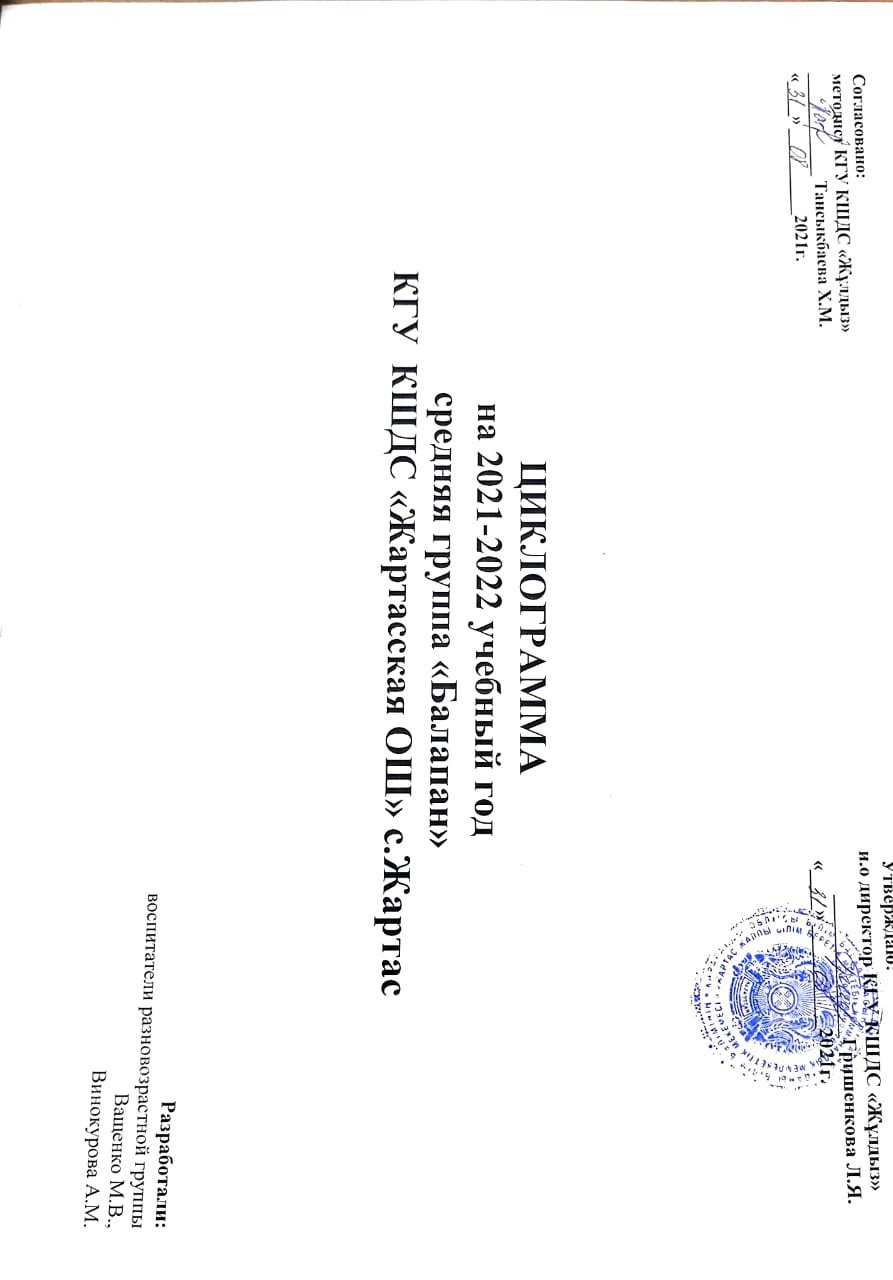
****

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (1-3 сентября 2021 года)***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жұлдыз»**

**Сквозная тема «Мой детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
|  | |  | Настольно - печатные игры  «Лото», «Мозаика»  Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления. | Д\и «Из чего, что сделано?» Игровое упражнение  «Изобрази своего любимого сказочного  персонажа» (жесты, мимика)  Цель: развивать невербальную  коммуникацию. | Д\и «Кому, что нужно для работы?»  Игровое упражнение «Назови наоборот»  Цель: развивать сообразительность, быстроту мышления. |
| Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением | | | | | |
| Завтрак | 8.50- 9.10 | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
|  |  | | Словесная игра  «Когда это бывает?»  Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. | Игра «Птички»  Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. | Словесная игра  «Подумай и изобрази»  (мимика и жесты)  Цель: развивать наблюдательность, логическое мышление. |
| ОУД по расписанию ДО | 10.25  10.50 |  |  | | **Физическая культура** Основные движения:1.Построение в колонну по одному.2.Обычная ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналуП/и «Беги ко мне», «Ножки»  **Основы математики** « Утро. Большой - маленький. Один - много» Познакомить с временем суток – утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине ( большой – маленький ) и по количеству ( один – много ); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес. | **Казахский язык Тақырыбы:** «Менің балабақшам».  **Мақсаты**: Өткен жылғы сөздерді еске түсірту.Жаңа сөздер үйрету.Тіл үйретуге деген қызығушылықтарын ояту. алалардың балабақша туралы білімдерін кеңейту.  , жаңа сөздерді қайталап отырып,тілдерін жаттықтыру.  **Музыка** Вводная ходьба «Марш» О. Байдильдаева. Слушание«Звуки музыки» 3. Я. Роот.Распевка«По дорожкам листики» Е. Ю. Матвиенко (өмірдің гүліміз»). Музыка Б. Гизатова.Музыкально-ритмическиеупражнения«Чок да чок» Е.Д. Макшанцевой.Музыкальная игра«Водят мышки хоровод», сл. народные, муз. И. Бодраченко. | **Физическая культура** Основные движения:1.Построение в круг.2.Обычная ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу.П/и «Самый быстрый», «Замри»  **Ознакомление с окружающим миром/экология** «Мой любимый детский сад». Расширять представления детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: столовая, прачечная, спальня, музыкальный зал. Учить различать назначение помещений. Развивать разговорную речь, внимание память. Воспитывать доброе отношение между детьми |
| Прогулка: | 10.25 10.50- 12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;  индивидуальные беседы с детьми. Прогулка. Картотека№1 | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Картотека №1 | | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 |  | |  | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Кот, петух и лиса» Цель: восприятие сюжета; сопереживание героям.  Словесная игра «Где вы были?»  Цель: активизировать речь детей, внимание, мимику. | Әжемнін ертігісі  Рассказывание сказки «Кот, петух и лиса» детьми.  Цель: восприятие сюжета,  сопереживания героям.  Вечер загадок. Цель: развитие логического мышления.  Вариативный Компонент «Умнички»  Цель:развитие позновательных способностей | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Под грибом»  Д\и «Дикие и домашние животные»  Цель: закреплять умение классифицировать  животных по определённому признаку, развивать речь, мышление. |
|  | |  | Индивидуальная работа с Нуртелеу .А«Моя любимая игрушка».  Цель: обогащение словарного запаса словами-прилагательными. | Индивидуальная работа с Андреем.И  Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  Цель: развитие артикуляционного аппарата. | Индивидуальная работа с Александрой.И д/и «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.40- 17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.40 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 |  | |  | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация  «Значение игрушки в жизни ребенка». | Беседа с родителями «Одежда детей осенью» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 6-10(сентября 2021года)***

**средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жұлдыз»**

**Сквозная тема «Мои друзья»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Словестная игра «Давайте, знакомиться!»  Цель: обеспечить успешное протекание процесса адаптации детей в новом коллективе.  Настольно-печатные игры, пальчиковые и др.  Цель: уточнять и закреплять знания о разных видах спорта; воспитывать желания заниматься спортом, находчивость и внимание. | Словестная игра «Ласковые слова»  Цель: учить образовывать «ласковые слова» с уменьшительно- ласкательным суффиксом). Активизировать, пополнять и расширять словарный запас детей. | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики»  Цель: закреплять знания о геометрических фигурах;развивать внимание, восприятие, логическое мышление. | Настольная игра - пазлы: «Собери картинку»  Цель: учить детей выделять форму предмета, называть цвет, правильно собирать картинку. | Словесная игра «Мой друг»  Цель: развивать представление о том, что такое дружба.  Настольно - печатные игры «Лото», «Мозаика».  Цель: развитие мелкой моторики. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением** | | | | |
| **Завтрак** | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание картин и иллюстраций из серии «Мои друзья»  Цель: уточнить представления детей о дружбе, учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду.  Дежурство подготовка к рисованию | Д/и «Лото», раскраски  Цель: закрепление и развития мелкой моторики, массаж рук, пальцев рук, повышение чувствительности. | Д/и «Шнуровки», мозаика  Цель: воспитывать у детей способность контролировать  свои достижение (уровень развития крупной и мелкой моторики), инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, способность к волевым усилиям.  Дежурство подготовка к аппликации | Д/и «Лото» (фрукты),  «Домино»  Цель: закреплять знания названий овощей, фруктов и ягод, пополнение словарного запаса, восприятие, концентрация внимания. | «Собери картинку», пазлы  Цель: учить детей выделять форму предмета, цвет, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25- 10.2010.50 | **Физическая культура** О.Д  1.Катание мячей друг другу (из положения сидя, ноги врозь, расстояние 2м  2. Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе ноги врозь) П/и «Мышки», «Найди пару».  **Естествознание**  «Такой разный дождь»  Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание любознательности, познавательной активности.  **Рисование**  «Мы пошли гулять» Развивать умение рисовать красками, гуашью методом нажатия и мазками (листопад). Учить правильно располагать предметы на листе. Воспитывать эстетический вкус | **Развитие речи**  В. Сутеев «Под грибом»  Закреплять представление о понятии дружба; продолжать формировать навыки связной речи; учить рассказывать о своих ощущениях, высказывать свое мнение; воспитывать дружеские отношения в коллективе  **Музыка**  Вводная ходьба  «Марш» 0. Байдильдаева.  Слушание  «Осень бродит по лесам» муз. Е. Тиличеевой.  Распевка  «По дорожкам листики» Е. Ю. Матвиенко.  Пение  «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз»). Музыка Б. Гизатова.  «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.  Танец «Танец листиков» музыка рус. нар. песни «Калинка».  Музыкальная игра «Собери овощи и фрукты». | **Физическая культура**  О.Д:  1.Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 5м  2.Катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние  **Основы математики**  «День. Круг. Один - много» Формировать умение определять времена суток-утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с количеством один- много; познакомить с геометрической фигурой-круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путём; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой- маленький); воспитывать интерес к познавательной деятельности. | **Художественная литература**  Чтение сказки «Мои друзья»  Продолжать воспитывать доброжелательное отношении к сверстникам; продолжать закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями; воспитывать отзывчивость и доброту  **Қазақ тілі.**  **Тақырыбы: «** Менің достарым.»  **Мақсаты:** Достар тақырыбындағы сөздерді айту, меңгеру.Тіл үйретуге деген қызығушылықтарын ояту. Өз достары туралы айтып үйрену,жаңа сөздерді қайталап отырып , тілдерін жаттықтыру. | **Физическая культура**  О.Д:  1.Ходьба по прямой дорожке (ширина 30см, длинна 3м  2. Ползание на четвереньках в произвольном направлении. П/и. «Найди своё место», и/у. «Котята»  **Конструирование** Работа с крупным строительным материалом. «Домик». Продолжать учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий -низкий», «широкий –узкий», «длинный –короткий»; развивать мелкую моторику рук. |
| Прогулка: | 10.25 1050-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №2 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №1 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои друзья». Сюжетно-ролевая игра  «В гости к другу»  Цель: знакомить детей с правилами гостеприимства; учить общению со сверстниками, эмоционально выражать  чувства радости и веселого настроения от общения с окружающими людьми. | Әжімнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Три друга». Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе. Сюжетно-ролевая игра  «В гости к другу»;  Цель: воспитывать чувство доброжелательности, участие; вырабатывать умение дарить подарки. | Әжімнін ертігісі  Рассказывание детьми казахской народной сказки «Три друга». Цель: развитие речи; формирование дружеских отношений среди детей.  Д/и. «Чудесный мешочек».  Цель: определить уровень развития моторной сферы и уровень развития мыслительной деятельности ребенка. | Әжімнін ертігісі  Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» Цель: воспитывать желание помогать другу в трудную минуту. Игра «Живем дружно»  Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно. | Сюжетно-ролевая игра  «Мои друзья»;  Игра «Собери фигуру»  Цель: развивать воображение, умение анализировать, сопоставлять, работать со схемой, закреплять представления детей о геометрических фигурах.  Х/б труд №7- уборка в игровом уголке |
| Индивидуальная работа  Беседа «Расскажи о своем друге»  Цель: обогащать словарный запас ребенка. | Индивидуальная работа   Беседа «Мой четвероногий друг».  Цель: формировать умение составлять рассказ о своем любимом животном. | Индивидуальная работа  Беседа «Рассматривание сюжетных картинок»  Цель: обогащать словарный запас ребенка. | Индивидуальная работа  Беседа «Что такое дружба» Цель: развитие речи; формирование представления о дружбе. | Индивидуальная работа Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.40 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «У медведя во бору» | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями «Воспитание дружеских отношений в игре» | Консультация для родителей «Одежда детей осенью». | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация  «Создание домашнего игрового уголка» | Беседа с родителями «Развивающие игры» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (13-17 сентября 2020года)***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жұлдыз»**

**Сквозная тема «Любимые игры, игрушки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Д\и «Громко, тихо, шёпотом»  Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. | Д/и. «Назови первый звук в слове»  Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.  . | Настольно - печатные игры  «Парные картинки»  Цель: воспитывать наблюдательность; умение находить в предметах, изображённых на картинках, сходство и различие. | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики»  Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. | Беседа «Моя любимая игрушка»  Настольная игра - пазлы: «Собери картинку»  Цель: упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением** | | | | |
| **Завтрак** | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Д\и «Магазин игрушек»  Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения в общественном месте. | Д\и «Кто быстрее соберёт?»  Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, быстроте реакции. | Д\и «Что игрушка рассказывает о себе?»  Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, развивать диалогическую речь. | Словесная игра «Назови по порядку»  Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных. | Д\и «Кто мой друг»  Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25- 10.25 10.50 | **Физическая культура**  Основные движения:  1Прыжок вверх с касанием предмета рукой.  2.Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 30см, длина 3м) П/и. «Найди свой домик», и/у. «Гуляем по поляне».  **Естествознание**  «Ветер, ветер ты могуч»  Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе.  **Рисование**  «Погремушка»  Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику, творческий вкус; воспитывать умение играть с малышами | **Развитие речи**  Чтение стихотворения Г.Шалаевой «Берегите игрушки»  Закреплять у детей коммуникативные навыки, совершенствовать диалогическую речь, развивать логическое мышление, воспитывать бережное отношение к игрушкам  **Аппликация**  «Пирамидка для медвежонка»  Научить детей изображать предмет из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения. Учить цвета. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Катание мячей друг другу, из положения стоя (расстояние 2м)  2.Прыжок вверх с касанием предмета головой. П/и. «Платок», и/у. «Найди сундук».  **Основы математики**  «Вечер. Один - много. Большой - маленький». Продолжить знакомить с временем суток – вечер; закрепить понятие большой- маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжить учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы. | **Казахский язык**  **Тақырыбы**: «Сүиікті ойыншықтар»  **Мақсаты:** Ойыншықтарды қазақша жеке,көпше түрде дұрыс атауға үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру,өз ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу.  **Музыка**  Вводная ходьба  «Вальс цветов» П. И. Чайковского,  Танец  «Танец с листиками», рус. нар. песня «Калинка».  Распевка «Наступила осень» И. Бодраченко.  Пение «Урожай собирай» А. Филиппенко.  Игра «Собери урожай». | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 8м  2.Катание мячей друг другу из положения стоя - расстояние 3м П/и. «Кот и мыши»  **Ознакомление с окружающим миром/экологии**  Игра ситуация «В гостях у игрушек»  Закреплять представления детей о нормах поведения и взаимоотношения со сверстниками, бережного отношения к игрушкам. |
| Прогулка: | 10.25 10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №3 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков  Карточка №2 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Әжемнін ертігісі  Чтение киргизской народной сказки « Дружба – великое счастье». Цель: знакомить детей с творчеством разных народов; воспитывать дружеские чувства в детском коллективе. Сюжетно-ролевая игра «Игрушки пришли в гости»  Цель: способствовать возникновению сюжетно ролевых игр на темы наблюдений из окружающей жизни. Развивать у детей умение придумывать несложный сюжет, выбирать роль и выполнять её, закрепить умение подбирать атрибуты для той или иной роли. | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Лиса и коза». Цель: учить оценивать поступки героев; воспитывать чувства доброты. Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у игрушек»  Цель: вызвать у детей интерес к сюжетно - ролевым играм формировать умение согласовывать свои действия с действием товарищей. | Әжемнін ертігісі  Рассказывание детьми киргизской народной сказки «Дружба – великое счастье». Цель: развивать словарный запас детей, воспитывать дружеские отношения в коллективе.  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у игрушек»  Цель: вызвать у детей интерес к сюжетно - ролевым играм формировать умение согласовывать свои действия с действием товарищей. | Вариативный компонент «Умнички»  «Чудесный мешочек»  Цель: знакомство с органами чувст.  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у игрушек»  Цель: вызвать у детей интерес к сюжетно - ролевым играм формировать умение согласовывать свои действия с действием товарищей. | Әжемнін ертігісі  Рассказывание детьми казахской народной сказки « Лиса и коза». Цель: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать чувства справедливости, доброты.  Сюжетно-ролевая игра  «Магазин игрушек»  Цель: расширять знания детей о труде продавца. Формировать ролевые взаимоотношения с детьми, развивать творческие способности детей через сюжетную игру.  Массаж ладошек (еловые шишки) Цель: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности. |
| Индивидуальная работа с Виктором.М  Игровое упражнение «Настроение»  Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики. | Индивидуальная работа с Айбаром.К  «Рассказ об игрушке»  Цель: формировать умения  составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. | Индивидуальная работа с Айсултаном.Е  Игра малой подвижности «Раз два три замри»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. | Индивидуальная работа с Нур-Джамилем.М  Ребёнок в семье и в обществе:  Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. | Индивидуальная работа с Александрой.И Игровое упражнение «Настроение»  Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00- 17.40 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/игра «Ручеек» | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями «Адаптация ребенка в детском саду» | Консультация  «Значение игрушки в жизни ребенка». | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация для родителей  «Создание домашнего игрового уголка». | Беседа с родителями «Общение в семье» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (27 сентября по 1 октября 2021 года)***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «ЗОЖ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игра «Пазлы», «Волшебные палочки»  Цель: развивать наблюдательность, умение логически мыслить.  Д/и «Полезно, вредно»  Цель: Расширять представление и закреплять знание детей о вреде и пользе продуктов питания. | Игра «Мозаика», «Лото»  Цель: научить ребенка играть по правилам, развивать внимание, усидчивость, навыки классификации предметов по группам. | Игра «Домино», «Собери картинку»  Цель: учить детей выделять форму предмета, собирать изображение предмета из отдельных частей. | «Лото»  Цель: научить ребенка играть по правилам, развивать внимание, усидчивость, навыки классификации предметов по группам. | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  Цель: формировать целостное восприятие, развивать внимание зрительное восприятие. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Словесная игра «Эхо»  Цель: развитие фонематического слуха, внимания.  Дежурство: подготовка к рисованию | Д/и «Веселый счет»  Цель: развитие умений соотносить количество предметов и цифру, закреплять счет в пределах 5. | Игры с любимой игрушкой  Словесная игра «Добрые слова»  Цель: формировать у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими; воспитывать культуру общения, умение приветливо разговаривать друг с другом.  Дежурство: подготовка к лепке | Словесная игра «Ласковушки»  Цель: формировать у детей знания о том, что каждый ребенок имеет право на любовь и внимание со стороны своих родителей. | Словесная игра «Ласковушки»  Цель: учить внимательному и доброму отношению детей друг к другу. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25-10.25 10.50 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание по наклонной доске  2.Бросание и ловля мяча с расстояния 1м  3.Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове  П/и «Найди свое место»  **Естествознание**  «Мир комнатных растений»  Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной  работе, умения сравнивать объекты. Воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе.  **Рисование**  «Витамины»  Продолжать расширять знания о ЗОЖ; знакомить с разными видами витаминов; продолжать учить рисовать карандашами; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих | **Развитие речи**  Чтение рассказа И. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» Учить детей воспринимать литературный текст. Понимать и оценивать поступки героев, обыгрывать произведения. Развивать самооценку своих поступков. Воспитывать любовь и уважение к родным людям.  **Лепка**  «Дети на прогулке».  Лепить фигуру человека; придавать предметам фактуру стекой; развивать интерес к сюжетной лепке; обучать детей передавать движения персонажей; воспитывать умение работать в коллективе | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Перешагивание через предметы, лежащие на полу (25см)  2.Ползание по наклонной доске  3.Бег мелким и широким шагом, в колонне по одному.  П/и «Волк и козлята»  **Основы математики**  «Далеко - близко. Квадрат» Учить различать и называть пространственные расположения предметов ( далеко - близко); развивать зрительное восприятие, навыки совместной работы. | **Казахский язык**  **Тақырыбы:** «Салауатты омір салты.**»**  **Мақсаты:** Салауатты өмір салтының қажеттілігі туралы түсінік беру, сурет бойынша қимыл – қозғалыстарды білдіретін жаңа сөздермен таныстыру,сөз тіркесі,сөйлем жасау дағдыларын дамыту, денсаулықты күтуге тәрбиелеу.  **Музыка**  Музыкально-ритмический танец  «Этот Новый год».  Слушание  «Дед Мороз» Л. Вахрушевой.  Музыкально-ритмические  Упражнения «Покажи ладошки», латв. нар. полька. «Вальс» Ф. Шуберта.  Пальчиковая гимнастика. «Белый снег пушистый».  Распевка и пение.  «Снег засыпал все пути»,  «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой.  «Елочка-красавица» М. Еремеевой.  Игра. «Лиса и заяц». | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание в обруч, расположенный вертикально к полу.  2.Бросание вверх и ловля и мяча  3.Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего  П/и «Игрушки»  **Ознакомление с окружающим миром/экология**  «Человек - живое существо»  Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие детей по внешним данным. Дать понятие, что внутренние органы у всех людей одинаковые  ( сердце, желудок, лёгкие), о необходимых условиях для жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло, движение и отдых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение находить причинно - следственные связи. Воспитывать уважительное отношение ко всем людям, желание заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих. |
| Прогулка: | 10.25 10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №13 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  . Карточка №3 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Сюжетно-ролевая игра  «Кухня»  Цель: способствовать возникновению игры на тему из окружающей жизни.  Әжемнін ертігісі  Рассказывание сказки «Репка»  «Загадки – отгадки» Цель: развитие логического мышления. | Сюжетно-ролевая игра  «Кухня»  Цель: развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.  Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки репка | Д/и «Лото», «Домино» Цель: закреплять и расширять знания детей о цвете.  Әжемнін ертігісі  Чтение сказки « Отчего коты и кошки умываются после еды »  Цель: продолжать знакомить детей с разными сказками; развивать усидчивость и внимание. | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки « Отчего коты и кошки умываются после еды»  Цель: развивать умение самостоятельно распределять роли, изображать героев сказки, соответствуя их повадкам, манерам.  Вариативный компонент «Умнички»  «Волшебный песок»  Цель: познакомить детей со свойствами песка | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин»;  Цель: формирование социального опыта детей, средствами игровой деятельности  Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Кот в сапогах»  Игра «Чей листочек?»  Цель: учить детей различать деревья воспитывать познавательный интерес. |
| Индивидуальная работа Витей.М «Умей договориться»  Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей | Индивидуальная работа с Абдухаликом.М «Скажи наоборот»  Цель: развивать память, речь, мышление. | Индивидуальная работа с Аяла.С  Простейшие приемы лепки  Цель: Учить отщипывать кусочки пластилина от целого куска, скатывать их круговыми движениями в шарики. Развивать мелкую моторику рук. | Индивидуальная работа с Никитой.П  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: называть и описать свойства предмета. | Индивидуальная работа с Нур-Джамилем.М  П\и «Кто быстрее»  Цель: учить бегать с остановкой и выполнением задания |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.40 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | |
| Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании | Беседа с родителями «Поведение детей в д/саду» | Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы | Консультация «Как провести выходной с ребенком?» | Беседа с родителями «Словесные игры» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (27 сентября по 1 октября 2021 года)***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «ЗОЖ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игра «Пазлы», «Волшебные палочки»  Цель: развивать наблюдательность, умение логически мыслить.  Д/и «Полезно, вредно»  Цель: Расширять представление и закреплять знание детей о вреде и пользе продуктов питания. | Игра «Мозаика», «Лото»  Цель: научить ребенка играть по правилам, развивать внимание, усидчивость, навыки классификации предметов по группам. | Игра «Домино», «Собери картинку»  Цель: учить детей выделять форму предмета, собирать изображение предмета из отдельных частей. | «Лото»  Цель: научить ребенка играть по правилам, развивать внимание, усидчивость, навыки классификации предметов по группам. | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  Цель: формировать целостное восприятие, развивать внимание зрительное восприятие. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Словесная игра «Эхо»  Цель: развитие фонематического слуха, внимания.  Дежурство: подготовка к рисованию | Д/и «Веселый счет»  Цель: развитие умений соотносить количество предметов и цифру, закреплять счет в пределах 5. | Игры с любимой игрушкой  Словесная игра «Добрые слова»  Цель: формировать у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими; воспитывать культуру общения, умение приветливо разговаривать друг с другом.  Дежурство: подготовка к лепке | Словесная игра «Ласковушки»  Цель: формировать у детей знания о том, что каждый ребенок имеет право на любовь и внимание со стороны своих родителей. | Словесная игра «Ласковушки»  Цель: учить внимательному и доброму отношению детей друг к другу. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25-10.25 10.50 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание по наклонной доске  2.Бросание и ловля мяча с расстояния 1м  3.Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове  П/и «Найди свое место»  **Естествознание**  «Мир комнатных растений»  Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной  работе, умения сравнивать объекты. Воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе.  **Рисование**  «Витамины»  Продолжать расширять знания о ЗОЖ; знакомить с разными видами витаминов; продолжать учить рисовать карандашами; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих | **Развитие речи**  Чтение рассказа И. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» Учить детей воспринимать литературный текст. Понимать и оценивать поступки героев, обыгрывать произведения. Развивать самооценку своих поступков. Воспитывать любовь и уважение к родным людям.  **Лепка**  «Дети на прогулке».  Лепить фигуру человека; придавать предметам фактуру стекой; развивать интерес к сюжетной лепке; обучать детей передавать движения персонажей; воспитывать умение работать в коллективе | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Перешагивание через предметы, лежащие на полу (25см)  2.Ползание по наклонной доске  3.Бег мелким и широким шагом, в колонне по одному.  П/и «Волк и козлята»  **Основы математики**  «Далеко - близко. Квадрат» Учить различать и называть пространственные расположения предметов ( далеко - близко); развивать зрительное восприятие, навыки совместной работы. | **Казахский язык**  **Тақырыбы:** «Салауатты омір салты.**»**  **Мақсаты:** Салауатты өмір салтының қажеттілігі туралы түсінік беру, сурет бойынша қимыл – қозғалыстарды білдіретін жаңа сөздермен таныстыру,сөз тіркесі,сөйлем жасау дағдыларын дамыту, денсаулықты күтуге тәрбиелеу.  **Музыка**  Музыкально-ритмический танец  «Этот Новый год».  Слушание  «Дед Мороз» Л. Вахрушевой.  Музыкально-ритмические  Упражнения «Покажи ладошки», латв. нар. полька. «Вальс» Ф. Шуберта.  Пальчиковая гимнастика. «Белый снег пушистый».  Распевка и пение.  «Снег засыпал все пути»,  «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой.  «Елочка-красавица» М. Еремеевой.  Игра. «Лиса и заяц». | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание в обруч, расположенный вертикально к полу.  2.Бросание вверх и ловля и мяча  3.Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего  П/и «Игрушки»  **Ознакомление с окружающим миром/экология**  «Человек - живое существо»  Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие детей по внешним данным. Дать понятие, что внутренние органы у всех людей одинаковые  ( сердце, желудок, лёгкие), о необходимых условиях для жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло, движение и отдых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение находить причинно - следственные связи. Воспитывать уважительное отношение ко всем людям, желание заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих. |
| Прогулка: | 10.25 10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №13 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  . Карточка №3 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Сюжетно-ролевая игра  «Кухня»  Цель: способствовать возникновению игры на тему из окружающей жизни.  Әжемнін ертігісі  Рассказывание сказки «Репка»  «Загадки – отгадки» Цель: развитие логического мышления. | Сюжетно-ролевая игра  «Кухня»  Цель: развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.  Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки репка | Д/и «Лото», «Домино» Цель: закреплять и расширять знания детей о цвете.  Әжемнін ертігісі  Чтение сказки « Отчего коты и кошки умываются после еды »  Цель: продолжать знакомить детей с разными сказками; развивать усидчивость и внимание. | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки « Отчего коты и кошки умываются после еды»  Цель: развивать умение самостоятельно распределять роли, изображать героев сказки, соответствуя их повадкам, манерам.  Вариативный компонент «Умнички»  «Волшебный песок»  Цель: познакомить детей со свойствами песка | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин»;  Цель: формирование социального опыта детей, средствами игровой деятельности  Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Кот в сапогах»  Игра «Чей листочек?»  Цель: учить детей различать деревья воспитывать познавательный интерес. |
| Индивидуальная работа Витей.М «Умей договориться»  Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей | Индивидуальная работа с Абдухаликом.М «Скажи наоборот»  Цель: развивать память, речь, мышление. | Индивидуальная работа с Аяла.С  Простейшие приемы лепки  Цель: Учить отщипывать кусочки пластилина от целого куска, скатывать их круговыми движениями в шарики. Развивать мелкую моторику рук. | Индивидуальная работа с Никитой.П  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: называть и описать свойства предмета. | Индивидуальная работа с Нур-Джамилем.М  П\и «Кто быстрее»  Цель: учить бегать с остановкой и выполнением задания |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.40 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | |
| Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании | Беседа с родителями «Поведение детей в д/саду» | Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы | Консультация «Как провести выходной с ребенком?» | Беседа с родителями «Словесные игры» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 4-8 октября 2021года***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «Я и окружающая среда»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  |
| Прием детей.  Беседы с родителями.  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Дидактическая игра «Овощи, фрукты»,  Игра «Пазлы»  Цель: формировать у детей представление об овощах и фруктах. | Настольно - печатные игры «Лото», «Мозаика».  Цель: обогащать игровой опыт каждого ребенка, создать условия для активной разнообразной самостоятельной игровой деятельности. | Игра для развития мелкой моторики «Солнышко», раскраски  Цель: обогащать игровой опыт каждого ребенка, создать условия для активной разнообразной самостоятельной игровой деятельности. | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики»  Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах и цветах. | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  Цель: упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением** | | | | |
| Завтрак. | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Словесная игра «Чудесная коробочка»  Цель: развивать умение различать и называть основные цвета.  Дежурство: подготовка к рисованию. | Дидактическая игра «Найди детенышей и назови их»  Цель: закреплять названия птиц и их детенышей. | Игры с любимой игрушкой  Цель: развивать умение играть самостоятельно, создавать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Дежурство: подготовка к лепке | Игра малой подвижности «Волшебные превращения»  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, быстро строится в круг. | Словесная игра «Ласковушки»  Цель: учить внимательному и доброму отношению детей друг к другу. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25- 10.25 10.50  . | **Физическая культура**  Основные движения:  1Ползание «змейкой» между расставленными предметами.  2.Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2м  **Естествознание**  «К нам осень пришла!»  Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной, экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.  **Рисование**  «Тучка закрыла солнце»  Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами), научить их рисовать овальные тучи на небе; развивать умение ребенка работать с красками; воспитывать любовь к природе | **Развитие речи**  Заучивание стихотворения «Одуванчик»  Развивать речь детей, пополняя ее новыми словами, согласовывать прилагательные с существительными. Развивать интерес и желания заниматься. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру  **Лепка**  «Божья коровка»  Вызвать интерес к созданию образа «божьей коровки». Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска. Укреплять пальчики и кисти рук. Воспитывать аккуратность при выполнении работы | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие)  2.Ползание «змейкой» между расставленными предметами  **Основы математики**  «Слева – справа. Соотношение предметов. Круг» Формирование пространственных понятий (слева – справа), умения различать пространственные направления в непосредственной близости от себя, Воспитывать умение выполнять указания педагога. | **Казахский язык**  **Тақырыбы: Мен және қоршаған орта. Алтын күз Мақсаты:** Балаларға қоршаған орта туралы түсінік айту, ауланы таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздерді түсініп, дұрыс айтуға жаттықтыру, түстерді қайталау, бекіту, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу  **Музыка**  Музыкально-ритмические упражнения (на выбор).  Танец  «Достарым, кел билейік», англ. нар. песня (перевод на каз.яз. А. Кышитовой).  Слушание «Скакалка» А. Хачатуряна  Распевка  «Прогулка» И. Бодраченко.  Пение  «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой.  «Бақшаға келемін» А. Байдильдаева.  Игра на музыкальных инструментах  «Полька» А. Филлипенко.  Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, металлофоне | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ходьба на носках  2. Бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб)  3. Прыжок вверх с касанием предмета рукой  **Ознакомление с окружающим миром/экология**  **«**Путешествие по родному селу»  Систематизировать и расширять знания детей о своем селе, достопримечательностях родного села. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание. Воспитывать любовь к родному селу. |
| Прогулка: | 10.25 10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №5 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10. | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40. | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  . Карточка №3 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Д/и «Что изменилось?»  Цель: развивать произвольное внимание и кратковременную память воспитывать честность.  Әжемнін ертігісі  Просмотр мультфильма «Котёнок гав»  Цель: воспитывать у детей чувство доброты и заботы о животных | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин»;  Цель: формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности.  Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: Знакомить детей с творчеством разных народов; воспитывать честность, доброжелательность. | Раскраски, пазлы, мозаика и др.  Цель: развитие умения раскрашивать рисунок, не выходя за контуры.  Әжемнін ертігіс  Театрализация сказки теремок»  Цель: учить детей быть одной командой, помогать друг другу | «Мозаика»  Цель: развивать воображение художественный вкус, абстрактную память, логическое мышление мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  Әжемнін ертігісі  Рассказывание сказки «Лиса и кот»  Цель: формировать умение слушать новую сказку, следить за развитем действий, сопереживать героям. | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин»;  Цель: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношения.  Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Три друга»  Цель: развивать память, логическое мышление |
| Индивидуальная работа с Никитой.П Д/и «Поиграем в слова»  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы; обогащение словаря ребенка прилагательными | Индивидуальная работа с Виктором.М  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи, фрукты. | Индивидуальная работа с Аялой.С  Д/И «Платочки разного цвета»  Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу | Индивидуальная работа с Марией.Ф П/И « Смелые мышки»  Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений. | Индивидуальная работа с Нур-Джамилем.М  Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | |
| Беседа с родителями «Семейное чтение худ. Литературы.» | Консультация для родителей  «О пользе овощей и фруктов». | Беседа о том, как ребенок помогает маме? | Консультация  «Значение игрушки в жизни ребенка». | Беседа с родителями «Словесные игры» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 11-15октября 2021 года***

**средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «Осень - щедрая пора**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | | 7.30-- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры с любимыми игрушками  Настольно-печатные игры: лото, пазлы. Цель: развитие мелкой моторики. | Словестная игра «Ласковая цепочка»  Цель: Развивать речь; воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.  Игра для развития мелкой моторики «Загадочный шарик», раскраски | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики»  Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству). | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  Д/и «Овощи фрукты»  Цель: создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире развивать наблюдательность и любознательность. | Словесная игра «Мой друг»  Настольно - печатные игры «Лото», «Мозаика».  Цель: развитие мелкой моторики. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением** | | | | |
| Завтрак | | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание картинок по теме «Осень»  Цель: расширять представления детей об осени, изменениях в природе происходящих осенью; закреплять знания о временах года.  Дежурство: подготовка к рисованию | Рассматривание предметных картинок по теме «Овощи, фрукты»  Цель: расширять знания детей об овощах, упражнять в умении различать овощи и фрукты по форме, вкусу. | Игровое упражнение «Солнышко и дождик»  Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила игры.  Дежурство: подготовка к аппликации | Д\и «Где что растет»  Цель: упражнять в установление логических связей. | «Собери картинку», пазлы  Цель: учить детей выделять форму предмета, цвет; учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей. |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.25- 10.25  10.50. | **Физическая культура** Основные движения:1.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м; 2. Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4м  **Естествознание** «Богатый урожай» Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе.  **Рисование «Осенний лист»** Научить детей рисовать осенний лист; развивать умение рисовать красками, воспитывать эстетический вкус. | **Развитие речи** Беседа «Огород». Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе; знакомить с видами работ на огороде; упражнять в выделении признаков и свойств предметов; развивать речь детей, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к занятию **Музыка** Музыкально- ритмический танец «Детство» А. Енсепова. Слушание (любой кюй в исполнении на домбре). Игра на домбре. Распевка «Осень» Н. Соколовой. Пение «Бақшаға келемін» А. Байдильдаева. «Туған жер» К. Дуйсекеева. Танец «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. Игра «Тұтқынға алу» | **Физическая культура** Основные движения:1.Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м) 2. Бросание мяча двумя руками от груди  **Основы математики**  «Утро. День. Вечер. Ночь. Слева – справа» Формировать умение определять контрастные времена суток: утро - вечер, день – ночь; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать аккуратность при работе с наклейками. | **Художественная литература** стихотворения Ю. Тувима «Овощи»  Формировать интерес к художественной литературе. Продолжать знакомить детей с литературными жанрами; закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать речь, память.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Алтын күз.Дұрыс тамақтану.  **Мақсаты: :** Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Тазалыққа,дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу  **Музыка**Музыкально-ритмический танец  «Детство» А. Енсепова.  Танец «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию.  Слушание  «Ах вы, сени» рус. нар. Песня и кюй в исполнении на домбре  Распевка и пение.  «Осень» Н. Соколовой.  «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Туған жер» К. Дуйсекеева.  Музыкальная игра  «Солнышко и дождик | **Физическая культура** Основные движения:1.Бросание мяча двумя руками от груди.  2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м  **Конструирование** «Разноцветный листопад» Расширять представления детей о природе осенью. Отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья). Развивать интерес к конструированию из бумаги. Воспитывать аккуратность при выполнении работы |
| Прогулка: | | 10.25  10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы.  Карточка №6 | | | | |
| Возвращение с прогулки | | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | 12.20-1250 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №3 | | | | |
| Полдник | | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | 16.00-16.40 | Сюжетно-ролевая игра  «Овощной магазин»  Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.  Игры с крупным строительным материалом;  конструкторы и др.  Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Красная Шапочка»  Цель: учить оценивать поступки персонажей сказки; учить соблюдать правила безопасности в повседневной жизни. | Сюжетно-ролевая игра  «Овощной магазин»  Цель: закреплять название овощей их признаки.  Әжемнін ертігісі  Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: знакомство с народным творчеством. | Д/и «Лото», «Домино»  Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах, развивать внимание, восприятие, логическое мышление.  Әжемнін ертігісі  Пересказ нанайской народной сказки «Айога» детьми. Цель: знакомство с народным творчеством, развитие речи. | Игры для развития мелкой моторики рук «Собери узор, картинку» (счетные палочки, фасоль)  Цель: развитие мелкой моторики трех основных пальцев рук большого, указательного и среднего.  Әжемнін ертігісі  Рассказывание рассказа «Гуси»  Цель: формировать положительное отношение к труду. Воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию. | Сюжетно-ролевая игра  «Овощной магазин»;  Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.  Массаж ладошек (еловые шишки)  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Как белочки зимуют»  Цель: формировать у детей интерес в наблюдении за природой. |
| Индивидуальная работа с Марией.Ф  Д/и  «Кто как кричит»  Цель: учить детей произносить звуки издающие животные. | Индивидуальная работа с Арифой.А Д/и  «Строим все вместе дорожку для матрешки»  Цель: учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине | Индивидуальная работа с Никитой.П Д/и  «Собери кубики и разложи по цветам».  Цель: учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание. | Индивидуальная работа с Абдумаликом.М Игра  «Угадай кто ушел?»  Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность. | Индивидуальная работа с Рамилей.М Хозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы.  Цель: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца. |
| **Подготовка к прогулке** | | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| **Прогулка** | | 17.00-17.40 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Краски» | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | | 17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| **Уход детей домой** | 17.40-18.00 | | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | |
| Беседа с родителями - чтение сказок перед сном. | Консультация для родителей «Почему нельзя употреблять немытые овощи и фрукты». | Беседа с родителями «Чем занять ребенка дома» | Консультация  «Развивающие игры» | Беседа с родителями соблюдение режима дня дома. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 18-22 октября 2021года***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «Правильное питание. Витамины»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Дидактическая игра «Овощи, фрукты»,  Игра «Пазлы»  Цель: создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развивать наблюдательность и любознательность | Настольно- печатные игры «Лото», «Мозаика».  Цель: формировать у дошкольников умение подбирать объекты по определенному признаку. | Игра для развития мелкой моторики «Загадочный шарик», раскраски, «Домино»  Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики»  Д/и «Съедобное несъедобное»  Цель: формирование культуры поведение и общение детей. | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| Завтрак | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Словесная игра «Солнце в ладошке»  Цель: развивать речь, учить чётко произносить звуки, развивать фантазию воображение.  Дежурство: подготовка к рисованию | Дидактическая игра «Найди детенышей и назови их»  Цель: закреплять название домашних животных и птиц , их детенышей. | Д/и «Назови слово»  Цель: развитие внимания, мышления, сообразительности.  Дежурство: подготовка к рисованию | Игра малой подвижности «Волшебные превращения»  Цель: развитие находчивости, сообразительности, умение перевоплощаться, ориентироваться в пространстве, формирование выразительности и произвольности движений. | Словесная игра «Добрые слова»  Цель: формирование эмоционального отношения к социальным нормам детей. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25-  10.25 10.50 | **Физическая культура.** Основные движения:1.Ходьба по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие.2.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25см, длинна 2,5м)3.Бег. Обычный бег; на носках. П/и «Мяч по кругу  **Естествознание** «Осень золото роняет»**.** Формировать навыки наблюдения за явлениями природы (листопад в осенние время); развивать познавательный интерес к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, и бережного отношения к природе.  **Рисование** «Полезные овощи и фрукты»Учить детей рисовать овощи фрукты кистью и красками; формировать знания детей о том, что овощи очень полезны. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус, желание заботиться друг о друге | **Развитие речи** Сказка «Дружные овощи»Продолжать знакомить детей с овощами; развивать речь детей, учить описывать овощи, уметь объяснить их характерные признаки; формировать знания детей о том, что овощи очень полезны для здоровья человека.  Воспитывать бережное отношение друг к другу.  **Аппликация** «Огурцы и помидоры в банке» Учить детей вырезать круг из квадрата и овал из прямоугольника, закруг закругляя, закругляя углы.  закругляя углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах. | **Физическая культура** Основные движения:1.Ходьба по шнуру положенному зигзагообразно 2. Бег по кругу, взявшись за руки3.Бросание мяча двумя руками от грудиП/и «Проползи по мостику» **Основы математики** «Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа» Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине предмета; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно – двигательным путём; обводить квадрат по точкам, понимать. что квадраты могут быть разного размера; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры. | **Казахский язык**  **Тақырыбы:** **Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Бізді қоршаған өсімдіктер**  **Мақсаты:** Балаларға дұрыс тамақтануды үйрету, тағамдар, дәрумендер туралы түсініктерін жетілдіре отырып, ұлттық тағам атауларымен таныстыру, жаңа сөздермен таныстыру. Балаларға өсімдітер туралы түсіндіру, сурет бойынша сөздік қорын молайту, қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу.  **Музыка**  Вводная ходьба «Марш» 0. Байдильдинова«Танец листиков» на музыку рус. нар. песни «Калинка». Распевка и пение «Осень» Н. Соколовой «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Урожай собирай» Игра на музыкальных инструментах «Дождик» Т. Ломовой. Игра «Лужа» | **Физическая культура**  Основные движения: 1.Прыжки в длину с места на расстояние 35см 2. Бег по кругу, держась за веревку 3.Ходьба змейкой между предметами П/и «Карусель»  **Ознакомление с окружающим миром/экология**«Дары осени» Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов. Воспитывать желание узнавать что-то новое. |
| Прогулка: | 10.25  10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №7 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.05-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  . Карточка №4 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Г.Х. Андерсена « Дюймовочка» Цель: знакомство детей с художественной литературой, со сказками; развитие речи и кругозора детей. Д/и «Что изменилось?». Сюжетно-ролевая игра «Доктор»  Цель: развивать активную связную речь, внимание. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Руковичка»  Цель: развивать речь детей, память, мышление. Сюжетно-ролевая игра  «Доктор»;  Д/и «Витаминки»  Цель: формировать представление детей о пользе продуктов питания. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Глупый волк»  Цель: учить детей рассуждать выражая своё мнение опоступках героев сказки. Раскраски, пазлы, мозаика и др.  Цель: развитие основных компонентов внимания, как психического процесса. | Әжемнін ертігісі  Рассказывание сказки «Лиса,заяц и петух»  Цель: формировать представление детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным.  Вариативный компонент «Умнички»  «Узнаем какая вода?»  Цель: познакомить детей со свойствами воды. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Котёнок ищенок»  Цель: побуждать к внимательному слушанию и обсуждению сказки.  Сюжетно-ролевая игра  «Доктор»;  Цель: закрепить знания детей о профессии врача, что делает врач, кого он лечит, чем лечит. |
| Индивидуальная работа с Витей.М  Д/и «Волшебные ножницы»  Цель: учить ребенка пользоваться ножницами и вырезать по контуру круг. | Индивидуальная работа с Рамилей.М Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи, фрукты. | Индивидуальная работа с Айбаром.К  Д/и «Повтори скороговорки»  Цель: Формирование навыков произносить все звуки чётко, правильно и в разных темпах. | Индивидуальная работа с Айсултаном.Е  Д/и. « Дорисуй предмет»  Цель:Совершенствование умения рисовать по образцу с учётом формы и пропорции. | Индивидуальная работа с Марией.Ф Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.40 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми, на интересующие их темы. П/и «Добеги до флажка» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.40-  17.50. | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.50.  18.00. | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | |
| Беседа с родителями «Поведение детей в детском саду» | Беседа с родителями «Поведение ребенка дома» | Беседа с родителями «Осанка ребенка» | Консультация для родителей  «О пользе овощей и фруктов». | Беседа с родителями на интересующие их темы |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 25-29 октября 2021года***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «Растения вокруг нас»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Дидактическая игра «Овощи, фрукты»,  Цель: развивать внимание закреплять знание об овощах и фруктах.  Пазлы, раскраски.  Цель: Развитие наглядно-образного мышления, внимания, мелкой моторики. | Игры с любимыми игрушками.  Настольно- печатные игры «Лото», «Мозаика».  Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. | Игра для развития мелкой моторики «Загадочный шарик», раскраски, «Домино»  Д/и «Съедобное несъедобное»  Цель: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики», игра «Лото» (фрукты).  Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  «Противоположности»  Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| Завтрак | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Игра малой подвижности «Волшебные превращения»  Цель: Развивать знание о предметах быта, истории их появления.  Дежурство: подготовка к рисованию | Игровое упражнение «Лишнее слово»  Цель: развитие словарного запаса, логического мышления, сообразительности | Д/и «Назови слово»  Цель: развитие внимания, мышления, сообразительности. | Игра «Подумай и ответь»  Цель: упражнять детей в классификации, сравнения и обобщения. | Словесная игра «Добрые слова»  Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений, использования в речи вежливых слов. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25- 10.25 10.50 | **Физическая культура.** Основные движения:1.Ходьба мелким и широким шагом в колонне по одному.2.Бросание мяча двумя руками из-за головы.3.Прыжки в длину с места (35см)П/и «Карусель»  **Естествознание** «Деревья и кустарники» Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (кустарники, деревья) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.  **Рисование «**Грибы в траве»Знакомить детей с видами грибов; научить рисовать полукруг и овальные формы; развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе | **Развитие речи** Беседа «Деревья сбрасывают листву**»** Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Вводить в словарь детей слова обозначающие обобщающие понятия. Воспитывать культуру речевого общения  **Музыка** Музыкально- ритмический танец«Детство» А.Енсепова. Распевка и пение «Осень» Н.Соколовой. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Урожай собирай» А. Филиппенко. Танец «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. Игра «Лужа» и «Собери урожай». | **Физическая культура** Основные движения:1.Ползание под дугой (высота 40см)2.Бросание мяча двумя руками из-за головы3.Ходьба с высоким подниманием колен.П/и «Прыгай-хлопай»  **Основы математики** «Далеко – близко. Квадрат» Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм геометрических фигур; воспитывать интерес к совместной деятельности. | **Художественная литература** Чтение рассказа Б. Жидкова «Очень большое яблоко»Продолжать формировать интерес к художественной литературе; творчеству писателя; расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок «апорт»; развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря; воспитывать любовь к окружающей природе.  **Қазақ тілі Тақырыбы:** Мен және қоршаған орта  **Музыка** Музыкально- ритмический танец«Детство» А. Енсепова.Пение«Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.Танец«Танец с листьями», рус. нар. песня «Калинка».Игра на музыкальных инструментах«Дождик» Т. Ломовой.Пение«Урожай собирай» А. Филиппенко.Игра «Собери урожай».Танец«Упражнения с колосьями», рус. нар. мелодия.Игра.«Игра с ленточками», карельская нар. мел. | **Физическая культура** Основные движения:1.Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 3м)2. Ползание под дугами (высота 40см)3.Бег с разными заданиямиП/и «Попади в ворота»  **Конструирова-ние** «Виноград» Учить формировать кусочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объёмные формы; развивать умение склеивать детали между собой; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. |
| Прогулка: | 10.25 10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №8 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  . Карточка №4 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Ш. Перро «Фея» Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе Д/и «Что изменилось?».  Цель: Развивать произвольное внимание и кратковременную память воспитывать честность.  Сюжетно-ролевая игра «Огород»  Цель: Развивать социальные навыки детей. | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки Ш. Перро «Фея» Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе Сюжетно-ролевая игра  «Огород»  Цель: Развивать социальные навыки детей.  Д/и «Витаминки»  Цель: Формировать представление детей о пользе продуктов питания. | Әжемнін ертігісі  Рассказывание сказки Ш. Перро «Фея» детьми  Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе Раскраски, пазлы, мозаика и др.  Цель: Развития мелкой моторики тактильной чувствительности формирование математических представлений. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»  Цель: развивать память воображение. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Д/и «Поиграем в слова»  Цель: Расширять словарный запас | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Гуси-лебеди»  Цель: воспитывать чувство заботливого отношения к близким. Сюжетно-ролевая игра  «Огород»;  Цель: Развивать социальные навыки детей.  Игра «Чей листочек?»  Цель: Учить детей различать деревья, воспитывать познавательный интерес к природе. |
| Индивидуальная работа с Андреем.И  Д/и «Повтори скороговорки»  Цель: Формирование навыков произносить все звуки чётко, правильно и в разных темпах. | Индивидуальная работа с Марией.Ф  Д/и. « Дорисуй предмет»  Цель: Совершенствование умения рисовать по образцу с учётом формы и пропорции. | Индивидуальная работа с Айбаром.К  Д/и «Кукла Катя в гостях у ребят»  Цель: Воспитатние интереса выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим. | Индивидуальная работа с Рамилей.М  Д/и « Времена года»  Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы. | Индивидуальная работа с Сашей.И  П/и « Найди своё место».  Цель: Развитие умения перестраиваться в звенья по два, по три. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Ручеек» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | |
| Беседа с родителями «Поведение детей в общественном месте» | Беседа с родителями  «Почему так поступать нельзя» | Беседа с родителями «Как вести себя с ребенком после сада» | Консультация для родителей  «Как привести ребенка в сад, если он не хочет туда идти». | Беседа с родителями «Личная гигиена ребенка» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 1-5 ноября 2021 года***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «Моя семья»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 07.30-  08.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Дидактическая игра «Моя семья»,  Цель: Развитие речевой и познавательной активности у детей дошкольного возраста.  Игра «Пазлы»  Цель: развивать память, внимание, логическое мышление. | Настольно- печатные игры «Лото», «Домино»  «Мозаика». Цель развитие мелкой моторики рук. | Игра для развития мелкой моторики «Загадочный шарик», раскраски  Цель: развитие умения различать и называть цвета. | Настольно-печатные игры: «Домино», «Гвоздики»  Цель: развитие мелкой моторики рук ребенка; закрепление основных цветов и знаний разнообразных видов геометрических фигур. | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображенных на картинах сходство и различие. |
| Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25 | | | | |
| Завтрак | 08.50-  09.10 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 09.10-  09.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Словесная игра «Чудесная коробочка»  Цель: воспитывать внимание, желание играть со сверстниками, помогать им.  Дежурство: подготовка к рисованию | Словесная игра «Добрые слова»  Цель: проговаривают различные добрые слова, учатся правильно произносить их, помогают тому, кто забыл слово. | Игры с любимой игрушкой  Цель: расширять представление детей об окружающем мире, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки».  Дежурство: подготовка к лепке | Игра малой подвижности «Волшебные превращения»  Цель: развитие находчивости, сообразительности, умения перевоплощаться, ориентироваться в пространстве и на слове при выполнении действия. | Словесная игра «Ласковушки»  Цель: учить образовывать уменьшительно- ласкательные имена. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25- 10.25 10.25 | **Физическая культура** Основные движения:1.Ходьба с высоким подниманием колен2.Бег и ходьба по извилистой дорожке (ширина25см, длина 2,5м)3.Катание мячей через ворота (ш.50см, с расстояния 1,5м)П/и «Не отдам»  **Естествознание** «Мир комнатных растений».Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно- экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе **Рисование** «Мой дом»Формировать представление о семье и ее членах, способность определять род занятий членов семьи, развивать умение ребенка работать с красками; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи | **Развитие речи** Игра-ситуация «Бабушка приехала»Учить составлять небольшие рассказы о членах своей семьи; продолжать воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; закреплять знания о семейных традициях  **Лепка** «Кошка» Продолжать знакомить детей с дом. Животными; учить работать с пластилином, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска; развивать мускулатуру рук; воспитывать бережное отношение к животным | **Физическая культура** Основные движения: 1.Прыжки в длину с места (40см) 2. Ходьба с высоким подниманием колен3. Бег в разных направленияхП/и «Мишк**а** идет по мостику»  **Основы математики** «Вверху - внизу. Далеко – близко. Логическая задача» Формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) на рисунке и непосредственной близости от себя. Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве, умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности. | **Казахский язык**  **Тақырыбы:** **Менің отбасым. Мақсаты:** Отбасы мүшелері атауларын еске түсіріп,сөздік қорларына жаңа сөдер енгізіп,сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыру.  **Музыка** Вводная ходьба«Марш» Е. Тиличеевой.Слушание«Вальс» К. Шилдебаева.Музыкально-ритмические упражнения«Покажи ладошки», латв., нар. полька.Распевка и пение«Композиция упражнений»,«Песенка друзей» М. Кузьминой.Игра. «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. | **Физическая культура** Основные движения:1.Бросание и ловля мяча с расстояния 1м2.Прыжки в длину с места (40см)3. Ходьба по наклонной доске (20-30см)П/и «Пустое место»  **Ознакомление с окружающим миром/экология** «Моя семья»Формировать представление о семье и ее членах; способность определять род занятий членов семьи, их личностные качества; учить рассказывать о своей семье, называть свой адрес, имя. Воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи |
| Прогулка: | 10.25 10.50-  12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №9 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  . Карточка №5 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Три брата и прекрасная Айсулу» Цель: продолжать знакомить детей со сказками; воспитывать интерес к сказкам. Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»  Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Игра «Чей листочек?»  Цель: учить детей различать деревья; воспитывать познавательный интерес. | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки «Колобок»  Цель: формировать умение пересказывать близко к тексту.  Сюжетно-ролевая игра  «Моя семья»;  Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Д/и «Лото»  Цель: развитие мелкой моторики. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Золушка»  Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду. Чувство взаимопомощи.  Раскраски, пазлы, мозаика и др.  Цель: развитие умений раскрашивать рисунок. | «Мозаика»  Цель: развивать воображение художественный вкус, абстрактную память, логическое мышление.  Вариативный компонент «Умнички»  «Тонет не тонет»  Цель: познакомить с тем что в воде предметы могут тонуть, а другие плавают на поверхности. Развивать умение различать предметы, которые тяжёлые, а какие легкие. Воспитывать любознательность. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Храбрый зайчик»  Цель: учить детей быть честными и справедливыми  Сюжетно-ролевая игра  «Моя семья»;  Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Д/и «Что изменилось?».  Цель: развивать внимание и кратковременную память детей. |
|  | Индивидуальная работа с Радмилой.К  «Чудесный мешочек»  Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи, фрукты. | Индивидуальная работа с Аялой.С  Д/и «Поиграем в слова»  Цель: учить отвечать на простые вопросы; обогащение словаря ребенка прилагательными | Индивидуальная работа с Никитой.П Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. | Индивидуальная работа с Андреем.И **Д\и**  «Собери кубики и разложи по цветам».  Цель: учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание | Индивидуальная работа с Нур-Джамилем.МХозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы.  Цель: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «кто быстрее», «Ручеек» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  1740 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | |
| Беседа с родителями «Любовь и уважение в семье» | Консультация для родителей  «Одежда детей для физической культуры». | Беседа: «Как приучить ребенка к труду?» | Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка» | Беседа с родителями «Развиваем речь детей через общение» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 8 -12 ноября 2021 года***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «Труд родителей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | | Вторник | | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| Словестная игра «Ласковая цепочка» Игра для развития мелкой моторики «Загадочный шарик», раскраски  Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету форме качеству) приучать их быстро думать и отвечать. | | Игры с любимыми игрушками  Настольно-печатные игры: лото, пазлы  Цель: развитие мелкой моторики. | | Д/и «Времена года»  Цель: формировать представление детей о чередовании времен года и о их некоторых характерных особенностях  Настольно-печатные игры: «Домино», «Гвоздики»  Цель: тренировать зрительную память, внимательность. | Настольная игра – пазл:  Цель: развитие мелкой моторики.  «Собери картинку»  Д/и «Животные и их детеныши»  Цель: учить детей различать взрослых животных и их детенышей. | | Словесная игра «Мой друг»  Цель: развивать внимание, память, мышление, познавательную активность.  Настольно- печатные игры «Лото», «Мозаика».  Цель: научить ребенка играть по правилам, развивать внимание усидчивость, навык классификации предметов по группам. |
| Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25 | | | | | | | |
| Завтрак | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| Словесная игра «Солнце в ладошке»  Цель: развивать речь, учить четко произносить звуки, развивать фантазию воображение. | | Д/и «Назови слово»  Цель: расширять словарный запас. | | Игровое упражнение «Лишнее слово»  Цель: учить классифицировать предметы по признакам заданным в условиях. | Игровое упражнение «Разложи листочки по форме и цвету»  Цель: развивать зрительное внимание, мышление, закреплять знание цвета. | | «Собери картинку», пазлы  Цель: воспитывать наблюдательность умение находить в предметах, изображенных на картинах сходство и различие |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25-10.25 10.50 | **Физическая культур** О.Д: 1.Прыжки в длину с места 2.Построение в круг П/и «Платок»  **Естествознание «** Как нужно ухаживать за растениями?». Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы; развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания; воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.  **Рисование «** Платье в горошек»Научить украшать платье, используя различные приемы: пальчиками, печать, кисточкой; воспитывать эстетический вкус | | **Развитие речи** Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»Продолжать знакомить детей с трудом своих родителей; расширять представления о разных профессиях и их значимости. Развивать память, логическое мышление, наблюдательность, словарный запас. Учить составлять рассказ о труде взрослых. Воспитывать интерес и уважение к людям всех профессий.  **Музыка** Музыкально-ритмические движения.«Топаем - хлопаем» укр. нар.мел. обр. Я. Степового.Формировать восприятие ра-номерной метрической пульсации в хлопках и притопах, развивать умение изменять движения в соответствии с изменением характера музыки.Знакомство с музыкальным инструментом.Муз.-дидактическая игра. «Угадай, на чем играю». Учить детей различать тембры музыкальных инструментов.Слушание.«Воробей» А. Руббаха.Воспитывать способность слушать музыку до конца, не отвлекаясь. Пение.«Барабан» Б. Далденбаева.«Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой.Учить четко пропевать текст и чисто интонировать мелодию. | | **Физическая культура** О.Д:1.Бросание вверх и ловля мяча2.Прыжки в глубину с высоты (15см)П/и «Карусель»  **Основы математики** «Треугольник. Один-много. Логическая задача.»Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине и по количеству; познакомить с новой геометрической фигурой; развивать умение обследовать треугольник осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера; учить находить предметы треугольной формы; воспитывать интерес к занятию математикой. | **Художественная литература** В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»Познакомить детей с новым художественным произведением. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за своих родителей.  **Казахский язык Тақырыбы:** Ата аналардың еңбегі. **Мақсаты:** Балаларға ата ананың еңбегі туралы айтып,өз ата анасының қайда жұмыс істейтіні туралы сұрак жауап алу.  **Музыка** Муз.-ритмические движения. «Ах ты, береза» рус.нар. мел. Учить выполнять движения в хороводе: суживать и расширять круг; закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с окончанием звучания музыки. Слушание. «Полька» И. Штрауса. Слышать двухчастную форму произведения, закреплять умение изменять движения в соответ-ствии с изменением характера музыки. Развитие слуха и голоса. Распевка «Весело живем» Т. Кулиновой.Пение.«Нешеуміз?» («Сколько нас?») А. Токсанбаева.закреплять умение начинать петь одновременно после окончания вступления, петь без напряжения. Хороводная игра «Волк и зайчата» Т. Кулиновой. Закреплять навык хороводной ходьбы | | **Физическая культура** О.Д:1.Переползание через бревно 2.Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1мП/и «Найди свое место»  **Конструирование** «Мост»Учить детей анализировать образец конструкции моста в определенной последовательности, конструировать мост по образцу, выделять основные детали этого сооружения; познакомить с различными видами мостов и их назначениями; развивать умение отбирать нужные детали; развивать речь, активизировать словарь по теме; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Прогулка: | 10.25  10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №10 | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | | | | |
| Сон | 12.50- 15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №5 | | | | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.0-16.40 | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар - косе» Цель: знакомить детей с казахскими народными сказками; воспитывать интерес к художественной литературе. Сюжетно-ролевая игра  «Встречаем гостей»  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей среды.  Игры с крупным строительным материалом;  конструкторы и др.  Цель: научить сравнивать, наблюдать, различать, запоминать цвет и форму предмета. | Әжемнін ертігісі  Кукольный театр показ сказки «Курочка ряба».  Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.  Сюжетно-ролевая игра  «Встречаем гостей»  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей среды.  Х/л «Загадки-отгадки»; пазлы  Цель: познакомить детей с историей возникновения загадок. | | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки Ш. Перро «Фея» Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе Д/и «Лото», «Домино»  Цель: научить ребенка играть по правилам, развивать внимание, усидчивость, навыки классификации предметов по группам. | | | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Гуси-лебеди»  Цель: воспитывать чувство заботливого отношения к близким. Сюжетно-ролевая игра  «Встречаем гостей»  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей среды.  Игры для развития мелкой моторики рук «Собери узор, картинку» (счетные палочки, фасоль)  Цель: учить детей составлять декоративные композиции, располагать элементы, подбирая по цвету на основе разнообразных силуэтов в стиле определенного замысла. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»  Цель: развивать память воображение. Закреплять знакомые слова на казахском языке.  Сюжетно-ролевая игра  «Встречаем гостей»;  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей среды.  Массаж ладошек (еловые шишки)  Цель: развивать мелкую моторику пальцев. |
|  | Индивидуальная работа с Айсултаном.Е Беседа о времени года.  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Индивидуальная работа с Витей.М Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. | | Индивидуальная работа с Марией.Ф  Д/и. « Дорисуй предмет»  Цель: Совершенствование умения рисовать по образцу с учётом формы и пропорции. | | | Индивидуальная работа с Радой.К «Скажи наоборот»  Цель: развивать память, речь | Индивидуальная работа с Айбаром.К  «Умей договориться»  Цель: формировать доброжелательные отношения со сверстниками, умение прислушиваться к мнению других людей, умение договариваться. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «У медведя во бору» | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | | | | |
| Беседа с родителями «Соблюдение режима дома» | Консультация для родителей «Психическое здоровье ребенка». | | Консультация  «Развивающие игры» | | | Беседа с родителями «Чем занять ребенка дома» | Беседа с родителями «Чтение сказок перед сном» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 15-19 ноября***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема: « Всё обо мне»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Овощи, фрукты»,  Цель: формировать обобщенные представления о фруктах и овощах, саде и огороде.  Игра «Пазлы»  Цель: развивать мелкую моторику рук. | | Настольно- печатные игры «Лото», «Мозаика».  Цель: закреплять знания о предметах, их назначении, видовых различиях. | | Игра для развития мелкой моторики «Загадочный шарик», раскраски, «Домино», «раскраски»  Цель: развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи. | | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики»  Цель: закрепляет знание о геометрических фигурах и цветах, развивать внимание, восприятие, логическое мышление.  Д/и «Съедобное несъедобное»  Цель: развивать мышление, внимание. | | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах изображенных на картинах, сходство и различие. | |
| Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25 | | | | | | | | | |
| Завтрак | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | | | |
| Игра малой подвижности «Кто ушел?»  Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.  Дежурство: подготовка к рисованию | | Д/и «Делай наоборот»  Цель: учить детей образовывать глаголы антонимы, с помощью приставок. | | Игры с любимой игрушкой  Словесная игра «Добрые слова»  Цель: совершенствовать умение правильно употреблять в речи добрые слова.  Дежурство: подготовка к лепке | | Музыкальная игра «Антошкин поезд»  Цель: Приобщение к музыкальному искусству, развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания музыкального исскуства. | | Игра малой подвижности «Карлики и великаны»  Цель: упражнять умение чередовать ходьбу широким и коротким шагом. | |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25 - 110.25 110.50 | **Физическая культура.** Основные движения:1.Ходьба друг за другом с высоким подниманием колен2.Построение в круг3.Бег с одной стороны площадки на другуюП/и «Поймай мяч»  **Естествознание** «Хочу знать о себе всё» Расширять понятия детей о себе, своём теле; познакомить с функциями частей и органов тела: голова, уши, рот, язык, зубы; развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать толерантность.  **Рисование** «Забавные рожицы» Продолжать учить работать детей карандашами развивать воображение и чувство юмора; воспитывать интерес к занятию | | **Развитие речи** Составление рассказа **«**Расскажи о себе»Развивать умение небольшой рассказ о себе (по образцу воспитателя); обогащать активный словарь детей; отработка свистящего звука «с» и «з»; развивать умение слушать и понимать речь; отвечать на вопросы; воспитывать интерес к занятию  **Аппликация**  «Отгадай загадку»  Упражнять во всех видах изобразительной деятельности, а т.ж художественного слова, музыки. Учить выполнять работу по представлению. Воспитывать аккуратность при выполнении работы | | **Физическая культура** Основные движения:1.Ходьба по гимнастической скамейке высота (30см)2.Ползание в обруч расположенный вертикально к полу3.Бег по кругу с остановкой по сигналу.  П/и «Ножки» **Основы математики** «Высокий – низкий. Слева – справа. Наклеивание готовых форм» Формирование понятия о пространственном расположении предметов (высоко – низко) на рисунке и в пространстве; формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги; упражнять в наклеивании готовых форм, умении различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке; воспитывать желание помогать друг другу. | | **Казахский язык**  **Тақырыбы: Өзім туралы. Мақсаты:**  Балалар өздері туралы әңмелеуге бейімдеу, суреттерді бояу арқылы сөздік қорларын молайту.  **Музыка** Музыкально - ритмические упражнения«Танец парами» П.И. Чайковского.Слушание«Времена года» (зима) А. Вивальди.Игра на музыкальных инструментах«Ритмические упражнения».Танец«Серебристые снежинки» А. Варламова.Распевка и пение«Снег засыпал все пути»,«Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой.Игра «Сыдырмақты серуен» Ж.Тезекбаева. | | **Ознакомление с окружающим миром/экология** «Человек - живое существо»Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходства и различия людей по внешним данным; дать понятие, что внутренние органы у всех одинаковы, о необходимых условиях для жизни человека. Развивать познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать уважительное отношение ко всем людям  **Физическая культура**  Основные движения: 1.Бег с одной стороны площадки на другую (10м) 2.Перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20м) 3. Ползание по наклонной доске  П/и «Подбрось выше» | |
| Прогулка: | 10.25  10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №11 | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | | | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  . Карточка №6 | | | | | | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 |  | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-  16.40 | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: знакомство со сказками народов разных национальностей; воспитывать дружеские отношения в детском коллективе. Д/и «Что изменилось?»  Цель: развивать произвольное внимание и кратковременную память; воспитывать честность.  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: познакомить детей с работой парикмахера. | | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Гуси-лебеди»  Цель: воспитывать чувство заботливого отношения к близким. Сюжетно-ролевая игра  «Парикмахерская»  Цель: вовлечь детей в сюжетно ролевую игру, побуждать к самостоятельности в импровизации роли. | | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»  Цель: развивать память воображение. Закреплять знакомые слова на казахском языке.  Раскраски, пазлы, мозаика и др.  Цель: Развития мелкой моторики, тактильной чувствительности, формирование математических представлений. | | Вариативный компонент «Умнички»  «Твердая вода»  Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды Д/и «Поиграем в слова»  Цель: закреплять представление о многозначности слов. | | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар - косе» Цель: знакомить детей с казахскими народными сказками; воспитывать интерес к художественной литературе.  Сюжетно-ролевая игра  «Парикмахерская»;  Цель: воспитывать дружеское отношение друг к другу, культуру поведения в общественных местах, вежливого отношения к старшим и друг другу  Игра «Чей листочек?»  Цель: Учить детей различать деревья, воспитывать познавательный интерес. | |
|  | Индивидуальная работа с Халиком.М  Д/и «Волшебные ножницы»  Цель: учить ребенка пользоваться ножницами и вырезать по контуру круг. | | Индивидуальная работа с Марией.ФД/и «Чудесный мешочек»  Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи, фрукты. | | Индивидуальная работа с Виктором.М  «Справа-слева» (ориентировка в пространстве)  Цель: научить ребенка ориентироваться в пространстве. | | Индивидуальная работа с Айбаром.К  «Отзовись»  Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.  (коммуникативная деятельность) | | Индивидуальная работа с Никитой.П  «Продолжи предложения»  Цель: Продолжать развивать активный словарь ребенка  (развитие речи – коммуникативная деятельность) | |
| Подготовка к прогулке | 16.40-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Третий лишний» | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | | | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями «Поведение ребенка дома» | | Беседа с родителями «Поведение детей в детском саду» | | Беседа с родителями на интересующие их темы | | Консультация для родителей  «О пользе овощей и фруктов». | | Беседа с родителями «Осанка ребенка» | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 22-26 ноября 2021 года***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «Безопасность дома»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  08.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Настольно-печатная  игра «Домино»  Цель: развитие процессов мышления внимания, памяти, воображения и речи.  Раскраски. Цель: продолжать закреплять знание цветов; развивать мелкую моторику рук. | Игра «Домино», «Лото»  Цель: развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи.  Д/и «Съедобное-несъедобное»  Цель: развивать логическое мышление. | Д/и «Сравни предметы»  Цель: развивать у детей мышление, логику, грамматический строй речи, связную речь.  Настольно – печатная игра «Домино».  Цель: закреплять знания о предметах их назначении, видовых различиях.  Раскраски. Цель: продолжать закреплять знание цветов; развивать мелкую моторику рук. | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики», «Лото»  Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах, развивать внимание, восприятие, логическое мышление. | Д/и «Опасно- не опасно»  Цель: закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах. |
| Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25 | | | | |
| Завтрак | 08.50-  09.10 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 09.10-  09.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Словесная игра «Нельзя-можно»  Цель: закреплять представление детей об опасных ситуациях, которые могут произойти с ними на природе.  Дежурство: подготовка к рисованию | Игровое упражнение  «На что похоже мое настроение»  Цель: воспитывать у детей любовь к окружающим, развивать у детей умение сотрудничать. | Рассматривание предметных картинок по теме «Если ты дома один»  Цель: учить детей правилам безопасного поведения дома.  Дежурство: подготовка к аппликации | Игра «Доскажи словечко»  Цель: развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание. | Игра малой подвижности  «Делай так, не делай так»  Цель: формирование и закрепление двигательных умений. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25 - 1 10.25 110.50 | **Физическая культура** Основные движения:1.Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу2.Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 20м)3.Ползание на четвереньках по прямой, на расстояние до 8м между предметами.П/и «Через обруч к погремушке»  **Естествознание** «Огород на окошке».Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание экологического мышления в процессе наблюдений.  **Рисование** «Мое настроение» Развивать творческие способности, воображения у детей, научить созданию новых образов, передавать в рисунке свое настроение. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. | **Развитие речи** Заучивание стихотворения Г. П. Шалаева «Я спичек коробок нашел» Формировать познавательные и речевые способности, грамматический строй речи. Пополнять словарный запас новыми словами. Формировать навыки разучивания стихотворения. Воспитывать навыки безопасного поведения дома, в быту  **Музыка** Музыкально - ритмические упражнения«Танец парами» П.И. Чайковского.«Мерекелік марш» Б. Далденбаева.«Вальс» К. Шилдебаева.Слушание«Колыбельная», муз. К. Абдукадырова Пальчиковая гимнастика «Белый снег пушистый».Игра на музыкальных инструментах«Волшебные барабаны», слова Усачева.Распевка и пение «Снег засыпал все пути».«Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой.«Елочка-красавица» М. Еремеевой. | **Физическая культура** Основные движения: 1.Музыкально - ритмические движения (марш под музыку)2.Катание обручей друг - другу.3.Прыжки на месте на двух ногах, в чередовании с ходьбой.(10 прыжков 2-3раза)П/и «Подбрось выше»  **Основы математики** «Длинный – короткий. Приёмы наложения и приложения. Закрепление фигур» Формирование представления о сравнивании групп предметов, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длиннее – короче. Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжить знакомить геометрическими фигурами: круг, треугольник; продолжить развивать зрительную память осязательно – двигательным путём; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. | **Художественная литература** Чтение правил поведения «Как вести себя дома»Г.П. Шалаева Закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей; развивать речь, мышление, память. Воспитывать навыки безопасного поведения дома, в быту.  **Казахский язык Тақырыбы: Үйдегі қауіпсізік. Мақсаты:** Балалардың үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.  **Музыка** Музыкально - ритмические упражнения«Танец парами» П.И. Чайковского « Мерекелік марш» Б. Далденбаева.«Вальс» К. Шилдебаева.Слушание«Колыбельная», муз. К. Абдукадырова Пальчиковая гимнастика «Белый снег пушистый».Игра на музыкальных инструментах«Волшебные барабаны», слова Усачева.Распевка и пение«Снег засыпал все пути».«Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой.«Елочка-красавица» М. Еремеевой | **Физическая культура** Основные движения:1.Построение в круг2. Музыкально-ритмические движения (марш под музыку ) 3.Ползание по наклонной доске П/и «Попади в цель»  **Конструирование** «Телевизор» Учить конструировать из готовых форм (коробки от сока); развивать интерес к преобразованию бросового материала в подделки для игр (телевизор); формировать интерес к предметам быта; развивать чувство формы, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при использовании бытовой технике. |
| Прогулка: | 10.25 10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №12 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  . Карточка №6 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Кукушка»  Цель: воспитывать у детей способность к сочувствию.  Д/и «Что изменилось?»  развивать внимание и кратковременную память детей.  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»  Цель: формировать у детей умение выполнять в логической последовательности несколько действий, входить в игровую ситуацию. | Әжемнін ертігісі  Чтение русской народной сказки «Репка» Цель: знакомить детей с народными сказками; воспитывать интерес к художественной литературе. Сюжетно-ролевая игра  «Пожарные».  Цель: формировать у детей умение выполнять в логической последовательности несколько действий, входить в игровую ситуацию.  Д/и «Свой - чужой»  Цель: Формирование точного понятия того кто является «своим», «чужим», «знакомым». | Әжемнін ертігісі  Игра-драматизация по сказке «Репка» Цель: знакомить с народным творчеством; формировать умение подражать героям; воспитывать интерес к сказкам. Раскраски, пазлы, мозаика и др.  Цель: развитие мелкой моторики рук. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Шелковый платок»  Цель: знакомить детей с волшебными сказками разных народов. Воспитывать любовь и уважение к старшим.  Д/и «Поиграем в слова»  Цель: учить чётко, громко произносить многосложные слова, развивать слуховое внимание. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Грубая благодарность»  Цель: воспитывть чувство благодарности, отзывчивости, дружелюбности.  Сюжетно-ролевая игра  «Пожарные»;  Цель: формировать у детей умение выполнять в логической последовательности несколько действий, входить в игровую ситуацию. |
|  | Индивидуальная работа с Сашей.И Упражнение «Качели»  Цель: Продолжать закреплять умение в выполнении основных движений | Индивидуальная работа с Нуртелеу.А «Курочка»  Цель: упражняться в произнесении звукоподражания. | Индивидуальная работа с Марией.Ф «Сорока»  (Игра-драматизация)  Цель: Продолжать учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; | Индивидуальная работа с Маликом.М «Вот когда я стану взрослым» Цель: Продолжать упражнять в составлении более сложных предложений | Индивидуальная работа с Никита.П Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.  Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-  17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Кто ушёл?», «Пожар» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | |
| Беседа с родителями «Если ребенок гуляет один» | Беседа с родителями «Опасные предметы дома» | Беседа с родителями «Научите ребенка обращаться с животными» | Консультация для родителей  «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми». | Беседа для родителей «Соблюдение режима дня дома» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 29 ноября – 3декабря 2021 года***

**средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | | Четверг | Пятница |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7,30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Дидактическая игра «Собери фигуру»  Цель: учить детей выделять форму предмета, цвет; учить собирать изображение предмета из отдельных частей.  Игра «Мозаика»  Цель: развивать воображение, художественный вкус, абстрактную память, логическое мышление, мелкую моторику рук. | Игра «Домино»,  «Собери картинку»,  «Раскраски»  Цель: учить детей собирать изображение предмета из отдельных частей, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. |  | | Игра «Лото», «Раскраски»  Цель: развивать внимание, усидчивость, навык классификации предметов по группам.  Игра «Мозаика»  Цель: развивать воображение, художественный вкус, абстрактную память, логическое мышление, мелкую моторику рук. | Игра «Правила дружбы»  Цель: формировать положительные дружеские взаимоотношения в детском коллективе. |
| Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25 | | | | | |
| Завтрак | 8.50-  9.10 | Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Д/и «Лото», «Домино»  Цель: Развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику. | Д/и «Поймай звук»  Цель: способствовать различать звуки речи и определять звуковой состав слов. | |  | Игра «Правила дружбы»  Цель: формировать положительные дружеские взаимоотношения в детском коллективе. | Словесная игра - рассуждение «Если бы я был президентом»  Цель: развивать интерес детей к отдельным фактам общественной жизни и культуры родной страны. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25-  10.25 110.50 | **Физическая культура** Основные движения:1.Лазание по наклонной доске2.Ходьба по гимнастической скамейке (20х20см)3.Бег в колонне по одному, в разных направленияхП/и «Байга» **Естествознание** « Красная книга Казахстана» Дать представление о Красной книге Казахстана; расширять знания детей о животных, которые занесены в Красную книгу; развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию; отвечать на вопросы полными предложениями; воспитывать стремление заботиться о животных.  **Рисование** «Казахский орнамент» Продолжать знакомить детей с казахским орнаментом; учить составлять узоры на формах, изображающих предметы быта; воспитывать аккуратность при выполнении работы. | **Развитие речи**  Составление сказки с помощью опорных слов. Формировать умение придумывать сказку, используя опорные слова; описывать характер героев, их поступки, переживания; побуждать детей к ответам предложениями из четырёх слов; воспитывать интерес к придумыванию сказок.  **Лепка** «Серьги» Познакомить детей с национальными ювелирными украшениями; учить лепить серьги из солёного теста с помощью стеки, украшать изделие орнаментом; воспитывать интерес к национальной культуре. | | **Физическая культура** (праздничный день)  **Основы математики** (праздничный день) | **Казахский язык**  Тақырыбы: Менің Қазақстаным! Менің туған өлкем, ауылым.  Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу.Өз Отанын,қаласын,Астананы дұрыс айтуға үйрету. Балаларға туған өлке, ауыл туралы білімдерін кеңейту,балаларға ойын арқылы «Ауылда не бар?» т.б сұрақтар арқылы балалардың сөдік қорын молайту  **Музыка** Музыкально-ритмический танец«Этот Новый год».Игра на музыкальных инструментахИгра на погремушках.«Сыдырмакты серуен», Ж.Тезекбаева.Распевка и пение«Снег засыпал все пути»,«Зима пришла». муз. и слова Л. Олифировой.«Елочка-красавица» М.Еремеево Танец  «Серебристые снежинки», муз. А. Варламова. Игра «Найди себе пару», муз. Т. Ломой. | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Прыжки в глубину с высоты 20см  2.Лазание по наклонной лестнице приставным шагом.  3.Катангие мячей друг другу между предметами  П\и «Ровным кругом»  **Ознакомление с окружающим миром/экология**  «Моя родина Казахстан» Расширить и закрепить знания детей о своей Родине - Республике Казахстан, о символике РК, о народах, которые живут и трудятся в нашей стране. Знакомить с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордится им. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своему краю. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды. |
| Прогулка: | 10.25  10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы.  Карточка №1 | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. | | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | | |
| Сон | 12.50-15.10. | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка№1 | | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Әжемнін ертігісі  Әжемнін ертігісі  Рассказывание сказки « Почему петух поет на заре» детьми. Цель: развивать речь детей, учить отвечать на вопросы.  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику. | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик» Цель: знакомить с народным творчеством, воспитывать интерес к художественной литературе. Сюжетно-ролевая игра  «Семья»  Цель: обогащать социально - игровой опыт между детьми, развивать игровые умения по сюжету «Семья»  Д/и «Да-нет»  Цель: Развивать логику, мышление, произвольное внимание и память. |  | | Вариативный компонент «Умнички»  «Вода бывает холодная и горячая»  Цель: развивать ощущения детей.  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику. | Әжемнін ертігісі  Рассказывание детьми казахской народной сказки «Находчивый мальчик» Цель: знакомить с народным творчеством, развивать речь детей, воспитывать интерес к художественной литературе.  Сюжетно-ролевая игра  «Семья»  Цель: обогащать социально - игровой опыт между детьми, развивать игровые умения по сюжету «Семья»  Игры для развития мелкой моторики рук «Собери узор, картинку» (счетные палочки, фасоль) |
|  | **Индивидуальная работа с Халиком.М**  **Д/И «Животные»**  Цель: ознакомление с разными значениями слов домашнии животные, дикие животные | Индивидуальная работа с Марией.Ф  Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |  | | Индивидуальная работа с Арифой.А  «Игра малой подвижности Зайки»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. | Индивидуальная работа с Андреем.И  Дидактическая игра «Кто, что делает?»  Цель: учить ребенка сочетать слова в предложении. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Ловкая пара», «Попрыгунчики воробьи» | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | | |
|  | Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы | Консультация для родителей  «Воспитание дружеских отношений в игре» | | Беседа с родителями « Речевые игры по дороге домой» | Консультация для родителей  «Одеваемся по погоде» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 6 -10 декабря 2021 года***

**средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «Мой родной край-село»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры «Домино», «Лото», «Собери картинку»  Цель: учить детей выделять форму предмета, цвет; учить собирать изображение предмета из отдельных частей. | Настольно-печатные игры «Домино», «Мозаика», раскраски  Цель: развивать внимание, усидчивость, навык классификации предметов по группам, мелкую моторику рук. | Дидактическая игра «Кто кем будет»  Цель: расширять кругозор детей; формировать речевые способности. Игра «Собери картинку»  Цель: формировать умение собирать изображение предмета из отдельных частей. | Настольно-печатные игры «Лото», «Домино»  Цель: научить ребенка играть по правилам, развивать внимание, усидчивость, навык классификации предметов по группам. | Игра «Собери картинку»,  Цель: учить детей выделять форму предмета, учить собирать изображение предмета из отдельных частей. |
| Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25 | | | | |
| Завтрак | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок по теме «Моё село»  Цель: формировать представления детей о родном селе, прививать любовь к родному краю.  Дежурство: подготовка к рисованию | Игра рассуждение: «Если бы…»  Цель: развивать внимание связную речь умение описывать предмет, составлять небольшие рассказы по картинам. | Игровое упражнение «Добрые слова»  Цель: формирование умения приветливо разговаривать друг с другом, с взрослыми; развитие навыков использования в речи добрых слов. | Игровое упражнение «Мечты»  Цель: формирование умения логически мыслить, высказывать свои мысли, мечтать. | Игра «Подумай и ответь»  Цель: формировать умение логически мыслить, рассуждать, высказывать свои соображения. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25- 10.25 10.50 | **Физическая культура** Основные движения: 1.Бег со сменой направления 2.Прыжки в глубину с высоты 15см 3. Лазанье по наклонной лестницеП/и «Принеси игрушку»  **Естествознание** «Зима в нашем краю»Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.  **Рисование** «Первый снег» Формировать понятие о снеге, его свойствах; учить рисовать снег, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе. | **Развитие речи** Чтение и заучивание стихотворения Н. Жанаева«На джайлау»Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. Развивать звуковую культуру речи, словарный запас; формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом.  **Музыка** Музыкально - ритмический танец«Этот Новый год».Музыкальная игра«Заинька» А. Лядова.Распевка и пение«Зайчик», венг. нар. песня.  «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Игра на музыкальных инструментах «Отгадай инструмент» Игра «Вот я хитрая лисичка». | **Физическая культура** Основные движения:1.Прыжки на двух ногах через предметы (высота 5см)2.Ходьба и бег со сменой направления3.Ходьба по гимнастической скамейке П/и «Самый ловкий»  **Основы математики** «Впереди – позади» Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди – позади); учить различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве; воспитывать желание слушать воспитателя, выполнять поручения. | **Художественная литература** Ш. Бейшеналиев «Азиз и папа чабан»Знакомить детей с трудом взрослых посредством произведения художественной литературы. Расширять кругозор детей, закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке, развивать мышление, память, речь. Воспитывать уважение к труду взрослых, чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям.  **Казахский язык. «**Менің ауылым»Мақсаты: Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. «Танысу» ойыны арқылы еліміздің Елбасшысын, қай мемлекетте тұратындарын үйрету. Ауылдағы үлкен кісілердің тәрбиесімен таныстырып, балаларға құрметтеудің не екенін ұғындыру.  **Музыка** Музыкально-ритмический танец«Здравствуй, Новый год».Слушание«Новый год» Е. Никитиной.Танец«Серебристые снежинки» А. Варламова.Распевка и пение«Зайчик», венг. нар. песня.«Зима пришла» муз., и слова Л. Олифировой, и «Елочка-красавица» М.Еремеевой«Танец снеговиков».Музыкальная игра«Угадай игрушку». | **Физическая культура** Основные движения:1.Бросание мяча о пол и ловля его.2.Прыжки на двух ногах через предмет (высота 5см)3. Ползание на четвереньках по прямой дорожке, на расстояние до 8м между предметамиП/и «Передай асык»  **Конструирование** «Улица нашего села» (конструктор)Продолжать учить детей сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы; учить конструктивно располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщение, излагать, умение работать в подгруппе; воспитывать доброжелательное отношение к партнерам, любовь к своему селу. |
| Прогулка: | 10.25 10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Карточка №2 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №1 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Почему человек дружит с ласточкой» Цель: знакомить с народным творчеством; воспитывать интерес к сказкам. Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни. | Әжемнін ертігісі  Әжемнін ертігісі  Рассказывание рассказа «Гуси»  Цель: формировать положительное отношение к труду. Воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни. | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: знакомить с народным творчеством; воспитывать положительные черты характера, интерес к художественной литературе. Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развивать внимание, логическое мышление, разговорную речь детей. | Әжемнін ертігісі  Рассказывание детьми казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: знакомить с народным творчеством; воспитывать положительные черты характера, интерес к художественной литературе. Игра «Гвоздики», раскраски  Цель: закреплять знание о геометрических фигурах и цветах, развивать внимание, логическое мышление. | Әжемнін ертігісі  Пересказ нанайской народной сказки «Айога» детьми. Цель: знакомство с народным творчеством, развитие речи.  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»  Цель: способствовать организации игры на любую тему  из окружающей жизни.  Словесная игра «Почемучка»  Цель: научить детей составлять сложные предложения, использовать союз - потому что. |
|  | Индивидуальная работа с Радой.К «Назови первый звук»  Цель: научить ребенка определять первый звук в слове | Индивидуальная работа с Никитой.П  Составление описательного рассказа по теме «Мое село»  Цель: развивать речевую активность, совершенствовать навыки построения простого предложения. | Индивидуальная работа с Арифой.А Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие логического мышления, речевой активности ребёнка. | Индивидуальная работа с Марией.Ф  Д/и  «Кто как кричит»  Цель: учить детей произносить звуки издающие животные. | Индивидуальная работа с Абдумаликом.М  Д/и  «Строим все вместе дорожку для матрешки»  Цель: учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «У медведя во бору», «Брось дальше» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | |
| Беседа с родителями - предложить родителям сделать фотографии на тему: «Мое село» | Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем» | Беседа с родителями: « Профилактика вирусных инфекций» | Беседа с родителями на тему «Подготовка к Новому году | Беседа с родителями на тему:  «Какие поделки можно сделать по теме «Мой Казахстан» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 13 -17 декабря 2021 года***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КДСШ «Жулдыз»**

**Сквозная тема «Цвети мой Казахстан»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игра «Лото» «Раскраски»  Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах, развивать внимание, восприятие, логическое мышление. | Игра «Мозаика»  Игра  «Домино»  Цель: развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи.  Игра «Правила дружбы»  Цель: формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. | Дидактическая игра «Собери фигуру»  Цель: развитие зрительного восприятия.  Д/и «Логические цепочки»  Цель: развитие коммуникативных навыков и эмоционально - волевой сферы детей. |  |  |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25**  Создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус | | | | |
| Завтрак | 8.50-  9.10 | Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Словесная игра - рассуждение «Кем я стану, когда вырасту»  Цель: формировать у детей интерес к различным профессиям. | Словесная игра «Моя страна»  Цель: обобщить представление у детей о Казахстане и о посёлке, в котором мы живем, о его месторасположении. | Игровое упражнение «Искорки добра»  Цель: Формирование представлений о значении добра для гармонии и счастья. | . |  |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25- 10.25 10.50 | **Физическая культура** Основные движения: 1.Бег со сменой направления 2.Прыжки в глубину с высоты 20 см 3. Лазание по наклонной лестнице П/и «Принеси игрушку»  **Естествознание** «Наши меньшие друзья» Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развивать умение ухаживать за домашними питомцами. Воспитывать заботливое отношение к животным.  **Рисование** Казахский орнамент «Родничок» Знакомить детей с казахским орнаментом. Научить рисовать узоры на формах, изображающих предметы быта. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. | **Развитие речи** Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Клочок ваты» Обогащать словарь детей новыми словами, обозначающие название частей и деталей предметов. Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Воспитывать уважение к взрослым. **Аппликация** «Байконыр» Учить вырезать изображения симметричного строения из бумаги одного цвета; развивать умение составлять композицию; воспитывать патриотизм, трудолюбие. | **Физическая культура** Основные движения:1.Перелезание ч/з гимнастическую скамейку2.Бросание мяча об пол и ловля его.3.Построение в колонну по одному  П/и «Передай асык»  **Основы математики** «Высоко – низко. Один – много» Формировать умение определять пространственные направления; учить сравнивать знакомые предметы по количеству; развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве; воспитывать интерес к совместным играм. | **Казахский язык** (праздничный день)  **Музыка** (праздничный день) | **Физическая культура** (праздничный день)  **Ознакомление с окружающим миром/экология** (праздничный день) |
| Прогулка: | 10.25  10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №3 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №2 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40. | «Әжемнін ертігісі» Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: знакомить детей со сказками разных народов, воспитывать интерес к художественной литературе. Д/и «На что похоже?»  Цель: подводить и побуждать детей к осознанию того, что предметы рукотворного мира созданы по подобию объектов природы. | «Әжемнін ертігісі» Рассказывание детьми русской народной сказки «Снегурочка» Цель: знакомить детей со сказками разных народов, развивать речь детей, воспитывать интерес к художественной литературе.  Игры для развития мелкой моторики рук «Собери узор, картинку» (счетные палочки, фасоль)  Цель: учить детей составлять декоративные композиции, располагать элементы, подбирая по цвету. | «Әжемнін ертігісі»  Просмотр сказки «Жихарка»  Цель: воспитывать желание слушаться взрослых.  Сюжетно-ролевая игра  «Семья»  Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Д/и «На что похоже?»  Цель: подводить и побуждать детей к осознанию того, что предметы рукотворного мира созданы по подобию объектов природы. |  |  |
|  | Индивидуальная работа с Нур-Джамилем.М  «Составь рассказ»  Цель: развивать связную речь, с использованием опорных предметных картинок | Индивидуальная работа с Витей.М  «Чего не хватает?»  Цель: Продолжать учить дорисовывать элемент к готовому силуэту | Индивидуальная работа с  Абдумаликом.М  Работа с палочками Кюйзенера  Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления. |  |  |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Ловкая пара», «Попрыгунчики воробьи» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | |
| Беседа с родителями «Говорите с ребенком правильно» | Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы. | Беседа с родителями « Поведение детей в детском саду» |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 20-24 декабря 2021 года***

**Средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «Зимние забавы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Дидактическая игра «Назови и покажи»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления и связной речи. | Д/и «Противоположности»  Цель: активизация речевой деятельности, повышение речевой мотивации, отработка необходимых умений и навыков. | Дидактическая игра «Времена года»  Цель: закрепление изученного материала, активация речевой деятельности. | Настольно-печатные игры «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Д/и «Противоположности»  Цель: активизация речевой деятельности, повышение речевой мотивации, отработка необходимых умений и навыков. |
| Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25 | | | | |
| Завтрак | 8.50-  9.10 | | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Игра рассуждение: «Я люблю зиму за то, что….»  Цель: активизировать словарный запас. | Игра «Подумай и ответь»  Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы. | Игровое упражнение «Мечты»  Цель: развитие эмоционального воображения, пополнение словарного запаса. | Игровое упражнение «Добрые слова»  Цель: учить детей вежливости. | Игра «Подумай и ответь»  Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25- 10.25 10.50 | | **Физическая культура** Основные движения:1.Ползание на четвереньках в прямом направлении2.Бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из - за головы 3.Ходьба между линиями (расстояние15 см)П/и «Лошадки»  **Естествознание** «В декабре, в декабре, много снега во дворе» Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и не живой природе. Развитие элементарных опытно – экспериментальных навыков. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам.  **Рисование**  «Снеговик»Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.Закрепление техники нетрадиционных приемов рисования (овощные и поролоновые штампы, рисование при помощи бросового материала, ватными палочками). Воспитывать аккуратность при работе с красками | **Развитие речи** «Зима» Учить отвечать на вопросы; развивать навыки словообразования; закрепить знания о приметах зимы; воспитывать умение внимательно слушать своих товарищей, дополнять ответы; развивать эстетическое восприятие красоты зимней природы.  **Музыка** Музыкально-ритмические движения «Маленький танец» лат. нар. мел. «Пружинки» рус. нар. мел. Слушание «Плясовая» «Колыбельная» Р. Рустамова Распевка «Весело нам зимой» Т. Кулиновой Пение «Зима» В. Карасевой Танец «Полька» Е. Ремизовской | **Физическая культура** Основные движения:1.Перешагивание через препятствия высотой 20см2.Ходьба по гимнастической скамейке 3.Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове.П/и «Ласточки»  **Основы математики** «Далеко - близко. Высоко - низко. Слева - справа» Формирование у детей представления о пространственных направлениях. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Упражнять в наклеивании готовых форм. Воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога. | **Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворений к Новому году. Продолжать знакомить детей с жанром художественной литературы - стихотворением. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно, громко. Воспитывать у детей любовь к поэзии, создавать праздничное настроение радостного ожидания Нового года.  **Музыка** Музыкально-ритмические движения«Маленький танец» лат. нар. мел.«Пружинки» рус. нар. мел. Слушание«Плясовая»«Колыбельная» Р. Рустамова Распевка«Весело нам зимой» Т. Кулиновой Пение«Зима» В. Карасевой Танец«Полька» Е. Ремизовской  **Казахский язык** Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс ерекшеліктері(суық, аяз, жылы киіну) туралы білімдерін нығайту.Қыстағы адам еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар арқылы қыс туралы білімдерін бекіту..Сурет салудың В.И.Силивон әдісі арқылы балалардың бейнелеу оқу қызметіне қызығушылығын арттыру. | **Конструирование** «Новогодние игрушки» Учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы деталями; развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала; развивать творческие способности; вызвать интерес к празднованию Нового года, желание принять участие в украшении группы; воспитывать аккуратность во время работы. Ф**изическая культура** Основные движения: 1.Перешагивание через препятствия высотой 20см 2.Ходьба по гимнастической скамейке 3.Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. П/и «Ласточки» |
| «Прогулка: | 10.25  10.50-12.00 | | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Карточка №6 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №3 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | | Әжемнін ертігісі Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» Цель: продолжить знакомить детей со сказками; воспитывать интерес к сказкам, к художественной литературе. Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.  Игра-пантомима «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем»  Цель: развитие зрительного внимания, активизация двигательной активности. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Дружба великое счастье»  Цель: воспитывать доброе и уважительное отношение к друзьям.  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. Игра «Добрые слова»  Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться друг с другом; воспитывать культуру общения. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Мороз Иванович»  Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Уважения к старшим.  Дидактические игры: «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.  Игра «Добрые слова»  Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться друг с другом; воспитывать культуру общения. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Снегурочка»  Цель: формирование интереса у детей к сказкам Сюжетно-ролевая игра  «Больница»  Цель: расширять представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. |
|  | | Индивидуальная работа с Кириллом.Э  Д\и  «Птички летают»  Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений | Индивидуальная работа с Марией.Ф «Курочка»  Цель: упражняться в произнесении звукоподражания. | Индивидуальная работа с Витей.М «Рисую дом»  Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги | Индивидуальная работа с Айбаром.К «Вот когда я стану взрослым» Цель: Продолжать развивать активный словарь ребенка | Индивидуальная работа с Радмилой.К Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.  Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.30 | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «У медведя во бору», Цель: формирование двигательной активности детей. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-17.40 | | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.  Мытьё рук. | | | | |
| Уход детей домой | | 17.40-  18.00 |  | | | | |
| Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем» |  | Беседа с родителями: «Чтоб зимой не болеть, надо…» | Беседы с родителями на тему «Посещение детского сада» | Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 27 – 31 декабря 2021 года***

**средняя группа « Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз» Сквозная тема « Здравствуй Новый год!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
|  | Игры «Домино», «Лото», «Собери картинку»  Цель: учить детей выделять форму предмета, учить собирать изображение предмета из отдельных частей.  Д/и «Времена года» | Настольно-печатные игры «Домино», «Мозаика», раскраски  Цель: учить детей выделять форму предмета, цвет, учить собирать изображение предмета из отдельных частей. | Дидактическая игра «Кто у кого» Игра «Домино»  Цель: расширять кругозор детей. | Настольно-печатные игры «Лото», «Домино»  Цель: научить ребенка играть по правилам, развивать внимание, усидчивость, навык классификации предметов по группам. | Игра «Собери картинку», «Противоположности»  Цель: учить детей выделять форму предмета, учить собирать изображение предмета из отдельных частей. |
| Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25 | | | | |
| Завтрак | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима»  Цель: закреплять представление детей о зиме, развивать речь детей.  Дежурство: подготовка к рисованию | Игра рассуждение: «Я люблю зиму»  Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.  Дежурство: подготовка к лепке | Игра «Веселый счет»  Цель: формировать представление о числе и количестве упражня  ть детей в количественном счете по заданному числу. | Игровое упражнение «Добрые слова»  Цель: формировать у детей умение приветливо разговаривать друг с другом, со взрослыми, вежливо обращаться с товарищами; развивать навыки использования в речи добрых слов. | Игра-пантомима «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем»  Цель: научить детей выделять характерные черты какого-либо действия, научить распознать через пантомиму смысл изображаемого действия. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25-10.25 10.50 | **Физическая культура** Основные движения: 1.Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см. 2.Ползание на четвереньках с перелезанием ч/з гимнастическую скамейку 3.Бег в разных направлениях в быстром и медленном темпе. П/и «Лягушки»  **Естествознание** «Поможем птицам зимовать»Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам**.**  **Рисование** «Украшения для елочки» Научить украшать елку разными приемами; рисовать кисточкой, ватной палочкой, пальчиками; развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к новогоднему празднику. | **Развитие речи** «Расскажи…» Составление рассказа. Развивать умение составлять рассказ по содержанию картины, (по образцу воспитателя); обогащать активный словарь детей; отработка свистящего звука «С» и «З»; развивать умение детей слушать и понимать речь детей, отвечать на вопросы; воспитывать любовь к птицам.  **Лепка** «Украсим ёлку» Учить детей украшать новогоднюю ёлочку; развивать творчество, фантазию; воспитывать эстетические качества. | **Физическая культура** Основные движения:1.Музыкально-ритмичиские движения2.Катание мячей через ворота с расстояния 2м3. Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15смП/и «Найди свой домик»  **Основы математики** «Сравнение и уравнивание разных групп предметов» Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, каких меньше, каких поровну; развивать зрительную память и мышление; воспитывать позитивные чувства. | **Казахский язык Тақырыбы: Жаңа жыл! Мақсаты:**  Балаларға мерекелік көңіл күй тудырудың арқасында Аяз ата, Ақшақар, жаңа жыл сөздерімен таныстыру. «Тапқырлар» көңілді ойынында сөздерді дұрыс айтуға баулу. Бір-бірімен достық қарым-қатынас орнату. Жаңа жылға арналған «Жасыл шырша» әнін тыңдату.  **Музыка** Музыкально-ритмический танец«Здравствуй, Новый год!».Распевка и пение«Снег засыпал все пути».«Елочка-красавица» М. Еремеевой.Танец«Танец парами» П. И. Чайковского.  Игра «Зимушка - зима» Л. Олифировой. Танец «Серебристые снежинки». «Танец Снеговиков». Пение «Дед Мороз» Л. Вахрушевой | **Физическая культура** Основные движения:1.Прыжки на двух ногах ч/з предмет высота (10см)  2.Мызыкально-ритмические движения. 3. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками П/и «Платок»  **Ознакомление с окружающим** |
| Прогулка: | 10.25  10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Карточка №4 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №2 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Әжемнін ертігісі  Чтение рассказа «Новогодняя елка в лесу»  Цель: закрепить и углубить знание детей о ели и сосне как представителях хвойных деревьев.  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Цель: Продолжить знакомить детей с литературным жанром-сказкой. Дать представление о писателях - сказочниках; воспитывать уважение к положительным героям сказки, к труду; прививать чувство уважения к старшим. Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Хроменькая уточка»  Цель: познакомить детей с украинской сказкой.  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни.  Словесная игра «Почемучка»  Цель: научить детей составлять сложные предложения, использовать союз - потому что. | Вариативный компонент «Умнички»  «Снег, какой он?»  Цель: познакомить детей с основными свойствами снега  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Спор животных»  Цель: активизировать словарь детей по теме животные.  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни.  Словесная игра «Почемучка»  Цель: научить детей составлять сложные предложения, использовать союз - потому что. |
|  | Индивидуальная работа с Марией.Ф  «Назови первый звук»  Цель: научить ребенка определять первый звук в слове | Индивидуальная работа с Айсултаном.Е «Зимние забавы»  Цель: развивать речевую активность, совершенствовать навыки построения простого предложения. | Индивидуальная работа с Нуртелеу.А «Вот когда я стану взрослым» Цель: Продолжать развивать активный словарь ребенка | Индивидуальная работа с Арифой.А Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.  Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям | Индивидуальная работа Рамилей.М Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Вытолкни из круга», «Брось дальше» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  1740 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | |
| Беседа с родителями на тему: «Украшаем группу к празднику» | Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем» | Беседа с родителями: «Пусть елка новогодняя нам праздник принесет» | Беседы с родителями на тему «Подготовка к Новому году» | Индивидуальные беседы с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 5-6 января 2022 года***

**средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жартасская ОШ»**

**Сквозная тема «Здравствуй, зимушка-зима!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
|  |  | Настольная игра «Пазл» «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Настольная игра – «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. |  |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
|  |  | Игровое упражнение  «Лучики добра»  Цель: формирование эмоционального настроя перед занятием. | Игровое упражнение «Хорошо-плохо»  Цель: расширить активный словарь детей. |  |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25-10.25 10.50 |  |  | **Физическая**  **культура**  Основные движения: 1.Перешагивания через препятствия высотой 20 см 2.Ходьба по гимнастической скамейке 3.Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. П/ и. « Ласточки»  **Основы математики**  **«**Сравнение и уравнивание групп предметов» Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну; развивать зрительную память и мышление; воспитывать позитивные чувства. | **Казахский язык**  **Тақырыбы:** . «Қыс қош келдің»  **Мақсаты:**Балаларды қыс қызығын тамашалап, сурет бойынша шағын әңгіме құрай білуге үйрету, суреттегі нүктелерді қосып бояу арқылы қол бұлшық еттерін дамыту. Қыс ерекшеліктері(суық, аяз, жылы киіну) туралы білімдерін нығайту.Қыстағы адам еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Дидактикалық ойындар арқылы қыс туралы білімдерін бекіту..Сурет салудың В.И.Силивон әдісі арқылы балалардың бейнелеу оқу қызметіне қызығушылығын арттыру.  **Музыка**  1. Вводная ходьба  «Марш» Е. Тиличеевой.  2. Слушание  «Вальс» А. Жилина.  3. Распевка и пение  «Снег засыпал все в пути» Е.Матвиенко.  «Саночки» А. Филиппенко.  4. Игра  «Снег-снежок». Е. Макшакова. |  |
| Прогулка: | 10.25 10.50- 12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №5 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20 -13.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10 -15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №3 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 |  |  | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин подарков»  Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим миром, учить распределять роли и действовать согласно роли.  Игры со счетными палочками  Цель: развивать умственные способности, мелкую моторику.  Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Заюшкина избушка»  Цель: развитие у детей позновательных интересов. | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин подарков»  Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим миром, учить распределять роли и действовать согласно роли.  Д/и «Найди ошибку» (чего не бывает зимой)  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления и связной речи.  Вариативный компонент «Умнички»  «Свойство снега»  Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега, выявлять их при помощи несложных действий. |  |
|  |  |  | Индивидуальная работа с Виктором.М, Айсултаном.Е  Развитие прыжков  Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге | Индивидуальная работа с Сашей. И «Отгадай, кто где стоит»  Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве |  |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Снежная карусель»  Цель: активизировать подвижность детей | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-17.50 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки, правильно размещать одежду в шкафу. Мытьё рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.50-18.00 |  |  | Консультация для родителей: «Полезные привычки» | Беседа с родителями «Одежда детей в группе» |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 10-14 января 2022 года***

**средняя группа «Балапан» КГУ КШДС «Жулдыз»**

**Сквозная тема «Как зимуют животные?»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Д\и «Чья мордочка. Чей хвостик?»  Цель: развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики. | Д/и «Найди пару»  Цель: закрепить название геометрических фигур, формировать умение составлять пару из двух одинаковых карточек, развивать зрительное внимание. | Д/и «Хватит ли?»  Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. | Д/и «Животные и их детеныши»  Цель: учить детей различать взрослых животных и их детенышей, закрепить знания об образе жизни и пользе домашних животных, развивать мышление, речь, словарный запас. | Словесная игра «Собери картинку»  Цель: учить детей из частей составлять целое изображение. Воспитывать внимание, усидчивость, развивать речь, обогащать словарный запас. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Дикие животные»  Цель: знакомство с дикими животными. | Игровое упражнение «Веселые снежки»  Цель: создать эмоциональный настрой перед занятием. | Игровое упражнение «Покажи и расскажи»  Цель: Цель: развитие творческих способностей у детей. | Игровое упражнение «Хорошо-плохо»  Цель: учить детей находить противоречия и решать их. | Групповое общение «Кто в лесу главный?»  Цель: формировать представление о многообразии животных и их связи со средой обитания |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15- 9.55  10.20 | **Физическая культура**:  Основные движения:  1.Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м)   1. 2.Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2м   П/и «Волк и козлята»  **Естествознание**  «Кто такие дикие животные».  Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детенышах. Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому.  **Рисование**  «Зайка с длинными ушами»  Научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев; воспитывать в детях чувство любви к животным. | **Развитие речи**  Составление сказки «Как зимуют звери» Учить детей придумывать сказку по наглядной модели, самостоятельно придумывать ее содержание, логически выстраивать в правильно словесную форму; развивать воображение фантазию; воспитывать умение выслушивать товарищей  **Музыка.**  1. Музыкально-ритмические упражнения  «Танец озорных петушков»  Е. Гомоновой.  2. Слушание  «Медведь» Т. Ломовой и  «Зайчик» Т. Ломовой.  3. Распевка и пение  «Зайчик», венгерская нар.  песня. «Ойыншыктар»  И. Нусипбаева.  «Саночки» А.Филиппенко.  4. Танец  «Покажи ладошки» под  латвийскую народную  мелодию.  7. Игра  «Ребята и медведь» | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Бег в быстром темпе в прямом направлении (раст 10м)  2.Перешагивание через препятствия  П/и «Цыплята»  **Основы математики**  «Утро. Большой-маленький. Один-много»  Познакомить с временем суток-утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине(большой-маленький) и по количеству (один-много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес. | **Музыка**  Музыкально-ритмические движения«Марш» Е. Тиличеевой **«**Мячики» С. Сосниной Слушание«Колыбельная» С. Майкапара Пальчиковая игра «Вышли пальцы танцевать»Пение«Песенка о песенке» Т. Попатенко«Тұлпарым» Б. Бейсеновой Танец «Бөбектер  биі» К. Куатбаева  **Казахский язык**  **Тақырыбы: «**Жабайы аңдардың қысқа дайындығы»  **Мақсаты:** Аңдардың қысқы тіршілігі туралы және олардың  қалай қыстайтыны туралы мағлұмат беру. Өз ойларын еркін айта білуге және қоршаған тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. Оқушыларды табиғатты, аңдарды, қоршаған ортаны орғауға, аялауға, сүюге тәрбиелеу. Табиғаттық маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін жетілдіру. Шығармашылық жұмыстарға қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялдарын іс жүзінде көрсете білуге үйрету  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Алимбаева «Сосулька»  Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы, о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке. | **Конструирование**  «Снег идет»  Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закреплять знания, полученные во время наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей.  **Физическая культура**  Основные движения:  1.Прыжки с ноги на ногу  2.Бег в быстром темпе (раст. 10м)  П\и «Кружись, не упади» |
| Прогулка: | 9.55  10.20-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №7 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №4 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Волк и семеро козлят»  Цель: побуждать детей понимать сюжет сказки.  С/ролевая игра «Больница для зверей»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Загадки о диких животных | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Гадкий утенок»  Цель: продолжать развивать у детей интерес к худ.литературе.  Сюжетно-ролевая игра  «Больница для зверей»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Массаж ладошек (еловые шишки) | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Мойдодыр»  Цель: воспитывать у детей желание к самообслуживанию (умываться,одеваться и т.п)  Сюжетно-ролевая игра  «Больница для зверей»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Колобок»  Цель: закрепить знания о русской народной сказке; создать радостное настроение.  Сюжетно-ролевая игра  «Больница для зверей»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Д/и «Найди ошибку» (чего не бывает зимой)  Цель: закрепление представлений о приметах зимы. | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки « Колобок»  Цель: закрепить знания о русской народной сказке; развивать координацию движений  Сюжетно-ролевая игра «Больница для зверей»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения. |
|  | Индивидуальная работа с Кириллом.Э  Д\и  «Птички летают»  Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений | Индивидуальная работа с Марией.Ф «Курочка»  Цель: упражняться в произнесении звукоподражания. | Индивидуальная работа с Витей.М «Рисую дом»  Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги | Индивидуальная работа с Айбаром.К «Вот когда я стану взрослым» Цель: Продолжать развивать активный словарь ребенка | Индивидуальная работа с Радмилой.К Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.  Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Ловишки»  Цель: упражнять бегу врассыпную, развивать ловкость, быстроту, создавать положительный эмоциональный настрой. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильного размещения своих вещей в шкафу.  Мытьё рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями- участие в тематической неделе. | Консультация «Все о развитии детской речи» | Беседа с родителями –чтение сказок перед сном. | Беседа с родителями «Одежда детей в группе» | Индивидуальные беседы с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 17-21января 2022 года***

**средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ «Жартасская ОШ»**

**Сквозная тема «Птицы - наши друзья»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры «Собери картинку»  Цель: учить составлять целое из нескольких частей, знакомить с окружающим миром, расширять словарный запас, активизировать речь, развивать логическое мышление и мелкую моторику рук. | Настольно-печатные игры «Домино», «Мозаика»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Дидактическая игра «Времена года», раскраски  Цель: закрепление изученного материала, активация речевой деятельности. | Настольно-печатные игры «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра «Противоположности»  Цель: активизация речевой деятельности, повышение речевой мотивации, отработка необходимых умений и навыков. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Птицы»  Цель: знакомить детей с птицами. | Игра рассуждение: «Что я могу сделать для птиц?»  Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. | Игровое упражнение «Волшебные превращения»  Цель: формирование творческого воображения. | Игровое упражнение «Добрые слова»  Цель: учить детей вежливости. | Игра «Подумай и ответь»  Цель: учить внимательно слушать отвечать на вопросы. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55. 1020 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20см)  2.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол  (ширина 25см, длина  2м)  **Естествознание**  «Поможем птицам зимой»  Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к «братьям нашим меньшим».  **Рисование**  «Птицы»  Расширять знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешнем облике птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам | **Развитие речи**  Пересказ рассказа Толстого «Хотела галка пить»  Закрепить умение детей отвечать на вопросы, закреплять новые слова; развивать речь, мышление, память, расширять представления детей об особенностях образа жизни птицы галки, воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.  **Аппликация.**  «Птица»  Учить создавать изображение птицы, с помощью метода «обрывания», развивать эстетическое восприятие, подбирать соответствующие цвета. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Бег в медленном темпе  2.Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии)  П/и «Лошадки»  **Основы математики**  «День. Круг. Один-много.»Формировать умение определять умение определять времена суток-утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с предметами по количеству один-много; познакомить с геометрической фигурой- круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера; воспитывать интерес к познавательной деятельности | **Казахский язык**  **Тақырыбы:** «Құстар – біздің досымыз»  **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету; балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер  айтқыза отырып, тілдерін дамыту;  балаларды адамгершілікке, табиғатты сүюге, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.  **Музыка** Музыкально-ритмические движения «Поезд» Н. Метлова«Веселая прогулка» П. Чайковского Слушание«Барабанщик» М. Красева «Угадай, на чем играю?» Пение«Дудочка» Г. Левкодимова. «Песенка о песенке» Т. Попатенко Танец«Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мел. Игра«Жмурки с бубном» обр. Т. Шутенко | **Ознакомление с окружающим миром/экология**  «Жизнь диких животных и птиц зимой»  Дать представления о жизни диких животных и птиц зимой, о работе лесников, об охране животных и птиц государством.  Воспитывать бережное отношение к живой природе.  **Физическая культура**  Основные движения:  1.Прямой галоп, бег в медленном темпе (40сек)  2.Ползание через три обруча, расположенные вертикально на полу  П/и «Прыгай-хлопай» |
| Прогулка: | 9.55  10.20-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №8 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №5 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Г.Х. Андерсена « Дюймовочка» Цель: знакомство детей с художественной литературой, со сказками; развитие речи и кругозора детей.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире  Отгадки-загадки | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Руковичка»  Цель: развивать речь детей, память, мышление.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире  Худ.литература: «Гуси-лебеди» | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Глупый волк»  Цель: учить детей рассуждать выражая своё мнение опоступках героев сказки.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире | Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире  Дидактическая игра «Да-нет»  Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.  Вариативный компонет «Умнички»  «Воздух есть везде»  Цель: Определить, действительно ли воздух есть везде и проникает всюду. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Котёнок ищенок»  Цель: побуждать к внимательному слушанию и обсуждению сказки.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире  Словесная игра «Почемучка»  Цель: закрепить знания детей о природе; формировать умение быстро находить правильный ответ. |
|  | Индивидуальная работа с Рамилей.М  Д/и Сделай сам»-Цель: формирование умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Индивидуальная работа с Андреем.И  «Попади в обруч»  *Цель:* развитие меткости, ловкости, выносливости. | Индивидуальная работа с Витей.М  «Команда»  *Цель:* обучение правилам очередности в игре. | Индивидуальная работа с Никитой.П  Д\и «Живоя и неживая природа»  Цель: развитие умений замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде | Индивидуальная работа с Айбаром.К  Д\и «Назови »-  Цель: формирование умения произносить внятно все звуки речи |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-1730 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Снежная карусель»  Цель: развивать двигательную активность детей как один из основных факторов, стимулирующих их физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.  Мытьё рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями- принести картинки на тему: «Дикие птицы» | Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем» | Беседа с родителями: акция «Птицы-наши друзья» | Беседа с родителями «Гигиена рук» | Беседа с родителями –чтение сказок перед сном. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 17-21января 2022 года***

**средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ «Жартасская ОШ»**

**Сквозная тема «Птицы - наши друзья»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры «Собери картинку»  Цель: учить составлять целое из нескольких частей, знакомить с окружающим миром, расширять словарный запас, активизировать речь, развивать логическое мышление и мелкую моторику рук. | Настольно-печатные игры «Домино», «Мозаика»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Дидактическая игра «Времена года», раскраски  Цель: закрепление изученного материала, активация речевой деятельности. | Настольно-печатные игры «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра «Противоположности»  Цель: активизация речевой деятельности, повышение речевой мотивации, отработка необходимых умений и навыков. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Птицы»  Цель: знакомить детей с птицами. | Игра рассуждение: «Что я могу сделать для птиц?»  Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. | Игровое упражнение «Волшебные превращения»  Цель: формирование творческого воображения. | Игровое упражнение «Добрые слова»  Цель: учить детей вежливости. | Игра «Подумай и ответь»  Цель: учить внимательно слушать отвечать на вопросы. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55. 1020 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20см)  2.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол  (ширина 25см, длина  2м)  **Естествознание**  «Поможем птицам зимой»  Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к «братьям нашим меньшим».  **Рисование**  «Птицы»  Расширять знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешнем облике птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам | **Развитие речи**  Пересказ рассказа Толстого «Хотела галка пить»  Закрепить умение детей отвечать на вопросы, закреплять новые слова; развивать речь, мышление, память, расширять представления детей об особенностях образа жизни птицы галки, воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.  **Аппликация.**  «Птица»  Учить создавать изображение птицы, с помощью метода «обрывания», развивать эстетическое восприятие, подбирать соответствующие цвета. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Бег в медленном темпе  2.Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии)  П/и «Лошадки»  **Основы математики**  «День. Круг. Один-много.»Формировать умение определять умение определять времена суток-утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с предметами по количеству один-много; познакомить с геометрической фигурой- круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера; воспитывать интерес к познавательной деятельности | **Казахский язык**  **Тақырыбы:** «Құстар – біздің досымыз»  **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету; балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер  айтқыза отырып, тілдерін дамыту;  балаларды адамгершілікке, табиғатты сүюге, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.  **Музыка** Музыкально-ритмические движения «Поезд» Н. Метлова«Веселая прогулка» П. Чайковского Слушание«Барабанщик» М. Красева «Угадай, на чем играю?» Пение«Дудочка» Г. Левкодимова. «Песенка о песенке» Т. Попатенко Танец«Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мел. Игра«Жмурки с бубном» обр. Т. Шутенко | **Ознакомление с окружающим миром/экология**  «Жизнь диких животных и птиц зимой»  Дать представления о жизни диких животных и птиц зимой, о работе лесников, об охране животных и птиц государством.  Воспитывать бережное отношение к живой природе.  **Физическая культура**  Основные движения:  1.Прямой галоп, бег в медленном темпе (40сек)  2.Ползание через три обруча, расположенные вертикально на полу  П/и «Прыгай-хлопай» |
| Прогулка: | 9.55  10.20-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №8 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №5 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Г.Х. Андерсена « Дюймовочка» Цель: знакомство детей с художественной литературой, со сказками; развитие речи и кругозора детей.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире  Отгадки-загадки | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Руковичка»  Цель: развивать речь детей, память, мышление.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире  Худ.литература: «Гуси-лебеди» | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Глупый волк»  Цель: учить детей рассуждать выражая своё мнение опоступках героев сказки.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире | Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире  Дидактическая игра «Да-нет»  Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.  Вариативный компонет «Умнички»  «Воздух есть везде»  Цель: Определить, действительно ли воздух есть везде и проникает всюду. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Котёнок ищенок»  Цель: побуждать к внимательному слушанию и обсуждению сказки.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире  Словесная игра «Почемучка»  Цель: закрепить знания детей о природе; формировать умение быстро находить правильный ответ. |
|  | Индивидуальная работа с Рамилей.М  Д/и Сделай сам»-Цель: формирование умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Индивидуальная работа с Андреем.И  «Попади в обруч»  *Цель:* развитие меткости, ловкости, выносливости. | Индивидуальная работа с Витей.М  «Команда»  *Цель:* обучение правилам очередности в игре. | Индивидуальная работа с Никитой.П  Д\и «Живоя и неживая природа»  Цель: развитие умений замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде | Индивидуальная работа с Айбаром.К  Д\и «Назови »-  Цель: формирование умения произносить внятно все звуки речи |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-1730 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Снежная карусель»  Цель: развивать двигательную активность детей как один из основных факторов, стимулирующих их физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.  Мытьё рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями- принести картинки на тему: «Дикие птицы» | Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем» | Беседа с родителями: акция «Птицы-наши друзья» | Беседа с родителями «Гигиена рук» | Беседа с родителями –чтение сказок перед сном. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 24-28января 2022 года***

***средняя* группа «Балапан» мини-центр КГУ Жартасская ОШ**

**Сквозная тема «Домашние животные и птицы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игра «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра «Домино». «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Д/и «Найди пару»  Цель: закрепить название геометрических фигур, формировать умение составлять пару из двух одинаковых карточек, развивать зрительное внимание. | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Словесная игра «Собери картинку»  Цель: учить детей из частей составлять целое изображение. Воспитывать внимание, усидчивость, развивать речь, обогащать словарный запас. | Настольная игра – «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Д/и «Чья мордочка, чей хвостик?»  Цель: развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики. | Игра «Домино». «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Домашние животные и птицы»  Цель: закрепить полученные знания о птицах и животных. | Игровое упражнение «Веселые снежки»  Цель: создать эмоциональный настрой перед занятием. | Игра «Чьи детки?»  Цель: закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, кто как кричит. | Игровое упражнение «Хорошо-плохо»  Цель: учить детей находить противоречия и решать их. | Игровое упражнение «Цветные варежки»  Цель: развивать навык группировать предметы по цвету. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55 10.20 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 1.5м  2.Ходьба по кругу, взявшись за руки.  П/и «Котята и ребята»  **Рисование**  «Цыплята в траве»  Сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята); совершенствовать словарный запас; развивать эстетический вкус.  **Естествознание**  «Кто такие домашние животные?»  Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости. Воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим. | **Развитие речи**  «Домашние животные» рассматривание картины «Пастбище»  Уточнить и расширить словарь по теме «Домашние животные»; упражнять детей в образовании существительных; учить образовывать падежные формы предложного падежа единственного и множественного числа существительных; учить узнавать детенышей животных и называть их; учить рассматривать сюжетную картину.  **Музыка**  1. Вводная ходьба  «Марш» Ф. Шуберта.  2. Игра на музыкальных инструментах  «Веселые барабаны». Игра  на барабанах, треугольнике, асатаяке.  3. Слушание  «Вальс» А. Жилина.  4. Распевка и пение  «Дружная семья».  «Мама - солнышко мое» В.Шестаковой.  5. Танец  П. Чайковский «Танец парами».  «Покажи ладошки», латв. народная мелодия.  б. Музыкальная игра  «Узнай по голосу» Е.Тиличеевой.    . | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули.  2.Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м.  П/и «Волк и козлята»  **Основы математики**  «Вечер. Большой-маленький. Один-много»  Продолжить знакомить с временем суток-вечер; закрепить понятия большой-маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжить учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы | **Художественная литература**  Чтение рассказа К. Ушинского «Гуси»  Закреплять умение детей определять жанр произведения - рассказ**.** Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками. Формировать у детей положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке.  **Казахский язык**  **Тақырыбы.** Үй жануарлары мен үй құстары  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен үй құстары туралы және олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарлары мен үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту және оларға жағдай жасауға үйрету. Құстар мен жануарлардың аттарын қазақша қайталату. Еңбекқорлыққа баулу.  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева  «Кто хочет побегать?» лит. н. м. обр. Л. Вишкарева  Слушание  «Поиграем с мишкой» Е. Тиличеевой.  Пение  «Машина» К. Куатбаева.  Игра  «Разноцветные платочки» Т. Ломовой | **Конструирование**  «Птица»  Развивать умение конструировать из бумаги; учить сминать, скатывать листы бумаги в круглые объёмные формы, соединять их, склеивая детали между собой, формируя макет птицы из бумаги; воспитывать стремление ухаживать за домашними животными.  **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ходьба по гимнастической скамейке  2.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни. П/и «Солнышко и дождик» |
| Прогулка: | 9.55  10.20-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №9 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №6 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Ш. Перро «Фея» Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у Айболита»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Г.Х. Андерсена « Дюймовочка» Цель: знакомство детей с художественной литературой, со сказками; развитие речи и кругозора детей.  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у Айболита»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Руковичка»  Цель: развивать речь детей, память, мышление.  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Д/и «Овощи-Фрукты»  Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Глупый волк»  Цель: учить детей рассуждать выражая своё мнение опоступках героев сказки.  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у Айболита»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Д/и «Назови детенышей»  Цель: учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Котёнок ищенок»  Цель: побуждать к внимательному слушанию и обсуждению сказки.  Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Массаж ладошек (еловые шишки) |
|  | Индивидуальная работа с Маликом.М  Д/и Сделай сам»-Цель: формирование умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенически | Индивидуальная работа с Рамилей.М  Д\и «Назови »-  Цель: формирование умения произносить внятно все звуки речи | Индивидуальная работа с Кириллом.Э  Д\и «Беги ко мне»  Цель: Развитие умений ориентироваться в пространстве | Индивидуальная работа с Витей.М  Лепка  Цель: Развитие умений лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя  разнообразные приемы лепки (снеговик,заборчик, бусы, сережки). | Индивидуальная работа с Марией.Ф  Д\и «Живоя и неживая природа»  Цель: развитие умений замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Снежная карусель»  Цель: развивать двигательную активность детей как один из основных факторов, стимулирующих их физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильного размещения одежды в шкафу.  Мытьё рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00. | Беседа с родителями «Поведение детей в д/с» | Беседа с родителями –чтение сказок перед сном. | Консультация  «Что нужно знать о профилактике гриппа» | Беседа с родителями «Одежда детей в группе» | Индивидуальные беседы с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 31января-4 февраля 2022года***

**Средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ Жартасская ОШ**

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игра «Домино», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Д/игра «Найди пару»  Цель: закрепить название геометрических фигур, формировать умение составлять пару из двух одинаковых карточек, развивать зрительное внимание. | Настольно-печатные игры  «Домино», «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра «Собери картинку»  Цель: учить детей из частей составлять целое изображение. Воспитывать внимание, усидчивость, развивать речь, обогащать словарный запас.  Д/и «Противоположности»  Цель: активизация речевой деятельности, повышение речевой мотивации, отработка необходимых умений и навыков. | Игра «Мозаика», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Д/игра «Живая неживая природа»  Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, учить называть объекты живой природы.  Игра «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №24** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Живая и неживая природа»  Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, учить называть объекты живой природы. | Групповое общение «Мир вокруг нас»  Цель: активизировать имеющиеся у детей знания об окружающем мире. | Игровое упражнение «Покажи и расскажи»  Цель: развитие творческих способностей у детей. | Игра «Подбери слова»  Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. | Игра «Когда это бывает?»  Цель: развивать связную речь детей, активизировать словарный запас. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55 10.20 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ходьба приставным шагом вперед  2.Музыкально-ритмические движения  П/и «Ловля волков»  **Естествознание**  «Хомячок  - хороший друг».  Формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определённом уходе, условиях жизни, которые создаёт человек. Развитие наблюдательности, мышления. Воспитание гуманного отношения к животным.  **Рисование**  «И весело и грустно»  Вызвать у детей эмоциональное отношение к образу, научить передавать выражение лица, использовать различные художественные материалы (карандаши, мелки, фломастеры). Воспитывать аккуратность при выполнении работы. | Развитие речи  «Мир предметов»  Учить сравнивать предметы, выделяя существенные признаки подбирать синонимы к прилагательный; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления  Лепка  «Дети на прогулке зимой»  Лепить знакомые предметы, объединяя их в единый сюжет. Развивать интерес к сюжетной лепке; дальнейшее обучение детей передавать движения персонажей; развивать умение детей выполнять коллективную работу. Воспитывать аккуратность. | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ходьба «змейкой» между предметами  2.Прыжки в длину с места ч/з две линии  3.Подлезание под дугой (высота 50см)  П/и «Найди пару»  **Основы математики**  «Ночь. Один-много. Круг»  .Знакомство с временем суток-ночь; продолжить учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность. | **Казахский язык**  **Тақырыбы: Бізді қоршаған айнала.**  **Мақсаты:   Т**абиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің мін-    детіміз екенін түсіндіру. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны  ластамай сақтауға тәрбиелеу.  **Музыка** Музыкально-ритмические движения«Этюд» Т. Ломовой «Потопаем - покружимся» Т. ЛомовойСлушание«Будем кувыркаться» И. Саца РаспевкаМы веселые ребята» Т. Кулиновой Пение«Мерекеңмен, анашым» Б. Кыдырбеков «Песенка о песенке» Т. Попатенко Танец«Ай да малыши!» Е. Ремизовской Игра«Разноцветные платочки» Т. Ломовой | **Ознакомление с окружающим миром/экология**  «Мир вокруг нас»  Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д) Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.  **Физическая культура**  Основные движения  1.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м  2.Ходьба и бег на носках  П/и «Скорее в круг» |
| Прогулка: | 9.55-10.20  12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №10 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №7 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Три брата и прекрасная Айсулу» Цель: продолжать знакомить детей со сказками; воспитывать интерес к сказкам.  Сюжетно-ролевая игра  «Строители»  Цель: уточнение представлений детей о робочем- строителе; воспитание и уважение к труду взрослых.  Загадки-отгадки | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки «Колобок»  Цель: формировать умение пересказывать близко к тексту.  Сюжетно-ролевая игра  «Строители»  Цель: уточнение представлений детей о робочем- строителе; воспитание и уважение к труду взрослых.  Д/и «Времена года»  Цель: учить определять времена года по их характерным признакам. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Золушка»  Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду. Чувство взаимопомощи.  Раскраски, пазлы, мозаика и др.  Цель: развитие умений раскрашивать рисунок.  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Вариативный компонент «Умнички»  «Реактивный шарик»  Цель: выявить что воздух обладает упругостью.  Сюжетно-ролевая игра  «Строители»  Цель: уточнение представлений детей о робочем- строителе; воспитание и уважение к труду взрослых.  Д/и «Овощи-фрукты»  Цель: формировать представления об овощах и фруктах | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Храбрый зайчик»  Цель: учить детей быть честными и справедливыми  Сюжетно-ролевая игра  «Строители»  Цель: уточнение представлений детей о робочем- строителе; воспитание и уважение к труду взрослых.  Д/и «Назови детенышей»  Цель: закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, кто как кричит. |
|  | Индивидуальная работа с Рамилей.М  «Попади в цель»  Цель: Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой в цель | Индивидуальная работа с Марией.Ф  «Играем с куклами» Цель: обучение воспроизведеню различных интонациихй, меняя силу голоса | Индивидуальная работа с Кириллом.Э  «Угадай по описанию»  Цель:  Продолжать знакомить с геометрическими фигурами | Индивидуальная работа с Андреем.И  «Один-много»  Цель: Продолжать учить различать понятия «один», «много»;  Продолжать учить находить в окружающей среде одинаковые предметы | Индивидуальная работа с Радой.К Рассматривание иллюстраций, обучение  различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты№  Воспитывать интерес к ценностям казахского народа |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Лошадки»  Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 |  | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями: «Безопасное поведение детей на дороге» | Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем» | Консультация для родителей: «Полезные привычки» | Беседа для родителей - участие в тематической неделе | Индивидуальные беседы с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 7 -11 февраля 2022 года***

**средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ Жартасская ОШ**

**Сквозная тема «Транспорт»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игра «Пазлы»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи  Дидактическая игра «Найди пару»  Цель: закрепить название геометрических фигур, формировать умение составлять пару из двух одинаковых карточек, развивать зрительное внимание. | Игра «Домино», «Собери картинку»,  Цель:  Развивать память и мышление, научить умению правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков.  раскраски | Дидактическая игра «Собери фигуру»  Цель: развивать воображения, умение анализировать, закреплять представления о геометрических фигурах.  Игра «Мозаика»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра «Лото», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра «Мозаика», «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи  Д/игра «Какой вид транспорта»  Цель: научить детей отличать и называть водный, воздушный и наземный транспорт. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №23** | | | | |
| **Завтрак** | 8.45-  9.00 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт»  Цель: научить детей отличать и называть водный, воздушный и наземный транспорт. | Дидактическая игра «Поймай звук»  Цель: развитие внимания и фонематического слуха. | Словесная игра «Хорошее настроение»  Цель: создание положительного эмоционального настроя на занятие. | Словесная игра «Помоги другому»  Цель: развитие умения взять на себя определенную роль, выполнять правила игры; формирование правильного отношения к явлениям общественной жизни. | Групповое обобщение «Что мы знаем о транспорте?»  Цель: научить детей отличать и называть водный, воздушный и наземный транспорт. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15- 9.55  10.20 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10м)  2.Перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20см)  П/и «Пройди тихо»  **Естествознание**  « Невидимка воздух»  Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами. Развитие интереса к исследовательской деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим сверстникам.  **Рисование**  «Транспорт»  Формировать умение передавать в рисунке форму и строение грузового автомобиля; научить рисованию более сильным нажимом карандаша контур частей автомобиля и его деталей. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. | **Развитие речи**  Игровое упражнение  «Кто что любит делать?»  Активизировать в речи детей глаголы, учить восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица. Дать элементарные обобщающие предложения о способах образования, названия действующего лица, сообщить знания о некоторых нормах словообразования  **Музыка** Музыкально-ритмические движени «Подгорка» рус. нар. мел. «Покажи ладошки» латыш. нар. полька Муз-дидактическая игра«Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова Распевка«Мы веселые ребята» Т. Кулиновой Пение«Пирожки» А. Филиппенко «Мерекеңмен, анашым» Б. Кыдырбеков Танец«Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мел. Игра«Собери букет для мамы» р. н. мел. «Как под яблонькой» обр. Т. Ломовой | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание в обруч, расположенный вертикально на полу  2.Бросание вверх и ловля мяча  П/и «Игрушки»  **Основы математики**  «Слева-справа. Соотношение предметов. Круг» Формирование пространственных понятий (слева-справа), умения различать пространственные направления в непосредственной близости от себя. Учить ориентироваться на листе бумаги, учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным способами в окружающей обстановке; воспитывать умение выполнять указания педагога. | **Художественная литература**  Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит».  Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе.  **Қазахский Язык**  **Тақырыбы:** Көліктер  **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу, балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытудың қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Өзін - өзі көпшілік ортада ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету. Достық пен сыйластыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: көлік - транспорт, көлік түрлері - виды транспорта, бағдаршам - светофор.  **Музыка** Музыкально-ритмические движения **«**Этюд» Т. Ломовой «Потопасм — покружимся» Т. Ломовой Слушание«Будем кувыркаться» И. Саца Пение«Пирожки» А. Филиппенко «Мерекеңмен, анашым» Б. Кыдырбеков «Песенка о песенке» Т. Попатенко Танец «Ай да малыши!» Е. Ремизовской | **Физическая культура**  Основные движения  1.Бег по кругу, взявшись  2.Ходьба по шнуру положенному зигзагообразно  3. Бросание мяча двумя руками от груди  П/и «Проползи по мостику»  **Конструирование**  «Самолет»  Учить различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу; развивать представление детей о видах транспорта, об их функциональном назначении; воспитывать любознательность и самостоятельность. |
| Прогулка: | 9.55-10.20  12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Карточка №11 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №8 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Три брата и прекрасная Айсулу» Цель: продолжать знакомить детей со сказками; воспитывать интерес к сказкам.  Сюжетно-ролевая игра «Автобус»  Цель: развитие социального, грамотного и безопасного поведения в транспорте.  Д/игра «Хорошо-плохо»  Цель: учить детей находить противоречия и решать их. | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки «Колобок»  Цель: формировать умение пересказывать близко к тексту.  Сюжетно-ролевая игра  «Автобус»  Цель: развитие социального, грамотного и безопасного поведения в транспорте.  Д/игра «Повтори за мной»  Цель: обогащать словарный запас, развивать мышление, логику, речь | Әжемнін ертігісі  Рассказывание сказки «Золушка»  Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду. Чувство взаимопомощи  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Сюжетно-ролевая игра  «Автобус»  Цель: развитие социального, грамотного и безопасного поведения в транспорте. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Золушка»  Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду. Чувство взаимопомощи.  Сюжетно-ролевая игра  «Автобус»  Цель: развитие социального, грамотного и безопасного поведения в транспорте.  Речевая игра «Летчик»  Цель: закрепление представлений о труде летчика. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Храбрый зайчик»  Цель: учить детей быть честными и справедливыми  Сюжетно-ролевая игра «Автобус»  Цель: развитие социального, грамотного и безопасного поведения в транспорте  Д/игра «Найди пару»  Цель: закрепить название геометрических фигур, формировать умение составлять пару из двух одинаковых карточек, развивать зрительное внимание. |
|  | Индивидуальная работа с Радмилой.К  Д/игра: «Назови одним словом»  Цель: формирование умений называть и различать 4-5 видов овощей и фруктов, домашних и диких животных, транспорта.  *(*познавательная и коммуникативная, игровая деятельность) | Индивидуальная работа с Халиком.М Упражнение: «Пожарная машина»  Цель: формирование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  (коммуникативная, игровая деятельность) | Индивидуальная работа с Маликом.М Д/игра: «Найди пару»  Цель: формирование умения раскладывать 2 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине).  (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) | Индивидуальная работа с Рамилей.М Д/игра: «Закончи предложение»  Цели: формирование умения употреблять слова с обобщающим значением.  (коммуникативная, игровая деятельность) | Индивидуальная работа с Витей.М П/игра: «Воробушки и автомобиль»  Цель: обучение умению выполнять правила подвижных игр.  *(*познавательная и коммуникативная, игровая , двигательнаядеятельность) |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «У медведя во бору», Цель: приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить) | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 |  | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Консультация для родителей: «Осторожно-гепатит!» | Беседа с родителями- речевые игры по дороге домой. | Беседа для родителей-участие в тематической неделе. | Консультация для родителей: «Улица полна неожиданностей» | Индивидуальные беседы с родителями. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 14 -18 февраля 2022 года***

**средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ Жартасская ОШ**

**Сквозная тема «Безопасность на улице»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игра «Домино», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Д/игра «В небе, на земле, на море»  Цель: научить детей отличать и называть водный, воздушный и наземный транспорт. | Настольно-печатные игры  «Домино», «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  «Противоположности»  Цель: активизация речевой деятельности, повышение речевой мотивации, отработка необходимых умений и навыков. | Игра «Собери картинку»  Цель: учить детей из частей составлять целое изображение. Воспитывать внимание, усидчивость, развивать речь, обогащать словарный запас.    Настольно-печатная игра «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра «Мозаика», раскраски  «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Д/игра «Волшебный мешочек»  Цель: совершенствования тактильных ощущений и восприятия; формирования умения узнавать и называть предметы.  Игра «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Безопасность на улице» Цель: формирование умений и навыков у детей безопасного поведения в окружающем мире | Групповое общение «Мир вокруг нас»  Цель: активизировать имеющиеся у детей знания об окружающем мире. | Игровое упражнение «Покажи и расскажи»  Цель: развитие творческих способностей у детей.  Дежурство: подготовка к аппликации | Игра «Подбери слова»  Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. | Игра «Подумай и ответь»  Цель: учить внимательно слушать отвечать на вопросы. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15- 9.55  10.20 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Прыжки на двух ногах через предмет (высота 5см)  2.Ходьба и бег со сменой направления  3.Ходьба по гимнастической скамейке  П/и «Самый ловкий»  **Естествознание**  «Чудесный мешочек»  Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков .Воспитание навыков исследовательского поведения; бережное отношение к предметам окружающего мира.  **Рисование**  «Узор в полосе» (из геометрических фигур).  Научить составлять узор из геометрических фигур, используя белый и цветные фоны. Развивать творческое мышление, воспитывать умение слушать друг друга. | **Развитие речи**  Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»  Учить детей внимательно слушать текст; понимать и оценивать поступки героев произведения; обыгрывать произведение; упражнять в пересказывании текста, отчетливом произнесении слов и слогов.  **Аппликация**  Продолжать знакомить детей с  Транспортом его видами и предназначением. Формировать желание и стремление соблюдать правила дорожного движения. Учить детей применять на практике приобретённые навыки по аппликации. Развивать память, речь. Мышление. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Бросание мяча об пол и ловля  2.Прыжки на двух ногах через предмет (высота 5см)  П\и «Передай асык»  **Основы математики**  «Утро, день, вечер, ночь. Слева-справа».  Формировать умение определять контрастные времена суток: утро-вечер день-ночь; учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; развивать умение ориентироваться на листе бумаги(слева-справа); воспитывать интерес к математике. | **Казахский язык**  **Тақырыбы:**  «Көшедегі қауіпсіздік»  **Мақсаты:** Балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін, ән, тақпақ арқылы тіл байлықтарын дамыту. Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар  арқылы  ұйымшылдыққа  тәрбиелеу.  Сөздік жұмыс: тыйым салынатын белгілер  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Подгорка» рус. нар. мел.  «Покажи ладошки» латыш. нар. полька  Муз-дидактическая игра  «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова.  Слушание  «Қамажай» каз. нар. мел. обр. Н. Мендигалиева  «Мамочка моя» И. Арсеева  Пение  «Пирожки» А. Филиппенко  Танец  «Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской  Игра  «Собери букет для мамы» р. н. мел.  «Как под яблонькой» обр. Т. Ломов | **Физическая культура**  Основные движения  1.Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы  2.Прыжки на двух ногах через предмет (10см)  П/и «Через болото»  **Ознакомление с окружающим миром/экология**  «Правила дорожного движения»  Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдение правил дорожного движения |
| Прогулка: | 9.55-10.20  12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №12 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №9 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| 3 Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар - косе» Цель: знакомить детей с казахскими народными сказками; воспитывать интерес к художественной литературе.  Сюжетно-ролевая игра  «Водители»  Цель: формировать знания детей о профессии водителя, умение устанавливать взаимоотношения в игре.  Загадки-отгадки | Әжемнін ертігісі  Кукольный театр показ сказки «Курочка ряба».  Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.  Сюжетно-ролевая игра  «Водители»  Цель: формировать знания детей о профессии водителя, умение устанавливать взаимоотношения в игре.  Д/и «Времена года»  Цель: закрепление изученного материала, активация речевой деятельности. | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки Ш. Перро «Фея» Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе  Сюжетно-ролевая игра  «Водители»  Цель: формировать знания детей о профессии водителя, умение устанавливать взаимоотношения в игре. | Вариативный компонент «Умнички»  «Ледяной секретик»  Цель: познакомить детей со свойствами льда, в чём опасность льда для здоровья?»  Сюжетно-ролевая игра  «Водители»  Цель: формировать знания детей о профессии водителя, умение устанавливать взаимоотношения в игре.  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  2 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»  Цель: развивать память воображение. Закреплять знакомые слова на казахском языке.  Сюжетно-ролевая игра  «Водители»  Цель: формировать знания детей о профессии водителя, умение устанавливать взаимоотношения в игре.  Словесная игра «Хорошо-плохо»  Цель: учить детей находить противоречия и решать их. |
|  | Индивидуальная работа с Арифой.А  «Отгадай, кто где стоит»  Цель: Продолжать учить определять пространственное направление относительно себя;  совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве | Индивидуальная работа с Нур-Джамилем.М  «Умей договориться»  Цель: формировать со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей умение договариваться . | Индивидуальная работа с Рамилей.М  Д/игра «Составь рассказ»  Цель: развивать связную речь, с использованием опорных сюжетных картинок. | Индивидуальная работа с Виктором.М  «Волшебные цыфры»  Цель: Продолжать воспитывать желание самостоятельно одеваться; | Индивидуальная работа с Марией.Ф  «Отгадай, кто где стоит»  Цель: Продолжать учить определять пространственное направление относительно себя совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Найди свое место»,Цель: совершенствовать бег в рассыпную, действие по сигналу, умение работать в команде. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 |  | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа для родителей- участие в тематической неделе | Анкетирование: «Нравственно-патриотическое воспитание» | Консультация для родителей: «Полезные привычки» | Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем» | Индивидуальные беседы с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 21 -25 февраля 2022года***

**средняя группа «Балапан»мини-центр при КГУ Жартасская ОШ**

**Сквозная тема «Живое и не живое в природе»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Дидактическая игра «Собери фигуру»  Цель: развивать воображение, умение анализировать, закреплять представления о геометрических фигурах.  «Мозаика»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  «Собери картинку»  Цель: учить детей из частей составлять целое изображение; воспитывать внимание, усидчивость, развивать речь, обогащать словарный запас. | Игра «Пазлы»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Д/игра «Найди пару»  Цель: закрепить название геометрических фигур, формировать умение составлять пару из двух одинаковых карточек, развивать зрительное внимание. | Игра «Лото», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  «Мозаика»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра «Мозаика», «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Д/игра «Найди пару»  Цель: закрепить название геометрических фигур, формировать умение составлять пару из двух одинаковых карточек, развивать зрительное внимание. |
| Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №27 | | | | |
| Завтрак | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание иллюстраций из серии «Живое и не живое в природе»  Цель: знакомство с живыми и не живыми объектами природы. | Речевая игра «Вот, мы какие!»  Цель: формировать умение составлять описательные рассказы. | Игровое упражнение «Что было бы если…»  Цель: развитие логического мышления и активизация речи. | Словесная игра «Я умею….»  Цель: активизировать употребление глаголов и глагольных форм, обозначающих профессиональные действия | Рассматривание иллюстраций из серии «Живое и не живое в природе»  Цель: знакомство с живыми и не живыми объектами природы. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | 9.25- 10.2510.50 | **Физическая культура** Основные движения:1.Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы2.Ползание под тремя дугамиП/и «Найди свое место»  **Естествознание** «Береги живое» Дать детям знания о том, что люди помогают природе. Развивать воображение, мышление. Воспитывать желание помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе.  **Рисование** «В стране роботов» Научить детей создавать новые образы, используя геометрические формы; подбирать цветовую гамму. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. | **Развитие речи**  «Цветик-разноцветик» (логопедическая сказка) Закрепить правильное произношение звуков «з», «с» и «ц». Научить детей дифференцировать эти звуки на слух и в произношении  **Музыка** Музыкально-ритмические движения«Балдырғандар маршы» К. Куатбаева «Смелый наездник» Р. Шумана Муз-дидактическая игра«Угадай, на чем играю?»Распевка«Мамочка» Т. Кулиновой Пение«Ақ эжем» К. Куатбаева «Мамочка моя» И. Арсеева «Пирожки» А. Филиппенко Танец«Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской Игра«Разноцветные платочки» Т. Ломовой | **Физическая культура** Основные движения: 1.Построение в колонну по одному 2.Обычная ходьба в колонне по одному П/и «Бегите ко мне»  **Основы математики** «Квадрат. Длинный - короткий. Слева-справа»Формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры. Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий -длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева - справа); познакомить с геометрической фигурой-квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путем; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры. | **Художественная литература**  Заучивание наизусть. Стихотворение К. Идрисова «Мой край». Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность при чтении наизусть. Воспитывать интерес к художественной литературе.  **Казахский язык** «Тірі және өлі табиғат»Балаларға тірі және өлі табиғат туралы айтып түсіндіру. Табиғат түрлерімен таныстыру, сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, байланыстыра сөйлеу әрекетін дамыту, табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.  **Музыка** Музыкально-ритмические движения«Этюд» Т. Ломовой «Девочки мальчики» В. Золотар Распевка«Мамочка» Т. Кулиновой Пение«Ак эжем» К. Куатбаева «Мамочка моя» И. Арсеева «Пирожки» А. Филиппенко«Мерекеңмен, анашым» Б. Кыдырбеков | **Физическая культура** Основные движения1.Построение в круг2.Обычная ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналуП/и «Самый быстрый»  **Конструирование** «Снеговик и снег» Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика и снег. Учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя её новыми элементами. Закреплять знания о живой и не живой природе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца. |
| Прогулка: | 10.25 10.50-  12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Карточка № 27 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Гимнастика пробуждения «Мышки», комплекс № 9 (картотека) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | «Әжемнің ертегісі»  Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Ш. Перро «Фея» Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе  Вечер загадок  Д/игра «Узнай по описанию»  Цель: упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о предметах, изображенных на картинках.  Сюжетно - ролевая игра  «Справочное бюро»  Цель: воспитание любви и уважения к своему труду и к труду взрослых. | «Әжемнің ертегісі»  Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством народов мира; учить оценивать поступки героев; воспитывать доброту, честность.  Д/игра «Найди пару»  Цель: закрепить название геометрических фигур, формировать умение составлять пару из двух одинаковых карточек, развивать зрительное внимание. | «Әжемнің ертегісі»  Рассказывание детьми казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством народов мира; учить оценивать поступки героев; воспитывать доброту, честность. Раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | «Әжемнің ертегісі»  Чтение сказки «Котёнок ищенок»  Цель: побуждать к внимательному слушанию и обсуждению сказки.  Сюжетно - ролевая игра  «Справочное бюро»  Цель: воспитание любви и уважения к своему труду и к труду взрослых.  Словесная игра «Поручения»  Цель: формировать умение действовать с предметами игрушками,  выполнять словесные поручения. | «Әжемнің ертегісі»  Инсценирование казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством народов мира; учить оценивать поступки героев; воспитывать доброту, честность. Д/игра «Найди пару»  Цель: закрепить название геометрических фигур, формировать умение составлять пару из двух одинаковых карточек, развивать зрительное внимание. |
|  | Индивидуальная работа с Марией.Ф  Д/и «Повтори скороговорки»  Цель: Формирование навыков произносить все звуки чётко, правильно и в разных темпах. | Индивидуальная работа с Андреем.И  Д/и. « Дорисуй предмет»  Цель: Совершенствование умения рисовать по образцу с учётом формы и пропорции. | Индивидуальная работа с Радой.К  Д/и «Кукла Катя в гостях у ребят»  Цель: Воспитатние интереса выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим. | Индивидуальная работа с Кирилл.Э  Д/и « Времена года»  Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы. | Индивидуальная работа с Сашей.И  П/и « Найди своё место».  Цель: Развитие умения перестраиваться в звенья по два, по три. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. Карточка№ 27 П/и «Лошадки»  Цель: приучать детей двигаться вдвоем, один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 |  | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа для родителей «Участие в тематической неделе» | Беседа с родителями «Чем можно заменить компьютер?» | Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук дома» | Индивидуальные беседы с родителями | Консультация для родителей «Мой выходной день» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 28 февраля - 4 марта 2022 года***

**средняя группа «Балапан»мини-центр при КГУ «ЖартасскаяОШ»**

Сквозная тема «Мир природы! (живое и неживое в природе»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игра «Домино», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи | Настольно-печатные игры  «Домино», «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи | Игра «Собери картинку»  Цель: Учить составлять целое из нескольких частей, знакомить с окружающим миром, расширять словарный запас, активизировать речь, развивать логическое мышление и мелкую моторику рук.  «Противоположности»  Цель: активизация речевой деятельности, повышение речевой мотивации, отработка необходимых умений и навыков. | Д/игра «Времена года»  Цель: закрепление изученного материала, активация речевой деятельности.  Игра «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи | Игра «Пазлы»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи  Дидактическая игра «Четвертый лишний»  Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Живая и неживая природа»  Цель: закрепить понятие природа; «живая природа», «не живая природа» | Игровое упражнение «Мечты»  Цель: развитие эмоционального воображения, пополнение словарного запаса. | Игровое упражнение «Покажи и расскажи»  Цель: активизировать словарный запас детей. | Игра «Подумай и ответь»  Цель: учить внимательно слушать отвечать на вопросы. | Рассматривание иллюстраций из серии «Весна»  Цель: закрепление знаний о весне |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55  10.20 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь)  2.Ходьба по кругу  П/и «Огурчик»  **Естествознание**  «Весна пришла»  Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды; формирование элементарных представлений о простейших связях в природе. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, и наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе.  **Рисование**  «Божья коровка»  «Божья коровка»  Научить работать с красками; развивать чувство цвета; прививать любовь к природе; воспитывать аккуратность при выполнении работы**.** | **Развитие речи**  «Заюшкина избушка».  Расширять и обобщать знания детей о весне. Закреплять знания детей о весенних изменениях в природе, учить отвечать на вопросы, отмечать характерные признаки весны, устанавливать связь между солнцем , его теплом и снеготаянием. Развивать логическое мышление, наблюдательность. Воспитывать дружеские отношения в коллективе.  **Лепка**  «Улитка» Совершенствовать технику раскатывания небольшого комка пластилина продольными движениями ладоней для получения удлиненного цилиндра и конуса; предложить разные варианты закручивания. | **Физическая культура**  Основные движения:   1. 1.Катание мячей друг другу 2. 2.Подпрыгивание на двух ногах   П/и «Мышки», «Найди пару»  **Основы математики**  «Далеко-близко. Квадрат»  Формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко- близко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко-близко); развивать зрительное восприятие; воспитывать интерес к совместной деятельности. | **Казахский язык**  **Тақырыбы: Табиғат әлемі. (**Өлі табиғат және тірі табиғат) **Мақсаты:** Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Адам игілігі денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау, баланың ойлау қабілетін арттыру. Табиғатты аялап қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Күн – солнце. Ауа - воздух. Су - вода. Жер - земля  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Мсрекелік марш»  Б. Далденбаева  «Смелый иаездник» Р. Шумана  «Айголеқ» каз. нар. мел. обр. Е. Лапина  «Девочки и  мальчики» В. Золотарева  Слушание  «Қамажай» каз. нар. мел. обр. II. Мендигалиева  Распевка  «Едем иа лошадке» Т. Кулитжой  Пение  «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко  «Ак өжсм» К. Куатбаева  Игра  «Прогоним курицу» чеш.нар. песня | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6м  2.Катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расст ояние 3м  П/и «Пройди тихо»  П/и «Скорее в круг»  **Ознакомление с окружающим миром/экология**  «Красота природы»  Наблюдать природу в окрестностях детского сада, определять наиболее красивые, живописные места.  Вызвать чувство восхищения прекрасными картинами природы. Развивать наблюдательность. Воспитывать стремление охранять природу. |
| Прогулка: | 9.55-  10.20  12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №1 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №2 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Просмотр мультфильма «Котёнок гав»  Цель: воспитывать у детей чувство доброты и заботы о животных  Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители»  Цель: уточнение представлений детей о рабочем- строителе; воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых; формирование детского коллектива, на развитие творческих способностей  Загадки-отгадки  Игра-пантомима «Что мы видели не-не скажем, а что делали покажем»  Цель: развитие зрительного внимания, активизация двигательной активности. | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: Знакомить детей с творчеством разных народов; воспитывать честность, доброжелательность.  Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители»  Цель: уточнение представлений детей о рабочем- строителе; воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых; формирование детского коллектива, на развитие творческих способностей  Игра «Добрые слова»  Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться друг с другом; воспитывать культуру общения. | Әжемнін ертігіс  Театрализация сказки теремок»  Цель: учить детей быть одной командой, помогать друг другу  Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители»  Цель: уточнение представлений детей о рабочем- строителе; воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых; формирование детского коллектива, на развитие творческих способностей  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи | Вариативный компонент «Умнички»  «Лед это вода»  Цель: продолжать знакомить со свойствами льда  Д/и «Назови детенышей»  Цель: закрепление знаний детей в названии животных и их детенышей; обогащение и активизация словаря; развитие памяти, внимания. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Три друга»  Цель: развивать память, логическое мышление  Сюжетно-ролевая игра «Строители»  Цель: уточнение представлений детей о рабочем- строителе; воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых; формирование детского коллектива, на развитие творческих способностей  Загадки о весне  Словесная игра «Волшебные превращения»  Цель: закрепление обобщающих понятий; активное расширение словаря |
|  | Индивидуальная работа с Кириллом.Э    «Отгадай, кто где стоит»  Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве | Индивидуальная работа сМарией.Ф «Умей договориться»  Цель: формировать со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей умение договариваться . | Индивидуальная работа с Нур-Джамилем.М  Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. | Индивидуальная работа с Халиком.М и Маликом.М  Д/игра «Составь рассказ»  Цель: развивать связную речь, с использованием опорных сюжетных картинок. | Индивидуальная работа с Сашей.И  Развитие прыжков  Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Уголки», «Море волнуется раз» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Консультация «Духовная жизнь в семье» | Беседа с родителями- участие в тематической неделе «Оформление альбома с описанием обычаев и традиций казахского народа» | Анкетирование «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» | Индивидуальные беседы с родителями |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 7 -11 марта 2022 года.***

**средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ «Жартасская ОШ»**

Сквозная тема «Весна-красна!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игра «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи  «Собери картинку»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи |  | Дидактическая игра «Противоположности»  Игра «Мозаика»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи | Игра «Лото», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи | Игра «Мозаика», «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи  Д/игра «Старик-годовик»  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о весне. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Групповое общение «Мне нравится весна, потому что….»  Цель: закрепить знания о сезонных изменениях весной. |  | Игровое упражнение «Лучики добра»  Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь | Словесная игра «Помоги другому».  Цель: развитие партнерских отношений, взаимопомощи, умение работать в команде | Групповое общение «Вестники весны»  Цель: формирование у детей представления о перелетных птицах. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55  10.20 | **Физическая культура**  Основные движения: 1. Ходьба по прямой дорожке. 2. Ползание на четвереньках в произвольном направлении. П/и. «Игрушки», « Найди своё место». И/у. « Котята  **Естествознание**  «Весна пришла»  Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды; формирование элементарных представлений о простейших связях в природе. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, и наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе.  **Рисование**  « Подснежник»  Знакомить детей с первыми весенними цветами. Продолжать учить работать с красками; развивать чувство цвета; прививать любовь к природе; воспитывать аккуратность при выполнении работы |  | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ходьба по прямой дорожке  2. Ползание на четвереньках в произвольном направлении  П/и «Игрушки»  П/и «Найди свое место», И/у «Котята»  **Основы математики**  «Вверху-внизу. Далеко-близко. Логическая задача.»  Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху-внизу, далеко-близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности. | **Худ.литература**  Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки героев. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке из текста сказки.  **Казахский язык.**  **Тақырыбы:** Шуақты көктем  **Мақсаты:** Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Балалардың көктем туралы ұғымдарын бекіту, білім біліктілігін ары қарай жетілдіру  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Ходим - бегаем» Е. Тиличеевой  «Камаринская» обр. Т Ломовой  Слушание  «Дождик» Т. Бокач  Пение  «Солнышко» Т. Попатенко  «Мерекеңмен, анашым» Б. Кыдырбеков  Танец  «Пляска с султанчиками» укр. нар. мел. обр. М. Раухвергера | **Конструирование**  «Праздничные открытки»  Учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольник, круг); познакомить с элементами казахского орнамента: цветок, амулет, птичьи крылья, волна; комбинировать знакомые приемы оформления рисования и аппликации; вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками; развивать чувство формы; воспитывать чувство гордости за свою Родину.  **Физическая культура**  Основные движения:  1.Прыжок вверх с касанием предмета рукой  2.Ходьба и бег по прямой дорожке  П/и «Проползи по мостику»  П/и «Найди свой домик», И/у «Гуляем по поляне» |
| Прогулка: | 9.55-  10.20  12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Карточка №2 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №3 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Красная Шапочка»  Цель: учить оценивать поступки персонажей сказки; учить соблюдать правила безопасности в повседневной жизни.  Сюжетно-ролевая игра  «Строители»  Цель: уточнение представлений детей о рабочем- строителе; воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых; формирование детского коллектива, на развитие творческих способностей  Д/игра «Повтори за мной»  Цель: развитие речи, учить располагать предметы на ограниченной поверхности, обогащать словарный запас, развивать мышление, логику, речь. |  | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Как белочки зимуют»  Цель: формировать у детей интерес в наблюдении за природой.  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи | Әжемнін ертігісі  Рассказывание рассказа «Гуси»  Цель: формировать положительное отношение к труду. Воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию  Сюжетно-ролевая игра  «Строители»  Цель: уточнение представлений детей о рабочем- строителе; воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых; формирование детского коллектива, на развитие творческих способностей  Дидактическая игра «Назови соседа»  Цель: развитие памяти, воображения, логического мышления | Әжемнін ертігісі  Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: знакомство с народным творчеством.  Сюжетно-ролевая игра «Строители»  Цель: уточнение представлений детей о рабочем- строителе; воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых; формирование детского коллектива, на развитие творческих способностей  Д/игра «Найди пару»  Цель: учить устанавливать связи между предметами; развивать умение обьеденять предметы по общему признаку , развивать воображение, творческий интерес |
|  | Индивидуальная работа Радой.К  Беги по кругу  Цель: Продолжать учить бегать по кругу |  | Индивидуальная работа с Арифой.А   «Скажи наоборот»  Цель: развивать память, речь | Индивидуальная работа с Марией.Ф «Составление описательного рассказа по теме: «Весна»  Цель: развивать речевую активность, совершенствовать навыки построения простого предложения | Индивидуальная работа с Витей.М  Беги по кругу  Цель: Продолжать учить бегать по кругу |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Третий лишний», «Ловишки» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями- культурно-гигиенические навыки детей |  | Беседа с родителями -одежда по сезону | Консультация для родителей: «Улица полна неожиданностей» | Индивидуальные беседы с родителями. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю14 -18 марта 2022 года***

**средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ «ЖартасскаяОШ»**

Сквозная тема «Наурыз- начало года!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игра «Домино», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи  Д/игра «Времена года»  Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений о временах года. | Настольно-печатные игры  «Домино», «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи  Игра «Собери картинку»,  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи | Игра «Пазлы»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи  Дидактическая игра «Четвертый лишний»  Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать | Игра «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи  «Собери картинку»  Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, действовать путем прикладывания. | Дидактическая игра «Собери фигуру»  Игра «Мозаика»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Игровое упражнение  «Старик-годовик»  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о весне. | Групповое общение «Вестники весны»  Цель: формирование у детей представления о перелетных птицах. | Групповое общение «Мне нравится весна, потому что….»  Цель: закрепить знания о сезонных изменениях весной. | Групповое общение «Мне нравится весна, потому что….»  Цель: закрепить знания о сезонных изменениях весной. | Игровое упражнение «Лучики добра»  Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55  10.20 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Катание мячей друг другу из положения стоя  2.Прыжок вверх с касанием предмета головой  П/и «Самый ловкий»  **Естествознание**  **«Птицы прилетели»** Формирование представлений о перелетных птицах. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание любви к живой природе, бережного отношения к птицам  **Рисование**  Казахский орнамент «Цветок тюльпана»  Познакомить детей с орнаментом «цветок тюльпана», способами его изображения, научить детей украшать ковер орнаментом; воспитывать аккуратность при выполнении работы. | **Развитие речи**  «На жайляу»  Учить детей составлять рассказ по картине. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным и последующие. Уточнить знания детей о домашних животных. Упражнять в подборе определений и слов. Воспитывать интерес к занятию.  **Аппликация**  «Красивые флажки к празднику».  Продолжить знакомить детей с аппликацией, закрепит умение разрезать квадрат по диагонали - на два флажка. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать воображение , фантазию. Воспитывать желание помочь друг другу в трудную минуту. | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 8м  2.Катание мячей друг другу из положения стоя- расстояние- 3м  П/и «Кот и мыши»  **Основы математики**  «Треугольник. Один-много. Логическая задача.»  Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине и по количеству; познакомить с новой геометрической фигурой- треугольник; развивать умение обследовать треугольник осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги бывают разные (большой-маленький); учить находить предметы треугольной формы; воспитывать аккуратность в рисовании и наклеивании готовых форм(наклейки). | **Казахский язык**  **Тақырыбы:** **Наурыз жыл басы.**  **Мақсаты**: Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыра отырып, ұлттық дүниетанымдық білімдерін кеңейту, тіл мәдениетін жетілдіру, ұлттық мерекеге деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Ходим - бегаем» Е. Тиличеевой  «Камаринская» обр. Т Ломовой  Слушание  «Дождик» Т. Бокач  Пение  «Солнышко» Т. Попатенко  «Мерекеңмен, анашым» Б. Кыдырбеков  Танец  «Пляска с султанчиками» укр. нар. мел. обр. М. Раухвергера | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 3м  2.Бег с остановкой и выполнением задания  П/и «Пойдем в гости», И/у «Замри»  **Ознакомление с окружающим миром/экология**  « Весенний праздник Наурыз!» Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление; воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа. |
| Прогулка: | 9.55-10.20  12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №3 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №4 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Г.Х. Андерсена « Дюймовочка» Цель: знакомство детей с художественной литературой, со сказками; развитие речи и кругозора детей.  Сюжетно-ролевая игра  «Парикмахерская»  Цель: познакомить детей с работой парикмахера. Вовлечь детей в игру, побудить к самостоятельности  Словесная игра «Хорошо-плохо»  Цель: формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Руковичка»  Цель: развивать речь детей, память, мышление.  Сюжетно-ролевая игра  «Парикмахерская»  Цель: познакомить детей с работой парикмахера. Вовлечь детей в игру, побудить к самостоятельности  Д/и «Угадай по описанию»  Цель: формировать умение детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Глупый волк»  Цель: учить детей рассуждать выражая своё мнение опоступках героев сказки.  Сюжетно-ролевая игра  «Парикмахерская»  Цель: познакомить детей с работой парикмахера. Вовлечь детей в игру, побудить к самостоятельности  Загадки-отгадки | Вариативный компонент «Умнички»  «Какая бывает бумага»  Цель: помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги.  Сюжетно-ролевая игра  «Магазин игрушек»  Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим миром. Учить распределять роли и действовать согласно принятой себе роли | Әжемнін ертігісі  Рассказывание сказки «Лиса,заяц и петух»  Цель: формировать представление детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным.  Сюжетно-ролевая игра  «Магазин игрушек»  Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим миром. Учить распределять роли и действовать согласно принятой себе роли  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи |
|  | Индивидуальная работа с Нуртелеу.А  «Отгадай, кто где стоит»  Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве | Индивидуальная работа с Арифой.А и Марией.Ф  «Умей договориться»  Цель: формировать со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей умение договариваться . | Индивидуальная работа с Абдухаликом.М и Абдумаликом.М  «Скажи наоборот»  Цель: развивать память, речь | Индивидуальная работа с Айбаром.К  Игра «Сколько предметов?»  Цель: развивать умение устанавливать соотношение между числом и цифрой | Индивидуальная работа с Никитой.П и Кириллом.Э  Развитие прыжков  Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Уголки», «Море волнуется раз» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями - участие в тематической неделе «Оформление альбома с описанием обычаев и традиций казахского народа» | Индивидуальные беседы с родителями | Консультация для родителей: «Улица полна неожиданностей» | Беседа с родителями- речевые игры по дороге домой | Беседа для родителей-участие в тематической неделе. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 24 -25 марта 2022 года***

**средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ «ЖартасскаяОШ»**

Сквозная тема «Зазвенела первая капель»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
|  |  |  | Игра «Лото», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи | Игра «Мозаика», «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи  Д/игра «Кто где живет»  Цель: обогащать игровой опыт, умение соблюдать правила игры. Упражнять в умении узнавать и называть сказочных героев |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
|  |  |  | Словесная игра «Помоги другому».  Цель: развитие партнерских отношений, взаимопомощи, умение работать в команде | Групповое общение «Вестники весны»  Цель: формирование у детей представления о перелетных птицах. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15- 19.55  10.20 |  |  |  | **Художественная литература**  У.Турманжанов «Хромой скворец»  Продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями. Воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существам. Учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение, развивать речь.  **Казахский язык.**  **Тақырыбы**: «Жау - жау жаңбыр, жау жаңбыр» **Мақсаты:** Жаңбырдың жаууын саусақпен сурет салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрету. Көктем мезгіліне тән құбылысқа қызығушылығын арттыра отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу Есте сақтау қабілетін, сөздік қоры мен ұсақ қол моторикасын дамыту  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Марш» Е. Брусиловского  «Көңілді би» 0. Байдильдаева  Слушание  Кюй «Сарыарка» Курмангазы  Распевка  «Как мы весело поем» Т. Кулиновой  Пение  «Әй-эй, ата» 0. Байдильдаева  «Шар» Б. Далденбаева  «Солнышко» Т. Попатенко  Игра  «Барашки» Т. Кулиновой | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояния 1,5м  2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м  П/и «Быстрее к своему месту»  **Конструирование**  «Бабочки»  Продолжать знакомить с видами насекомых; закрепить умение конструировать из природного материала, выкладывая бабочек из фасоли, семечек, скорлупы фисташек, гороха; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать любовь к природе. |
| Прогулка: | 9.55-10.20  12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Карточка №4 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №5 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 |  |  |  | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»  Цель: развивать память воображение. Закреплять знакомые слова на казахском языке.  Сюжетно-ролевая игра  «Продуктовый магазин»  Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим миром. Учить распределять роли и действовать согласно принятой себе роли  Речевая игра «Летчик»  Цель: учить детей выполнять определенную роль в игре | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Гуси-лебеди»  Цель: воспитывать чувство заботливого отношения к близким.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим миром. Учить распределять роли и действовать согласно принятой себе роли  Д/игра «Найди пару»  Цель: Развитие внимания, усидчивости, зрительной памяти |
|  |  |  |  | Индивидуальная работа с Арифой.А    «Скажи наоборот»  Цель: развивать память, речь | Индивидуальная работа с Нур-Джамилем.М  Развитие прыжков  Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «У медведя во бору», «Брось дальше» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 |  |  |  | Консультация для родителей: «Улица полна неожиданностей» | Индивидуальные беседы с родителями. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 28 марта-1апреля 2022 года***

**средняя группа « Балапан» мини-центр при КГУ Жартасская ОШ Сквозная тема** «Первые весенние птицы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30- 8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
|  | Игры «Домино», «Лото», «Собери картинку»  Цель: учить детей выделять форму предмета, учить собирать изображение предмета из отдельных частей.  Д/и «Времена года» | Настольно-печатные игры «Домино», «Мозаика», раскраски  Цель: учить детей выделять форму предмета, цвет, учить собирать изображение предмета из отдельных частей. | Дидактическая игра «Кто у кого» Игра «Домино»  Цель: расширять кругозор детей. | Настольно-печатные игры «Лото», «Домино»  Цель: научить ребенка играть по правилам, развивать внимание, усидчивость, навык классификации предметов по группам. | Игра «Собери картинку», «Противоположности»  Цель: учить детей выделять форму предмета, учить собирать изображение предмета из отдельных частей. |
| Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25 | | | | |
| Завтрак | 8.50-  9.10 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.10-  9.25 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок по теме «Весна»  Цель: закреплять представление детей о весне, развивать речь детей. | Игра рассуждение: «Я люблю весну»  Цель: продолжать знакомить детей с весной как временем года | Игра «Веселый счет»  Цель: формировать представление о числе и количестве упражня  ть детей в количественном счете по заданному числу. | Игровое упражнение «Добрые слова»  Цель: формировать у детей умение приветливо разговаривать друг с другом, со взрослыми, вежливо обращаться с товарищами; развивать навыки использования в речи добрых слов. | Игра-пантомима «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем»  Цель: научить детей выделять характерные черты какого-либо действия, научить распознать через пантомиму смысл изображаемого действия. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.25-10.25 10.50 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь) 2.Ходьба по кругу П/и «Огурчик»  **Рисование**  « Летящая птица» Научить использовать краски, закреплять навыки движения кисти; развивать чувство цвета; прививать любовь к природе.  **Естествознание**  «В гости к весне»  Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею. | **Развитие речи**  Составление сказки с помощью опорных слов.  Формировать у детей умение придумывать сказку, используя опорные слова и передавая специфику сказочного жанра; описывать характер героев их поступки, переживания, оценивать рассказы друг друга. Упражнять в подборе синонимов и антонимов к прилагательным. Воспитывать доброжелательные чувства по отношению друг к другу.  **Лепка**  « Птицы Казахстана» Научить лепить птицу из нескольких частей, правильно располагая их, соблюдать пропорции; научить использовать стеку для придания характерных признаков птиц (крылья, перышки); воспитывать любовь к природе. | **Физическая культура** Основные движения: 1.Катание мячей друг другу 2.Подпрыгивание на двух ногах П/и «Мышки», «Найди пару»  **Основы математики**  «Длинный - короткий. Приемы наложения и приложения»  (Повторение) Закрепление фигур».  Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный - короткий; продолжить знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать зрительную память осязательно-двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. | **Казахский язык**  **Тақырыбы :**«Көктемнің алғашқы құстары**»**  **Мақсаты**: Көктем мезгілінің алғашқы айларымен бірге келетін құстар туралы таныстыру. Балаларға құстарды таныстыру және ажырата білуді үйрету.  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Птички» А. Серова  «Пойду ль я, выйду ль я» рус. нар. мел. обр. Р. Рустамова  Муз - дидактическая игра  «Птица и птенчики» Е. Тиличеевой  Слушание  «Палочка-выручалочка» Т. Салюстринской  Распевка  «Весна» С. Носковой  Пение  «Балакан да алакан» О. Байдильдаева  «Цыплята» А. Филиппенко  Хоровод  «Ой, весна - красна!» Е. Ремизовской  Игра  «Птички и машины» Т. Ломовой | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание на четвереньках в прямом направлении  На расстояние 6м  2.Катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 3м  П\и «Пройди тихо»  **Ознакомление с окружающим экология**  «Наши пернатые друзья» Расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида и поведения птиц. Учить выделять существенные характеристики птиц. Продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природ |
| Прогулка: | 10.25  10.50-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Карточка №4 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.40 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №2 | | | | |
| Полдник | 15.40-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.40 | Әжемнін ертігісі  Чтение рассказа «Новогодняя елка в лесу»  Цель: закрепить и углубить знание детей о ели и сосне как представителях хвойных деревьев.  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Цель: Продолжить знакомить детей с литературным жанром-сказкой. Дать представление о писателях - сказочниках; воспитывать уважение к положительным героям сказки, к труду; прививать чувство уважения к старшим. Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Хроменькая уточка»  Цель: познакомить детей с украинской сказкой.  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни.  Словесная игра «Почемучка»  Цель: научить детей составлять сложные предложения, использовать союз - потому что. | Вариативный компонент «Умнички»  «Снег, какой он?»  Цель: познакомить детей с основными свойствами снега  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Спор животных»  Цель: активизировать словарь детей по теме животные.  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни.  Словесная игра «Почемучка»  Цель: научить детей составлять сложные предложения, использовать союз - потому что. |
|  | Индивидуальная работа с Марией.Ф  «Назови первый звук»  Цель: научить ребенка определять первый звук в слове | Индивидуальная работа с Айсултаном.Е «Весенние забавы»  Цель: развивать речевую активность, совершенствовать навыки построения простого предложения. | Индивидуальная работа с Нуртелеу.А «Вот когда я стану взрослым» Цель: Продолжать развивать активный словарь ребенка | Индивидуальная работа с Арифой.А Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.  Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям | Индивидуальная работа Рамилей.М Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 17.00-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «Вытолкни из круга», «Брось дальше» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  1740 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору ребенка. Цель: развивать у детей самостоятельность, умение самому принимать решение. | | | | |
| Беседа с родителями на тему: «Украшаем группу к празднику» | Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем» | Беседа с родителями: «Пусть елка новогодняя нам праздник принесет» | Беседы с родителями на тему «Подготовка к Новому году» | Индивидуальные беседы с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 4 -8 апреля 2022 года***

**Средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ«ЖартасскаяОШ»**

Сквозная тема «Небо и его загадки»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Словестная игра «Здравствуй, солнце!»  Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.  Настольно-печатные игры, пальчиковые  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Словестная игра «Ласковая цепочка»  Цель: сплотить коллектив, задать соответствующий эмоциональный настрой.  Игра для развития мелкой моторики «Загадочный шарик», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  Цель: учить детей из частей составлять целое изображение. Воспитывать внимание, усидчивость, развивать речь, обогащать словарный запас.  Беседа «Мои друзья»  Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. | Словесная игра «Мой друг»  Настольно- печатные игры «Лото», «Мозаика».  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Рассматривание картин и иллюстраций из серии «Космос»  Цель: расширять представления о космосе, космических полетах. | Д/и «Лото», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Д/и«Шнуровки», мозаика  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Д/и «Лото» (фрукты),  «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | «Собери картинку», пазлы  Цель: учить детей из частей составлять целое изображение. Воспитывать внимание, усидчивость, развивать речь, обогащать словарный запас. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55  10.20 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь) 2.Ходьба по кругу П/и «Огурчик»  **Рисование**  «Украшаем блюдце»  Научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус; воспитывать аккуратность.  **Естествознание**  «В гости к весне»  Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею. | **Развитие речи**  Составление сказки с помощью опорных слов.  Формировать у детей умение придумывать сказку, используя опорные слова и передавая специфику сказочного жанра; описывать характер героев их поступки, переживания, оценивать рассказы друг друга. Упражнять в подборе синонимов и антонимов к прилагательным. Воспитывать доброжелательные чувства по отношению друг к другу.  **Лепка**  «Накроем дастархан» (коллективная работа) Развивать творческие способности детей (умение самостоятельно выбирать посуду и угощения для лепки); формировать умение переносить усвоенные приёмы лепки на изготовление новых изделий; обобщать представления детей о предметах казахской национальной посуды; воспитывать интерес к народным обычаям. | **Физическая культура** Основные движения: 1.Катание мячей друг другу  2.Подпрыгивание на двух ногах  П/и «Мышки», «Найди пару»  **Основы математики**  «Длинны - короткий. Приемы наложения и приложения»  (повторение) Закрепление фигур».  Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный - короткий; продолжить знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать зрительную память осязательно-двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. | **Казахский язык**  **Тақырыбы :**«Бірге еңбектенеміз**»**  **Мақсаты**: Балаларды бірге еңбек етуге қалыптастыру,еңбек жолдарымен таныстыра отырып, бірге еңбек етуге тәрбиелеу.  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Птички» А. Серова  «Пойду ль я, выйду ль я» рус. нар. мел. обр. Р. Рустамова  Муз - дидактическая игра  «Птица и птенчики» Е. Тиличеевой  Слушание  «Палочка-выручалочка» Т. Салюстринской  Распевка  «Весна» С. Носковой  Пение  «Балакан да алакан» О. Байдильдаева  «Цыплята» А. Филиппенко  Хоровод  «Ой, весна - красна!» Е. Ремизовской  Игра  «Птички и машины» Т. Ломовой | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание на четвереньках в прямом направлении  На расстояние 6м  2.Катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 3м  П\и «Пройди тихо»  **Ознакомление с окружающим миром/экология**  «Знакомство с профессиями»  Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду. |
| Прогулка: | 9.55-  10.20  12.00 | Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №5 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №6 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-  16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Три брата и прекрасная Айсулу» Цель: продолжать знакомить детей со сказками; воспитывать интерес к сказкам  Сюжетно-ролевая игра  «Продуктовый магазин»  Цель: приучать детей распределять роли и действовать; формировать умение играть по собственному замыслу; формировать дружеские взаимоотношения в игре.  Игры с крупным строительным материалом;  конструкторы  Цель: закрепить навыки и умения работы с крупным строительным материалом. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Золушка»  Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду. Чувство взаимопомощи.  Сюжетно-ролевая игра  «Продуктовый магазин»;  Цель: приучать детей распределять роли и действовать; формировать умение играть по собственному замыслу; формировать дружеские взаимоотношения в игре.  Игры с крупным строительным материалом;  конструкторы  Цель: закрепить навыки и умения работы с крупным строительным материалом. | Вариативный компонент «Умнички»  «Мы фокусники»  Цель: выявить уровень познавательного развития у детей  Д/и «Чудесный мешочек»,  «Мозаика»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Храбрый зайчик»  Цель: учить детей быть честными и справедливыми  Сюжетно-ролевая игра  «Продуктовый магазин»;  Цель: приучать детей распределять роли и действовать; формировать умение играть по собственному замыслу; формировать дружеские взаимоотношения в игре.  Раскраски, пазлы, мозаика и др.  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки «Колобок»  Цель: формировать умение пересказывать близко к тексту.  Сюжетно-ролевая игра  «Продуктовый магазин»;  Цель: приучать детей распределять роли и действовать; формировать умение играть по собственному замыслу; формировать дружеские взаимоотношения в игре.  Игра «Собери фигуру»  Цель: учить детей из частей составлять целое изображение. Воспитывать внимание, усидчивость, развивать речь, обогащать словарный запас.  Х/б труд №7- уборка в игровом уголке |
|  | Индивидуальная работа с Витей.М Беседа «Расскажи о своем друге»  Цель: обогащать словарный запас ребенка | Индивидуальная работа с Никитой.П  Беседа «Мой четвероногий друг».  Цель: формировать умение составлять рассказ о своем любимом животном | Индивидуальная работа с Андреем.И **Д\и**  «Собери кубики и разложи по цветам».  Цель: учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание | Индивидуальная работа с Арифой.А  Беседа о времени года.  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Индивидуальная работа с Кириллом.Э  Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «У медведя во бору» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук. | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями «Воспитание дружеских отношений в игре» | Консультация для родителей «Одежда детей весной». | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация  «Создание домашнего игрового уголка» | Беседа с родителями «Развивающие игры» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 11-15 апреля 2022 года***

**Средняя группа «Балапан» мини-центр при** КГУ «Жартасская ОШ»

Сквозная тема «Хлеб-всему голова»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Дидактическая игра «Угадай игрушку»  Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки  Настольные-печатные игры  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Словесная игра «Лучики добра»  Цель: сплотить коллектив, задать соответствующий эмоциональный настрой.  Настольно- печатные игры «Лото», «Мозаика».  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра для развития мелкой моторики с фасолью «Собери узор, фигуру»  Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  Цель: учить детей из частей составлять целое изображение. Воспитывать внимание, усидчивость, развивать речь, обогащать словарный запас.  Беседа «Моя любимая игрушка»  Цель: закрепление у детей знаний об игрушках, их значении. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Дидактическая игра «Найди детенышей и назови их»  Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных и их детенышей. | Игра малой подвижности «Волшебные превращения»  Цель: развитие фантазии, воображения, творческих способностей | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: развивать тактильные ощущения; упражнять в четком произношении слов; обогащать словарный запас, развивать связную речь | Словесная игра «Кто что делает?»  Цель: формировать понятия о действиях людей разных профессий. | Дидактическая игра «Собери картинку»  Цель: учить детей из частей составлять целое изображение. Воспитывать внимание, усидчивость, развивать речь, обогащать словарный запас. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55  10.20 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6м 2.Катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 3м П/и «Пройди тихо»  **Рисование.** «Трава» Научить детей новым приёмам рисования «взлёта» и «растягивания точки»; развивать технику рисования кистью, наблюдательность, глазомер; воспитывать аккуратность при выполнении работы  **Естествознание**  «Насекомые – маленькие помощники»  Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы. | **Развитие речи**  Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам».  Учить детей передавать литературный текст, понимать и оценивать поступки героев произведения; обыгрывать произведение. Развивать самооценку своих поступков. Учить понимать смысл образных выражений в пословицах. Упражнять в отчетливом произнесении слов, слогов при пересказе текста. Воспитывать честность, доброту.  **Музыка**  «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева  «Солнечные зайчики»  «Этюд» К. Черни  Слушание  «Медвежата» М. Красева  Распевка  «Сова» И. Бодраченко  Пение  «Күн» Г. Абдрахманова  «Балакан да алакан» 0. Байдильдаева  Танец  «Пляска с ленточками» С. Меерсон  Игра  «Солнышко и дождик» М. Раухвергера | **Физическая культура**   1. Основные движения:   1.Ходьба по прямой дорожке 2. Ползание на четвереньках в произвольном направлении П/и «Игрушки» П/и «Найди свое место»  **Основы математики**  «Высоко - низко. Один - много» (повторение)  Формировать умение определять пространственные направления (высоко - низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один - много); развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (высоко - низко); воспитывать интерес к совместным играм. | . **Художественная литература** Рассказывание. Узбекская народная сказка «Три арбузных семечка». Учить воспринимать образы разных персонажей: доброту, бескорыстие, трудолюбие бедного человека; алчность, жадность, зависть богача. Развивать внимание, память. Воспитывать положительное отношение к труду, проявлять заботу о слабом, бережное отношение к природе.  **Казахский язык**.  **Тақырыбы:** «Көктемнің алғашқы қызықты шаралары**» Мақсаты:** Балаларға көктем кезіндегі шаруалармен молынан таныстыру..Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту, бір бірін тыңдап,сұраққа жауап беру дағдыларын дамыту,өзара көмекке, достыққа тәрбиелеу.      **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева  «Солнечные зайчики»  «Этюд» К. Черни  Слушание  «Медвежата» М. Красева  Распевка  «Сова» И. Бодраченко  Пение  «Күн» Г. Абдрахманова  «Балакан да алакан» 0. Байдильдаева  Танец  «Пляска с ленточками» С. Меерсон  Игра  «Солнышко и дождик» М. Раухвергера | **Физическая культура** Основные движения: 1.Прыжок вверх с касанием предмета рукой 2.Ходьба и бег по прямой дорожке П/и «Проползи по мостику»  **Конструирование**  «Площадка в детском саду»  Учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; закреплять навыки конструирования: прикладывать, приставлять, перекрывать; познакомить с оборудованием. Сооружениями на территории детского сада, их предназначением; развивать интерес к коллективной деятельности в процессе конструирования; воспитывать доброжелательность, инициативность. |
| Прогулка: | 9.55-  10.20  12.00 | Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №6 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №7 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-  16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар - косе» Цель: знакомить детей с казахскими народными сказками; воспитывать интерес к художественной литературе.  Сюжетно-ролевая игра  «Пекарня»;  Цель: расширять знания детей о труде работников пекарни; углублять представления детей о производимой продукции; формировать у детей умение обьеденяться в игре, договариваться между собой.  игры с крупным строительным материалом;  конструкторы  Цель: закрепить навыки и умения работы с крупным строительным материалом. | Әжемнін ертігісі  Кукольный театр показ сказки «Курочка ряба».  Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.  Сюжетно-ролевая игра  «Пекарня»  Цель: расширять знания детей о труде работников пекарни; углублять представления детей о производимой продукции; формировать у детей умение обьеденяться в игре, договариваться между собой.  Раскраски, пазлы, мозаика и др.  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки Ш. Перро «Фея» Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе  Массаж ладошек (еловые шишки) | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  Сюжетно-ролевая игра  «Пекарня»;  Цель: расширять знания детей о труде работников пекарни; углублять представления детей о производимой продукции; формировать у детей умение обьеденяться в игре, договариваться между собой.  Чтение сказки. Настольно- печатные игры: лото, гвоздики  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»  Цель: развивать память воображение. Закреплять знакомые слова на казахском языке.  Сюжетно-ролевая игра  «Пекарня»  Цель: расширять знания детей о труде работников пекарни; углублять представления детей о производимой продукции; формировать у детей умение обьеденяться в игре, договариваться между собой.  Мозаика, пазлы  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. |
|  | Индивидуальная работа с Сашей.И  «Кто где стоит»  Цель: Продолжать учить определять пространственное направление относительно себя | Индивидуальная работа с Халиком.М Д/и «Подбери фигуру»  Цель: Продолжать знакомить с геометрическими фигурами | Индивидуальная работа с Арифой.А  «Утро, день или вечер?»  Цель: Продолжать знакомить с частями суток | Индивидуальная работа с Кириллом.Э «Скажи наоборот»  Цель: развивать память, речи | Индивидуальная работа с Марией.Ф  Игра «Сколько предметов? Большой или маленький?»»  Цель: Продолжать учить находить в окружающей среде одинаковые предметы;  Продолжать учить сравнивать предметы по размерам |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина на интересующие их темы. П/игры «Ручеек» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями «Адаптация ребенка в детском саду» | Консультация  «Значение игрушки в жизни ребенка». | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация для родителей  «Создание домашнего игрового уголка». | Беседа с родителями «Общение в семье» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 18 -22 апреля 2022 года***

**Средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ «ЖартасскаяОШ»**

Сквозная тема «Учимся помагать друзьям»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Словесная игра «Мой друг»  Цель: воспитывать доброжелательное отношение к своим друзьям, развивать память  -рассказы детей о друзьях в детском саду | Словесная игра «Лучики добра»  Цель: сплотить коллектив, задать соответствующий эмоциональный настрой.  Настольно- печатные игры «Лото», «Мозаика».  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра для развития мелкой моторики со счетными «Собери узор, фигуру»  Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. | Словесная игра «Волшебная, ласковая цепочка»  Цель: сплотить коллектив, задать соответствующий эмоциональный настрой.  Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  Цель: учить детей из частей составлять целое изображение. Воспитывать внимание, усидчивость, развивать речь, обогащать словарный запас.  Беседа  «О дружбе»  Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Беседа о дружбе в детском саду.  Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности | Игра малой подвижности «Волшебные превращения»  Цель: развитие фантазии, воображения, творческих способностей | Словесная игра «От сердца к сердцу»  Цель: развивать чувство принадлежности к группе; развитие воображения и вербальной оригинальности, доверия друг другу. | Словесная игра «Кто что делает?»  Цель: формировать понятия о действиях людей разных профессий. | Словесная игра «Ласковушки»  Цель: сплотить коллектив, задать соответствующий эмоциональный настрой. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55  10.20 | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Катание мячей друг другу из положения стоя 2.Прыжок вверх с касанием предмета головой П/и «Самый ловкий»  **Рисование**  Казахский орнамент «Родничок».  Научить составлять узоры на формах, изображающих предметы быта. Знакомить с казахским орнаментом. Воспитывать аккуратность при выполнении работы  **Естествознание**  «Что вырастет из семени?»  Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношение к природе | **Развитие речи**  Пересказ рассказа И. Алтынсарина «Паук , муравей и ласточка » Учить пересказывать текст последовательно, дословно передавая его содержание; обогатить словарь глаголами: ползти, плести, расставлять, искать пищу, строить гнездо, трудиться, бездельничать, привыкать к труду. Воспитывать любовь к труду.  **Аппликация**  «Колобок». Продолжать учить работе с ножницами, соблюдая технику безопасности. Развивать игровой замысел и творческое мышление малышей. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. | . **Физическая культура**  Основные движения  1.Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 8м 2.Катание мячей друг другу из положения стоя - расстояние- 3м П/и «Кот и мыши»  **Основы математики**  «Впереди-позади» (повторение)  Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди - позади); продолжить развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать желание слушать педагога. | . **Казахский язык**  **Тақырыбы:** «Ас атасы нан.**»**  **Мақсаты:** Балаларға нанның қасиетін түсіндіру,дұрыс тамақтануды үйрету, тағамдар, дәрумендер туралы түсініктерін жетілдіре отырып, ұлттық тағам атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру.  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Прогулка» М. Раухвергера  «Марш» Е. Брусиловского  «Кто хочет побегать?» лит. нар. мел. обр. Л. Вишкаревой Слушание  «Колыбельная» К. Дуйсекеева  Распевка  «Детский сад ребятам рад» Т. Кулиновой  Пение «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой  «Жук» В. Карасевой | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние-8м  2.Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь)  П\и «Найди свое место»  **Ознакомление с окружающим миром/экология**  « Хлеб – всему голова!» Дать знания детям о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям вырастившим его. |
| Прогулка: | 9.55-  10.20  12.00 | Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №7 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №8 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-  16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Г.Х. Андерсена « Дюймовочка» Цель: знакомство детей с художественной литературой, со сказками; развитие речи и кругозора детей.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире  Отгадки-загадки | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Руковичка»  Цель: развивать речь детей, память, мышление.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире  Худ.литература: «Гуси-лебеди» | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Глупый волк»  Цель: учить детей рассуждать выражая своё мнение опоступках героев сказки.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире | Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире  Дидактическая игра «Да-нет»  Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.  Вариативный компонет «Умнички»  «Воздух есть везде»  Цель: Определить, действительно ли воздух есть везде и проникает всюду. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Котёнок ищенок»  Цель: побуждать к внимательному слушанию и обсуждению сказки.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающем мире  Словесная игра «Почемучка»  Цель: закрепить знания детей о природе; формировать умение быстро находить правильный ответ. |
|  | Индивидуальная работа с Рамилей.М  Д/и Сделай сам»-Цель: формирование умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Индивидуальная работа с Андреем.И  «Попади в обруч»  *Цель:* развитие меткости, ловкости, выносливости. | Индивидуальная работа с Витей.М  «Команда»  *Цель:* обучение правилам очередности в игре. | Индивидуальная работа с Никитой.П  Д\и «Живоя и неживая природа»  Цель: развитие умений замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде | Индивидуальная работа с Айбаром.К  Д\и «Назови »-  Цель: формирование умения произносить внятно все звуки речи |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина на интересующие их темы. П/игры «Ручеек» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 |  | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями «Как вести себя на утренниках в детском саду» | Беседа с родителями- участие в тематических неделях. | Беседа «Как приучить ребенка к порядку». | Консультация для родителей  «Психическое здоровье дошкольника и телевидение». | Беседа с родителями «Дружеские взаимоотношения в семье» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 25 -29 апреля 2022 года***

**средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ «ЖартасскаяОШ»**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Дидактическая игра «Овощи, фрукты»  Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах.  Игра «Пазлы»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Настольно-печатные игры  «Домино», «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Д/игра «Живая неживая природа»  Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, учить называть объекты живой природы.  Игра «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра «Собери картинку»  Цель: учить детей из частей составлять целое изображение. Воспитывать внимание, усидчивость, развивать речь, обогащать словарный запас.  Д/и «Противоположности»  Цель: активизация речевой деятельности, повышение речевой мотивации, отработка необходимых умений и навыков. |  |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Игра малой подвижности «Кто ушел?»  Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. | Игра «Подумай и ответь»  Цель: учить внимательно слушать отвечать на вопросы. | Игра малой подвижности «Карлики и великаны»  Цель: развивать внимание, умение ходить широким шагом на носках. | Музыкальная игра «Антошкин поезд»  Цель: развивать фантазию и воображение в театрализованной игре |  |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55 10.20 | **Физическая культура**  Основные движения  1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние-8м  2.Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь)  П/и «Найди свое место»  **Рисование**  «Джайлау».  Способствовать умению отражать в рисунке впечатления от увиденной природы на джайлау, продолжать учить работе с материалами, используя различные приемы, развивать творческие способности; воспитывать аккуратность при выполнении работы  **Естествознание**  «Знакомство с песком и глиной»  Формирование представлений о свойствах песка и глины. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание интереса к неживой природе. | **Развитие речи**  «Дружба».  Составление рассказа из личного опыта по речевому образцу.  Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта. Развивать речь, побуждая использовать распространенные предложения. Совершенствовать умение рассказывать подробно, интересно, эмоционально. Воспитывать дружеские отношения, желание совершать хорошие поступки.  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Кошечка» Т. Ломовой  «Пружинка» рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой  Слушание  «Котята» В. Витлина  Пение  «Кто пасется на лугу?» Т. Кулиновой.  «Дождик» М. Красева  Танец  «Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качурбиной  Игра  «Кот и мыши» Т. Ломовой | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 3м 2.Бег с остановкой и выполнением задания П/и «Пойдем в гости», И/у «Замри»  **Основы математики**  «Сравнение и уравнивание разных групп предметов» (повторение)  Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства. | . **Художественная литература**  Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьинный дом».  Формировать интерес к произведениям художественной литературы; закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Формировать положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра -пословицам и поговоркам. Развивать память, воображение.  **Казахский язык.**  **Тақырыбы: «**Достарымызға көмектесуді үйренеміз», «Адамдар өнердің қайнар көзі» **Мақсаты**: Балаларға қазақ тілінде « не? қайда?» көмекші есімдерді қолдана отырып, кеңестікті бағалай білуге үйрету, салыстыра, ажырата білу іскерліктерін дамыту,өзара көмекке,достыққа тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Кошечка» Т. Ломовой  «Пружинка» рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой  Слушание  «Котята» В. Витлина  Пение  «Балабақша» Б. Бейсеновой  «Кто пасется на лугу?» Т. Кулиновой.  Танец  «Пляска с султанчиками» укр. нар. мел. обр. М. Раухвергера  Игра «Кот и мыши» | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояния 1,5м 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м П/и «Быстрее к своему месту»  **Конструирование**  «Стаканчики для салфеток»  Продолжать учить детей конструировать поделки из бросового и природного материала, учить работать с мелким природным материалом; формировать и отрабатывать приемы лепки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. |
| Прогулка: | 9.55-10.20 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №8 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  . Карточка №9 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Ш. Перро «Фея» Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у Айболита»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Г.Х. Андерсена « Дюймовочка» Цель: знакомство детей с художественной литературой, со сказками; развитие речи и кругозора детей.  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у Айболита»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Руковичка»  Цель: развивать речь детей, память, мышление.  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Д/и «Овощи-Фрукты»  Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Глупый волк»  Цель: учить детей рассуждать выражая своё мнение опоступках героев сказки.  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у Айболита»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Д/и «Назови детенышей»  Цель: учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Котёнок ищенок»  Цель: побуждать к внимательному слушанию и обсуждению сказки.  Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Массаж ладошек (еловые шишки) |
|  | Индивидуальная работа с Маликом.М  Д/и Сделай сам»-Цель: формирование умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенически | Индивидуальная работа с Рамилей.М  Д\и «Назови »-  Цель: формирование умения произносить внятно все звуки речи | Индивидуальная работа с Кириллом.Э  Д\и «Беги ко мне»  Цель: Развитие умений ориентироваться в пространстве | Индивидуальная работа с Витей.М  Лепка  Цель: Развитие умений лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя  разнообразные приемы лепки (снеговик,заборчик, бусы, сережки). | Индивидуальная работа с Марией.Ф  Д\и «Живоя и неживая природа»  Цель: развитие умений замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина на интересующие их темы. П/и «Третий лишний»» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями «Поведение ребенка дома» | Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы. | Беседа с родителями «Осанка ребенка» | Консультация для родителей  «Как провести выходной день с ребенком» |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 2 -6 мая 2022 года***

**Средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ «ЖартасскаяОШ»**

Сквозная тема «Защитники Родины»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры с любимыми игрушками  Настольно-печатные игры: лото, пазлы  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Словестная игра «Ласковая цепочка»  Цель: сплотить коллектив, задать соответствующий эмоциональный настрой.  Игра для развития мелкой моторики «Загадочный шарик», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Д/и «Животные и их детеныши»  Цель: учить детей различать взрослых животных и их детенышей. | Словесная игра «Мой друг»  Цель: воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.  Настольно- печатные игры «Лото», «Мозаика».  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. |  |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Д/и «Назови одним словом»  Цель: активизировать словарный запас детей, развивать умение обобщать словосочетания в одно слово. | Д/и «Лото», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игровое упражнение «Разложи листочки по форме и цвету»  Цель: направленно на распознавание простых закономерностей и сортировку по двум признакам- форме и цвету. | «Собери картинку», пазлы  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. |  |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15- 9.55  10.20 |  | **Развитие речи**  «Лиса и коза». Пересказ сказки.  Дать представление о композиции сказки (зачин, концовка). Учить использовать в пересказе выразительные средства сказки; выразительно передавать диалоги персонажей. Учить подбирать определения к существительным: отгадывать и находить предмет по названным признакам; ориентироваться на окончания при согласовании. Учить отчетливо и внятно произносить скороговорки с различной громкостью (громко, умеренно, тихо, шепотом). Воспитывать интерес к народному творческую  **Лепка**  «Пластилиновый спектакль» (коллективная работа) Развивать интерес к сюжетной лепке; формировать у детей способность к замыслу, углублять желание самостоятельно выполнять его; учить передавать характер персонажей; воспитывать желание доводить начатое дело до конца, помогать друг другу. | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Прыжки в длину с места  2.Построение в круг  П/и «Платок»  **Основы математики**  «Далеко-близко. Высоко-низко. Справа- слева.»  Формирование у детей представлений о пространственных направлениях. Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги; упражнять в наклеивании готовых форм; воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога. | **Казахский язык**  **Тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін.»  **Мақсаты:** Балаларға қоршаған орта туралы түсінік айту, ауланы таза ұстауға тәрбиелеу, жаңа сөздерді қайталап отырып,тілдерін  жаттықтыру.  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Қазақ маршы» А. Затаевича  «Қамажай» каз. нар мел. обр, Н. Мендыгалиева  «Қара жорға» народный кюй  Муз-дидактическая игра  «Угадай, на чем играю?»  Слушание  «Шашу» Е. Брусиловского  Распевка  «Жучок» Т. Кулиновой.  Пение  «Кто как кричит?» В. Иванникова  «Балабакша» Б. Бейсеновой  Игра  «Прилетели птички» Е. Ремизовской | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ходьба друг за другом с высоким подниманием колен  2.Построение в круг  П/и «Поймай мяч»  **Ознакомление с окружающим миром/экология**  « Праздник дружбы» Дать представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к людям разных национальностей. |
| Прогулка: | 9.55-10.20  12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №9 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №1 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 |  | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки Ш. Перро «Фея» Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе Сюжетно-ролевая игра  «Огород»  Цель: Развивать социальные навыки детей.  Д/и «Витаминки»  Цель: Формировать представление детей о пользе продуктов питания. | Әжемнін ертігісі  Рассказывание сказки Ш. Перро «Фея» детьми  Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе Раскраски, пазлы, мозаика и др.  Цель: Развития мелкой моторики тактильной чувствительности формирование математических представлений. | Вариативный компонент «Умнички»  «Сделаем пену»  Цель: познакомить со свойствами пены. Д/и «Поиграем в слова»  Цель: Расширять словарный запас | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Гуси-лебеди»  Цель: воспитывать чувство заботливого отношения к близким. Сюжетно-ролевая игра  «Огород»;  Цель: Развивать социальные навыки детей.  Игра «Чей листочек?»  Цель: Учить детей различать деревья, воспитывать познавательный интерес к природе. |
|  | Индивидуальная работа с Андреем.И  Д/и «Повтори скороговорки»  Цель: Формирование навыков произносить все звуки чётко, правильно и в разных темпах. | Индивидуальная работа с Марией.Ф  Д/и. « Дорисуй предмет»  Цель: Совершенствование умения рисовать по образцу с учётом формы и пропорции. | Индивидуальная работа с Айбаром.К  Д/и «Кукла Катя в гостях у ребят»  Цель: Воспитатние интереса выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим. | Индивидуальная работа с Рамилей.М  Д/и « Времена года»  Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы. | Индивидуальная работа с Сашей.И  П/и « Найди своё место».  Цель: Развитие умения перестраиваться в звенья по два, по три. |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «У медведя во бору» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Консультация для родителей «Психическое здоровье ребенка». |  | Беседа с родителями «Чем занять ребенка дома» | Беседа с родителями –чтение сказок перед сном. |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 10-13 мая 2022 года***

**Средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ «ЖартасскаяОШ»**

Сквозная тема «Народ-источник искусства»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.35 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
|  | Игра «Лото», «Мозаика».  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра для развития мелкой моторики «Загадочный шарик», раскраски  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Настольная игра – пазл: «Собери картинку»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №27** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
|  | Словесная игра «Добрые слова»  Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; воспитывать культуру общения, умение приветливо разговаривать друг с другом. | Д/и «Назови одним словом»  Цель: активизировать словарный запас детей, развивать умение обобщать словосочетания в одно слово. | Игра малой подвижности «Волшебные превращения»  Цель: развивать воображение, расширять словарный запас | Словесная игра «Ласковушки»  Цель: Обьеденить детей в единый коллектив, учить их ласково обращаться друг другу |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15- 9.55  10.20 | . | **Развитие речи**  «Лиса и коза». Пересказ сказки.  Дать представление о композиции сказки (зачин, концовка). Учить использовать в пересказе выразительные средства сказки; выразительно передавать диалоги персонажей. Учить подбирать определения к существительным: отгадывать и находить предмет по названным признакам; ориентироваться на окончания при согласовании. Учить отчетливо и внятно произносить скороговорки с различной громкостью (громко, умеренно, тихо, шепотом). Воспитывать интерес к народному творческую  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Погуляем» Т. Ломовой.  «Кто хочет побегать?» лит. нар. мел. обр. Л. Вишкаревой  «Петушки идут» Т. Ломовой  «Лебединое озеро» П. Чайковского  (отрывок из балета)  Слушание  «Колыбельная» С. Разоренова  «Ах, вы, сени» рус. нар. мел. обр. В. Герчик  Пение  «Күшігім» Т. Исалиева  Кто как кричит?» В. Иванникова  Танец  «Танец с воздушными шарами» М. Раухвергера  Игра  «Собери букет для мамы» р. н. мел.  «Как под яблонькой» обр. Т. Ломовой | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Ходьба по гимнастической скамейке высота (30см)  2.Ползание в обруч расположенный вертикально к полу  П/и «Ножки»  **Основы математики**  «Далеко-близко. Высоко-низко. Справа- слева.»  Формирование у детей представлений о пространственных направлениях. Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги; упражнять в наклеивании готовых форм; воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога. | **Художественная литература**  Пересказ казахской притчи «Будущий батыр».  Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст. Обогащать словарный запас, развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Воспитывать интерес к художественной литературе.  **Казахский язык**  **Тақырыбы:** **Халық өнер кеншісі.**  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқынын өнерін түсіндіру.Ұлтық киімдер туралы білімдерін жетілдіру,сурет салу арқылы қол қимылдарын дамыту, шығармашылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Погуляем» Т. Ломовой.  «Кто хочет побегать?» лит. нар. мел. обр. Л. Вишкаревой  «Петушки идут» Т. Ломовой  «Лебединое озеро» П. Чайковского  (отрывок из балета)  Слушание  «Колыбельная» С. Разоренова  «Ах, вы, сени» рус. нар. мел. обр. В. Герчик  Пение  «Күшігім» Т. Исалиева  Кто как кричит?» В. Иванникова  Танец  «Танец с воздушными шарами» М. Раухвергера  Игра  «Собери букет для мамы» р. н. мел.  «Как под яблонькой» обр. Т. Ломовой | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Бег с одной стороны площадки на другую (8м)  2.Перешагивание через предметы лежащие на полу (расстояние между ними 20м)  П/и «Подбрось выше»  **Конструирование**  «Пароход».  Познакомить детей с различными видами судов (военные, грузовые, пассажирские). Учить детей конструированию пассажирских судов по образцу. Находить новые конструктивные решения и воспитывать интерес к изобретательству. |
| Прогулка: | 9.55  10.20-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №10 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Карточка №2 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 |  | Әжемнін ертігісі  Кукольный театр показ сказки «Курочка ряба».  Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.  Сюжетно-ролевая игра  «Встречаем гостей»  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей среды.  Х/л «Загадки-отгадки»; пазлы  Цель: познакомить детей с историей возникновения загадок. | Әжемнін ертігісі  Театрализация сказки Ш. Перро «Фея» Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе Д/и «Лото», «Домино»  Цель: научить ребенка играть по правилам, развивать внимание, усидчивость, навыки классификации предметов по группам. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Гуси-лебеди»  Цель: воспитывать чувство заботливого отношения к близким. Сюжетно-ролевая игра  «Встречаем гостей»  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей среды.  Игры для развития мелкой моторики рук «Собери узор, картинку» (счетные палочки, фасоль)  Цель: учить детей составлять декоративные композиции, располагать элементы, подбирая по цвету на основе разнообразных силуэтов в стиле определенного замысла. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»  Цель: развивать память воображение. Закреплять знакомые слова на казахском языке.  Сюжетно-ролевая игра  «Встречаем гостей»;  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей среды.  Массаж ладошек (еловые шишки)  Цель: развивать мелкую моторику пальцев. |
|  |  | Индивидуальная работа с Витей.М Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. | Индивидуальная работа с Марией.Ф  Д/и. « Дорисуй предмет»  Цель: Совершенствование умения рисовать по образцу с учётом формы и пропорции. | Индивидуальная работа с Радой.К «Скажи наоборот»  Цель: развивать память, речь | Индивидуальная работа с Айбаром.К  «Умей договориться»  Цель: формировать доброжелательные отношения со сверстниками, умение прислушиваться к мнению других людей, умение договариваться. |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы.П/и «кто быстрее», «Ручеек» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук | | | | |
| Уход детей домой | 17.40  18.00 |  | Консультация для родителей  «Одежда детей для физической культуры». | Беседа: «Как приучить ребенка к труду?» | Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка» | Беседа с родителями «Развиваем речь детей через общение!» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 16 -20 мая 2022 года***

**Средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ ЖартасскаяОШ»**

Сквозная тема «Волшебный мир сказок. Мир театра.»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Настольно-печатная  игра «Домино», раскраски.  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра «Домино», «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Д/и «Съедобное-несъедобное»  Цель: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. | Д/и «Сравни предметы»  Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи слова «большой-маленький» | Настольно-печатные игры «Домино», «Гвоздики», игра «Лото» (фрукты)  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Д/и «Опасно- не опасно»  Цель: закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровье предметах с которыми они встречаются в быту.  Раскраски |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Словесная игра «Нельзя-можно»  Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице. | Игровое упражнение  «На что похоже мое настроение»  Цель: установление контактов, сплочение группы. | Рассматривание предметных картинок по теме «Если ты дома один»  Цель: закрепить правила безопасного поведения дома. | Игра «Доскажи словечко»  Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение, расширять словарный запас. | Игра малой подвижности  «Делай так, не делай так»  Цель: научить согласовывать движения с музыкой и выразительно показывать действия в одном ритме с ведущим. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55  10.20 | **Физическая культура.**  Основные движения: 1.Прыжок в плоский обруч лежащий на полу  2.Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 15м)  П/и «Через обруч к погремушке»  **Естествознание**  **«Береги живое!»**  Закрепление представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогали. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным, бережно относится к природе.  **Рисование**  **«**Сказочный зверь.»  Научить детей передавать изображения сказочных животных; развивать фантазию, творческое мышление, воспитывать любовь к труду. | **Развитие речи**  Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок».  Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Лепка**  «Божья коровка».  Научить лепить божью коровку используя природный материал. Закрепить знакомые приемы лепки. Обогатить знания детей о насекомых. Развивать мелкую моторику рук, память, речь, эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе. | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Музыкально-ритмические движения (марш под музыку)  2.Катание обручей друг-другу.  П/и «Подбрось  **Основы математики**  «Квадрат, круг, треугольник.»  Продолжить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира; развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способами; воспитывать наблюдательность, внимание. | **Казахский язык**  **Тақырыбы: Ертегі әлемі**.  **Мақсаты:** Балаларды ертегі әлемімен таныстыру. Қазақша ертегілер, ертегі кейіпкерлерімен таныстырып, сөздік қорларын молайту.  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Марш» Э. Парлова  «Пальчики-ручки» М. Раухвергера  Муз-дидактическая игра  «Чудесный мешочек»  «Зайчик» К.Мяскова  «Аюдың келуі» Н. Туварджи  «Кошечка» Т.Ломовой  Пение  «Кто пасётся на лугу?» Т. Кулиновой.  Танец  «Подружились» Т. Вилькорейской | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Построение в круг  2. Музыкально-ритмические движения (марш под музыку)  П/и «Попади в цель  **Ознакомление с окружающим миром/экология**  Продолжать знакомить детей с летними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. |
| Прогулка: | 9.55  10.20-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Прогулка. Карточка №11 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  . Карточка №3 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение рассказа «Новогодняя елка в лесу»  Цель: закрепить и углубить знание детей о ели и сосне как представителях хвойных деревьев.  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Цель: Продолжить знакомить детей с литературным жанром-сказкой. Дать представление о писателях - сказочниках; воспитывать уважение к положительным героям сказки, к труду; прививать чувство уважения к старшим. Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Хроменькая уточка»  Цель: познакомить детей с украинской сказкой.  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни.  Словесная игра «Почемучка»  Цель: научить детей составлять сложные предложения, использовать союз - потому что. | Вариативный компонент «Умнички»  «Мыло фокусник»  Цель: познакомить со свойствами и назначением мыла  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни. | Әжемнін ертігісі  Просмотр сказки «Спор животных»  Цель: активизировать словарь детей по теме животные.  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»  Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни.  Словесная игра «Почемучка»  Цель: научить детей составлять сложные предложения, использовать союз - потому что. |
|  | Индивидуальная работа с Марией.Ф  «Назови первый звук»  Цель: научить ребенка определять первый звук в слове | Индивидуальная работа с Айсултаном.Е «Весенние забавы»  Цель: развивать речевую активность, совершенствовать навыки построения простого предложения. | Индивидуальная работа с Нуртелеу.А «Вот когда я стану взрослым» Цель: Продолжать развивать активный словарь ребенка | Индивидуальная работа с Арифой.А Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.  Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям | Индивидуальная работа Рамилей.М Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на на интересующие их темы. П/и «Кто ушёл?», «Пожар» | | | | |
|  | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Беседа с родителями «Если ребенок гуляет один» | Беседа с родителями «Опасные предметы дома» | Беседа с родителями «Научите ребенка обращаться с животными» | Консультация для родителей  «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми». | Беседа для родителей «Соблюдение режима дня дома» |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю 23-27 мая 2022 года***

**Средняя группа «Балапан» мини-центр при КГУ «ЖартасскаяОШ»**

Сквозная тема «Здравствуй, лето!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | 7.30-  8.15 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Д/и «Опасно- не опасно»  Цель: закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровье предметах с которыми они встречаются в быту. | Игра «Мозаика», «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Игра «Домино», «Собери картинку»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. | Д/и «Съедобное-несъедобное»  Цель: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. | Игра «Домино», «Лото»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи. |
| **Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением №25** | | | | |
| **Завтрак** | 8.35-  9.00 | Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико»  Организация детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-  9.15 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Игра малой подвижности  «Делай так, не делай так»  Цель: научить согласовывать движения с музыкой и выразительно показывать действия в одном ритме с ведущим. | Рассматривание предметных картинок по теме «Если ты дома один»  Цель: закрепить правила безопасного поведения дома. | Игра «Доскажи словечко»  Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение, расширять словарный запас. | Игровое упражнение  «На что похоже мое настроение»  Цель: установление контактов, сплочение группы. | Словесная игра «Нельзя-можно»  Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15-  9.55  10.20 | **Физическая культура**  Основные движения  1.Ползание по наклонной доске  2.Бросание и ловля мяча с расстояния 1м  П/и «Найди свое место»  **Естествознание**  **«Береги живое!»**  Закрепление представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогали. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным, бережно относится к природе.  **Рисование**  «Одуванчик в траве».  Расширить знания детей о весенней природе; научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, оберегать ее. | **Развитие речи**  Творческое рассказывание на тему «Лето-веселая пора».  Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные и прилагательные по роду, активизировать словарь по теме «Лето», воспитывать любовь к природе.  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Марш» Э. Парлова  «Пальчики-ручки» М. Раухвергера  Муз-дидактическая игра  «Что делают дети?»  «Колыбельная» С. Разоренова  «Ах, вы, сени» рус. нар. мел. обр. В. Герчик  «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева  Пение  «Күшігім» Т. Исалиева  «Буль, буль» Т. Попатенко  Пляска-игра  «Прилетели птички» Е. Ремизовской | **Физическая культура**  Основные движения:  1.Перешагивание через предметы лежащие на полу (25см)  2.Ползание по наклонной доске  П/и «Волк и козлята»  **Основы математики**  «Большой-маленький. Высокий-низкий. Длинный-короткий.»  Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству и размеру, длине, высоте, используя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами «столько, сколько…», «поровну», «больше», «меньше», упражнять в наклеивании готовых форм; воспитывать аккуратность самостоятельность. | **Художественная литература**  Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».  Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой, учить понимать смысл происходящих в сказке событий. Учить выражать свое мнение о поступках героев сказки. Формировать у детей представление о добре и зле. Развивать память, воображение. Воспитывать чувства любви и уважения к окружающим.  **Казахский язык**  **Тақырыбы:** **Театр әлемі.**  **Мақсаты:** Театр сөзімен таныстыру, қазақ халқының театр әртістерімен, театрларымен таныстыру. Сөздік жұмыс қолдану.  **Музыка**  Музыкально-ритмические движения  «Марш» Э. Парлова  «Пальчики-ручки» М. Раухвергера  Муз-дидактическая игра  «Чудесный мешочек»  «Зайчик» К.Мяскова  «Аюдың келуі» Н. Туварджи  «Кошечка» Т.Ломовой  Пение  «Кто пасётся на лугу?» Т. Кулиновой.  Танец  «Подружились» Т. Вилькорейской | **Физическая культура**  Основные движения  1.Ползание в обруч, расположенный вертикально к полу.  2.Бросание вверх и ловля и мяча  П/и «Игрушки»  **Конструирование**  «Веселая мастерская»  Научить детей изготавливать кукол из бросового материала, развивать творчество, воображение, умение доводить начатое дело до конца. Познакомить детей с играми на пальцах, развивать чувство юмора. Воспитывать интерес к занятию. |
| Прогулка: | 9.55  10.20-12.00 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.  Карточка №12 | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Сон | 13.00-15.15 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.45 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Карточка №4 | | | | |
| Полдник | 15.45-16.05 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.05-16.45 | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Ш. Перро «Фея» Цель: знакомить детей со сказками, с творчеством народов мира; воспитывать интерес к художественной литературе  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у Айболита»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки Г.Х. Андерсена « Дюймовочка» Цель: знакомство детей с художественной литературой, со сказками; развитие речи и кругозора детей.  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у Айболита»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Руковичка»  Цель: развивать речь детей, память, мышление.  Д/и «Лото», «Домино»  Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.  Д/и «Овощи-Фрукты»  Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах. | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки  «Глупый волк»  Цель: учить детей рассуждать выражая своё мнение опоступках героев сказки.  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у Айболита»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Д/и «Назови детенышей»  Цель: учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию | Әжемнін ертігісі  Чтение сказки «Котёнок ищенок»  Цель: побуждать к внимательному слушанию и обсуждению сказки.  Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»  Цель: формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес и уважение к профессиям врача, медсестры, развивать навыки диалогической речи, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Массаж ладошек (еловые шишки) |
|  | Индивидуальная работа с Маликом.М  Д/и Сделай сам»-Цель: формирование умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенически | Индивидуальная работа с Рамилей.М  Д\и «Назови »-  Цель: формирование умения произносить внятно все звуки речи | Индивидуальная работа с Кириллом.Э  Д\и «Беги ко мне»  Цель: Развитие умений ориентироваться в пространстве | Индивидуальная работа с Витей.М  Лепка  Цель: Развитие умений лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя  разнообразные приемы лепки (снеговик,заборчик, бусы, сережки). | Индивидуальная работа с Марией.Ф  Д\и «Живоя и неживая природа»  Цель: развитие умений замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка | 16.55-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие их темы. П/и «С кочки на кочку» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 17.30-  17.40 | Последовательное раздевание детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Мытье рук | | | | |
| Уход детей домой | 17.40-18.00 | Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании | Беседа с родителями «Поведение детей в д/саду» | Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы | Консультация «Как провести выходной с ребенком?» | Беседа с родителями «Научите ребенка обращаться с животными» |