

БЕКІТЕМІН

№1 ҚББМО КММ директорының м.а.

Ш.Е.Нугуманова

"22" желтоқсан 2022 ж

Абай қаласындағы «№1 қосымша білім беру менктең – орталығы»

2022-2023 оқу жылына арналған

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСНЫҢ ЖОСПАРЫ

I. Орта білім беру үйімдарында тәрбие процесін нормативтік- құқықтық қамтамасыз ету.

Тәрбие жұмысын үйімдастырудың нормативтік-құқықтық базасы келесі күжаттардан тұрады:

- 1) Бала құқықтары туралы БҮҮ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) Қазақстан Республикасының «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;
- 4) Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Заны;
- 5) Қазақстан Республикасының «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заны;
- 6) Қазақстан Республикасының «Балаларды деңсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі №169- VI Заны;
- 7) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заны;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 каулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бұйрығы;
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жангыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

II. Білім беру үйімдарындағы тәрбие жұмысы бойынша нормативтік-жоспарлау құжаттамасы.

1. Оқу жылышында мектепте жергілікті актілер әзірленіп, іске асыруға қабылдануы керек:

- Кәмелетке толмагандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу туралы мектеп Кеңесінің ережесі;
- Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі туралы ереже;
- Оқушылардың озін-озі басқаруы туралы ереже;

- Психологиялық қызмет туралы ереже немесе әлеуметтік-психологиялық қызмет туралы ереже;
 - Кәсіптік багдар беру қызметінің жұмысы туралы ереже.
2. Ата-аналар жиналыстарының, кәмелетке толмагандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жәніндегі кенестердің, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестелері әзірленді және бекітілді.

III. Тәрбие процесін жоспарлау ерекшеліктері.

Оқу жылына арналған тәрбие процесін жоспарлау:

- күнтізбелік жылдың тақырыбын негізге ала отырып;
- откен жылдың қорытындысын талдауды ескере отырып, педагогикалық ұжымның ерекше назарын талап ететін мектеп үшін тәрбиелік міндеттер айқындалады;
- мұғалімдердің тәжірибесі мен біліктілігін, балалар контингентінің ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асырылады.

Сынып жетекшілері мектеп жоспарына, оқушылардың қызыгушылықтары мен мұғалімнің мүмкіндіктеріне сәйкес оқушылар ұжымдарымен жұмыс жоспарын жасайды. Жоспарға жалпы мектепшілік іс-шаралар, сыныптың дәстүрлі шаралары, сынып сағаттары кіреді.

Мектептің дәстүрлі іс-шаралары:

Қазақстан Республикасының Конституциясы күні

Білім күні

Тілдер күні

Мұғалімдер күні

Қарттар күні

Тұңғыш Президент Күні

Тәуелсіздік күні

Жаңа жыл

Халықаралық әйелдер күні

Наурыз

Қазақстан халықтарының бірлігі күні

Отан қоргаушылар күні

Женіс күні

Сонғы қоңырау

Балаларды қоргау күні

Мемлекеттік Рәміздер күні

Астана күні

IV. Тәрбие жұмысын айлар бойынша жоспарлау

| Қыркүйек | |
|----------------------|--|
| Ай бағыты | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері |
| Ай ұраны | «Дені сау ұрпақ - қоғамның қуатты күші». «Дені сау ұрпақ - ел болашағы». «Тәні саудың - жаны сау» |
| Мақсаты | - салауатты өмір салты дагдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сактау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды аныктай білу үшін кеңістік құру. |
| Іске асыру тетіктері | <ul style="list-style-type: none"> - денсаулық фестивальдары, спартакиадалар, университеттердегі қауіпсіздік бағыттары; - акпараттық-насихаттау материалдарын әзірлеу және тарату; - «Сенім қызметтерін» ұйымдастыру; - косымша білім беру, спорттық секциялар, аула клубтары; - репродуктивті денсаулық бойынша акпараттық-ағартушылықкурстар, семинар-тренингтер; - нашақорлықтың, алкоголизмнің, темекі шегудің алдын алу; - «Саламатты жастар» және «Жас Сарбаз» жобалары; - мектеп лигалары |
| Басты іс-шаралар | <ol style="list-style-type: none"> 1. Үйірмелер, секциялар, клубтар жұмысының он тәжірибелесін тарату, салауатты өмір салтын, сауықтыру жүйесін насиҳаттау үшін жобаларды енгізу. 2. Есірткі және басқа да зиянды заттарды пайдаланудың алдын алу, әрт қауіпсіздігі, ЖКЕ, қауіпсіздік техникасы, суицидтің алдын алу бойынша бағдарламаларды іске асырудың түрлі форматтағы іс-шаралары. |
| Қазан | |
| Ай бағыты | Рухани-адамгершілік тәрбие |
| Ай ұраны | «Адамгершілік – адамның асыл қасиеті». |
| Мақсаты | адамның рухани, моральдық-этикалық қагидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен қозқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру. |
| Іске асыру тетіктері | <ul style="list-style-type: none"> - «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында берілген бағыттардағы шағын бағдарламалар - «Рухани Қазына», «Жақсы кітап - Жан азығы»; - оқулықтар мен пәндердің мазмұнына құндылықтарды кіріктіру; - әлеуметтік және қайырымдылық жобалары; - «Қоғамға қызмет», «Ашық жүрек» еріктілер командалары; - педагогикалық кенестер, ата-аналар институты; - «Өзін - өзі тану» бағдарламасы; |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Ұлы Жібек жолы» және «Рухани жаңғыру» элективті курсы; - білім алушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесі деңгейінің мониторингі; - виртуалды тарихи-өлкетану көрмелері; - такырыптық кездесулер мен әдеби пікірталастар |
| Басты іс-шаралар | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабактан тыс уақытта такырыптық сынып сагаттарын, дәрістер, әнгімелер, адамгершілік такырыбы бойынша баяндамалар, жазушылардың адамгершілік такырыбына катысты шыгармалары бойынша конференциялар, әдеби пікірталастар әткізу. 2. Қайырымдылық акцияларын әткізу. 3. Волонтерлік отрядтардың жұмысы. 4. Театрларга, мұражайларга бару. 5. Мектептер мен әлкетану мұражайлары жанындағы тарихи-археологиялық козгалыс жүйесіндегі өлкетану іс-шаралары |
| Қараша | |
| Ай бағыты | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие |
| Ай ұраны | «Әдеп- ең қымбат миран». |
| Максаты | жалпы мәдени мінез-құлық дагдыларын калыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, менгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру үйымдарында көпмәдениетті ортанды құру. |
| Іске асыру тетіктері | <ul style="list-style-type: none"> - «Қазіргі әлемдегі казакстандық мәдениет» арнайы жобасы; - үйірмелер мен әдеби клубтар, - «Балалар мен театр» агартушылық жобасы; - кәркем кәрмeler, галереялар, тарихи орындар; - шығармашылық кештер, балалар мен жастар жұмыстарының кәрмeler; - халықтар достығы фестивальдері, тілдік және шығармашылық клубтар, байқаулар; - кездесулер: танымал адамдармен, әнер кайраткерлерімен; - Казакстан халықтары Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; - білім беру үйымдарында Казакстан халқының шағын Ассамблеяларын құру; - мектеп мұражайларына, тарихи құжаттар кітапханаларына, отбасылық жәдігерлерге, мәдениет заттарына, «100 кітап» сериясындағы кітаптарға және т. б. ерікті түрде беру бойынша қайырымдылық акциялары. |
| Басты іс-шаралар | Мектеп мұражайларына, тарихи құжаттар кітапханаларына, отбасылық жәдігерлер, мәдениет заттарын, картиналар мен баска да экспонаттарды, «100 кітап» сериясындағы кітаптарды және т.б. ерікті түрде тапсыру бойынша қайырымдылық акциялары. |
| Желтоқсан | |
| Ай бағыты | Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу |
| Ай ұраны | Отан үшін отқа тұс, күймейсің! Елінді сүйсөң, ерлік істе Мен елімнің патриотымын Патриотизм - ұлттық рух |
| Максаты | Отанға деген үтімді және эмоционалды көзқарасы бар патриот пен азаматты калыптастыру, мемлекет пен когамның зандарын білу және сактау, саяси, қызықтық және сыйайлар жемқорлыққа карсы зансыздықтарға карсы тұру, балалар мен жастардагы катыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне карсы тұруға дайын болу |

| | |
|----------------------|---|
| Іске асыру тетіктері | <ul style="list-style-type: none"> - «SanalyUograd» және «Ашық жүрек» жобалары; - «Отан қоргаушы» әскери-патриоттық клубтар; - балалар мен жастар қозғалысы кәшбасшыларының аландары; - «Дарынды үрпак – ел болашагы» бастамасы; - «Мен және зан», «Біз сыйбайлас жемқорлыққа карсымыз -қогам мұдделеріне оласыздыққа карсымыз» акциялары; - батылдық, ар-намыс, Отанға адаптациялық сабактары; - пікір-талас клубтары мен патриоттық форумдар; - мемлекеттік органдардың және қогам қайраткерлерінің, соғыс және еңбек арлагерлерінің, құқық қоргау, әділет, мемлекеттік қызмет және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл органдарының қызметкерлерімен кездесулер, - сабактар, оқу пәндері, синып сабактары, элективті курстар; - синыптаң тыс жұмыстар және қосымша білім беру |
| Басты іс-шаралар | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шабандоздық мәдениеті». Туристік және өлкетанубағыттары мен байқаулары, мұражай сабактары. 2. «Алау». Патриоттық және әскери-патриоттық бағыттағы іс-шараларды әткізу. 3. «Отан Қоргаушы». Әскери-патриоттық клубтар құру. |
| Қантар | |
| Ай бағыты | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу |
| Ай ұраны | «Ақыл азбайды, білім тозбайды». Білімді үрпак - мемлекет тірегі |
| Мақсаты | әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, кәшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. |
| Іске асыру тетіктері | <ul style="list-style-type: none"> - жаңа гуманитарлық білім. «Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»; - сандық моделъдер: Khanacademy.org, Daryn.online, Bilimland.kz, Coursera.org, Codecademy.com, Opiq.kz, OnlineLab, Online Driver Model, «Қазақстаниң ашық университеті»; |
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Сандық Қазақстан» бағдарламасы; - қашықтықтан білім берудің цифрлық технологиялары; - оқушылардың жобалау және зерттеу жұмыстары; - жаратылыштану - гылыми және гуманитарлық цикл пәндерін интеграциялау; - «Физика жүрек тілімен», «Математика рухани-адамгершілік занын туралы гылым ретінде», «Тарихтың адамгершілік сабактары», «Ақпараттық мәдениет негіздері» элективті курстары; - «Ұшқыр ой аланы» оқушылардың дебаттық қозғалысы; - зияткерлік олимпиадалар мен гылыми-практикалық конференциялар; - гылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар және шыгармашылық жұмыстар; - мектеп медиаорталықтары; - кітапханаларды танымал ету; - SMART және STEAM қосымша білім беру бағдарламалары. |

| | |
|------------------|--|
| Басты іс-шаралар | <p>1. АКТ саласындағы гылими-зерттеу жобалары.</p> <p>2. Кітапхана жүйесіндегі электрондық каталогтармен жұмыс.</p> <p>3. Онлайн және оффлайн режимдерде өлкетану, әлеуметтік жобаларды игеру.</p> <p>4. IT-технологияларды, бағдарламалау тілдерін, робототехникины игеру бойынша үйірмелер мен клубтардағы сабактар.</p> <p>5. Тәрбие және басқа да іс-шаралардың аудио және бейне материалдарын әзірлеуде цифрлық білім беру ресурстарын (ЦОР) пайдалану.</p> |
|------------------|--|

Ақпан

| | |
|----------------------|---|
| Ай бағыты | Отбасылық тәрбие |
| Ай ұраны | <p>«Ұяда не көрсөң, ұшқанда соны ілесің».</p> <p>Отбасы - тәрбие бастауы</p> |
| Максаты | ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеубойынша жауапкершіліктерін арттыру |
| Іске асыру тетіктері | <ul style="list-style-type: none"> - камкоршылық кенестер және ата-аналар комитеттері; - «Репродуктивті денсаулыкты және жастар мен жасағыштардың мінез-құлқын корғау» жобасы; - білім алушыларға арналған «Отбасылық өмір этикасы» элективті курсары; - бірлескен отбасылық іс-шаралар; - «Өзін-өзі тану» бағдарламасы аясында ата-аналарды оқыту; - ата-аналардың білім беру ұйымдарының әміріне катысуы; - мектептерде «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі», «Ана мектебі», «Ага мектебі», «Женге мектебі» мектептерінде оқыту; <p>- ата-аналарды психологиялық-педагогикалық жалпы оқыту;</p> <p>- «Мениң отбасым», «Жыл отбасы» сайыстары.</p> |
| Басты іс-шаралар | <p>1. «Зерделі ата-ана» тақырыбында ата-аналар жиналышын еткізу.</p> <p>2. Ата-аналарға арналған дәрістер, жеке кенестер мен практикумдар еткізу.</p> <p>3. Окушылардың отбасылық тәрбиесінің сәтті тәжірибелесіннасихаттау.</p> <p>4. «Отбасылық хобби, қызыгуышылық, кәсіп», «Отбасылық дәстүрлер» көрмесі.</p> |

Наурыз

| | |
|----------------------|---|
| Ай бағыты | Ұлттық тәрбие |
| Ай ұраны | <p>«Ұлт боламын десен, бесігінді түзе».</p> <p>Ата-баба дәстүрін жалғастырамыз</p> |
| Максаты | тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана тіліне және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносиғына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету. |
| Іске асыру тетіктері | <ul style="list-style-type: none"> - «Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Өлкетану», «Тәрбие және білім», «Рухани Қазына» бағыттары; - балалар мен жасағыштар туризмі және өлкетану қызметі; - жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды оку пәндері мен элективті курсарда интеграциялау; |

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - косымша білім беру және сабактан тыс жұмыстар; - этнопедагогика кабинеттері; - «Менің Отаным – Қазақстан», «Тарих мұрасы», «Оз жерінді таны», «Табиғат бесігі», «Туган өлкө тарихы», «Ұлы дала тұлғалары» жобалары; - жас әлкетанушылардың, туристер мен экологтардың әнірлік, республикалық слеттері мен форумдары; - «Алтын адам», «Қайнар бұлак» мұражай бағыттары; - тарихи құжаттарды, отбасылық жәдігерлерді, материалдық мәдениет заттарын, картиналарды және басқа да экспонаттарды мұражайларға ерікті түрде тапсырудың кайырымдылық акциялары; - әлеуметтік имидждік бейнероликтер; - сәндік-колданбалы шыгармашылық көрмесі; - экскурсиялық онлайн бағдарламалар және «Ботай», «Ұлыдаланың ежелгі металлургиясы және заманауи ашылулар» виртуалды мұражайлары. |
| Басты іс-шаралар | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Туган өлкө тарихы». Білім беру үйімдарында факультативтерді, арнайы курсарды, мұражайларға, өлкенің мәдени-тарихи орындарына экскурсиялы үйірмелерді енгізу. «Ұлы дала тұлғалары». Туган өлкенің тарихын, айтулы оқигаларды, белгілі тұлғаларды білуге арналған зияткерлік іс-шаралар. 3. «Мактанышым – Нұр-Сұлтан». Олимпиадалар, байқаулар, жарыстар женімпаздарының Нұр-Сұлтанға сапарларын үйімдастыру. 4. «Туган өлкө сокпактары». Туристік-әлкетану бағыттары және жарыстар. 5. «Менің Отаным – Қазақстан». Жас әлкетанушылардың, туристер мен экологтардың жыл сайынты әнірлік, республикалық слеттері мен форумдары. 6. «Алтын адам». Мұражайлардагы сабактар. 7. «Қайнар бұлак». Балалар және жастар қозғалысы. 8. «Отбасымен бірге». Ата-аналар қозғалысы. 9. «Жәдігер». Тарихи құжаттарды, отбасылық жәдігерлерді, материалдық мәдениет заттарын, картиналарды және басқа да экспонаттарды мұражайларға ерікті түрде беру бойынша кайырымдылық акцияларын өткізу. 10. «Бабалар мұрасы». Сәндік-колданбалы шыгармашылық көрмелер. 11. Сыныптан тыс іс-шаралар: «Ұлттық тарихтың қеңістігі мен уақыты», «Ботай», «Ұлы Даңаның ежелгі металлургиясы және казіргі заманғы ашылулар» мәдени мұраларына бару арқылы экскурсиялық (сырттай, онлайн) бағдарламалар. 12. Қазіргі әдебиетте, музыкада, театрда және бейнелеу әндерінде Эл-Фараби, Яссави, Құл-Тегін, Бейбарыс, Тәуке, Абылай, Кенесары, Абай сияқты Ұлы дала ойшылдарының, ақындары мен билеушілерінің образдарын зерттеу. |

Сәуір

| | |
|----------------------|---|
| Ай бағыты | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие |
| Ай ұраны | Ұрпақ тәрбиесі – болашақ тірері |
| Мақсаты | кәсіби өзін-өзі анықтауга, адамның экономикалық ой-эрісінжәне экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру. |
| Іске асыру тетіктері | <ul style="list-style-type: none"> - «Саналы азамат», «Жас кәсіпкер» жобалары; - кәсіпорындары тағылымдама аландары; - «мамандық бойынша үздік» кәсіби шеберлік конкурсы; - «Мамандықтар әлемі», «Business», «Ұлы дала жастары» жобалары; |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - экологиялық форумдар мен ғылыми жобалар; - «Жасыл ел» козгалысы, - «Білім беруді жаңғыртудың инновациялық мүмкіндіктері: елдің тұрақты дамуы үшін экологиялық мәдениет жолында» жобасы. |
| Басты іс-шаралар | <p>1. «Бір апта ауылда» Қалаларда тұратын білім алушыларға арналған жоба, «Бір апта қалада».</p> <p>Ауылдық жерлерде тұратын білім алушыларға арналған жоба, «Мерей».</p> <p>Қала және ауыл мектептерінің жоғары сынып оқушылары үшін табисты азamatтардың шеберлік сыныптары</p> <p>3. «Нәтиже». Білім алушылардың нәтижелілік мониторингі процестерін сүйемелдеу кәсіптік өзін-өзі анықтау, сауалнамалар</p> <p>4. «Жанару». Алдын ала бейінді және бейінді элективті курстардың мазмұнын жаңарту</p> <p>5. «Ізденіс». Кәсіптік бағдарберу бағытындағы зерттеу жобаларының байқаусы.</p> <p>6. «Тәжірибе аланы». Өнірдің кәсіпорындары мен ұйымдарында оқушыларға арналған тағылымдама аландары.</p> <p>Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауын әлеуметтік-психологиялық қолдау.</p> |
| Мамыр | |
| Ай бағыты | Құқықтық тәрбие |
| Ай ұраны | «Атадан бала тусайшы, ата жолын қусайшы». |
| Максаты | патриот пен азamatтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну менсақтау, саяси, құқықтық және сыйайлар жемкорлықка карсы заңдар түрү, баланың және жасаспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа карсы тұруға дайындалғанды азamat қалыптастыру. |
| Іске асыру тетіктері | «Адал үрлақ» курсының бағдарламасы Қарағанды облысының білім беру ұйымдарында оқушылардың жемкорлыққа карсы ойлау жүйесін қалыптастыруға бағытталған |
| Басты іс-шаралар | <ol style="list-style-type: none"> 1. Құқықтық білім беру бойынша тақырыптық сынып сабактарын откізу 2. Ата-ананың құқықтық сауаттылын жетілдіру |

**Ү. 1-11 сынып оқушыларына арналған тәрбие жұмысының бағыттары
бойынша іс-шаралар жоспары**

| № | Тәрбие жұмысынын атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|--|---|--|---|------------------------|
| 1. Бағыты: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие | | | | |
| Мақсаты: Отанга үтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен көгамның саяси, құқықтық және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын менгеру және сактау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру. | | | | |
| 1 | «Кел, балалар, оқылық» такырыбында алғашқы қоңырау өткізу «Білімге үмтүлу, еңбексүйіштік және отаншылдық» сынып сағаттары | Алғашқы қоңырау мен сынып сағаттары | Сынып жетекшілер Директордың ТІ орынбасары | Қыркүйек |
| 2 | «Шаңырак» бағдарламасы аясында «Өзін өзі басқару» ұйымының жоспарын құру, жұмысын жандандыру | Тәрбие жұмыстары бағыттар бойынша | Сынып жетекшілер Директордың ТІ орынбасары | Жыл бойы |
| 3 | 5 қыркүйек – Тілдер күні, Ахмет Байтұрсынұлының 15 жылдығына арналған онкүндік | Онкүндік | Тіл мамандары, сынып жетекшілер, Абидина П.А. | Қыркүйек |
| 4 | Мектептің тәртіп ережесімен тәнисстыру. Оқушылардың міндеттері мен құқыктары. | Тұсіндіру жұмыстары, сынып сағаттары, сауалнама | Сынып жетекшілер | Қыркүйек |
| 5 | Қазақстан Республикасының Тұнғыш Президенті күні. «Жастарды жігерлендіретін тұлға». | Ашық тәрбие сағаты, сынып сағаты | Сынып жетекшілер | Желтоқсан |
| 6 | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Жасампаздықта толы жылдар». | Ашық тәрбие сағаты, сынып сағаты | Сынып жетекшілер | Желтоқсан |
| 7 | ЖКЕ Реттелетін қызылстар. Бағдаршам | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | Қыркүйек Мамыр |
| 8 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Әділдік заңдары бойынша. | Сынып сағаттары | Сынып жетекшілер | Жыл бойы |
| 9 | Құқықтық оқыту. Жасөспірім неге құқық бұзады? | Сауалнама, сынып сағаттары, жеке | Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог | Жыл бойы |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|------------------|
| | | әңгімелесулер | | |
| 10 | «Экология – үй туралы ғылым». «Біз таза планета және оның сау климатын қолдаймыз!». | Сынып сагаты | Сынып жетекшілері мен пән мұгалімдері | Мамыр |
| 11 | Мемлекеттік рәміздер тарихы | Сынып сагаты | Тарих пәннің мұгалімі, сынып жетекшілері | Қантар |
| 12 | 9 мамыр – Женіс күні | Сынып сагаты, ашық тәрбие сагаты | Сынып жетекшілері | Мамыр |
| 13 | Барлық білім алушылармен орт қауіпсіздігі ережелерінің нұскаулығын өткізу | Сынып сагаты | Сынып жетекшілері, АӘД пәні мұгалімі | Қараша |
| 14 | Күкік бұзушылықтың алдын алу отырысы | Алдын алу отырысы | Сынып жетекші Әлеуметтік педагог | Ай сайын |
| 15 | «Күкік бұзушылық және кезбеліктің алдын алу» тақырыбында оқушылармен кенесулер өткізу; | Кенес, әңгіме, пікіралмасу | Сынып жетекшілер мен пән мұгалімдері | Үнемі |
| 16 | МІБ, КТБ, «қатерлі топ» тіркеулерінде тұрған оқушыларды және жайсыз отбасыларды бақылап отыру | Сынып сагаты мен жеке жұмыстар | ДТІО Сынып жетекші Әлеуметтік педагог | Үнемі |
| 17 | Мектептің әлеуметтік төлкүжатын құру. | Құжат жасап, тапсыру | Сынып жетекші мен әлеуметтік педагог | Қыркүйек, қантар |
| 18 | Акция «Мектепке жол» | Балаларга көмек көрсету | Сынып жетекші мен әлеуметтік педагог | Қыркүйек, үнемі |
| 19 | Мектептің, сыныптың көшбасшылары мен белсенділерін сайлау | Сайлау | Сынып жетекшілер | Қырнұйек |
| 20 | Көрікті жерлеріге саяхаттар мен сапарлар үйімдастыру | Саяхат | Сынып жет, пән мұгалімдері мен ДО | Жыл бойы |
| 21 | Бірыңгай «Жас Ұлан», «ЖасКыран» жұмысын, оқушылардың өзін-өзі басқару үйімін үйімдастыру | Саптық жиын, салтанатты қабылдаулар | ДТІО Сынып жетекшілер | Жыл бойы |

2. Багыты: *Рухани-адамгершілік тәрбие*

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қагидаларын, оның

| | | | | |
|--|---|--|---|------------------|
| <p>моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғыру туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терен түсінігін қалыптастыру.</p> | | | | |
| 22 | «Рухани жаңғыру – Қазақстанның үшінші жаңғыру» Мәңгілік Ел, бұл – Зайырлы мемлекет және Жогары Руханят | Сынып сагаты, тәрбие сагаттары | Сынып жетекшілер | Қазан |
| 23 | Әдептілік ережелері | Сынып сагаты | Сынып жетекшілер | Қантар |
| 24 | «Ұстазы жақсының – ұстамы жақсы» ұстаздар мерекесіне арналған апталық | Өзін –өзі басқару, апталық, саптық жынын | Нурабаева Г.А. Сынып жетекшілер | Қыркүйек - казан |
| 25 | «Қайырымдылықпен боліс» қайырымды істер акциясы | Акция | Өзін өзі тану пәннің мұгалімі, психолог | Қазан, акпан |
| 26 | «Күз құпиялары» | Күз мерекесін откізу | ДТІО Сынып жетекшілер | Қазан |

3. Багыты: *Ұлттық тәрбие*

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|---------------|
| 27 | Ұлдар мен қыздардың қарамқатынасы | Сынып сагаты, қыздар мен ұлдар жиналышы | Сынып жетекшілер Байшеева А.Т. | Жыл бойы |
| 28 | «Туган елге тағзым» Өлкетану жобасы бойынша жұмыс | Зерттеу жұмыстары, саяхат, сынып сагаттары | Аравхан Д Сынып жетекшілер | Қараша, сәуір |
| | «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жоспар | Акция | Тіл мамандары Сынып жетекшілер | Жыл бойы |
| 29 | Қазақстанның киелі, қасиетті жерлері | Бейнетур | Сынып жетекшілер | Желтоқсан |
| 30 | Наурыз мерекесі | Ашық тәрбие сагаты | Сынып жетекшілер | Наурыз |
| 31 | Ұлы тұлғалар мерейтойлары | Ашық сабактар, іс-шаралар көрмелер, бұрыштарды безендіру | Пән мұғ, сынып жетекшілер | Жыл бойы |

4. Багыты: *Отбасылық тәрбие*

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелу жауапкершілігін арттыру.

| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|-----------------|
| 32 | «Мен және менің отбасым», «Отбасы құндылықтары» | Сынып сагаты, отбасылық фотоколлаж, | Сынып жетекшілер Өзін өзі тану пәннің мұгалімдері | Қыркүйек, мамыр |
|----|---|-------------------------------------|--|-----------------|

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|--------------------------------------|-------|
| | | бейнероллик | | |
| 33 | 1 қазан – Қарттар күні | Құттықтаулар, сынып сагаттары | Сынып жетекшілер | Қазан |
| 34 | МІБ, КТБ, «катель топ» тіркеулерінде тұрган оқушыларды және жайсыз отбасыларды бақылап отыру | Бақылау | Сынып жетекші мен әлеуметтік педагог | Үнемі |

5. Багыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауга саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

| | | | | |
|----|---|---|--|----------|
| 35 | «Еңбек күні» апталығын жоспарлау, откізу | Апталық | ДТІ орынбасары, сынып жетекшілер Кәсіптік бағдар беруші педагог | Қыркүйек |
| 36 | «Еңбек – елдін мұраты». Жаңа уақыт-жана мамандықтар | Сынып сагаттары, сауалнама, әңгімелесулер | Сынып жетекшілері | Жыл бойы |
| 37 | «Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Жер бірлігінен өркениет бірлігіне дейін». | Сынып сагаты | Сынып жетекшілері | Наурыз |

6. Багыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, кошбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---------------------------|------------------|
| 38 | Мәдени этикет. Сәлемдесу, достық жылды қарым - қатынас | Сауалнама, сынып сагаты | Психолог, сынып жетекшісі | Қараша |
| 39 | «Өнегелі өмір» жобасымен жұмысы | Кездесулер | Пән мұғ, сынып жетекшілер | Жыл бойы |
| 40 | Мектептегі «Дебаттық қозғалысты дамыту» | Пікірсайыстар откізу | Пән мұғ, сынып жетекшілер | Қыркүйек - мамыр |

7. Багыты: Қолмәдениеттік және коркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауга, менгеруге, бағалауга дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой аланы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

| | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------|---|----------|
| 41 | «Жақсы қітап-жан азығы» жобасы. | «Оқу шаттығы» жобасымен жұмыс | Әдебиет пәнінің мұгалімдері, бастауыш сынып | Жыл бойы |
|----|---------------------------------|-------------------------------|---|----------|

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|-------------------------------|-----------|
| | | | мұғалімдері, сынып жетекшілер | |
| 42 | Жаңа жылға арналған мерекелік іс шаралар | Кеш | Сынып жетекшісі | Желтоқсан |
| 43 | «Әлемді тербеткен ана». 8 наурыз – Халықаралық әйелдер мерекесі | Сынып сагаты, тәрбие сагаттары | Сынып жетекшілер | Наурыз |
| 44 | 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні | Тәрбие сагаты | Сынып жетекшілер | Мамыр |

8. Багыты: *Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты*

Мақсаты: Салауатты өмір салты дагдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік күру.

| | | | | |
|----|--|------------------------------|--|----------|
| 45 | Салауатты өмір салты. Денсаулық күн. | Дене шынықтыру ойындары | Дене шынықтыру пәні мұғалімі, сынып жетекшілер | Қыркүйек |
| 46 | СӨС. Темекі шегу және нашақорлықтың адам ағзасына зияны. | Сынып сагаты | Сынып жетекшілері, биология пәні мұғалімі | Қараша |
| 47 | СӨС. Суық тию, жұқпалы аурулардың алдын алу. | Диктант жұмысы, сынып сагаты | Сынып жетекшісі | Қантар |
| 48 | Дұрыс тамактану – денсаулық кепілі | Дөңгелек үстел | Сынып жетекшісі | Ақпан |