



КЕЛІСІЛДІ

«Абай ауданының білім бөлімі» ММ
басшысы

Б. Көрпешова
2022ж.



БЕКІТІЛДІ

«Жартас жалпы білім беретін
мектебі» КММ директоры

О.Лихицкая
2022ж.

**«Жартас жалпы білім беретін мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

ТЕКСЕРІЛДІ:

Аманжол Мамырова

**2022-2023 оқу жылына арналған Абай ауданының білім бөлімінің
Қарағанды облысы Абай ауданы «Жартағас жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқу жоспарына
ТҮСІНІК ХАТ**

Оқу жоспарының мақсаты: әрбір білім алушының білім беру қажеттіліктеріне сәйкес қолжетімді сапалы білім алуы үшін жағдай жасау, білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Оқу жоспарының міндеттері:

- мемлекеттік білім беру стандартын орындауды сапалы іске асыруды қамтамасыз ету;
- қоғамда белсенді бейімделуге және өз бетінше өмірлік таңдау жасауға қабілетті жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу;
- елдің адамгершілігі жоғары, шығармашыл, құзыретті азаматын қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Білім беру қызметін ұйымдастыру үшін оқу жоспарының мынадай бөлімдері пайдаланылады:

- бастауыш білім беру (1-4 сыныптар);
- негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар);

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ
ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

- ✓ Мектепалды сыныптарға арналған Үлгілік оқу жоспарлары мен Үлгілік оқу бағдарламаларын өзгерту;
- ✓ Оқу жылының ұзақтығы 1 – сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) – сыныптарда-36 оқу аптасын құрайды. Анықтама ретінде: бір күнтізбелік жылда: демалыс күндері - 117 демалыс және мереке күндері - 75, оқу күндері - 173 мектептерде білім алушылар үшін демалыс күндерінің жиыны - 192 күн;
- ✓ 1-сыныптарға арналған Үлгілік оқу жоспарларындағы өзгерістер:
 - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептерде "Әліппе" және "Ана тілі" пәндері, қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде – "Букварь" және "Обучение грамоте", "Қазақ тілі" пәндері оқытылады;
- ✓ "Өзін-өзі тану" пәні Үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінен шығарылды;
- ✓ «Көркем еңбек» пәні 1 сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;
- ✓ Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру;
- ✓ Үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру;
- ✓ Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға оқу бағдарламаларын бейімдеу;

✓ Ерекше білім беруді қажет ететін білім психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

✓ Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу (4, 9 сыныптар);

✓ «Алтын белгі» белгісіне үміткерлер үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібіне өзгерістер енгізу;

✓ Халықаралық пәндік олимпиада жеңімпаздары мен олардың педагогтеріне бір реттік ақшалай сыйақы беріледі;

✓ 5-11-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсының оқытуды жалғастыру;

✓ Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру;

✓ Балалар жылына арналған іс-шараларды өткізу;

✓ «Оқуға құштар мектеп», «Дебат қозғалыстары», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» «Жылыжайлар» және т.б. жобаларын іске асыру

✓ «Мектеп-ата-ана консилиумы» мектеп-ата-ана қарым-қатынасының жаңа форматын енгізу ;

✓ Ертеден кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу;

✓ «Кәсіби бағдарлаушы педагогі» лауазымын енгізу;

✓ Жан басына шаққандағы қаржыландыру механизмін іске асыру;

✓ Педагогтерді жұмысқа қабылдаудың жаңа ережелерін енгізу;

✓ Аймақтарға үздік педагогтерді тартудың арнайы бағдарламасын енгізу;

Қарағанды облысының білім басқармасы Абай ауданының білім бөлімінің қазақ тілінде оқытатын «Жартас жалпы білім беретін мектебі» КММ - нің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары (бұдан әрі-ОЖЖ) білім беру ұйымының жұмысын регламенттейтін нормативтік құжаттар негізінде жасалды.

2022-2023 оқу жылына арналған ОЖЖ 27.08.2022 жылғы №1 хаттама педагогикалық кеңесте қарастырылды.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының жобасы);
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
- «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат.
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

Бастауыш білім беру (1-4 сыныптар)

Қарағанды облысы білім басқармасы Абай ауданы білім бөлімінің "Жартаc жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1-қосымша).

Бастауыш білім берудің мақсаты – кең спектрдің негізгі дағдыларына ие білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;
- «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;
- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

2022-2023 оқу жылында қазақ тілінде оқытатын 2-4 сынып оқушылары "Орыс тілі" пәнін оқитын болады.

2022-2023 оқу жылында 2-4 сынып оқушылары "Шетел тілі" пәнін оқиды.

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны "Математика", "Цифрлық сауаттылық" оқу пәндерінде іске асырылады.

"ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен (14-тармақ) бастауыш мектептегі "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" пәнінің атауы "Цифрлық сауаттылыққа" өзгертілді. "Цифрлық сауаттылық" пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығына (2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрықтарға (188-2К қосымша) және 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрықтарға (ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) 4 қосымша) сәйкес жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында "Цифрлық сауаттылық" оқу пәні 1-сыныпта 2023 жылғы 1 қаңтардан бастап, 2-сыныпта 2022 жылғы 1 қыркүйектен бастап оқытылады.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану" оқу пәнінде іске асырылады.

"Адам және қоғам" білім беру саласының мазмұны "Дүниетану" оқу пәнінде іске асырылады.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек", "Еңбектік оқыту", "Бейнелеу өнері" оқу пәндерімен ұсынылған.

"Еңбекке баулу", "Бейнелеу өнері" пәндері. 2022 жылдың қыркүйегінен бастап 1-сыныпқа енгізілді. 2-4 сыныптарда "Көркем еңбек" пәні оқытылады.

"Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу пәнінде іске асырылады.

Вариативті компонентте дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтарға арналған Сағаттар тек қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда ғана ерекшеленеді, олар математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған "Математика" пәнінде оқытылады.

2022 - 2023 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен академия сайтында орналасқан курстарды таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады.

2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен бастауыш білім беру деңгейінің оқу пәндері бойынша жүргізілетін элективтік курс тақырыптары ұсынылады:

Элективтік курстар:

1 «А» сыныпта «Математика және логика» аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

2 «А» сыныпта «Математика күнделікті өмірде» аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

3 «А» сыныпта «Математика және экология» аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

4 «А» сыныпта «Математикалық жобалар» аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Негізгі орта білім (5-9 сыныптар)

Қарағанды облысы Білім басқармасы Абай ауданының білім бөлімінің "Жартаст жалпы білім беретін мектебі" КММ негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (жаңартылған мазмұны) қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленді (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша), (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 7-қосымша).

Негізгі орта білім берудің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғамдағы өмірге бейімдеу, мамандықты саналы түрде таңдау және меңгеру үшін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, негіз жасау.

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы "Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны оқу пәндерінде іске асырылады:

- 1) "Қазақ тілі";
- 2) "Қазақ әдебиеті";
- 3) "Орыс тілі және орыс әдебиеті";
- 4) "Шет тілі".

2022-2023 оқу жылында 5-9 сынып оқушылары мектепте "Шетел тілі" пәнін оқуды жалғастырады.

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану", "Физика", "Химия", "Биология", "География" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Адам және қоғам" білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу пәнінде іске асырылады.

Вариативтік компонент

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

Жаһандық құзыреттер жаһандандудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін

басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Мысалы, «Парасаттылық және этика» бірлігі (5-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Барлығы сәлемдесуден басталады
2. Ата-аналарға ризашылық білдіруді үйрену
3. Жанның кендігі-адамның безендірілуі
4. Үстелдегі мінез-құлық этикасы. Үстелді орнату
5. Біз қорлау/қорлауға қарсымыз.

«Адалдық және этика» бірлігі (9-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Отбасы және неке. Бақыт не әкеледі және оған не кедергі?
2. Корпоративтік еңбек мәдениеті

3. Адалдық пен әділеттілік өмірдің принциптері ретінде
4. Саяхат этикасы: біз өз елімізді таныстырамыз
5. Қарым-қатынас мәдениеті: гендерлік рөлдер

Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінезқұлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Юниттің «Азаматтылық және патриотизм» (5-9-сыныптар) контенті тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидаттарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.

«Экологиялық мәдениет» юнитінің тақырыбы (5-9 сыныптар) білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

Әртүрлі пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасатын білім алушылардың экологиялық мәдениеті алынған білімді практикада қолдануға баса назар аудара отырып, «Жаһандық құзыреттер» курсы юнитін зерделеу барысында бекітіледі.

«Тіршілік қауіпсіздігі» (5-9 сыныптар) юнитінің контенті педагогтарға оқу процесін мынадай тақырыптар төңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын-алу», «Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!», «Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы», «Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет», «Мен не жеймін», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлықзомбылыққа төзбеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?», «Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не

істеу керек?», «Жеке тұлғаны сақтау құқығы», «Алғашқы көмек көрсету ережелері».

«Жаһандық құзыреттер» курсы аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады. Келесі тақырыптар белгіленді: «Зайырлы мемлекет және дін», «Діннің пайда болуы мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Діннің құрылымы мен функциялары», «Діннің шығу тегі мен тарихи нысандары», «Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер», «Буддизмнің діни ілімінің негіздері», «Діни сенімнің негіздері», «Ислам дінінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы Ислам», «Қазақстан аумағындағы православиелік діни ұйымдардың қызметі», «Ислам мәдениеті», «Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік. Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет», «Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты».

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына" мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады.

"Жаһандық құзыреттер" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

"Жаһандық құзыреттер" курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5 «А» - сыныпта - аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
- 6 «А» - сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
- 8 «А» - сыныпта - аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
- 9 «А» - сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

5,8-сыныптарда "Парасаттылық және этика", "Азаматтылық және патриотизм", "Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Тіршілік қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет " - деп бес юнитінен тұрады. Ал 9 – сыныпта " Зайырлылық және дінтану " юниті енгізілген.

Мектеп директоры



О. Лихицкая

Пояснительная записка
к рабочему учебному плану на 2022 – 2023 учебный год
КГУ «Жартасская общеобразовательная школа»
отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области

Цель учебного плана: создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- создать условия для формирования высококонравного, творческого, компетентного гражданина страны.

Для организации образовательной деятельности используются следующие разделы учебного плана:

- начальное образование (1-4 классы);
- основное среднее образование (5-9 классы);
- общее среднее образование (10-11 классы);

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

- ✓ Изменение Типовых учебных планов и Типовых учебных программ для дошкольных классов;
- ✓ Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель Справочно: В одном календарном году: каникулярных дней – 117 выходных и праздничных дней – 75, дней учебы – 173 Итого дней отдыха для обучающихся в школах – 192 дня;
- ✓ Изменения в Типовых учебных планах для 1-х классов: - в школах с казахским языком обучения изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі», - в школах с неказахским языком обучения – «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык»;
- ✓ Предмет «Самопознание» исключен из инвариантного компонента Типового учебного плана;
- ✓ Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»;
- ✓ Восполнение пробелов в знаниях обучающихся;
- ✓ Индивидуальная работа со слабоуспевающими;

- ✓ Адаптация учебных программ для обучающихся с ООП;
- ✓ Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП;
- ✓ Мониторинг образовательных достижений обучающихся (4, 9 классы);
- ✓ Изменения в итоговой аттестации обучающихся для претендентов на знак «Алтын белгі»;
- ✓ Продолжение изучения вариативного курса «Глобальные компетенции» с 5 по 11 классы;
- ✓ Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей;
- ✓ Проведение мероприятий, посвященных Году детей;
- ✓ Реализация проектов «Читающая школа», «Дебатное движение», «Школьный парламент», «Дети и театр» и др.
- ✓ Введение нового формата школьно-родительских взаимоотношений «Школьно-родительский консилиум»;
- ✓ Проведение ранней профориентационной работы;
- ✓ Введение должности «Педагог-профориентатор»;
- ✓ Введение новых правил приема педагогов на работу;
- ✓ Внедрение пилотных проектов «Комплекс «Опорная школа – магнитные школы», «Виртуальная школа», «Цифровой учитель».

Рабочий учебный план (далее - РУП) КГУ «Жартаская общеобразовательная школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год составлен на основе нормативных документов, регламентирующих работу организации образования.

РУП на 2022-2023 учебный год рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 27.08.2022 года.

При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (проект приказ МОН РК от 30.09.2022 №412)
- ✓ О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».
- ✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

- ✓ «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- ✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- ✓ «Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»;
- ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Начальное образование (1-4 классы)

Рабочий учебный план начального образования КГУ «Жартасская общеобразовательная школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области разработан в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с казахским языком обучения (Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365), для классов с русским языком обучения (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основными навыками широкого спектра.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Букварь. Обучение грамоте", "Русский язык", "Казахский язык", "Литературное чтение", "Иностранный язык".

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 2-4 классов с казахским языком обучения будут изучать учебный предмет «Русский язык».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 2-4 классов будут изучать учебный предмет «Английский язык».

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализуется в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность".

Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)).

В 2022-2023 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» изучается в 1-м классе с 1 января 2023 года, во 2-м классе с 1 сентября 2022 года.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализуется в учебном предмете "Естествознание".

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализуется в учебном предмете "Познание мира".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" представлено учебными предметами "Музыка", "Художественный труд", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Предметы «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство» вводятся в 1 классе с сентября 2022 года. Во 2-4 классах изучается предмет "Художественный труд".

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура".

В вариативном компоненте часы на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера выделяются только в классах с казахским языком обучения которые изучаются в предмете «Математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи.

Основное среднее образование (5-9 классы)

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования КГУ «Жартасская общеобразовательная школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области разработан в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для классов с казахским языком обучения (Приложение 6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365), с русским языком обучения (Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Содержание образовательной области "Язык и литература" в классах с казахским языком обучения реализуется в учебных предметах:

- 1) "Русский язык", "Русская литература";
- 2) "Казахский язык";
- 3) "Казахская литература";
- 4) "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Язык и литература" в классах с русским языком обучения реализуется в учебных предметах:

- 1) "Русский язык", "Русская литература";
- 2) "Казахский язык и литература";
- 3) "Иностранный язык".

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-9 классов будут продолжать изучать в школе учебный предмет «Английский язык».

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализуется в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализуется в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География".

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и

общество" реализуется в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд".

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура".

Вариативный компонент

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели. Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов. К примеру, юнит «Добропорядочность и этика» (5 класс) включает такие тематики как:

1. Все начинается с приветствия
2. Учимся быть благодарными родителям
3. Широта души – украшение человека
4. Этика поведения за столом. Сервировка стола
5. Мы против травли/буллинга.

Юнит «Добропорядочность и этика» (9 класс) включает такие тематики как:

1. Семья и брак. Что приносит счастье и что ему мешает?
 2. Корпоративная культура труда
 3. Честность и справедливость как принципы жизни
 4. Этика путешествия: мы представляем свою страну
 5. Культура взаимоотношений: гендерные роли
- Содержание тематики юнита «Добропорядочность и этика» направлено на развитие этической культуры обучающихся, применения знаний правил и норм поведения в реальных жизненных ситуациях, успешного взаимодействия в социуме, формирование навыков критического анализа ситуации и принятия ответственных решений. Контент тематик юнита «Гражданственность и патриотизм» (5-9 классы) предусматривает навыки критического осмысления обучающимися вопросов

взаимозависимости местного, регионального, странового, глобального масштаба, понимания принципов взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур, приобретение универсальных компетенций успешного определения своего позиционирования в мире. Тематика юнита «Экологическая культура» (5-9 классы) ознакомит обучающихся с основными законами экологии, будет способствовать формированию понимания необходимости ответственного отношения к своему здоровью, окружающим людям и природе. Результатом обучающего курса станет обладающая ценностями природопользования социально ориентированная личность с развитым экологическим сознанием. 252 Экологическая культура обучающихся, формируемая в процессе обучения по разным предметам, закрепляется в ходе изучения юнита курса «Глобальные компетенции» с акцентом на применение полученных знаний на практике. Контент юнита «Безопасность жизнедеятельности» (5-9 классы) предлагает педагогам организацию учебного процесса вокруг таких тем как «Безопасный дом, двор, школа», «Моя дорога домой», «Безопасность на природе», «Ответственность за нарушения правил и законов», «Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?», «Не играй с огнем!», «Службы спасения», «Безопасность во время стихийных бедствий», «Ответственное поведение и профилактика инфекций», «Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях?», «Моя безопасность в моих руках!», «Осторожно, подозрительные предметы!», «Безопасное использование техники», «Право на личную неприкосновенность», «Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций?», «Мое здоровье в моих руках!», «Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена», «Я есть то, что я ем», «Пищевая безопасность», «Нулевая терпимость к насилию», «С кем можно обсудить вопрос о безопасности?», «Как пассажир может стать слоном в машине?», «Правила безопасного поведения в помещениях», «Телефонные мошенники: что делать?», «Право на сохранение индивидуальности», «Правила оказания первой помощи». В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность. Изучение юнита «Светскость и основы религиоведения» предлагается только в 9 классе. Обозначены следующие тематики «Светское государство и религия», «Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация», «Структура и функции религии», «Истоки и исторические формы религии», «Древние системы верований, национальные и традиционные религии», «Основы религиозного учения буддизма», «Основы религиозного вероучения христианства», «Основы исламской религии», «Ислам на территории Казахстана», «Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана», «Исламская культура», «Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях. Терроризм», «Казахстан – унитарное и светское государство», «Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия».

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных

проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. В первом разделе обучающиеся углубят знания в вопросах глобальных проблем, межкультурных взаимосвязей, значимости различных моделей 253 социальных отношений, определяют темы и цели проектной работы, источники поиска необходимой информации, способы анализа и сбора информации. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта. Во втором разделе «Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения» обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования и проектной работы, проводится обзор международных и локальных источников. Третий раздел «Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения» включает такие темы как «Понимание мировоззрения», «Способность принимать точку зрения другого человека», «Уважение к людям, представляющим иные культуры», «Толерантность: учимся понимать друг друга», «Проектная работа. Исследование». Четвертый раздел «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами обучающиеся» направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур, формирования навыков межкультурной коммуникации. Пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития, необходимости активного участия в местных, национальных и глобальных инициативах.

Общее среднее образование (10 -11 классы)

В 10-11 классе учащиеся обучаются по естественно-математическому направлению. Выбор данного направления осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления КГУ «Жартасская общеобразовательная школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области для обучающихся 10-11 классов разработан в соответствии с Типовым учебным планом (обновленного содержания) общего среднего образования для классов с русским языком обучения (Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).

Цель общего среднего образования: создание образовательного пространства, благоприятного для обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения на основе развития навыков широкого спектра.

Инвариантный компонент в 10-11 классах включает следующие учебные предметы:

Русский язык", "Русская литература", "Казахский язык и литература", "Иностранный язык", "Алгебра и начала анализа", "Геометрия", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "История

Казахстана", "Всемирная история", "Основы права", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка".

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10-11 классы будут продолжать изучать в школе учебный предмет «Английский язык».

Вариативный компонент

Вариативный компонент в 10-11 классах представлен разделом «Глобальные компетенции».

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённом приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031).

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

Цель курса 10 класса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность».

Объем учебной нагрузки по вариативному компоненту «Глобальные компетенции» в 10-11 классах составляет 2 часа в неделю, 36 часов в учебном году.

Цель курса 11 класса: получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Инклюзивное образование

В рамках реализации инклюзивного образования в школе созданы условия для обучения детей, в 2022-2023 учебном году в школе обучаются 2 ученика с различными образовательными потребностями, имеющих

заклучение ВКК г. Караганда и ПМПК Карагандинской области, им необходимо инклюзивное обучение. Поэтому в школе организовано 2 инклюзивных класса.

Нормативные правовые акты в области образования предусматривают открытие обычных и специальных классов в общеобразовательной школе для детей, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, и нуждаются в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования. Порядок создания обычных классов с совместным пребыванием обучающихся с особыми образовательными потребностями (далее – инклюзивных) и специальных классов в общеобразовательной школе представлен

✓ Типовыми правилами деятельности общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499. В соответствии с пунктом 18 Типовых правил инклюзивные и специальные классы в общеобразовательной школе открываются по согласованию с местными органами с учетом потребностей населения, в частности, интересов родителей, воспитывающих детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста.

В 3 классе с русским языком обучения одна учащаяся по заключению врачебно-консультационной комиссии и психолого-медико-педагогической консультации находится на домашнем обучении. Обучение будет осуществляться согласно приложению 54 типовых учебных планов, утвержденных приказом № 500 Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года приказ № 125).

В 6 классе с русским языком обучения обучается 1 ребёнок с особыми образовательными потребностями. Согласно заключению психолого-медико-педагогической консультации, обучение предусмотрено по особой программе для детей с лёгкой умственной отсталостью.

Рабочий учебный план для учащейся 6 «Б» класса Юнху Фатимы разработан на основании (главы 7 Приказа Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2012 года № 8170.) В рабочем плане отображена недельная нагрузка, которая составила 30 часов. Родителям рекомендовано посещать кабинет коррекционной поддержки в г. Шахтинск.

Обучение на дому

Рабочий учебный план индивидуального обучения на дому для 3 класса КГУ «Жартасская общеобразовательная школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области разработан в соответствии с Типовым учебным планом (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500) с изменением и дополнениями от 26 марта 2021 года приказ № 125.

Инвариантный компонент индивидуального обучения на дому для 3 класса включает следующие учебные предметы:

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах:

- 1) "Русский язык";
- 2) "Литературное чтение";
- 2) "Казахский язык";

Содержание образовательной области "Математика" реализуется в учебных предметах:

- 1) "Математика";

Содержание образовательной области "Естествознание" реализуется в учебных предметах:

- 1) "Мир вокруг";

Содержание образовательной области "Технология" реализуется в учебных предметах:

- 1) "Ручной труд";

Максимальная учебная нагрузка надомного обучения для 3 класса составляет 6 часов. Вариативный компонент представлен 2 часами «Коррекция познавательной деятельности».

Директор школы



О. Лихицкая

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім
берудің
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2022- 2023 оқу жылы "Жартас жалпы білім беретін мектебі" КММ

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі (Я2)		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
11	Еңбекке баулу	1				1	35
12	Бейнелеу өнері	1				1	35
13	Музыка	1	1	1	1	4	143
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1	1	1	4	143
	"Математика және логика"	1				1	35
	"Математика күнделікті өмірде"		1			1	36
	"Математика және экология"			1		1	36
	"Математикалық жобалар"				1	1	36
	Вариативтік оқу жүктемесі көлемі	1	1	1	1	4	143
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального образования
для классов с русским языком обучения
2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	12	12	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	430
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1				1	35
13	Изобразительное искусство	1				1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера							
Вариативная учебная нагрузка							
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
негізгі орта білім берудің
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2022- 2023 оқу жылы "Жартас жалпы білім беретін мектебі" КММ

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1584
1	Қазақ тілі	3	3	2	2	11	396
2	Қазақ әдебиеті	2	2	3	3	10	360
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	432
4	Шетел тілі	3	3	3	3	12	432
	Математика және информатика	6	6	6	6	24	864
5	Математика	5	5	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	6	216
7	Геометрия	-	-	2	2	4	144
8	Информатика	1	1	1	1	4	144
	Жаратылыстану	2	2	8	8	20	720
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	4	144
11	Химия	-	-	2	2	4	144
12	Биология	-	-	2	2	4	144
13	География	-	-	2	2	4	144
	Адам және қоғам	3	3	3	4	13	468
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	288
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	144
16	Құқық негіздері	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	8	288
17	Музыка	1	1	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	6	216
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	432
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	432
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	32	33	121	4356
Вариативтік компонент							
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	1	2,5	90
	Электрондық курстар	-	-	-	-	-	
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	1	2,5	90
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	32,5	34	123,5	4446

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного среднего образования
для классов с русским языком обучения
2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Нагрузка, часы	
		5	6 Б	6 В	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент									
	Язык и литература	12	12	12	12	12	12	72	2592
1	Русский язык	3	3	3	3	2	2	16	576
2	Русская литература	2	2	2	2	3	3	14	504
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	4	24	864
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18	648
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1296
5	Математика	5	5	5	-	-	-	15	540
6	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	216
	Естествознание	2	2	2	7	8	8	29	1044
9	Естествознание	2	2	2	-	-	-	6	216
10	Физика	-	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	-	2	2	2	6	216
	Человек и общество	3	3	3	3	3	4	19	684
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	12	432
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6	216
16	Основы права	-	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство	3	3	3	1	1	1	12	432
17	Музыка	1	1	1				3	108
18	Художественный труд	2	2	2	1	1	1	9	324
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	648
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	648
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	29	32	33	34	186	6696
Вариативный компонент									
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	126
Элективные курсы									
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	126
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	29,5	32,5	33,5	35	189,5	6822

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения
 2022-2023 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	72
2	Русская литература	2	2	4	144
3	Казахский язык и литература	4	4	8	288
4	Иностранный язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	1	1	2	72
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2448
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции					
	Элективные курсы	1	1	2	72
	"Физика в задачах"	1		2	72
	"Химия в задачах"		1		36
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	144
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2592

Рабочий учебный план начального образования для
индивидуального бесплатного обучения на дому учащейся с
легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения
Даурановой Шахзоды

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
			нет	год
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	3	3	108
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-
2	Русский язык	1	1	36
3	Чтение и развитие речи	1	1	36
4	Казахский язык	1	1	36
	Математика	2	2	72
5	Математика	2	2	72
	Естествознание	0,5	0,5	18
6	Мир вокруг	0,5	0,5	18
	Технология	0,5	0,5	18
7	Ручной труд	0,5	0,5	18
8	Общетрудовая подготовка	-	-	-
	Инвариантная учебная нагрузка	6	6	216
Коррекционный компонент				
	Индивидуально-развивающие занятия	2	2	72
	Коррекция познавательной деятельности	2	2	72
	Максимальная учебная нагрузка	8	8	288

Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

Рабочий учебный план основного среднего образования для учащейся
6 «Б» класса с легкими нарушениями интеллекта с русским языком
обучения Юнху Фатимы

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Нагрузка, часы	
			Недельная	Годовая
	Язык и литература	8	8	288
1	Русский язык	3	3	108
2	Чтение и развитие речи	3	3	108
3	Казахский язык	2	2	72
	Математика и информатика	5	5	180
4	Математика	5	5	180
5	Информатика	-	-	-
	Естествознание	4	4	144
6	Мир вокруг	-	-	-
7	Естествознание	2	2	72
8	География	2	2	72
	Человек и общество	-	-	-
9	История Казахстана	-	-	-
10	Общество и право	-	-	-
	Технология и искусство	10	10	360
11	Изобразительное искусство	1	1	36
12	Музыка	1	1	36
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	72
14	Общетрудовая подготовка	6	6	216
15	Профессионально-трудовое обучение	-	-	-
	Физическая культура	3	3	108
16	Адаптивная физическая культура	3	3	108
	Инвариантная учебная нагрузка	30	30	1080
	Максимальная учебная нагрузка	30	30	1080
Коррекционный компонент				

*Коррекция недостатков развития речи	2	2	144
Коррекционная ритмика	1	1	72
Индивидуальные развивающие занятия	1	1	72
Коррекционная учебная нагрузка	4	4	288
Трудовая практика (в днях)	-	-	-

Примечания.

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с нарушением интеллекта.

*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.