

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГУ «Общеобразовательная школа №7»  
отдела образования города Шахтинска  
управления образования  
Карагандинской области  
С.Пак



2022 год

**Перспективный план работы службы психолого-педагогического сопровождения в КГУ  
«Общеобразовательная школа №7» отдела образования города Шахтинска управления образования  
Карагандинской области**

**Цель работы:** психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

**Задачи Службы:**

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
- Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
- Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы

№п/п	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>				
1	Медицинское изучение детей с ООП	медицинские работники	сентябрь	медицинские представления на учащихся
2	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы	психологи	сентябрь	Психологические представления



	школьников с ООП	логопед			речевые карты
3	Логопедическая диагностика: выявление детей с речевыми нарушениями	логопед		сентябрь	речевые карты
4	Определение уровня сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ООП	учитель-дефектолог, психолог		сентябрь	педагогические представления
5	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП	социальный педагог		сентябрь	социальные представления
6	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП	классный руководитель		сентябрь-ноябрь	социальный портрет семьи
7	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся с ООП в учебном процессе и рекомендациями по семейному воспитанию учащихся с ООП	специалисты службы сопровождения		сентябрь	индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения
8	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и учебной успешности	специалисты службы сопровождения		в течение года	наблюдения специалистов
9	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ООП	специалисты службы сопровождения		апрель	психолого-педагогический профиль
<b>Специальное психолого-педагогическое сопровождение</b>					
10	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	учитель-дефектолог, логопед, психолог		в течение года	рабочая документация
11	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	специалисты службы сопровождения		в течение года	по запросу
12	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	специалисты службы сопровождения		в течение года	рекомендации для родителей
13	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП	специалисты службы сопровождения		по запросу	информационные материалы
14	Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом педсовете	специалисты службы сопровождения		май	отчеты специалистов сопровождения
15	Соблюдение охранительного педагогического режима	педагогический коллектив		в течение уч.года	рекомендации для учителей
16	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный	специалисты службы		в течение уч.года	рекомендации для



процесс	сопровождения, педагоги	родителей	
<b>Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение</b>			
17	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования	специалисты службы сопровождения	информационные материалы
18	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса	специалисты службы сопровождения	информационные материалы
19	Проведение тренингов, семинаров с участниками образовательного процесса	специалисты службы сопровождения	информационные материалы
20	Организация посещений педагогами школы специальных общеобразовательных организаций с целью изучения опыта обучения и воспитания детей с ОВР	педагоги	
21	Популяризация принципов и ценностей инклюзивного образования на уровне сообщества (учащиеся, родители, общественность, СМИ)	специалисты службы сопровождения	публикации в СМИ
22	Соглашение о творческом сотрудничестве со специальными организациями	руководитель службы ППС	соглашения
23	Участие в научно-практических конференциях семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	специалисты службы сопровождения	материалы конференций
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
24	Оформление и ведение документации	специалисты службы сопровождения	рабочая документация
25	Посещение уроков	специалисты службы сопровождения	стенограммы и анализ уроков
26	Отчет службы сопровождения	руководитель службы ППС, специалисты	отчеты специалистов

Исп. Т. Дегембаева  
руководитель службы ППС  
8(72156)55102