****

**Согласовано: Утверждаю:**

**методист КГУ КШДС «Жұлдыз» директор КГУ КШДС «Жұлдыз»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тансыкбаева Х.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тихомирова Н.Е.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**2020-2021 оқу жылына**

**«Күншуақ» мектеп алды даярлық тобын**

**перспективалық жоспары**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

 **группы предшкольной подготовки «Күншуақ»**

 **на 2020-2021 учебный год**

**Разработали:**

 воспитатели разновозрастной группы

 Игнатьева Р.Б.,

Нигаматуллина З.Р.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

 Группы предшкольной подготовки на *сентябрь* 2020 года

Сквозная тема « МОЙ ДЕТСКИЙ САД»

**Цель:** формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной

деятельности.

**Задачи**: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям,

развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе,

воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1Художественная литература-1Основы грамоты -2Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 5**Рисование-1,  лепка-1,аппликация- 1, музыка – 2 | **Социум-1,5**Самопознание – 1,Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I-неделя**Мой детский сад | **Физическая культура**«Ходьба по дорожке»**Физическая культура**«Кто дальше»**Физическая культурана свежем воздухе.**Подвижные игры:«Лошадки», «Перелет птиц», «Кот и мыши» | **Основы грамоты***«Звуки, которые нас окружают»***Основы грамоты***«Звуки, которые нас окружают»***Казахский язык***Тақырыбы: Балабақша***Развитие речи***Составление рассказа «Дом радости – мой детский сад*»**Художественная литература***Чтение казахской сказки «Четыре друга»*  | **Естествознание***«Что вокруг нас?»***Основы математики***«Множество. Один. Много*»**Конструирование** *Из строительного набора «Домик»* | **Рисование***карандашами «Мой детский сад» (раскраска)***Аппликация**«*Знаки поведения»***Музыка****Тема «Дружней шагай-веселей запевай»****Лепка**«*Солнце»***Музыка**Тема «Здравствуй,детский сад!» | **Самопознание****«***Путешествие в страну «Самопознание»* |
| **II неделя**Мои друзья | **Физическая культура**«Прыжки на двух ногах с обруча в обруч»**Физическая культура**«Ходьба по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках».**Основы безопасного поведения***«Режим дня. Личная гигиена»* | **Основы грамоты***Звук. Его значение в слове»***Основы грамоты***Звук. Его значение в слове»***Казахский язык***Тақырыбы: Менің достарым. «І » дыбысы.***Казахский язык***Тақырыбы: Менің достарым. «І » дыбысы.***Развитие речи***Составление рассказа на тему «Мой друг»***Художественная литература**«*Домик-домик, кто в тебе живет?»*  | **Естествознание***«Что нам осень принесла?»***Основы математики*****«****Объединение в группы по общему свойству»* | **Рисование***«Мой друг» - раскраска***Аппликация***«Хоровод дружбы»- коллективная работа***Музыка****Тема «Веселые нотки»****Лепка**«*7 лепешек»***Музыка****Тема «Веселый детский сад»** | **Самопознание**«*Учусь быть Человеком»***Ознакомление с окружающим**«*Современные устройства – друзья человека»* |
| **III неделя**Любимые игры, игрушки | **Физическая культура**«Прыжки с зажатым мячом между ног»**Физическая культура**«Подбрасывание мяча и ловля двумя руками».**Физическая культура на свежем воздухе**Подвижные игры1. «Поймай»
2. «Волк и зайцы»
3. «Третий лишний»
 | **Основы грамоты**«*Слово. Как звучат слова»***Основы грамоты**«*Слово. Как звучат слова»***Казахский язык***Тақырыбы:Қызықты ойындар мен ойыншықтар.***Казахский язык***Тақырыбы:Қызықты ойындар мен ойыншықтар.***Развитие речи** *составить рассказ**«Моя любимая игрушка»***Художественная литература***Чтение сказки «Мои друзья» Т.Благовещенская* | **Естествознание***«Откуда хлеб пришел?»***Основы математики***«Число и цифра 1. Число и цифра 2*»**Конструирование** *из бумаги «Игрушки-зверюшки»* | **Рисование**«*Моя любимая игрушка»***Аппликация**«*Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку»***Музыка****Тема «Веселый концерт»****Лепка***«Моя любимая игрушка*»**Музыка****Тема «Мы веселые ребята»** | **Самопознание**«*Девочки и мальчики»* |
| **IY неделя**В семье единой – детский сад | **Физическая культура**«Ходьба с перешагиванием через предметы»**Физическая культура**«Произвольные прыжки со скакалкой»**Основы безопасного поведения***«Полезные и вредные привычки»* | **Основы грамоты***«Гласные звуки»***Основы грамоты***«Гласные звуки»***Казахский язык***Тақырыбы:Балабақша ортақ үйіміз.***Казахский язык***Тақырыбы:Балабақша ортақ үйіміз.***Развитие речи***«Друг познается в беде»***Художественная литература***«Вежливые слова»*  | **Естествознание***«Какой гриб кладут в корзинку?»***Основы математики***Число и цифра 3. Число и цифра 4*» | **Рисование***«Грибная семейка»***Аппликация -** *коллективная***«***Солнечные лучики дружбы»***Музыка****Тема «Друзья осени»****Лепка***«Угощение для куклы»***Музыка****Тема «Солнышко и дождик»** | **Самопознание**«*Мое имя»***Ознакомление с окружающим**«*Человек – часть природы»* |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *октябрь* 2020 года

Сквозная тема «Я И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»

**Цель:** формирование у детей представление об окружающей среде, основ безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:**учить устанавливать причинно-следственную связь в явлениях природы;

развивать у детей умения и навыки объяснительной связной речи, творческое воображение, логическое мышление.

 воспитывать желание заботиться о своем здоровье, растениях и животных.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1Художественная литература-1Основы грамоты -2Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 5**Рисование-1,  лепка-1,аппликация- 1, музыка – 2 | **Социум-1,5**Самопознание – 1,Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I-неделя**Я и окружающая среда | **Физическая культура** «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы»**Физическая культура**«Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу»**Физическая культура на свежем воздухе**«Веселые старты» | **Основы грамоты***«Гласные звуки.* *Звук А, О, У»***Основы грамоты***«Гласные звуки.* *Звук А, О, У»***Казахский язык***Тақырыбы: Мен және қоршаған орта.* **Казахский язык***Тақырыбы: Мен және қоршаған орта.* **Развитие речи***«Экологический калейдоскоп»***Художественная литература***Чтение сказки* «*Подсолнух»* | **Естествознание***«Чем дерево отличается от куста?»***Основы математики***Число и цифра 5. Число и цифра 6*»**Конструирование** **по сюжету сказки***«Подсолнух»* | **Рисование**«*Осенняя природа»***Аппликация-** **коллаж**«*Листочки на окошке»***Музыка****Тема «Осенняя корзинка»****Лепка** *«Грибы*»**Музыка**Тема «Неторопливая прогулка»  | **Самопознание**«*Мой день рождения»* |
| **II-неделя**Осень – щедрая пора | **Физическая культура**«Ходьба по канату, шнуру с мешочком на голове»**Физическая культура**«Ползание с подлезанием под дуги»**Основы безопасного поведения***«Что я знаю о витаминах»* | **Основы грамоты***«Повторение. Слова. Гласные звуки»***Основы грамоты***«Повторение. Слова. Гласные звуки»***Казахский язык***Тақырыбы: Алтын күз. «Ү»дыбысы.* **Казахский язык***Тақырыбы: Алтын күз. «Ү»дыбысы.* **Развитие речи***Составление описательного рассказа по картине «Осень»***Художественная литература***«Сказка про овощи» Т.Благовещенская* | **Естествознание***«Кто живет в нашем краю»***Основы математики***Числа и цифры 7,8,9*» | **Рисование***«Осенние листья»***Аппликация**«*Осень»* **Музыка****Тема «Друзья осени»****Лепка**«*Фруктовый сад»***Музыка**Тема «Грустный дождик» | **Самопознание**«*Мои чувства»***Ознакомление с окружающим***«Осень – щедрая пора».* |
| **III-неделя**Правильное питание. Витамины | **Физическая культура**«Ходьба по канату приставным шагом»**Физическая культура**«Прыжки через предметы по прямой на двух ногах»**Физическая культура** на свежем воздухеИгры-эстафеты | **Основы грамоты***«Согласные звуки»***Основы грамоты***«Согласные звуки»***Казахский язык***Тақырыбы:Дұрыс тамақтану.* **Казахский язык***Тақырыбы:Дұрыс тамақтану.* **Развитие речи** *Д/игра с овощами и фруктами «В саду, на огороде»***Художественная литература***Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»* | **Естествознание****«***Все ли деревья сбрасывают листву»***Основы математики***Число и цифра 10*»**Конструирование** *«Овощехранилище» (коллективная работа*) | **Рисование**«*Витаминки»***Аппликация**«*Фрукты»***Музыка****Тема «Мы веселые ребята»****Музыка****Тема «Друзья осени»** | **Самопознание***«Добрые дела»* |
| **IV-неделя**Растения вокруг нас | **Физическая культура**«Прыжки в длину с места»**Физическая культура**«Ползание на животе с мешочком на спине»**Основы безопасного поведения**«*Правила поведения в природе»* | **Основы грамоты***«Твердые и мягкие согласные звуки»***Основы грамоты***«Твердые и мягкие согласные звуки»***Казахский язык***Тақырыбы:Бізді қоршаған өсімдіктер**Мақсаты:*Балаларға **Казахский язык***Тақырыбы:Бізді қоршаған өсімдіктер***Развитие речи***Составление описательного рассказа «Комнатный цветок»***Художественная литература***Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).*  | **Естествознание**«*Кто летит на юг?»***Основы математики**«*Свойства предметов. Сравнение предметов по размеру»* | **Рисование***«Деревья в нашем саду»***Аппликация**«*Кактус»* **Музыка** Тема «Веселое солнышко»**Лепка**«*Комнатный цветок»***Музыка***№16*Тематический утренник «Осень золотая» | **Самопознание***«Вот такой я – Человек!»***Ознакомление с окружающим***«Вода – основа жизни*» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vнеделя**ЗОЖ | **Физическая культура**«Бег по гимнастической скамейке»**Физическая культура**«Подлезание под шнурне касаясь пола»**Физическая культура**«Веселые старты» | **Основы грамоты***«Твердые и мягкие согласные звуки»***Основы грамоты***«Твердые и мягкие согласные звуки»***Казахский язык***Тақырыбы:Салауатты өмір салты.***Развитие речи***«Путешествие в страну Здоровей-ка»***Художественная литература***Л.Киселев* *«Две неряхи».* | **Естествознание***«Кто живет в уголке природы?»***Основы математики****«***Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки***»****Конструирование** *«Коробочка для детского мыла»*  | **Рисование** **«***Здоровыми мы быть хотим»***Аппликация***«Витамины»***Музыка****Тема «Осень, в гостипросим!»****Лепка** *«Если хочешь быть здоров…»***Музыка**Тема «Что нам осень принесла» | **Самопознание**«*Верные друзья*» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *ноябрь* 2020 года

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

**Цель:** Формирование у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге

**Задачи**: Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье

 Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, дедушка-бабушка.

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1Художественная литература-1Основы грамоты -2Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 5**Рисование-1,  лепка-1,аппликация- 1, музыка – 2 | **Социум-1,5**Самопознание – 1,Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **Iнеделя**Моя семья | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы» **Физическая культура**«Пролезание под дугами на четвереньках»**Физическая культура**Подвижные игры:1.«С кочки на кочку»2. «Брось и поймай»  3.«Перебежки» | **Основы грамоты***«Что мы знаем и умеем?»***Основы грамоты***«Что мы знаем и умеем?»***Казахский язык*****Тақырыбы:****Менің отбасым. «****Ө»*** *дыбысы.***Казахский язык*****Тақырыбы:*** *Мен және менің отбасым.* дағдыландыру.**Развитие речи**«Моя семья»**Художественная литература***Рассказывание Я.Тайц «По ягоды»* | **Естествознание***«Как звери готовятся к зиме?»***Основы математики**«*Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник*»**Конструирование**«Моя улица» (коллективная работа)  | **Рисование** «*Моя семья»***Аппликация** *«Сердечки»***Музыка****Тема «Наступила осень»****Лепка** *«Угощение для гостей – калачи и баурсаки*»**Музыка**Тема «Щедрая осень» | **Самопознание****«***Родные и близкие»* |
| **IIнеделя**Труд родителей | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке»**Физическая культура**«Ходьба по ребристой доске»**Основы безопасного поведения***«Я и дорога»* | **Основы грамоты***«Звуковой анализ слова – что это? Фишки, схемы, обозначения»***Основы грамоты***«Звуковой анализ слова – что это? Фишки, схемы, обозначения»***Казахский язык***Тақырыбы: Ата аналардың еңбегі***Казахский язык***Тақырыбы: Үлкендердің еңбегі***Развитие речи***Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»***Художественная литература***«Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари.*  | **Естествознание**«*Что растет на окошке?»* **Основы математики****«***Круг и овал***»** | **Рисование*****«Кем я хочу быть»*** **Аппликация**«Модельеры - *Платье»* **Музыка****Тема «Друзья осени»****Лепка**«*В гостях у повара»***Музыка**Тема «Осенняя корзинка» | **Самопознание***«Праздники семьи»***Ознакомление с окружающим***Беседа «Труд родителей»* |
| **III неделя**Всё обо мне | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке, на конце присесть»**Физическая культура**«Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках»**Физическая культура**Игры- эстафеты | **Основы грамоты***« ЗАС – лук»***Основы грамоты***« ЗАС – лук»***Казахский язык***Тақырыбы: Өзім туралы.***Казахский язык***Тақырыбы: Өзім жайлы.***Развитие речи** *«Что я знаю о себе»***Художественная литература***Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»*. | **Естествознание***«Что вырастет из семени?***»****Основы математики****«***Шар, куб и цилиндр***»****Конструирование** *«Кроватка для кукол»* | **Рисование** «*Я рисую человека»***Аппликация***«Веселые портреты»***Музыка**Тема «Наша осень»**Музыка****Тема «Щедрая осень»** | **Самопознание***«Мир семьи»*  |
| **IY неделя**Безопасность дома | **Физическая культура**«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»**Физическая культура**«Ходьба на четвереньках «по ладошке»**Основы безопасного поведения**«*Правила безопасного поведения дома»* | **Основы грамоты***«Твердые и мягкие согласные звуки»***Основы грамоты***«Твердые и мягкие согласные звуки»***Казахский язык***Тақырыбы: Үйдегі қауіпсіздік***Казахский язык***Тақырыбы: Үйдегі қауіпсіздік шаралары***Развитие речи**Составление творческого рассказа*«Как я был один дома»* **Художественная литература** *Стихотворение «Один дома»*  | **Естествознание***«Что нужно растениям?»***Основы математики****«***На-над-под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева***»** | **Рисование***«Ты один дома»***Аппликация**«*Пожарная машина»***Музыка****Тема «Осенние мотивы»****Лепка** *«Спички – детям не игрушка» изготовление предупреждающих знаков***Музыка**Тема «Веселое солнышко» | **Самопознание***«С чего начинается дружба***»****Ознакомление с окружающим**«Осторожно, огонь!» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *декабрь* 2020 года

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственные ценности, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идеи "Мәңгілік Ел".

**Задачи**: расширять знания детей о Казахстане – стране рек, озер, гор, степей;о государственных символах и их значении для народа

Республики Казахстан;

развивать духовно-нравственные ценности;

воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1Художественная литература-1Основы грамоты -2Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 5**Рисование-1,  лепка-1,аппликация- 1, музыка – 2 | **Социум-1,5**Самопознание – 1,Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**Мой Казахстан! | **Физическая культура**«Прыжки со скамейки и впрыгивание на возвышенность»**Физическая культура**«Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой»**Физическая культура**Казахские национальные игры | **Основы грамоты**(праздничный день)**Основы грамоты***« Звук. Его место в слове»***Казахский язык**(праздничный день)**Казахский язык***Тақырыбы:Менің елім Қазақстаным!***Развитие речи***«Моя Родина - Казахстан»***Художественная литература***Выразительное чтение* ***«Смотрите, весь город украшен»*** | **Естествознание***«Кто живёт в аквариуме?»***Основы математики***«Ориентировка на листе бумаги»***Конструирование**(праздничный день) | **Рисование***«Мой Казахстан»***Аппликация** *«Байтерек»***Музыка**(праздничный день)**Лепка** «*Домбра»***Музыка**Тема «Белые снежинки» | **Самопознание***«Друг всегда поможет*» |
| **II неделя**Мой родной край - село | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке, бросая мяч справа и слева о землю и ловля двумя руками»**Физическая культура**«Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола»**Основы безопасного поведения***«Правила поведения в общественных местах*»  | **Основы грамоты***«Схема слова»***Казахский язык***Тақырыбы: Менің туған өлкем, ауылым. «Қ»дыбысы***Казахский язык***Тақырыбы: Туған өлкем - ауылым.* **Развитие речи***«Мое село»***Художественная литература***Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»* | **Естествознание**«Что нужно животным для жизни?»**Основы математики***«Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь»* | **Рисование***«Моя улица»***Аппликация** *«Отара»***Музыка****Тема «Веселый хоровод»****Лепка***«Национальная посуда -Торсық».* **Музыка**. Тема «Зимушка-зима» | **Самопознание**«*Друзья мои меньшие»***Ознакомление с окружающим***«Природа Казахстана»* |
| **III неделя**Независимый Казахстан! | **Физическая культура**«Ходьба по ребристой поверхности»**Физическая культура**(праздничный день)**Физическая культура**Казахские национальные игры | **Основы грамоты***«Схема слова»* **Основы грамоты**(праздничный день)**Казахский язык***Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстаным!***Казахский язык**(праздничный день)**Развитие речи**(праздничный день)**Художественная литература**Чтение Е.Утетлеуова *«Дедушка Алатау»* | **Естествознание****«***Гордость моя - Казахстан»***Основы математики** (праздничный день)**Конструирование** коллективная работа *«Моя Астана».* | **Рисование**« *Юрта»* **Аппликация** коллективная работа *«Моя Астана».***Музыка****Тема «Серебристые снежинки»****Лепка** (праздничный день)**Музыка**(праздничный день) |  **Самопознание**(праздничный день) |
| **IV неделя**Здравствуй, зимушка-зима. | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке, высоко поднимая колени.» **Физическая культура**«Прыжки в длину с разбега»**Основы безопасного поведения***«Школа безопасности»* | **Основы грамоты***«Место звука в слове»***Основы грамоты***«Место звука в слове»***Казахский язык***Тақырыбы:. Қыс қызығы. «Ә»дыбысы***Казахский язык***Тақырыбы:. Қыс қызығы. «Ә»дыбысы***Развитие речи***«Зима»***Художественная литература***«Мороз Иванович» - русская народная сказка.* | **Естествознание***«Для чего на полях* *задерживают снег?»***Основы математики**«*Дни недели»* | **Рисование** «*Зимушка, зима»***Лепка** « *Юрта»***Аппликация** «Новогодняя елка».**Музыка**Тема «Снег идет».**Музыка**Тема «Елочка зеленая иголочка» | **Ознакомление с окружающим****«***Зимушка - зима»***Самопознание**«*Планета друзей»* |
| **V неделя**Здравствуй, Новый год! | **Физическая культура**«Ходьба по ребристой поверхности»**Физическая культура**«Метание в вертикальную цель» **Физическая культура**«Игры-эстафеты» | **Основы грамоты***«Слог. Деление слов на слоги»*любознательность.**Основы грамоты***«Слог. Деление слов на слоги»***Казахский язык***Тақырыбы:. Қош келдің, Жаңа жыл!***Казахский язык***Тақырыбы:. Қош келдің, Жаңа жыл!***Развитие речи***«Расскажи о зиме» (составление рассказа по картине «Зима»).***Художественная литература***Чтение русской народной сказки «Снегурочка»* | **Естествознание***«О чём поёт вьюга?»***Основы математики**«*Тяжелый. Легкий »***Конструирование** ***«Ёлочка».***  | **Рисование**«*Волшебница Зима»***Аппликация** «Новогодняя елка».**Музыка****Тема «Снеговички»****Лепка***«Снеговик»*.**Музыка**Утренник «Новогодний карнавал» | **Самопознание**«Верные друзья» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *январь* 2021 года

Сквозная тема «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА»

**Цель:** формирование у детей представлений о зимних изменениях в природе

**Задачи:** расширять знания детей о зимних явлениях в природе, зимних забавах;

 развивать бережное отношение к окружающей среде, формировать жизненные навыки и умения вести здоровый образ жизни;

 воспитывать любовь к природе, животным и птицам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1Художественная литература-1Основы грамоты -2Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 5**Рисование-1,  лепка-1,аппликация- 1, музыка – 2 | **Социум-1,5**Самопознание – 1,Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя** Зимние забавы | **Физическая культура**«Прыжки в длину с разбега»**Физическая культура**«Ползание с подлезанием дуги, с мячом в руках»**Физическая культура**«Веселые старты» | **Основы грамоты***«Место звука в слове»***Основы грамоты***«Место звука в слове»***Казахский язык***Тақырыбы: Қысқы жұмбақтар.***Казахский язык***Тақырыбы: Қысқы жұмбақтар.***Развитие речи***«Зима»***Художественная литература***Сказочный сон.* | **Естествознание***Беседа «Зима – изменения в природе2***Основы математики**«*Целое и части»***Конструирование** ***«Зимний лес».***  | **Рисование**«*Зимние забавы»***Аппликация**  *" В гостях у снеговика"* **Музыка****Тема Серебристые снежинки»****Лепка***«Девочка в зимней одежде».***Музыка**Тема «Зима любимая пора» | **Самопознание**«*Все начинается с приветствия»* |
| **II неделя**Как зимуют звери? | **Физическая культура**«Ведение мяча между предметами двумя руками»**Физическая культура** «Проползание дугами на четвереньках, толкая головой мяч» **Основы безопасного поведения***«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»* | **Основы грамоты***«Звуковой анализ слов «мак», «лес»***Казахский язык***Тақырыбы:Жабайы аңдар***Казахский язык***Тақырыбы:Жабайы жануарлар***Основы грамоты***«Звуковой анализ слов «мак», «лес»***Развитие речи***«Расскажи…» (составление детьми описательного рассказа по картине)***Художественная литература***«Серебряный ключик» В. Степанов.* | **Естествознание***«Какую пользу приносят* *домашние животные?»***Основы математики***«Больше, меньше равно»***Конструирование** *«Заповедник»* | **Рисование***«Зайчата»***Аппликация**«Белочка*»***Музыка****Тема «Белые снежинки»****Тема «Белые снежинки»** | **Самопознание**«*Добрые поступки»***Ознакомление с окружающим***«Домашние животные»* |
| **III неделя**Птицы – наши друзья | **Физическаякультура**«Ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках.»**Физическая культура**«Прыжки в высоту с разбега»**Физическая культура**Подвижные игры. | **Основы грамоты***«Ударение в словах»***Казахский язык*****Тақырыбы:*** *Құстар біздің досымыз***Казахскийязык*****Тақырыбы:*** *Құстар біздің досымыз***Развитие речи***«Дикие птицы»***Основы грамоты***«Ударение в словах»***Художественная литература***Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).* | **Естествознание***«Что любят зимующие птицы?»***Конструирование** *«Заповедник»***Основы математики***«Прямой и обратный счет в пределах 10»* | **Рисование**«*Воробей»* **Аппликация** ***« Птицы на ветках»*****Музыка**"Учимся танцевать" **Лепка***«Птицы на кормушке»***Музыка**Тема «В гости в зимний лес» | **Самопознание****«***Учимся понимать и прощать»* |
| **IV неделя**Домашние животные и птицы | **Физическая культура**«Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом»**Физическая культура**«Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы»**Основы безопасного поведения***«Как нужно ухаживать за животными»* | **Основы грамоты**«*Деление слов на слоги»***Казахский язык***Тақырыбы: Үй жануарлары***Казахский язык***Тақырыбы: Үй құстары.***Развитие речи** «*Домашние животные»***Основы грамоты**«*Деление слов на слоги»***Художественная литература***Сказка сказывается, да дело делается!*  | **Естествознание***«Когда кричит петух?»* **Основы математики**«*Счет и сравнение групп предметов»* | **Рисование****«*Домашние животные*»****Аппликация по трафарету**«*Птичий двор»***Музыка****Тема «Зима в лесу»****Лепка***«Домашние животные»*Закрепить **Музыка**Тема «Зимняя сказка» | **Самопознание***«Все начинается с понимания****»*****Ознакомление с окружающим***«Домашние животные»*  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *февраль* 2021 года

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

**Цель:** формирование личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи**: знакомить детей с видами транспорта; дать информацию о безопасности на улице; формировать целостное представление о природных явлениях;

развивать элементарные навыки безопасности с электроприборами;

воспитывать любознательность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1Художественная литература-1Основы грамоты -2Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 5**Рисование-1,  лепка-1,аппликация- 1, музыка – 2 | **Социум-1,5**Самопознание – 1,Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**Мир вокруг нас | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке, высоко поднимая колени»**Физическая культура****«**Прыжки на двух ногах через предметы в шахматном порядке»**Физическая культура**Казахские национальные игры | **Основы грамоты**«*Повторение»***Казахский язык***Тақырыбы: Бізді қоршаған айнала. «Ұ» дыбысы***Казахский язык***Тақырыбы: Біздің айнала*. **Развитие речи***«Солнце светило и Ветер ветрило».* **Основы грамоты**«*Повторение»* **Художественная литература***Б.Заходер «Все, все на свете нужны».* | **Естествознание***«Как мы заботимся о домашних питомцах?»***Основы математики** «*Несколько равных частей предметов»***Конструирование из семян**«*Волшебные семена»* . | **Рисование***«Мир вокруг нас»* **Аппликация** *«Город мечты».***Музыка**Тема «Весна идет!»**Лепка** *«Солнышко»* **Музыка**Тема «Воробей с березы» | **Самопознание***«Гость – радость в нашем доме»* |
| **II неделя**Транспорт | **Физическая культура**«Бег по наклонной доске»**Физическая культура**«Перебрасывание мяча друг другу двумя руками»**Основы безопасного поведения***Викторина «Я знаю правила безопасности на улице»* | **Основы грамоты***«Место звука в слове»***Казахский язык***Тақырыбы: Көліктер.* **Казахский язык***Тақырыбы: Түстер.***Развитие речи**«*Дифференциация звуков с-ш» (звуковая культура речи)***Основы грамоты***«Место звука в слове»***Художественная литература***Одну простую сказку хотим мы показать...* *(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).*  | **Естествознание***«Для кого светит солнце?»***Основы математики**«*Решение простых примеров и задач»* | **Рисование***«Транспорт нашего посёлка»***Аппликация**«*Парусник»***Музыка**Тема «Мамочки любимые»**Лепка**«*Транспорт»***Музыка**Тема»Бабушкам нашим» | **Самопознание****«***Я помощник»***Ознакомление с окружающим***«Виды транспорта»* |
| **III неделя**Безопасность на улице | **Физическая культура**«Ходьба по канату приставным шагом» **Физическая культура**«Пролезание в обруч правым и левым боком»**Физическая культура****«**Игры-эстафеты» | **Основы грамоты***«Всегда твердые согласные звуки»*.**Казахский язык***Тақырыбы:Көшедегі қауіпсіздік***Казахскийязык***Тақырыбы:Көшедегі қауіпсіздік***Развитие речи***М.Ильин «Машины на нашей улице»* **Основы грамоты***«Всегда твердые согласные звуки»***Художественная литература***С.Маршак «Светофор»* | **Естествознание***«Кому нужен воздух?»***Основы математики** «*Условная мера»***Конструирование** *«Моя улица» (коллективная работа)* | **Рисование****«ПДД»****Аппликация***«Светофор».***Музыка****Тема «Весна идет!»****Лепка***«Мы пешеходы»***Музыка**МузыкаТема «Любимые наши мамочки» | **Самопознание***«Быть честным»* |
| **IV неделя**Мир электроники | **Физическая культура**«Пролезание в обруч правым и левым боком»**Физическая культура**«Прыжки через шнуры, положенные на пол в ряд»**Основы безопасного поведения**«*Школа безопасности»* | **Основы грамоты***«Один - много»***Казахский язык***Тақырыбы:Электроника әлемі.* **Казахский язык***Тақырыбы: Мамандықтар***Развитие речи**«*Чудо повсюду» (мир электроприборов)***Основы грамоты***«Один - много»***Художественная литература****Стихотворение «Часы» С.Михалков** | **Естествознание***«Что такое полезные ископаемые?»***Основы математики***«Длиннее – короче, выше-ниже, шире – уже, толще-тоньше. Равные предметы*» | **Рисование***«Бытовая техника»* **Аппликация*****«****Пылесос»* **Музыка****Тема «Весенний хоровод»****Лепка**«*Электроприборы»***Музыка**Тема «Весеннее солнышко» | **Самопознание***«Я маленький гражданин своей страны»***Ознакомление с окружающим***«Мир электроники»*  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *март* 2021 года

Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»

**Цель:** формирование у детей представления о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений;

**Задачи**: расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных;

развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды;

воспитывать любовь к природе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1Художественная литература-1Основы грамоты -2Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 5**Рисование-1,  лепка-1,аппликация- 1, музыка – 2 | **Социум-1,5**Самопознание – 1,Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**Мир природы (живое и неживое в природе) | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке»**Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке»**Физическая культура**«Веселые старты» | **Основы грамоты***«Всегда мягкие согласные звуки»***Казахский язык***Тақырыбы: Табиғат әлемі. «Ң»дыбысы***Казахский язык***Тақырыбы: Табиғат әлемі.* **Развитие речи***Чтение сказки «Дюймовочка» Г.Х Андерсен***Основы грамоты***«Всегда мягкие согласные звуки»***Художественная литература***«Если хочешь иметь друзей» И.Радичков с.57* | **Естествознание***«На каком этаже живёт белка?»***Основы математики***«Геометрические фигуры и тела»* **Конструирование** «Прогулка в лес | **Рисование** **«***Экологическая система»***Аппликация***«Чудо-дерево».***Музыка****Тема «Мамочку мы любим»****Лепка** «*Сказочный замок»*Продолжать учить **Музыка****Тема «Веселое солнышко»** | **Самопознание***«Родной дом»* |
| **II неделя**Весна - красна | **Физическая культура**(праздничный день) **Физическая культура**« Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.»**Основы безопасного поведения***«Правила безопасного поведения, опасные места»* | **Основы грамоты**«*Что мы знаем о слогах»***Казахский язык***Тақырыбы :Көктем***Казахский язык***Тақырыбы :Көктем мезгілі**Мақсаты:* Баланың **Развитие речи**«*Составь рассказ о своей маме»***Основы грамоты**«*Что мы знаем о слогах»***Художественная литература***Чтение сказки «Дюймовочка» Г.Х Андерсен* | **Естествознание**(праздничный день)**Основы математики***«Предметы геометрической формы»* | **Рисование** (праздничный день)**Аппликация**«*Подарок для мамы»***Музыка****Тема «Веселый зонтик»****Лепка** **«***Солнышко»***Музыка****Тема «Наурыз идет!»** | **Самопознание****«***Мой любимый детский сад»***Ознакомление с окружающим***«Приметы весны»* |
| **III неделя**Наурыз –начало года | **Физическая культура**«Прыжки на двух ногах правым боком»**Физическая культура**«Катать мяч по гимнастической скамейке»**Физическая культура**«Казахские национальные игры» | **Основы грамоты***«Звуковой анализ слов «бусы», «жук»***Казахский язык***Тақырыбы:* «Наурыз – жыл басы»**Казахский язык***Тақырыбы:* «Наурыз – жыл басы»**Развитие речи** *Творческое рассказывание на тему «Праздник весны-Наурыз!»***Основы грамоты***«Звуковой анализ слов»***Художественная литература***«Старик-годовик» В.Даль*  | **Естествознание***«Кто живёт в водоёме?»***Основы математики** *«Предметы геометрической формы»***Конструирование** *«Орнаменты»* | **Рисование****«***Тюльпаны»***Аппликация** *«Юрта».* **Музыка**"Мир похож на цветной луг" **Лепка**  *«Торсык»***Музыка****Тема «Наурыз шагает по планете»** | **Самопознание***«Наурыз – праздник обновления»* |
| **IV неделя**Зазвенела первая капель | **Физическая культура**(праздничный день)**Физическая культура**«Ходьба по  гимнастической скамейке шагом на носках»**Основы безопасного поведения***«Нет простуде!»* | **Основы грамоты**(праздничный день)**Казахский язык**(праздничный день)**Казахский язык***Тақырыбы:Көктемнің алғашқы күндері.***Развитие речи***«Составить рассказ о весне» (составление детьми описательного рассказа по картине)***Основы грамоты***«Звуковой анализ слов»***Художественная литература***Заучивание наизусть стихотворения И. Белякова «Подснежник проснулся»* | **Естествознание**(праздничный день)**Основы математики***«Что на что похоже?»* | **Рисование**(праздничный день)**Аппликация***«Весна»***Музыка**(праздничный день)**Лепка**  *«Божья коровка»***Музыка****Тема «Веселое солнышко»** | **Самопознание**«*Матушка-природа»***Ознакомление с окружающим**(праздничный день) |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *апрель* 2021 года

Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

**Цель:** формирование у детей элементарных трудовых навыков, творческие способности.

**Задачи**: прививать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека;

развивать у детей речь, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание трудиться.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1Художественная литература-1Основы грамоты -2Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 5**Рисование-1,  лепка-1,аппликация- 1, музыка – 2 | **Социум-1,5**Самопознание – 1,Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**Трудимся вместе | **Физическая культура**«Ходьба по наклонной доске боком»**Физическая культура**«Бросание мяча вверх двумя руками, ловля после хлопка в ладоши.»**Физическая культура**«Веселые старты» | **Основы грамоты**«*Звуковой анализ слов «лиса», «луна»***Казахский язык***Тақырыбы: Бірге еңбектенеміз. «Ғ»дыбысы***Казахский язык***Тақырыбы: Бірге еңбектенеміз.* **Развитие речи***Чтение и пересказ «Зеркальце» Л. Яхнин.***Основы грамоты**«*Звуковой анализ слов.***Художественная литература***Г.Снегирев «Верблюжья варежка»* | **Естествознание***«Где растёт верблюжья колючка?»***Основы математики** *«Кто где находится?»***Конструирование** *«Мы ребята мастера»* | **Рисование***«Хороших профессий на свете не счесть»***Аппликация** *«Цветы»***Музыка****Тема «Веселый зонтик»****Музыка**Тема «Веселый детский сад» | **Самопознание***«Природа и здоровье»* |
| **II неделя**Небо и его загадки | **Физическая культура**«Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой»**Физическая культура****«**.Прыжки через предметы правым и левым боком»**Основы безопасного поведения**«*Зачем люди спят?»* | **Основы грамоты**«*Звуковой анализ слов «игла», «лист»***Казахский язык***Тақырыбы:Аспан әлемінің жұмбақтары.***Казахский язык***Тақырыбы: Пішіндер.***Развитие речи**«*Загадочный космос»*.**Основы грамоты**«*Звуковой анализ слов.***Художественная литература***Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона».*  | **Естествознание***«Какие растения лечат?»***Основы математики***«Ориентировка на листе бумаги»* | **Рисование***«Космическое пространство»***Аппликация –** *коллективная работа**«Ракета и комета»***Музыка**Тема Веселые нотки»**Лепка***«Планеты»***Музыка**Тема Веселый дождик» | **Самопознание***«Природа и* *человек*»**Ознакомление с** **окружающим***«Космос»* |
| **III неделя**Хлеб – всему голова! | **Физическая культура**« Бросать мяч о пол и ловить двумя руками»**Физическая культура**«Прыжки через скакалку»**Физическая культура**Подвижные игры | **Основы грамоты**«*Звуковая схема»***Казахский язык***Тақырыбы:Ас атасы нан.***Казахский язык***Тақырыбы:Ас атасы нан.***Развитие речи** *«Солнце на ладони» М.Аимбетов.***Основы грамоты**«*Звуковая схема»***Художественная литература***Чтение и пересказ сказки «Колосок»* | **Естествознание***«От кого прячется кузнечик?»*.**Основы математики***«Времена года»***Конструирование** **из семян***«Хлебный колосок»* | **Рисование****«***Хлебное поле»***Аппликация***«Золотые колосья хлеба»***Музыка****Тема «Веселые нотки»****Лепка***«Хлебобулочные изделия»***Музыка****Тема «Весенний хоровод»** | **Самопознание***«Родной мой Казахстан!»* |
| **IV неделя**Учимся помогать друзьям | **Физическая культура** «Бросать мяч о пол и ловить двумя руками»**Физическая культура**«Не урони мяч» **Основы безопасного поведения**«*Помоги себе и другим»* | **Основы грамоты***«Предложение. Состав предложения»***Казахский язык***Тақырыбы:Достарымызға көмектесуді үйренеміз.***Казахский язык***Тақырыбы:Достарымызға көмектесуді үйренеміз.***Развитие речи**«*Мы дружные ребята»***Основы грамоты***«Предложение. Состав предложения»***Художественная литература***Алтын кілт, алтын кілт!* *Двери в сказку отвори!*  | **Естествознание***«Как цветёт тополь?»***Основы математики***«Последовательность событий, дней недели, времен суток»* | **Рисование***«Рисуем ёжику друзей?»***Аппликация***«Открытка для друга»***Музыка****Тема «Весенний ручеек»****Лепка**«*Угощение для друга»***Музыка****Тема «Весеннее солнышко»** | **Самопознание**«*Светлый путь Самопознания»***Ознакомление с окружающим***«Помоги зелёному другу».* |
| **V неделя**Народ – источник искусства | **Физическая культура**«Метание мяча в цель»**Физическая культура**«Бросание мяча вверх и ловля одной рукой»**Физическая культура**Казахские национальные игры | **Основы грамоты**«*Схема предложения»***Казахский язык***Тақырыбы:Халық өнер кеншісі.* **Казахский язык***Тақырыбы: Ұлттық киімдер.***Развитие речи***«Расскажи…» (составление детьми описательного рассказа по картине)* **Основы грамоты**«*Схема предложения»***Художественная литература** | **Естествознание***«Кто живёт на страницах* *Красной книги?»***Основы математики** *«Взвешивание»***Конструирование** *Изготовление альбома «Казахская национальная одежда»* | **Рисование****«***Город мастеров»***Аппликация** *«Караван дружбы»***Музыка**Тема «Веселый оркестр»**Лепка** *«Домбра»***Музыка**Тема «Скоро в школу» | **Самопознание*****«****Уроки вежливости*» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *май* 2021 года

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

**Цель:**формирование у детей таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, к своей родной земле, городу, селу, своей стране.

**Задачи**: прививать детям элементарные навыки познавательной деятельности, необходимые для взаимодействия с окружающим миром;

развивать у детей чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории;

воспитывать любовь к близким людям, желание заботиться о них, делать добрые дела.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1Художественная литература-1Основы грамоты -2Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 5**Рисование-1,  лепка-1,аппликация- 1, музыка – 2 | **Социум-1,5**Самопознание – 1,Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**Пусть всегда будет солнце! | **Физическая культура**«Ходьба по наклонной доске»**Физическая культура**«Прыгать через палки, положенные в ряд»**Физическая культура**(праздничный день) | **Основы грамоты****«***Схема предложения»***Казахский язык***Тақырыбы: Әрқашан күн сөнбесін.* **Казахский язык***Тақырыбы: Әрқашан күн сөнбесін.* **Развитие речи***Пересказ «Солнце светило и Ветер ветрило».***Основы грамоты****«***Схема предложения»***Художественная литература**(праздничный день) | **Естествознание***«Зачем сажают деревья?»***Основы математики** *«Взвешивание»***Конструирование**  «*Сказочный замок»* | **Рисование****«***Солнышко»***Аппликация** (праздничный день)**Музыка**Тема «Первоклашки»**Лепка** *«Солнце в тучах»*.**Музыка**Тема «Ромашковое поле» | **Самопознание**«*Азбука нравственности»* |
| **II неделя**Защитники Родины | **Физическая культура**«Ходьба по наклонной доске»**Физическая культура**«Прыгать через палки, положенные в ряд»**Основы безопасного поведения***«Я и другие люди»* | **Основы грамоты****«***Схема предложения»***Казахский язык***Тақырыбы:* Отан қорғаушылар күні**Казахский язык** *Тақырыбы:* Отан қорғаушылар күні**Развитие речи***Чтение и пересказ рассказа «Дедушкина кружка»***Основы грамоты****«***Схема предложения»***Художественная литература**И.Никулина *«Бабушкин кактус».* | **Естествознание***«Правила поведения в природе»***Основы математики** *«Весы»* | **Рисование** «Папин портрет»**Аппликация**« *Гвоздики»***Музыка****Тема «Первый раз в первый класс»****Лепка** по сюжету рассказа *«Кружка»*войны.**Музыка**Тема «Веселые цыфры» | **Самопознание**«*Азбука нравственности»***Ознакомление с окружающим***«Ветераны Великой Отечественной войны»* |
| **III неделя**Волшебный мир сказок. Мир театра. | **Физическая культура**«Ласточка»**Физическая культура**«Переползание через препятствие и подлезание под дугу».**Физкультура**Игры-эстафеты | **Основы грамоты****«***Схема предложения»***Казахский язык***Тақырыбы:Ертегі әлемі.* **Казахский язык***Тақырыбы: Театр әлемі.***Развитие речи**«*В мире любимых сказок»***Основы грамоты****«***Схема предложения»***Художественная литература**Узбекская сказка *«Три арбузных семечка».*. | **Естествознание***«Как подружиться с природой?»***Основы математики***«Закрепление»***Конструирование из песка (в песочнице)****«Замок из песка»**  | **Рисование*****«****Лиса – кумушка и лисонька - голубушка»***Аппликация**« *Встреча с колобком»***Музыка****Тема» Мы выпускники»****Лепка***по сюжету сказки***Музыка****Тема «Скоро в школу»** | **Самопознание***«Учимся любить»* |
| **IV неделя**Здравствуй лето! | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке, бросая мяч справа и слева о землю»**Физическая культура**«Бросание мешочка в обруч»**Основы безопасного поведения***КВН «Всезнайки»* | **Основы грамоты**«*Чему мы научились?»***Казахский язык***Тақырыбы: Жаз келді***Казахский язык***Тақырыбы: Жаз* **Развитие речи**Вл. Бахревский *«Управа на комара»***Основы грамоты**«*Чему мы научились?»***Художественная литература***«Собака, которая не умела лаять» Дж.Родари (сказка, у которой три конца)* | **Естествознание***Проект «Мы – юные* *исследователи».***Основы математики** *«Закрепление»* | **Рисование**«*Здравствуй, лето!»***Аппликация** *«Цветы луговые»***Лепка по сюжету сказки***«Любимый сказочный персонаж»***Музыка****Тема «Прощай,детский сад!»****Музыка**Выпускной бал | **Самопознание****«***Уроки доброты»***Ознакомление с окружающим***«Экологические системы»* |