

План ВШК

КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая»
отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области
на 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Цель ВШК: Качественная реализация государственных образовательных стандартов.

Задачи ВШК:

- Продолжить работу по совершенствованию общеучебных умений и навыков учащихся, через нестандартные формы и приемы работы, методы обучения;
- Продолжить работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся и усвоению программ нового учебного года через личностно-ориентированный, дифференцированный подход к каждому ученику;
- Совершенствовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- Совершенствовать работу по развитию функциональной грамотности учащихся;
- Совершенствовать педагогическое мастерство через применение новых подходов в преподавании и обучении, через профессиональные сообщества учителей;
- Продолжить работу по внедрению в практику работы учителей новые технологии, методики проектной и научно-исследовательской деятельности, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
- Осуществлять обобщение передового педагогического опыта педагогов, показавших высокую результативность;
- Консолидировать образовательные ресурсы МКШ в опорной школе (ресурсном центре) с целью обеспечения качественного образования;
- Продолжить работу по выполнению стратегий развития школы;

АВГУСТ

I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Ведение школьной документации: алфавитная книга, КТП	1.Риск нарушения требований к ведению алфавитной книги. 2.Риск неполного заполнения граф книги	1.Проверка личных дел на соответствие записей с алфавитной книгой. 2. Рассмотрение календарно-тематических

	<p>учета обучающихся; риск несовпадения записей с количеством учеников в школе; риск несоблюдения алфавитного порядка; риск изменения порядкового номера; 3.Риск несоответствия содержания календарно-тематического плана учебным программам.</p>	<p>планов на заседании МО, протокол.</p>
--	---	--

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399)	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	До 31 августа	Заместитель директора по УР Смаль Г.А. Ковальчук Н.А. Присяжнюк Е.В. Асрепова А.Н.	Заседание методического совета	Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МО, протокол; Проверка администрацией КТП по предметам, программам факультативных и элективных курсов, справка с выводами и рекомендациями	
Соответствие рабочего учебного плана	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	До 31 августа	Заместитель директора по УР Смаль Г.А.	Педагогический совет	Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов	

типовому учебному плану	учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).					Ковальчук Н.А.		(РУП) на педагогическом совете, протокол	
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	До 31 августа	Заместитель директора по УР Смаль Г.А., Ковальчук Н.А.	Заседание при директоре	Анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УВР;	

СЕНТЯБРЬ

I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
КТП для учащихся с особыми образовательными потребностями	1. Риск несоответствия содержания календарно-тематического плана учебным программам	1. Рассмотрение календарно-тематических планов замдиректора по УР, справка
Состояние личных дел обучающихся	1. Риск нарушения требований к ведению личных дел обучающихся. 2. Риск некорректного заполнения таблиц успеваемости обучающихся, аттестатов.	1. Проверка документов с целью выявления нарушений замдиректора по УР, справка
Состояние заполнения электронного журнала	1. Риск несвоевременного заполнения электронного журнала. 2. Риск нарушения требований к проведению текущего контроля успеваемости (формативное оценивание,	1. Ежедневная выгрузка отчета о заполнении журнала. 2. Анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР, справка

	минимальный/максимальный балл за суммативное оценивание за раздел (СОР), график работ суммативному оцениванию за четверть (СОЧ), оценивание обучающихся на дому, обучающихся с особыми образовательными потребностями ООП, перечень предметов, по которым выставляется «зачёт» / «незачёт»)	3.Рассмотрение на заседаниях МО следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения. 4.Усиление работы зам директора по УР, координаторов по критериальному оцениванию.
Состояние заполнения базы НОБД	1.Риск несвоевременного и некорректного заполнения электронной базы НОБД	1. Анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР, соцпедагога, психолога, делопроизводителя
Составление расписания СОР, СОЧ	1.Риск наличия ошибок при составлении расписания (не более 3-х СОР, СОЧ в один день)	1. Ведение расписания СОР, СОЧ на каждую четверть отдельно.
Состояние фонда учебников	1.Риск необъективного распределения учебников (с учетом социального статуса учащихся)	1.Анализ работы библиотекаря и социального педагога по вопросу распределения учебников
Составление графика прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов	1. Риск несвоевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами, аттестации. 2. Риск ошибок при подготовке портфолио, отсутствие ознакомления учителей и заместителей директора с Правилами аттестации	1.Ведение графика прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов и заместителей директора

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями.	1. Определение соответствия КТП рабочим программам по учебным дисциплинам, индивидуальным учебным планам. 2. Определение правильности разработки КТП, КСП	Рабочие учебные программы, врачебная документация, заявления родителей.	Тематический	Персональный / изучение документов	До 11 сентября	Заместитель директора по УР Смаль Г.А., социальный педагог Байдельспахер Е.Г.	Педагогический совет	Проверка администрацией КТП, КСП по предметам, справка	
Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документация	Фронтальный	Персональный / изучение документов	До 16 сентября	Заместитель директора по УР, ВР Ковальчук Н.А., Карташова С.И., Головина С.А.	Заседание при директоре	Проверка документов с целью выявления нарушений	
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	В течение месяца, постоянно	Заместители директора по УР Смаль Г.А., Присяжнюк Е.В., Ковальчук Н.А., по ВР Головина С.А.	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УВР, справка	
Охват учащихся	Контроль за	База НОБД	Фронт	Комплексно-	В	Заместитель	Заседание	Анализ	

школьного возраста обучением	регистрацией учащихся в НОБД		таль ный	обобщающий / изучение документов	течение месяца, постоянно	директора по УР Смаль Г.А.	при директоре	количественных и качественных данных заместителями директора по УР, соцпедагога, психолога, делопроизводителя	
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тема тический	Персональный / изучение документов	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по УР Смаль Г.А.	Заседание методического совета	Составление графика прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов и заместителей директора Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации. Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур; Разработка рекомендаций;	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно- эпидемиологических требований к объектам	Столовая, меню	Фрон тальный	Комплексно- обобщающий / проверка документов столовой, анкетировани	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по ВР Карташова С.И., социальный	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований.	

	образования			е учеников и родителей		педагог Байдельспахер Е.Г.		Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по УР Смаль Г.А., Присяжнюк Е.В., Ковальчук Н.А.	Заседание при заместителе директора	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания	

								навыков аудирования (слушания) и говорения. Усиление работы заместителей директора по учебной работе (индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов)	
Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективность и распределения между учащимися	До 8 сентября	Библиотекарь, социальный педагог	Заседание при директоре	Анализ работы библиотекаря и социального педагога по вопросу распределения учебников	

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Учебно-воспитательный процесс в 8а, 9а, 9б, 10 классах	1. Низкий уровень качества знаний в сравнении с общешкольным показателем классам: 7а-38%, 8а-42%, 8б-35%, 9б-32% 2. Отсутствие систематической, методически	1. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО 2. Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных

	обоснованной работы для достижения высокого качества знаний учеников, а также отсутствие работы со способными/одаренными учащимися и профилактика неуспеваемости.	мониторингового исследования
Динамика повышения качества знаний по предметам:казахский язык в 8а,б,9а,б классах, русский язык в 7а,б,8а,б классах, алгебра в 9а,б, 10 классах	1.Снижение уровня качества знаний по сравнению с предыдущим годом: по казахскому языку в 7кл.-8%,в 8кл.-2%, по русскому языку в 6 кл-5%,в 7кл-7%, по алгебре в 8кл-5%, в 9 кл.-5% 2.Отсутствие мотивации и низкие способности слабоуспевающих учащихся;	1.Проведение и анализ результатов нулевого среза 2.Взаимопосещение уроков 3.Методическая помощь учителю 4.Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Учебно-воспитательный процесс в 8а,б, 9а,б,10 классах	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по основным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	2 неделя сентября	Заместитель директора по УР, руководители МО	Совещание при директоре	Проведение и анализ результатов нулевого среза; Взаимопосещение уроков; Методическая помощь учителю;	
2	Результаты мониторинга и анализа за предыдущий этап обучения по предмету Русский	Определение уровня учебных достижений учащихся	Динамика повышения качества знаний по предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	До 29 сентября	Зам директора Присяжнюк Е.В.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков; Методическая помощь учителю; Разработка рекомендаций по	

	язык. 7б, 8б классы								повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования	
3	Результаты мониторинга и анализа за предыдущий этап обучения по предмету Алгебра 8а, 9а, 10классы	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	До 29 сентября	Зам директора Смаль Г.А.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков; Методическая помощь учителю; Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования	
4	Результаты мониторинга и анализа за предыдущий этап обучения по предмету Казахский язык.8а, 9а классы	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	До 29 сентября	Замдиректора по УР Асрепова А.Н.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков; Методическая помощь учителю; Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение	

									изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
1. План работы по восполнению пробелов в знаниях, отражение в КСП заданий, ориентированных на восполнение пробелов. 2. Работа учителей по восполнению пробелов	1. Отсутствие в КСП отдельных заданий по восполнению пробелов 2. Игнорирование причин снижения качества знаний 3. Незнание учителем методик усвоения знаний, отсутствие у учителей-предметников определенного класса единых приемов формирования умений и навыков 4. Пробелы в знаниях по учебной программе, отсутствие системности знаний, непонимание терминологии учебного предмета.	1. Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов 2. Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся 3. Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study,

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	В течение месяца	Замдиректора по УР Асрепова	совещание при директоре	Изучение КСП, посещение уроков с	

	пробелов в знаниях слабоуспевающих по казахскому языку в 8б, 9б классах	особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний					А.Н.		целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися по русскому языку в 7а,8а классах	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	В течение месяца	Зам директора по УР Присяжную Е.В.	совещание при директоре	Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся	
3	Работа учителей по восполнению пробелов в знаниях	Эффективность проведения работы по восполнению пробелов в	Деятельность учителя-предметника	Тематический	Наблюдение, анализ	До 29 сентября	Зам директора по УР Смаль Г.А.	совещание при директоре	Совместное планирование уроков с использованием	

	учащихся 8а,б,10 классов по алгебре	знаниях							подхода Lesson Study, выбор темы исследован ия, способству ющей ликвидации или уменьшени ю пробелов в знаниях	
--	---	---------	--	--	--	--	--	--	---	--

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Работа творческих / исследовательских групп	<p>1. Риск формального ведения работы творческих / исследовательских групп (заполнение документов без посещения уроков, отсутствие результатов совместного планирования, перекладывание ответственности на назначенного «лидера», отсутствие научного подхода к постановке проблемы исследования, к сбору данных по улучшению результатов и т.д.)</p> <p>2. Риск отсутствия опыта и умений в организации работы групп у заместителя директора, курирующего методическую работу, ошибки в подборе состава творческих или исследовательских групп, игнорирование педагогических запросов и психологического комфорта</p>	<p>1. Организация мероприятий по изучению успешной практики творческих и исследовательских групп</p> <p>2. Создание условий для совместной работы по планированию, корректировка расписания для организации наблюдения уроков</p>
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах	1. Слабая организация научно-исследовательской	Составление с учеником плана работы над

научных проектов	<p>работы педагогов с обучающимися: 22% учащихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах.</p> <p>2. Отсутствие навыка работы в качестве исследователя у обучающихся</p> <p>3. Отсутствие самостоятельности и аналитических навыков в выборе темы, методов исследования, в подборе теоретических материалов</p>	<p>проектом, контроль ведения дневника исследования;</p> <p>Организация консультаций и контрольных встреч (по написанию глав, проведению эксперимента, апробации, изучению литературы и др.);</p> <p>Своевременная корректировка работы над проектом;</p> <p>Теоретическая, практическая подготовка участника</p>
------------------	--	---

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
---------------	---------------	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------	--------------------	------------------------	--------------------

Реализация плана проведения исследования на 2023-2024уч.г.	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах научных проектов . Реализация плана проведения исследования	Тематический	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	4 неделя сентября	Зам.директора по УР Присяжную к Е.В.	Заседание НОУ	Составление с учеником плана работы над проектом, контроль ведения дневника исследования; Организация консультаций и контрольных встреч (по написанию глав, проведению эксперимента, апробации, изучению литературы и др.); Своевременная корректировка работы над проектом; Теоретическая, практическая подготовка участника
--	---	--	--------------	---	-------------------	---	---------------	--

V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Уровень методической готовности педагогов	1.Низкий уровень методической подготовки молодых специалистов, вновь вернувшихся в профессию. 2. Низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах: 18% педагогов	1.Создание «обучающейся организации», в которой самообразование и поиск новых знаний – внутренняя потребность каждого участника образовательного процесса. 2.Организация работы различных объединений

	участвовали в профессиональных конкурсах за 2023-2024 уч.г.	для профессионального роста учителя: методические объединения, творческие, рабочие и исследовательские группы, сетевые сообщества.
--	---	--

Тема контроля	Цель контроля	Объем контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Методический уровень учителей	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	Учебно-воспитательная работа	Т	Изучение документации: ССП и КСП	1 неделя сентября	Замдиректора по УР Смаль Г.А., Присяжнюк Е.В., Ковальчук Н.А.	Совещание при директоре	Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП	
	Проверка соответствия целей обучения содержанию урока		Т	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение месяца при посещении уроков	Замдиректора по УР, ВР	Совещание при директоре	Организация работы МО по различным направлениям	
	Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов при ФО		Т	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение месяца при посещении уроков	Замдиректора по УР, ВР	Совещание при директоре	Организация изучения правил по критериальному оцениванию	

<p>Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.</p>	Т	Наблюдение, проверка документации, анализ	В течение года	Замдиректора по УР, ВР	Педсовет	Составление плана профессионального развития педагога	
<p>Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе</p>	Т	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Замдиректора по УР, ВР	Педсовет	Проведение открытых уроков, видеоуроки	
<p>Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.</p>	Т	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Замдиректора по УР, ВР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
<p>Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды</p>	Т	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Замдиректора по УР, ВР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	

	деятельности, побуждать к самовоспитанию.								
Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Определения уровня умения отбирать и использовать сочетания приёмов и форм обучения и воспитания, учитывать затраты сил и времени учеников и педагога	Исследование практики учителя в действии	Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Собеседование</i> <i>Анализ</i>	1 раз в полугодие	Замдиректора по УР, ВР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации	
	Определение эффективности использования активных форм и методов обучения		Т	Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Замдиректора по УР, ВР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации,	

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Реализация плана воспитательной работы классных руководителей	1. Риск несоответствия плана нормативным документам 2. Несвоевременность реализации плана 3. Формальный подход к реализации отдельных направлений плана	Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей Усиление методической работы с классными руководителями, организация помощи начинающим классным руководителям

Обеспечение безопасности учащихся.	1. Риск сбоя в работе видеокамер, турникета 2. Риск формальной работы классного руководителя по формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся, психологического и физического здоровья	Обеспечение бесперебойной работы видеокамер, турникета Определение целесообразности методов и форм работы классного руководителя с классом по вопросам безопасности, толерантности, по формированию коллективных ценностей Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу
Посещаемость учащихся	1. Угроза снижения качества образования обучающихся 2. Риск возникновения правонарушений 3. Риск снижения качества воспитания детей школьного возраста, остающихся без присмотра.	Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной работе и к самоуправлению. Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседы, классные часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек).
Работа с детьми из социально уязвимых групп	1. Риск несвоевременного оказания материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты 2. Риск несвоевременного обеспечения бесплатным горячим питанием, допуском в лагеря отдыха, иной материальной помощью для поддержки семьи	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями Совещание при директоре, протокол

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки выполнения	Ответственный	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Организация воспитательной работы. Утверждение и проверка плана воспитательно	Определение приоритетов и качества воспитательной работы Обеспечение соответствия	Реализация плана воспитательной работы классных руководителей 1-11	Тематический	Контроль, анализ выполнения плана, изучение документации	Август, январь	Зам.дир. по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	СПД	Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на	Январь

й работы классных руководителей	документов единым требованиям	классов						МО классных руководителей	
Обеспечение безопасности учащихся. Организация ТБ с учащимися, родителями на начало учебного года	Осуществление организации учебного процесса	Обеспечение безопасности учащихся. Классные руководители 1-11, классов	Персональный	Инструктажи по ТБ на начало года	До 15 сентября	Зам. директора по ВР Головина С.А	Справка, МО классных руководителей	Обеспечение системы безопасности детей при нахождении в школе.	январь
Организация контроля классными руководителями за посещаемость учебных занятий	Работа классных руководителей по социальной защите, профилактики правонарушений Проверка посещаемости 5-11 классов в Bilimal	Классные руководители 5 А, Б, 8 А,9А,Б,11 А классов	Оперативный	Собеседование, работа с документами	сентябрь	Байдельспахер Е.Г., Головина С.А.	Справка совещание	Разработка плана привлечения учеников часто пропускающих занятия, выявление причин	Ноябрь
Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога, классных руководителей 1-11 классов	Тематический	Изучение документации, опрос	сентябрь	Зам.дир.по ВР, социальный педагог Байдельсахер Е. Г.	СПД	Мониторинг и анализ социально-уязвимых семей с целью усиления	В течение года

								<p>работы социального педагога, классных руководителей,</p> <p>совместно с родителями. Определение потребностей детей из социально уязвимых групп,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Состояние заполнения электронного журнала	<p>1. Риск несвоевременного заполнения электронного журнала.</p> <p>2. Риск нарушения требований к проведению текущего контроля успеваемости</p>	<p>1.Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала.</p> <p>2. Анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР, справка</p> <p>3.Усиление работы зам директора по УР, координаторов по критериальному оцениванию.</p>
Состояние заполнения базы НОБД	1.Риск несвоевременного и некорректного заполнения электронной базы НОБД	1. Анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР, соцпедагога, психолога, делопроизводителя
Состояние работы по организации питания в школьной столовой	1.Риск нарушения санитарных требований при организации питания в школьной столовой	1.Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований.

		2.Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания
--	--	--

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	В течение месяца, постоянно	Заместители директора по УР Смаль Г.А., Присяжнюк Е.В., Ковальчук Н.А.,	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР, справка	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал	Фронтальный	Классно-обобщающий / изучение документов	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по УР Смаль Г.А., Присяжнюк Е.В., Ковальчук Н.А.	Заседание при заместителе директора	Усиление работы заместителей директора по учебной работе (индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов)	
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД, посещаемость учащихся	База НОБД, электронный журнал	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по УР Смаль Г.А., Головина С.А.	Заседание при директоре	Анализ количественных и качественных данных заместителями директора по	

								УР, соцпедагога, психолога, делопроизводителя	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по ВР Карташова С.И., социальный педагог Байдельспахер Е.Г.	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания	

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Динамика повышения качества знаний по предметам: английский язык в 8а,б, 9а,б,10 классах, физика в 9а,б классах	1.Снижение уровня качества знаний по сравнению с предыдущим годом: английский язык в 7 классе-6%, в 8кл-7%, в 9 кл.-3% физика в 8 кл-4% 2 .Отсутствие мотивации и низкие способности слабоуспевающих учащихся;	1.Проведение и анализ результатов нулевого среза 2.Взаимопосещение уроков 3.Методическая помощь учителю 4.Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования
Процесс обучения детей с повышенной мотивацией в 3а,б классах	1.Риск игнорирования потребностей, особенностей и интересов разных детей в классе; 2.Отсутствие дифференцированного подхода, индивидуализации обучения в условиях массового образования	1.Распространение успешной практики педагогов по использованию дифференции и индивидуализации 2.Создание комфортных условий для получения качественного образования с учётом

		потребностей отдельных групп обучающихся 3.Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения
--	--	--

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Использование инновационных технологий на уроках физики в 9б классе	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки физики в 9б классе	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	До 28 октября	Замдиректора по УР Смаль Г.А.	Заседание методического совета	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования	
2	Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках английского языка в 8б,9 б классах	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Уроки английского языка в 8б,9 б классах	Тематический	Обзорный / исследование в действии	До 28 октября	Заместитель директора по УР Асрепова А.Н.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	

3	Эффективность использования информационных технологий на уроках в 3а,б классы	Диагностика уровня владения ИКТ учеников	Процесс обучения детей с повышенной мотивацией	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	До 28 октября	Зам директора по УР Ковальчук Н.А.	Совещание при директоре	Распространение успешной практики педагогов по использованию дифференции и индивидуализации; Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения
---	--	--	--	--------------	-----------------------------------	---------------	------------------------------------	-------------------------	--

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Работа учителей по восполнению пробелов по физике в 9а классе, по английскому языку в 8а,9а, в 2а,б классах	Риск неэффективной работы / отсутствия работы	Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Исследование	Выявление	Уровень	Тематический	Тестирование,	октябрь	Замдиректо	Заседание	Методическ	

	уровня функциональной грамотности учащихся 8а, 9а классов	проблемных направлений учебной деятельности школьников	функциональной грамотности учащихся 4,8,9 классов		анализ		ра по УР Присяжно к Е.В.	при директоре	о сопровождении педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ	
2	Состояние работы по устранению пробелов в 2а,б классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	октябрь	Замдиректора Ковальчук Н.А.	Совещание при директоре	Изучение потребностей обучающихся для оказания индивидуальной поддержки.	

									Разработка индивидуального плана обучения с подбором развивающих заданий	
3	Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся 9а класса по физике	Определение затруднений в освоение сложных тем	КСП	Тематический	анкетирование, анализ, наблюдение	До 28 октября	Замдиректора по УР Смаль Г.А.	Совещание при директоре	Использование возможностей обучения в малых группах, взаимообучения, самообучения с применением цифровых образовательных ресурсов	

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
База талантливых и мотивированных детей	1. Отсутствие базы талантливых и мотивированных детей, отсутствие инструментов диагностики 2. Отсутствие доступа учителей к базе данных одарённых детей	1. Расширение базы талантливых учеников с указанием предпочтений, сильных и слабых сторон 2. Проведение внутришкольных мероприятий с целью выявления способных учеников, показывающих высокий уровень критического мышления, навыков поисковой деятельности и ораторского мастерства

Работа НОУ	1. Риск формализма в работе НОУ, эпизодичности работы 2. Риск низкого уровня вовлечённости членов НОУ в процесс организации исследования, продуктивности работы	1.Создание действенной системы НОУ с привлечением активистов НОУ
------------	--	--

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Октябрь	Педагоги-психологи	Совещание при директоре, заседание научно-методического совета	Создание доступной базы данных	
Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематический	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	Октябрь	Зам. директора по УР	Заседание МС	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	

Эффективность и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ за 2022-2023уч.г., определение способов повышения эффективности работы	Работа НОУ	Тематический	Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов	Октябрь	Зам. директора по НР	Совещание при директоре	SWOT-анализ	
--	---	------------	--------------	--	---------	----------------------	-------------------------	-------------	--

V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Работа творческих / исследовательских групп	1. Риск формального ведения работы творческих / исследовательских групп (заполнение документов без посещения уроков, отсутствие результатов совместного планирования, перекладывание ответственности на назначенного «лидера», отсутствие научного подхода к постановке проблемы исследования, к сбору данных по улучшению результатов и т.д.)	1.Проведение семинаров, консультация педагогов по организации и проведению Исследования урока и Исследования практики в действии с целью улучшения методики преподавания педагогов 2.Организация мероприятий по изучению успешной практики творческих и исследовательских групп 3.Создание условий для совместной работы по планированию, корректировка расписания, графика посещения уроков для организации наблюдения уроков

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
	Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Т	Наблюдение: посещение уроков	2 неделя октября	Замдиректора по УР	Совещание при директоре	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	
	Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода		Т	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Замдиректора по УР, ВР	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседании МО	
	Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов		Т	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Замдиректора по УР, ВР	Совещание при директоре		
Активная/пассивная позиция учителей	Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	Мастерство и	Т	Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ	В течение года	Психолог, Замдиректора по УР, ВР	Педсовет	Организация Lesson Study	
	Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.		Т	Наблюдение, проверка документации, анализ	В течение года	Замдиректора по УР, ВР	МС	Составление плана профессионального развития педагога	

	Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе		Т	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Замдиректора по УР, ВР	МО	Проведение открытых уроков	
	Определение эффективности использования активных форм и методов обучения		Т	Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ	Октябрь	Замдиректора по УР, ВР	Совещание при директоре	Посещение уроков	

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Работа с детьми из социально уязвимых групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риск несвоевременного оказания материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты 2. Риск несвоевременного обеспечения бесплатным горячим питанием иной материальной помощью для поддержки семьи 	<p>Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями</p> <p>Совещание при директоре, протокол</p>
Обеспечение безопасности учащихся. Предотвращение насилия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риск формальной работы классного руководителя по формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся, психологического и физического здоровья 2. Риск игнорирования первых сигналов межличностных проблем в ученическом коллективе 	<p>Мониторинг и анализ случаев возникновения конфликтов, буллинга с целью усиления работы психолога и социального педагога, классных руководителей</p> <p>Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу</p> <p>Анкетирование учеников и родителей для выявления случаев насилия, буллинга в школе, фактов нарушения безопасности</p>

Вовлеченность обучающихся в самоуправление, активное участие в воспитательном процессе школы	Риск формирования пассивной позиции учеников, нежелания и неумения самостоятельно организовывать и проводить мероприятия	Проведение ряда обучающих методических мероприятий с классными руководителями Трансформация системы работы ученического самоуправления
Посещаемость учащихся	1. Угроза снижения качества образования обучающихся 2. Риск возникновения правонарушений 3. Риск снижения качества воспитания детей школьного возраста, остающихся без присмотра.	Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной работе и к самоуправлению. Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседы, классные часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек). Привлечение родителей к ответственности.

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Обеспечение учащихся бесплатным, льготным питанием	Упорядочение режима питания	Классные руководители и 1-4 классов, Байдельспахер Е.Г.	Персональный	Проверка документации столовой	Октябрь	ЗДВР Карташова С.И	Справка Совещание	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями	ноябрь
Выявление учащихся социально –	Выявление причин отсутствия	Классные руководители и 1,А,Б, 4 А,	Персональный	Наблюдение	В течении месяца	ЗДР Головина С.А.	Совещание при директоре, справка	Определение потребностей детей из	декабрь

уязвимых семей, формирование банка данных	учащихся, предупреждение неуспеваемости. АСПП	5 А,Б, 9 Б классов				с/п Байдельспахер Е.Г.		социально уязвимых групп, работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями	
Организация работы организаций «Жас ұлан», «Жас қыран» школьного самоуправления	Анализ работы старшего вожатого Аблаева А.Ж., органов школьного самоуправления, председатель дебатного движения Балиевой Ж.А.	Старший вожатый Аблаева А.Ж., органов школьного самоуправления	Персональный	Документация, мероприятия, анализ	4 неделя октября	ЗДВР Головина С.А., Карташова С.И.	Справка, совещание	Трансформация системы работы ученического самоуправления	декабрь
Организация контроля классными руководителями за посещаемостью учебных занятий	Работа классных руководителей по социальной защите, профилактики правонарушений Проверка посещаемости 5-11 классов в Bilimal	Классные руководители и 4 А,Б,5 А,Б,9 А,Б,11А,Б, классов	Оперативный	Собеседование, работа с документами	Сентябрь	Социальный педагог Байдельспахер Е.Г., ЗДВР Головина С.А.	Справка совещание	Выявление причин учащихся, пропускающих занятия, мониторинг пропусков за 1 четверть	декабрь

НОЯБРЬ

**I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И
ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Состояние заполнения электронного журнала	1. Риск несвоевременного заполнения электронного журнала. 2. Риск нарушения требований к проведению текущего контроля успеваемости	1.Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала. 2. Анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР, справка 3.Усиление работы зам директора по УР, координаторов по критериальному оцениванию.
Состояние заполнения базы НОБД	1.Риск несвоевременного и некорректного заполнения электронной базы НОБД	1. Анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР, соцпедагога, психолога, делопроизводителя
Состояние работы по организации питания в школьной столовой	1.Риск нарушения санитарных требований при организации питания в школьной столовой	1.Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. 2.Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания
Портфолио достижений педагогов	1. Риск ошибок при подготовке портфолио, отсутствие ознакомления учителей и заместителей директора с Правилами аттестации 2. Риск некачественного сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности	1.Рассмотрение портфолио по Критериям оценивания портфолио педагога организации образования на заседании методического совета. 2.Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	В течение месяца, постоянно	Заместители директора по УР Смаль Г.А., Присяжнюк Е.В.,	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных	

	заполнения электронного журнала, выставления оценок					Ковальчук Н.А.		данных заместителями директора по УВР, справка	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по УР Смаль Г.А., Присяжнюк Е.В., Ковальчук Н.А.	Заседание при заместителе директора	Усиление работы заместителей директора по учебной работе (индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов)	
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД, посещаемость учащихся	База НОБД, электронный журнал	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по УР Смаль Г.А., Головина С.А.	Заседание при директоре	Анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР, соцпедагога, психолога, делопроизводителя	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по ВР Карташова С.И., социальный педагог Байдельспахер Е.Г.	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности к контролю за	

								качеством питания	
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по УР Смаль Г.А.	Заседание МО	Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации	

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Уровень образовательных результатов по критериям внешнего оценивания МОДО в 10 классе	1. Риск низкого качества функциональной грамотности, а именно читательской.	1. Взаимопосещение уроков, совместное планирование уроков, междисциплинарный подход. 2. Формирование базы заданий, направленных на развитие функциональной грамотности. 3. Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований
Динамика повышения качества знаний по предметам по результатам итогов за 1 четверть	1. Слабое понимание целей обучения, ошибки в постановке смарт-целей к каждому уроку, недостижимые ожидаемые результаты по каждому учебному предмету. 2. Отсутствие четких критериев для формативного оценивания, несовместимость критериев оценивания, дескрипторов с заданиями для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предмету	1. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на педсовете
Проведение факультативных занятий	1. Риск несоответствия темы и содержания занятия плану реализации программы факультативного курса 2. Риск дублирования учебного материала уроков	Посещение факультативных занятий и изучение деятельности учителя и обучающихся. Разработка критериев и показателей

	3. Риск использования однотипных методик и технологий преподавания	результативности образовательного процесса на факультативных занятиях
--	--	---

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Учебно-воспитательный процесс по предмету История Казахстана, Всемирная история, литература в 10 классе	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по истории Казахстана, Всемирной истории, литературы в 10 классе	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	3-4 неделя ноября	Замдиректора по УР Присяжнюк Е.В.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков, совместное планирование уроков, междисциплинарный подход. Формирование базы заданий, направленных на развитие функциональной грамотности. Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований	
2	Результаты качества обучения по итогам 1 четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1 четверть	Тематический	анализ	1 неделя ноября	Заместители директора по УР	Педагогический совет	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на	

									педсовете;	
3	Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	1 неделя ноября	Заместители директора по УР	МС	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО и МС, педсовете школы; Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования;	
4	Реализация программы курса «Глобальные компетенции»	Определение соответствия темы и содержания занятия плану реализации программы курса	Проведение факультативных занятий по курсу «Глобальные компетенции» в 5-8 классах	Тематический	Собеседование, анализ	3 неделя ноября	Зам директора по УР Присяжнюк Е.В.	МС	Посещение факультативных занятий и изучение деятельности учителя и обучающихся. Разработка критериев и показателей результативности и образовательного процесса на факультативных занятиях	

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Работа учителей по восполнению пробелов по географии в 9а, в 3б классе	Снижение качества знаний по географии в 8 классе-13% В 3 б классе 3 ученика имеют по одной «3» Риск неэффективной работы / отсутствия работы	Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Анализ качества знаний по итогам 1 учебной четверти	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	ноябрь	Заместитель и директора Учителя-предметники	Заседание при заместителе директора по УР	Организация работы с родителями по организации и дополнительных занятий, взаимопомощи и оказанию поддержки обучающимся	Организация индивидуальной

									работы с психологом с целью выявления причин эмоционального дискомфорта	
2	Состояние работы по устранению пробелов в 3б классе	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	ноябрь	Заместитель и директора	Совещание при директоре	Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знаниях	
3	Состояние работы по устранению пробелов в 2а,б классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	октябрь	Замдиректора Ковальчук Н.А.	Совещание при директоре	Изучение потребностей обучающихся для оказания индивидуальной	

		предметам							поддержки. Разработка индивидуального плана обучения с подбором развивающих заданий	
4	Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся 9а,б класса по географии	Определение затруднений в освоение сложных тем	КСП	Тематический	анкетирование, анализ, наблюдение	4 неделя ноября	Замдиректора по УР Смаль Г.А.	Совещание при директоре	Методическое сопровождение педагогов, Разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом. Использование возможностей обучения в малых группах, взаимообучения, самообучения с применением цифровых образовательных ресурсов	

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах научных проектов	1. Слабая организация научно-исследовательской работы педагога с обучающимися 2. Отсутствие навыка работы в качестве исследователя у обучающихся	1. Теоретическая, практическая подготовка участника конкурса, в том числе к тестированию по предметам. 2. Организация тематических встреч для участников разного уровня;
Работа психологов по организации сопровождения	1. Низкий уровень диагностики сформированности исследовательских навыков 2. Риск работы психолога только на уровне выявления способных учеников, отсутствие систематической мотивации, поддержки и развития учеников	Выработка правил сопровождения и поддержки талантливых и мотивированных учеников.

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Результативность участия в конкурсах	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	4 неделя ноября	Зам. директора по УР	Педагогический совет	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	

Психологическое сопровождение одаренных детей	Эффективность диагностики по выявлению способных учеников и их сопровождению	Работа психолога	Тематический	Анализ, собеседование	В течение месяца	Психолог Бузаилова Ж.К.	МС	Выработка правил сопровождения и поддержки талантливых и мотивированных учеников.	
---	--	------------------	--------------	-----------------------	------------------	-------------------------	----	---	--

V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Работа творческих / исследовательских групп	1. Риск формального ведения работы творческих / исследовательских групп	1. Проведение семинаров, консультация педагогов по организации и проведению Исследования урока и Исследования практики в действии с целью улучшения методики преподавания педагогов 2. Помощь в оформлении результатов исследования

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
	Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Т	Наблюдение: посещение уроков	В течение месяца	Замдиректора по УР	Совещание при директоре	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	

	Определение уровня использования лично-ориентированного подхода		Т	Наблюдение: посещение уроков	В течение месяца	Замдиректора по УР	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседании МО	
	Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов		Т	Анкетирование Наблюдение Собеседование	4 неделя ноября	Замдиректора по УР Присяжнюк Е.В.	МС	Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей, Участие учителей в профессиональных конкурсах	
	Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы		Т	Изучение документации Наблюдение Анкетирование Анализ	4 неделя ноября	Замдиректора по УР Присяжнюк Е.В.	МС	Обобщить опыт педагогов	

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Работа с детьми из социально уязвимых групп	1. Риск несвоевременного оказания материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты 2. Риск несвоевременного обеспечения бесплатным горячим питанием, допуском в лагеря отдыха, иной материальной помощью для поддержки семьи	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями Совещание при директоре, протокол
Воспитательный процесс	2. Риск формальной работы по профориентации обучающихся 8-11 классов	Усиление методической работы с классными руководителями Поиск разнообразных форм профориентационной

		работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер
Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП)	Риск формальной работы по обеспечению комфортной и безопасной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями	Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей, социального педагога, психолога Анкетирование родителей детей с ООП, выявление проблем и их решение
Посещаемость учащихся	1. Угроза снижения качества образования обучающихся 2. Риск возникновения правонарушений 3. Риск снижения качества воспитания детей школьного возраста, остающихся без присмотра.	Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной работе и к самоуправлению. Проведение мероприятий по профилактике не посещаемости (беседы, классные часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек). Привлечение родителей к ответственности.

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки выполнения	Ответственный	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Работа психологической службы, своевременно	Обеспечение безопасности учащихся. Предотвращение	Классные руководители и 1-11	Тематический	Анализ	Ноябрь	СП – Байдельспахер Е.Г., ЗДВР Головина	Совещание при директоре справка	Мониторинг и анализ случаев возникновения	январь

е обновление АСПП, банка данных учащихся проживающих с неродными отцами	насилия.	классов				С.А.		я конфликтов, буллинга с целью усиления работы психолога и социального педагога, классных руководителей	
Организация работы по профориентационной работе с учащимися	Разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников,	Классные руководители и 3 А.Б,6А,Б,8А,Б, 10А,11 А,Б классов, Профориентаторы Бирибаева Е.Н., Железняк Я.В.	Персональный	Посещение классных часов,	Ноябрь	ЗДВР Карташова С.И.	Совещание при директоре справка	Усиление методической работы с классными руководителями Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, профессионалов из разных сфер	январь

Организация воспитательно й работы с детьми ООП	Обеспечение комфортной среды учащихся ООП в школе	Классные руководител и 2 А,4А,7 А классов, учителя предметник и	Тематическ ий	Анализ работы с детьми ООП	Ноябрь	Психолог Бузаилова Ж.К. СП – Байдельспахе р Е.Г., ЗДВР Головина С.А	Справка - педсовет	Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей, социального педагога, психолога	январь
Организация контроля классными руководителя ми за посещаемость ю учебных занятий выпускных классов (9,11 кл.)	Работа классных руководителей по контролю за посещаемостью, взаимосвязь учителей предметников, классных руководителей и родителей	Классные руководител и 9,11 классов	Оперативны й	Собеседовани е, работа с документами	Ноябрь	Социальный педагог Байдельспахе р Е.Г., ЗДВР Головина С.А.	Справка совещание	Выявление причин учащихся, пропускающи х занятия	январь

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Работа психологической службы, своевременное	Обеспечение безопасности учащихся. Предотвращение насилия.	Классные руководители 1- 11 классов	Тематическ ий	Анализ	Ноябрь	СП – Байдельспахер Е.Г.,	Совещание при директоре	Мониторинг и анализ случаев	

	обновление АСПП						ЗДВР Головина С.А.	справка	возникновение конфликтов, буллинга с целью усиления работы психолога и социального педагога, классных руководителей	
2	Организация работы по воспитательной работе с детьми ООП	Обеспечение комфортной среды учащихся ООП в школе	Классные руководители 2,4,7 классов, учителя предметники	Тематический	Анализ	Ноябрь	Психолог Бузаилов а Ж.К. СП – Байдельс пахер Е.Г., ЗДВР Головина С.А	Справка – педсовет	Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей, социального педагога, психолога	
3	Организация контроля классными руководителями за	Работа классных руководителей по контролю за посещаемостью, взаимодействие учителей	Классные руководители 9,11 классов	Оперативный	Собеседование, работа с документами	Ноябрь	Социальный педагог Байдельс	Справка совещание	Выявление причин учащихся, пропускаю	

посещаемостью учебных занятий выпускных классов (9,11 кл.)	предметников, классных руководителей и родителей					пахер Е.Г., ЗДВР Головина С.А.		ЩИХ занятия, мониторинг за 1 четверть	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	---------------------------------------	--

ДЕКАБРЬ

КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Состояние заполнения электронного журнала	1. Риск несвоевременного заполнения электронного журнала. 2. Риск нарушения требований к проведению текущего контроля успеваемости 3. Риск нарушения требований к проведению текущего контроля успеваемости (формативное оценивание, минимальный/максимальный балл за суммативное оценивание за раздел (СОР), график работ суммативному оцениванию за четверть (СОЧ), оценивание обучающихся на дому, обучающихся с особыми образовательными потребностями ООП, перечень предметов, по которым выставляется «зачёт» / «незачёт») 4. Риск некачественного проведения и необъективного анализа результатов СОР, СОЧ.	1. Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала. 2. Анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР, справка 3. Усиление работы зам директора по УР, координаторов по критериальному оцениванию.
Состояние заполнения базы НОБД	1. Риск несвоевременного и некорректного заполнения электронной базы НОБД	1. Анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР, соцпедагога, психолога, делопроизводителя
Состояние работы по организации питания в школьной столовой	1. Риск нарушения санитарных требований при организации питания в школьной столовой	1. Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. 2. Активное привлечение родительской

		общественности к контролю за качеством питания
Портфолио достижений педагогов	1.Риск некачественного сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности 2.Риск нарушения академической честности 3.Риск нарушений регистрации и оказании госуслуги	1.Рассмотрение портфолио по Критериям оценивания портфолио педагога организации образования на заседании методического совета

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	В течение месяца, постоянно	Заместители директора по УР Смаль Г.А., Присяжнюк Е.В., Ковальчук Н.А.	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УВР, справка	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / изучение документов	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по УР Смаль Г.А., Присяжнюк Е.В., Ковальчук Н.А.	Заседание при заместителе директора	Усиление работы заместителей директора по учебной работе	
Охват учащихся школьного	Контроль за регистрацией	База НОБД, электронный	Фронтальный	Комплексно-обобщающий	В течение	Заместитель директора по	Заседание при	Анализ количественных	

возраста обучением	учащихся в НОБД, посещаемость учащихся	журнал	ный	/ изучение документов	месяца, постоянно	УР Смаль Г.А., Головина с.А.	директоре	и качественных данных заместителями директора по УР, соцпедагога, психолога, делопроизводителя	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по ВР Карташова С.И., социальный педагог Байдельспахер Е.Г.	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания	
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	В течение месяца, постоянно	Заместитель директора по УР Смаль Г.А.	Заседание МС	Рассмотрение портфолио по Критериям оценивания портфолио педагога организации образования на заседании методического совета	

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
-----------------	-----------------	---------------------------------

Процесс адаптации учеников 1, 5, 10 классов	Риск снижения качества знаний из-за разного уровня требований, потеря мотивации, изменение в поведении и отношении к учёбе	Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями
Динамика повышения качества знаний по предметам по результатам итогов за 2 четверть	1. Слабое понимание целей обучения, ошибки в постановке smart-целей к каждому уроку, недостигнутые ожидаемые результаты по каждому учебному предмету. 2. Отсутствие четких критериев для формативного оценивания, несовместимость критериев оценивания, дескрипторов с заданиями для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предмету	1. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на педсовете
Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».	1. Риск невыполнения учебной программы по предметам «Познание мира» в начальной школе, «Физическая культура» в 5-9 классах, НВП в 10-11 классах. 2. Риск низкого качества формирования у обучающихся навыков поведения в экстремальных ситуациях.	Организация проведения занятий по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5, 10 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1,2 четвертей учеников 1,5,10 классов	Тематический	Класно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	4 неделя декабря	Замдиректора по УР, психолог, классные руководители	Педсовет	Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями,	

									требованиями	
2	Результаты качества обучения по итогам 2 четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 2 четверть	Тематический	анализ	4 неделя декабря	Заместители директора по УВР	Педагогический совет	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО и МС, педсовете школы;	
3	Результаты суммативного оценивания по итогам 2 четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	4 неделя декабря	Заместители директора по УВР	Методический совет	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО и МС, педсовете школы; Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования; Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросу повышения	

									качества знаний через совершенствование методических подходов	
4	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	В течение года	Заместитель по ВР Головина С.А.	Заседание МО	Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия)	

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Уровень организации работы со слабоуспевающими учащимися	Бездействие после выявления причин низкой общешкольной успеваемости	Распределение ответственности между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели. Организация проведения малого педсовета в случае неэффективности принимаемых мер
Работа учителей по восполнению пробелов по	Риск неэффективной работы / отсутствия работы	Методическое сопровождение педагогов,

казахскому языку в 10 классе, по английскому языку в 8а,9а, в 2а,б классах; по русскому языку в 9б, 10 классах		разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом
--	--	--

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих по казахскому языку в 10 классе	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих учащихся 10 класса	Фронтальный	Анализ, наблюдение	3 неделя декабря	Замдиректора по УР Асрепова А.Н.	совещание при директоре	Распределение ответственности между всеми участниками и образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями , исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели	
2	Организация работы со	Своевременное выявление	Учебная деятельность	Тематический	Наблюдение, анализ	Декабрь	Заместители	совещание при	Организация работы	

	слабоуспевающими учащимися по русскому языку в 9б,10 классах	учебных затруднений учеников	в слабоуспевающих 9б, 10 классов				директора по УР Присяжную к Е.В.	директоре	творческих групп по отдельным проблемам	
3	Результат работы с классами с низким качеством образования (8а,б, 9а,б,10 классы)	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование, анализ	4 неделя декабря	Заместитель и директора Руководители МО	Заседание при заместителе директора	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам	

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
База талантливых и мотивированных детей	1. Отсутствие базы талантливых и мотивированных детей, отсутствие инструментов диагностики 2. Отсутствие доступа учителей к базе данных одарённых детей	1.Использование интерактивных форм диагностики учеников 2.Расширение базы талантливых учеников. Мониторинг успешности.
Научно-исследовательская деятельность педагогов	1. Недостаточная готовность педагога (4 педагога-17%) к руководству научно-исследовательской работой или инертность при ведении учебно-исследовательской деятельности	Рассмотрение эффективности учебно-исследовательской деятельности на заседаниях Методического совета

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
---------------	---------------	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------	--------------------	------------------------	--------------------

Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей, диагностика личной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальный	Мониторинг, анализ заполнения карт наблюдения за прогрессом учеников	Декабрь	Педагог-психологи	Совещание при директоре	Мониторинг успешности, анализ	
Повышение исследовательской культуры школы	Изучение эффективности работы творческих групп	Работа творческих групп по поддержке исследовательской деятельности	Тематический	Мониторинг методических продуктов творческих групп (наличие, использование другими педагогами, эффективность и польза)	декабрь	Зам. директора по НМР	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	
Результативность участия в конкурсах научных	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	Декабрь	Зам. директора по НР	Педагогический совет (январь, май)	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	В течение года

V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
-----------------	-----------------	---------------------------------

Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Риск нарушения требований Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»	Планирование мероприятий для трансляции опыта педагогов (мастер-классы, взаимопосещение уроков)
---	--	---

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)	Уроки предметников	Т	Наблюдение: посещение уроков	3 неделя декабря	Замдиректора по УР	Совещание при директоре	Планирование мероприятий для трансляции опыта педагогов (мастер-классы, взаимопосещение уроков)	
Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов		Т	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	4 неделя декабря	Замдиректора по УР	Совещание при директоре	Планирование мероприятий для трансляции опыта педагогов (мастер-классы, взаимопосещение уроков)	
Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы	Уроки предметников	Т	Изучение документации Наблюдение Анкетирование Анализ	4 неделя декабря	Замдиректора по УР	МС	Обобщить опыт педагогов	

Определение эффективности использования активных форм и методов обучения	Уроки предметник ов	Т	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	Декабрь	Замдиректора по УР	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков	
--	---------------------------	---	--	---------	--------------------	-------------------------	------------------------	--

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Воспитательный процесс	1 Риск снижения успеваемости в результате слабой адаптации обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся	Усиление методической работы с классными руководителями Усиление работы ученического самоуправления Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер
Обеспечение безопасности учащихся. Предотвращение насилия.	1. Риск формальной работы классного руководителя по формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся, психологического и физического здоровья 2. Риск формальной работы психолога и социального педагога по выявлению и предупреждению травли, буллинга, насилия среди	Определение целесообразности методов и форм работы классного руководителя с классом по вопросам безопасности, толерантности, по формированию коллективных ценностей Мониторинг и анализ случаев возникновения конфликтов, буллинга с целью усиления работы

	обучающихся, в семье	психолога и социального педагога, классных руководителей
Уровень реализации дополнительного образования и внеклассной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риск формальной работы спортивных секций и кружков 2. Слабая работа организаций «Жас ұлан», «Жас қыран» с органами самоуправления 3. Формальный подход в организации проектов "Читающая школа", дебатное движение, "Дети и театр" и др. 	<p>Проведение мониторинга удовлетворенности учеников и родителей работой спортивных секций и кружков</p> <p>Усиление методической работы с классными руководителями, руководителями кружков и секций</p> <p>Усиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов</p>
Посещаемость учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Угроза снижения качества образования обучающихся 2. Риск возникновения правонарушений 3. Риск снижения качества воспитания детей школьного возраста, остающихся без присмотра. 	<p>Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной работе и к самоуправлению.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседы, классные часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек).</p> <p>Привлечение родителей к ответственности.</p>

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки выполнения	Ответственный	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Организация по работы по адаптации 1,5,10 классов	Риск снижения успеваемости в результате слабой адаптации	Классные руководители, учителя предметники и 1,5,10	Персональный	Анкетирование учащихся 1,5,10 классов, наблюдение	декабрь	Педагог-психолог Бузаилова Ж.К, С/П Байдельспахе	Совещание при директоре	Усиление методической работы с классными руководителями	март

	обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся	классов		психолога		р Е.Г ЗДВР Головина С.А		ми Повышение вовлеченности родителей, род комитета в воспитательную работу класса и школы	
Профилактическая работа Психологической службы по буллингу, кибербуллингу с учащимися	Обеспечение безопасности учащихся. Предотвращение насилия	Классные руководители и 5-11 классов	персональный	Документация анализ	Ноябрь	СП – Байдельспахер Е.Г., ЗДВР Головина С.А.	Совещание при директоре справка	Мониторинг и анализ случаев возникновения конфликтов, буллинга с целью усиления работы психолога и социального педагога, классных руководителей	февраль
Организация патриотической работы Жас ұлан, дебатного	Результативность обучения, Проверка журнала «Bilimal»	Классные руководители и 1,5,7,9,10, 11 классов председатели	Фронтальный	ППЗ, анализ	декабрь	ЗДВР - Головина С.А..	Справка, Педсовет	Реализация плана декады правовых знаний, государствен	март

движения	применение и использование государственных символов РК на патриотических мероприятиях	Балиева Ж.А Анализ работы вожакого						ных символов РК.учащихся в 1-11 классах Реализация патриотической работы, участие в декаде «Патриот»	
Организация посещаемость занятий учащихся	Работа классных руководителей по мониторингу посещаемости, учащихся за 2 четверть. Проверка посещаемости 5-11 классов в Bilimal	Классные руководители 5-11 классы	Оперативный	Собеседование, работа с документами	Сентябрь	Социальный педагог Байдельспахер Е.Г., ЗДВР Головина С.А.	Справка совещание	Выявление причин учащихся, пропускающих занятия, мониторинг за 2 четверть Проведение мероприятий по профилактике не посещаемости (беседы, классные часы, собрание).	март

