

Қаралды:
Рассмотрено:
на заседании МО
каулы № 1
Протокол № 1
«26» 08 2022г

Верещагина С.И. Виз

Келісемін:
Согласовано:
Зам.директора по УВР
Оқу ісінң меңгерушісі
Грищенко Л.Я.
«26» 08 2022г



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор КГУ «Жартааская ОШ»
Лихицкая О.В.
«26» 08 2022 г.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар Календарно-тематическое планирование

Сабақ / Уроков

Пән / Предмет оқу және сөйлеуді дамыту/ чтение и развитие речи

Сынып / Классы: 6 «Б»

Мұғалім / Учитель: Елизарьева Е.Г.

Жарты жылдық сағат саны / Количество часов на 1 – 4 четверть :

Барлығы / Всего 108 сағ / час .; аптасына / в неделю 3 сағ. / час.

БЖБ саны / Количество СОР - 0

ТЖБ саны. / Количество СОЧ - 0

Оқулық / Учебник аты, автор, мекеме, шыққан жылы название, автор, издательство, год издания

Чтение и развитие речи. Учебник для 6 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / В. И. Радионова, М. В. Летошко. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2020. – 172 с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к календарно-тематическому плану по предмету "Чтение и развитие речи"
на 2022 - 2023 учебный год.

Адаптированная рабочая программа "Чтение и развитие речи" разработана на основе государственного образовательного стандарта дошкольного и среднего образования, утверждённым постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РК;
- Закон РК «Об Образовании»;
- Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08.08.2002 N 345-П
- Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», от 11 июля

2002 года N 343

- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы. Утверждена указом Президента РК от 7 декабря 2010 года №1118.

- Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, утвержденные МОН РК от 12 декабря 2011 № 524

- Приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

- Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;

- Типовые учебные программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями (приказ МОН РК от 20.09.2018г. № 469).

Типовая учебная программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель обучения учебному предмету «Чтение и развитие речи» – способствовать совершенствованию навыков правильного, быстрого, выразительного, осознанного чтения, развитию связной речи, формированию коммуникативных навыков и духовных ценностей через восприятие и анализ художественных произведений.

3. Задачи обучения:

1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской, казахской и мировой литературы и культуры;

2) способствовать усвоению некоторых литературоведческих понятий, позволяющих обучающимся понимать авторский замысел произведений художественной литературы;

3) формирование и совершенствование навыков сознательного понимания прочитанного, чтение про себя и вслух текстов соответствующих пониманию обучающихся;

4) развивать коммуникативные навыки на основе понимания и анализа художественных произведений различных жанров;
5) развивать связную речь, мышление обучающихся, формировать умения обобщать свои мысли, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

6) формировать потребность читать, совершенствовать навыки чтения, развивая творческие способности обучающихся;

7) формирование у обучающихся нравственных качеств, чувства любви к Родине, труду.

4. Содержание Программы, кроме достижения предметных результатов, предусматривает систематическую работу по реализации коррекционных задач: развитие слухового, слухо-зрительного восприятия; увеличение пассивного и активного словаря; работа над семантической стороной речи; коррекция нарушений грамматического и фонетического строя речи; профилактика и преодоление дислексии, дисграфии и дизорфографии.

Базовое содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи» для 6 класса:

1) понимание и ответы по тексту: иметь общее представление о художественном произведении; читать наизусть выразительно стихотворения и басни; делить текст на части с помощью учителя; пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; давать полный ответ на вопрос;

2) анализ и интерпретация текста: различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя; определять основную мысль произведения при поддержке учителя; характеризовать героев с помощью вопросов учителя;

3) оценка и сравнительный анализ: участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога; оценивать устные высказывания (свои, одноклассников и другие) с точки зрения полноты ответа;

21. Изучаемые произведения в 6 классе:

1) сказки, как вид устного народного творчества: «Находчивый заяц»; «Золотой чуб»; «Красавица Айбарша, живущая под луной»; «Жихарка»; «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»;

2) картины родной природы: «Ласточка»; «Сентябрь» В. Бианки; «На лесном привале» Бочарников; «Белый домик» Б.Житков; «Праздник леса» С.Маршак; «Звонкие ключи» А.Белорусец; «Заячьи лапы» Паустовский; «Белогрудка» по Астафьеву; «Белый козленок» С. Успанов; «Осенний день в березовой роще» И.Тургенев; «Октябрь» В. Бианки; «Осень – рыжая лиса по джайляу бродит» К.Баянбаев; «Осень в лесу» И.Соколов-Микитов; «Осень» К. Бальмонт; «Ноябрь» В.Бианки;

3) мои друзья: «Сказка про спички» С.Маршак; «Сам пропадай, а товарища выручай» М.Кабанбаев; «Ломоть хлеба» К.Ерсарин; «Товарищи» В.Осеева; «Друг в беде не бросит» поэтический родник;

4) мой Казахстан: «Моя Республика» Т. Айбергенов; «Родная земля» М. Абылкасымова; «Родник земли родной» М. Алимбаев; «Степной пейзаж» по М. Ауезову;

5) картины родной природы: «Декабрь» В. Бианки; «Музыкант», «Аришка-трусишка», «Приключения муравьишки» В. Бианки; «Лисичкин хлеб», «Птицы под снегом» М. Пришвин; «Кот Епифан», «Друзья», «Томкины сны» Е. Чарушин; «Все мое время», «Почему год круглый» Н. Сладков; «Как белочка зимует», «Чем дятел кормится» Г. Скребицкий; «Про пингвинов» Г. Снегирев; «Каштанка» А. Чехов; «Двенадцать месяцев» С. Маршак; «Первая поделка» А. Тулебасов; «Спасибо, матушка зима!» М. Зверев; «Апрель» В. Бианки; «Родная степь» С. Муканов; «Весна» А. Асылбеков; «Жаворонок» С. Сейфуллин; «Весной» Г. Снегирев; «Май» В. Бианки; «День Победы» К. Жумагалиев; «Белые журавлики» Ю. Яковлев; «Красная ромашка» М. Джалиль; «Волшебное письмо» Ю. Коринец; «Лето красное идет» поэтический дневник стихотворения казахстанский и зарубежных авторов о лете (по выбору учителя).

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Русский язык» составляет:

1) в 6-м классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

Рекомендуемый к использованию учебник: Радионова В. И. и др. Чтение и развитие речи. Учебник для 6 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / В. И. Радионова, М. В. Летошко. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2020. – 172 с.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года № 267/2 "О праздниках в Республике Казахстан" (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19 октября 2012 года), объем учебной нагрузки **в 1 полугодии сокращается на 1 час** за счет уплотнения тем, выпавших на праздничный день – 16.12.2021. Темы уроков/цели обучения были объединены с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету и будут изучаться с учетом интеграции.

Составила

_____ **Елизарьева Е.Г.**

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русская литература» 6 класс

Русская литература

Юнху Фатима

Итого: 108 часов, в неделю 3 часа

№ п/п	Тема	Часы	Цели	Дата	Примечание
1 четверть Устное народное творчество. Картины родной природы (осень). Мои друзья (17 ч.)					
1	1. Устное народное творчество. Сказки как вид устного народного творчества.	1	Понимание и ответы по тексту 6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, 6.1.2.1 читать целыми словами текст; 6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни; 6.1.3.1 делить текст на части с помощью учителя; 6.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос Анализ и интерпретация текста 6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя 6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя; Оценка произведения 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	01.09	
2	2. Устное народное творчество. Казахские народные сказки: «Находчивый заяц»; «Золотой чуб»	1		05.09	
3	3. Устное народное творчество. Казахские народные сказки: «Находчивый заяц»; «Золотой чуб»			07.09	
4	4. Устное народное творчество. Казахские народные сказки: «Красавица Айбарша, живущая под луной»	1		08.09	
5	5. Устное народное творчество. Казахские народные сказки: «Красавица Айбарша, живущая под луной»			12.09	
6	6. Устное народное творчество. Русские народные сказки: «Жихарка»	1		14.09	
7	7. Устное народное творчество. Русские народные сказки: «Жихарка»			15.09	
8	8. Устное народное творчество. Русские народные сказки: «Сказка о серебрянном блюдечке и наливном яблочке»	1		19.09	
9	9. Устное народное творчество. Русские народные сказки: «Сказка о серебрянном блюдечке и наливном яблочке»			21.09	
10	10. Устное народное творчество. «Ласточка» (корейская народная сказка)	1		22.09	

11	11. Устное народное творчество. «Ласточка» (корейская народная сказка)	1		26.09	
12	12. СОР № 1 Картины родной природы (осень). "Сентябрь" В.Бианки. "На лесном привале" Бочарников	1		28.09	
13	13. Картины родной природы (осень). "Белый домик" Б.Житков "Праздник леса». С.Маршак	1		29.09	
14	14. Картины родной природы (осень). "Звонкие ключи" А.Белорусец. "Заячьи лапы» К. Паустовский	1		03.10	
15	15. Картины родной природы (осень). "Звонкие ключи" А.Белорусец. "Заячьи лапы» К. Паустовский	1		05.10	
16	16. Картины родной природы (осень). "Белогрудка" по Астафьеву	1		06.10	
17	17. Картины родной природы (осень). "Белый козленок" Сейткул Успанов	1		10.10	
18	18. Картины родной природы (осень). "Осенний день в березовой роще" И.Тургенев"	1		12.10	
19	19. Картины родной природы (осень). Бианки «Октябрь"	1		13.10	
20	20. Мои друзья. С.Маршак "Сказка про спички"	1		17.10	
21	21. СОР № 2. Мои друзья. С.Маршак "Сказка про спички"	1		19.10	
22	22. Мои друзья. М.Кабанбаев «Сам пропадай, а товарища выручай»	1		20.10	
23	23. Мои друзья. К.Ерсарин "Ломоть хлеба».	1		24.10	
24	24. Суммативное оценивание за 1 четверть	1		26.10	
25	25. Мои друзья. В.Осева «Товарищи»	1		27.10	

2 четверть		Мой Казахстан. Картины родной природы (зима) (17 ч.)			
26	1. Моя республика Т.Айбергенов	1	<p>Понимание и ответы по тексту 6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, 6.1.2.1 читать целыми словами текст; 6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни; 6.1.3.1 делить текст на части с помощью учителя; 6.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос</p> <p>Анализ и интерпретация текста 6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя 6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;</p> <p>Оценка произведения 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога</p>	07.11	
27	2. Моя республика Т.Айбергенов	1		07.11	
28	3. «Родник земли родной» М.Алимбаев	1		10.11	
29	4. «По Илийской долине» М.Зверев	1		14.11	
30	5. «По Илийской долине» М.Зверев	1		14.11	
31	6. «По Илийской долине» М.Зверев	1		17.11	
32	7. «Сын степей» М.Алимбаев	1		21.11	
33	8. «Родина» К.Жумагалиев	1		21.11	
34	9. «Твоя Родина» Б.Искаков	1		24.11	
35	10. «Ода Казахстану» Т.Хайбуллина	1		28.11	
36	11. «Родной язык» К.Мырзалиев	1		28.11	
37	12. «Зима» С.Сейфуллин	1		01.12	
38	13. «Танец верблюдов» Г.Снегирев	1		05.12	
39	14. «Ноябрь» В.Бианки	1		05.12	
40	15. «Птицы под снегом» М.Пришвин	1		08.12	
41	16. «Ласточка» Корейская сказка	1	12.12		
42	17. «Ласточка» Корейская сказка	1	12.12		
43	18. Басня «Стрекоза и муравей» И.Крылов	1	15.12		
44	19. «Декабрь» В.Бианки	1	19.12		
45	20. «Зима в лесу» А.Дуйсенбиев Контрольная работа за 2 четверть	1	19.12		

46	21. «Двенадцать месяцев» Словацкая сказка	1		22.12	
47	22. «Двенадцать месяцев» Словацкая сказка	1		26.12	
48	23. «Двенадцать месяцев» Словацкая сказка	1		26.12	
49	24. Повторение пройденного материала.	1		29.12	
3 четверть О животных. Картины родной природы (зима). Картины родной природы (весна)					
50	1. «Белый козлёнок» С.Успанов	1	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, 6.1.2.1 читать целыми словами текст; 6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни; 6.1.3.1 делить текст на части с помощью учителя; 6.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя 6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя; 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	09.01	
51	2. «Белый козлёнок» С.Успанов	1		09.01	
52	3. «Белый козлёнок» С.Успанов	1		12.01	
53	2. «Музыкант» В.Бианки	1		16.01	
54	3. «Друзья» Е.Чарушин	1		16.01	
55	4. «Томкины сны» Е. Чарушин	1		19.01	
56	5. «Каштанка» А.Чехов	1		23.01	
57	«Таинственный незнакомец» А.П.Чехов	1		23.01	
58	6. «Про пингвинов» Г.Снегирёв	1		26.01	
59	7. «Кот Епифан» Е.Чарушин	1		30.01	
60	8. «Почему год круглый» Н.Сладков	1		30.01	
61	9. «Зимний ветер» В.Малиновский.	1		02.02	
62	10. «Как белочка зимует»	1		06.02	
63	11. «Чем дятел кормится» Г.Скребицкий	1		06.02	
64	12. «Лисичка-сестричка и серый волк» Сказка	1	09.02		
65	«Лисичка-сестричка и серый волк» Сказка	1	13.02		
66	«Лисичка-сестричка и серый волк» Сказка	1	13.02		
67	13. «Лисичкин хлеб» М.Пришвин	1	16.02		
68	14. «Весною» С.Успанов	1	20.02		

69	15. «Родная степь» С.Муканов	1		20.02	
70	16. «Весна» А.Асылбеков	1		23.02	
71	17. «Чем пахнет весна» Э.Шим	1		27.02	
72	19. «Стихи о весне» И.Мазнин	1		27.02	
73	20. «Звонкие ключи» А.Белорусец	1		02.03	
74	«Звонкие ключи» А.Белорусец	1		06.03	
75	«Звонкие ключи» А.Белорусец	1		06.03	
76	«Звонкие ключи» А.Белорусец	1		09.03	
77	«Красная ромашка» М.Джалиль	1		13.03	
78	Контрольная работа за 3 четверть	1		13.03	
79	Итоговое занятие по разделам	1		16.03	
4 четверть Картины родной природы (весна). Добрые дела. Картины родной природы (лето)					
80	Картины родной природы (весна). «Жаворонок» С.Сейфулин	1	Понимание и ответы по тексту	27.03	
81	«Дождик» Т.Бердияров	1	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении.	27.03	
82	«Апрель» В.Бианки	1	6.1.2.1 читать целыми словами текст;	30.03	
83	«Весной» Г.Снегирев	1	6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни;	03.04	
84	«Весной» Г.Снегирев	1	6.1.3.1 делить текст на части с помощью учителя;	03.04	
85	«Май» В.Бианки	1	6.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану;	06.04	
86	«Волшебное письмо» Ю.Коринец	1	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	10.04	
87	Итоговая работа по разделу	1	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос	10.04	
88	Добрые дела. «Сказка про спички» С.Маршак	1	Анализ и интерпретация текста	13.04	
89	«Белые журавлики» Ю.Яковлев	1	6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	17.04	
90	«Белые журавлики» Ю.Яковлев	1	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя	17.04	

91	«Приключения муравьишки» В.Бианки	1	6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя; Оценка произведения 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	20.04	
92	«Приключения муравьишки» В.Бианки	1		24.04	
93	«Приключения муравьишки» В.Бианки	1		24.04	
94	«Приключения муравьишки» В.Бианки	1		27.04	
95	«Праздник леса» С.Маршак	1		01.05	
96	Итоговая работа по разделу	1		01.05	
97	Картины родной природы (лето) «Заячьи лапы» К.Паустовский	1		04.05	
98	«Заячьи лапы» К.Паустовский	1		08.05	
99	«Заячьи лапы» К.Паустовский	1		08.05	
100	«Аришка-трусишка» В.Бианки	1		11.05	
101	«Аришка-трусишка» В.Бианки	1		15.05	
102	«Белый домик» Б.Житков	1		15.05	
103	«Белый домик» Б.Житков	1		18.05	
104	Басня «Свинья под дубом» И.Крылов	1		22.05	
105	«Мой любимый край родной» Н.Найденова	1		22.05	
106	Контрольная работа за 4 четверть	1		25.05	
107	«Каникулы» В.Струтинский	1		29.05	
108	Итоговая работа по разделу	1		29.05	
Итого 108 часов					