**«О» мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2020-2021 жж. Топ: «О» мектепалды даярлық сыныбы Өткізу мерзімі: мамыр 2021 жыл**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен** **дағдылардың** **даму деңгейі** |
| 5-Д.1 | 5-Д.2 | 5-Д.3 | 5-Д.4 | 5-Д.5 |  5-Д.6 |  5-Д.7 |  5-Д.8  | 5-Д.9 | 5-Д.10 |  5-Д.11 |
| 1 | Масанов Абду-Карим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 33 | 3,3 | ІІІ |
| 2 | Масанов Абдусалим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 29 | 2,9 | ІІІ |
| 3 | Төлен Мадина Айдаровна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 24 | 2,2 | ІІ |
| 4 | Номанжанова Зубайр | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 27 | 2,7 | ІІ |
| 5 | Санвазова Самира Рашидовна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 33 | 3,3 | ІІІ |
| 6 | Сағындыкова Аяулым Куанышевна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 22 | 2,2 | ІІ |
|  |  | **Iдеңгей IIдеңгей\_\_\_3 бала- 50% IIIдеңгей** \_\_\_\_**3 бала – 50 %** |

**мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2020-2021 жж. Топ: «О» мектепалды даярлық сыныбы Өткізу мерзімі: мамыр 2021 жыл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **«Қатынас» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** |  **Сөйлеуді дамыту** |  **Көркем әдебиет** |  |
|  5-Қ.1 |  5-Қ.2 |  5-Қ.3 |  5-Қ.4 |  5-Қ.5 |  5-Қ.6 |  5-Қ.7 | 5-Қ.8 |  5-Қ.9 |  5-Қ.10 |  5-Қ.11 |  5-Қ.12 |  5-Қ.13 |  5-Қ.14  |  5-Қ.15 |  5-Қ.16 |  5-Қ.17 |  5-Қ.18 |  5-Қ.19 |  5-Қ.205 | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Масанов Абду-Карим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 60 | 3 | ІІІ |
| 2 | Масанов Абдусалим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 60 | 3 | ІІІ |
| 3 | Төлен Мадина Айдаровна | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 43 | 2,2 | ІІ |
| 4 | Номанжанова Зубайр | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 60 | 3 | ІІІ |
| 5 | Санвазова Самира Рашидовна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 60 | 3 | ІІІ |
| 6 | Сағындыкова Аяулым Куанышевна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 60 | 3 | ІІІ |
|  |  | **Iдеңгей \_\_\_\_ II деңгей\_\_\_1 бала-33,3% III деңгей\_\_\_\_5 бала-83,3%** |

**«О» мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2020-2021 жж. Топ: «О» мектепалды даярлық сыныбы Өткізу мерзімі: мамыр 2021 жыл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **«Қатынас» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сауат ашу негіздері** |  **Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)**  | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** |  **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
|  5-Қ.21 |  5-Қ.22 |  5-Қ.23 |  5-Қ.24 |  5-Қ.25 |  5-Қ.26 |  5-Қ.27 |  5-Қ.28 |  5-Қ.29 |  5-Қ.30 |  5-Қ.31 |  5-Қ.32 |  5-Қ.33 |  5-Қ.34 |  5-Қ.35 |  5-Қ.36 |  5-Қ.37 |  5-Қ.38 |
| 1 | Масанов Абду-Карим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 50 | 2,7 | ІІІ |
| 2 | Масанов Абдусалим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 50 | 2,7 | ІІІ |
| 3 |  Төлен Мадина Айдаровна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 50 | 2,7 | ІІІ |
| 4 | Номанжанова Зубайр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 45 | 2,5 | ІІ |
| 5 | Санвазова Самира Рашидовна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 45 | 2,5 | ІІ |
| 6 | Сағындыкова Аяулым Куанышевна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 50 | 2,7 | ІІІ |
|  |  | **Iдеңгей \_\_\_\_ IIдеңгей\_\_\_\_\_2 бала-33,3% IIIдеңгей \_\_\_\_\_4бала-66,6 %** |

 **«О» мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2020-2021 жж. Топ: «О» мектепалды даярлық сыныбы Өткізу мерзімі: мамыр 2021 жыл**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **«Таным» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Математика негіздері** | **Құрастыру** | **Жаратылыстану** | **Жалпы саны****Жалпы саны** | **Орташа деңгей****Орташа деңгей** | **Біліктер мен дадылардың даму деңгейі****Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Т.15-Т.1 | 5-Т.25-Т.2 | 5-Т.3**5** | 5-Т.4**5** | 5-Т.55-Т.5 | 5-Т.6 | 5-Т.7 | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11 | 5-Т12 | 5-Т.13 | 5-Т.145-Т.11 | 5-Т.155-Т.12 | 5-Т.165-Т.13 | 5-Т.175-Т.14 | 5-Т.18**5-Т.15** | 5-Т.195-Т.16 | 5-Т.205-Т.17 | 5-Т.21**5-Т.18** |
| 1 | Масанов Абду-Карим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 60 | 2,8 | ІІІ |
| 2 | Масанов Абдусалим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 60 | 2,8 | ІІІ |
| 3 | Төлен Мадина Айдаровна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 42 | 2,3 | ІІ |
| 4 | Номанжанова Зубайр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 45 | 2,5 | ІІ |
| 5 | Санвазова Самира Рашидовна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | 49 | 2,7 | ІІІ |
| 6 | Сағындыкова Аяулым Куанышевна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 60 | 2,8 | ІІІ |
|  |  | **I деңгей \_\_\_\_ II деңгей \_\_\_2 бала-33,3% III деңгей\_\_\_4 бала-66,6 %** |

**«О» мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2020-2021 жж. Топ: «О» мектепалды даярлық сыныбы Өткізу мерзімі: мамыр 2021 жыл**

|  |
| --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың** **аты - жөні** | **Сурет салу** | **Мүсіндеу** | **Жапсыру** | **Музыка** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Ш.1 | 5-Ш.2 | 5-Ш.3 | 5-Ш.4 | 5-Ш.5 | 5-Ш.6 | 5-Ш.7 | 5-Ш.8 | 5-Ш.9 | 5-Ш.10 | 5-Ш.11 | 5-Ш.125-Ш.8 | 5-Ш..135-Ш.9 | 5-Ш.145-Ш.10 | 5-Ш.155-Ш.11 | 5-Ш.16 | 5-Ш.175-Ш.13 | 5-Ш.18 | 5-Ш.19 | 5-Ш.20 | 5-Ш.21 |
| 1 | Масанов Абду-Карим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ І | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 63 | 3 | III |
| 2 | Масанов Абдусалим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ І | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 63 | 6 | III |
| 3 | Төлен Мадина Айдаровна | IІІ | ІІ | ІІI | ІІ | IІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІI | ІІ | ІІ | ІІ | ІIІ | ІІ | ІІ | ІIІ | ІІ | ІІ | IІІ | ІIІ | ІІ | 50 | 2,3 | II |
| 4 | Номанжанова Зубайр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 42 |  4,2 | II |
| 5 | Санвазова Самира Рашидовна | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 51 | 5,1 | II |
| 6 | Сағындыкова Аяулым Куанышевна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ І | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 63 | 6 | III |
|  |  | **I деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей \_\_\_\_3 бала-50% III деңгей\_\_\_3 бала-,50%** |

**«О» мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2020-2021 жж. Топ: «Ақбота» мектепалды даярлық сыныбы Өткізу мерзімі: мамыр 2021 жыл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **«Әлеумет» білім беру саласы** |
| № |  **Баланың аты-жөні** | **Өзін-өзі тану**  | **Қоршаған ортамен танысу** |  |
| 5-Ә.1 | 5 – Ә. 2 | 5 – Ә.3 | 5 – Ә 4 | 5 – Ә 5 | 5 – Ә.6 | 5 – Ә.7 | 5 - Ә.8 | 5- Ә.9 | 5- Ә.10 | 5- Ә. 11 | 5 – Ә.12 | 5-Ә. 13 | 5 – Ә.14 | 5 – Ә. 15 | 5 – Ә. 16 | 5-Ә. 17 | 5-Ә. 18 | 5 - Ә. 19 |  **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Масанов Абду-Карим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 57 | 5,7 | III |
| 2 | Масанов Абдусалим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 57 | 5,7 | III |
| 3 | Төлен Мадина Айдаровна | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 46 | 4,6 | II |
| 4 | Номанжанова Зубайр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 38 | 3,8 | II |
| 5 | Санвазова Самира Рашидовна | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 43 | 4,3 | II |
| 6 | Сағындыкова Аяулым Куанышевна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 57 | 5,7 | III |
|  |  | **Iдеңгей IIдеңгей\_\_\_\_\_3 бала- 50% IIIдеңгей \_\_\_\_\_3 бала-50%** |

***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуыныңқорытынды бақылау нәтижелері бойынша

**«О» мектепалды даярлық сыныбы** өткізілген мерзімі: **мамыр 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баланың****аты- жөні** | **«Денсаулық» білім беру саласы** | **«Қатынас»****білім беру саласы** | **«Таным» білім беру саласы** | **«Шығармашылық» білім беру саласы** | **«Әлеумет» білім беру саласы** | **Жалпысаны** | **Орташадеңгей** | **Біліктермендағдылардыңдамудеңгейі** |
| 1 | Масанов Абду-Карим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | III | III | 15 | 3 | III |
| 2 | Масанов Абдусалим | ІІІ | ІІІ | ІІІ | III | III | 15 | 3 | III |
| 3 | Төлен Мадина Айдаровна | ІІ | ІІ | ІІ | II | II | 10 | 2 | II |
| 4 | Номанжанова Зубайр | ІІ | ІІ | ІІ | II | II | 10 | 2 | II |
| 5 | Санвазова Самира Рашидовна | ІІІ | ІІ | ІІІ | II | II | 12 | 2,4 | II |
| 6 | Сағындыкова Аяулым Куанышевна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | III | III | 15 | 3 | III |
| Барлық бала саны -9 **I деңгей -** **II деңгей –**3 **III деңгей-3** |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі  **5 0%** | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **50%** |

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру**

**индикаторлары**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)** |
|  | **«Денсаулық» білім беру саласы** |
|  | *дене шынықтыру;**қауіпсіз мінез-құлық негіздері.* |
|  | *Дене шынықтыру* |
| 5-Д.1 | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; |
| 5-Д.2 | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген; |
| 5-Д.3 | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; |
| 5-Д.4 | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; |
| 5-Д.5 | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; |
| 5-Д.6 | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды; |
| 5-Д.7 | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. |
|  | *Қауіпсіз мінез-құлық негіздері* |
| 5-Д.8 | маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі; |
| 5-Д.9 | жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; |
| 5-Д.10 | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды; |
| 5-Д.11 | өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады. |
|  | **«Қатынас» білім беру саласы** |
|  | *сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;**сауат ашу негіздері;* *орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)*  |
|  | *Сөйлеуді дамыту* |
| 5-Қ.1 |  дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; |
| 5-Қ.2 | Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады; |
| 5-Қ.3 |  жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; |
| 5-Қ.4 |  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |
| 5-Қ.5 |  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |
| 5-Қ.6 | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады; |
| 5-Қ.7 | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; |
| 5-Қ.8 | ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. |
|  | *Көркем әдебиет* |
| 5-Қ.9 | әдеби жанрларды атайды; |
| 5-Қ.10 | көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| 5-Қ.11 | мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; |
| 5-Қ.12 | шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады; |
| 5-Қ.13 | кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; |
| 5-Қ.14 | таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады; |
| 5-Қ.15 | мәнерлілік құралдарын меңгерген; |
| 5-Қ.16 | жеке шығармашылық қабілеттерін танытады; |
| 5-Қ.17 | режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады; |
| 5-Қ.18 | ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген; |
| 5-Қ.19 | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; |
| 5-Қ.20 | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. |
|  |  *Сауат ашу негіздері* |
| 5-Қ.21 | қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; |
| 5-Қ.22 | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; |
| 5-Қ.23 | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); |
| 5-Қ.24 | сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; |
| 5-Қ.25 | үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды; |
| 5-Қ.26 | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; |
| 5-Қ.27 | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген; |
| 5-Қ.28 | қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген. |
|  | *Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)* |
| 5-Қ.29 | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  |
| 5-Қ.30 | өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  |
| 5-Қ.31 | сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  |
| 5-Қ.32 | сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  |
| 5-Қ.33 |  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  |
| 5-Қ.34 |  10-ға дейін тура және кері санай алады; |
| 5-Қ.35 |  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;  |
| 5-Қ.36 | заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;  |
| 5-Қ.37 | қарапайым диалог жүргізе біледі;  |
| 5-Қ.38 | ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.. |
|  | **«Таным» білім беру саласы** |
|  | *математика негіздері ;* *құрастыру;**жаратылыстану.* |
|  | *Математика негіздері* |
| 5-Т.1 | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; |
| 5-Т.2 | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; |
| 5-Т.3 | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; |
| 5-Т.4 | жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады; |
| 5-Т.5 | апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды; |
| 5-Т.6 | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; |
| 5-Т.7 | циферблат бойынша уақытты анықтайды; |
| 5-Т.8 | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; |
| 5-Т.9 | графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. |
|  | *Құрастыру* |
| 5-Т.10 | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; |
| 5-Т.11 | шарты бойынша, ойдан құрастырады; |
| 5-Т.12 | ұжыммен жұмыс жасай біледі; |
| 5-Т.13 | жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; |
| 5-Т.14 | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды. |
|  | *Жаратылыстану* |
| 5-Т.15 | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; |
| 5-Т.16 | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі; |
| 5-Т.17 | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады; |
| 5-Т.18 | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; |
| 5-Т.19 | адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; |
| 5-Т.20 | табиғатқа оң көзқарас танытады; |
| 5-Т.21 | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. |
|  | **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
|  | *сурет салу; мүсіндеу;**жапсыру; музыка.* |
|  | *Сурет салу* |
| 5-Ш.1 | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады; |
| 5-Ш.2 | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| 5-Ш.3 | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; |
| 5-Ш.4 | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; |
| 5-Ш.5 | мазмұнды суреттерді салады; |
| 5-Ш.6 | ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. |
|  | *Мүсіндеу* |
| 5-Ш.7 | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; |
| 5-Ш.8 | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген; |
| 5-Ш.9 | түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі; |
| 5-Ш.10 | сәндік элементтермен заттарды безендіреді. |
|  | *Жапсыру* |
| 5-Ш.11 | салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; |
| 5-Ш.12 | ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады; |
| 5-Ш.13 | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; |
| 5-Ш.14 | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды; |
| 5-Ш.15 | еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; |
| 5-Ш.16 | ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. |
|  |  *Музыка* |
| 5-Ш.17 | музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды; |
| 5-Ш.18 | музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі; |
| 5-Ш.19 | жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; |
| 5-Ш.20 | музыканың сипатына сәйкес қозғалады; |
| 5-Ш.21 | балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген. |
|  | **«Әлеумет» білім беру саласы** |
|  | *өзін-өзітану;* *қоршаған ортамен танысу.* |
|  | *Өзін-өзі тану* |
| 5-Ә.1 | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; |
| 5-Ә.2 |  салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; |
| 5-Ә.3 | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; |
| 5-Ә.4 | табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;  |
| 5-Ә.5 | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; |
| 5-Ә.6 |  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады; |
| 5-Ә.7 | халықтық мерекелерге қатысады; |
| 5-Ә.8 | еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады. |
|  | *Қоршаған ортамен танысу* |
| 5-Ә.9 |  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; |
| 5-Ә.10 |  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; |
| 5-Ә.11 | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады; |
| 5-Ә.12 | мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды; |
| 5-Ә.13 | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; |
| 5-Ә.14 | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; |
| 5-Ә.15 | өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді; |
| 5-Ә.16 | түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді; |
| 5-Ә.17 | туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген; |
| 5-Ә.18 |  Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді; |
| 5-Ә.19 |  жол қозғалысы ережелерін біледі. |