

ШАХТИНСК Қ. БІЛІМ БӨЛІМІ №11 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІНІҢ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ



Бекітемін:
Шахтинск қ. № 11
ЖББМ директоры
С. С. С. Сақенбаева Г.У.
«01» 09 2022 жыл

Келісіді
Сынып жетекшілерінің
ӘБ отырысында
27.08.2022

Әдістемелік тақырып: *Сынып жетекшісінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру. Педагогтердің өзара іс-қимылын ұйымдастыру арқылы білім алушының жеке басының өзін-өзі дамытуы, оның қоғамда табысты әлеуметтенуі үшін жағдайлар жасау.*

Негізгі мақсат:

Қазіргі қоғамда Қазақстан патриоттарын, азаматтық, ұлттық, тарихи сана-сезімі жоғары, дамыған интеллектісі, экономикалық ойлауы мен дарындылығы, жалпыадамзаттық құндылықтарды игерудегі шығармашылық қабілеттері бар, негізделген шешімдер қабылдауға қабілетті, оларды адам қызметінің әртүрлі салаларында (әлеуметтік, кәсіптік, отбасылық, бос уақыт) іске асыруға жауапты, сұранысқа ие бәсекеге қабілетті көпмәдениетті тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбие қызметінің мақсаттары: «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу стратегиясын іске асыру.

Тапсырмалар:

- 1) Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;
- 2) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлауды және функционалдық сауаттылықты (компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану-ғылыми, оқу сауаттылығы) дамыту үшін жағдай жасау жолымен интеллектті байыту, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеті;
- 3) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отанына – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге, кез келген конституцияға қарсы және қоғамға қарсы көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;
- 4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;
- 5) отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;
- 6) балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға дайындау, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысу;
- 7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

- 8) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасу мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;
- 9) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- 10) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
- 11) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

2022-2023 оқу жылына арналған басым міндеттер

- ✓ Сынып жетекшілеріне оқушылардың қиындықтарды жеңудегі табыстылығын ынталандыру әдістерін жетілдіру, тәуекел тобындағы балаларды КТД-ға тарту
- ✓ Сынып жетекшісінің сынып оқушыларымен тәрбие жұмысының сапалы деңгейі үшін дербес жауапкершілігін арттыру, оқушылардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық білім беру бойынша жұмыс әдістері мен нысандарын жүйелеу
- ✓ Ата-аналардың педагогикалық, психологиялық және құқықтық сауаттылығын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру, «Мектептің қамқоршылық кеңесінің» жұмысын ұйымдастыру
- ✓ «Жас Ұлан» ББЖҰ жұмысын жандандыруды жалғастыру, бастауыш мектеп оқушыларының үстінен шефтік қозғалысты ұйымдастыру.
- ✓ *Үйірмелер, секциялар басшыларына жұмысты заманауи нысандар мен әдістерге сәйкес әртараптандыру, АКТ қолдану, ата-аналар жиналыстарында жарнама жасау, мектепте өткізілетін іс-шараларға, қалалық, облыстық, республикалық іс-шараларға қатысу арқылы мүмкіндігінше көп оқушыларды тарту.*
- ✓ Мектепте қолайлы және интеллектуалды, моральдық және эмоционалды-психологиялық климатты сақтау.
- ✓ Тәрбие жұмысының жаңа формалары мен әдістерін іздеу, тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының өзара іс-қимылын дамыту арқылы мектептің тәрбие кеңістігін дамыту;
- ✓ Балаларды тәрбиелеу саласындағы педагогикалық ұжымның ғылыми-теориялық деңгейін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру;
- ✓ Мектеп және сынып оқушыларының өзін-өзі басқарудың бірыңғай жүйесін жаңарту және дамыту;
- ✓ Оқушылардың адамгершілік және құқықтық білімдерін, іскерліктерін көрсетуі үшін жағдай жасау, адамгершілік негізделген іс-әрекеттер жасау қажеттілігін дамыту.

Түсіндірме жазба.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы № 11 ЖББМ «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне (бұдан әрі – Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері) сәйкес жоспарланады – білім беру жүйесінің барлық деңгейлеріндегі тәрбиенің жаңа мазмұнының басымдықтарын айқындайтын, ел өміріндегі түбегейлі әлеуметтік-экономикалық және саяси өзгерістер контекстінде әзірленген стратегиялық құжат.

Қазақстан Республикасы прогрессивті даму жолымен жүріп жатыр, онда қоғамдық сананы жаңғырту жетекші орын алады. Қазіргі қоғам ұлттық бірегейлікті, мәдени контексті, өзін-өзі дамыту моделін, өзін-өзі тәрбиелеуді және жоғары кәсібилік, құзыреттілік пен тәрбие негізінде табысты шығармашылық тұлғаны сақтай отырып және жоғары маңыздылығы бар Қазақстан азаматтарының мінез-құлқының жаңа әлеуметтік-психологиялық эталондарына, отбасылық әлеуеттің рөлін арттыруға сұранысқа ие.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мазмұны қоғамдық сананы жаңғыртудың алты бағытын ескереді: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімге табыну, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы, Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында айқындалған сананың ашықтығы.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінде олар жіктеледі және сәйкесінше тәрбиенің негізгі мазмұнын жаңартудың басым бағыттарын анықтайды. Демек, бұл бағыттардың мәні мен мақсаты педагогикалық процестің педагогикалық жүйелері мен ұйымдарының барлық алуан түрлілігін, қазіргі заманғы тәрбие кеңістігін жаңғырту, адамгершілік-рухани және жалпы мәдени құндылықтар шеңберін кеңейту, мектептің, отбасының, мемлекеттің және қоғамның жас қазақстандықтарды тәрбиелеу практикасына тұтас көзқарасын қамтамасыз ету болып табылады.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбиенің әрбір бағыты «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын, тәрбиенің қазіргі заманғы тұжырымдамаларын, білім беру мен тәрбиені дамытудың әлемдік тенденцияларын (жаһандану, интернационалдандыру, интеграция, компьютерлендіру, цифрландыру, әмбебаптандыру және т.б.), тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен принциптерін қамтитынын түсінуге және түсінуге негізделеді.

Әлемдік факторлар, оның ішінде ұлттық құндылықтардың қуатты мәдени-тәрбиелік әлеуетіне қайта бағдарлау, адамзаттың рухани-адамгершілік мұрасының императивтерін күшейту қажеттілігін туғызады.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері Білім беру жүйелерінің, әсіресе мектепке дейінгі, жалпы орта, кәсіптік және қосымша білім берудің, тәрбие мақсаттарына қол жеткізудің жоғары өнімділігінің барлық алуан түрлілігінің процесін жетілдіруге отбасы мен азаматтық қоғамды жауапкершілікпен және белсенді қосуды арттыру бойынша мемлекеттің өзекті сұрауына бағытталған.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері Төртінші өнеркәсіптік революцияның қазіргі әлеміне сәтті бейімделу үшін экономиканың жаңа технологиялық құрылымына бағдарланған жоғары адамгершілік, білімді, бәсекеге қабілетті адами капиталды дайындауға негізделген мектеп білімін оның жаңартылған мазмұнына кезең-кезеңімен көшудің мақсатты көзқарастарына, принциптері мен міндеттеріне негізделген. Дәл осы аспектіде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруды, оқыту мен тәрбиелеуді, оқыту мен тәрбиелеу кеңістігін неғұрлым сапалы және тиімді интеграциялауды қамтамасыз ететін технологияның жаңа білім беру принциптері, тәрбие әдістемелері өзектендірілді. Тәрбие оқу, білім беру және ақпараттық қызмет құзыреттерін қалыптастыру бойынша пәндік-өнімді қызметпен үйлесімді түрде үйлесуі керек.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне мақсаттар мен міндеттер; тәрбие жұмысы негізделетін тәсілдер мен қағидаттар; негізгі месседжер; қойылған тәрбие мақсаттарына қол жеткізу деңгейін өлшеуге арналған критериалды аппарат, мониторинг әдістері; кешенді ресурстық қамтамасыз ету; оларды іске асырудың күтілетін нәтижелері; терминдер мен анықтамалар жатады.

Елдегі эпидемиологиялық жағдайды ескере отырып, іс-шаралардың көбірек саны онлайн режимінде өткізілетін болады.

2. Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің нормативтік базасын Қазақстан Республикасының мынадай стратегиялық құжаттары құрайды:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамыздағы республикалық референдумда қабылданған) (10.03.2017 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулармен);

- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (04.07.2018 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы (24.05.2018 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-IV ҚРЗ Заңы (22.12.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);

- Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы (Астана қ., 12 сәуір 2017);

- «Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Астана, 2016 жыл».

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген;

- Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» атты мақаласы (Астана қ., 21 қараша 2018)

- Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы № 348 бұйрығымен бекітілген;

- Қазақстан Республикасының 2013-2020 жылдарға арналған «Жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі тұжырымдама. Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 Жарлығымен бекітілген;

- Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген.

- Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі мемлекеттік жастар саясатының «Қазақстан 2020: болашаққа бастар жол» тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы №191 қаулысымен мақұлданған;

- «Цифрлық Қазақстан» Мемлекеттік Бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығы.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясын, Бала құқықтары туралы Конвенцияны, экономикалық және мәдени адам құқықтарының халықаралық Декларациясын, Біріккен Ұлттар Ұйымының білім, ғылым және мәдениет мәселелері бойынша үздіксіз білім беру жөніндегі ұсынымдарын ескереді.

Сынып сағаттарының тақырыптарын жоспарлау кезінде «Қарағанды облысының білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК әзірлеген бағдарламалар пайдаланылды:

- ✓ 1. Қарағанды облысының білім беру ұйымдарының білім алушыларына адамгершілік-жыныстық тәрбие беру бағдарламасы/құраст. Г.З. Әбішева, Қ.А. Мұхамеджан, Е. В. Ахметова және т. б.– Қарағанды: ҚарМУ басылымы, 2019. – 24 сағ.
- ✓ 2. Қарағанды облысының білім беру ұйымдарының оқушылары үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы ойлауды қалыптастыру бойынша «Адал Ұрпақ» курсының бағдарламасы. – Қарағанды: ОӘО РО КО, 2018. – 48 с.7-11 сынып оқушыларына арналған және жылына 7 сағатқа есептелген.
- ✓ 3. Педагогтар мен оқушыларды медиация бойынша оқыту бағдарламалары әдістемелік ұсынымдарда ұсынылған: мектеп Медиация қызметтерінің жұмысын ұйымдастыру: әдістемелік ұсынымдар. / Құрамы. Г. С. Көпбаева, Е. М. Антипкина, Е. А. Горбатова және т.б.- Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2019.-50 с.
- ✓ Барлық бағдарламалар umckrg.gov.kz білім беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығының сайтында «Ақпарат» бөлімінде, «Әдістемелік ұсынымдар» айдарында орналастырылған.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының басым бағыттары

Біртұтас педагогикалық процестің өзегі бола отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тәрбие жұмысының барлық бағыттарына енеді:

- 1) жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу;
- 2) рухани-адамгершілік тәрбие;
- 3) ұлттық тәрбие;
- 4) отбасылық тәрбие;
- 5) еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- 6) көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- 7) зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
- 8) дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды көзқарасы бар, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

Рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: адамның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру, жалпыадамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келу.

Ұлттық тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында осы бағытқа сәйкес «Өлкетану» (Өлкетанулық) базалық бағытын, «Тәрбие және білім» және «Рухани Қазына» кіші бағдарламаларын қарастыру қажет.

Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында осы бағытқа сәйкес «Отбасы әлемі» жобасын қарастыру қажет.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, экономикалық ойлау мен тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында осы бағытқа сәйкес «Саналы азамат» базалық бағытын қарастыру қажет.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының қоғамдық сананы жаңғыртудың барлық негізгі бағыттары ескеріле отырып жүзеге асырылады.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

- ✓ **Мақсаты:** мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.
- ✓ Аталған бағытқа сәйкес «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Қазіргі әлемдегі қазақстандық мәдениет» арнайы жобасын қарастырған жөн.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

- ✓ **Мақсаты:** салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру.
- ✓ В рамках программы «Рухани жаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат». «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында аталған бағытқа сәйкес «Саналы азамат» базалық бағытын қарастыру қажет.

• Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

№	Іс-шара	Сынып	Күні	Жауаптылар
1.	Салтанатты жиын өткізу. 1-11 сыныптарда «Білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм» тақырыбында сынып сағаттарын өткізу, жаңа Қазақстан жастары үшін маңызды басымдықтар	1	1 қыркүйек	Кайырбекова М.К. Сынып жетекшілер
2.	Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауын Тыңдау		1 қыркүйек	Барлық ұжым
3.	Дінаралық келісім-тұрақтылық пен орнықты даму факторы (даму тарихы, Қазақстандағы исламның болашағы). АӘД сабақтары	10-11	Жыл бойы	АӘД мұғалімі
4.	Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен танысу: оқушылардың құқықтары мен міндеттері. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері.	1-11	Қыркүйек	Сынып жетекшілер
5.	«Ұлан-Мерген» әскери-спорттық ойыны	10-11	Жыл бойы	АӘД мұғалімі
6.	«Жас Ұлан» балалар-жасөспірімдер ұйымының жұмысы.	2-11	Жыл бойы	Тәлімгер
7.	«Тіл – кемел болашақ» апталық іс-шара	2-16	Қыркүйек	Қазақ, орыс, ағылшын тілі пәндерінің мұғалімдері
8.	«5 қыркүйек - «Тіл – кемел болашақ» Қазақстан халықтарының тілдері күні» сынып сағаттары	1-11	Қыркүйек	Сынып жетекшілер
9.	«Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру			
10.	«Сіз нағыз доссыз ба?» онлайн-тренинг	5,8	қазан	Әлеуметтік педагог
11.	«Рухани жаңғыру – Қазақстанды жаңғыртудың үшінші кезеңі» сынып сағаты. Отан неден басталады?	1-4	қазан	Сынып жетекшілер
12.	«Мәңгілік Ел – Тәуелсіздік және Нұр-сұлтан» патриоттық актісінің негізі сынып сағаты	1-11	Қараша	Сынып жетекшілер
13.	«Балалар біздің болашағымыз» сыныптан тыс іс-шарасы	1-11	қараша	Сынып жетекшілер
14.	«Менің елім, менің Қазақстаным» сынып сағаттары «Нұрлы жол-болашаққа бастар жол» Президенттің Жолдауы	1-4	Желтоқсан	Сынып жетекшілер
15.	«1 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні». «Тәуелсіздік туралы сөз», «Мәңгілік ел» ұлттық идеясы сынып сағаттары	5-11	Желтоқсан	Сынып жетекшілер
16.	«Отанымыздың атақты ұлдары» викторинасы. Сынып сағаты.	9-11	Желтоқсан	Сынып жетекшілер
17.	«Тәуелсіз Қазақстан-бейбітшілік, ізгілік пен келісім елі!» ҚР Президентінің «Нұрлы жол-болашаққа бастар жол» Жолдауы сынып сағаты	1-11	Желтоқсан	Сынып жетекшілер
18.	«Біздің Президент – біздің мақтанышымыз» ауызша журналы	7-8	Желтоқсан	Сынып жетекшілер
19.	«Тәуелсіз Қазақстан және Нұр-сұлтан» сынып сағаты	1-7	Желтоқсан	Сынып жетекшілер
20.	«Қазақстан балаларға қатыгездікке қарсы» дәрісі	8-9	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог
21.	Әскери-спорттық эстафета А) шаңғы жарысы, Б) граната лақтыру, В) нысанаға ату	9-11	Қаңтар	АӘД мұғалімі
22.	«Блокада балалары» дөңгелек үстелі	10	Қаңтар	МС және жастар орталығымен бірге
23.	«Адалдық пен сатылмаушылық – бұл мінез-құлық нормасы. Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы» сынып сағаттары	9-11	Қаңтар	Сынып жетекшілер
24.	«Қазақстан Республикасындағы діни бірлестіктердің құқықтық негіздері» сынып сағаттары	5-11	Қаңтар	Сынып жетекшілер
25.	«Бәріміз тең» төзімділік сағаты	1-4	Қаңтар	Сынып жетекшілер
26.	«Адалдық пен әдептілік-мінез-құлық нормасы» сынып сағаттары	1-8	Қаңтар	Сынып жетекшілер
27.	Ауғанстаннан әскерлерді шығару күні (жеке жоспарға сәйкес)	4-11	Ақпан	Кайырбекова М.К. Жастар орталығы
28.	«Мен Қазақстанның азаматымын және патриотымын», «Мен – қазақстандықпын» эсселері	9-11	Ақпан	Сынып жетекшілер
29.	«Рухани храмдар, Қазақстанның киелі орындары» бейне тур сынып сағаты	5-8	Ақпан	Сынып жетекшілер
30.	«Зарница» әскери далалық ойыны. Қар бекінісін алу	2-11	Ақпан	АӘД мұғалімі
31.	Әкелер мен батылдық күні	1-11	Ақпан	Сынып жетекшілер

32.	«Халықтың бірлігі-елдің әл-ауқаты. Қазақстан халықтарының бірлігі күні» сынып сағаты	1-11	Мамыр	Сынып жетекшілер
33.	Женіс Күні. Мерекелік бағдарлама.	1-11	Мамыр	Кайырбекова М.К МС бірге
34.	«Ержүрек сарбаздар әнмен жүреді» сап түзеу мен әндер	8-11	Мамыр	АӘД мұғалімі
35.	«Женіс әні!»	5-7	Мамыр	Кайырбекова М.К
36.	Мұражайға экскурсиялар.	1-5	Сәуір-мамыр	Музейдің ұйымдастырушысы
37.	Сынып сағаттары: «9 мамыр-Женіс күні. Ұлы Отан соғысының ардагерлерін, аугандықтарды шақыра отырып, «Бұл күндер атақ-данқты өшірмейді».	1-9	Мамыр	Сынып жетекшілер
38.	«Батылдық сабақтары»	10-11	Сәуір-мамыр	АӘД мұғалімі
39.	«Женіс мерекесі» суреттер байқауы	1-4	Мамыр	Сынып жетекшілер
40.	Әскерге Шақыру Күні. «Әскери борыш өзгерген жоқ» сабақ – сапары	11	Мамыр	АӘД мұғалімі
41.	Женіс күніне арналған марафон	7-11	Мамыр	АӘД мұғалімі
42.	Президенттік көпсайыс	5-11	Мамыр	АӘД мұғалімі
43.	Республиканың орта білім беру ұйымдарында оқушыларды терроризм мен экстремизмнің деструктивті идеяларынан қорғауға бағытталған іс-шаралар өткізу	1-11	Жыл бойы	Мектептің әкімшілігі
44.	Бастауыш сынып оқушыларында заңға бағыну негіздерін қалыптастыру аспектісінде бастауыш білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін іске асыру	1-11	Жыл бойы	Мектептің әкімшілігі
45.	Құқық қорғау органдарының өкілдерін тарта отырып, оқушылар мен оқушы жастардың құқықтық құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізу	1-11	Жыл бойы	Мектептің әкімшілігі
46.	Қуаныш пен жақсылық шеңбері. «Терроризм қаупі. Беслан-террордың қатыгез ақиқаты..»	1-11	Қыркүйек	Кайырбекова М.К
47.	Әлеуметтанулық сауалнама және дінге қатысты сұрақтар бойынша оқушыларға сауалнама жүргізу	8-11	Қазан	Кайырбекова М.К
48.	«Мемлекеттік білім беру ұйымдарында білім берудің зайырлы сипаты қағидаттарын сақтау туралы» ҚР Білім және ғылым министрлігінің №07-5/194 нұсқаулық әдістемелік хаты бойынша жұмысты жалғастыру	1-11	Жыл бойы	Кайырбекова М.К
49.	Құқықтық онкүндіктер I, II, III, IV тоқсан	1-11	Жыл бойы	Ченцова В.Г.
50.	Құқықтық білім күнін өткізу	1-11	Жыл бойы	Таныгина Л.И.
51.	МЮП қызметкерлерімен және «Кенттегі қылмыстық жағдай» МАИ қызметкерлерімен кездесу	5-11	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, Кайырбекова М.К
52.	Бала құқықтарының негізгі кепілдіктері туралы ҚР Заңын зерделеу.	8-11	Қаңтар	Тарихтың МӘБ
53.	Кешігу және сабақты өткізіп жіберу рейдтері: "Сіз Білім туралы заңын орындайсыз ба?"	1-11	Жыл бойы	Кайырбекова М.К
54.	Ата-аналарға арналған заң университеті. «Ата-аналардың балалармен қарым-қатынасы және олардың баланың моральдық қасиеттерін дамытуға әсері»; «Бала және көше. Баланың жеке басын қалыптастырудағы отбасының рөлі»; «Жаман әдеттер әлеміндегі балалар»	1-11	Жыл бойы	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог
55.	Сынып сағаттары шеңберінде оқушылармен бала құқықтарын қорғау саласындағы нормативтік-құқықтық актілердің жекелеген аспектілерін зерделеу.	1-11	Ай сайын	Кайырбекова М.К Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
56.	Оқушылар мен оқушы жастардың девиантты, дезинквентті, сондай-ақ аутодеструктивті мінез-құлқының мониторингі	1-11	Жыл бойы	Галимова А.Г. Мектептің психологы
57.	Балалар мен оқушы жастар арасында нашақорлықтың, алкоголизмнің және темекі шегудің алдын алу бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға көмек ретінде жәрдемақылар, іс-шаралар әзірлеу.	1-11	Жыл бойы	Мектептің әкімшілігі Сынып жетекшілер
58.	Үйлестіру кеңестерінің жұмысы. Алдын алу жөніндегі кеңестің отырысы	2-11	Ай сайын	Кайырбекова М.К
59.	Девиантты жасөспірімдермен жеке жұмыс	1-11	Жыл бойы	Кайырбекова М.К Әлеуметтік педагог Мектептің психологы
60.	Жоба суицидтің алдын алу. Суицид. Суицидке не әкеледі? Әңгімелер-тренингтер.	5-11	Жыл бойы	Мектептің психологы
61.	«Тәуекел тобын» құрайтын оқушылармен арт-терапия	5-11	Қаңтар	Кайырбекова М.К

• Рухани-адамгершілік тәрбие

62.	Жыл сайынғы «Мектепке жол», «Қамқор» акциялары	1-11	Жыл ішінде	Қайырбекова М.К Сынып жетекшілер
63.	Көрнекті қазақ педагог-ағартушысы Ахмет Байтұрсынның туғанына 150 жыл Қазақ халқының көрнекті қайраткері, ақын Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл Жазушы Ғабит Мүсіреповтің туғанына 120 жыл. Жазушы, драматург, қоғам қайраткері Дулат Исабековтің туғанына 80 жыл. Қазақтың белгілі ұлы жазушысы Өзілхан Нұршайықовтың туғанына 100 жыл Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына 355 жыл «Қазақстанның ұлы ақындары мен жазушылары», «Адамзаттың ұлы педагогтары», «Қазақстанның ұлы ойшылдары мен философтары» әдеби қонақ бөлмелерін, «Сұлулық әлемді құтқарады» поэтикалық қонақ бөлмелерін, «Жанашырлық-адамның барлық адамгершілік талпыныстарының негізі» әдеби – музыкалық композицияларын, «Махаббат-адам өмірінің негізі» адамгершілік – рухани мазмұндағы тесттер мен әңгімелерді ұйымдастыру», «Жақсылықтың жасампаз күші» және т. б. Бейнероликтер жасау және әлеуметтік желілерде кенінен тарату	1-11	Оқу жылы ішінде	Сынып жетекшілер
64.	Қуаныш пен жақсылықтың апталық тақырыптық шеңбері (жеке жоспарға сәйкес)	1-11	Жыл ішінде	Ефимцева А.В., Бикчурина Ю.В.
65.	«Менің тандауым» сынып активін тандау, «Биыл қандай іс-шаралар өткізгіміз келеді» сауалнамасы, сынып ұжымының дәстүрлері сынып сағаттары	1-11	қыркүйек	Сынып жетекшілер
66.	Қазақстан халқының тілдер күні. Қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі дәстүрлі емес сабақтар (викториналар, зияткерлік ойындар). Ағылшын, қазақ және орыс тілдерінде «Тіл-кемел болашақ» мәнерлеп оқу сайысы «Кең шеңбер» фестивалі	1-11	қыркүйек	Кулматина Г.С. Қайырбекова М.К
67.	«1 қазан - Қарттар күні» басқаларды есте сақтаныз!» сынып сағаттары	1-11	қазан	Сынып жетекшілер
68.	Бәліш күні	1-4	қазан	Қайырбекова М.К
69.	Ұстаздар күні «Мұғалім жер бетінде мәңгілік!» Ардагер мұғалімдермен кездесу	1-11	қазан	Қайырбекова М.К Сынып жетекшілер
70.	Музыка және би күні	1-11	қазан	Қайырбекова М.К Сынып жетекшілер
71.	18 қазан - Рухани келісім күні. «Қазақстан-толеранттылыққа апаратын жол» адамгершілік сабақтары»	1-11	қазан	Қайырбекова М.К Сынып жетекшілер
72.	«Сөйлейтін мұқабалар» - мектеп кітапханасында кітапты өз бетінше таңдау. Экскурсия-шолу	2-3	қараша	Рекина Т.В.
73.	«Этикет ережелері. Телефонмен сөйлесу, сәлемдесу, достық диалог» сынып сағаттары	1-11	қараша	Сынып жетекшілер
74.	«Менің отбасымның бос уақыты» сынып сағаттары	1-11	қараша	Сынып жетекшілер
75.	Құшақтасу күні	1-11	қараша	Қайырбекова М.К
76.	Күзгі демалыстар (жеке жоспарға сәйкес)	1-11	қараша	Сынып жетекшілер Қайырбекова М.К
77.	Жаңа жылдық мерекелерге дайындық. Қысқы қалашық салу.	1-11	желтоқсан	Сынып жетекшілер Қайырбекова М.К
78.	Жаңа жылдық мерекелер (жеке кестеге сәйкес)	1-11	желтоқсан	Қайырбекова М.К
79.	Қысқы демалыс (жеке жоспарға сәйкес)	1-11	қаңтар	Қайырбекова М.К
80.	Масленица мерекесі. «Сәлеметсіз бе, Масленица!»	1-11	ақпан	Сынып жетекшілер Қайырбекова М.К
81.	Алғыс айту күні (жеке жоспарға сәйкес)	1-11	наурыз	Қайырбекова М.К
82.	«Әйел, сен осымен дұрыссың!» мерекелік концерт	7-11	наурыз	Сынып жетекшілер Қайырбекова М.К
83.	«8 наурыз күні көктемгі мереке құтты болсын!», «Әлемі тербеткен Ана» сынып сағаты	1-11	наурыз	Сынып жетекшілер

84.	Наурыз. Наурыз мерекесіне арналған апталық өткізу. (жеке жоспарға сәйкес)	1-11	наурыз	Сынып жетекшілер Кайырбекова М.К
85.	«Наурыз-көктем мерекесі. Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері» сынып сағаттары	1-11	наурыз	Сынып жетекшілер
86.	Көктемгі демалыс (жеке жоспарға сәйкес)	1-11	наурыз	Сынып жетекшілер Кайырбекова М.К
87.	«Жалпыға ортақ еңбек қоғамы. Мен және менің елімнің болашағы» сынып сағаттары	5-11	сәуір	Сынып жетекшілер
88.	«Әлемнің балалары ядролық қарусыз болашақ үшін» әлем сабақтары	1-11	Мамыр (5 мамыр)	Сынып жетекшілер Кайырбекова М.К
89.	Қазақстан халықтарының бірлігі күні (жеке жоспарға сәйкес)	1-11	мамыр	Кайырбекова М.К
90.	«Мен жазды қалай өткізуді жоспарлап отырмын», «Ата-анамның кәсіпорнында 10 күн», «2 апта ауылда», «Менің жетістіктерім» сынып сағаттары. Жыл қорытындысы бойынша рефлексия	5-11	мамыр	Сынып жетекшілер
91.	Соңғы қоңырау мерекесі «Перешли мы во второй!», «Прощай начальная школа», «Звени звонок последний» «Біз екінші сыныпқа көштік!», «Қош бол бастауыш мектеп», «Сыңғырла соңғы қоңырау»	1, 4, 9,11	мамыр	Сынып жетекшілер Кайырбекова М.К
92.	День защиты детей. Балаларды қорғау күні. «Балалық шақ – мен және сен» ойын-сауық бағдарламасы Мектеп жанындағы лагерь мен мектеп жанындағы «Күн» алаңның ашылуы	1-8	маусым	МС бірге Мектеп жанындағы лагерь бастығы
93.	«Балалық шақтың қоштасу таны» бітіру кеші	11	маусым	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер
94.	«Шындық немесе өтірік» пікірталасы	9 - 11	Жыл ішінде	Ченцова - Марчук В.В., Евсеева А.В., Кайырбекова М.К
95.	Бір жылдағы жұмысты талдау, жұмысты перспективалық жоспарлау		маусым	Сынып жетекшілер Кайырбекова М.К
96.	Мектептегі өзін-өзі басқару	1 - 11	казан	Мектептің әкімшілігі, пән мұғалімдері.
97.	Сабақтар арасында 20 минуттық оқу	1-11	жыл ішінде	Сынып жетекшілер Кайырбекова М.К
• Ұлттық тәрбие				
98.	Адамгершілік-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыру шеңберінде Ұлы қазақ ағартушыларының педагогикалық мұрасын зерделеу және игеру бойынша мұғалімдер арасында тұрақты негізде конкурстар өткізу («Мұқағали оқулары», «Мағжан оқулары» және т. б.)	1-11	жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі
99.	Этносаралық, діни төзімділікке тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру	1-11	жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі
100.	Қазақстан халқы Ассамблеясы мен жастар ҰЕҰ өкілдерінің қатысуымен этносаралық келісімнің қазақстандық моделін дәріптеу жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру	1-11	жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі
101.	Салтанатты іс-шараларда, қазақ тілі, Музыка сабақтарында, қуаныш пен мейірімділік шеңберінде ҚР Әнұранын орындау	1-11	жыл ішінде	Кайырбекова М.К.
102.	Дене шынықтыру сабағында «Тұлпар» дәстүрлі-ұлттық ойындары	1-4	қыркүйек	Сынып жетекшілер
103.	«Мемлекеттік тіл – менің тілім» мемлекеттік тілді үздік білу қалалық конкурсына қатысу	9-11	қыркүйек	Қазақ тілінің мұғалімдері
104.	ҚР Тәуелсіздік күні мерекелік бағдарлама (жеке жоспарға сәйкес)	1-11	желтоқсан	МС бірге
105.	ҚР рәміздер күні (жеке жоспарға сәйкес)	1-11	маусым	Мектеп жанындағы лагерь бастығы
106.	Республика күні (жеке жоспарға сәйкес)	1-11	казан	Сынып жетекшілер
107.	Астана күні (жеке жоспарға сәйкес)	1-11	маусым	Мектеп жанындағы лагерь бастығы
• Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу				

108.	Балалардың мәдени-демалыс дамуын қамтамасыз ету бойынша оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеу: - ғылыми-техникалық; - экологиялық-биологиялық; - көркемдік-эстетикалық; - әскери-патриоттық; - спорттық бағыттарда.	1-11	Қыркүйек	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері
109.	Ғылым және сауаттылық күні	1-11	Қыркүйек	Кайырбекова М.К.
110.	Пәндік онкүндіктерді өткізу	1-11	Жыл ішінде	МӨБ басшылары
111.	Мектеп, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадаларға қатысу	1-11	Жыл ішінде	Кулматина Г.С.
112.	Факультативтер мен үйірмелердің жұмысын ұйымдастыру	2-11	Жыл ішінде	Кулматина Г.С. Кайырбекова М.К.
113.	Балалар кітабы күні	1-11	желтоқсан	Кітапханашы, Кайырбекова М.К.
114.	«Оқушылардың пікірсайыс қозғалысы» жобасы, «Nika» пікірсайыс клубының жұмысы	8-11	Жыл ішінде	Пікірсайыс клубының басшылары
115.	«Өзін-өзі басқару күні» жобасын іске асыру шеңберінде мектеп парламенттерін құру	1-11	қазан	Кайырбекова М.К.
•Отбасылық тәрбие				
116.	Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ұсыныстар әзірлеу	1-11	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі
117.	Тәрбие жұмысын жетілдіру процесінде балалармен және жастармен жұмыс істеудің интерактивті технологияларын әзірлеу	1-11	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі
118.	«Отбасы-мектеп» жобасын іске асыру	1-11	Жыл ішінде	Кайырбекова М.К.
119.	«Менің балам қиындау болып бара жатыр» тақырыптық кеңес беру	1-11	Жыл ішінде	ГДН инспекторы, Әлеуметтік педагог
120.	Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстары, конференциялар мен іс-шаралар	1-11	Токсан сайын	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер
121.	Мұғалімнің жеке кеңестері. Үйлерге бару.	1-11	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер
122.	Психологтың жұмысы. Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу. Отбасымен, баламен жеке жұмыс.	1-11	Жыл ішінде, жоспарға сәйкес	Мектептің психологы
123.	Құқықтық онкүндіктер. Ата-аналарға арналған университет.	1-11	Токсан сайын	Ченцова В.Г.
124.	Ата-аналар кеңесімен жұмыс		Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі
125.	Ата-аналардың құқық қорғау органдарымен және әкімдік қызметкерлерімен «Кенттегі қылмыстық жағдай» кездесулері	1-11	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі
126.	Ата-аналардың дәрігерлермен (нарколог, психиатр, тар мамандар), психологпен кездесуі. «Дені сау балалар-дені сау ұлт»	1-11	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі Мектептің мед.қызметкерлері
127.	Отбасы күні (іс-шаралар кешені)	1-11	7 қыркүйек, 15 мамыр	Сынып жетекшілер
128.	«Менің отбасымның жақсы дәстүрлері» сынып сағаттары 15 мамыр-Отбасы күні.	1-11	мамыр	Сынып жетекшілер
129.	«Қауіпсіз мектеп» жалпы мектептік ата-аналар жиналысы	1-11	қыркүйек	Мектеп әкімшілігі
130.	Параллельдер бойынша жалпы мектеп ата-аналар жиналысы. «Оқушыларға оқу жылын ұйымдастыруға қалай көмектесуге болады». Мектеп жұмысының міндеттері мен бағыттары	1-11	қыркүйек	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер
131.	«Балалардың оқу еңбегі мен бос уақытын ұйымдастырудағы отбасының рөлі» жалпы мектептік ата-аналар жиналысы	1-11	сәуір	Мектеп әкімшілігі
132.	«Оқушыларды ҰБТ-ға дайындаудағы ата-аналар мен мектептің рөлі» ата-аналар жиналысы	11	Сәуір, мамыр	Мектеп әкімшілігі
133.	Кәмелетке толмағандар арасындағы суицид фактісі бойынша баспа мақалаларын талдау (желілер, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер)	1-11	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі
134.	Отбасылардағы жағымсыз тәрбиелік ортаның алдын алу және түзету, жағымсыз құбылыстарды жеңуге көмек көрсету. Отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін тарату.	1-11	Жыл ішінде	Әлеуметтік педагог Мектептің психологы Ата-аналар кеңесі
135.	Жыл сайынғы «Баланды біл» акциясы	1-11	ақпан	Кайырбекова М.К.
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие				
136.	Қарағанды қаласындағы Станиславский атындағы театрға бару	1-11	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер
137.	Қарағанды қаласының бейнелеу өнері мұражайына бару	1-11	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер
138.	Қарағанды қаласындағы музыкалық комедия театрына бару	1-11	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер

139.	Қарағанды қаласының аквапаркіне, циркіне бару	1-11	Демалыс кезінде	Сынып жетекшілер
140.	Долинка кентіндегі саяси қуғын-сүргін құрбандарының мұражайына бару	6-11	Демалыс кезінде	Сынып жетекшілер
141.	Теміртау қаласының Тұңғыш Президенті мұражайына бару	6-11	Демалыс кезінде	Сынып жетекшілер
142.	Астана, Қарағанды, Теміртау қалаларына экскурсиялар	4-11	Демалыс кезінде	Сынып жетекшілер
143.	«Этикет ережелері. «Сыпайылыққа тәрбиелеу» сынып сағаттары	1-11	Қаңтар	Сынып жетекшілер
144.	Мектептен тыс ұйымдармен бірлескен жұмыс: орталық кітапхана, жастар орталығы, Новодолинский кентінің МУ, көркемсурет және музыка мектептерінің филиалдары, Шахтинск қаласының ОС.	1-11	Жоспарға сәйкес жыл ішінде	Кайырбекова М.К.
145.	Таланттар конкурсы, фотокөрмелер, сурет конкурстары, коллаж конкурстары.	1-11	Жоспарға сәйкес жыл ішінде	Кайырбекова М.К. Тәлімгер
146.	Театр күні Театр қойылымы	1-11	наурыз	Кайырбекова М.К. Сынып жетекшілер Тәлімгер
147.	«Этикет ережелері. Сыпайылық академиясы» сынып сағаттары	1-11	сәуір	Сынып жетекшілер
148.	Үйірмелердің жұмысы: ағылшын тілі, би, өлкетану, «Абайтану», «Мәңгілік ел».	1-11	Жыл ішінде	Кайырбекова М.К.
149.	Мектеп, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық шығармашылық конкурстарға қатысу	1-11	Жыл ішінде	Кайырбекова М.К.
• Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие				
150.	«Энергия үнемдеу» бағдарламасы бойынша жұмыс	1-11	Жыл ішінде	Биология пәні Сынып жетекшілер
151.	«Кіші жастан бастап экологиялық мәдениет» жобасын іске асыру	1-11	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер Кайырбекова М.К. Тәлімгер
152.	Сабақта оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру, өзін - өзі тексеру және өзара тексеру әдісін енгізу	5-11	Жыл ішінде	Пән мұғалімдері
153.	«Отбасылық бюджетті жоспарлау» технологиясының сабақтары	7-8	Жыл ішінде	Технология мұғалімі
154.	«Жұмыссыздық себептері мен салдары» қоғам және құқық сабақтары	9-11	Жыл ішінде	ҚТП мұғалімдері
155.	«Сіздің кәсіби жетістігіңіз» презентация сабағы	9,11	Сәуір	Сынып жетекшілер
156.	Уроки истории «Экономический и политический кризис 20-х гг.»	10-11	Жыл ішінде	Учителя истории
157.	ЖҚЕ бойынша тренинг дәрістері	1-11	Қыркүйек, сәуір	Сынып жетекшілер Тәлімгер
158.	ТЖ, ОИД, БЖП отрядтарының жұмысы	6	Жыл ішінде	Тәлімгер
159.	ЖҚЕ бойынша айлық	1-11	Қыркүйек, сәуір	Сынып жетекшілер Кайырбекова М.К. Тәлімгер
160.	Еңбек күні (жеке жоспарға сәйкес)	1-11	Қыркүйек	Кайырбекова М.К.
161.	Кәсіптік бағдар беру жұмысы. ЖОО, колледж өкілдерімен кездесулер. Кәсіптік бағдар беру кабинетінің жұмысы.	9-11	Жыл ішінде	Кайырбекова М.К. Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
162.	Мектеп және сынып бойынша кезекшілік	1-11	Жыл ішінде	Кайырбекова М.К. Сынып жетекшілер
163.	«Мамандықтар әлемі» лекциясы	8-11	Наурыз-сәуір	Әлеуметтік педагог
164.	Оқудың кәсіби мүдделерін зерттеу. ДДҰ бойынша психологиялық диагностика	9,11	Сәуір	Мектептің психологы
165.	«Тазалық-денсаулық кепілі» еңбек десанттары	2-11	Жыл ішінде	Кайырбекова М.К. Сынып жетекшілер
166.	«Табиғат әлеміне саяхат», «Рюкзактарыңызда не бар, балалар?» экскурсиялар	1-7	Қыркүйек, мамыр-маусым	Сынып жетекшілер
167.	Мектеп аумағын абаттандыру бойынша жұмыс	5-11	Жыл ішінде	Кайырбекова М.К. Сынып жетекшілер

168.	Жер күні. «Біздің ауыл таза болсын» акциясы	5-11	Сәуір	Кайырбекова М.К. Сынып жетекшілер
169.	Жасыл желектерді отырғызу	8-11	Қазан сәуір	Сынып жетекшілер
170.	Гүлзардағы жұмыс	5-11	Көктем, жаз кезінде	Биология мұғалімі Сынып жетекшілер
171.	«Тұқым» операциясы	5-6	Қазан	Сынып жетекшілер
172.	Еңбек бригадалары	10	Маусым- тамыз	Сынып жетекшілер
173.	Жазғы еңбек тәжірибесі	5-8	Маусым- тамыз	Сынып жетекшілер
174.	«Мен жасыл әлем үшін!» сынып сағаты. Туған өлкенің экологиясы.	1-4	Сәуір	Сынып жетекшілер
175.	«Туған өлкенің экологиясы. «Мен Жасыл әлем үшін!» ҚР-ның «жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі тұжырымдамасы сынып сағаттары	5-8	Сәуір	Сынып жетекшілер
176.	«Жаңа уақыт - жаңа мамандықтар!» сынып сағаттары	9-11	Сәуір	Сынып жетекшілер
177.	Мамандықтар фестивалі	1-11	Мамыр	Кайырбекова М.К. Сынып жетекшілер
178.	«Судың ластану түрлері және физикалық құбылыстарға негізделген тазарту әдістері» жобасының жұмысы	8-11	Жыл ішінде	География мұғалімі
179.	«Планета ауырып қалды» шағын жобасы. Ұжымдық жұмыс-коллаж.	1	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер
• Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру				
180.	Оқушыларға салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында дене шынықтыруды оқытудың нысандары мен әдістерін жетілдіру. Мектептен тыс спорт секцияларымен бірлескен жұмыс.	1-11	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі
181.	Күнделікті медициналық сүзгінің жұмысы	1-11	Жыл ішінде	Медицина қызметкері
182.	«Айт: Иә-СӨС!». Денсаулық фестивалі.	1-11	Мамыр	Дене шынықтыру мұғалімдері, СӨС орталықтарының үйлестірушілері
183.	Санитарлық бюллетеньдерді ресімдеу	1-11	Жыл ішінде	Медицина қызметкері
184.	Футболдан біріншілік.	5-11	Қалалық жарыстардың кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру мұғалімдері
185.	«Денсаулыққа қауіп төніп тұр. Нашакорлықтың алдын алу» тақырыптарына әңгіме. Нашакорлыққа тестілеуді өткізу жөніндегі ата-аналар жиналысы.	9-10	қазан	Нарколог Медицина қызметкері
186.	«Біз ЖҚТБ-ға қарсымыз» суреттер байқауы (ЖҚТБ-ның, нашакорлықтың алдын алу бойынша)	5-11	қараша	БӨ мұғалімдері
187.	СӨС. «СӨС» сабақ-презентациясы	5-6	қараша	Әлеуметтік педагог
188.	1 желтоқсан – ЖИТС-пен күрес күніне арналған ақпараттық журнал	1-11	желтоқсан	Сынып жетекшілер Кайырбекова М.К.
189.	Жастар орталығымен және «Жастардың көзқарасы» қозғалысымен бірлесіп темекі шегудің, есірткінің, алкогольдің алдын алу бойынша тәрбие іс-шаралары	8-11	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер Кайырбекова М.К.
190.	Мини-футбол	8-11	желтоқсан- қантар	Дене шынықтыру мұғалімдері
191.	Қар күні	1-11	қантар	Кайырбекова М.К.
192.	«Күшті, батыл, епті» сауықтыру ойындары	1-4	қантар	Сынып жетекшілер
193.	Шаңғы жарыстары	7-10	ақпан	Дене шынықтыру мұғалімдері
194.	«Денсаулыққа!» денсаулық күні	1-11	ақпан	Дене шынықтыру мұғалімдері
195.	«Темекі мен алкогольдің зияны» әңгіме-презентациясы	7-8	ақпан	Әлеуметтік педагог
196.	«Денсаулықты сақтаудың дәстүрлі тәсілдері» әңгімесі	1-7	наурыз	СВА «Даригер»
197.	«ЖКБИ алдын алу» дәрісі	9-11	наурыз	Әлеуметтік педагог

198.	«ЖИТС және оның алдын алу» арнайы курсы	5-9, 10-11	Жыл ішінде	Медицина қызметкері
199.	Жеңіл атлетикалық көпсайыс	8-11	сәуір	Дене шынықтыру мұғалімдері
200.	«Есірткіні қолданудың алдын алу» арнайы курсы	1-11	сәуір-мамыр	Сынып жетекшілер Медицина қызметкері
201.	Марафон	1-11	мамыр	Дене шынықтыру мұғалімдері
202.	Президенттік тесттер	5,9,11.	мамыр	Дене шынықтыру мұғалімдері
203.	Қалалық жарыстарға санитарлық бекеттерді дайындау	1-11	мамыр	Цветкова О.В.
204.	Мектептің санитарлық жағдайын, мектептегі гигиеналық нормалар мен режимнің сақталуын бақылау	1-11	Жыл ішінде	Цветкова О.В.
205.	Ас блогының санитарлық жағдайын, буфет және асхана өнімдерінің сапасын бақылау.	1-11	Жыл ішінде	Цветкова О.В.
206.	Балаларды педикулезге және қышымаға тексеру	1-11	жылына 4 рет	Цветкова О.В.
207.	Қолайсыз отбасылардан шыққан балаларды тексеру	1-11	айына бір рет	Цветкова О.В.
208.	Мектепте ағымдағы және жалпы тазалауды бақылау.	1-11	10 күнде бір рет	Цветкова О.В.
209.	Санитарлық жұмыстар жүргізу: 1. Әдемі қалып-денсаулық; 2. Педикулездің және қышыманың алдын алу. 3. Вирустық гепатиттің алдын алу. 4. Туберкулез-бұл не?	1-11	Жыл ішінде	Медицина қызметкері
210.	Санитарлық жасақтың жұмысы	1-11	Жыл ішінде	Цветкова О.В.

Орындаған
Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары
Кайырбекова М.К.