

Каралды:
Рассмотрено:
на заседании МО
каулы № 1
Протокол № 1
26 08 2022 г.

Келісемін:
Согласовано:
Зам.директора по УВР
Оқу ісінң менгерушісі
Гришкова Л.Я.
29 08 2022 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор КГУ «Жартагская ОШ»
Лихицкая О.В.
29 08 2022 г.



Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Календарно-тематическое планирование

Сабак «Общая трудовая подготовка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6 класса по обновленному содержанию»
Уроков Пән Предмет

Сынып 6 «Б»

Классы

Мұғалім Клименко Тамара Николаевна

Учитель

Жарты жылдық сағат саны 214 часа

Количество часов на I и II полугодие:

Барлығы 214 сағ.; аптасына _____ 6 сағ.

Всего _____ час. в неделю

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Общетрудовая подготовка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6 класса
уровня по обновленному содержанию**

6 класс:

№	раздел		Цели обучения	Кол-во часов	Дата проведения	примечание
	1- четверть					
1-2-3-4-5-6-7	Материала ведение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	6.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 6.1.1.2 иметь общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой работы; 6.1.1.3 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 6.1.1.4 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда; 6.1.1.5 самостоятельно организовать своё рабочее место; 6.1.1.6 ориентироваться в задании по образцу, рисунку и технологической карте; 6.1.1.7 работать по плану, соблюдать порядок действий, правильно и четко выполнять инструкцию; 6.1.1.8 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда; 6.1.1.9 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций	7	01.09 02.09 05.09 06.09 06.09 07.09	
8-9-10-11-12-13		1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	6.1.2.2 пользоваться трудовыми инструментами и рационально подбирать инструмент в зависимости от выполняемой операции; 6.1.2.3 придерживаться правил поведения и техники безопасности, санитарно-гигиенических требований при работе в мастерской; правил техники безопасности при работе с инструментами; 6.1.2.4 применять приёмы разметки (с помощью шаблона, линейки, циркуля, угольника, специальных профессиональных инструментов); 6.1.2.5. придерживаться технологии выполнения изученных	6	08.09 09.09 12.09 13.09 13.09 13.09	

			<p>операций, алгоритма выполняемых действий;</p> <p>6.1.2.6 понимать назначение изготавливаемого изделия.</p> <p>6.2.1.7 читать и понимать письменные и устные инструкции, по ходу работы уметь формулировать вопросы и ответы</p>			
14-15-16-17-18-19-20-21	Технологии изготовления предмета труда	Столярное дело	<p>6.2.1.1 знать строение дерева и свойства древесных пород; освоить технологию изготовления изделия из деталей круглого сечения;</p> <p>6.2.1.2 закреплять навыки строгания рубанком, размечать рейсмусом;</p> <p>6.2.1.3 освоить технику геометрической резьбы по дереву;</p> <p>6.2.1.4 выполнять угловое концевое соединение вполдерева брусков;</p> <p>6.2.1.5 выполнять криволинейное пиление, обработку криволинейной кромки</p> <p>6.2.1.6 выполнять сверление;</p> <p>6.2.1.7 выполнять долбление сквозного и несквозного гнёзд;</p> <p>6.2.1.8 различать свойства основных пород древесины;</p> <p>6.2.1.9 закреплять навыки пиления;</p> <p>6.2.1.10 выполнять крестовое, угловое, тавровое соединение брусков вполдерева;</p> <p>6.2.1.11 выполнять долбление сквозных гнёзд; 6.2.1.12 выполнять криволинейное пиление;</p> <p>6.2.1.13 выполнять обработку криволинейных кромок; 6.2.1.14 выполнять работы по изготовлению кухонной утвари</p>	8	14.09 15.09 16.09 19.09 20.09 20.09 20.09 21.09	
22-23-24-25-26-27-28-29-30-31		Швейное дело	<p>6.2.3.1 знакомиться со свойствами ткани из волокон животного происхождения (шелк, шерсть);</p> <p>6.2.3.2 продолжить выполнять работы с использованием ручных стежков и строчек;</p> <p>6.2.3.3 выполнять пошив изделий с использованием ручных стежков и строчек с отделкой в виде вышивки или аппликации;</p> <p>6.2.3.4 вышивать по контуру декоративными стежками;</p> <p>6.2.3.5 вышивать крестиком по схеме;</p> <p>6.2.3.6 выполнять ремонт одежды техниками штопки и заплат-</p>	11	22.09 23.09 26.09 27.09 27.09 27.09 28.09 29.09 30.09 03.10	

32-			<p>аппликации;</p> <p>6.2.3.7 познакомиться с устройством швейной машинки с ручным приводом и ножным приводом; 6.2.3.8 подготавливать швейную машинку к работе (заправка верхней и нижней ниток); 6.2.3.9 осваивать приемы работы на швейной машинке; 6.2.3.10 выполнять машинные строчки; 6.2.3.11 осваивать машинные швы (стачной, двойной шов с открытым срезом и с закрытым срезом); 6.2.3.12 выполнять пошив однодетальных изделий (наволочка с клапаном, мешочек для спортивной обуви)</p>		04.10	
33- 34- 35- 36- 37- 38- 39-	4.Анализ и оценивание предметов труда	Анализ предметов труда	<p>6.1.4.1 стремиться подробно анализировать процесс выполнения изделия по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>6.1.4.2 производить анализ выполненной работы;</p> <p>6.1.4.3 контролировать качество выполненной работы;</p> <p>6.1.4.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>6.1.4.5 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд;</p> <p>6.1.4.6 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважения к чужому труду;</p> <p>6.1.4.7 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по определенному виду труда</p>	7	04.10 04.10 05.10 06.10 07.10 10.10 11.10	
40- 41- 42- 43- 44- 45-		Оценивание предметов труда	<p>6.4.2.1 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану;</p> <p>6.4.2.2 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>6.4.2.3 оценивать качество работы в сравнении с образцом;</p>	7	11.10 11.10 12.10 13.10 14.10 17.10	

46-			6.4.2.4 употреблять в речи техническую терминологию; 6.4.2.5. проверять качество и результаты работы; 6.4.2.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы		18.10	
47- 48- 49- 50- 51- 52- 53- 54- 55- 56- 57- 58-	1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	6.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 6.1.1.2 иметь общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой работы; 6.1.1.3 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 6.1.1.4 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда; 6.1.1.5 самостоятельно организовать своё рабочее место; 6.1.1.6 ориентироваться в задании по образцу, рисунку и технологической карте; 6.1.1.7 работать по плану, соблюдать порядок действий, правильно и четко выполнять инструкцию; 6.1.1.8 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда; 6.1.1.9 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций	12	18.10 18.10 19.10 20.10 21.10 24.10 25.10 25.10 26.10 27.10 28.10	
II - четверть						
59- 60- 61- 62- 63- 64- 65- 66- 67- 68- 69-		1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	6.1.2.2 пользоваться трудовыми инструментами и рационально подбирать инструмент в зависимости от выполняемой операции; 6.1.2.3 придерживаться правил поведения и техники безопасности, санитарно-гигиенических требований при работе в мастерской; правил техники безопасности при работе с инструментами; 6.1.2.4 применять приёмы разметки (с помощью шаблона, линейки, циркуля, угольника, специальных профессиональных инструментов); 6.1.2.5. придерживаться технологии выполнения изученных	13	07.11 08.11 08.11 08.11 09.11 10.11 11.11 14.11 15.11 15.11 15.11	

			<p>операций, алгоритма выполняемых действий;</p> <p>6.1.2.6 понимать назначение изготавливаемого изделия.</p> <p>6.2.1.7 читать и понимать письменные и устные инструкции, по ходу работы уметь формулировать вопросы и ответы</p>		16.11 17.11	
70-71-72-73-74-75-76-77	2.Технологии и изготовления предмета труда	Переплётно-картонажное дело	<p>6.2.2.1 изготавливать папки с клапанами и завязками;</p> <p>6.2.2.2 различать способы соединения блока;</p> <p>6.2.2.3 использовать свойства бумаги в работе над изделием;</p> <p>6.2.2.4 различать приёмы фальцовки.</p> <p>6.2.2.5 применять различные рабочие инструменты.</p> <p>6.2.2.6 стремиться выделять базовую форму изделия, переходить от одной базовой формы к другой (из квадрата в треугольник путём фальцовки);</p> <p>6.2.2.7 иметь элементарные понятия симметрии;</p> <p>6.2.2.8 выполнять наклейку таблицы и наглядного пособия;</p> <p>6.2.2.9 изготовление блокнота в твёрдом переплете с кантами;</p> <p>6.2.2.8 изготовление футляра и коробки для документов</p>	8	18.11 21.11 22.11 22.11 22.11 23.11 24.11 25.11	
78-79-80-81-82-83-84-85-86-87		Слесарное дело	<p>6.2.4.1 знать и выполнять правила работы в слесарной мастерской;</p> <p>6.2.4.2 выполнять работы с проволокой и жестью по программе 5 класса;</p> <p>6.2.4.3 знать и выполнять правила техники безопасности при работе со слесарными инструментами и приспособлениями;</p> <p>6.2.4.4 выполнять плоскостную разметку и обработку деталей по чертежу;</p> <p>6.2.4.5 выполнять соединение деталей заклёпками с полукруглой головкой;</p> <p>6.2.4.6 выполнять рубку на плите;</p> <p>6.2.4.7 выполнять опилование криволинейной кромки;</p> <p>6.2.4.8 выполнять опилование широкой поверхности;</p> <p>6.2.4.9 выполнять изделие по технологической карте;</p> <p>6.2.4.10 соединять детали заклёпками с потайными головками;</p>	10	28.11 29.11 29.11 29.11 30.11 01.12 02.12 05.12 06.12 06.12	

			<p>6.2.4.11 выполнять практические работы: выполнение канавки по месту сгиба, сгибание кольца на стержне в приспособлении, сгибание стальных скоб толщиной 1,5 – 2,0 мм на оправках и в тисках, сгибание полос из стали толщиной до 5 мм и пластинок;</p> <p>6.2.4.12 осуществлять проверку правильности и контрольных размеров гибки по образцу и угольнику;</p> <p>6.2.4.13 изготавливать совок для мусора из кровельной стали;</p> <p>6.2.4.14 изготавливать угольник крепежный для столярных изделий из стали 2 мм;</p> <p>6.2.4.15 оценивать готовое изделие путем сравнения с образцом</p>			
79-80-81-82-83-84-85-	4.Анализ и оценивание предметов труда	Анализ предметов труда	<p>6.1.4.1 стремиться подробно анализировать процесс выполнения изделия по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>6.1.4.2 производить анализ выполненной работы;</p> <p>6.1.4.3 контролировать качество выполненной работы;</p> <p>6.1.4.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>6.1.4.5 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд;</p> <p>6.1.4.6 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважения к чужому труду;</p> <p>6.1.4.7 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по определенному виду труда</p>	7	06.12 07.12 08.12 09.12 12.12 13.12 13.12	
86-87-88-89-90-91		Оценивание предметов труда	<p>6.4.2.1 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану;</p> <p>6.4.2.2 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>6.4.2.3 оценивать качество работы в сравнении с образцом;</p> <p>6.4.2.4 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>6.4.2.5. проверять качество и результаты работы;</p> <p>6.4.2.6 коллективно обсуждать последовательность действий и</p>	6	13.12 14.12 15.12 16.12 19.12 20.12 20.12	Объединить (16,19-праздн. дни)

			качество выполненной работы			
92-93-94-95-96-	1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>6.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину;</p> <p>6.1.1.2 иметь общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой работы;</p> <p>6.1.1.3 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями;</p> <p>6.1.1.4 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда;</p> <p>6.1.1.5 самостоятельно организовать своё рабочее место;</p> <p>6.1.1.6 ориентироваться в задании по образцу, рисунку и технологической карте;</p> <p>6.1.1.7 работать по плану, соблюдать порядок действий, правильно и четко выполнять инструкцию;</p> <p>6.1.1.8 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда;</p> <p>6.1.1.9 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций</p>	5	20.12 21.12 22.12 23.12 26.12	
97-98-99-100-101-102		Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>6.1.2.2 пользоваться трудовыми инструментами и рационально подбирать инструмент в зависимости от выполняемой операции;</p> <p>6.1.2.3 придерживаться правил поведения и техники безопасности, санитарно-гигиенических требований при работе в мастерской; правил техники безопасности при работе с инструментами;</p> <p>6.1.2.4 применять приёмы разметки (с помощью шаблона, линейки, циркуля, угольника, специальных профессиональных инструментов);</p> <p>6.1.2.5. придерживаться технологии выполнения изученных операций, алгоритма выполняемых действий;</p> <p>6.1.2.6 понимать назначение изготавливаемого изделия.</p> <p>6.2.1.7 читать и понимать письменные и устные инструкции, по ходу работы уметь формулировать вопросы и ответы</p>	6	27.12 27.12 27.12 28.12 29.12 30.12	

III- четверть						
103- 104- 105- 106- 107- 108- 109- 110- 111- 112- 113- 114- 115- 116- 117	2.Технологи и изготовления предмета труда	Штукатурно- малярное дело	.2.5.1 выполнять покрасочные работы по программе 5 класса; 6.2.5.2 выполнять технику безопасности при покрасочных работах; 6.2.5.3 познакомиться с характеристика улучшенной штукатурки; 6.2.5.4 различать простую штукатурку от улучшенной; 6.2.5.5 называть и пользоваться инструментами для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма, (мастерок) терка, полутерок; 6.2.5.6 подготавливать растворы для штукатурных работ; 6.2.5.7 отличать эмалевые краски от масляных по запаху; 6.2.5.8 ориентироваться в работе пообразцу выполненной простой штукатурки; 6.2.5.9 определять сроки выполнения операций простой штукатурки; 6.2.5.10 определять сроки выполнения накрывки; 6.2.5.11 наносить накрывки теркой (деревянной или металлической); 6.2.5.12 осуществлять обрызг, грунт и накрывку на учебных щитах; 6.2.5.13 выполнять операции штукатурки и окраски с ориентировкой на образец; 6.2.5.14 оценивать качество работы в сравнении с образцом; 6.2.5.15 выполнять операции штукатурки и покраски при ремонте стен в различных хозяйственных помещениях	15	09.01 10.01 10.01 10.01 11.01 12.01 13.01 16.01 17.01 17.01 17.01 18.01 19.01 20.01 23.01	
118- 119- 120- 121- 122- 123- 124- 125- 126-		Обувное дело	6.2.6.1 выполнять работы с кожей по программе 5 класса; 6.2.6.2 продолжить знакомство с материалами для крепления кожи: нитки капроновые и лавсановые, воск пчелиный и вар; 6.2.6.3 иметь элементарные сведения о видах швов: ручной шов, обметочный шов; 6.2.6.4 иметь понятия о тугом и слабом швах; 6.2.6.5 выполнять правила безопасной работы с колющими инструментами: шило, нитевспарыватель, ручная	17	24.01 24.01 24.01 25.01 26.01 27.01 30.01 31.01 31.01	

127- 128- 129- 130- 131- 132- 133- 134			<p>швейная игла;</p> <p>6.2.6.6 познакомиться с видами кожи: натуральная икожзаменители;</p> <p>6.2.6.7 познакомиться с клеями, применяемыми в обувном производстве;</p> <p>синтетические клей, клеи-расплавы, казеиновый, клей для ремонта обуви в домашних условиях; 6.2.6.8 иметь представление о деталях обуви и их назначении;</p> <p>6.2.6.9 иметь представление о материалах, применяемых для изготовления обуви: кожа, резина, картон;</p> <p>6.2.6.10 определять род обуви по сезонности и назначению;</p> <p>6.2.6.11 изготавливать детали обуви;</p> <p>6.2.6.12 планировать работы после объяснения и практического показа задания учителем;</p> <p>6.2.6.13 подготавливать обувь к мелкому ремонту;</p> <p>6.2.6.14 осваивать мелкий ремонт обуви клеевым методом крепления;</p> <p>6.2.6.15 ориентироваться в задании по образцам и техническим рисункам;</p> <p>6.2.6.16 рассказывать общий план работы по подготовке обуви к ремонту;</p> <p>6.2.6.17 подбирать необходимые инструменты для работы;</p> <p>6.2.6.18 оценивать готовое изделие путем сравнения с образцом или другой полупарой обуви</p>		31.01 01.02 02.02 03.02 06.02 07.02 07.02 07.02	
135- 136- 137- 138- 139- 140- 141- 142- 143- 144- 145-	3.Технологии и овладения навыками обслуживающего труда	Младший обслуживающий персонал	<p>6.3.3.1 повторить материал, пройденный в 5 классе;</p> <p>6.3.3.2 называть ткани, используемые для изготовления платков;</p> <p>6.3.3.3 познакомиться с устройством швейной машинки с ручным приводом и ножным приводом; 6.3.3.4 подготавливать швейную машинку к работе (заправка верхней и нижней ниток);</p> <p>6.3.3.5 осваивать приемы работы на швейной машинке;</p> <p>6.3.3.6 выполнять машинные строчки;</p> <p>6.3.3.7 осваивать машинные швы (стачной, двойной шов с открытым срезом и с закрытым срезом);</p>	17	08.02 09.02 10.02 13.02 14.02 14.02 14.02 15.02 16.02 17.02 20.02	

146- 147- 148- 149- 150- 151			<p>6.3.3.8 выполнять пошив носового платка, головной косынки;</p> <p>6.3.3.9 изготавливать салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия;</p> <p>6.3.3.10 различать тряпки для уборки, назначение в зависимости от вида работы;</p> <p>6.3.3.11 маркировать тряпки для уборки по видам;</p> <p>6.3.3.12 выполнять санитарно-гигиенические требования к состоянию тряпок во время работы и при хранении;</p> <p>6.3.3.13 выполнять правила и последовательность уборки помещения;</p> <p>6.3.3.14 выполнять правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора;</p> <p>6.3.3.15 выполнять влажную протирку пола;</p> <p>6.3.3.16 промывать тряпки во время работы;</p> <p>6.3.3.17 проверять результаты работы;</p> <p>6.3.3.18 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы</p>		<p>21.02</p> <p>21.02</p> <p>21.02</p> <p>22.02</p> <p>23.02</p> <p>24.02</p>	
152- 153- 154- 155- 156- 157- 158-	4.Анали з и оценивание предметов труда	Анализ предметов труда	<p>6.1.4.1 стремиться подробно анализировать процесс выполнения изделия по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>6.1.4.2 производить анализ выполненной работы;</p> <p>6.1.4.3 контролировать качество выполненной работы;</p> <p>6.1.4.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>6.1.4.5 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд;</p> <p>6.1.4.6 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважения к чужому труду;</p> <p>6.1.4.7 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по определенному виду труда</p>	7	<p>27.02</p> <p>28.02</p> <p>28.02</p> <p>28.02</p> <p>01.03</p> <p>02.03</p> <p>03.03</p>	
159- 160- 161- 162-		Оценивание предметов труда	<p>6.4.2.1 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану;</p> <p>6.4.2.2 осуществлять текущий самоконтроль с частичной</p>	6	<p>06.03</p> <p>07.03</p> <p>07.03</p> <p>07.03</p>	Объединить (08.03- праздн. день)

163-164-			<p>помощью учителя;</p> <p>6.4.2.3 оценивать качество работы в сравнении с образцом;</p> <p>6.4.2.4 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>6.4.2.5. проверять качество и результаты работы;</p> <p>6.4.2.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы</p>		08.03 09.03	
165-166-167-168-169-170-171-172-	1.Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>6.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину;</p> <p>6.1.1.2 иметь общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой работы;</p> <p>6.1.1.3 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями;</p> <p>6.1.1.4 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда;</p> <p>6.1.1.5 самостоятельно организовать своё рабочее место;</p> <p>6.1.1.6 ориентироваться в задании по образцу, рисунку и технологической карте;</p> <p>6.1.1.7 работать по плану, соблюдать порядок действий, правильно и четко выполнять инструкцию;</p> <p>6.1.1.8 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда;</p> <p>6.1.1.9 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций</p>	8	10.03 13.03 14.03 14.03 14.03 15.03 16.03 17.03	
IV- четверть						
173-174-175-176-177-178-179		Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>6.1.2.2 пользоваться трудовыми инструментами и рационально подбирать инструмент в зависимости от выполняемой операции;</p> <p>6.1.2.3 придерживаться правил поведения и техники безопасности, санитарно-гигиенических требований при работе в мастерской; правил техники безопасности при работе с инструментами;</p> <p>6.1.2.4 применять приёмы разметки (с помощью шаблона, линейки, циркуля, угольника, специальных профессиональных</p>	7	27.03 28.03 28.03 28.03 29.03 30.03 31.03	

			инструментов); 6.1.2.5. придерживаться технологии выполнения изученных операций, алгоритма выполняемых действий; 6.1.2.6 понимать назначение изготавливаемого изделия. 6.2.1.7 читать и понимать письменные и устные инструкции, по ходу работы уметь формулировать вопросы и ответы			
180- 181- 182- 183- 184- 185- 186- 187- 188- 189- 190- 191-	3.Технологии и овладения навыками обслуживающего труда	Цветоводство и декоративное садоводство	6.3.1.1 повторить материал, пройденный в 5 классе; 6.3.1.2 ухаживать за инвентарем для работы в цветнике; 6.3.1.3 удалять отцветающие однолетние растения в цветнике; 6.3.1.4 различать растения, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны следующего года; 6.3.1.5 осуществлять осенние работы в цветнике; 6.3.1.6 удалять растительные остатки на территории цветника; 6.3.1.7-иметь понятия: борозда, глубина вскапывания; 6.3.1.8-знать устройство лопаты, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности; 6.3.1.9 освоить технику прокладывания первой борозды, вскапывание почвы на заданную глубину; 6.3.1.10 познакомиться с земляными смесями для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение; 6.3.1.11 выбирать место для заготовки огородной или дерновой земли; 6.3.1.12 вскапывать и разрыхлять заготавливаемую почву; 6.3.1.13 подносить или подвозить почву к месту хранения; 6.3.1.14 заготавливать перегной, смешивать перегной с землей по указанию учителя; 6.3.1.15 иметь общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде: свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха; 6.3.1.16 знать правила и приемы полива комнатного растения; 6.3.1.17 соблюдать температуру поливной воды; 6.3.1.18 определять влажность почвы в горшке и кадке (на	12	03.04 04.04 04.04 04.04 05.04 06.04 07.04 10.04 11.04 11.04 11.04 12.04	

			ощупь); 6.3.1.19 иметь представление о однолетних и многолетних цветковых растениях; 6.3.1.20 иметь представление о зимующих многолетних цветковых растениях; 6.3.1.21 осуществлять уход за зимующими многолетними цветковыми растениями (под руководством учителя)			
192- 193- 194- 195- 196- 197- 198- 199- 200- 201- 202- 203-		Дворник	6.3.2.1 повторить материал, пройденный в 5 классе; 6.3.2.2 знать особенности спецодежды дворника в зимний период; 6.3.2.3 знать и уметь пользоваться инструментами для уборки в зимний период: движок, скребок, лом, лопата для уборки снега); 6.3.2.4 знать и выполнять правила техники безопасности при работе с хозяйственным инвентарем; 6.3.2.5 освоить приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие; 6.3.2.6 понимать зависимость твердого льда от температуры воздуха; 6.3.2.7 расчищать дорожки от снега; 6.3.2.8 скалывать и убирать лед; 6.3.2.9 убирать снег и лед в специально отведенные места; 6.3.2.10 очищать уборочный инвентарь и устанавливать на место хранения; 6.3.2.11 ориентироваться по образцу убранного участка территории; 6.3.2.12 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы	12	13.04 14.04 17.04 18.04 18.04 18.04 19.04 20.04 21.04 24.04 25.04 25.04	
204- 205- 206- 207- 208- 209- 210-	4.Анализ и оценивание предметов труда	Анализ предметов труда	6.1.4.1 стремиться подробно анализировать процесс выполнения изделия по вопросам учителя и самостоятельно; 6.1.4.2 производить анализ выполненной работы; 6.1.4.3 контролировать качество выполненной работы; 6.1.4.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;	7	25.04 26.04 27.04 28.04 01.05 02.05 02.05	Объединить (01.05-праздн. день)

			<p>6.1.4.5 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд;</p> <p>6.1.4.6 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважения к чужому труду;</p> <p>6.1.4.7 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по определенному виду труда</p>			
211-212-213-214-215-216	Оценивание предметов труда	<p>6.4.2.1 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану;</p> <p>6.4.2.2 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>6.4.2.3 оценивать качество работы в сравнении с образцом;</p> <p>6.4.2.4 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>6.4.2.5. проверять качество и результаты работы;</p> <p>6.4.2.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы</p>	6	02.05 03.05 04.05 05.05 08.05 09.05 09.05	Объединить (08.05, 09.05 – праздн. дни)	