

Каралды:  
Рассмотрено:  
на заседании МО  
Руководитель МО  
*Реутова М.А.*  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«*31*» *08* 2022 г.

Келісемін:  
Согласовано:  
Зам директора по УВР  
*Грищенко Л.Я.*  
«*28*» *08* 2022 г.

Бекітемін:  
Утверждаю:  
Директор КГУ «Жартасская ОШ»  
*Лихицкая О.В.*  
«*28*» *08* 2022 г.



**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**Календарно-тематическое планирование**

**Мир вокруг**

**Класс : 3 «Б»**

**Учитель: Абенова Анар Турсинхановна**

**Количество часов на**

**I полугодие: 9**

**II полугодие: 10**

**Всего 19 часов, в неделю 0,5 часов**

**Количество СОР: -4**

**Количество СОЧ : -2**

**Учебник:** учебник для 3 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / А. А. Юсупова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2020.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир вокруг» на 2022-2023 учебный год**  
**3 класс (обучение на дому)**  
**I четверть**

№	№	Раздел	подраздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Коррекционная работа	Сроки	Прим.
1	1	<b>Я и О Б Щ Е С Т В О</b>	<b>1.1 Я и моя семья</b>	<i>Моя семья</i>	3.1.1.1 указывать и называть на фотографиях близких родственников – тети, дяди, двоюродные сестры, братья	<b>1</b>	Исправлять или сглаживать недостатки	<b>2.09</b>	
2	2			<i>Посуда</i>	3.1.1.4 называть предметы:1) посуда. Чашка, стакан, кружка, тарелка, блюдце, миска. Различие. Уход за посудой (мытьё, хранение)	<b>1</b>	общего и речевого развития;	<b>16.09</b>	
3	3			<i>Мебель</i>	3.1.1.4 называть предметы:2) мебель. Стол, стул, диван, кровать, кресло, шкаф. Назначение. Уход за мебелью (протираание сухой и влажной тряпкой, чистка пылесосом, выбивание, уборка кровати)	<b>1</b>	развивать познавательную деятельность;	<b>30.09</b>	
4	4			<i>Одежда</i>	3.1.1.4 называть предметы:3) одежда. Шапка, шляпа, берет, шкаф, варежки, перчатки, чулки, носки, гольфы.	<b>2</b>	расширять и обогащать представление об окружающем мире;	<b>14.10 28.10</b>	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир вокруг» на 2022-2023 учебный год  
3 спец.класс (обучение на дому)  
II четверть**

№	№	Раздел	подраздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Коррекционная работа	Сроки	Прим.
5	1	<b>Я и О Б Щ Е С Т В О</b>	<b>1.2 Школа. Класс</b>	<i>Транспорт</i>	3.1.2.1 различать виды общественного транспорта: трамвай, автобус, троллейбус	<b>1</b>	исправлять или сглаживать недостатки общего и речевого развития;	11.11	
6	2			<i>ППД</i>	3.1.2.2 соблюдать правила дорожного движения: переход улицы на зеленый свет светофора, в местах, где есть указатель «переход»	<b>1</b>	развивать познавательную деятельность; расширять и обогащать представление об	25.11	
7	3	<b>2 П Р И Р О Д А</b>	<b>2.1. Сезонные изменения в природе</b>	<i>Время года осень</i>	3.2.1.1 называть месяцы; различать смену погоды осенью в сравнении с летом; смену погоды зимой в сравнении с осенью; смену погоды летом в сравнении с весной; смену погоды весной в сравнении с зимой.	<b>2</b>	окружающем мире; формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;	9.12 23.12	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир вокруг» на 2022-2023 учебный год**  
**3 спец.класс (обучение на дому)**  
**III четверть**

№	№	Раздел	подраздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Коррекционная работа	Сроки	Прим.
8	1	<b>П Р И Р О Д А</b>	<b>2.2 Живая природа</b>	<i>Деревья</i>	3.2.2.1 различать названия деревьев – береза, липа, клен, дуб, тополь	1	исправлять или сглаживать недостатки общего и речевого развития; развивать познавательную деятельность; расширять и обогащать представление об окружающем мире; формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;	13.01	
10	2			<i>Насекомые</i>	3.2.2.3 иметь представление о роли насекомых в растительном и животном мире	1		27.01	
11	3			<i>Символы РК</i>	3.3.1.2 показывать символы нашего государства - герб, флаг	1		10.02	
12	4			<i>Гимн</i>	3.3.1.3 стоять при исполнении гимна республики	1		24.02	
13	5			<i>Карта РК</i>	3.3.2.1 находить на карте мира Казахстан. показывать на карте Казахстана столицу страны	1		10.03	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир вокруг» на 2022- 2023 учебный год  
3 спец.класс (обучение на дому)  
IV четверть**

№	№	Раздел	подраздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Коррекционная работа	Сроки	Прим.
14	1	<b>З М О Я  Р О Д И Н А  К А З А Х С Т А Н</b>	<b>3.3 Народы Казахстана</b>	<i>Национальный костюм</i>	3.3.3.1 замечать различия в национальном казахском костюме девочки и женщины, мальчика и мужчины	<b>1</b>	исправлять или сглаживать недостатки общего и речевого развития ;развивать познавательную деятельность; расширять и обогащать представление об окружающем мире; формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;	31.03	
15	2			<i>Праздники РК</i>	3.3.4.3 иметь представление о Государственных праздниках Республики Казахстан	<b>1</b>		14.04	
16	3			<i>Символы РК.</i>	3.3.4.4 узнавать на фотографиях неофициальные символы Казахстана	<b>1</b>		28.04	
17	4			<i>Предложение</i>	3.4.1.2 составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов	<b>1</b>		12.05	
18	5				<i>Суммативное оценивание четверти</i>	<i>Суммативное оценивание четверти</i>		<b>1</b>	26.05

**Пояснительная записка к календарно-тематическому плану  
по предмету «Мир вокруг» на 2022-2023 учебный год  
для 3 спец.класс (обучение на дому)**

Календарно-тематический план составлен на основании приложения 316 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 февраля 2020 года № 51, Типовой учебной программы по учебному предмету «Мир вокруг» для обучающихся с умственной отсталостью 3 классов уровня начального образования по обновленному содержанию.

«Мир вокруг» – интегрированный предмет, формирующий систему знаний о взаимодействии и взаимообусловленности человека, природы и общества. Объекты изучения предмета – человек, природа, общество, в том числе семья, культура, здоровье, взаимоотношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда.

**Цель учебной программы по предмету «Мир вокруг»** – овладение обучающимися элементарными понятиями о природе, накопление и систематизация их представлений о предметах и явлениях ближайшего окружения; развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.

**Задачи предмета «Мир вокруг»:**

- развивать познавательную деятельность;
- расширять и обогащать представление об окружающем мире;
- иметь элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- обогащать словарный запас обучающихся;
- иметь социальные навыки;
- иметь у обучающихся нормы поведения и правила безопасности в природной, социальной и технологической среде;

Количество часов по четвертям

1 четверть - 5 ч

2 четверть - 4 ч

3 четверть - 5 ч

4 четверть- 5 ч

0,5 часов в неделю, 19 часов в учебном году.