



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2023 жылғы 28 желтоқсан

Қарағанды қаласы

№ 435

город Караганда

Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті бейәлеуметтік және тәуелділік жүріс-тұрыстардың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын бекіту туралы

2020-2023 жылдарға арналған Бала құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасындағы суицидтік мәселелерді шешу жөніндегі Жол картасын іске асыру аясында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес Қарағанды облысында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті, бейәлеуметтік және тәуелділік мінез-құлқтың алдын алу жөніндегі 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары бекітілсін.

2. «Сарыарқа Дарыны» аймақтық ғылыми-практикалық орталығының (бұдан әрі - АҒПО) директоры Н.Ж.Ашықбаевқа:

1) іс-шаралар жоспарына сәйкес психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қатысушыларға арналған оқу семинарлары мен тренингтер өткізу;

2) орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын, оның ішінде кәмелетке толмағандардың және тәуелділік мінез-құлқының алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес зерделеу жүргізу. Мерзімі: 2024 жылғы 20 қаңтарға дейін;

3) балалардың ерте даму мониторингін енгізуді іске асыру. Мерзімі 2023 жылғы 1 желтоқсанға дейін;

3. Аудандық және қалалық білім бөлімдерінің басшыларына:

1) 2023 жылғы 31 қазанға дейін «Сарыарқа дарыны» АҒПО Әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасының мамандарын тарта отырып, білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді іске асыратын мамандардың оқу семинарлары мен тренингтерге қатысуын ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымдарына оқушылардың әлеуметтену динамикасының мониторингін енгізу. Мерзімі 2023 жылғы 1 қазанға дейін;

002320

3) педагогикалық кеңестің күн тәртібіне Оқу-ағарту министрлігінің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және балалар қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін (№61, 377 ОМ бұйрықтары) зерделеуді енгізу. Мерзімі: 2023 жылғы 1 қазанға дейін;

4) білім беру ұйымдарында педагогтерге арналған оқыту семинарларын өткізу кестесі бекітілсін. Мерзімі: 2023 жылғы 6 қарашаға дейін;

5) білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу және оқыту, олардың дене, психикалық, адамгершілік және рухани дамуы үшін 6-8 сынып оқушыларының ата-аналардың жауапкершілігі мәселелері бойынша ата-аналар жиналыстарын өткізуді ұйымдастыру. Мерзімі 2023 жылғы 1 желтоқсанға дейін;

6) коммуникативтік тренингтер мен психологиялық диагностика жүргізу үшін 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарына педагог-психологтардың әрбір сыныпта жұмыс жүргізуі үшін сынып сағаттарын (4-тен кем емес) бөлу («Психолог сағаты»);

7) педагог-психологтар 6-10 сынып оқушылары, 1 курс студенттері арасында стресске төзімділік пен эмпатияны дамыту бойынша коммуникативтік тренингтер өткізсін. Мерзімі 2024 жылғы 20 қаңтарға дейін;

8) уақтылы психологиялық-педагогикалық көмек көрсету және білім беру процесі кезінде олардың психоэмоционалдық жай-күйін бақылау мақсатында білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау бойынша сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, кураторлармен және өндірістік оқыту шеберлерімен жұмыс жүргізу. Мерзімі: 2023 жылғы қыркүйек-қазан, одан әрі мониторинг жүргізу;

9) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар білім беру ұйымын ауыстырған кезде, оның ішінде аутодеструктивті, бейәлеуметтік және тәуелделік мінез-құлқына бейім болса, психологиялық қызметтердің жұмысындағы сабақтастықты қамтамасыз ету қажет. Мерзімі 2023 жылғы 1 қазанға дейін (және одан әрі жыл бойы);

10) педагог-психологтардың жұмысы үшін қажетті жағдайлар жасау, әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмыс кестесіне сәйкес консультациялар мен топтық тренингтер өткізу үшін кабинет анықтау, психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесін пайдалана отырып, психологиялық диагностика жүргізу үшін интернетке және компьютерлік сыныпқа қолжетімділікті қамтамасыз ету;

11) білім алушылардың аутодеструктивті және бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу жөніндегі жұмыста:

- білім беру ұйымдарының директорларына – жалпы басшылық және бақылау;

- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына – жұмысты ұйымдастыру және үйлестіру;

- педагог-психологтарға – бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес іс-шараларды өткізу;

- білім бөлімдерінің әдіскерлеріне – білім алушылардың аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс-тұрыстарының алдын алу үшін іс-шаралар жоспарын жүзеге асыру және бақылау бойынша жауапкершілік жүктелсін.

3. Кәмелетке толмағандарға қатысты аддикцияларды, буллингті, тұрмыстық зорлық-зомбылықты, суицидті (әрекетті) қалыптастыру себептерін зерделеу, кәсіби көмек көрсету және қолдау, оның ішінде қалалар мен аудандар әкімдіктері жанындағы ведомствоаралық мобильдік топтардың қатысуымен қызметтік тергеу жүргізілетін жұмыстар күшейтілсін.

4. Бала құқықтарын қорғау, қамқоршылық және қорғаншылық бөлімі (А.Е. Қаңтарбаева), техникалық және кәсіптік білім беру бөлімі (И.Е. Исакова) тоқсан сайын HR+ порталы арқылы девиантты мінез-құлықтың алдын алу мониторингін жүргізсін.

5. Бала құқықтарын қорғау, қамқоршылық және қорғаншылық бөлімі (А.Е. Қаңтарбаева), техникалық және кәсіптік білім беру бөлімі (И.Е. Исакова), Білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы (Б.Х. Әбдікерова), «Сарыарқа Дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы (Н.Ж. Ашықбаев) кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлқының алдын алу жөніндегі жұмысты одан әрі жетілдіру жөнінде шаралар қабылдасын.

6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау білім басқармасының басшысының орынбасары А.Т. Бөлкенбаевқа жүктелсін.

**Қарағанды облысының
білім басқармасының басшысы**



Г. Қожахметова

**Об утверждении плана мероприятий
по профилактике аутодеструктивного,
асоциального и аддиктивного
поведения среди
несовершеннолетних**

В рамках реализации плана мероприятий по исполнению Дорожной карты по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020 — 2023 годы **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних и содействия в реализации инклюзивного образования в школах и колледжах в Карагандинской области на 2023-2024 учебный год, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Директору РНПЦ «Сарыарка Дарыны»:

1) провести супервизии, семинары и тренинги для участников психолого-педагогического сопровождения в соответствии с планом;

2) провести социологическое исследование эффективности психолого-педагогического сопровождения в организациях среднего образования, в том числе по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних. Срок до 20 января 2024 года;

3) реализовать внедрение мониторинга раннего развития детей. Срок до 01 декабря 2023 года;

3. Руководителям районных и городских отделов образования:

1) организовать участие специалистов, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в организациях образования в семинарах и тренингах, с привлечением специалистов Лаборатории социально-психологического сопровождения РНПЦ ДО «Сарыарка дарыны» до 31 октября 2023 года;

2) внедрить мониторинг динамики социализации учащихся в организации образования. Срок до 01 ноября 2024 года;

3) включить в повестку педагогических советов изучение нормативно-правовых актов Министерства просвещения по вопросам психолого-педагогического сопровождения и обеспечения детской безопасности (Приказы МП РК №61, 377). Срок: до 01 октября 2023 года;

4) утвердить график проведения обучающих семинаров по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних для педагогов в организациях образования. Срок: до 6 ноября 2023 года;

5) организовать проведение родительских собраний в организациях образования по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, ответственности родителей учащихся 6-8 классов за физическое, психическое, нравственное и духовное развитие. Срок до 01 декабря 2023 года;

6) для проведения коммуникативных тренингов и психологической диагностики, предусмотреть классные часы (не менее 4-х в год) для работы педагогов-психологов с каждым класс-комплектом школы на всех уровнях образования («Час психолога»);

7) педагогам-психологам провести коммуникативные тренинги по развитию стрессоустойчивости и эмпатии среди учащихся 6-10 классов, студентов 1 курса. Срок до 20 января 2024 года;

8) провести работу с классными руководителями, педагогами предметниками, кураторами и мастерами производственного обучения по выявлению особых образовательных потребностей у обучающихся с целью, оказания своевременной психолого-педагогической помощи, и контроля за их психоэмоциональным состоянием во время образовательного процесса. Срок: сентябрь-октябрь 2023 года, с последующим мониторингом;

9) при переходе обучающихся с особыми образовательными потребностями, склонных к аутодеструктивному, асоциальному и аддиктивному поведению из одной школы (колледж) в другую, необходимо обеспечить обмен информацией психологических служб. Срок до 1 октября 2023 года (и в течение года);

10) создать необходимые условия для работы педагогам-психологам, предусмотреть кабинет для проведения консультаций и групповых тренингов, согласно графику работы социально-психологической службы, обеспечить доступ к интернету и компьютерному классу для проведения психологической диагностики с использованием Автоматизированной системы психолого-педагогического мониторинга;

11) ответственность за работу по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения обучающихся возложить на:

директора организации образования — общее руководство и контроль;
заместителя директора по воспитательной работе — организация и координация работы;

педагога-психолога — проведение мероприятий согласно утвержденного плана работы;

методиста отдела образования — контроль и реализация плана мероприятий по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения обучающихся.

4. Усилить работу по изучению причин формирования аддикций, буллинга, бытового насилия, суицида (попытки) в отношении несовершеннолетних, оказанию профессиональной помощи и поддержки, в том числе с участием межведомственных мобильных групп при акиматах городов и районов по проведению служебного расследования.

5. Отделу защиты прав детей, опеки и попечительства (Кантарбаева А.Е.), технического и профессионального образования (Искакова И.Е.) ежеквартально вести мониторинг профилактики аутодеструктивного поведения через портал HR+.

6. Отделу защиты прав детей, опеки и попечительства (Кантарбаева А.Е.), технического и профессионального образования (Искакова И.Е.), Учебно-методическому центру развития образования (Абдикерова Б.Х.), Региональному научно-практическому центру «Сарыарка Дарыны» (Ашыкбаев

Н.Ж.) принять меры по дальнейшему совершенствованию работы по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних,

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя управления образования Болкенбаева А.Т.

**Руководитель
управления образования
Карагандинской области**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Г. Кожахметова', written in a cursive style.

Г. Кожахметова