

№ 4 хаттама
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің отырыстары
Мен КМҚК / Шахтинск қ. «Аленка» бағы

2022 ж.14.12.

Қатысты: 7 адам

И.В. Габель - тәраға.

Т.А. Оспанова

А. З. Қыстаубаева

Р.Н. Канищева

Е. В. Швайгерт

У. Е Смирнова.

Богатырева -хатшы

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Мұғалімнің эмоционалды күйіп қалуы туралы.
2. Мектепке дейінгі ұйым мұғалімдерінің қарым-қатынасы мәселесі туралы.
3. Педагогикалық этика Кеңесінің 2022 жылғы жұмысының қорытындылары туралы.
4. 2023 жылға арналған жұмыс жоспарын талқылау туралы.

1. ТЫҢДАДЫ:

Бірінші мәселе бойынша И. В. Габель тыңдалды..- педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің тәрағасы. Өз сөзінде ол ұжымда кейбір мұғалімдерде кәсіби күйіп қалу синдромы бар екенін атап өтті. Бұл туралы не істеу керек және кәсіби күйіп қалудан қалай сақтану керек.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

- Швайгерт Е.В., мектепке дейінгі ұйымның психологы. "Мұғалімнің эмоционалды күйіп қалуы"атты баяндама дайындалды. Алдын алудың негізгі себептері мен әдістері". Кәсіби күйіп қалу синдромы-мұғалімнің кәсібілігін, шығармашылығын және өзін-өзі жүзеге асыруын дамытуға кедергі келтіретін ең көп таралған себептердің бірі. Мен эмоционалды күйіп қалудың негізгі белгілерімен, күйіп қалу синдромының дамуына әсер ететін факторлармен таныстырудым, осы құбылысқа әсер ететін ішкі (жеке) ресурстарды аштым.
- Қыстаубаева А.З.. ПЭ жөніндегі кеңес мүшесі - педагогтар, ата-аналар, Әлеуметтік құрылымдар арасындағы қарым-қатынас, жұмыс күні мен бос уақытты дұрыс жоспарлау сияқты күйіп қалуға әсер ететін сыртқы (әлеуметтік) ресурстар бар екеніне назар аударды. Ең бастысы, отбасында жағымды эмоциялар мен қолдау алатын, жұмыстан қанағаттанатын, хоббиі бар, қандай да бір хоббиі бар мұғалімдер стресске төзімді.

ҚАУЛЫ ЕТТИ:

Психолог-Швайгерт Е. В. "Мұғалімнің психологиялық күйіп қалуы" тақырыбына тест дайындау. Эмоционалды шиеленісті төмендететін тренинг өткізіліз.

ТЫҢДАДЫ:

Екінші мәселе бойынша төраға – Габель Ирина Викторовнаны тыңдады, ол мұғалімдердің бір-бірімен қарым-қатынасына, ұжымдағы психологиялық ахуалға тоқталды. Үнтымақтастық үшін қажетті педагог тұлғасының маңызды қасиеттеріне тоқталды.

2. СӨЗ СӨЙЛЕДІ

Оспанова Т. А.- Шахтинск қаласы мұғалімдерінің қалалық кәсіподак ұйымының төрағасы. Ол жеке қасиеттерді дамыту керек, қарым-қатынас мінез-құлқындағы педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау керек деді. Коммуникативтік жоспардың көрсеткіштерін, жеке-жеке жоспардың көрсеткіштерін, жалпы әлеуметтік-психологиялық жоспардың көрсеткіштерін, моральдық-этикалық жоспардың көрсеткіштерін қарастыруды ұсынды. Швайгерт Е. В. - психолог, педагогикалық қарым-қатынас стилін диагностикалау үшін қандай әдістер қолданылатынын айтты.

ҚАУЛЫ ЕТТИ:

1. Мектепке дейінгі ұйымның психологы ойын жаттыгуларын, мұғалімдердің коммуникативті дағдыларын дамыту бойынша тренингті жоспарлап, өткізеді, ұжымдағы психологиялық климатты анықтауға сауланама жүргізеді.
2. Барлық мұғалімдер педагогикалық этика ережелерін ұстанады, өзара қарым-қатынастарын сенімге негіздейді, толеранттылық, ынтымақтастық қағидатын ұстанады, балалардың, ата-аналар мен әріптестердің ар-намысы мен қадір-қасиетін сақтайды.

3. ТЫҢДАДЫ:

Үшінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрағасы И.В. Габель тыңдалды. 2022 жылғы жұмыстарға талдау жасады. Барлық отырыстар мерзімінде өткізілді, іс-шаралар мерзімге сәйкес өткізілді. Педагогикалық этика Кеңесінің жұмыс жоспарын іске асыру бойынша қанағаттанарлық баға берді

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Канищева Р.Н.- ПЭ Кеңесінің мүшесі, ол жыл бойы ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал орнату бойынша жас мамандармен жұмыс жүргізілгенін атап өтті. Сонымен қатар, тәжірибе беру бойынша көмек көрсетілді, кеңеске көмектесетін, балалармен және ата-аналармен жұмыс істеу бойынша кәсіби ұсыныстар беретін тәлімгерлер бекітілді. Шахтинск қаласының мұғалімдер қалалық кәсіподак ұйымының төрағасы, педагогикалық этика кеңесінің мүшесі Т. А. Оспанова жылдық жұмыс жоспарының бір тармағы-мектепке дейінгі ұйымның мерейтойларын күттүктау екенін атап өтті. Бастауыш кәсіподак ұйымының төрағасы

қызметкерлердің күттүктау үшін қызметкерлердің назардан тыс қалмағанын, барлығы риза екенін уақытында хабарлайды.

ҚАУЛЫ ЕТТИ:

1. 2022 жылға арналған жылдық жоспарды бағалау бойынша жұмысты қабылдау-қанағаттанарлық.

2. Педагигикалық ұжым жұмысындағы батыстық проблемалық аймақтарды анықтау, 2023 жылға арналған жұмыс жоспарына енгізу.

4. ТЫҢДАДЫ:

Төртінші мәселе бойынша И.В.Габель тыңдалды.. - педагогикалық этика кеңесінің төрағасы Кеңес мүшелеріне педагогикалық қызметтің мәселелері, іс-шаралары туралы ойлауды, 2023 жылға арналған жұмыс жоспарын жасау жөнінде ұсыныстар енгізуді ұсынды.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Бастауыш кәсіподак мектепке дейінгі ұйымының төрағасы У.е. Смирнова кәсіподак есебінен ұжым үшін мәдени-бұқаралық іс-шараларды жоспарлауды, кәсіподактан жеңілдікпен санаторийге жолдамаларды пайдалануды, денсаулығын нығайтууды ұсынды.

ҚАУЛЫ ЕТТИ:

1. Педагигикалық ұжымда сырқаттанушылықты және кәсіби күйіп қалуды азайту бойынша профилактикалық жұмыстарды жоспарлау және жүргізу. 2. 2023 жылға арналған жұмыс жоспарына кәсіби қызметте этикалық нормаларды сақтау жөніндегі мәселе енгізілсін.

Төраға:

Габель

Габель И. В.

Хатшы:



Богатырева С. В.

Протокол № 4
Заседания Совета по педагогической этике
КГКП я/сад «Аленка» г. Шахтинска

от 14.12.2022г

Присутствовали: 7 человек
Габель И.В. председатель.
Оспанова Т.А.
Кыстаубаева А.З.
Канищева Р.Н.
Швайгерт Е.В.
Смирнова У.Е.
Богатырева С.В. секретарь

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об эмоциональном выгорании педагога.
2. О проблеме взаимоотношений педагогов дошкольной организации.
3. Об итогах работы Совета педагогической этики за 2022год.
4. Об обсуждение плана работы на 2023 год.

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Габель И.В.- председателя совета по педагогической этике. В своем выступлении отметила, что в коллективе наблюдается у некоторых педагогов синдром профессионального выгорания. Что с этим делать и как не допустить профессионального выгорания.

ВЫСТУПИЛИ:

Швайгерт И.Е.В., психолог дошкольной организации. Подготовила доклад «Эмоциональное выгорание педагога». Основные причины и способы профилактики». Синдром профессионального выгорания является одной из наиболее распространенных причин, который мешает развитию профессионализма, творчеству и самореализации педагога. Ознакомила с основными признаками эмоционального выгорания, с факторами, влияющими на развитие синдрома выгорания, раскрыла внутренние (личностные) ресурсы, воздействующие данному явлению.

Кыстаубаева А.З. член Совета по ПЭ- обратила внимание, что существуют и внешние (социальные) ресурсы воздействующие выгоранию, такие как отношения между педагогами, родителями, социальными структурами, правильного планирования рабочего дня и свободного времени.

Больше всего стрессоустойчивыми оказываются те педагоги, кто получает положительные эмоции и поддержку в семье, удовлетворение от работы, кто имеет хобби, какое-то увлечение.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Психологу- Швайгерт Е.В. подготовить тест на тему- «Психологическое выгорание педагога». Провести тренинг, снижающий эмоциональное напряжение.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали председателя –Габель Ирину Викторовну, она остановилась на общении педагогов друг с другом, на психологическом климате в коллективе. Остановилась на значимых качествах личности педагога, необходимых для сотрудничества.

ВЫСТУПИЛИ:

Оспанова Т.А. -председатель городской профсоюзной организации учителей города Шахтинска. Она сказала, что личностные качества нужно развивать, поддерживаться нормам и правилам педагогической этики в поведении общения. Предложила рассмотреть показатели коммуникативного плана, показатели индивидуально-личностного плана, показатели общего социально-психологического плана, показатели морально-этического плана. Швайгерт Е.В.-психолог, рассказала какие методики применяются для диагностики стиля педагогического общения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Психологу дошкольной организации запланировать и провести игровые упражнения, тренинг по развитию коммуникативных навыков педагогов, провести анкетирование на выявление психологического климата в коллективе.
2. Всем педагогам придерживаться Правил педагогической этики, строить свои взаимоотношения на доверии, придерживаться принципа толерантности, сотрудничества, соблюдать честь и достоинство детей, родителей и коллег.

3. СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Габель И.В.-председателя Совета по педагогической этике. Выступила с анализом работы за 2022 год. Все заседания были проведены в срок, мероприятия были проведены согласно сроков. По реализации плана работы Совета педагогической этики дала оценку- удовлетворительно.

ВЫСТУПИЛИ:

Канищева Р.Н.- член Совета ПЭ, она отметила, что в течение года велась работа с молодыми специалистами по установлению благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе. Кроме того была оказана помощь по передаче опыта, закреплены наставники, которые

помогают советом, дают профессиональные рекомендации по работе с детьми и родителями.

Оспанова Т.А.-председатель городской профсоюзной организации учителей г.Шахтинска, член Совета педагогической этики, отметила, что одним из пунктов годового плана работы является-Поздравление юбиляров дошкольной организации. Председатель первичной профсоюзной организации вовремя подает сведения для поздравления сотрудников, что работники не обделены вниманием, все довольны.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.Принять работу по выполнению годового плана за 2022 год с оценкой-удовлетворительно.
2. Выявить западающие проблемные зоны в работе педагогического коллектива, внести в план работы на 2023год.

4. СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу слушали Габель И.В.. -председателя Совета педагогической этики, предложила членам Совета подумать над вопросами, мероприятиями педагогической деятельности, внести предложения по составлению плана работы на 2023 год.

ВЫСТУПИЛИ:

Смирнова У.Е. -председатель первичной профсоюзной дошкольной организации, предложила планировать культурно-массовые мероприятия для коллектива за счет профсоюза, пользоваться путевками в санаторий со скидкой от профсоюза, укреплять свое здоровье.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.Запланировать и проводить в педагогическом коллективе профилактическую работу по снижению заболеваемости и профессионального выгорания.
2. Внести в план работы на 2023 год вопрос по соблюдению этических норм в профессиональной деятельности.

Председатель совета педагогической этики Габель Габель И.В.

Секретарь:



Богатырева С.В.