

**Анализ плана воспитательной работы
КГУ «ОШ № 11» отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области
за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа ОШ № 11 г. Шахтинска нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы педагогического коллектива определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями образовательного учреждения, социума.

Методическая тема: *Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Создание условий для саморазвития личности обучающегося, его успешной социализации в обществе через организацию взаимодействия педагогов,*

Основная цель:

Воспитание патриотов Казахстана, конкурентоспособной, поликультурной личности с высоким уровнем гражданского, национального, исторического самосознания, с развитым интеллектом, экономическим мышлением и одаренностью, творческими способностями в освоении общечеловеческих ценностей, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

Цели воспитательной деятельности: Реализация стратегии воспитания детей и молодежи в организациях образования Республики Казахстан в условиях реализации Программы «Руханижанғыру»

Задачи:

- 1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;
- 2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности
- 3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
- 6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
- 7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- 8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;
- 9) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- 10) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

11) повышение уровня информационной безопасности детей.

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год

- ✓ Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, вовлекать в КТД детей из группы риска
- ✓ Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса, систематизировать методы и формы работы по психолого-педагогическому просвещению родителей учащихся
- ✓ Продолжить работу по повышению педагогической, психологической и правовой грамотности родителей, организовать работу «попечительского совета школы»
- ✓ Продолжать активизировать работу ЕДЮО «Жас Улан», организовав шефское движение над уч-ся начальной школы.
- ✓ *Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских мероприятиях.*
- ✓ Поддержание благоприятного и интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе.
- ✓ Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- ✓ Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- ✓ Обновить и развить единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- ✓ Создать условия для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

Пояснительная записка.

Воспитательная работа на 2022-2023 учебный год в ОШ №11 планируется согласно Концептуальные основы воспитания в условиях реализации Программы «Руханижаңғыру» (далее – Концептуальные основы воспитания) – стратегический документ, разработанный в контексте кардинальных социально-экономических и политических изменений в жизни страны, определяющий приоритеты нового содержания воспитания на всех уровнях системы образования.

Республика Казахстан идет по пути прогрессивного развития, где ведущую позицию занимает модернизация общественного сознания. Современным обществом востребованы новые социально-психологические эталоны поведения граждан Казахстана с сохранением и высокой значимостью национальной идентичности, культурного контекста, модели саморазвития, самовоспитания и успешной творческой личности на основе высочайшего профессионализма, компетентности и воспитанности, повышения роли семейного потенциала.

Контент Концептуальных основ воспитания учитывает шесть направлений модернизации общественного сознания: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания, определенных программной статьей Главы государства Н.А.Назарбаева «Болашаққа бағдар: руханижаңғыру».

В Концептуальных основах воспитания они классифицированы и, соответственно, детерминируют приоритетные направления обновления базового содержания воспитания. Следовательно, смысл и назначение этих направлений состоит в модернизации всего многообразия педагогических систем и организаций педагогического процесса, всего современного воспитательного пространства, расширении круга нравственно-духовных и общекультурных ценностей, обеспечении целостного подхода школы, семьи, государства и общества к практике воспитания юных казахстанцев.

Концептуальные основы воспитания строятся на понимании и осознании того, что каждое направление воспитания охватывает основные направления модернизации общественного сознания «Руханижаңғыру», современные концепции воспитания, мировые тенденции развития

образования и воспитания (глобализацию, интернационализацию, интеграцию, компьютеризацию, цифровизацию, универсализацию и пр.), методологические основы и принципы воспитания.

Мировые факторы вызывают, в том числе, необходимость переориентации на мощный воспитательный культурообразующий потенциал национальных ценностей, усиления императивов духовно-нравственного наследия человечества.

Концептуальные основы воспитания фокусируются на актуализированном запросе государства по повышению ответственного и активного включения семьи и гражданского общества в совершенствование процесса всего многообразия систем образования, особенно, дошкольного, общего среднего, профессионального и дополнительного образования, высокой продуктивности достижения воспитательных целей.

Концептуальные основы воспитания опираются на целевые установки, принципы и задачи поэтапного перехода школьного образования на его обновленное содержание, в основе которого лежит подготовка высоко нравственного, образованного, конкурентоспособного человеческого капитала, ориентированного на новый технологический уклад экономики для успешной адаптации в современном мире Четвертой промышленной революции. Именно в данном аспекте актуализированы новые образовательные принципы технологии, методики воспитания, обеспечивающие повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, более качественной и эффективной интеграции обучения и воспитания, обучающего и воспитательного пространства. Воспитание органично должно сочетаться с предметно-продуктивной деятельностью по формированию учебных, образовательных и информационных деятельностных компетенций.

Концептуальные основы воспитания включают цели и задачи; подходы и принципы, на которых будет основана воспитательная работа; ключевые месседжи; критериальный аппарат для измерения уровня достижения поставленных воспитательных целей, методы мониторинга; комплексное ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты их реализации; термины и определения.

С учетом эпидемиологической ситуации в стране большее количество мероприятий будут проводиться в режиме онлайн.

2. Нормативное правовое обеспечение

Нормативную базу Концептуальных основ воспитания составляют следующие стратегические документы Республики Казахстан:

- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 10.03.2017 г.);
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 02.07.2018 г.);
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 04.07.2018 г.);
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 24.05.2018 г.);
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011 года № 483-IV ЗРК (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 22.12.2016 г.);
- Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (г. Астана, 12 апреля 2017);
- «Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы. Астана, 2016 год». Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460;
- Статья Главы государства Нурсултана Назарбаева «Семь граней Великой степи» (г. Астана, 21 ноября 2018)
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;

- Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» на 2013-2020 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.
- Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее». Одобрена постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;
- Государственная Программа «Цифровой Казахстан». Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года № 266. О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Концептуальные основы воспитания учитывают Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка, Международную декларацию экономических, и культурных прав человека, рекомендации Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры по непрерывному образованию.

При планировании тематик классных часов использованы программы, разработанные КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»:

- ✓ 1. Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся организаций образования Карагандинской области / Сост. Г.З. Абишева, Қ.А. Мұхамеджан, Е.В. Ахметова и др. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2019. – 24 с.
- ✓ 2. Программа курса «Адал Ұрпақ» по формированию антикоррупционного мышления для учащихся организаций образования Карагандинской области. – Караганда: УМЦ РО КО, 2018. – 48 с. Разработана для учащихся 7 – 11 классов и рассчитана на 7 часов в год.
- ✓ 3. Программы обучения педагогов и учащихся по медиации представлены в методических рекомендациях: Организация работы школьных служб медиации: Методические рекомендации. /Сост. Г.С.Копбаева, Е.М. Антипкина, Е.А. Горбатова и др. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2019.- 50 с.
- ✓ Все программы размещены на сайте учебно-методического центра развития образования umckrg.gov.kz в разделе «Информация», рубрика «Методические рекомендации».

Приоритетные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Руханижаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Өлкетану» (краеведческое), Подпрограммы «Тәрбие және білім» и «Рухани Қазына».

Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать проект «Отбасы әлемі».

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат».

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Руханижаңғыру».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

✓ *Цель:* формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

✓ В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать Спецпроект «Казахстанская культура в современном мире».

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

✓ *Цель:* создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

✓ В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат».

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

№	Исполнение	Проблемы (если имеются)	Сколько использовано бюджетных средств	Задачи/мероприятия на 2022 год (указать выделенные средства)
1.	<p>Тематические классные часы 1 сентября «» - охват 732 учащихся</p> <p>Во 2-11 классах проведение классных часов на тему: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», важных приоритета для молодежи Нового Казахстана</p> <p>Проведены Круги радости и добра, «День национальной валюты», День первого Президента РК. День Независимости РК . «Под флагом Независимости» - охват 732 учащихся</p> <p>Классными руководителями проведены открытые классные часы, воспитывающие патриотизм и гуманистическую направленность: «Руханижанғыру третий этап модернизации Казахстана». С чего начинается Родина. «Независимый Казахстан», - охват 758 учащихся</p> <p>Участие в военно-спортивной эстафете, посвященной выводу советских войск из Афганистана. Встреча с ветеранами – охват 5 учеников (10-11 кл) https://www.instagram.com/p/CopfU7-Nyg6/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>9 декабря участие военно-спортивных соревнований «Қайсар жігіттер » среди школ города посвященной Независимости Республики Казахстан команда ОШ №11 приняла участие военно-спортивных соревнований «Қайсар жігіттер». https://www.instagram.com/p/CmDYB-II_cI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>21 октября 2022 г. в преддверии празднования Дня Республики Казахстан состоялся торжественный прием учащихся 2-х классов «Жас Кыран», в составе 15-ти учащихся. https://www.instagram.com/p/CkAStsZtcrl/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>17 февраля 2023г. в преддверии дня вывода войск из Афганистана в ОШ №11 была организована городская военно-спортивная игра «Зарница». https://www.instagram.com/reel/Co5lj5ljKYf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p>	<p>Необходимо разнообразить формы и методы работы по данному направлению.</p> <p>Недостаточное использование классными руководителями и различных методик диагностирования девиантного поведения учащихся и коррекции воспитательно-го воздействия на них в соответствии с полученными результатами.</p> <p>Более активное вовлечение</p>		<p>Активное участие школьников в мероприятиях и экскурсиях гражданско-патриотической направленности.</p> <p>Рост интереса учеников и родителей к акциям и событиям правового аспекта.</p> <p>Развитие общественной организации «Жас Ұлан»</p>

<p>5 мая среди 8-11 классов в целях патриотического воспитания, воспитания чувств ответственности, коллективизма и совершенствование навыков строевых упражнений, пропаганда здорового образа жизни в школе проводился смотр строевой песни. https://www.instagram.com/reel/CsMFx-NelY/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>29 апреля проведена квест- игра «Путешествие по странам «Всезнайкино»» среди учащихся 2-4 классов. https://www.instagram.com/reel/Crm5ZqsrnFq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>3 мая проведен фестиваль «Шире круг». https://www.instagram.com/reel/Cr3B8-NOBWT/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>2. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;</p> <p>С целью профилактики пропусков уроков в школе ведутся журналы, где фиксируются учащиеся пропустившие занятия. Функционирует ежедневный мониторинг посещаемости, где отмечаются количество учащихся отсутствующих, опоздавших.- охват 732 учащихся</p> <p>С педагогами школы проводятся совещания при директоре, на которых зам. директора по В.Р Кайырбекова М.К.. знакомит с законодательством РК, дополнениями и изменениями. – охват педагогов 31</p> <p>В целях привлечения внимания общественности к вопросам насилия в отношении к детям в ОШ № 11 г. Шахтинска с 8 по 20 ноября 2022г. Прошла республиканская акция «Детство без жестокости и насилия» , в рамках которых прошли следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В фойе школы работают информационные стенды психолога с указанием телефона доверия. • В рамках кампании, в этот период, классными руководителями, психологом распространялись буклеты «Телефон доверия. Как попросить помощи?» среди учащихся школы и родителей. • Прошёл ряд классных часов на тему: " Мы против жестокости и насилия". https://www.instagram.com/reel/Ck87bFvjysJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== <p>15 ноября 2022 года было проведено мероприятие, дискуссионный круглый стол на площадке дебатного клуба ОШ # 11 "Nika Star". Тема круглого стола: "Обсуждение вопросов насилия и жестокого обращения в отношении детей".</p>	<p>родителей в проведение совместных мероприятий и классных часов по данному направлению.</p>		
--	---	--	--

https://www.instagram.com/reel/Ck-5FGLj9v7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Согласно плана мероприятий по проведению информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» в период с 8 по 20 ноября 2022года в КГУ "ОШ № 11" объявляет фотоконкурс "Детство без жестокости и насилия!"

https://www.instagram.com/p/Ck-65SAAtjR2/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

*С целью повышения узнаваемости и функционирования Национального телефона доверия 111 для детей и молодежи, а также уровня доверия среди детей и подростков к телефону доверия как услуге экстренной консультативной, психологической и юридической помощи в ОШ № 11 проведены следующие мероприятия:

- Беседа с учащимися 11 класса «Способы избегания конфликтов с ровесниками» (16.02.2023 г.)
- Занятие с учащимися 3-х классов «Эмоции» (16.02.2023 г.)
- Родительское собрание в 9 «В» классе «Буллинг.Что это такое и как себя вести родителям» (15.02.2023 г.)
- Беседа в 7 «А» класса«Профилактика буллинга в школе»(20.04.2023 г.)
- Коммуникативно-развивающий тренинг в 9-х классах (25.04.2023 г.)
- Анкетирование по выявлению буллинга в школе среди 5-11 классов (19-23.01.2023 г.)
- Диагностика учащихся 9 классов по методике «Диагностика агрессивности» по Басса-Дарки, 41 чел (03.04.2023 г.)
- Лекция для учащихся 8-х классов «Профилактика раннего полового развития» (23.05.2023 г.)
- Лекция для учащихся 10-11-х классов «Профилактика раннего полового развития» (25.05.2023 г.)

За истекший период, проведено 20 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Приглашено 35 родителей и 36 учащихся школы. Также на Совете по профилактике правонарушений рассматривались вопросы правового всеобуча.

Заместителем по воспитательной работе совместно с инспектором ГДН организованны и проведены 12 рейдов.

<p>Школьным психологом проведены беседы: диагностическое исследование проводилось по методикам «Дерево с человечками» и «Определение доминирующих мотивов обучения». Охват учащихся – 94 человека.</p> <p>а также регулярно проводятся консультации для учащихся по решению проблем внутри семьи и поведению в ситуациях, где происходит бытовое насилие – охват 479 учащихся.</p> <p>На классных собраниях проходили тренинги «Режим дня», «Садимся за уроки», «В семье ребёнок - школьник», «Особенности подросткового возраста». Давались практические рекомендации, способствующие правильному и рациональному использованию детьми свободного времени. Неоднократно родители принимали участие в посещении уроков, с целью недопущения нарушения дисциплины в классе.</p> <p>На постоянном контроле Совета родителей находился вопрос об оказании благотворительной помощи детям из числа малообеспеченных и опекаемых семей. Ежегодно в рамках акции «Дорога в школу», «Забота» родителями оказывалась благотворительная помощь в виде вещей б/у, новогодних подарков, обуви, школьных принадлежностей. Оказана помощь 35 учащимся. Детям из малообеспеченных и многодетных семей оказано финансовая помощь. Охват -38 детей. Из них 18 учащимся 5-11 классов охвачено бесплатным питанием.</p> <p>Проведено родительское собрание по теме «Безопасность наших детей» Администрация школы предупредила о том, чтобы родители провели профилактические беседы с детьми о безопасности (от случайных встреч с малознакомыми людьми, ночных прогулок в неосвещенных местах, возвращения из школы и кружков и.т.д.).</p> <p>Психологом школы проводятся мероприятия с подростками на темы: «Профилактика раннего полового развития несовершеннолетних», «Профилактика ранней беременности».</p> <p>Медицинским работником проводятся беседы с детьми на темы: «Личная гигиена», «Профилактика ранней беременности», «Профилактика инфекций, передающихся половым путем».</p> <p>С целью формирования полового воспитания учащихся, отрицательного отношения к половой распущенности, позитивного отношения к целомудрию, нравственной чистоте, воздействовать на ценностные ориентации подростков медицинским работником КГУ « ОШ 11» медицинским работником Цветковой О.В. проводится работа по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. В целях профилактики 8-11</p>			
--	--	--	--

<p>классов был продемонстрирован социальный ролик «Ранняя беременность» и проведена беседа с учащимися.</p> <p>В октябре 2022г. была проведена беседа по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних среди учащихся 6-7 классов на тему " Как вести себя в ситуациях ?". Так же в начальных классах проведена беседа на тему " Личная гигиена".</p> <p>23 февраля был проведен классный час на тему: «Профилактика СПИДа» , «Половое воспитание девушек», среди учениц 9х классов.</p> <p>С девочками 8-11 классов медицинским работником Цветковой О.В. и зам.директора по ВР Кайырбековой М.К. проведена беседа и показ видеоролика «Профилактика ранней беременности», «Основы полового воспитания».</p> <p>Ноябрь 2022 г. – рассылка в родительские чаты видеоролика о необходимости беседы о половом развитии детей и подростков.</p> <p>Февраль 2023 г. – беседа психолога Феоктистовой И.А. с девушками 10-11 классов о половом воспитании. Затронуты вопросы раннего взросления, профилактики беременности и инфекций ППП.</p> <p>Март 2023 г. – совместно с сотрудниками полиции проведена лекция с учащимися 9-11 классов «Насилие в семье».</p> <p>В апреле состоялось родительское собрание в 7 «А» классе «Профилактика буллинга в школе». Психолог выступила с темой «Профилактика ранних половых связей».</p> <p>В мае 2023 года педагогом-психологом 8-11 классах проведена беседа на тему: Профилактика раннего полового развития несовершеннолетних с показом видеоролика.</p> <p>В рамках консультативной работы:</p> <p>Всего консультаций (первичных и повторных) за год – 70.</p> <p>Учащиеся – 38</p> <p>Родители – 21</p> <p>Педагоги – 11</p> <p>Групповые консультации – 5</p> <p>Коррекционных занятий в общем – 81</p> <p>Мероприятия по просвещению – 46</p> <p>В течение года проводилось консультирование всех участников образовательного процесса по запросам. Консультирование проводилось по следующим направлениям: индивидуальные консультации для родителей и учителей: «Пути и способы психологической поддержки учащихся группы риска», по вопросам личного характера; консультирование родителей, педагогов</p>			
---	--	--	--

	<p>по вопросам обучения, воспитания, особенностям возрастного развития и личностных особенностей учащихся; консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам подготовки к экзаменам; консультации по вопросам обучения, воспитания, особенностям возрастного развития и личностных особенностей одаренных учащихся; консультативная и психологическая помощь учащимся и их семьям в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами семьи и коррекции имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.</p> <p>Занятость учащихся кружки, факультативы – 120 учащихся, спортивные секции – 129, организации дополнительного образования, включая общественные объединения – 94 ребенка.</p>			
--	---	--	--	--

3. Духовно-нравственное воспитание

№	Исполнение	Проблемы (если имеются)	Сколько использовано бюджетных средств	Задачи/мероприятия на 2022 год (указать выделенные средства)
2.	<p>Традиционными школьными мероприятия «День учителя – День самоуправления», «Здравствуй, праздник Новый год!», - охват 737 учащихся</p> <p>5 сентября-День язык народов Казахстана. 150-лет со дня рождения педагогу Ахмету Байтурсынову были проведены следующие мероприятий:</p> <p>https://www.instagram.com/p/CiHjvYON_6h/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>-линейка посвящённая Дню языков народов Казахстана.</p> <p>-тематические классные часы « Язык- идеальное будущее»</p> <p>https://www.instagram.com/reel/CiH0I5Vj2Cw/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>оформлена книжная выставка:</p> <p>« Государственный язык – пишем, говорим, думаем».</p> <p>https://www.instagram.com/p/CiH1Qbvtbl7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>5-16 қыркүйек аралығында «Тіл – кемел болашақ тұғыры» тақырыбында декада өткізілді</p>	<p>Не все классные руководители активно участвуют сами и организуют классный коллектив для участия в концертных программах и фестивалях.</p>		<p>Результаты фестивалей показывают, что данная форма воспитательной работы интересна детям, она дает возможность работы с одаренными детьми. Возможность показать свои умения способствует</p>

<p>https://www.instagram.com/reel/CiNifTnjuZn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== -игра «Юнный лингвист»</p> <p>https://www.instagram.com/p/CiP9frqNcO9/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== - прошел областной открытый диктант «Ахмет Байтурсынулы-Ұлт жанашыры», посвященный Дню языков народа Казахстана и 150 - летию А. Байтурсынова.</p> <p>https://www.instagram.com/p/CiRlwL5NnHv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== 7 апреля КГУ "ОШ 11" посетил цирк «Феерия».</p> <p>https://www.instagram.com/reel/Cq3TenpuqDO/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== .</p> <p>Школьные акции «Дорога в школу», «Забота» (помощь детям из малообеспеченных семей). В течение полугода около 35 учащихся получили благотворительную помощь в виде вещей б/у, 38- учащимся из малообеспеченных и многодетных семей было оказано финансовая помощь из них учащиеся 5-11 классов охвачен бесплатным питания – 18 учащихся, питание начальной школы 1 – 4 класс.</p>	<p>На концерты необходимо приглашать больше представителей родительской общественности и представителей других организаций поселка.</p>		<p>раскрепощению ребенка, развивает его стремление к творчеству.</p> <p>Уровень воспитанности детей растет, они с уважением относятся к разному уровню выступлений школьников.</p> <p>Активное участие коллективов дополнительного образования в конкурсах.</p>
---	---	--	---

4. Национальное воспитание

№	Исполнение	Проблемы (если имеются)	Сколько использовано бюджетных средств	Задачи/мероприятия на 2022 год (указать выделенные средства)
3.	<p>Согласно плану мероприятий по пропаганде государственной символики РК проводились следующие мероприятия: Работа информационного стенда «Государственная символика». Оформлена рекреация государственной символики.</p> <p>Проведены тематические классные часы «Государственные символы РК». Ученики узнали об авторах государственных символов, истории их появления, их значению</p> <p>Работа Информационно-пропагандистской группы главная цель, которой – привить учащимся уважение к родной земле, символам нашего государства, так же привить чувство гордости за свою Родину. В течение полугода проходит работа по разъяснению</p>	<p>Факторы, влияющие на качество национального воспитания: социокультурные, экономические условия жизни в республике, воспитывающая</p>		<p>Целенаправленное использование национальной культуры.</p>

<p>Послания Президента РК с родителями, педагогами, общественностью.</p> <p>Пение и слушание гимна на еженедельных Кругах Радости и Добра (в течение полугода).</p> <p>Работает уголок государственной символики, в кабинетах представлены настенные плакаты с символами Республики Казахстан.</p> <p>Согласно плана мероприятий празднованию Дня единства народов Казахстана и в целях воспитания у подрастающего поколения всенародного единства, праздника дружбы и согласия всех этносов Казахстана, была проведена квест- игра «Путешествие по странам «Всезнайкино»» среди учащихся 2-4 классов. Охват 284 учащихся https://www.instagram.com/reel/Crm5ZqsrnFq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>Поздравление ко Дню единства народов Казахстана от ученицы 4Б класса Кадиной Василисы. https://www.instagram.com/reel/Crp1Th1u8sX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>Видеопоздравление с Днём единства народов Казахстана от 5 "А", 5 "Б" и 5 "Г" классов. https://www.instagram.com/reel/Csrknlq2GN/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>Ко Дню единства народов Казахстана проведены ряд мероприятий: классные часы «Разные народы – одна история», «Наша сила – в единстве»;</p>	<p>среда в семье.</p>		
--	-----------------------	--	--

5.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

№	Исполнение	Проблемы (если имеются)	Сколько использовано бюджетных средств	Задачи/мероприятия на 2022 год (указать выделенные средства)
4.	<p>Учащиеся школы являются постоянными участниками городских, областных, республиканских и международных олимпиад, где показывают хорошие знания по предметам.</p> <p>6 апреля прошла городская экологическая акция «Посади дерево», посвященная Международному дню Земли. https://www.instagram.com/p/Cri2HUltdtW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNW</p>	<p>Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.</p> <p>К участию в</p>		<p>Сохранить традиции предметных недель. Они строятся по следующим направлениям: конкурсы –</p>

<p>FIZA==</p> <p>В течение года педагоги школы вели работу в соответствии с «Экскурсионным календарем».</p> <p>Классными руководителями 1-7 классов организованы поездки в театр г. Караганды, Театр музыкальной комедии и драматический театр им. Станиславского (согласно экскурсионному плану). Охват 467 учащихся</p> <p>Большая работа ведется совместно с городской библиотекой и молодежным центром. Ученики школы посещают занятия и лекции, проводимые библиотекой и молодежный ресурсный центр. – охват 489 учащихся.</p>	<p>предметных неделях недостаточно привлечены ученики старших классов.</p>		<p>экскурсии – нетрадиционные уроки – детско-взрослые события. Находить новые интересные формы проведения школьных событий.</p> <p>Продолжить вести экскурсионную работу, которая способствует развитию познавательной активности школьников.</p>
---	--	--	---

6. Семейное воспитание

№	Исполнение	Проблемы (если имеются)	Сколько использовано бюджетных средств	Задачи/мероприятия на 2022 год (указать выделенные средства)
5.	<p>На классных собраниях проходили тренинги «Режим дня», «Садимся за уроки», «В семье ребёнок - школьник», «Особенности подросткового возраста». Давались практические рекомендации, способствующие правильному и рациональному использованию детьми свободного времени. Неоднократно Совет родителей принимал участие в посещении уроков, (в соответствии с графиком) с целью недопущения нарушения дисциплины в классе.</p> <p>На постоянном контроле Совета родителей находился вопрос об оказании благотворительной помощи детям из числа малообеспеченных и опекаемых семей. Ежемесячно в рамках акции «Дорога в школу», «Забота» родителями оказывалась</p>	<p>Повысить уровень посещаемости общешкольных родительских собраний.</p> <p>Организация детско-взрослых выступлений с участием родителей.</p>		<p>Повышать уровень взаимодействия школы с родителями.</p>

	<p>благотворительная помощь в виде вещей б/у, новогодних подарков - 64, обуви, школьных принадлежностей. Оказали помощь 35 ребенку.</p> <p>День опекуна - охват 5 родителей.</p> <p>Совет родителей принимал активное участие в организации внеклассных мероприятий: День языков, День учителя, осенние праздники, День Независимости, Новый год, – охват 12 родителей.</p> <p>Неоднократно классные родительские советы занимались организацией поездок детей в театры – охват 58 родителей.</p>			
--	---	--	--	--

7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

№	Исполнение	Проблемы (если имеются)	Сколько использовано бюджетных средств	Задачи/мероприятия на 2022 год (указать выделенные средства)
6.	<p>В работе по эстетическому воспитанию использовался самый широкий спектр форм.</p> <p>В рамках продолжения экологической акции «Табигатты аялайык» учащимися 5 «А» класса была проведена уборка территории своего дома.</p> <p>https://www.instagram.com/p/Cj76YlnN1tS/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>Участие в челлендже «Жасыл мекен».</p> <p>Челлендж «Жасыл мекен» направлен на привитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, трудолюбия, озеленению окружающей среды. Высадка цветов ведет к развитию у детей чувства заботы об окружающей среде, окружающих людях.</p> <p>https://www.instagram.com/reel/CsK3fTENE7o/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p>	<p>Избирательное отношение к различным видам деятельности.</p> <p>Непонимание того, что красота человека неотделима от его духовной наполненности.</p>		<p>По всем направлениям воспитательной работы в разрезе акций, декад и.д. проходят художественные конкурсы плакатов, коллажей, рисунков. Большое количество участников этих конкурсов говорит о том, что такие традиционные формы воспитания</p>

				не теряют актуальности и продолжают вызывать интерес школьников.
--	--	--	--	--

8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

№	Исполнение	Проблемы (если имеются)	Сколько использовано бюджетных средств	Задачи/мероприятия на 2018 год (указать выделенные средства)
8.	<p>Неделя здоровья (сентябрь 2022) – охват 737 учащихся</p> <p>прошла традиционная линейка, на которой обучающиеся 2-11 классов исполнили гимн РК, а учителя физкультуры провели оздоровительную зарядку. https://www.instagram.com/reel/CiScnF3DaUw/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA ==</p> <p>Для учеников начальной школы были проведены «Веселые старты» охват-254 учащихся, 15 родителей. https://www.instagram.com/reel/CiSfE7DjWo1/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA ==</p> <p>семейные эстафеты «Папа, мама, я- спортивная семья», где ученики вместе с родителями приняли активное участие в эстафетах. https://www.instagram.com/reel/CiSiXKxDE95/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA ==</p> <p>6-7 классы приняли участие в спортивной игре по футболу. https://www.instagram.com/p/CiSjAXAt681/?utm_source=ig_web_copy_link</p> <p>8-11 классы участвовали в соревнованиях по кроссу 400м, бег 60м и прыжки в длину. Также ребята нашей школы 6-11 классы участвовали в городском кроссе https://www.instagram.com/reel/CiSn6xKjNID/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA ==</p> <p>Все учащиеся подлежат профилактическим осмотрам врачей педиатров и специалистов, с проведением антропометрических данных, измерением артериального давления и клинических</p>	Недостаточное спортивное оснащение школы в частности для зимних видов спорта (лыжи, коньки, санки)		Увеличить рост учеников школы, посещающих спортивные секции. Формировать интерес школьников к спортивным соревнованиям. Пропаганда здорового образа жизни путем посещения соревнований.

<p>обследований. охват 737 учащихся</p> <p>С учащимися 8-11 классов, проведено анкетирование на выявление употребления наркотиков и курения (154 учащихся).</p> <p>За учебный год было зарегистрировано 635 простудных и вирусных заболеваний, что в сравнении с прошлым годом больше на 50 %. Для оздоровления разработан комплекс мероприятий на снижение острых вирусных заболеваний.</p> <p>Классные руководители и медицинские работники проводят беседы по профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма дома, на улице и в школе. Медицинский работник обучает детей, как правильно оказать первую медицинскую помощь, если ребёнок оказался в экстремальных условиях – охват 737 учащихся</p> <p>Правильно организованное питание - важнейший фактор, обеспечивающий здоровье и развитие ребёнка. В столовой достаточно большой выбор свежей выпечки, организовано горячее питание. Для малообеспеченных детей организовано горячее питание (18 учащихся 5- 11 классы, 297 ученика 1 – 4 классы</p> <p>В медицинском кабинете оформлен уголок здоровья, в котором помещены материалы на темы: «Профилактика ГРИППа», «Профилактика СПИДа».</p> <p>В этот период в ОШ № 11 были проведены следующие беседы и выпущены санбюллетени на темы: беседа «Режим дня школьника»; беседа «Нет наркотикам»; санбюллетень «Нет наркотикам»; санбюллетень «Курильщик сам себе могильщик»; санбюллетень «Алкоголь - враг здоровью»; беседа «Личная гигиена школьников»; санбюллетень «Авитаминоз»; беседы «Профилактика близорукости»; беседа с родителями «Значение витаминов в жизни ребенка»; беседа «Закаливание организма»; санбюллетень «Красивая улыбка или зубная боль»; санбюллетень «Профилактика гельминтозов»; санбюллетень «Профилактика дерматомикозов»; санбюллетень «Спинку прямо!».</p> <p>К Международному Дню борьбы со СПИДом были проведены уроки-визиты с участием мед. работников школы, видеолекция «СПИД не спит!» (262ч. 8-11 кл.)</p> <p>Проведение общешкольного родительского собрания на тему «Охрана жизни и здоровья, учащихся в стенах школы» (сентябрь).</p> <p>На классных часах, педагогами проводился цикл уроков, посвященных проблеме наркомании среди подростков: «Парк подросткового периода», «Как быть здоровым», «Здоровые дети – здоровая нация», «Опасно для жизни».</p> <p>Ведется отслеживание детей предрасположенных к решимости употребления наркотиков.</p>			
--	--	--	--

<p>Проведение совместных рейдов заместителем директора по воспитательной работе с инспектором ГДН к детям из неблагополучных семей и состоящих на учете.</p> <p>Проведены уроки-визиты с участием мед.работников школы на тему «Пейте кипяченую воду».</p> <p>Систематическое проведение плановых мед.осмотров учащихся на педикулез и кожные заболевания, а также осмотр узкими специалистами 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классы – охвачено 326 учащихся.</p> <p>Большое внимание уделяется профилактике суицида среди подростков. Согласно плану проведены следующие мероприятия:</p> <p>В 2022-2023 учебном году работа по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на МО классных руководителей «Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в школе» (22.09.2022 г.) - Обучение «вахтеров» суицида по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения среди подростков в школе, 77 человек (01.11.2022 г.) <p>Коммуникативные тренинги с учащимися 7-9 классов на развитие социализации и коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 кл. – 06.02.2023 г., 58 чел. 8 кл. -24.01.2023 г., 55 чел. 9 кл.-25,04.2023 г., 54 чел <p>Родительские собрания по вопросам психического здоровья детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на родительском собрании «Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних» (01.12.2022 г.) - Выступление на родительском собрании 9 «В» класса«Профилактика буллинга в школе» (15.02.2023 г.) - Выступление на родительском собрании 1-4 классов «Детский суицид», «Профилактика буллинга среди школьников» (01.03.2023 г.) - Выступление на родительском собрании 9-11 классов «Детский суицид», «Профилактика буллинга среди школьников» (02.03.2023 г.) - Выступление на родительском собрании 5-8 классов «Детский суицид», «Профилактика буллинга среди школьников» (03.03.2023 г.) <p>Диагностика психоэмоционального состояния подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика тревожности по Филипсу, 7-е классы, 65 чел. (19.12.2022 г.) - Диагностика тревожности по методике «Шкала тревожности» Кондаш), 8-е классы, 61 чел. (31.01.2023 г.) - Диагностика учащихся 9 классов по методике «Диагностика агрессивности» по Басса-Дарки, 41 чел (03.04.2023 г.) 			
--	--	--	--

<p>- Диагностика психоэмоционального состояния «Шкала депрессии для детей» (CES-DC), 10 класс, 22 чел., 03.04.2023 г.</p> <p>- Диагностика психоэмоционального отношения к школе по методике Спилберга-Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы», 11 класс, 10 чел. (20.01.2023 г.)</p> <p>В качестве профилактики тревожности с учащимися 8-х классов проведено занятие «Профилактика тревожности», 01.02.2023 г., 63 чел.</p> <p>Профилактика и просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие с элементами тренинга в 5-х классах «Я - пятиклассник», 89 чел. (04.10.2022 г.) - Занятие с элементами тренинга «Снятие стресса», 11 класс (18.05.2023 г.) <p>Медицинскими работниками школы в течение года распространялись буклеты «Профилактика КВИ» охват 758 учащихся, «ВИЧ и СПИД риск и защита» - охват 236 учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, посвященные проблеме наркомании «Скажи наркотикам НЕТ!»; (5-11 кл. 385 чел.); - Размещение информации антинаркотического материала в медицинском кабинете. <p>21 октября 2022 г. Зиганшин В.Р., представитель частного фонда «Здоровье Казахстана». Провел лекцию на тему «Стоп никотин» с учащимися 9 класса. На лекции присутствовало 42 учащихся. https://www.instagram.com/p/CkA8vTNNDoS/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== 9.11.2022г. представитель ЧФ «Здоровый Казахстан» Зиганшин В.Р. проводил лекцию «Наркотики» среди 8-ых и 11 классов. https://www.instagram.com/p/Ckvx2yKNRd1/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>Администрацией школы проведены профилактические беседы с учащимися о вреде и административной ответственности за курения электронной. В этот период раздавались буклеты антинаркотической направленности.</p>			
--	--	--	--

Директор школы



Г.У. Какенбаева

Исполнитель
Зам директора по ВР
Кайырбекова М.К.