87. | Классные часы «Общество всесобщего труда. Я и мое будущее» | 5-11 | апрель | Классные руководители |
| 88. | Уроки мира «Дети мира за безъядерное будущее» | 1-11 | Май (5 мая) | Классные руководители Кайырбекова М.К |
| 89. | День единства народов Казахстана (согласно отдельного плана) | 1-11 | май | Кайырбекова М.К |
| 90. | Классные часы «Как я планирую провести лето», «10 дней на предприятии у родителей», «2 апта ауылда», «Мои достижения». Рефлексия по итогам года | 5-11 | май | Классные руководители |
| 91. | Праздник последнего звонка. «Перешли мы во второй!», «Прощай начальная школа», «Звени звонок последний» | 1, 4, 9,11 | май | Классные руководители Кайырбекова М.К |
| 92. | День защиты детей. «Детство – это Я и Ты»развлекательная программа Открытие пришкольного лагеря и пришкольной площадки «Солнышко» | 1-8 | июнь | Совместно с ДК Начальник пришкольного лагеря |
| 93. | Выпускной Бал «Детства прощальный рассвет» | 11 | июнь | Администрация школы, классные руководители |
| 94. | Дебаты «Правда или ложь» | 9 - 11 | В течение года | Ченцова - Марчук В.В., Евсеева А.В., Кайырбекова М.К |
| 95. | Анализ работы за год, перспективное планирование работы | | июнь | Классные руководители Кайырбекова М.К |
| 96. | Школьное самоуправление | 1 - 11 | октябрь | Администрация школы, классные руководители, предметники. |
| 97. | 20-минутное чтение в перерывах между уроками | 1-11 | В течении года | Классные руководители Кайырбекова М.К |

•Национальное воспитание

| | | | | |
|------|---|------|----------------|---------------------|
| 98. | Проведение на постоянной основе конкурсов среди учителей по изучению и освоению педагогического наследия великих казахских просветителей в рамках формирования нравственно-эстетических ценностей («Мұқабали оқулары», «Мажжан оқулары» и т.д.) | 1-11 | В течение года | Администрация школы |
| 99. | Организация мероприятий по воспитанию межэтнической, религиозной толерантности | 1-11 | В течение года | Администрация школы |
| 100. | Организация мероприятий с участием представителей Ассамблеи народа Казахстана и молодежных НПО по популяризации казахстанской модели межэтнического согласия | 1-11 | В течение года | Администрация школы |
| 101. | Исполнение гимна РК на торжественных мероприятиях, уроках казахского языка, музыки, Круга радости и Добра | 1-11 | В течение года | Кайырбекова М.К. |

| | | | | |
|------|--|------|----------|-------------------------------|
| 102. | Традиционно-национальные игры «Тулпар» на уроке физической культуры | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| 103. | Участие в городском конкурсе на лучшее знание государственного языка «Государственный язык – мой язык» | 9-11 | Сентябрь | Учителя казахского языка |
| 104. | День Независимости РК Праздничная программа (согласно отдельного плана) | 1-11 | Декабрь | Совместно с ДК |
| 105. | День символики РК (согласно отдельного плана) | 1-11 | Июнь | Начальник пришкольного лагеря |
| 106. | День Республики (согласно отдельного плана) | 1-11 | октябрь | Классные руководители |
| 107. | День Столицы(согласно отдельного плана) | 1-11 | Июнь | Начальник пришкольного лагеря |

• Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

| | | | | |
|------|---|------|----------------|--|
| 108. | Разработка учебно-методических пособий по обеспечению культурно - досугового развития детей в: - научно-техническом; - эколого-биологическом; - художественно-эстетическом; - военно-патриотическом; - спортивных направлениях. | 1-11 | Сентябрь | Администрация школы Учителя предметники |
| 109. | День Науки и Грамотности | 1-11 | Сентябрь | Кайырбекова М.К. |
| 110. | Проведение предметных декад | 1-11 | В течение года | Руководители ШМО |
| 111. | Участие в школьных, городских, областных, республиканских, международных Олимпиадах | 1-11 | В течение года | Кулматина Г.С. |
| 112. | Организация работы кружков, НО, факультативов. | 2-11 | В течение года | Кулматина Г.С. Кайырбекова М.К. |
| 113. | День детской книги | 1-11 | декабрь | Библиотекарь, Кайырбекова М.К. |
| 114. | Проект «Дебатное движение школьников», работа дебатного клуба «Nika» | 8-11 | В течение года | Руководители дебатного клуба |
| 115. | Создание школьных парламентов в рамках реализации проекта «День самоуправления» | 1-11 | октябрь | Кайырбекова М.К. |

| | | | | |
|------------------------------|---|------|--------------------------------|--|
| • Семейное воспитание | | | | |
| 116. | Разработка рекомендаций для родителей по вопросам воспитания детей | 1-11 | В течение года | Администрация школы |
| 117. | Разработка интерактивных технологий работы с детьми и молодежью в процессе совершенствования воспитательной работы | 1-11 | В течение года | Администрация школы |
| 118. | Реализация проекта «Семья – школа» | 1-11 | В течении года | Кайырбекова М.К. |
| 119. | Тематические консультации «Мой ребенок становится трудным» | 1-11 | В течение года | Инспектор ГДН, Социальный педагог |
| 120. | Общешкольные и классные родительские собрания, конференции и мероприятия | 1-11 | Каждую четверть | Администрация школы Классные руководители |
| 121. | Индивидуальные консультации учителя. Посещение на дому. | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| 122. | Работа психолога. Выступление на родительских собраниях. Индивидуальная работа с семьей, ребенком. | 1-11 | В течение года, согласно плану | Психолог школы |
| 123. | Правовые декады. Университет для родителей. | 1-11 | Каждую четверть | Чепчова В.Г. |
| 124. | Работа с Советом родителей | | В течение года | Администрация школы |
| 125. | Встречи родителей с правоохранительными органами и работниками Акимата «Криминальная обстановка в поселке» | 1-11 | В течение года | Администрация школы |
| 126. | Встреча родителей с врачами (наркологом, психиатром, узкими специалистами), психологом. «Здоровые дети – здоровая нация» | 1-11 | В течение года | Администрация школы Мед.работники школы. |
| 127. | День семьи (комплекс мероприятий) | 1-11 | 7 сентября, 15мая | Классные руководители |
| 128. | Классные часы «Добрые традиции моей семьи» 15 мая – День Семьи. | 1-11 | май | Классные руководители |
| 129. | Общешкольное родительское собрание «Безопасная школа» | 1-11 | сентябрь | Администрация школы |
| 130. | Общешкольные родительские собрания по параллелям. «Как помочь учащимся организованно начать учебный год». Задачи и направления работы школы | 1-11 | сентябрь | Администрация школы Классные руководители |
| 131. | Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в организации учебного труда и досуга детей» | 1-11 | апрель | Администрация школы |
| 132. | Родительское собрание «Роль родителей и школы в подготовке учащихся к ЕНТ» | 11 | Апрель, май | Администрация школы |

| | | | | |
|------|--|------|----------------|---|
| 133. | Разбор печатных статей по факту суицида среди несовершеннолетних (линейки, родительские собрания, педагогические советы) | 1-11 | В течение года | Администрация школы |
| 134. | Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений. Распространение положительного опыта семейного воспитания. | 1-11 | В течение года | Социальный педагог Психолог школы Совет родителей |
| 135. | Ежегодная акция «Узнай своего ребенка» | 1-11 | февраль | Кайырбекова М.К. |

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

| | | | | |
|------|---|------|-------------------------------|--|
| 136. | Посещение театра им. Станиславского г. Караганда | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| 137. | Посещение музея изобразительных искусств г. Караганда | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| 138. | Посещение театра музыкальной комедии г. Караганда | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| 139. | Посещение аквапарка, цирка г. Караганда | 1-11 | В каникулярное время | Классные руководители |
| 140. | Посещение Музея жертв политических репрессий п. Долинка | 6-11 | В каникулярное время | Классные руководители |
| 141. | Посещение Музея Первого Президента г. Темиртау | 6-11 | В каникулярное время | Классные руководители |
| 142. | Экскурсии по г. Астана, г. Караганда, г. Темиртау | 4-11 | В каникулярное время | Классные руководители |
| 143. | Классные часы «Правила этикета. «Воспитание вежливости» | 1-11 | Январь | Классные руководители |
| 144. | Совместная работа с внешкольными организациями: Центральная библиотека, молодежный центр, ДК пос. Новодолинский, филиалы художественной и музыкальной школ, ДЮЦ г. Шахтинска. | 1-11 | В течение года согласно плану | Кайырбекова М.К. |
| 145. | Конкурс талантов, Фотовыставки, Конкурсы рисунков, Конкурсы коллажей. | 1-11 | В течение года согласно плану | Кайырбекова М.К. Вожатая |
| 146. | День театра Театральная постановка | 1-11 | март | Кайырбекова М.К. Классные руководители Вожатая |
| 147. | Классные часы «Правила этикета. Академия вежливости» | 1-11 | Апрель | Классные руководители |
| 148. | Работа кружков: английский язык, танцевальный, краеведение, «Абайтану», «Мәңгілік ел». | 1-11 | В течение года | Кайырбекова М.К. |
| 149. | Участие в школьных, городских, областных, республиканских, международных творческих конкурсах | 1-11 | В течение года | Кайырбекова М.К. |

•Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

| | | | | |
|------|--|-------|------------------|--|
| 150. | Работа по программе «Энергосбережение» | 1-11 | В течение года | Учитель биологии Классные руководители |
| 151. | Реализация проекта «Экологическая культура с малых лет» | 1-11 | В течении года | Классные руководители Кайырбекова М.К. Вожатая |
| 152. | Организация самостоятельной работы учащихся на уроке, внедрение способа само- и взаимопроверки | 5-11 | В течение года | Учителя предметники |
| 153. | Уроки технологии «Планирование семейного бюджета» | 7-8 | В течение года | Учителя технологии |
| 154. | Уроки общества и права «Безработица причины и последствия» | 9-11 | В течение года | Учителя ОГП |
| 155. | Урок презентация «Твой профессиональный успех» | 9,11 | Апрель | Классные руководители |
| 156. | Уроки истории «Экономический и политический кризис 20-х гг.» | 10-11 | В течение года | Учителя истории |
| 157. | Тренинговые занятия по ПДД | 1-11 | Сентябрь, апрель | Классные руководители Вожатая |
| 158. | Работа отрядов ЧС, ЮИД, ДЮП | 6 | В течение года | Вожатая |
| 159. | Месячник по ПДД | 1-11 | Сентябрь, апрель | Классные руководители Кайырбекова М.К. Вожатая |

| | | | | |
|------|---|------|------------------------|---|
| 160. | День труда (согласно отдельного плана) | 1-11 | Сентябрь | Кайырбекова М.К. |
| 161. | Профориентационная работа. Встречи с представителями ВУЗов, колледжей. Работа профориентационного кабинета. | 9-11 | В течение года | Кайырбекова М.К. Социальный педагог Классные руководители |
| 162. | <i>Чорг. мероп. по профориентации</i> - <i>кучук. салт. концепция профессий</i> | 1-11 | В течение года | Кайырбекова М.К. Классные руководители |
| 162. | Дежурство по классу и школе | 8-11 | Март-апрель | Социальный педагог |
| 163. | Лекция «Мир профессий» | 9,11 | Апрель | Психолог школы |
| 164. | Изучение профессиональных интересов уч-ся. Психологическая диагностика по ДЛО | 2-11 | В течение года | Кайырбекова М.К. |
| 165. | Трудовые десанты «Чистота – залог здоровья» | | | Классные руководители |
| 166. | Экскурсии: «Путешествие в мир природы», «Что у вас ребята, в рюкзаках? | 1-7 | Сентябрь, Май-июнь | Классные руководители |
| 167. | Работа по благоустройству школьной территории | 5-11 | В течение года | Кайырбекова М.К. Классные руководители |
| 168. | День Земли. Акция «Пусть будет чистым наш поселок» | 5-11 | Апрель | Кайырбекова М.К. Классные руководители |
| 169. | Посадка зеленых насаждений | 8-11 | Октябрь апрель | Классные руководители |
| 170. | Работа на клумбе | 5-11 | В течение весны и лета | Учитель биологии Классные руководители |
| 171. | Операция «Семена» | 5-6 | Октябрь | Классные руководители |
| 172. | Трудовые бригады | 10 | Июнь- август | Классные руководители |
| 173. | Летняя трудовая практика | 5-8 | Июнь- август | Классные руководители |
| 174. | Классные часы «Я за зеленый мир!» Экология родного края. | 1-4 | Апрель | Классные руководители |
| 175. | Классные часы «Экология родного края. «Я за зеленый мир!» Концепция по переходу РК к «зеленой экономике». | 5-8 | Апрель | Классные руководители |
| 176. | Классные часы «Новое время – новые профессии!» | 9-11 | Апрель | Классные руководители |
| 177. | <i>Фестиваль профессий</i> <i>театр-постановка</i> | 1-11 | Май | Кайырбекова М.К. <i>пакеты</i> , Классные руководители / |
| 178. | Работа проекта «Виды загрязнений воды и способы очищения, основанные на физических явлениях» | 8-11 | В течение года | Преподаватель географии |
| 179. | Мини-проект «Планета заболела». Коллективная работа-коллаж. | 1 | В течение года | Классные руководители |

•Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

| | | | | |
|------|---|------|---|--|
| 180. | Совершенствование форм и методов преподавания физической культуры в целях привития школьникам норм здорового образа жизни. Совместная работа с внешкольными спортивными секциями. | 1-11 | В течение года | Администрация школы |
| 181. | Работа ежедневного медицинского фильтра | 1-11 | В течение года | Медицинский работник |
| 182. | Широкомасштабная акция «Скажи: Да – ЗОЖ!». Фестиваль здоровья. | 1-11 | Май | Преподаватели физической культуры, Координаторы центра ЗОЖ |
| 183. | Оформление санитарных бюллетеней | 1-11 | В течение года | Мед.работники |
| 184. | Первенство по футболу. | 5-11 | Согласно графику городских соревнований | Преподаватели физической культуры |
| 185. | Беседы на тему: «Угроза здоровью. Профилактика наркомании». Родительское собрание по проведению тестирования на наркозависимость. | 9-10 | октябрь | Нарколог Мед.работники |
| 186. | Конкурс рисунков «Мы против СПИДа» (по профилактике СПИДа, наркомании) | 5-11 | ноябрь | Преподаватели ИЗО |
| 187. | ЗОЖ. Урок-презентация «ЗОЖ» | 5-6 | ноябрь | Социальный педагог |
| 188. | Информационный журнал к 1 декабря – Дню борьбы со СПИДом | 1-11 | декабрь | Классные руководители Кайырбекова М.К. |

| | | | | |
|------|---|------------|----------------|---|
| 189. | Воспитательные мероприятия по профилактике табакокурения, наркотиков, алкоголя совместно с молодежным центром и движением «Взгляд молодых» | 8-11 | В течение года | Классные руководители Кайырбекова М.К. |
| 190. | Мини-футбол | 8-11 | Декабрь-январь | Преподаватели физической культуры |
| 191. | День снега | 1-11 | январь | Кайырбекова М.К. |
| 192. | Оздоровительные игры «Сильный, смелый, ловкий» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| 193. | Лыжные гонки | 7-10 | февраль | Преподаватели физической культуры |
| 194. | День здоровья «На ЗДОРОВЬЕ!» | 1-11 | февраль | Преподаватели физической культуры |
| 195. | Беседа – презентация «Вред сигарет и алкоголя» | 7-8 | февраль | Социальный педагог |
| 196. | Беседы «Традиционные способы сохранения здоровья» | 1-7 | март | СВА «Даригер» |
| 197. | Лекция «Профилактика БППП» | 9-11 | март | Социальный педагог |
| 198. | Спец. курс «СПИД и его профилактика» | 5-9, 10-11 | В течение года | Медицинский работник |
| 199. | Легкоатлетическое многоборье | 8-11 | апрель | Преподаватели физической культуры |
| 200. | Спец. курс «Профилактика употребления наркотических веществ» | 1-11 | Апрель-май | Классные руководители Медицинский работник |
| 201. | Марафон | 1-11 | май | Преподаватели физической культуры |
| 202. | Президентские тесты | 5,9,11 | май | Преподаватели физической культуры |
| 203. | Подготовка санитарных постов на городские соревнования | 1-11 | май | Цветкова О.В. |
| 204. | Контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением гигиенических норм и режима в школе | 1-11 | В течение года | Цветкова О.В. |
| 205. | Контроль за санитарным состоянием пищеблока, качеством буфетной и столовой продукции. | 1-11 | В течение года | Цветкова О.В. |
| 206. | Осмотр детей на педикулез и чесотку | 1-11 | 4 раза в год | Цветкова О.В. |
| 207. | Осмотр детей из неблагополучных семей | 1-11 | 1 раз в месяц | Цветкова О.В. |
| 208. | Контроль за проведением текущих и генеральных уборок в школе. | 1-11 | раз в 10 дней | Цветкова О.В. |
| 209. | Проведение сан.просвет. работы:1. Красивая осанка – это здоровье;2. Профилактика педикулеза и чесотка 3. Профилактика вирусного гепатита4. Туберкулез – что это такое? | 1-11 | В течение года | Медицинский работник |
| 210. | Работа санитарной дружины | 1-11 | В течение года | Цветкова О.В. |

Исполнитель

Зам директора по ВР

Кайырбекова М.К.