 **«Найди лицо»** (младший возраст)

Детям раздаётся два комплекта карточек — с героями, переживающими какие-то эмоции, и со смайликами. Задача малышей: соединить лицо с подходящим смайлом.

**«Подбери картинку»** (средний возраст)

Дети подбирают картинку с изображением персонажей в разном настроении под подходящую по эмоциям музыку. Для музыкального сопровождения можно взять «Детский альбом» Чайковского.

**«Нарисуй настроение»** (старший возраст)

Дети слушают историю (можно взять аудио сказку «Сказка о рыбаке и рыбке», например) и рисуют деда/бабу в конкретном сюжетном повороте (к примеру, радостного деда, когда он рыбку поймал, или грустную бабку в начале сказки), а затем описывают эмоции нарисованного героя.

**«Угадай настроение».** (средний, старший возраст)

Выбирается водящий, остальные дети — пчёлки, которые, выбрав себе конкретную эмоцию, «летают» по площадке. Задача водящего: поймать пчёлку, осалив её, и угадать, какую эмоцию она демонстрирует.

**«Человек и отражение»** (средний, старший возраст)

Дети разбиваются на пары, один из участников — человек, другой — его отражение. Первый показывает свои эмоции через движения, второй в точности их копирует. По команде «Стоп» все останавливаются, участник-отражение описывает, что за эмоции показывал «человек».

**«Спаси птенца»** (старший возраст)

Представьте себе, что у вас в руках маленький, беспомощный птенец. Вытяните руки вперёд ладонями верх. А теперь согните руки в локтях и приблизите их к себе. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая его своим ровным, спокойным дыханием. А теперь раскройте ладони, и вы увидите, что ваш птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему и не грустите. Он ещё прилетит к вам.

**«Паровозик с именем»** (старший возраст)

Сейчас каждый будет превращаться в паровоз. Когда «паровоз» будет ехать по кругу, он будет хлопать в ладоши и называть своё имя. Я начну: «Све-та, Све-та…». Я проехала целый круг, а теперь выберу одного из вас, и он станет паровозиком вместо меня. Я выбираю Олю. Теперь она будет называть своё имя и хлопать в ладоши, а я стану её вагончиком, положу руки ей на плечи и вместе с ней буду повторять её имя… Поехали! Вот мы и проехали целый круг, теперь Оля выберет того, кто станет «паровозиком», и мы уже втроём будем повторять его имя. И так до тех пор, пока все дети не примут участие в игре.

Что на всех языках звучит одинаково? (*Плач и смех*).

На лице цветёт — От радости растёт. (*Улыбка*);

 

Утром ранним поднимаясь,

Собираясь в добрый путь,

Умываясь, наряжаясь,

Ты улыбку не забудь!

С ней идти гораздо легче

И немного веселей,

С ней не давит груз на плечи,

И кругом полно друзей!

Улыбаться чаще стоит —

Интересней станет жить,

Ведь улыбка не позволит

Ни тебе, ни мне тужить.

**

*ПАМЯТКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ, ЛЮБЯЩИХ ДЕТЕЙ*

***Игры на развитие эмоционально-волевой сферы******детей***

 *играют важную роль в воспитании гармоничной личности, которая владеет своими настроениями, чувствами и может контролировать свои эмоции.*

