№ 3 хаттама

«Аленка» бөбекжайы» КМҚК әдеп жөніндегі кеңесінің отырысы

2023 ж.12.09.

Қатысқандар: 8 адам

Габель И.В. –төраға
Петрова И.А.– хатшы
Оспанова Т.А.
Кыстаубаева А.З.
Богатырева С.В.
Смирнова У.Е.
Канищева Р.Н.

Күн тәртібі:

1. Педагогтердің эмоционалды күйзеліске ұшырауы туралы
2. МДҰ педагогтерінің қарым-қатынасмәселесі туралы

1. Тыңдады:

Габель И.В.,педагогикалық әдепкеңесінің төрағасы. Өз сөзінде ол ұжымда кейбір педагогтерде кәсіби күйзеліске ұшыраусиндромы бар екенінатапөтті. Мұнымен не істеу керекжәнекәсібикүйзеліске ұшыраудан қалайсақтанукерек.

Сөзсөйледі:

Смирнова У.Е.,педагогикалық әдеп кеңесініңмүшесі, ол«Педагогтің эмоционалдыкүйзеліске ұшырауы.Алдын алудың негізгі себептері мен әдістері» баяндамасын дайындады. Кәсіби күйзеліске ұшырау синдромы – педагогтің кәсібилігін, шығармашылығын және өзін-өзі жүзеге асыруын дамытуға кедергі келтіретін ең көп таралған себептердің бірі. Эмоционалды күйзеліске ұшыраудың негізгі белгілерімен, күйзеліске ұшырау синдромының дамуына әсер ететін факторлармен таныстырды, осы құбылысқа әсер ететін ішкі (жеке) ресурстарды ашты.

Богатырева С.В.,педагогикалық әдеп кеңесінің мүшесі – педагогтер, ата-аналар, әлеуметтік құрылымдар арасындағы қарым-қатынас, жұмыс күні мен бос уақыттыдұрыс жоспарлаусияқты күйзеліске ұшырауға әсер ететін сыртқы (әлеуметтік) ресурстар бар екеніне назар аударды.

Стресске ең төзімді педагогтер – отбасында жағымды эмоциялар мен қолдау алатын, жұмыстан қанағаттанатын, хоббиі бар педагогтер.

Қаулы етті:

Педагог-психолог «Педагогтің психологиялық күйзеліске ұшырауы» тақырыбына тест дайындасын. Эмоционалдыстрессті төмендететін тренинг өткізсін.

2. Тыңдады:
Габель И.В.,олпедагогтердің бір-біріменқарым-қатынасындағымәселелерге, ұжымдағыпсихологиялықахуалға тоқталды. Ынтымақтастықүшінқажетті педагог тұлғасыныңмаңыздықасиеттерінатапөтті.

Сөзсөйледі:
Оспанова Т.А.–Шахтинск қаласы мұғалімдерінің қалалық кәсіподақ ұйымының төрағасы. Ол тұлғалық қасиеттерді дамыту, қарым-қатынас тәртібінде педагогикалық әдеп нормалары мен ережелерін сақтау қажет екенін айтты. Коммуникативтік жоспардың көрсеткіштерін, жеке жоспардың көрсеткіштерін, жалпы әлеуметтік-психологиялық жоспардың көрсеткіштерін, моральдық-этикалық жоспардың көрсеткіштерін қарастыруды ұсынды.
Богатырева С.В.– педагогикалық қарым-қатынас стилін анықтау үшін қандай әдістер қолданылатынын айтты.

Қаулыетті:
1. Мектепкедейінгіұйымныңпсихологыойынжаттығуларын, педагогтердің коммуникативтідағдыларындамытубойыншатренингтіжоспарлап, өткізсін, ұжымдағыпсихологиялықахуалды анықтауғасауалнамажүргізсін.
2.Барлық педагогтер педагогикалық әдеп ережелерін сақтауға, өзара қарым-қатынастарын сенімге негіздеуге, төзімділік, ынтымақтастық қағидаттарын ұстануға, балалардың, ата-аналар мен әріптестердің ар-намысы мен абыройын құрметтеуге тиіс.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының шешімі

1. Ойын жаттығулары, педагогтердің коммуникативті дағдыларын дамыту бойынша тренинг жоспарланып, өткізілсін, ұжымдағы психологиялық ахуалды анықтауға сауалнама жүргізілсін.

Педагог-психолог
2023 ж., қыркүйек-қазан

2. Педагогикалық әдеп ережелері сақталсын, өзара қарым-қатынастары сенімге негізделсін, төзімділік, ынтымақтастық қағидаттарын ұстансын, балалардың, ата-аналар мен әріптестердің ар-намысы мен абыройын құрметтесін.

Тұрақты
МДҰ-дың педагогтері

Төраға: Габель И.В.Габель

Хатшы: И.А.Петрова

Протокол № 3
Заседания Совета по этике КГКП «Ясли-сад»Аленка»

от 12.09.2023г

Присутствовали: 8 человек

Габель И.В. – председатель
Петрова И.А. – секретарь
Оспанова Т.А.
Кыстаубаева А.З.

Богатырева С.В.
Смирнова У.Е.
Канищева Р.Н.

Повестка дня:

1. Об эмоциональном выгорании педагогов
2. О проблеме взаимоотношений педагогов ДО

1.Слушали:
Габель И.В.., председателя совета по педагогической этике. В своем выступлении отметила, что в коллективе наблюдается у некоторых педагогов синдром профессионального выгорания. Что с этим делать и как не допустить профессионального выгорания.

Выступили:
Смирнова У.Е., член Совета по ПЭ , она подготовила доклад «Эмоциональное выгорание педагога. Основные причины и способы профилактики». Синдром профессионального выгорания является одной из наиболее распространенных причин, который мешает развитию профессионализма, творчеству и самореализации педагога. Ознакомила с основными признаками эмоционального выгорания, с факторами, влияющими на развитие синдрома выгорания, раскрыла внутренние (личностные) ресурсы, воздействующие данному явлению.
Богатырева С.В.., член Совета по ПЭ- обратила внимание, что существуют и внешние (социальные) ресурсы воздействующие выгоранию, такие как отношения между педагогами, родителями, социальными структурами, правильного планирования рабочего дня и свободного времени.
Больше всего стрессоустойчивыми оказываются те педагоги, кто получает положительные эмоции и поддержку в семье, удовлетворение от работы, кто имеет хобби, какое-то увлечение.

Постановили:
Педагогу-психологу подготовить тест на тему- «Психологическое выгорание педагога». Провести тренинг, снижающий эмоциональное напряжение.

2. Слушали:
Габель Ирину Викторовну , она остановилась на проблемах в общении педагогов друг с другом, на психологическом климате в коллективе. Озвучила значимые качества личности педагога, необходимые для сотрудничества.

Выступили:
Оспанова Т.А. -председатель городской профсоюзной организации учителей города Шахтинска. Она сказала, что личностные качества нужно развивать, поддерживаться нормам и правилам педагогической этики в поведении общения. Предложила рассмотреть показатели коммуникативного плана, показатели индивидуально-личностного плана, показатели общего социально-психологического плана, показатели морально-этического плана.
Богатырева С.В. рассказала, какие методики применяются для диагностики стиля педагогического общения.

Постановили:
1. Психологу дошкольной организации запланировать и провести игровые упражнения, тренинг по развитию коммуникативных навыков педагогов, провести анкетирование на выявление психологического климата в коллективе.
2.Всем педагогам придерживаться Правил педагогической этики, строить свои взаимоотношения на доверии, придерживаться принципа толерантности, сотрудничества, соблюдать честь и достоинство детей, родителей и коллег.

Решение заседания Совета по педагогической этике

1. Запланировать и провести игровые упражнения, тренинг по развитию коммуникативных навыков педагогов, провести анкетирование на выявление психологического климата в коллективе.

   Педагог-психолог
   Сентябрь-октябрь 2023г

2. Придерживаться Правил педагогической этики, строить свои взаимоотношения на доверии, придерживаться принципа толерантности, сотрудничества, соблюдать честь и достоинство детей, родителей и коллег

   Постоянно
   Педагоги ДО

Председатель: Габель Габель И.В.

Секретарь: Петрова И.А.