

Қаралды:  
Рассмотрено:  
на заседании МО  
қаулы № 1  
Протокол № 1  
«26» 08 2022 г.  
*Варсанова Д.*

Келісемін:  
Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
Оқу ісінң менгерушісі  
*Гришкова Л.Я.*  
«26» 08 2022 г.

Бекітемін:  
Утверждено:  
Директор БГУ «Жартасская ОП»  
*Лихицкая О.В.*  
«26» 08 2022 г.



### Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

#### Календарно-тематическое планирование

Сабақ «Изобразительное искусство» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6 класса по обновленному содержанию»  
Уроков Пән Предмет

Сынып 6 «Б»

Классы

Мұғалім Клименко Тамара Николаевна

Учитель

Жарты жылдық сағат саны 36 часа

Количество часов на I и II полугодие:

Барлығы 36 сағ.; аптасына \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ сағ.

Всего \_\_\_\_\_ час. в неделю

## **ПРЕДМЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Календарно – тематический план по учебному предмету «Изобразительное искусство»** для обучающихся 6 класса с легкой умственной отсталостью разработан по типовому учебному плану начального образования, утвержденного приказом Министра образования Республики Казахстан от 18 августа 2017 года за № 422 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года за № 500» и составлен на основе Учебной программы разработанной в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью.

**Цель учебного предмета** - способствовать развитию эстетических чувств и эмоциональной сферы обучающихся, формировать познавательные интересы, речевые и двигательные способности.

### **Задачи учебного предмета:**

- 1) формировать у обучающихся положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности;
- 2) развивать интерес к изобразительной деятельности и ее результатам;
- 3) формировать потребности в отражении действительности доступными изобразительными средствами (рисунок, аппликация);
- 4) формировать умения соотносить получаемые изображения с реальными объектами, явлениями, событиями;
- 5) обучать различным приемам и средствам рисования;
- 6) развивать восприятия основных свойств и отношений изображаемых объектов;
- 7) обогащать, уточнять и закреплять представления о предметах и явлениях окружающего мира;
- 8) совершенствовать мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию, координацию движений обеих рук;
- 9) воспитывать адекватное отношение к результатам собственной деятельности и деятельности других.

**Объем учебной нагрузки:** в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

I четверть - 9 часов

II четверть - 7 часов

III четверть – 11 часов

IV четверть – 9 часов

**Всего:** 36 часов в учебном году

### **Базовое содержание учебного предмета для 6 класса:**

1. Рисование предметов и явлений окружающей действительности
2. Декоративное рисование
3. Рисование на темы

**Ожидаемые результаты по завершении 6 класса**

**Ожидается, что обучающиеся будут знать:**

- 1) названия основных и оттенков цветов;
- 2) названия основных геометрических форм;
- 3) названия материалов и инструментов для рисования.

**Ожидается, что обучающиеся будут уметь:**

- 1) передавать в рисунке различные формы предметов в несложном пространственном положении;
- 2) передавать в рисунке цвета изображаемых предметов;
- 3) пользоваться при раскрашивании различными материалами (гуашь, карандаши, пластилин);
- 4) узнать и описать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя).

		квадрате;			
<b>Рисование на темы</b>					
7	Раскрашивание простых предметных готовых раскрасок.	6.2.2.6 пользоваться кистью; закрашивать детали рисунка с соблюдением контура изображения и направления штрихов;	1	19.10	
8	Герои мультфильмов: Чебурашка.	6.1.1.Знать и различать в иллюстрациях изображения предметов, растений, животных;	1	26.10	
9	Сказка: колобок	6.2.1.2 отражать свои наблюдения в рисунке;	1	09.11	
<b>2 – четверть (7 часов)</b>					
<b>Рисование предметов и явлений окружающей действительности</b>					
10	Дорожные знаки.	6.2.3.1 уметь в ходе работы сравнивать свой рисунок с натурой;	1	16.11	
11	Транспорт.	6.2.1.3 рисовать транспорт	1	23.11	
12	Рисование пластилином по готовому контуру	6.2.2.1 обводить карандашом шаблоны несложной формы, 6.2.3.1 соблюдать последовательность действий при лепке;	1	30.11	
<b>Декоративное рисование</b>					
13	Карнавальные маски.	6.2.1.4 изготавливать карнавальные маски	1	07.12	
14	Пригласительный билет.	6.2.1.4 изготавливать пригласительные билеты	1	14.12	
<b>Рисование на темы</b>					
15	Новогодняя открытка.	6.2.2.1 уметь изготовить открытку к празднику по образцу; 6.2.4.5 намечать последовательность выполнения рисунка;	1	21.12	
16	Снежинка.	6.2.2.1 определять предметы симметричной формы вырезать из бумаги, фоамирана и рисовать их;	1	28.12	
<b>3 - четверть (11 часов)</b>					
<b>Рисование предметов и явлений окружающей действительности</b>					
17	Корзина с цветами. Теплые и холодные цвета. Аппликация.	6.2.2.1 обводить карандашом шаблоны несложной формы, вырезать их; 6.2.3.1 соблюдать последовательность действий при аппликации;	1	11.01	
18	Мебель.	6.2.2.6 изображать форму предметов, их строение и пропорции(соотношение длины к ширине и частей к целому);объемные предметы;	1	18.01	
19	Мозаика. Грибок.	6.2.2.1 обводить карандашом шаблоны несложной формы, 6.2.3.1 соблюдать последовательность действий при аппликации;	1	25.01	

<b>Декоративное рисование</b>					
20	Традиционные казахские промыслы.	6.1.2.1 иметь представление о традиционных казахских промыслах;	1	01.02	
21	Казахская национальная одежда.	6.1.2.1 иметь представление о традиционной казахской одежде;	1	08.02	
22	Традиционные казахские головные уборы	6.1.2.1 иметь представление о традиционных казахских головных уборах;	1	15.02	
23	Казахский орнамент «Ажурный». Аппликация	6.1.2.1 иметь представление о казахских национальных орнаментах; 6.2.2.1 обводить карандашом шаблоны несложной формы,	1	22.02	
<b>Рисование на темы</b>					
24	Мамин день.	Изготовление открытки к празднику 8 марта	1	01.03	<b>объединить</b>
25	Наурыз.	6.2.2.3 пользоваться элементарными приёмами работы с красками; тонировать фон; 6.2.2.5 ослаблять интенсивность цвета путем прибавления в краску воды или белил	1	08.03	
26	Узор в круге. Эскиз табака.	6.1.2.1 иметь представление о казахских национальных орнаментах; 6.2.2.1 обводить карандашом шаблоны несложной формы,	1	15.03	
27	Весенние цветы.	6.1.1.Знать и различать в иллюстрациях изображения предметов, растений, животных; 6.2.1.2 отражать свои наблюдения в рисунке; 6.2.2.1 обводить карандашом шаблоны несложной формы, 6.2.2.3 ориентироваться на плоскости листа;	1	29.03	
<b>4 - четверть (9 часов)</b>					
<b>Рисование предметов и явлений окружающей действительности</b>					
28	Скворечник.	6.2.3.1 уметь в ходе работы сравнивать свой рисунок с натурой; 6.2.3.2 передавать в рисунке объёмную форму предметов подбирая цвет в соответствии с натурой; 6.2.4.5 овладеть умением правильной передачи в рисунке объёмных предметов прямоугольной формы;	1	05.04	
29	Стрекоза.	6.2.2.1 определять предметы симметричной формы и рисовать их,	1	12.04	
30	Музыкальный инструмент.	6.2.4.6 изготовление музыкального инструмента (из картона) домбра	1	19.04	

<b>Декоративное рисование</b>					
31	Силуэты животных.	6.2.3.1 определять предметы симметричной формы и рисовать их,	1	26.04	
32	Силуэты птиц.	6.2.4.1 определять предметы симметричной формы и рисовать их,	1	03.05	
33	Силуэты бабочки	6.2.2.1 определять предметы симметричной формы и рисовать их,	1	10.05	
<b>Рисование на темы</b>					
34	Цветы.	6.2.2.1 обводить карандашом шаблоны несложной формы, вырезать их; 6.2.3.1 соблюдать последовательность действий при аппликации;	1	17.05	
35	Весеннее настроение.	6.2.1.2 передавать в рисунке характерные признаки названного учителем несложного сюжета; 6.2.2.2 передавать соотношения величин предметов с учетом их положения в пространстве; 6.2.2.3 пользоваться элементарными приёмами работы с красками; тонировать фон; 6.2.2.5 ослаблять интенсивность цвета путем прибавления в краску воды или белил;	1	24.05	
36	Весенние цветы.	6.1.1.Знать и различать в иллюстрациях изображения предметов, растений, животных; 6.2.1.2 отражать свои наблюдения в рисунке; 6.2.2.1 обводить карандашом шаблоны несложной формы, 6.2.2.3 ориентироваться на плоскости листа;	1	31.05	
	Итого				<b>36 часов</b>

**Примерное календарно - тематическое планирование  
по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6 класса по обновленному содержанию**

**Количество недельных часов: 1 час**

**Общее количество часов: 36 часа**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Цель обучения	Кол-во часов	Дата про-ния	Корректиров-ка
<b>1 - четверть (9 часов)</b>					
<b>Рисование предметов и явлений окружающей действительности</b>					
1	Рисование предметов окружающей действительности: листья деревьев.	6.2.1.2 передавать в рисунке характерные признаки названного учителем несложного сюжета; 6.2.2.3 пользоваться элементарными приёмами работы с красками; тонировать фон; 6.2.2.5 ослаблять интенсивность цвета путем прибавления в краску воды или белил	1	07.09	
2	Рисование предметов окружающей действительности: игрушки.	6.1.1.3 узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, растений, животных; 6.2.1.2 отражать свои наблюдения в рисунке;	1	14.09	
3	Рисование предметов окружающей действительности: фрукты.	6.2.2.1 обводить карандашом шаблоны несложной формы, 6.2.2.3 ориентироваться на плоскости листа; 6.2.2.4 передавать в рисунке в несложном пространственном положении основную форму предметов, устанавливать их сходство с геометрическими формами с помощью учителя; передавать сравнительные размеры изображаемых предметов;	1	21.09	
<b>Декоративное рисование</b>					
4	Узор из геометрических фигур в полосе.	6.2.1.1 рисовать по шаблону узоры из геометрических фигур в полосе;	1	28.09	
5	Узор из растительных элементов в полосе.	6.2.1.1 рисовать по шаблону узоры из растительных элементов в полосе;	1	05.10	
6	Узор в квадрате.	6.2.1.1 рисовать по шаблону узоры из растительных элементов в	1	12.10	