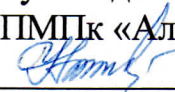


Составила:
Руководитель
ПМПк «Алёнка»
 Кареткина И.В.
« 01 » 09 2023г.

Утверждаю:
Директор КГКП
я/с «Алёнка»
Ставничук И.А.
« 09 » 09 2023г.



План работы консультативного пункта в рамках инклюзивного образования на 2023-2024 уч.год

Цель работы консультативного пункта: оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями в развитии и социализации ребёнка дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Составление и утверждение годового плана работы консультативного пункта, определение плана работы	Август	Руководитель ПМПк
1.2	Информирование семей, воспитывающих детей с ООП дошкольного возраста о работе консультативного пункта в ДОО	Сентябрь	Администрация
1.3	Практическая работа с детьми и родителями «Адаптационный период в детском саду»	Август - сентябрь	Педагог - психолог
2. Практический блок			
2.1	Оформление информационного стенда	Октябрь	Учитель-логопед
2.2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
2.3	Соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам.	Октябрь	Все специалисты
2.4	Онлайн-консультация «Учим	Ноябрь	Воспитатель

	ребёнка общаться»		Ионушкина И.С.
2.5	Неделя «Мастерская педагога-психолога»	Ноябрь	Педагог-психолог
2.6	Оформление информационного стенда	Ноябрь	Педагог-психолог
2.7	«Учимся рисовать играя»	Декабрь	Мастер-класс, преподаватель изодейтельности
2.8	Фотопроект «Волшебный мир эмоций»	Декабрь	Воспитатель Каназирская А.И
2.9	«Музыкальная игра в жизни ребёнка»	Декабрь	Мастер-класс, Музыкальный руководитель
2.10	Оформление информационного стенда	Январь	Учитель-логопед
2.11	«Подвижные игры в жизни ребёнка»	Январь	Консультация спортиструктора
2.12	«Игры и игровые упражнения для развития наглядно-образного и логического мышления»	Январь	методист
2.13	Оформление информационного стенда	Февраль	Педагог-психолог
2.14	«Развиваем пальчики – улучшаем речь»	Февраль	Игровой тренинг учитель-логопед
2.15	«Маленькие-исследователи»	Февраль	Консультация-тренинг, вос-ль Петрова И.А.
2.16	«Что мешает нашим детям расти самостоятельными?»	Март	Дискуссия, воспитатель Гарварт О.В.
2.17	Оформление информационного стенда	Март	Музыкальный руководитель
2.18	«Речь взрослых – образец для подражания»	Март	Круглый стол, вос-ль Махиня Л.А
2.19	«Территория игры для развития вашего ребёнка»	Апрель	Семинар-практикум учитель-логопед
2.20	«Игровые способы решения детских конфликтов»	Апрель	Игровой тренинг, педагог-психолог
2.21	«За здоровьем всей семьей»	Апрель	Спортивный досуг, спортиструктор
2.22	Оформление информационного стенда	Апрель	«Играют дети – играем вместе», воспитатели группы «Звёздочки»

2.23	«Здравствуй, лето!»	Май	Коррекционно-игровой досуг, воспитатель Богатырёва С.В.
3. Диагностический блок			
3.1	Опрос родителей «Какие темы Вас интересуют и о чём бы Вы хотели поговорить со специалистами детского сада?»	Сентябрь	Методист
3.2	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей работой консультативного пункта»	Май	Методист
3.3	Подведение итогов работы консультативного пункта. Годовые отчёты специалистов.	Май	Методист Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог- психолог