**Отчет по итогам стартового мониторинга**

**учителя-логопеда 2023-2024г.**

**Дата проведения:** 11.09.2023г. - 15.09.2023г.

**Сравнительный анализ мониторинга на логопункте:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Начало года** | **Середина года** | **Конец года** |
| Коммуникация | 1 ур. - 50 %2ур. - 45 %3 ур. - 5 %4 ур. - 0 % |  |  |

**Динамика развития речи у детей, посещающих специальную группу и логопункт**

**КГКП «Ясли-сада «Ботагоз»**

По рекомендациям ПМПК на сентябрь 2023г. к учителю-логопеду Калинкиной А. Ю. КГКП «Ясли-сада «Ботагоз» зачислено 20 детей, из них 17 человек обучаются в специальной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 ребенка занимаются на логопункте.

По состоянию на начало учебного года на 1 уровне речевого развития находятся 10 детей (50%) : Ахметов А., Бахтияр Е., Дзуцева Е., Думаревский В., Жуманиязов М., Москалева З., Огий Я., Крывенко А., Сериков А., Юрковский М. На 2 уровне речевого развития - 9 детей (45%): Абдрахманов А., Амиртаев А., Зигангирова А., Зиякаева Я., Омирзак А., Санакин А., Кононов С., Письменчук М., Янин Б. На 3 уровне речевого развития 1 ребенок (5%): Храмшин Н.

1 - низкий уровень

2 - средний уровень

3 - высокий уровень

4 - очень высокий уровень

У 100% детей не сформированы все или несколько компонентов речи. Неречевые психические функции нарушены у всех детей в различной степени. Строение артикуляционного апппарата имеет аномалии у 5 детей (укороченная подьязычная связка, диастема). Артикуляционная моторика нарушена у 8 детей в значительной степени (пониженный или повышенный тонус, способность выполнять произвольные движения). Фонематическое восприятие нарушено у 11 детей. Фонетический строй речи (звукопроизношение) нарушено у всех 20 детей. Слоговая структура слова имеет нарушения у 14 детей. Активный словарь у всех детей ниже возрастной нормы. Фразовая речь полностью отсутствует у 10 детей, у 10 детей недостаточно развита.

**Учитель-логопед Калинкина А. Ю.**