

БЕКІТЕМІН

Ю.А. Гагарин атындағы
мектеп-лицейінің директоры
Г.А. Тусупова



2023 ж

**«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің
2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау
жоспары**

Оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес дайындалды.

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Кафедра меңгерушілері	Ғылыми - әдістемелік кеңес отырыс		
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар	Тамыз	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Кафедра	Педагогикалық кеңес		

Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Мельник Д.В. Кафедра меңгерушілері	Әдістемелік кеңес	
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Бекишева Б.Б.	Педагогикалық кеңес	
Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.		
Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру	Тамыз	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.	Директор жанындағы отырыс	
Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Токсан сайын	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.	Директор жанындағы отырыс	
Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау /	Қыркүйек Қантар	Торгаева А.К. Мельник Д.В.	Директор жанында	

Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қантар	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тасырбаева Д.Д.	Әдістемелік кеңес	
Мемлекеттік тілде іс-қағаздардың жүргізілуі	Қазақстан Республикасындағы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І «ҚР Тіл туралы» Заңына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде жүргізілуін қамтамсыз ету.	Құжаттамалар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	Торгаева А.К. Мельник Д.В.	Директор жанындағы отырыс	
Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамсыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарының тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіуі	Ай сайын	Нурхайдарова Г.А. Махмұтова Ш.М.	Директор жанындағы отырыс	
Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтыруын қамтамсыз ету.	Хаттамалар бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Желтоқсан Мамыр	Торгаева А.К. Мельник Д.В.	Директор жанындағы отырыс	

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныпты қалпылаушы бақылау /	Тоқсан сайын	Торгаева А.К. Мельник Д.В.	Директор жанындағы отырыс	
Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныпты қалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Сәуір	Торгаева А.К. Мельник Д.В.	Директор орынбасары жанындағы отырыс	
Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту. толтырылуы) қадағалау	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	Торгаева А.К. Мельник Д.В.	Директор жанындағы отырыс	
Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау.	Оқулық қоры	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстарымен танысу	тамыз	Байманасова Н.С. Есенбеков А.С. Кітапханашы, әлеуметтік педагог	Директор жанындағы отырыс	

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылдық шешім	Екінші бақылау
1	«О» білім кесіндісін жүргізу	Канкул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады	фронтальды	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Тасырбасева Д.Д. Кафедра меңгерушілері	Директор жанындағы отырыс		
2	Өткен тоқсандағы жеке пәндер бойынша білімнің әкімшілік кесіндісі (нөлдік кесінді нәтижесі бойынша пәндерді әр мектеп	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Әр тоқсан соңында	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Тасырбасева Д.Д. Кафедра меңгерушілері	Директор жанындағы отырыс		

өздігімен анықтайды)	Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы;	Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қыркүйек	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М.	Оқу тәрбие орынбасары жанындағы отырыс	
5	Мектеп алды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары;	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалды сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	қыркүйек	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М. Шопанова Ж.О.	Оқу тәрбие орынбасары жанындағы отырыс	
6	Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	1-4-сыныптардағы қазақ тілі сабағы (инновациялық технологиялар)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М. Рахимова Б.И. Шопанова Ж.О.	Әдістемелік кеңес отырысы	
7	Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	1-4-сыныптардағы дене тәрбиесі пәні (мқғалімнің әдістемелік жұмысы)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Косыбаев Р.К. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М. Рахимова Б.И.	Әдістемелік кеңес отырысы	
8	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4-сыныптардағы математика сабағы (функционалды сауаттылықты)	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ тестілеу	Қазан	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М. Рахимова Б.И. Труфанова Л.Н.	ДЖК	

9	Көркем еңбек, өнері берілуі (1-4 сыныптар);	Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау	арттыру әдістері) 1-4- сыныптардағы оқушылардың шығармашылық ойлауы мен дағдылары)	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Қазан	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Орынбекова Г.Б. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М. Рахимова Б.И.	ДЖК		
10	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау	Қазан Сәуір	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М. Рахимова Б.И.	ДЖК		
11	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4- сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыптық	Шолу бақылау/сабақты зерттеу	қараша	Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Искандирова Ф.М. Керимбаева Г.К.	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.		
12	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)	Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4- сыныптардағы музыка сабағы	Тақырыптық	Персоналды бақылау/сабақты бақылау	қараша	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Орынбекова Г.Б. Тусупова П.С.	Әдістемелік кеңес		
13	Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану	Оқушылардың жұмыс дағдыларының деңгейін анықтау	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиялары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	қараша	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М.	Бірлестік отырыстары		
14	Пәндердің берілуіндегі	Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және	1-4, 3-4- сыныптардағы сандық	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/	қараша	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С.	Мониторинг		

	ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	оқушылардың логикалық деңгейін анықтау	оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.	Тақырыптық	сабақты бақылау, тестілеу	қараша	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М. Рахимова Б.И.	Бірлестік отырысында талдау.
15	Әдебиеттік оқыту берілуі (2-4 жағдайы сыныптар);	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	қараша	Оқу-ісі орынбасары жанындағы отырыс		
16	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы(2-4 сыныптар);	Тілдік дағдыларды саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Фронталды	Персоналды бақылау/сабақты бақылау, сұқбаттасу	қараша	Әдістемелік кеңес отырысы		
17	Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім нәтижесінің мониторингі	1-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	қараша	Педагогикалық кеңес		
18	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы кедергілерді диагностикалау, оқшылықтарды анықтау.	Оқушылардың ТЖБ,БЖБ жұмыстары (БЖБ,ТЖБ талдаулары)	Тақырыптық	талдау	қараша	Әдістемелік кеңес		
19	4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері (пәндерді мектеп өзiанықтайды)	4-сынып оқушыларындағы тиімді дағдыларының деңгейін анықтау	4-сынып оқушыларының әкімшілік кесінді қорытындысы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/тестілеу	желтоқсан	ДЖО		

20	Оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі (сыныптарды мектеп анықтайды)	Оқушылардың жетістіктерінің мониторингін жүргізу оқу	БЖБ, ТЖБ әкімшілік кесінді қорытындылар	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	желтоқсан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Кафедра меңгерушілері	Әдістемелік отырысы	
21	1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді және шешімін іздеу анықтау	1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау	желтоқсан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмұтова Ш.М. Тусупова П.С. Кафедра меңгерушілері	Әдістемелік отырысы	
22	Жаратылыстану пәнінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктері (5-6 сыныптар)	Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс түрлерінің рационалдылығы	5-6 сынып оқушыларының зерттеу дағдылары ҚМЖ, жаратылыстану сабағы	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚМЖ ларды зерделеу, мұғаліммен сұхбаттасу	желтоқсан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Схах К. Жекебай А.	Әдістемелік отырысы	
23	Орыс тілінің оқытылуын зерделеу (5-7 сыныптар);	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	5-7 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, тілдік құзыреттілікте	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	желтоқсан	Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Керімбаева Г.К. Солдатенкова И.В.	Әдістемелік отырысы	
24	Ағылшын тілінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-7 сыныптар)	Оқушылардың ағылшын, жазылым, дағдыларының деңгейін анықтау,	5-7 сыныптардағы ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ,	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау,	желтоқсан	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Шевчук Л.Н. Бектурова А.А.	ДЖО	

					диагностикалық тест	Фронталды	сабақтарды бақылау				
25	5-7 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу	5-7 сыныптардағы дене тәрбиесі сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Нурхайдарова Г.А. Махмұтова Ш.М. Косыбаев Р. К. Махмұтов Ж.Д.	ДЖО			
26	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5-9 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Махмұтова Ш.М. Шопанова Ж.О. Толғаева Г.Б.	ДЖО			
27	5-9 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	5-9 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Кельдиярова Р.А. Хасенова Т.М.	ДЖО			
28	5-9 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	5-9 сыныптардағы математика сабағы, пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу	қаңтар	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Труфанова Л.Н. Жаппарова Ф.Т.	ДЖО			
29	7-сыныптарда химия, физика пәндерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша берілу жағдайы	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	7-сыныптардағы химия, физика сабақтары, ҚМЖ	Такырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Труфанова Л.Н. Жекебай А.	Әдістемелік отырысы			

30	Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау	7-9- сыныптардағы биология сабағы, зертханалық жұмыстар.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау	қаңтар	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Схах К Исина С.Т.	Әдістемелік отырысы	
31	7-9 сыныптардағы география пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, интерпретация жасау дағдыларын анықтау	7-9 сыныптардағы география сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/тестілеу	қаңтар	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Схах К Исина С.Т.	Әдістемелік отырысы	
32	Ағылшын тілі оқытуда 8-9 сынып, 9-11 оқушыларының сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында тиімді әдістер мен жаттығуларды пайдалану	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілік деңгейі мен құзыреттіліктерін анықтау, оқушылардың тілдік дағдыларын анықтау	8-9, 9-11 сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдері, ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ ҚМЖ талдау, бақылауғ сұқбаттасу	ақпан	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Шевчук Л.Н. Бектурова А.А	Әдістемелік отырысы	
33	8-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында интербелсенді әдістерді пайдалануы	Пән мұғалімдерінің сандық технологияларды қолдану деңгейлерін анықтау	8-11 сабақ беретін орыс тілі сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау, тестілеу	ақпан	Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Керимбаева Г.К. Солдатенкова И.В.	Әдістемелік отырысы	
34	8-11 сыныптардағы дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Пән мұғалімдерінің командалық жұмысты ұйымдастыру бойынша тәсілдерін зерделеу	8-11 сабақ беретін дене шынықтыру пәні мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау	ақпан	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Косыбаев Р. К. Махмутов Ж.Д.	Әдістемелік отырысы	
35	8-11 сыныптарда физика пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу	Пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау	8-11 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/тестілеу, бақылау	ақпан	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Труфанова Л.Н. Жекебай А.	Әдістемелік отырысы	

36	10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейі мен бейіндік бағдарын анықтау	10-11 сыныптардағы бейіндік сабақтар	Тақырыптық	Персоналды бақылау/сұхбаттасу, тестілеу	наурыз	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Тасырбаева Д.Д. Кафедра менгерушілері	Әдістемелік отырысы	
37	10-11 сыныптарда тарих пәнінен сауаттылықтарын анықтау;	Оқушылардың 6 концепт бойынша 3 тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау	10-11 сыныптардағы тарих сабағы	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау, бақылау кесінділері	наурыз	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Кельдиярова Р.А. Хасенова Т.М.	Әдістемелік отырысы	
38	10-11 сыныптар математика пәнінің оқыту сапасы	Пән мұғалімдерінің әдістемелік, және бағалау құзыреттілік деңгейін, оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін анықтау	10-11 сыныпта сабақ беретін мұғалімдер, сабақ, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ҚМЖ ларды талдау қарау,	наурыз	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Труфанова Л.Н. Жаппарова Ф.Т.	ДЖО	
39	10-11 сыныптар химия пәнін оқыту жағдайы.	Пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері мен оқушылардың зерттеушілік дағдылары деңгейін анықтау	10-11 сынып оқушылары мен. пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы/бақылау кесінділері, сабақтарды бақылау	наурыз	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Схах К Исина С.Т.	ДЖО	
40	10-11 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейлерін анықтау	10-11 сынып оқушылары, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/сабақты бақылау, бақылау жұмыстары	наурыз	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Схах К Исина С.Т.	Ғылыми кеңесте	

41	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуын зерделеу (10-11 сыныптар);	Оқушылардың тілді деңгейін меңгеру бағалау	10-11 сыныптар қазақ тілі сабағы	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ жазбаша жұмыстар, сабақтарды бақылау	сәуір	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Махмутова Ш.М. Шопанова Ж.О. Толғаева Г.Б.	Әдістемелік отырысы	
42	10-11 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы	Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау	10-11 сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ сабақтарды бақылау	сәуір	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Труфанова Л.Н. Жаппарова Ф.Т	Әдістемелік отырысы	
43	10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі;	Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	АӘД пәні мұғалімі, оқушылар, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ ҚМЖ талдау, сабақты бақылау, сұхбаттасу	сәуір	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Косыбаев Р. К. Махмутов Ж.Д.	Әдістемелік отырысы	
44	Робототехника курсының өткізілу деңгейі;	Оқушылардағы шығармашылық, танымдық дағдыларының деңгейін, пән мұғалімінің құзыреттілік деңгейін диагностикалау	Курс қатысушылары мен мұғалімі, сабақ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау, құжаттамаларды зерделеу	сәуір	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Труфанова Л.Н. Жаппарова Ф.Т	Әдістемелік отырысы	
45	Көркем сабақтарында оқушыларды ұлттық қолөнерге баулу;	Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабағы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ оқушылар жұмыстарын зерделеу, сұхбаттасу	сәуір	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Орынбекова Г.Б.	Әдістемелік отырысы	
46	Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары;	Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу	Халықаралық зерттеулер сайысын өткізу ережелері	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Тасырбаева Д.Д. Кафедра меңгерушілері	Ғылыми консилиум	

47	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау	Оқушылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу	әдістемелік бірлестіктер жұмысының нәтижесі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Тасырбаева Д.Д. Кафедра менгерушілері	Пед. кеңес	
48	Оқушылардың тандау пәндерінің оқытылу сапасы; оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	Тандау пәндерінің оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	Тандау пәндері бойынша сабақтар, ҚМЖ, тест қорытындылар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тасырбаева Д.Д.	Әдістемелік отырысы	
49	Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы.	Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындысы, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/құжаттамаларды зерделеу, сұхбаттасу	мамыр	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Бекишева Б.Б.	Пед. кеңес	
50	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4, 8-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	үнемі	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тасырбаева Д.Д.	Директор жанындағы отырыс	
51	«Өмір қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарының оқу жүргізуі	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарының жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуі бақылау	1-11-сынып оқушылары	тақырыптық	Кешенді-жалпылама бақылау	үнемі	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М	ӘБ отырысы	

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешім	Екінші бақылау
1.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	қыркүйек	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Тасырбаева Д.Д. Кафедра меңгерушілері	БО		
2.	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	қыркүйек	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Тасырбаева Д.Д. Кафедра меңгерушілері	ДЖК		
3.	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау ҚМЖ зерделеу	қыркүйек	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М	БО		

4.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижелерінің деңгейлері	Өртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	Байқау Талдау	қыркүйек	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Тасырбаева Д.Д. Кафедра меңгерушілері	Бірлестік отырысы												
5.	Сабақта өздігімен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілін қолдану	Саралау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды дер кезінде жою	Өздігімен жұмыс түрлері 2-11 сынып оқушылары	Такырыптық	Бақылау , талдау	қыркүйек	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Тасырбаева Д.Д. Кафедра меңгерушілері	БО												
6.	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	Қазан Желтоқсан Наурыз, мамыр	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Тасырбаева Д.Д. Кафедра меңгерушілері Пән мұғалімдері	Оқу-тәрбие орынбасары жанындағы отырыс												
7	ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11 - смынып	такырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан, қаңтар, мамыр	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тасырбаева Д.Д. Серикаева	Кесте бойынша												

8	Өткізілген БЖБ, ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ, ТЖБ қорытындыларын сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	қазан	Торгаева А.К. Мельник Д.В. пән мұғалімдері	Кестеге сай		
9	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз	Торгаева А.К. Мельник Д.В. пән мұғалімдері	ОҰЖО қатысумен жиналыс		
10	Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (токсандық қорытынды бойынша бір-«4», бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист оқушылардың оқу нәтижелерін талдау	фронталды	талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз, маусым	Торгаева А.К. Мельник Д.В. , пән мұғалімдері	ОҰЖО қатысумен жиналыс		

11	Бастауыш класс бойынша оққылықтармен жұмыстардың жзай-күйі	Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	Фронталды	Бақылау, талдау	Қараша, желтоқсан, сәуір	Торғаева А.К. Мельник Д.В.	ДЖО	
12	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Ғылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Ғылыми-жартылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерін толықтырып отыру	Тақырыптық	Мұғалімдердің талдаулары	Желтоқсан, сәуір	Торғаева А.К. Мельник Д.В., ӘБ жетекшілері	Әдістемелік кеңес	
13	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім беру сапасының төмен болуының себептерін жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ, ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау	Желтоқсан, наурыз	Торғаева А.К. Мельник Д.В., ӘБ жетекшілері	Орынбасар жанындағы отырыс	
14	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингі(сынып тәртібі мен мектеп өзіндік бағалауы)	Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді қамтамасыз ету	Оқу әрекеттері	Фронталды	Оқушылардан жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оқу тапсырмаларының орындалуын қадағалау, кері байланыстардың сапасын тексеру	Қыркүйек, желтоқсан, наурыз	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Тасырбаева Д.Д. Кафедра менеджерілері	ДЖО	

15	Оқушы біліміндегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі	Білімдегі ақауларды жою арқылы білім сапасын арттырудың шешімін табу	Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Тасырбаева Д.Д. Кафедра меңгерушілері	Кестеге сай		
16	5-11-сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың жай-күйі	Қиын тақырыптарды меңгерудегі кедергілерді анықтау	ҚМЖ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Тасырбаева Д.Д. Кафедра меңгерушілері	Кестеге сай		

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарастыратын орны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
------------------	-----------------	----------------	--------------	---------------	-----------------	------------	-------------------	---------------------	------------------------

Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау, туындайтын қауіптер	Қыркүйек	Тасырбаева Д.Д. Қызырата Н.Р.	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тындау	казан
Зерттеу өнімінің сапасы	Өнім анықтау құндылығын бойынша жұмыстың талдауы	Зерттеу өнімі (буқлет, жадынама, ұсынымдар, шығармашылық жұмыстардың жинақтары, оқу құралдары, сайттар, іс-шараларды әзірлеу, мобильді қосымшалар, карталар және т.б.)	Тақырыптық	Жетекшілермен және қатысушылармен EduScrum, коучинг	Қыркүйек	Тасырбаева Д.Д. Қызырата Н.Р.	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тындау	казан

Сабақтар мен факультативте ғылыми жұмыс элементтерін енгізу	Оқу қызметінде жобалық ойлауды дамыту деңгейін диагностикалау	Сабақтар мен факультативтердегі жобалау қызметі	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу / факультатив, талдау, өзін-өзі талдау	Қазан	Тасырбаева Д.Д. Қызырата Н.Р	Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	сәуір
ОҒҚ жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі	Жоспардың, ОҒҚ жұмысы шеңберіндегі іс-шаралардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру тәсілдерін айқындау	ОҒҚ қызметі (оқушылардың ғылыми қоғамдас тығы)	Тақырыптық	ҒББ отырыстарына, дебаттарға, семинарлар мен коучтарға қатысу, материалдар мен жоспарларды тексеру	Қыркүйек-қазан	Тасырбаева Д.Д. Қызырата Н.Р	Директор жанындағы отырыс	SWOT-талдау	қараша-желтоқсан
Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронт алды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Қазан-сәуір	Тасырбаева Д.Д. Қызырата Н.Р	Педагогикалық кеңес (қантар, мамыр)	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	жыл бойы

Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылығын айқындау	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақыр ыптық	Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақтылы толтырылуын зерделеу	Сәуір-қазан	Тасырбаева Д.Д. Қызырата Н.Р	Директордың жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	сәуір, тамыз-қыркүйек
Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақыр ыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	Тасырбаева Д.Д. Қызырата Н.Р	ҒББ отырысы	ҒББ колданыстағы жүйесін құру	тамыз-қыркүйек
Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақыр ыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	Сәуір-мамыр-тамыз-қыркүйек	Тасырбаева Д.Д. Қызырата Н.Р	Директор жанындағы отырыс	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	тамыз – қазан
Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңартудың уақтылы жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Тақыр ыптық	Мониторинг (ашықтық, уақтылы жаңарту, қолжетімділік)	Желтоқсан-мамыр	Тасырбаева Д.Д. Қызырата Н.Р Педагог-психологтер	Директор қатысуымен отырыс, ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы	Деректердің қолжетімді базасын құру	қыркүйек, қаңтар

Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту мониторингі	Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тәжірибелік диагностикалау	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Фронт алды	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу	Сәуір	Тасырбаева Д.Д. Қызырата Н.Р. Педагог-психологтер	Директор жанындағы отырыс	Табыс мониторингі, талдау	сәуір
Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру	Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерделеу	Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы	Тақырыптық	Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің Мониторингі (басқа педагогтер қолдану мүмкіндігі, пайдалану тиімділігі)	Желтоқсан	Тасырбаева Д.Д. Қызырата Н.Р.	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	мамыр
Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған ғылыми-әдістемелік жоспардың бағыты	Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған іс-шаралар жоспарына баға беру	Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары	Тақырыптық	Талдау, жоспарға түзетулер енгізу	Маусым	Тасырбаева Д.Д. Қызырата Н.Р.	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	тамыз

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау	
Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	<i>Құжаттаманы зерделеу: ОМЖ және ҚМЖ</i>	Қыркүйектің I аптасы	ДҒЖО	Директордың жанындағы кеңес	БӨП және БӨП әзірлеу және іске асыру бойынша оқыту семинарын өткізу		
	Мұғалімнің ертүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)		Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТЖ ○	Директордың жанындағы кеңес	Шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру		
	Тұлға бағытталған тәсілді қолдану сапасын анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТЖ ○	Директордың жанындағы кеңес	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу		
	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау		Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжаттаманы зерделеу:</i> ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТЖ ○	Директордың жанындағы кеңес			
	Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжаттаманы зерделеу:</i> ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТЖ ○	Директордың жанындағы кеңес			
	Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау		Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжаттаманы зерделеу:</i> ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТЖ ○	Директордың жанындағы кеңес		Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру	

	Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деігейін анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТЖ О	Директордың жанындағы кеңес	А, В топтары: критериялды бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру	
	Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау		Тақырыптық	Білімді тексеру: қорытынды бақылау жұмыстары Талдау: ТБЖ нәтижелері	Тоқсанға 1 рет	ДОТЖ О, ДФТЖО	Директордың жанындағы кеңес	Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	
	Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу жиілігін анықтау		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама	Жыл бойы	ДФТЖО	Директордың жанындағы кеңес		
Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жаңы күні	Тақырыптық	Білімді тексеру: әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау	Жыл бойы	ДОТЖ О психолог	Педкеңес	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу	
	Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу қабілетін анықтау.		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДОТЖ О психолог	Педкеңес	Мұғалімдердің өзара сабақтарға қатысуы.	

"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас мамандармен жұмыс		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	Жыл бойы	ДҒЖО ДОТЖ О	ҒПК	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің	
Мұғалімнің оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау қабілетін анықтау		Тақырыптық	Бақылау, құжаттаманы тексеру, талдау	Жыл бойы	ДОТЖ О	Педкеңес	Педкеңес	Педагогтың кәсіби даму жоспарын құру	
Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілетін анықтау		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДТЖО	Педкеңес	Педкеңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	
Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру.		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДТЖО	Педкеңес	Педкеңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	

Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы	Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақыр ыптық	<i>Сауалнама Бақылау Сұхбат</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДҒҰЖО ДОТҰЖ О	ҒПҚ	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу	сабақтарына қатысу
			Тақыр ыптық	<i>Сауалнама Бақылау Сұхбат</i>	Токсанда 1 рет	ДҒҰЖО ДОТҰЖ О	ҒПҚ	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒЗК, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу	Жас мұғалімдер онкүндігін өткізу
			Тақыр ыптық	<i>Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДҒҰЖО	ҒПҚ	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу
Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау	Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау.	Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігін талдау.	Тақыр ыптық	<i>Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДҒҰЖО	ҒПҚ	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	
			Тақыр ыптық	<i>Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДҒҰЖО	ҒПҚ	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	
			Тақыр ыптық	<i>Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДҒҰЖО	ҒПҚ	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	

	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау.		Тақырыптық	<i>Құжаттаманы зерттеу Бақылау Сауалнама Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДҒЖО ДОТЖ ○	ҒПК	Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау
		Мұғалімнің іс - әрекеттері тәжірибесін зерттеу						
Мұғалімнің кәсіпін дамыту және өзін-өзі жетілдіруі	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау.	Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДҒЖО ДОТЖ ○	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Психологиялық-педагогикалық білімді және психология мен педагогиканың қазіргі жай-күйі туралы білімдері мен біліктілігіне баға беру.	Тақырыптық	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДҒЖО ДОТЖ ○	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу мен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау..	Тақырыптық	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДҒЖО ДОТЖ ○	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.	Тақырыптық	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДҒЖО ДОТЖ ○	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	

	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау.	Тақырыптық	Бақылау: <i>сабаққа қатысу</i> Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ДҒЖО ДОТЖ О	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу
	Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау.	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ДҒЖО ДОТЖ О	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу
	Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау.	Тақырыптық	Бақылау: <i>сабаққа қатысу</i> Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ДҒЖО ДОТЖ О	Директордың жанындағы кеңес	жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС – ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың талаптарға назарда ұстау бірыңғай сәйкестігін	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Тусупова Г.А.	ДЖК	Матрицаның VI бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қараныз	Қаңтар
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қаңтар	Нурхайда рова Г.А. Махмутова Ш.М	СЖО		Қаңтар
3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың талаптарға назарда ұстау бірыңғай сәйкестігін	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Нурхайда рова Г.А. Махмутова Ш.М	ДЖК		Қаңтар
4	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	сауалнамалар, сұқбаттасу	Ай сайын	Нурхайда рова Г.А. Махмутова Ш.М	Шғаб отырысы		Кезекті
5	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары, жиналыстархаттамалары, ресурстар	Токсан сайын	Нурхайда рова Г.А. Махмутова Ш.М	ӘКО		Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
6	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар 10-11-сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұқбаттасу	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Нурхайда рова Г.А. Махмутова Ш.М	ӘКО		Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр

7	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы аталардың рөлін анықтау	I-III- сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М	ДЖК	Қаңтар
8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	I-III- сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Токсан сайын	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М	ДЖК	Токсан сайын
9	Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың пәрменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдастығы	Тақырыптық	сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұқбаттасу	Токсан сайын	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М	СЖО	
10	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Токсан сайын	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М Жакен.Н	ӨӨБҰ О	
11	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», деббаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	Токсан сайын	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М Жакен.Н	ҒӨК	
12	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сауалнама	Жыл бойы	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М Есенбеков а А.С. Жүнісбек Т.У.	ДЖК	Жыл бойы

13	Әлеуметтік қорғалмаған топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұқбағ жүргізу	Токсан сайын	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М Есенбеков а А.С. Жүнісбек Т.У.	ДЖК	Токсан сайын
14	Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік отбасылардағы оқушылардың тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу	Күнделікті	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М Есенбеков а А.С. Жүнісбек Т.У.	ДЖК	
15	Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыруы үшін қолайлы жағдай жасау және азық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуілуін бақылау	1-4-сыныптар	Фронталды	бақылау, құжаттамаларды зерделеу, әңгімелесу	Күнделікті	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М Есенбеков а А.С. Жүнісбек Т.У.ЖО	СЖО	
16	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қызметтің ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын анықтау; зорлық-зомбылықты, өзі-өзі бұзатын мінез-құлқы болдырмау	Психологтар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттасу	Токсан сайын	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М Бимақашева К.С. Адамқожи на Б.К.	ҒӘК/ПК	Токсан сайын
17	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Оқудағы және тұлғалық дамудағы қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу	Мұғалімдердің, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы	Тақырыптық	ҚМЖ жоспарларын талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын	Жыл бойы	Бекишова Б.Б. Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М	ДЖК	Жыл бойы

18	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилатикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, бақылау	Токсан сайын	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М Есенбеков а А.С. Жүнісбек Т.У.ЖО	Штаб отырыс / Штаб кеңесі	Кезекті
19	9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қыркүйек/ қазан	Серикпаев а А.А. Тасырбаев а Д.Д Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М	ДЖК	Қантар
20	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жай-күйі	Қалалық, аудандық ІІБ, Наркопост ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	тамыз желтоқсан сәуір	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М Бимакаше ва К.С. Адамқожи на Б.К.	ҒӘК	Желтоқсан сәуір
21	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың қауіпсіздіктің алдын алу	1-11 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан, сәуір	Директор	ДЖК	Желтоқсан, сәуір
22	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	Нурхайда рова Г.А. Махмутов а Ш.М	СЖО	Ақпан

	жұмысының нәтижелерін зерделеу оң										
23	Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Ай сайын	Нурхайда рова Г.А. Махмұтов а.Ш.М Сейпішев а.Л.	Кеңес			Ақпан
24	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Тоқсан сайын	Нурхайда рова Г.А. Махмұтов а.Ш.М Жеңісов Н.Ж.	Кеңес			Тоқсан сайын



Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

Торгаева А.К.