# Утверждаю:

# Директор КГУ «ОШ №7»

# ------------ Г.А.Карибаева

# План работы с одаренными детьми в 2022 -2023 учебном году

***Цель:*** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

## Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

***Содержание и формы работы:* Выявление одаренных и талантливых детей**

* + Выявление одаренных и талантливых детей;
	+ Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
	+ Создание банка данных «Одаренные дети».
	+ Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
	+ Анализ особых успехов и достижений ученика;

## Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели:

наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность

к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении; математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;

естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

1. Творчество

Показатели:

пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

1. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

1. Художественная деятельность Показатели:

изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям; музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует

на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

1. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.**

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание; организация научно-исследовательской деятельности; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

# Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

# Поощрение одаренных детей

публикация в СМИ, на сайте школы; награждение.

***Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:*** принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Выход*** |
| 1. | Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления | Сентябрь | классные руководители 2-4, 5-11классов | Список учащихся |
| 2. | Проведение школьных предметных олимпиад  | Сентябрь- октябрь | заместитель директора. по УР, учителя –предметники, классные руководители  | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре,заседания МО |
| 3. | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка | Октябрь | Классные руководители | Анализ |
| 4. | Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах | Постоянно | Учителя - предметники | Заявка |
| 5. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностямина уроке | Постоянно | Учителя – предметники, руководители ШМО | Посещение и анализ уроков |
| 6. | Организация кружковой работы по интересам, дополнительныхобразовательных услуг | Сентябрь - май | Заместитель директора по УРзаместитель директора по ВР | Приказы, справки, договоры |
| 7. | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим вклассе. Наставничество. | Постоянно | Учителя – предметники, классные руководители | Наблюдение, собеседование, анализ |
| 8. | Участие в городских, региональныхпредметных олимпиадах 5-11 классы | Ноябрь-декабрь январь-февраль | учителя – предметники, классные руководители | Приказы, справки, заявки, отчет, списки,совещание при директоре |
| 11. | Участие научно - практической конференции  | Февраль-апрель, | Руководитель ШМО | Приказ, справка, заявка |
| 12. | Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми | Постоянно | Педагогический коллектив школы | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности,дополнительного образования |
| 13. | Проведениепедагогическихконсультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей. | В течение года | РуководительШМО, учителя-предметники, Заместитель директора по УР | Приказ, заявка |
| 14. | Консультации с учителями – предметниками повопросам успеваемости | В течение учебного года  | Заместитель директора по УР, учителя - предметники | График консультаций |
| 15. | Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренныхучащихся. | Постоянно | Педагог - психолог, Заместитель директора по УР | Журнал консультирования |
| 16. | Участие в конкурсах, фестивалях, играх различного уровня | По плану  | Заместитель директора поУР | Положения, заявки,протоколы |