

Қаралды:  
Рассмотрено:  
на заседании МО  
каулы № 1  
Протокол № 1  
«26» 08 2022 г.  
*Зверобьева В.И.*

Келісемін: Утверждаю:  
Согласовано: Директор КГУ «Жартагская ОШ»  
Зам. директора по УВР: *Л.Я. Грищенко*  
Оқу ісінің меңгерушісі: *О.В. Лихицкая*  
«28» 08 2022 г.



**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**Календарно-тематическое планирование**

Сабак «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6 класса по обновленному содержанию»  
Уроков Пән Предмет

Сынып 6 «Б»  
Классы  
Мұғалім Клименко Тамара Николаевна  
Учитель

Жарты жылдық сағат саны 36 часа  
Количество часов на I и II полугодие:

Барлығы 36 сағ.; аптасына \_\_\_\_\_ 2 сағ.  
Всего \_\_\_\_\_ час. в неделю

## **ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНО - БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Календарно – тематический план по учебному предмету «Социально – бытовая ориентировка»**

для обучающихся 6 класса с легкой умственной отсталостью разработан по типовому учебному плану начального образования, утвержденного приказом Министра образования Республики Казахстан от 18 августа 2017 года за № 422 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года за № 500» и составлен на основе Учебной программы разработанной в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

**Цель учебного предмета-** формирование у обучающихся таких умений и навыков, которые позволяющих им быть активным и самостоятельным в различных бытовых и социальных ситуациях.

#### **Задачи учебного предмета:**

- 1) формировать у обучающихся бытовые трудовые умения;
- 2) формировать умения элементарного бытового общения с людьми близкого и незнакомого окружения;
- 3) способствовать коррекции недостатков психофизического развития, обогащению и систематизации словаря, развитию устной речи.

#### **Базовое содержание учебного предмета для 6 класса:**

1. Здоровье и окружающая среда
2. Семейные отношения, праздники, торжества, ритуалы
3. Досуг и увлечения
4. Питание
5. Торговля. Деньги
6. Жилище
7. Одежда и обувь
8. Транспорт

#### **Ожидаемые результаты по завершении 6 класса**

##### **Ожидается, что обучающиеся будут знать:**

- 1) правила личной гигиены полости рта, носа, рук, ног, ушей;

- 2) даты семейных праздников и дней рождений членов семьи;
- 3) классификацию одежду и обувь по видам;
- 4) правила хранения продуктов в холодильнике.

**Ожидается, что обучающиеся будут уметь:**

- 1) проводить гигиенические процедуры: мыть руки, шею, уши, волосы;
- 2) одеваться на прогулку в соответствии с погодой;
- 3) принимать участие в изготовлении небольших подарков своими руками;
- 4) принимать участие в уходе за домашними животными;
- 5) готовить простые бутерброды (нарезать сыр, колбасу, намазать масло на хлеб);
- 6) чистить и мыть овощи и фрукты;
- 7) пользоваться холодильником для хранения продуктов;
- 8) складывать и развешивать свою одежду, ставить на место обувь.

**Календарно- тематическое планирование  
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6 класса по обновленному содержанию.**

Количество недельных часов: 2 часа

Общее количество часов: 72 часа

№	раздел	темы/ содержание	Цели обучения	Кол-во часов	Дата проведения	примечание
	1-четверть					
1-2-3	Одежда и обувь	Виды одежды, обуви и головных уборов	6.2.1.1 знать одежду по сезонам; 6.2.1.2 уметь выбирать одежду, по сезону; 6.2.1.3 уметь подготавливать одежду к хранению в шкафу между сезонами	3	02.09 06.09 09.09	
4-5-6		Уход за одеждой, обувью	6.2.2.1 ухаживать за одеждой из льняной, шерстяной, шёлковой, искусственной тканей, из трикотажа; 6.2.2.2 уметь стирать вручную, развешивать для просушки, гладить и размещать для хранения; 6.2.2.3 уметь гладить рубашки, блузки, брюки, платья, юбки.	3	13.09 16.09 20.09	
7-8-9	Жилище	Виды жилых помещений	6.4.1.1 различать индивидуальные и многоквартирные дома; 6.4.1.2 различать жильё людей в городе, в деревне; 6.4.1.3 объяснять значение хозяйственных построек во дворе деревенского дома;	3	23.09 27.09 30.09	

			6.4.1.4 описывать каждую комнату и ее назначение по плану;			
10- 11- 12- 13		Уборка жилья	6.4.2.1 ухаживать за мебелью (неполированной, полированной, мягкой); 6.4.2.2 выполнять повседневную и еженедельную уборку жилого помещения; 6.4.2.3 ухаживать за домашними животными в квартире, доме.	4	04.10 07.10 11.10 14.10	
14- 15- 16- 17	Семья	Состав семьи	6.6.1.1 знать фамилию, имя, отчество своё, близких родственников; 6.6.1.2 уметь называть степень родства;	4	18.10 21.10 25.10 28.10	
	2- четверть					
18- 19- 20		Семейные отношения	6.6.2.1 уметь посильно помогать в домашних делах, 6.6.2.2 знать о распределении домашних обязанностей между членами семьи; 6.6.2.3 уважать труд членов семьи;	3	08.11 11.11 15.11	
21- 22- 23- 24- 25-		Документы гражданина Республики Казахстан	6.6.3.1 знать и называть документы, удостоверяющие личность ребенка (свидетельство о рождении); 6.6.3.2 знать наименование основных документов, удостоверяющих личность гражданина (удостоверение личности, ИИН)	5	18.11 22.11 25.11 29.11 02.12	
26-	Предприятия,	Предприятия	6.8.1.1 ориентироваться в предприятиях	5	06.12	

27- 28- 29- 30	учреждения и средства связи	торговли	торговли: гипермаркет, супермаркет, минимаркет; 6.8.1.2 уметь вести себя в очереди;		09.12 13.12 16.12 20.12	Объединить (16.12 праздн. день)
31- 32- 33		Предприятия ЖКХ	6.8.2.1 знать и понимать необходимость оплаты услуг ЖКХ; 6.8.2.2 знать местоположение предприятия ЖКХ по месту жительства;	3	23.12 27.12 30.12	
III - четверть						
34- 35- 36		Финансовые предприятия	6.8.3.1 знать и различать терминалы по их функциональному назначению;	3	10.01 13.01 17.01	
37- 38- 39		Предприятия службы быта	6.8.4.1 знать назначение фотоателье; 6.8.4.2 уметь пользоваться услугами фотоателье;	3	20.01 24.01 27.01	
40- 41-		Предприятия средства связи	6.8.5.1 пользоваться домашним, мобильным телефоном, оплачивать услуги связи;	2	31.01 03.02	
42- 43- 44		Учреждения культуры, места отдыха	6.8.6.1 соблюдать правила поведения в общественных местах;	3	07.02 10.02 14.02	
45- 46- 47	Транспорт, улица	Виды транспортных средств	6.5.1.1 знать о предназначении специализированных машин; 6.5.1.2 знать обязанности полицейского, врача, пожарного;	3	17.02 21.02 24.02	
48- 49- 50-		Поведение в транспорте и на дороге	6.5.2.1 знать обозначения на дорожных знаках; 6.5.2.2 знать правила перехода дороги	6	28.02 03.03 07.03	

51- 52- 53-			<p>при высадке из транспорта,          6.5.2.3 знать правила обхода транспорт (трамвай, троллейбус, автобус);          6.5.2.4 знать причины возникновения чрезвычайных ситуаций на дороге;          6.5.2.5 знать правила поведение в чрезвычайной ситуации.          6.5.2.6 уметь различать специализированные машины по внешнему виду;          6.5.2.7 уметь переходить дорогу в условном месте, по указателям;          6.5.2.8 уметь правильно обходить транспорт при высадке;          6.5.2.9 вести себя адекватно в аварийной ситуации</p>		<p>10.03          14.03          17.03</p>	
	IV - четверть					
54- 55- 56		Маршруты передвижения по городу	6.5.3.1 осуществлять поездку в общественном транспорте (городском, проезд в школу (маршрут, виды транспорта).	3	<p>28.03          31.03          07.04</p>	
57- 58- 59	Праздники, торжества	Подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров	<p>6.7.1.1 знать основные государственные праздники, их даты; 6.7.1.2 уметь оформлять помещения к государственным праздникам РК;          6.7.1.3 знать порядок сервировки праздничного стола;          6.7.1.4 уметь изготавливать открытку и</p>	3	<p>11.04          14.04          18.04</p>	

			простейший сувенир своими руками для мам, бабушек, сестер, подруг;			
60-61		Поздравления	6.7.2.1 составлять текст поздравительной открытки; 6.7.2.2 уметь говорить слова поздравления; 6.7.2.3 знать пословицы, поговорки, стихи и песни казахского народа	2	21.04 25.04	
62-63-64	Питание	Продукты питания	6.3.1.1 ориентироваться в сроках хранения продуктов; 6.3.1.2 уметь размещать продукты в местах хранения, холодильнике; 6.3.1.3 уметь хранить приготовленные блюда; 6.3.1.4 уметь определять доброкачественные и испорченные продукты, блюда; 6.3.1.5 уметь своевременно избавляться от пищевых отходов и испорченных продуктов, блюд;	3	28.04 02.05 05.05	
65-66-67		Кухонная и столовая посуда, техника	6.3.2.1 пользоваться плитой (газовой, электрической), техника безопасности при работе с ней; 6.3.2.2 знать правила расположения продуктов на полках холодильника; 6.3.2.3 знать правила пользования и содержания холодильника в чистоте; 6.3.2.4 уметь располагать продукты	3	09.05 12.05	Объединить (09.05 праздн. день)



			питания на полках холодильника; 6.3.2.5 уметь мыть и вытирать чайную и столовую посуду;			
68-69		Приготовление пищи	6.3.3.1 готовить пищу с минимумом тепловой обработки (отваривать макароны, варить кашу на молоке и на воде, отваривать картофель, готовить из него пюре); 6.3.3.2 уметь готовить салат винегрет из отварных овощей; 6.3.3.3 уметь готовить салат по рецепту; 6.3.3.4 уметь сервировать стол к ужину с учетом меню	2	16.05 19.05	
70-71	Здоровье	Гигиена тела	6.1.1.1 уметь ухаживать за волосами (мыть, сушить с помощью фена, создавать простые причёски); 6.1.1.2 уметь выбирать и покупать средства для ухода за волосами; 6.1.1.3 знать правила ухода за руками, ногами; 6.1.1.4 периодичность стрижки ногтей;	2	23.05 26.05	
72		Медицинская помощь	6.1.2.1 ориентироваться в домашней аптечке; 6.1.2.2 знать места хранения домашней аптечки; 6.1.2.3 знать и соблюдать меры безопасности при использовании домашней аптечки	1	30.05	

