Бекітемін

 Мектеп директоры

 А.К.Байдельдинова

 **Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерін құру аясында тәрбиенің**

**Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың**

**ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ**

*Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Есимова Айжан Бейсембаевна*

**2022-2023 оқу жылы**

**ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі№145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

**Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс**

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145  бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
* Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
* Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында,
* Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау,
* Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
* Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады.Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

**Күтілетін нәтижелер:**

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

* Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
* Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениеткеқұрметі;
* Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
* Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
* Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
* Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
* Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
* Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
* Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

**Іске асыру тетіктері**

* Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

**І. Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында ӛлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

**ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:**

1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

2. Рухани-танымдық тәрбие

3. Ұлттық тәрбие

4.Отбасылық тәрбие

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

**ІІ. Ғылыми әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету:**

Тәрбиенің негізгі мазмұнын жаңартудың басым бағыттарымен жобаларды іске асырудағы байланыстар

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының әр бағыты қоғамдық сананы жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын есепке ала отырып жүзеге асырылады

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу

Бірінші бағытпен ұштасатын жобалар:

 «Мектептің өзін-өзі басқаруы»

 «Құқықтық сана-қауымға пана»

 «Туған елге тағзым» жалпыреспубликалық экспедиция

 «Қазақ мәдениетінің антологиясы» әлеуметтік жоба

 «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары», «Қазақстанның киелі географиясы»

 «Ұлы дала мұрагерлері»

2. Рухани - танымдық тәрбие

Екінші бағытпен ұштасатын іс-шаралар:

 «Оқуға құштар мектеп», «Музей сабақтары»

 «Қазақстанның ұлы ақындары мен ұлы жазушылары», «Адамзаттың ұлы ұстаздары», «Қазақстанның ұлы ойшылдары мен философтары» тақырыптарында әдеби кештер.

 Рухани адамгершілік мазмұндағы тесттер мен сұхбаттар.

3. Ұлттық тәрбие

Үшінші бағытпен ұштасатын жобалар:

 «Дәстүр мен ғұрып» жобасы арқылы цифрлық дәуір ерекшеліктерімен байланыстыру.

4. Отбасылық тәрбие

Төртінші бағытпен ұштасатын жобалар және іс-шаралар:

 «Отбасы-мектеп»

 «Ата-анамыздың жұмыс орнынан 10 күн», «Отбасы-мектеп», «Ауылдағы екі апта», «Мектептегі бір күн».

 Ата-аналар жиналыстарын дәстүрлі емес форматта өткізу

 Ата-аналар сенбіліктері, «Психологиялық тренингтер», «Тәжірибе алмасу», «Отбасын таныстыру»

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Бесінші бағытпен ұштасатын жобалар:

 «Еңбек елдің мұраты», «Үнем – қоғам қуаты», «Ерте жастан экологиялық мәдениет», «Қоғамға қызмет».

 Оқушылардың кәсіби диагносткасын жүргізу іс-шарасы, анықтау жұмыстары.

6. Көпмәдениетті және көркемэстетикалық тәрбие

Бірінші бағытпен ұштасатын іс-шаралар:

 «Театр сабақтары»

 Мектептегі көпмәдениетті тәрбие- толеранттылық сабақтары. Әлем күніне арналған акциялар. Бірыңғай ақпараттандыру сабақтары.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Жетінші бағытпен ұштасатын жобалар:

 «Ұшқыр ой алаңы»- дебаттық қозғалыс

 Ғаламторды қолданудағы мәдениет жіне қауіпсіздік

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Сегізінші бағытпен ұштасатын іс-шаралар:

 Бұқаралық спорт түрлеріне оқушылардың қызығушылықтарын арттыру.Салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары. Баланың дене бітімін жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылықтарын қалыптастыру

**ІІІ. Тәрбие жұмысының жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тәрбиежұмысыныңатауы | Аяқтаунысаны | Жауаптылар | Орындаумерзімі |
| 1. Бағыты: Жаңақазақстандықпатриотизмменазаматтықтытәрбиелеу, құқықтықтәрбие

Мақсаты:білімалушылардыңбойындапатриотизмсезімін, құқықтықжәнеазаматтықсана-сезім; тұлғалықеркіндікқұндылығын;зорлықзомбылықпенагрессияғажолбермеу; меншікпенматериалдықмолшылыққұндылығын; еңбектіқұрметтеу; өміргедегенқұрметсезімін; түрлікемсітушіліккежолбермеу, адамдардыңтеңдікқұқығыидеясыныңпринципінқалыптастыру. |
| № | Тәрбиежұмысыныңатауы | Аяқтаунысаны | Жауаптылар | Орындаумерзімі |
| 1 | Алғашқы қоңырау 1 сыныпты «Кел, балалар, оқылық!» 2-11 сыныптарда «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында республикалық сынып сағаты, ашық сабақ. «Қазақстанның Мемлекеттік рәміздеріне – 30 жыл» жоспар құруОкушылар бойында патриотизмді қалыптастыру мақсатында: «Ата Заң – Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі» тақырыбында 5-7-сынып оқушылары дөңгелек үстел өткізу. | Ақпарат | ТІМ ,Сынып жетекшілер Тілдер бірлестігі  |  қыркүйек |
| 2 | «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!» апталығын ұйымдастыру«Мәншүк Мәметова 110 жыл» ашықсабақ | Анықтама | ТІМ Сынып жетекшілер  | қазанмамыр  |
| 3 | "ҒабиденМұстафин 120 жыл» ашық сабақ көрме | Анықтама | КітапханашТәлімгер | қараша |
| 5 | Тәуелсіз елім - тірегім" мерекелік жиын«Зейін Шашкин 110 жылдық» тәрбие сағаты | ҚББ ақпарат | ТІМСыныпжетекшілер | желтоқсан |
| 6 | «Құқықтық сана-қауымға пана» дөңгелек үстел5-10 сыныптар | Жоспар, анықтама | Құқық пәнінің мұғалімі  | қаңтар |
| 7 | Адалұрпақ «Шынайы және сатылмайтын еңбек» тақырыбында оқушылар арасында әңгіме«Отбасын қолдау – баланы қолдау!» атты психологиялық отбасын қолдау акциясы | Анықтама | Жетекшісі | ақпан |
| 8 | Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке шақыратын пікір-сайыс,, акцияларды оқушылар арасында ұйымдастыру | Анықтама | ТІМ | наурыз |
| 9 | «Тұрмыстықзорлық-зомбылықпрофилактикасытуралы» ҚР заңдарыноқушыларарасындатаныстыру. Сыныпсағаттарынөткізу. | Анықтама | Психолог  | сәуір |
| 10 | «Ұлы Жеңіс» мерекесіне арналған сынып сағаттары, мерекелік жиын | Жоспар, анықтама |  | мамыр |

|  |
| --- |
| **Бағыты: Рухани-танымдық тәрбие** **Мақсаты:** Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениеттін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастыру. |
| **№** | **Тәрбиежұмысыныңатауы** | **Аяқтаунысаны** | **Жауаптылар** | **Орындаумерзімі** |
| 1 | Мектепте «Қоғамға қызмет» волонтерлық әлеуметтік жобасын – «Мектепке жол», «Қамқорлық» акцияларын ұйымдастыру | Жоспар,Анықтама | ТІМ | Тамыз,қыркүйек |
| 2 | Оқушылар арасында «Мейірбандық – адамның барлық адамгершілігіне түрткі болатын негіз» тақырыбында түрлі мамандық иесі болған еңбек ардагерлерімен «Қарттар күніне» орай әдеби-музыкалық кеш. Еңбек ардагерлерімен кездесу | Анықтама  | Тәлімгер | Қазан |
| 3 | «Адамзаттың ұлы ұстаздары» ұстаздар күніне мерекелік шараөткізу | Сценарий | Тәлімгер | Қазан |
| 4 | «Брейн - ренг» танымдық ойыны балалар жылына орай  | Жоспар,Анықтама | Информатика пәнініңмұғалімі | Қараша |
| 5 | Қошкелдің «Жаңажыл» | Сценарийфотосурет | ТІМ | Желтоқсан |
| 6 | «Дулат Бабатайұлына220 жыл» | Жоспар,Анықтама | ТарихпәнмұғалімдеріТәлімгер | Ақпан |
| 7 | «Мейірбандық – адамның барлық адамгершілігіне түрткі болатын негіз» атты оқушылар арасында дискуссия | Анықтама | ПсихологТәлімгер | Ақпан  |
| 8 | Оқушылар арасында «Кітап оқу сәні» деген айдарымен «Оқымысты сынып» конкурстары, «Жазғы оқылым», «Кітап бәйгесі», «Отбасымен қосылып оқу», буккросингтер, кітап көрмелері, кездесулер, кітап оқу сағаттары, т.б. ұйымдастыру | Жоспар,Анықтама | Кітапханашы | Наурыз  |
| 9 | «Жол ережесін білеміз бе?» сынып сағаттар , оқушылар арасында сайыс өткізу | Анықтама  | Сынып жетекшілерТәлімгер | Сәуір |
| 10 | Оқушылар арасында «Қайырымдылық жасампаз күш» тақырыптарында эсселер жаздыру | ҚББ есеп | Тіл мамандарыТәлімгер | Мамыр |
| 1. **Бағыты: ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету |
| № | **Іс-шараныңатауы** | **Аяқтаунысаны** | **Жауаптыорындаушылар** | **Орындаумерзімі** |
| 1 | 5 қыркүйек - Қазақстан халқы тілдері күніне және А.Байтұрсынұлының 150 жылдығынаарналған іс-шаралар (05-13қыркүйек аралығы) | Анықтама | Тілмамандары | Қыркүйек |
| 2 | «ХХІ ғасыр көшбасшысы» танымдық ойыны | Анықтама | Сынып жетекші (8-9 сынып) | Қазан |
| 3 | «Ата-бабамыздың мұрасын сақтаймыз» экскурсия | Анықтама | Сынып жетекшілер | Қараша  |
| 4 | «Қош бол құтты әліппем» әліппемен қоштасу кеші | Сценарий ақпар | Сыныпжетекші | Желтоқсан  |
| 5 | Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл ашық сынып сағаты  | Анықтама | Акбаева А.И | Қаңтар  |
| 6 | «Ғажайып алаң» танымдық ойыны | Анықтама | Сынып жетекшілер | Ақпан  |
| 7 | «Ұлттық құндылықтар – тәрбиенің түп қазығы»«Туған өлкенің тарихы» 6 сынып ашық сынып сағаты«Наурыз мерекесі» қарсаңына жоспар құру | Анықтама | Жунусова А.Т | Наурыз  |
| 8 | «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар арасында сенбіліктер ұйымдастыру | Анықтама | ДТІЖО | Сәуір  |
| 9 | «Шеберлер ауылы: ата-бабамыздың мұрасын сақтаймыз» экскурсия сәндік-қолданбалы өнерлер шығармашылығы | Анықтама | ТІМ, тәлімгер | Мамыр  |
| **4. Бағыты: Отбасылық тәрбие****Мақсаты:** неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана қасиеті; махаббат, адалдық, достық – сезімдері құндылығы. |
| № | **Іс-шараныңатауы** | **Аяқтаунысаны** | **Жауаптыорындаушылар** | **Орындаумерзімі** |
| 1 | «Отбасы күнін» мерекелеу аясында «Отбасы-бақыт мекені» апталық өткізу. Арнайы жоспарлар әзірлеу Бала тәрбиесіндегі отбасы ролін көтеру. «Отбасы бақыты» сынып сағаты  | Жоспар, анықтама | ТІМСынып жетекшілер  | Қыркүйек  |
| 2 | Бала тәрбиесіндегі отбасы ролін көтеру. «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасы аясында мектепте «Әке мектебі» құру6 жоспарын жасау | Жоспар, анықтама | ТІМ | Қазан |
| 3 | «Ұлттың дәстүрі отбасынан бастау алады» оқушылар арасындасұхбат алу | Анықтама  | Сынып жетекшілер | Қазан  |
| 4 | Құндылықтарға негізделген білім беру жобасы аясында «Баламен қалай сенімді қарым-қатынас орнатуға болады» ата-аналарға арналған психологиялық тренинг ұйымдастыру | Анықтама  | Психолог | Қараша  |
| 5 | Жергілікті атқарушы органдары өкілдерінің қатысуымен ата-аналар қауымдастығының алдында әрбір оқу тоқсанының қорытындысы бойынша қоғамдық тыңдаулар (Ашық баяндамалар) өткізу | Қоғамдықтыңдаулар | ТІМ | Желтоқсан |
| 6 | «Бала тәрбиесі – болашақ кепілі» ата – аналар жиналысы | Форум | Сынып жетекші | Қаңтар  |
| 7 | «Менің отбасымдағы орным» сауалнама жүргізу.«Отбасын қолдау – баланы қолдау!» атты психологиялық отбасын қолдау акциясы | Сауалнамаанықтама | ПсихологСыныпжетекшілер | Ақпан  |
| 8 | «8 наурыз – Халықаралық Аналар күніне» арналған шаралар ұйымдастыру«Анаммен өткізген бір күн» мектепішілік аналар кеңесінің жұмысы | Сценарий | ТІМ | Наурыз  |
| 9 | . «Әкем-асқартауым» , эссе ашық сынып сағаты «Анаммен өткізген бір күн»видеролик | Анықтама | Сынып жетекші | Сәуір  |
| 10 | «Мен мектепке барамын» даярлықпен қоштасу«Бастауышым- бал бұлағым» бастауышпен қоштасу |  | Сынып жетекшілер | Мамыр  |
| 11 | «Ең үздік отбасы» тақырыбында әрдайым белсенді қатысатын ата-аналарды марапаттау | Анықтама  | ТІМ | Мамыр  |
| **5.Бағыты: Еңбек, экономикалықжәнеэкологиялықтәрбие****Мақсаты**: еңбекеңжоғарықұндылықретінде; шығармашылықеңбек; еңбекмәдениеті; экономикалықсана-сезім; мамандық; мансап; функционалдықсауаттылық; компьютерліксауаттылық; жаһандықэкологиялықсана-сезім; экомәдениетқұндылығы, экологиялықмәдениет; табиғатқаерекшеқұндылықретіндегісүйіспеншіліксезімі; туғанжергежәнекішіОтанғадегенсүйіспеншіліксезімітәріздіқұндылықтардықалыптастыру |
| № | **Іс-шараныңатауы** | **Аяқтаунысаны** | **Жауаптыорындаушылар** | **Орындаумерзімі** |
| 1 | Оқушыларды түрлі үйірмеге тарту.Үйірме жұмысы кестесін құру.Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.«Біз экономика туралы не білеміз?» әңгіме жүргізу тәрбие сағаттары | Жоспар, анықтама | ТІМСын жетекшілер | Қыркүйек |
| 2 | «Алтын күз» кеші«Табиғатты аялайық» сурет байқауын 1-9 -сыныптар аралығында өткізу | Анықтама  | ТәлімгерСынып жетекшілер | Қазан |
| 3 | **«Экологияны күту әр нақты адамнан басталады»**сынып сағаттары, экочелендждер ұйымдастыру | Анықтама  | Сынып жетекшілер тәлімгер | Қараша |
| 4 | «Табиғат анаң, оны қорға балам» тақырыбында жас ақындар байқауын өткізу. | Анықтама  | ТәлімгерТіл мамандары | Желтоқсан |
| 5 | «Іскерлік қарым-қатынас этикасы» оқушылар арасында сынып сағаттарын өткізу | анықтама | Сыныпсағаттары | Қаңтар |
| 6 | «Экоәлем» жобасы «Қоқыссыз әлем», «Біз табиғатты қорғаймыз» оқушыларды әлеуметтік жауапкершілік пен экологиялық мәдениетке тәрбиелеу | Анықтама  | Тәлімгер | Ақпан |
| 7 | «Аяласаң табиғатты аяла»  | Анықтама | ТәлімгерСынып | Наурыз |
| 8 | «Құстар біздің досымыз»құстарға қамқорлық жасау | анықтама | Пән жетекшілерітәлімгер | Сәуір |
| 9 | «Экологияның басқа ғылымдармен байланысы» дөңгелек үстел  | Жоспар, анықтама | Пән мұгалімдері | Мамыр |
| **6. Бағыты**: **көпмәдениеттіжәнекөркем-эстетикалықтәрбие****Мақсаты**: жалпымәденимінез-құлықдағдыларынқалыптастыру, жекетұлғаныңөнерменшынайылыққаэстетикалықобъектілердіқабылдауға, меңгеруге, бағалауғадайындығындамыту, білімберуұйымдарындакөпмәдениортақұру. |
| № | **Іс-шараныңатауы** | **Аяқтаунысаны** | **Жауаптыорындаушылар** | **Орындаумерзімі** |
| 1 | Ереже – мектептің негізгі заңы, мінез-құлық ережемен таныстыру | Мәлімет  | ТәлімгерСын жетек | Қыркүйек  |
| 2 | «Қазбек бидің 355 жылдығы» тақырыбында ашық сабақтар көрмелер | Анықтама  | Тіл мамандары | Қыркүйек |
| 3 | «Мектептегі өнерлі оқушылар» атты кеш ұйымдастыр | Анықтама  | ТІМ, тәлімгер | Қараша |
| 4 | «StarsHour жұлдызды сәт» танымдық ойыны | Анықтама | Тәлімгер | Желтоқсан |
| 5 | Мәдени орындарға, мұражайларға экскурсия жасау | Анықтама  | Сыныпжетекшілер | Қаңтар |
| 6 | «Мамандығым – мақтанышым» ашық сынып сағаты  | Фото, анықтама | Хасенова С.Е | Ақпан |
| 7 | «Сен құқығыңды білесің ба ?» оқушылар арасында сауалнама жүргізу. | Сауалнама, анықтама | Сынып жетекшілерПсихологсоциолог | Наурыз |
| 8 |

|  |
| --- |
| Қазақстан халық суретшісі Әбубәкір Исмайловтың 110 жылдық сурет көрмесі |

 | мониторинг | Сурет пәнінің мұғалімі  | Сәуір |
| 9 | «Алақай, жаз!» оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру | ҚББ ақпарат | Мектеп әкімшілігі | Мамыр  |
| **7. Бағыты:зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу****Мақсаты**: білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның кӛшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығын; ал ақпараттылық мәдениеті – кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастыру. |
| **№** | **Іс-шараныңатауы** | **Аяқтаунысаны** | **Жауаптыорындаушылар** | **Орындаумерзімі** |
| 1 | Дарынды оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін, дарындылығын дамыту жұмыстары.Оқушыларды үйірмелерге, жобалық олимпиадаларға қатысуын қадағалау«Мұхтар Әуезовтың 125 жылдық» әдеби кеш | Анықтама  | Пән мұғалімдеріСынып жетекшілер | ҚыркүйекҚараша  |
| 2 | «Оқушының өздігінен іздену жұмыстары» туралы әңгімелер жүргізу. Ғылыми зерттеулер. Оқушыларды ғылыми жобалауға қатыстыру. | Анықтама | Пән мұғалімдері | Қазан |
| 3 | «Шығармашылық-шыңдайды шеберлігін» оқушылар арасында көрме байқауын ұйымдастыру | Анықтама | Пән мұалімдері | Қараша |
| 4 | Оқушылар арасында робототехника бойынша өткізу | Анықтама | Пән мұғалімдері | Желтоқсан |
| 5 | «Ұшық ой алаңы» атты дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы аясында сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру, ой толғаулар, топтық жұмыстар ұйымдастыру  | Анықтама | Дебатжетекшісі | Қаңтар |
| 6 | Ұлттық спорт түрлерінің (асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ) өткізу әдіс-тәсілдері » тақырыбында дене шынықтыру пәні | Анықтама  | Дене шынықтыру пәні  | Жоспар бойынша |
| 7 | «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ»  | Анықтама | Тәлімгер | Наурыз |
| 8 | «Қауіпсіз интернет»балалардың зорлық-зомбылық пен суицидті насихаттайтын кейбір сайттар туралы оқушылардың пікірлері, көзқарастарын тыңдау | Анықтама | ТІМ | Сәуір |
| 9 | Оқушыларға «Өмір құндылығы» туралы фильмдерді көрсету арқылы өз ойларын ортаға салу және талдау. | Мәлімет | ТІМ | Мамыр |
| **8. Бағыты**: **дене тәрбиесі, салауатты өмір салты****Мақсаты:** салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығы қалыптастыру. |
| № | **Іс-шараныңатауы** | **Аяқтаунысаны** | **Жауаптыорындаушылар** | **Орындаумерзімі** |
| 1 | Оқушылардыңспортсекцияларыменқамтылуынбақылауда ұстау«Денсаулық зор байлық» іс-шарасы бойынша түрлі спорттық жарыстарды ұйымдастыру.«Сан бекет, наркобекет топтарын құру» | Жоспар, анықтама | Ерубаев Д.С | Қыркүйек |
| 2 | «Жат әрекеттен сақтан!»оқушылар арасында салауатты өмірге насихат жұмыстарын жүргізу.Спорттық сайыстар ұйымдастыру «Көңілді сөре»  | Анықтама  | Сынып жетекшілерТәлімгер | Қазан |
| 3 |  «Зиянды заттардан сақтан!» оқушылар арасында челендж ұйымдастыру.Наркобекет топ отырысы. | Анықтама  | МедбикеТәлімгер | Қараша |
| 4 | «Спорт – менің досым» спорт сайыстарын ұйымдастыру  «Жат әрекеттен сақтан!» қабілеттілікті арттыру сайысын ұйымдастыру. | Жоспар, анықтама | Ерубаев Д.С | Желтоқсан |
| 5 | Оқушылар арасында «Жат әрекеттен сақтан!» тақырыбында кинофильм көрсету.Арнайы маман дәрігерлермен кездесу. | Анықтама  | Медбике | Қаңтар |
| 6 |  «Дұрыс тамақтану – болашақ ұлт денсаулығын сақтау!», «Мен салауатты өмірді қолдаймын!» онкүндік /бөлек жоспар/ | Анықтама | ТІМ | Ақпан |
| 7 | «Денсаулыққа зиян келтіретін факторларлар» психологтармен сауалнама жүргізу  | Анықтама | Психолог | Наурыз |
| 8 | «Дені саудың – тәні сау!» дойбы, шахмат, тоғызқұмалақ сайыстарын Ұйымдастыру  | Анықтама | Дене тәрбиесі мұғалімдері | Сәуір |
| 9 | «Денсаулық терең байлық»8-9-сыныптар арасында спорттық сайыстар өткізу  | Анықтама  | Ерубаев Д.С | Мамыр |