**2020-2021 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Масанов Абду-Карим**

**Баланың жасы 5 жас**

**Тобы: «О» мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету. | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін жалғастыру. | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді. | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру. |
| **Қатынас** |  үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету. | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді дамыту. | сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді. | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру. |
| **Таным**  | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді үйрету. | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін жалғастыру. | жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі. | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру. |
| **Шығармашылық**  | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды үйрету. | түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру. | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі. | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру. |
| **Әлеумет**  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету. | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін туралы жалғастыру. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі. | мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру. |

**2020- 2021 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Масанов Абдусалим**

**Баланың жасы 5 жас**

**Тобы: «О» мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету. | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылықты жалғастыру. | маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі. | жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру. |
| **Қатынас** | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды үйрету. | Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесімен сөйлемді құрастыруды жалғастыру. | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; | дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру. |
| **Таным**  | табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру. | апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады. | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру. |
| **Шығармашылық**  | жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. | түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру. | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену. | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру. |
| **Әлеумет**  | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жалғастыру. | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді. | халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру. |

**2020- 2021 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні. Төлен Мадина Айдаровна**

**Баланың жасы 5 жас**

**Тобы: «О» мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. | спорттық ойындар-дың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын әрі қарай жалғастыру. | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды. | өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауын жалғастыру. |
| **Қатынас** | оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету. | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. | ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету. | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру. |
| **Таным**  | табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету. | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуді жалғастыру. | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі. | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру. |
| **Шығармашылық**  | олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету. | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды жалғастыру. | еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды үйрету. | ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды жалғастыру. |
| **Әлеумет**  | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты жалғастыру. | мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды; | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; |

**2020-2021 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні. Номанжанова Зубайр**

**Баланың жасы 5 жас**

**Тобы: «О» мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. | өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуды жалғастыру. | маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі. | жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру. |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын үйрету. |  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды жалғастыру. | ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету. | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру. |
| **Таным**  | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауын әрі қарай үйрету. | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуге талпындыру. | адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты үйрету. | табиғатқа оң көзқарас танытуды жалғастыру. |
| **Шығармашылық**  | қысқа және ұзын жолақтарды үйрету. | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қызығушылықтарын ояту. | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйренді. | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуді жалғастыру. |
| Әлеумет  | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын үйрету. | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді жалғастыру. | өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей біледі. | түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді жалғастыру. |

**2020- 2021 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Санвазова Самира Рашидовна**

**Баланың жасы 5 жас**

**Тобы: «О» мектепалды даярлық сыныбы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуді жалғастыру. | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық таныта біледі. | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды жалғастыру. |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын үйрету. | штрихтар салуды, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын жалғастыру. |  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атай біледі. | заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атауды жалғастыру. |
| **Таным**  | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауын әрі қарай үйрету. | адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауды жалғастыру. | апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай біледі. | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. |
| **Шығармашылық**  | қысқа және ұзын жолақтарды үйрету. | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды жалғастыру. | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды біледі. | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру. |
| **Әлеумет**  | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын үйрету. | мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру. | туыстық байланыстар туралы біледі. | отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды жалғастыру. |

**2020- 2021 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Сағындыкова Аяулым Куанышевна**

**Баланың жасы 5 жас**

**Тобы: «О» мектепалды даярлық сыныбы .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге жалғастыру. | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді. | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру. |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрету. | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруды жалғастыру. | сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді. | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру. |
| **Таным**  | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру. | жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі. | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру. |
| **Шығармашылық**  | олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету. | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жалғастыру. | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі. | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру. |
| **Әлеумет**  | мемлекеттік гимнды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету. | мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі. | мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру. |