**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: Медведев Владимир ВладимировичДата рождения ребенка:** 24.05.2016г

**Группа:** «Күншуақ» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Продолжать совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. |
| **Коммуникация** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и уменияперестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Продолжать совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну,  знания о строении человека, его важных органах. |
| **Познание** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении. | Продолжать совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении. |
| **Творчество** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. |  |
| **Социум** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Продолжать совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. |
|  | Формировать понимание о назначении Армии; выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: Мурадов Руслан Айдын Оглы Дата рождения ребенка:** 08.03.2016г

**Группа:** «Күншуақ» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и уменияперестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Продолжать совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну,  знания о строении человека, его важных органах. |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Продолжать совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении;  различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Продолжать совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Продолжать совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствоватьнавыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать совершенствоватьнавыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Кисурин Никита Владимирович**Дата рождения ребенка:** 30.10.2015г

**Группа:** «Күншуақ» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и уменияперестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Продолжать совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну,  знания о строении человека, его важных органах. |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Продолжать совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении;  различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Продолжать совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Продолжать совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствоватьнавыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать совершенствоватьнавыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: Зубец Илья Андреевич Дата рождения ребенка:** 04.10.2015г

**Группа:** «Күншуақ» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и уменияперестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Продолжать совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну,  знания о строении человека, его важных органах. |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении. | Продолжать совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении. |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. |  |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Продолжать совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Мульгин Александр Михайлович **Дата рождения ребенка:** 19.11.2015г

**Группа:** «Күншуақ» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(послепромежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну;  выполнять повороты на месте. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну;  выполнять повороты на месте. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Продолжать совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. |
| **Коммуникация** | Развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого звука. | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) | Совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) | Продолжать совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться в пространстве; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия | Продолжать формировать навыки и умение ориентироваться в пространстве. | Совершенствоватьнавыки и умение ориентироваться в пространстве. | Продолжать совершенствоватьнавыки и умение ориентироваться в пространстве. |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. | Продолжать совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Гайдуков Сергей Олегович **Дата рождения ребенка:** 04.04.2016г

**Группа:** «Күншуақ» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и уменияперестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Продолжать совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну,  знания о строении человека, его важных органах. |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Продолжать совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении;  различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Продолжать совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Продолжать совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Шипилов Глеб Николаевич **Дата рождения ребенка:** 14.09.2015г

**Группа:** «Күншуақ» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну;  выполнять повороты на месте. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну;  выполнять повороты на месте. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Продолжать совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. |
| **Коммуникация** | Развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого звука. | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) | Совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) | Продолжать совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться в пространстве; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ориентироваться в пространстве. | Совершенствоватьнавыки и умение ориентироваться в пространстве. | Продолжать совершенствоватьнавыки и умение ориентироваться в пространстве. |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. | Продолжать совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: Соловьев Сергей Евгеньевич Дата рождения ребенка:** 31.12.2015г

**Группа:** «Күншуақ» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Продолжать совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. |
| **Коммуникация** | Развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого звука. | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) | Совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) | Продолжать совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться в пространстве; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Продолжать формировать навыки и умение ориентироваться в пространстве, узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Совершенствоватьнавыки и умение ориентироваться в пространстве. |  |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. | Продолжать совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Хохлова Ульяна Сергеевна**Дата рождения ребенка:** 25.04.2016г

**Группа:** «Күншуақ» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и уменияперестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Продолжать совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну,  знания о строении человека, его важных органах. |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Продолжать совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении;  различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Продолжать совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Продолжать совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. |