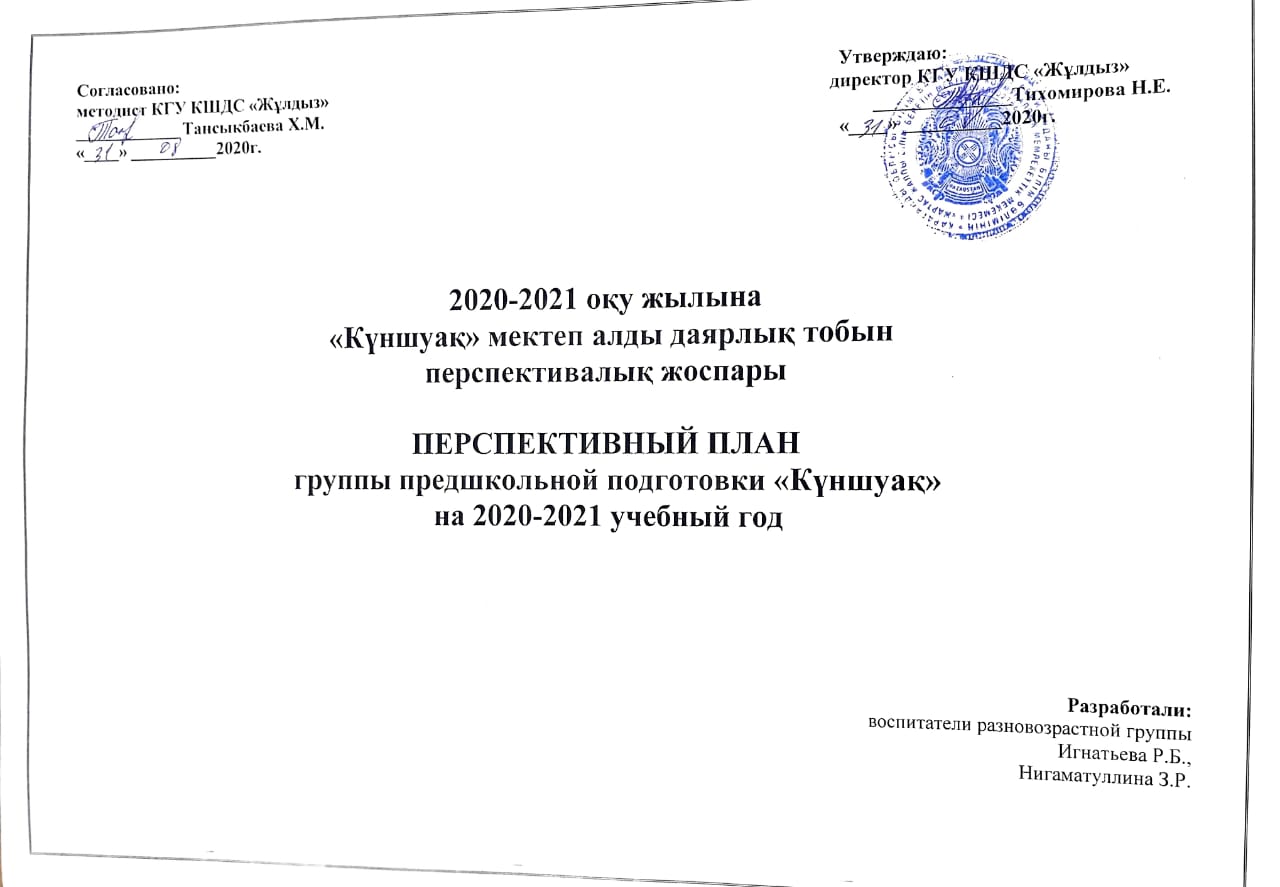
****

**Согласовано: Утверждаю:**

**методист КГУ КШДС «Жұлдыз» директор КГУ КШДС «Жұлдыз»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тансыкбаева Х.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тихомирова Н.Е.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**2020-2021 оқу жылына**

**«Күншуақ» мектеп алды даярлық тобын**

**перспективалық жоспары**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**группы предшкольной подготовки «Күншуақ»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Разработали:**

воспитатели разновозрастной группы

Игнатьева Р.Б.,

Нигаматуллина З.Р.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группы предшкольной подготовки на *сентябрь* 2020 года

Сквозная тема « МОЙ ДЕТСКИЙ САД»

**Цель:** формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной

деятельности.

**Задачи**: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям,

развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе,

воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Основы грамоты -2  Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 5**  Рисование-1,  лепка-1,  аппликация- 1,  музыка – 2 | **Социум-1,5**  Самопознание – 1,  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I-неделя**  Мой детский сад | **Физическая культура**  «Ходьба по дорожке»  **Физическая культура**  «Кто дальше»  **Физическая культурана свежем воздухе.**  Подвижные игры:  «Лошадки», «Перелет птиц», «Кот и мыши» | **Основы грамоты**  *«Звуки, которые нас окружают»*  **Основы грамоты**  *«Звуки, которые нас окружают»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Балабақша*  **Развитие речи**  *Составление рассказа «Дом радости – мой детский сад*»  **Художественная литература**  *Чтение казахской сказки «Четыре друга»* | **Естествознание**  *«Что вокруг нас?»*  **Основы математики**  *«Множество. Один. Много*»  **Конструирование**  *Из строительного набора «Домик»* | **Рисование***карандашами «Мой детский сад» (раскраска)*  **Аппликация**  «*Знаки поведения»*  **Музыка**  **Тема «Дружней шагай-веселей запевай»**  **Лепка**«*Солнце»*  **Музыка**  Тема «Здравствуй,детский сад!» | **Самопознание**  **«***Путешествие в страну «Самопознание»* |
| **II неделя**  Мои друзья | **Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах с обруча в обруч»  **Физическая культура**  «Ходьба по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках».  **Основы безопасного поведения**  *«Режим дня. Личная гигиена»* | **Основы грамоты**  *Звук. Его значение в слове»*  **Основы грамоты**  *Звук. Его значение в слове»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Менің достарым. «І » дыбысы.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Менің достарым. «І » дыбысы.*  **Развитие речи**  *Составление рассказа на тему «Мой друг»*  **Художественная литература**  «*Домик-домик, кто в тебе живет?»* | **Естествознание**  *«Что нам осень принесла?»*  **Основы математики**  ***«****Объединение в группы по общему свойству»* | **Рисование**  *«Мой друг» - раскраска*  **Аппликация**  *«Хоровод дружбы»- коллективная работа*  **Музыка**  **Тема «Веселые нотки»**  **Лепка**  «*7 лепешек»*  **Музыка**  **Тема «Веселый детский сад»** | **Самопознание**  «*Учусь быть Человеком»*  **Ознакомление с окружающим**  «*Современные устройства – друзья человека»* |
| **III неделя**  Любимые игры, игрушки | **Физическая культура**  «Прыжки с зажатым мячом между ног»  **Физическая культура**  «Подбрасывание мяча и ловля двумя руками».  **Физическая культура на свежем воздухе**  Подвижные игры   1. «Поймай» 2. «Волк и зайцы» 3. «Третий лишний» | **Основы грамоты**  «*Слово. Как звучат слова»*  **Основы грамоты**  «*Слово. Как звучат слова»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Қызықты ойындар мен ойыншықтар.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Қызықты ойындар мен ойыншықтар.*  **Развитие речи** *составить рассказ*  *«Моя любимая игрушка»*  **Художественная литература**  *Чтение сказки «Мои друзья» Т.Благовещенская* | **Естествознание**  *«Откуда хлеб пришел?»*  **Основы математики**  *«Число и цифра 1. Число и цифра 2*»  **Конструирование**  *из бумаги «Игрушки-зверюшки»* | **Рисование**  «*Моя любимая игрушка»*  **Аппликация**  «*Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку»*  **Музыка**  **Тема «Веселый концерт»**  **Лепка**  *«Моя любимая игрушка*»  **Музыка**  **Тема «Мы веселые ребята»** | **Самопознание**  «*Девочки и мальчики»* |
| **IY неделя**  В семье единой – детский сад | **Физическая культура**  «Ходьба с перешагиванием через предметы»  **Физическая культура**  «Произвольные прыжки со скакалкой»  **Основы безопасного поведения**  *«Полезные и вредные привычки»* | **Основы грамоты**  *«Гласные звуки»*  **Основы грамоты**  *«Гласные звуки»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Балабақша ортақ үйіміз.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Балабақша ортақ үйіміз.*  **Развитие речи**  *«Друг познается в беде»*  **Художественная литература**  *«Вежливые слова»* | **Естествознание**  *«Какой гриб кладут в корзинку?»*  **Основы математики**  *Число и цифра 3. Число и цифра 4*» | **Рисование**  *«Грибная семейка»*  **Аппликация -** *коллективная*  **«***Солнечные лучики дружбы»*  **Музыка**  **Тема «Друзья осени»**  **Лепка**  *«Угощение для куклы»*  **Музыка**  **Тема «Солнышко и дождик»** | **Самопознание**  «*Мое имя»*  **Ознакомление с окружающим**  «*Человек – часть природы»* |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *октябрь* 2020 года

Сквозная тема «Я И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»

**Цель:** формирование у детей представление об окружающей среде, основ безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:**учить устанавливать причинно-следственную связь в явлениях природы;

развивать у детей умения и навыки объяснительной связной речи, творческое воображение, логическое мышление.

воспитывать желание заботиться о своем здоровье, растениях и животных.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Основы грамоты -2  Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 5**  Рисование-1,  лепка-1,  аппликация- 1,  музыка – 2 | **Социум-1,5**  Самопознание – 1,  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I-неделя**  Я и окружающая среда | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы»  **Физическая культура**  «Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу»  **Физическая культура на свежем воздухе**  «Веселые старты» | **Основы грамоты**  *«Гласные звуки.*  *Звук А, О, У»*  **Основы грамоты**  *«Гласные звуки.*  *Звук А, О, У»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Мен және қоршаған орта.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Мен және қоршаған орта.*  **Развитие речи**  *«Экологический калейдоскоп»*  **Художественная литература**  *Чтение сказки* «*Подсолнух»* | **Естествознание**  *«Чем дерево отличается от куста?»*  **Основы математики**  *Число и цифра 5. Число и цифра 6*»  **Конструирование**  **по сюжету сказки**  *«Подсолнух»* | **Рисование**  «*Осенняя природа»*  **Аппликация-**  **коллаж**  «*Листочки на окошке»*  **Музыка**  **Тема «Осенняя корзинка»**  **Лепка**  *«Грибы*»  **Музыка**  Тема «Неторопливая прогулка» | **Самопознание**  «*Мой день рождения»* |
| **II-неделя**  Осень – щедрая пора | **Физическая культура**  «Ходьба по канату, шнуру с мешочком на голове»  **Физическая культура**  «Ползание с подлезанием под дуги»  **Основы безопасного поведения**  *«Что я знаю о витаминах»* | **Основы грамоты**  *«Повторение. Слова. Гласные звуки»*  **Основы грамоты**  *«Повторение. Слова. Гласные звуки»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Алтын күз. «Ү»дыбысы.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Алтын күз. «Ү»дыбысы.*  **Развитие речи**  *Составление описательного рассказа по картине «Осень»*  **Художественная литература**  *«Сказка про овощи» Т.Благовещенская* | **Естествознание**  *«Кто живет в нашем краю»*  **Основы математики**  *Числа и цифры 7,8,9*» | **Рисование**  *«Осенние листья»*  **Аппликация**  «*Осень»*    **Музыка**  **Тема «Друзья осени»**  **Лепка**  «*Фруктовый сад»*  **Музыка**  Тема «Грустный дождик» | **Самопознание**  «*Мои чувства»*  **Ознакомление с окружающим**  *«Осень – щедрая пора».* |
| **III-неделя**  Правильное питание. Витамины | **Физическая культура**  «Ходьба по канату приставным шагом»  **Физическая культура**  «Прыжки через предметы по прямой на двух ногах»  **Физическая культура** на свежем воздухе  Игры-эстафеты | **Основы грамоты**  *«Согласные звуки»*  **Основы грамоты**  *«Согласные звуки»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Дұрыс тамақтану.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Дұрыс тамақтану.*  **Развитие речи**  *Д/игра с овощами и фруктами «В саду, на огороде»*  **Художественная литература**  *Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»* | **Естествознание**  **«***Все ли деревья сбрасывают листву»*  **Основы математики**  *Число и цифра 10*»  **Конструирование**  *«Овощехранилище» (коллективная работа*) | **Рисование**  «*Витаминки»*  **Аппликация**  «*Фрукты»*  **Музыка**  **Тема «Мы веселые ребята»**  **Музыка**  **Тема «Друзья осени»** | **Самопознание**  *«Добрые дела»* |
| **IV-неделя**  Растения вокруг нас | **Физическая культура**  «Прыжки в длину с места»  **Физическая культура**  «Ползание на животе с мешочком на спине»  **Основы безопасного поведения**  «*Правила поведения в природе»* | **Основы грамоты**  *«Твердые и мягкие согласные звуки»*  **Основы грамоты**  *«Твердые и мягкие согласные звуки»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Бізді қоршаған өсімдіктер*  *Мақсаты:*Балаларға  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Бізді қоршаған өсімдіктер*  **Развитие речи**  *Составление описательного рассказа «Комнатный цветок»*  **Художественная литература**  *Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).* | **Естествознание**  «*Кто летит на юг?»*  **Основы математики**  «*Свойства предметов. Сравнение предметов по размеру»* | **Рисование**  *«Деревья в нашем саду»*  **Аппликация**  «*Кактус»*    **Музыка**  Тема «Веселое солнышко»  **Лепка**  «*Комнатный цветок»*  **Музыка**  *№16*  Тематический утренник «Осень золотая» | **Самопознание**  *«Вот такой я – Человек!»*  **Ознакомление с окружающим**  *«Вода – основа жизни*» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vнеделя**  ЗОЖ | **Физическая культура**  «Бег по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  «Подлезание под шнурне касаясь пола»  **Физическая культура**  «Веселые старты» | **Основы грамоты**  *«Твердые и мягкие согласные звуки»*  **Основы грамоты**  *«Твердые и мягкие согласные звуки»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Салауатты өмір салты.*  **Развитие речи**  *«Путешествие в страну Здоровей-ка»*  **Художественная литература**  *Л.Киселев*  *«Две неряхи».* | **Естествознание**  *«Кто живет в уголке природы?»*  **Основы математики**  **«***Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки***»**  **Конструирование**  *«Коробочка для детского мыла»* | **Рисование**  **«***Здоровыми мы быть хотим»*  **Аппликация**  *«Витамины»*  **Музыка**  **Тема «Осень, в гостипросим!»**  **Лепка**  *«Если хочешь быть здоров…»*  **Музыка**  Тема «Что нам осень принесла» | **Самопознание**  «*Верные друзья*» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *ноябрь* 2020 года

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

**Цель:** Формирование у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге

**Задачи**: Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье

Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, дедушка-бабушка.

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Основы грамоты -2  Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 5**  Рисование-1,  лепка-1,  аппликация- 1,  музыка – 2 | **Социум-1,5**  Самопознание – 1,  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **Iнеделя**  Моя семья | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы»  **Физическая культура**  «Пролезание под дугами на четвереньках»  **Физическая культура**  Подвижные игры:  1.«С кочки на кочку»  2. «Брось и поймай»  3.«Перебежки» | **Основы грамоты**  *«Что мы знаем и умеем?»*  **Основы грамоты**  *«Что мы знаем и умеем?»*  **Казахский язык**  ***Тақырыбы:****Менің отбасым. «****Ө»*** *дыбысы.*  **Казахский язык**  ***Тақырыбы:*** *Мен және менің отбасым.*  дағдыландыру.  **Развитие речи**  «Моя семья»  **Художественная литература**  *Рассказывание Я.Тайц «По ягоды»* | **Естествознание**  *«Как звери готовятся к зиме?»*  **Основы математики**  «*Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник*»  **Конструирование**  «Моя улица» (коллективная работа) | **Рисование**  «*Моя семья»*  **Аппликация**  *«Сердечки»*  **Музыка**  **Тема «Наступила осень»**  **Лепка**  *«Угощение для гостей – калачи и баурсаки*»  **Музыка**  Тема «Щедрая осень» | **Самопознание**  **«***Родные и близкие»* |
| **IIнеделя**  Труд родителей | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  «Ходьба по ребристой доске»  **Основы безопасного поведения**  *«Я и дорога»* | **Основы грамоты**  *«Звуковой анализ слова – что это? Фишки, схемы, обозначения»*  **Основы грамоты**  *«Звуковой анализ слова – что это? Фишки, схемы, обозначения»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Ата аналардың еңбегі*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Үлкендердің еңбегі*  **Развитие речи**  *Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»*  **Художественная литература**  *«Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари.* | **Естествознание**  «*Что растет на окошке?»*  **Основы математики**  **«***Круг и овал***»** | **Рисование**  ***«Кем я хочу быть»***  **Аппликация**  «Модельеры - *Платье»*    **Музыка**  **Тема «Друзья осени»**  **Лепка**  «*В гостях у повара»*  **Музыка**  Тема «Осенняя корзинка» | **Самопознание**  *«Праздники семьи»*  **Ознакомление с окружающим**  *Беседа «Труд родителей»* |
| **III неделя**  Всё обо мне | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке, на конце присесть»  **Физическая культура**  «Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках»  **Физическая культура**  Игры- эстафеты | **Основы грамоты**  *« ЗАС – лук»*  **Основы грамоты**  *« ЗАС – лук»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Өзім туралы.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Өзім жайлы.*  **Развитие речи**  *«Что я знаю о себе»*  **Художественная литература**  *Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»*  . | **Естествознание**  *«Что вырастет из семени?***»**  **Основы математики**  **«***Шар, куб и цилиндр***»**  **Конструирование**  *«Кроватка для кукол»* | **Рисование**  «*Я рисую человека»*  **Аппликация**  *«Веселые портреты»*  **Музыка**  Тема «Наша осень»  **Музыка**  **Тема «Щедрая осень»** | **Самопознание**  *«Мир семьи»* |
| **IY неделя**  Безопасность дома | **Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»  **Физическая культура**  «Ходьба на четвереньках «по ладошке»  **Основы безопасного поведения**  «*Правила безопасного поведения дома»* | **Основы грамоты**  *«Твердые и мягкие согласные звуки»*  **Основы грамоты**  *«Твердые и мягкие согласные звуки»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Үйдегі қауіпсіздік*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Үйдегі қауіпсіздік шаралары*  **Развитие речи**  Составление творческого рассказа  *«Как я был один дома»*  **Художественная литература**  *Стихотворение «Один дома»* | **Естествознание**  *«Что нужно растениям?»*  **Основы математики**  **«***На-над-под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева***»** | **Рисование**  *«Ты один дома»*  **Аппликация**  «*Пожарная машина»*  **Музыка**  **Тема «Осенние мотивы»**  **Лепка**  *«Спички – детям не игрушка» изготовление предупреждающих знаков*  **Музыка**  Тема «Веселое солнышко» | **Самопознание**  *«С чего начинается дружба***»**  **Ознакомление с окружающим**  «Осторожно, огонь!» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *декабрь* 2020 года

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственные ценности, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идеи "Мәңгілік Ел".

**Задачи**: расширять знания детей о Казахстане – стране рек, озер, гор, степей;о государственных символах и их значении для народа

Республики Казахстан;

развивать духовно-нравственные ценности;

воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Основы грамоты -2  Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 5**  Рисование-1,  лепка-1,  аппликация- 1,  музыка – 2 | **Социум-1,5**  Самопознание – 1,  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**  Мой Казахстан! | **Физическая культура**  «Прыжки со скамейки и впрыгивание на возвышенность»  **Физическая культура**  «Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой»  **Физическая культура**  Казахские национальные игры | **Основы грамоты**  (праздничный день)  **Основы грамоты**  *« Звук. Его место в слове»*  **Казахский язык**  (праздничный день)  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Менің елім Қазақстаным!*  **Развитие речи**  *«Моя Родина - Казахстан»*  **Художественная литература**  *Выразительное чтение* ***«Смотрите, весь город украшен»*** | **Естествознание**  *«Кто живёт в аквариуме?»*  **Основы математики**  *«Ориентировка на листе бумаги»*  **Конструирование**  (праздничный день) | **Рисование**  *«Мой Казахстан»*  **Аппликация**  *«Байтерек»*  **Музыка**  (праздничный день)  **Лепка**  «*Домбра»*  **Музыка**  Тема «Белые снежинки» | **Самопознание**  *«Друг всегда поможет*» |
| **II неделя**  Мой родной край - село | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке, бросая мяч справа и слева о землю и ловля двумя руками»  **Физическая культура**  «Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола»  **Основы безопасного поведения**  *«Правила поведения в общественных местах*» | **Основы грамоты**  *«Схема слова»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Менің туған өлкем, ауылым. «Қ»дыбысы*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Туған өлкем - ауылым.*  **Развитие речи**  *«Мое село»*  **Художественная литература**  *Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»* | **Естествознание**  «Что нужно животным для жизни?»  **Основы математики**  *«Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь»* | **Рисование**  *«Моя улица»*  **Аппликация**  *«Отара»*  **Музыка**  **Тема «Веселый хоровод»**  **Лепка**  *«Национальная посуда -Торсық».*  **Музыка**  . Тема «Зимушка-зима» | **Самопознание**  «*Друзья мои меньшие»*  **Ознакомление с окружающим**  *«Природа Казахстана»* |
| **III неделя**  Независимый Казахстан! | **Физическая культура**  «Ходьба по ребристой поверхности»  **Физическая культура**  (праздничный день)  **Физическая культура**  Казахские национальные игры | **Основы грамоты**  *«Схема слова»*  **Основы грамоты**  (праздничный день)  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстаным!*  **Казахский язык**  (праздничный день)  **Развитие речи**  (праздничный день)  **Художественная литература**  Чтение Е.Утетлеуова *«Дедушка Алатау»* | **Естествознание**  **«***Гордость моя - Казахстан»*  **Основы математики** (праздничный день)  **Конструирование**  коллективная работа  *«Моя Астана».* | **Рисование**  « *Юрта»*    **Аппликация**  коллективная работа  *«Моя Астана».*  **Музыка**  **Тема «Серебристые снежинки»**  **Лепка**  (праздничный день)  **Музыка**  (праздничный день) | **Самопознание**  (праздничный день) |
| **IV неделя**  Здравствуй, зимушка-зима. | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке, высоко поднимая колени.» **Физическая культура**  «Прыжки в длину с разбега»  **Основы безопасного поведения**  *«Школа безопасности»* | **Основы грамоты**  *«Место звука в слове»*  **Основы грамоты**  *«Место звука в слове»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:. Қыс қызығы. «Ә»дыбысы*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:. Қыс қызығы. «Ә»дыбысы*  **Развитие речи**  *«Зима»*  **Художественная литература**  *«Мороз Иванович» - русская народная сказка.* | **Естествознание**  *«Для чего на полях*  *задерживают снег?»*  **Основы математики**  «*Дни недели»* | **Рисование**  «*Зимушка, зима»*  **Лепка**  « *Юрта»*  **Аппликация**  «Новогодняя елка».  **Музыка**  Тема «Снег идет».  **Музыка**  Тема «Елочка зеленая иголочка» | **Ознакомление с окружающим**  **«***Зимушка - зима»*  **Самопознание**  «*Планета друзей»* |
| **V неделя**  Здравствуй, Новый год! | **Физическая культура**  «Ходьба по ребристой поверхности»  **Физическая культура**  «Метание в вертикальную цель»  **Физическая культура**  «Игры-эстафеты» | **Основы грамоты**  *«Слог. Деление слов на слоги»*  любознательность.  **Основы грамоты**  *«Слог. Деление слов на слоги»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:. Қош келдің, Жаңа жыл!*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:. Қош келдің, Жаңа жыл!*  **Развитие речи**  *«Расскажи о зиме» (составление рассказа по картине «Зима»).*  **Художественная литература**  *Чтение русской народной сказки «Снегурочка»* | **Естествознание**  *«О чём поёт вьюга?»*  **Основы математики**  «*Тяжелый. Легкий »*  **Конструирование**  ***«Ёлочка».*** | **Рисование**  «*Волшебница Зима»*  **Аппликация**  «Новогодняя елка».  **Музыка**  **Тема «Снеговички»**  **Лепка**  *«Снеговик»*  .  **Музыка**  Утренник «Новогодний карнавал» | **Самопознание**  «Верные друзья» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *январь* 2021 года

Сквозная тема «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА»

**Цель:** формирование у детей представлений о зимних изменениях в природе

**Задачи:** расширять знания детей о зимних явлениях в природе, зимних забавах;

развивать бережное отношение к окружающей среде, формировать жизненные навыки и умения вести здоровый образ жизни;

воспитывать любовь к природе, животным и птицам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Основы грамоты -2  Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 5**  Рисование-1,  лепка-1,  аппликация- 1,  музыка – 2 | **Социум-1,5**  Самопознание – 1,  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя** Зимние забавы | **Физическая культура**  «Прыжки в длину с разбега»  **Физическая культура**  «Ползание с подлезанием дуги, с мячом в руках»  **Физическая культура**  «Веселые старты» | **Основы грамоты**  *«Место звука в слове»*  **Основы грамоты**  *«Место звука в слове»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Қысқы жұмбақтар.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Қысқы жұмбақтар.*  **Развитие речи**  *«Зима»*  **Художественная литература**  *Сказочный сон.* | **Естествознание**  *Беседа «Зима – изменения в природе2*  **Основы математики**  «*Целое и части»*  **Конструирование**  ***«Зимний лес».*** | **Рисование**  «*Зимние забавы»*  **Аппликация**  *" В гостях у снеговика"*  **Музыка**  **Тема Серебристые снежинки»**  **Лепка**  *«Девочка в зимней одежде».*  **Музыка**  Тема «Зима любимая пора» | **Самопознание**  «*Все начинается с приветствия»* |
| **II неделя**  Как зимуют звери? | **Физическая культура**  «Ведение мяча между предметами двумя руками»  **Физическая культура** «Проползание дугами на четвереньках, толкая головой мяч»  **Основы безопасного поведения**  *«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»* | **Основы грамоты**  *«Звуковой анализ слов «мак», «лес»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Жабайы аңдар*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Жабайы жануарлар*  **Основы грамоты**  *«Звуковой анализ слов «мак», «лес»*  **Развитие речи**  *«Расскажи…» (составление детьми описательного рассказа по картине)*  **Художественная литература**  *«Серебряный ключик» В. Степанов.* | **Естествознание**  *«Какую пользу приносят*  *домашние животные?»*  **Основы математики**  *«Больше, меньше равно»*  **Конструирование**  *«Заповедник»* | **Рисование**  *«Зайчата»*  **Аппликация**  «Белочка*»*  **Музыка**  **Тема «Белые снежинки»**  **Тема «Белые снежинки»** | **Самопознание**  «*Добрые поступки»*  **Ознакомление с окружающим**  *«Домашние животные»* |
| **III неделя**  Птицы – наши друзья | **Физическаякультура**  «Ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках.»  **Физическая культура**  «Прыжки в высоту с разбега»  **Физическая культура**  Подвижные игры. | **Основы грамоты**  *«Ударение в словах»*  **Казахский язык**  ***Тақырыбы:*** *Құстар біздің досымыз*  **Казахскийязык**  ***Тақырыбы:*** *Құстар біздің досымыз*  **Развитие речи**  *«Дикие птицы»*  **Основы грамоты**  *«Ударение в словах»*  **Художественная литература**  *Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).* | **Естествознание**  *«Что любят зимующие птицы?»*  **Конструирование**  *«Заповедник»*  **Основы математики**  *«Прямой и обратный счет в пределах 10»* | **Рисование**  «*Воробей»*    **Аппликация**  ***« Птицы на ветках»***  **Музыка**  "Учимся танцевать"  **Лепка**  *«Птицы на кормушке»*  **Музыка**  Тема «В гости в зимний лес» | **Самопознание**  **«***Учимся понимать и прощать»* |
| **IV неделя**  Домашние животные и птицы | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом»  **Физическая культура**  «Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы»  **Основы безопасного поведения**  *«Как нужно ухаживать за животными»* | **Основы грамоты**  «*Деление слов на слоги»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Үй жануарлары*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Үй құстары.*  **Развитие речи**  «*Домашние животные»*  **Основы грамоты**  «*Деление слов на слоги»*  **Художественная литература**  *Сказка сказывается, да дело делается!* | **Естествознание**  *«Когда кричит петух?»*    **Основы математики**  «*Счет и сравнение групп предметов»* | **Рисование**  **«*Домашние животные*»**  **Аппликация по трафарету**  «*Птичий двор»*  **Музыка**  **Тема «Зима в лесу»**  **Лепка**  *«Домашние животные»*  Закрепить  **Музыка**  Тема «Зимняя сказка» | **Самопознание**  *«Все начинается с понимания****»***  **Ознакомление с окружающим**  *«Домашние животные»* |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *февраль* 2021 года

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

**Цель:** формирование личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи**: знакомить детей с видами транспорта; дать информацию о безопасности на улице; формировать целостное представление о природных явлениях;

развивать элементарные навыки безопасности с электроприборами;

воспитывать любознательность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Основы грамоты -2  Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 5**  Рисование-1,  лепка-1,  аппликация- 1,  музыка – 2 | **Социум-1,5**  Самопознание – 1,  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**  Мир вокруг нас | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке, высоко поднимая колени»  **Физическая культура**  **«**Прыжки на двух ногах через предметы в шахматном порядке»  **Физическая культура**  Казахские национальные игры | **Основы грамоты**  «*Повторение»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Бізді қоршаған айнала. «Ұ» дыбысы*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Біздің айнала*.  **Развитие речи**  *«Солнце светило и Ветер ветрило».*  **Основы грамоты**  «*Повторение»*  **Художественная литература**  *Б.Заходер «Все, все на свете нужны».* | **Естествознание**  *«Как мы заботимся о домашних питомцах?»*  **Основы математики**  «*Несколько равных частей предметов»*  **Конструирование из семян**  «*Волшебные семена»*  . | **Рисование**  *«Мир вокруг нас»*  **Аппликация**  *«Город мечты».*  **Музыка**  Тема «Весна идет!»  **Лепка**  *«Солнышко»*  **Музыка**  Тема «Воробей с березы» | **Самопознание**  *«Гость – радость в нашем доме»* |
| **II неделя**  Транспорт | **Физическая культура**  «Бег по наклонной доске»  **Физическая культура**  «Перебрасывание мяча друг другу двумя руками»  **Основы безопасного поведения**  *Викторина «Я знаю правила безопасности на улице»* | **Основы грамоты**  *«Место звука в слове»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Көліктер.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Түстер.*  **Развитие речи**  «*Дифференциация звуков с-ш» (звуковая культура речи)*  **Основы грамоты**  *«Место звука в слове»*  **Художественная литература**  *Одну простую сказку хотим мы показать...*  *(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).* | **Естествознание**  *«Для кого светит солнце?»*  **Основы математики**  «*Решение простых примеров и задач»* | **Рисование**  *«Транспорт нашего посёлка»*  **Аппликация**  «*Парусник»*  **Музыка**  Тема «Мамочки любимые»  **Лепка**  «*Транспорт»*  **Музыка**  Тема»Бабушкам нашим» | **Самопознание**  **«***Я помощник»*  **Ознакомление с окружающим**  *«Виды транспорта»* |
| **III неделя**  Безопасность на улице | **Физическая культура**  «Ходьба по канату приставным шагом»  **Физическая культура**  «Пролезание в обруч правым и левым боком»  **Физическая культура**  **«**Игры-эстафеты» | **Основы грамоты**  *«Всегда твердые согласные звуки»*  .  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Көшедегі қауіпсіздік*  **Казахскийязык**  *Тақырыбы:Көшедегі қауіпсіздік*  **Развитие речи**  *М.Ильин «Машины на нашей улице»*    **Основы грамоты**  *«Всегда твердые согласные звуки»*  **Художественная литература**  *С.Маршак «Светофор»* | **Естествознание**  *«Кому нужен воздух?»*  **Основы математики**  «*Условная мера»*  **Конструирование**  *«Моя улица» (коллективная работа)* | **Рисование**  **«ПДД»**  **Аппликация**  *«Светофор».*  **Музыка**  **Тема «Весна идет!»**  **Лепка**  *«Мы пешеходы»*  **Музыка**  Музыка  Тема «Любимые наши мамочки» | **Самопознание**  *«Быть честным»* |
| **IV неделя**  Мир электроники | **Физическая культура**  «Пролезание в обруч правым и левым боком»  **Физическая культура**  «Прыжки через шнуры, положенные на пол в ряд»  **Основы безопасного поведения**  «*Школа безопасности»* | **Основы грамоты**  *«Один - много»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Электроника әлемі.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Мамандықтар*  **Развитие речи**  «*Чудо повсюду» (мир электроприборов)*  **Основы грамоты**  *«Один - много»*  **Художественная литература**  **Стихотворение «Часы» С.Михалков** | **Естествознание**  *«Что такое полезные ископаемые?»*  **Основы математики**  *«Длиннее – короче, выше-ниже, шире – уже, толще-тоньше. Равные предметы*» | **Рисование**  *«Бытовая техника»*  **Аппликация**  ***«****Пылесос»*    **Музыка**  **Тема «Весенний хоровод»**  **Лепка**  «*Электроприборы»*  **Музыка**  Тема «Весеннее солнышко» | **Самопознание**  *«Я маленький гражданин своей страны»*  **Ознакомление с окружающим**  *«Мир электроники»* |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *март* 2021 года

Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»

**Цель:** формирование у детей представления о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений;

**Задачи**: расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных;

развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды;

воспитывать любовь к природе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Основы грамоты -2  Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 5**  Рисование-1,  лепка-1,  аппликация- 1,  музыка – 2 | **Социум-1,5**  Самопознание – 1,  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**  Мир природы (живое и неживое в природе) | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  «Веселые старты» | **Основы грамоты**  *«Всегда мягкие согласные звуки»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Табиғат әлемі. «Ң»дыбысы*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Табиғат әлемі.*  **Развитие речи**  *Чтение сказки «Дюймовочка» Г.Х Андерсен*  **Основы грамоты**  *«Всегда мягкие согласные звуки»*  **Художественная литература**  *«Если хочешь иметь друзей» И.Радичков с.57* | **Естествознание**  *«На каком этаже живёт белка?»*  **Основы математики**  *«Геометрические фигуры и тела»*  **Конструирование**  «Прогулка в лес | **Рисование**  **«***Экологическая система»*  **Аппликация**  *«Чудо-дерево».*  **Музыка**  **Тема «Мамочку мы любим»**  **Лепка**  «*Сказочный замок»*  Продолжать учить  **Музыка**  **Тема «Веселое солнышко»** | **Самопознание**  *«Родной дом»* |
| **II неделя**  Весна - красна | **Физическая культура**  (праздничный день)    **Физическая культура**  « Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.»  **Основы безопасного поведения**  *«Правила безопасного поведения, опасные места»* | **Основы грамоты**  «*Что мы знаем о слогах»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы :Көктем*  **Казахский язык**  *Тақырыбы :Көктем мезгілі*  *Мақсаты:* Баланың  **Развитие речи**  «*Составь рассказ о своей маме»*  **Основы грамоты**  «*Что мы знаем о слогах»*  **Художественная литература**  *Чтение сказки «Дюймовочка» Г.Х Андерсен* | **Естествознание**  (праздничный день)  **Основы математики**  *«Предметы геометрической формы»* | **Рисование**  (праздничный день)  **Аппликация**  «*Подарок для мамы»*  **Музыка**  **Тема «Веселый зонтик»**  **Лепка**  **«***Солнышко»*  **Музыка**  **Тема «Наурыз идет!»** | **Самопознание**  **«***Мой любимый детский сад»*  **Ознакомление с окружающим**  *«Приметы весны»* |
| **III неделя**  Наурыз –начало года | **Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах правым боком»  **Физическая культура**  «Катать мяч по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  «Казахские национальные игры» | **Основы грамоты**  *«Звуковой анализ слов «бусы», «жук»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:* «Наурыз – жыл басы»  **Казахский язык**  *Тақырыбы:* «Наурыз – жыл басы»  **Развитие речи**  *Творческое рассказывание на тему «Праздник весны-Наурыз!»*  **Основы грамоты**  *«Звуковой анализ слов»*  **Художественная литература**  *«Старик-годовик» В.Даль* | **Естествознание**  *«Кто живёт в водоёме?»*  **Основы математики**  *«Предметы геометрической формы»*  **Конструирование**  *«Орнаменты»* | **Рисование**  **«***Тюльпаны»*  **Аппликация**  *«Юрта».*    **Музыка**  "Мир похож на цветной луг"  **Лепка**  *«Торсык»*  **Музыка**  **Тема «Наурыз шагает по планете»** | **Самопознание**  *«Наурыз – праздник обновления»* |
| **IV неделя**  Зазвенела первая капель | **Физическая культура**  (праздничный день)  **Физическая культура**  «Ходьба по  гимнастической скамейке шагом на носках»  **Основы безопасного поведения**  *«Нет простуде!»* | **Основы грамоты**  (праздничный день)  **Казахский язык**  (праздничный день)  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Көктемнің алғашқы күндері.*  **Развитие речи**  *«Составить рассказ о весне» (составление детьми описательного рассказа по картине)*  **Основы грамоты**  *«Звуковой анализ слов»*  **Художественная литература**  *Заучивание наизусть стихотворения И. Белякова «Подснежник проснулся»* | **Естествознание**  (праздничный день)  **Основы математики**  *«Что на что похоже?»* | **Рисование**  (праздничный день)  **Аппликация**  *«Весна»*  **Музыка**  (праздничный день)    **Лепка**  *«Божья коровка»*  **Музыка**  **Тема «Веселое солнышко»** | **Самопознание**  «*Матушка-природа»*  **Ознакомление с окружающим**  (праздничный день) |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *апрель* 2021 года

Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

**Цель:** формирование у детей элементарных трудовых навыков, творческие способности.

**Задачи**: прививать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека;

развивать у детей речь, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание трудиться.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Основы грамоты -2  Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 5**  Рисование-1,  лепка-1,  аппликация- 1,  музыка – 2 | **Социум-1,5**  Самопознание – 1,  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**  Трудимся вместе | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске боком»  **Физическая культура**  «Бросание мяча вверх двумя руками, ловля после хлопка в ладоши.»  **Физическая культура**  «Веселые старты» | **Основы грамоты**  «*Звуковой анализ слов «лиса», «луна»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Бірге еңбектенеміз. «Ғ»дыбысы*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Бірге еңбектенеміз.*  **Развитие речи**  *Чтение и пересказ «Зеркальце» Л. Яхнин.*  **Основы грамоты**  «*Звуковой анализ слов.*  **Художественная литература**  *Г.Снегирев «Верблюжья варежка»* | **Естествознание**  *«Где растёт верблюжья колючка?»*  **Основы математики**  *«Кто где находится?»*  **Конструирование**  *«Мы ребята мастера»* | **Рисование**  *«Хороших профессий на свете не счесть»*  **Аппликация**  *«Цветы»*  **Музыка**  **Тема «Веселый зонтик»**  **Музыка**  Тема «Веселый детский сад» | **Самопознание**  *«Природа и здоровье»* |
| **II неделя**  Небо и его загадки | **Физическая культура**  «Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой»  **Физическая культура**  **«**.Прыжки через предметы правым и левым боком»  **Основы безопасного поведения**  «*Зачем люди спят?»* | **Основы грамоты**  «*Звуковой анализ слов «игла», «лист»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Аспан әлемінің жұмбақтары.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Пішіндер.*  **Развитие речи**  «*Загадочный космос»*  .  **Основы грамоты**  «*Звуковой анализ слов.*  **Художественная литература**  *Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона».* | **Естествознание**  *«Какие растения лечат?»*  **Основы математики**  *«Ориентировка на листе бумаги»* | **Рисование**  *«Космическое пространство»*  **Аппликация –** *коллективная работа*  *«Ракета и комета»*  **Музыка**  Тема Веселые нотки»  **Лепка**  *«Планеты»*  **Музыка**  Тема Веселый дождик» | **Самопознание**  *«Природа и*  *человек*»  **Ознакомление с**  **окружающим**  *«Космос»* | |
| **III неделя**  Хлеб – всему голова! | **Физическая культура**  « Бросать мяч о пол и ловить двумя руками»  **Физическая культура**  «Прыжки через скакалку»  **Физическая культура**  Подвижные игры | **Основы грамоты**  «*Звуковая схема»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Ас атасы нан.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Ас атасы нан.*  **Развитие речи**  *«Солнце на ладони» М.Аимбетов.*  **Основы грамоты**  «*Звуковая схема»*  **Художественная литература**  *Чтение и пересказ сказки «Колосок»* | **Естествознание**  *«От кого прячется кузнечик?»*  .  **Основы математики**  *«Времена года»*  **Конструирование**  **из семян**  *«Хлебный колосок»* | **Рисование**  **«***Хлебное поле»*  **Аппликация**  *«Золотые колосья хлеба»*  **Музыка**  **Тема «Веселые нотки»**  **Лепка**  *«Хлебобулочные изделия»*  **Музыка**  **Тема «Весенний хоровод»** | **Самопознание**  *«Родной мой Казахстан!»* |
| **IV неделя**  Учимся помогать друзьям | **Физическая культура** «Бросать мяч о пол и ловить двумя руками»  **Физическая культура**  «Не урони мяч»  **Основы безопасного поведения**  «*Помоги себе и другим»* | **Основы грамоты**  *«Предложение. Состав предложения»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Достарымызға көмектесуді үйренеміз.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Достарымызға көмектесуді үйренеміз.*  **Развитие речи**  «*Мы дружные ребята»*  **Основы грамоты**  *«Предложение. Состав предложения»*  **Художественная литература**  *Алтын кілт, алтын кілт!*  *Двери в сказку отвори!* | **Естествознание**  *«Как цветёт тополь?»*  **Основы математики**  *«Последовательность событий, дней недели, времен суток»* | **Рисование**  *«Рисуем ёжику друзей?»*  **Аппликация**  *«Открытка для друга»*  **Музыка**  **Тема «Весенний ручеек»**  **Лепка**  «*Угощение для друга»*  **Музыка**  **Тема «Весеннее солнышко»** | **Самопознание**  «*Светлый путь Самопознания»*  **Ознакомление с окружающим**  *«Помоги зелёному другу».* |
| **V неделя**  Народ – источник искусства | **Физическая культура**  «Метание мяча в цель»  **Физическая культура**  «Бросание мяча вверх и ловля одной рукой»  **Физическая культура**  Казахские национальные игры | **Основы грамоты**  «*Схема предложения»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Халық өнер кеншісі.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Ұлттық киімдер.*  **Развитие речи**  *«Расскажи…» (составление детьми описательного рассказа по картине)*  **Основы грамоты**  «*Схема предложения»*  **Художественная литература** | **Естествознание**  *«Кто живёт на страницах*  *Красной книги?»*  **Основы математики**  *«Взвешивание»*  **Конструирование**  *Изготовление альбома «Казахская национальная одежда»* | **Рисование**  **«***Город мастеров»*  **Аппликация**  *«Караван дружбы»*  **Музыка**  Тема «Веселый оркестр»  **Лепка**  *«Домбра»*  **Музыка**  Тема «Скоро в школу» | **Самопознание**  ***«****Уроки вежливости*» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группы предшкольной подготовки на *май* 2021 года

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

**Цель:**формирование у детей таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, к своей родной земле, городу, селу, своей стране.

**Задачи**: прививать детям элементарные навыки познавательной деятельности, необходимые для взаимодействия с окружающим миром;

развивать у детей чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории;

воспитывать любовь к близким людям, желание заботиться о них, делать добрые дела.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного поведения -0,5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Основы грамоты -2  Казахский язык – 2 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 5**  Рисование-1,  лепка-1,  аппликация- 1,  музыка – 2 | **Социум-1,5**  Самопознание – 1,  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**  Пусть всегда будет солнце! | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске»  **Физическая культура**  «Прыгать через палки, положенные в ряд»  **Физическая культура**  (праздничный день) | **Основы грамоты**  **«***Схема предложения»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Әрқашан күн сөнбесін.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Әрқашан күн сөнбесін.*  **Развитие речи**  *Пересказ «Солнце светило и Ветер ветрило».*  **Основы грамоты**  **«***Схема предложения»*  **Художественная литература**  (праздничный день) | **Естествознание**  *«Зачем сажают деревья?»*  **Основы математики**  *«Взвешивание»*  **Конструирование**  «*Сказочный замок»* | **Рисование**  **«***Солнышко»*  **Аппликация**  (праздничный день)  **Музыка**  Тема «Первоклашки»  **Лепка**  *«Солнце в тучах»*  .  **Музыка**  Тема «Ромашковое поле» | **Самопознание**  «*Азбука нравственности»* |
| **II неделя**  Защитники Родины | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске»  **Физическая культура**  «Прыгать через палки, положенные в ряд»  **Основы безопасного поведения**  *«Я и другие люди»* | **Основы грамоты**  **«***Схема предложения»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:* Отан қорғаушылар күні  **Казахский язык**  *Тақырыбы:* Отан қорғаушылар күні  **Развитие речи**  *Чтение и пересказ рассказа «Дедушкина кружка»*  **Основы грамоты**  **«***Схема предложения»*  **Художественная литература**  И.Никулина *«Бабушкин кактус».* | **Естествознание**  *«Правила поведения в природе»*  **Основы математики**  *«Весы»* | **Рисование**  «Папин портрет»  **Аппликация**  « *Гвоздики»*  **Музыка**  **Тема «Первый раз в первый класс»**  **Лепка**  по сюжету рассказа *«Кружка»*  войны.  **Музыка**  Тема «Веселые цыфры» | **Самопознание**  «*Азбука нравственности»*  **Ознакомление с окружающим**  *«Ветераны Великой Отечественной войны»* |
| **III неделя**  Волшебный мир сказок. Мир театра. | **Физическая культура**  «Ласточка»  **Физическая культура**  «Переползание через препятствие и подлезание под дугу».  **Физкультура**  Игры-эстафеты | **Основы грамоты**  **«***Схема предложения»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы:Ертегі әлемі.*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Театр әлемі.*  **Развитие речи**  «*В мире любимых сказок»*  **Основы грамоты**  **«***Схема предложения»*  **Художественная литература**  Узбекская сказка *«Три арбузных семечка».*  . | **Естествознание**  *«Как подружиться с природой?»*  **Основы математики**  *«Закрепление»*  **Конструирование из песка (в песочнице)**  **«Замок из песка»** | **Рисование**  ***«****Лиса – кумушка и лисонька - голубушка»*  **Аппликация**  « *Встреча с колобком»*  **Музыка**  **Тема» Мы выпускники»**  **Лепка**  *по сюжету сказки*  **Музыка**  **Тема «Скоро в школу»** | **Самопознание**  *«Учимся любить»* |
| **IV неделя**  Здравствуй лето! | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке, бросая мяч справа и слева о землю»  **Физическая культура**  «Бросание мешочка в обруч»  **Основы безопасного поведения**  *КВН «Всезнайки»* | **Основы грамоты**  «*Чему мы научились?»*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Жаз келді*  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Жаз*  **Развитие речи**  Вл. Бахревский *«Управа на комара»*  **Основы грамоты**  «*Чему мы научились?»*  **Художественная литература**  *«Собака, которая не умела лаять» Дж.Родари (сказка, у которой три конца)* | **Естествознание**  *Проект «Мы – юные*  *исследователи».*  **Основы математики**  *«Закрепление»* | **Рисование**  «*Здравствуй, лето!»*  **Аппликация**  *«Цветы луговые»*  **Лепка по сюжету сказки**  *«Любимый сказочный персонаж»*  **Музыка**  **Тема «Прощай,детский сад!»**  **Музыка**  Выпускной бал | **Самопознание**  **«***Уроки доброты»*  **Ознакомление с окружающим**  *«Экологические системы»* |