

Анализ работы с одаренными детьми
КГУ «Школа-лицей №20» отдела образования города Темиртау
Управление образование Карагандинской области
2022-2023 уч. год

В 2022-2023 учебном году решением педагогического творческой группой школы было разработано Положение работы школы с одаренными детьми.

Целью данного положения является: определение комплекса условий для создания целостной системы работы школы с одаренными детьми.

Основные задачи:

- ✓ Повышение эффективности управления деятельностью педагогического коллектива в работе с одаренными детьми.
- ✓ Создание организационно-педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.
- ✓ Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренности школьников.
- ✓ Развитие человеческого капитала и повышение профессиональной компетентности педагогов по педагогике и психологии одаренности.

В 2022-2023 году была проведена следующая работа для повышения эффективности участия одаренных детей олимпиадах и НПК различного уровня:

1. Разработано и принято положение для работы с одаренными детьми
2. Согласно положению, разработан план работы с одаренными детьми
3. Подобран основной состав высококвалифицированных педагогических кадров, способных осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном этапе модернизации образования
4. Определены принципы и содержание вариативных учебных планов;
5. Работа школьных психологов, зам директора по ПО и педагогов приняла целенаправленный и профессиональный характер, что позволило на научной основе и более качественно осуществлять диагностическую и коррекционную работу с одаренными детьми;
6. Возобновлена работа «Школы олимпийского резерва»

Миссия школы по отношению к одаренным учащимся – предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

Результативность участия учащихся школы в городских (областных, республиканских) предметных олимпиадах выступает показателем

эффективности работы педагогического коллектива по выявлению учащихся, проявляющих способности к изучению учебных предметов и развитию интеллектуальных возможностей детей.

Результаты участия учащихся школы в городских, областных, республиканских, международных предметных олимпиадах, НПК и конкурсах по робототехнике продемонстрированы в таблице №1. Ежегодно учащиеся школы участвуют в интеллектуальных конкурсах «Акбота», «Кенгуру», и т.д.

Участие учащихся школы в олимпиадах

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Учащиеся школы принимают участие имеют результат в школьных, городских, областных этапах Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам:

Список призеров предметных олимпиад городского уровня.

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	место
1	Павлова Валерия	5	ағылшын тілі	Сорокина О.И.	3
2	Коробов Михаил	5	математика	Акимова Г.А.	2
3	Коробов Михаил (алтын сака)	5	математика	Акимова Г.А.	3
3	Осипова Елизавета	5	жаратылыстану	Рябова Е.П.	2
4	Укубаев Алдияр	6	Орыс тілі мен эдебиеті	Жаманова А.Б.	3
5	Погадаев Давид	6	математика	Войтко К.В.	2
6	Асимов Андрей	7	физика	Ветковская Н.А.	2
7	Бейсенова Аяна	7	география	Гаюк Н.А.	3
8	Дюсупова Амина	7	математика	Мисник В.С.	3
9	Холодов Дмитрий	7	История	Кадауова С.С.	2
10	Райков Фёдор	7	Математика	Бекенова А.Ж.	1
11	Петрова Анастасия	7	Английский язык	Алихайдарова М.И.	3
12	Пильтихин Александр	7	Английский язык	Сахова А.Е.	1
13	Чумышев Руслан	7	география	Гаюк Н.А.	3
14	Сарсенбаева Гульсара	7	биология	Косарова С.В.	2
15	Малая Ксения	9	Русский язык	Орищенко С.В.	1
16	Сабина Анастасия	9	биология	Косарова С.В.	1
17	Темралиева Алина	11	география	Гаюк Н.А.	3

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах научных проектов разных уровней:

ФИО учителя			Город	Область	Ф.И.О. участника	Клас с	занятое место (гран при,1,2,3 места)
БУКАТКА	ТАТЬЯНА	ТИМОФЕЕВНА	НПК "Зерде"		Довгаль София	6 А	3 место
КАДАУОВА	СЕРИКГУЛЬ		НПК "Зерде"		Рахат Исмаил	5	участие
КОПЫЛОВА	ЛЮБОВЬ	АНАТОЛЬЕВНА	НПК Зерде		Довгаль София	6а	3 место, участие, 3 место
САХОВА	АЛИЯ	ЕРКИНОВНА	НПК 8-11 классы		Хисметова Малика, Дятлик Кирилл	11 А клас с, 9 В клас с	2 место, 3 место
			НПК "Зерде"		Вагурак Ярослав	6 "А"	участие
АКИМОВА	ГУЛЬЖАН	АЛЕКСЕЕВНА	НПК Зерде		Есбергген Шерали	6а	2 место
ВЕТКОВСКАЯ	НИНА	АНАТОЛЬЕВНА	НПК 8-11 классы		Михайлова Юлия	7 Б	2 место
ГАТАУЛИНА	НАЙЛЯ	ШАМИЛЬЕВНА	НПК Зерде		Матвиенко Злата Юрьевна	3 А	3 место
КОМАРОВА	АНАСТАСИЯ	СЕРГЕЕВНА	НПК "Зерде"		Барюуха Никита	2 Г	3 место
КОСАРОВА	СВЕТЛАНА	ВИКТОРОВНА	НПК		Варшавская Д., Демченко А.	7 А	1 место
			НПК 8-11 классы		Лазарев Даниил	10 а	2 место
				НПК "Климат и дети"	Козлова Алина	11 Б	3 место
				НПК "Шаги в мир науки"	Лазарев Даниил, Кочетов Артемий, Константиныди Иван	10 А	1 место
				КарГУ конкурс "Бизнес старт ап"	Лазарев Даниил	10 А	1 место
Хаметова	Амина	Жулдузбековна		УМЦ "Билет в будущее"	Лазарев Даниил	10 А	2 место
ШАЯХМЕТО	ГУЛЬЗАН	МАСИГУТОВНА	НПК 8-	НПК 8-	Болатов	8 А	1 место

ВА	А	А	11 классы	11 класс	Арман, Журавле в Ангелина		
ТКАНОВА	ЛИЯ	ЕРБОЛОВНА	НПК "Зерде"		Матвиенко Злата, Дюсебеков Алимжан	3А	2
СУЛЕЙМЕНОВА	ЖАННА	АСХАТОВНА		НПК "Болашақтың білімі"	Тусупова Жанель	9 в	Сертификат
КУСОВ	ВЛАДИМИР	АНАТОЛЬЕВИЧ	НПК		Эрмакова Ксения	9Б	3 место
				НПК	Колотенко Янина	10 А	3 место
ВУРЦ	ОЛЬГА	ВАСИЛЬЕВНА	НПК нач. классов		Гурьянова Милана	2 Б	2 место
Шанкытбаева	Шолпан	Асановна		НПК «Зерде»	Титаренко Илья	7 А	1 место
				НПК 8-11 классы	Лазарев Данил	10 А	2 место

Список призеров и участников предметных олимпиад и НПК областного уровня.

№	ФИО ученика	Название конкурса, олимпиады, НПК	ФИО учителя	Класс	Место
1	Сабина Анастасия	Большая предметная Олимпиада	Косарова С.В.	9	2
2	Лазарев Даниил	НПК	Ветковская Н.А.	10	3
3	Титоренко Илья	НПК «Зерде»	Шанкытбаева Ш.А.	7	1
4	Журавлева Ангелина	НПК «Зерде»	Алихайдарова М.И	8	3
5	Кабельдинова Дарья	НПК «Зерде»	Жаманова А.Б.	7	3
6	Райков Федор	Юниорская олимпиада	Бекенова А.Ж.	7	2

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах по роботехнике

№	ФИО ученика	Название конкурса	ФИО учителям	класс	Место
---	-------------	-------------------	--------------	-------	-------

1	Лазарев Даниил	Городской хакатон по робототехнике «TemirTau – 2023»	Хаметова А.Ж.	10	1
2	Лазарев Даниил	Городской конкурс ROBOWIN 2023	Ализ А	10	1
3	Вагурак Ярослав	Городской конкурс ROBOWIN 2021	Ализ А	6	
4	Солдатов Максим	Городской конкурс ROBOWIN 2021	Ализ А	6	2
5	Кочетов Артемий	Городской конкурс ROBOWIN 2021	Ализ А	10	1
6	Кочетов Артемий Лазарев Даниил	Международная стем Олимпиада	Ализ А	10	Гран При
7	Кочетов Артемий Лазарев Даниил	Международная стем Олимпиада	Ализ А	10	Номинация «Самое креативное решение»

Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях (предметных олимпиадах, научных соревнованиях, научно-исследовательских проектах, соревнованиях по робототехнике ит.д.) за последние 3 года

№ п/п	Уровень мероприятия	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023		
		Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Городской	1075	35	21	1073	58	38	1117	80	56
2	Областной	1075	25	3	1073	30	12	1117	35	18
3	Республиканский	1075	55	23	1073	109	98	1117	250	190
4	Международный	1075	65	44	1073	78	63	1117	4	2

В 2022-2023 учебном году учащиеся КГУ «Школа-лицей №20» приняли участие в двух международных олимпиадах по робототехнике, где заняли Гран При и во второй олимпиаде номинации «Самое креативное решение».

Ведется работа по организации проектной деятельности учащихся. Наблюдается положительная динамика участия и результативности участия конкурсе научных и исследовательских проектов. В 2022-2023 учебном году ученик Титоренко Илья прошел на республиканский тур НПК «Зерде».

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников в городских, областных и республиканский олимпиадах выросло на 65%, призовых мест в олимпиадах различного уровня выросло на 52 %.

В ходе реализации положения работы с одаренными детьми были выявлены следующие проблемы:

1. Анализируя участие детей школы в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и играх, следует отметить, что активность учащихся достаточно высокая, есть призовые места, однако процент результативности от процента участия получается низким, что указывает о необходимости более ответственного подхода к правилам отбора олимпиадников и одаренных детей при подготовке к различным соревнованиям конкурсам и олимпиадам.
2. В школе наблюдается не качественная подготовка учащихся к городской олимпиаде по общеобразовательным предметам. Учителя предпочитают участвовать с учениками в конкурсах дистанционного характера. Дистанционные конкурсы не показывают истинной картины подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам. Причина – недостаточная индивидуальная работа с учащимися, учителя мало времени уделяют подготовке к олимпиадам

Пути решения:

1. Педагогам КГУ «Школа-лицей №20» постоянно вести поиск эффективных форм и методов индивидуализации и дифференциации педагогического процесса с учетом способностей и потребностей учащихся, организации деятельности учащихся в режиме творчества, исследований, научных работ школьников.
2. Педагогам пройти курсы повышения квалификации для усовершенствования навыков работы с одаренными детьми,
3. Провести отбор обучающихся для пополнения участников «Школы олимпийского резерва»
4. В план включить мероприятия в рам реализации «Года детей»
5. Руководителю «Школы молодого специалиста» и педагогам наставникам разработать методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам исследования, материалов для проведения классных часов, викторин для обучению молодых специалистов специфике работы с одаренными детьми

Рекомендации:

Учителям-предметникам и классным руководителям:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам
2. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам интеллектуальных олимпиад, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление
3. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах республиканских олимпиадах, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся
4. Классным руководителям 2-4 классов делать тщательный качественный анализ допускаемых ошибок детей которые допускают при выполнении олимпиадных заданий
5. Составить план на 2023-2024 учебный год по работе с одаренными по основе анализа по работе с одаренными за 2022-2023 учебный год
6. В план по работе с одаренными детьми включить задания на развитие научно-исследовательских навыков

Директор

Исина У.А.