

«Нұра жалпы білім берейін мектебі»КММ

Бекітемін:

Мектеп директоры

Д.И. Мусин

29 08 2022



## Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары

Әлеуметтік педагог: С.М. Жексембаев

2022-2023 оқу жылы

**Мақсаты:**

Мектептің білім беру ортасында арнайы жағдайды қалыптастыры отырып, оқушылардың әлеуметтік жағдайын , балалардың құқықтық білімін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Жанұядағы қызығушылығын, қажеттілігін материалдық жағдайларын зерттеу.

2. Оқушылардың бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру.

3. Оқу тәрбие үрдісіндегі шараларға қатысу.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Оқушылардың дербестігі мен өзін-өзі ұйымдастыра білу қабілеттілігін дамыту.

2. Өз құқығын қорғай алу біліктілігін, құқықтық мәдениетін жоғары деңгейге қалыптастыру.

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
<b>I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу</b>				
1	<p>- Мектептің әлеуметтік куәлігін (паспорт) құру;  - Мектеп оқушыларының әлеуметтік картотекасын жасау;  - Әр сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Толық емес (ата – анасының біреуі қайтыс болған) отбасының балалары;</li> <li>• Көп балалы отбасы балалар;</li> <li>• Тұрмысы төмен отбасы балалар тізімі;</li> <li>• Үйде оқытылатын оқушылар тізімі;</li> <li>• Форма -4</li> <li>• Жалғызбасты ана тәрбиесіндегі балалар тізімі;</li> <li>• Жалғызбасты әке тәрбиесіндегі балалар тізімі;</li> <li>• Өгей әкемен бірге тұратын балалар тізімі;</li> <li>• Өгей шешемен бірге тұратын балалар тізімі;</li> <li>• Жалдамалы пәтерде тұратын балалар тізімі;</li> </ul> <p>Қажет деп тапқан ата-аналарға, оқушыларға әлеуметтік – психологиялық жұмыстар жүргізу(телефон, ватсап желісі арқылы)</p> <p>2. Бала тәрбиесі мен қарым-қатынасты жақсарту жайында ата-аналар үшін ұсыныстар дайындау, кеңестер беру, мотивациялық тестер жүргізу , психологиялық, педагогикалық кеңес беру (телефон, ватсап желісі арқылы)</p> <p>3. Сынып жетекшілермен бірлесе отырып өгей әке, өгей анамен тұратын оқушылармен жиі байланысқа шығу, тұрмыстық жағдайларын бақылау, ағарту жұмыстарын жүргізу, акт жүргізу</p>	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог: Сынып жетекшілер	<p>Әлеуметтік санаттағы балаларды анықтау</p> <p>Әлеуметтік паспорт</p> <p>Анықтамалар</p> <p>АКТ жасау</p>

4	<p>Құжаттармен жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру, бекіту</li> <li>- «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру;</li> <li>- Мемлекеттік көрсетілетін стандарт түрлерімен жұмыс жасау;</li> <li>- Кеңес беру журналы</li> <li>- Тіркеу журналы</li> <li>- Сарамтамалық журнал</li> </ul> <p>- Үй аралау журналы</p> <p>- Сабаққа ену журналдарын яғни әлеуметтік топтағы оқушылардың сабақтарына қатысу дәптерін арнау. Әлеуметтік топтағы оқушылардың қашықтықтан оқуға болған жағдайда дайындығын бақылау, оқуға қажетті құрал-жабдықтарын анықтау.</p>	тамыз –қыркүйек	Әлеуметтік педагог директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Құжаттармен жұмыс Журналдарды толтыру
5	Әлеуметтік статустағы ата-аналарға берілетін жәрдемақы жөнінде ақпараттар беру			Тізім жасау
6	АСП алатын отбасылардың алдағы уақытта берілетін әлеуметтік пакет алатын отбасы тізімін нақтылау			Тізім жасау
7	Аз қамтылған, әлеуметтік санаттағы оқушыларды «Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры» есебінен берілетін киім – кешекпен қамтамасыз ету; Келешек өмірлік ұмтылыстарды қалыптастыру психологпен бірлесіп жұмыс жасау Қолайсыз отбасыларды үнемі бақылауда ұстау, ата-аналармен байланысқа шығып отыру	Қазан	Әлеуметтік педагог:	Құжаттармен жұмыс
8	«Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!» атты тақырыпта әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасы балаларына жаңа жылдық шырша ұйымдастыру; ҚР Елбасының шыршасына, аудан әкімінің шыршасына әлеуметтік санаттағы балаларды қамту;	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог: ДТДЖ орынбасары:	Анықтама
<b>II. Балалық құқығын қорғау жұмысы</b>				
1	Ерекше мұқтажлыққа ие оқушылармен жұмыс: (үйден		Әлеуметтік педагог:	Тізім

2	оқитындарға) ✓ Оқушылардың тізімін жасақтау және денсаулығына мониторинг жүргізу;	Жыл бойы		
3	✓ Әлеуметтік тұрмыс жағдайымен, ата – анасымен танысу;			
4	✓ Оқу – тәрбие жұмыстарымен қамтылуына бақылау жасау;			
5	✓ Мәдени іс – шараларға тарту; «Әрбір бала бір жұлдыз жарқырауына жәрдем ет!	Қараша		Анықтама
<b>III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс</b>				
1	- Қиын жағдайға тап болған немесе зорлық – зомбылықтан зардап шеккен балаларды анықтау;	Қаңтар	Әлеуметтік педагог:	Үй аралау, АКТ толтыру
2	- Психологпен бірге жетім ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың ортаға бейімділігін анықтау;	Ақпан айы	Мектеп психологы: Мектеп психологтары Әлеуметтік педагог	Терапия түрлері.
3	- Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру; - Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу;	Наурыз айы	Мектеп инспекторы	-
4	- Қиын жағдайға тап болған немесе зорлық-зомбылықтан зардап шеккен балаларды анықтау. Анықталған отбасымен және оқушымен арнаулы әлеуметтік қызметтерді ықпалдастыру. Құқықтарын қорғау.	Сәуір айы		“Отбасы мен ата-аналары баланың көзімен” тақырыбында сауалнама
5	Аз қамтылған, әлеуметтік санаттағы балалардың бос уақыты мен жазғы демалысын ұйымдастыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог: ДТІЖ орынбасары:	Тиісті құжаттар
<b>IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғанышылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы</b>				
1	Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама) -Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу; -Аудандық, облыстық семинарлар ұйымдастыру және	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог:	Әдістемелік құралдар  Анықтама

	қатысу; -Білім көтеру курстарынан өту.			
2	Пән мұғалімдері, психологтар сынып жетекшілермен және әкімшілікпен кеңесе отырып бірқатар іс – шаралар өткізу.	Уақытында	Әлеуметтік педагог:	Анықтама
3	Сынып оқушыларының құжаттарын жинау , ай сайын сыныптың әлеуметтік қозғалысы туралы есеп алып отыру.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог: ДТДЖ орынбасары:	Анықтама
4	«Қамқорлық» акциясын өткізу, қайырымдылық көмек көрсетілетін оқушыларды анықтау.	Қаңтар-Ақпан	Әлеуметтік педагог: ДТДЖ орынбасары:	Қайырымдық акциясына берілген көмекті теңдей етіп бөліп беру. Анықтама
<b>V. Білімалушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс</b>				
1	- Әлеуметтік топтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу;  - Әлеуметтік топтағы тәртібінде ауытқуы бар оқушылармен жұмыс жасап, ата-аналарына кеңес беру;	3 айда 1 рет  Қазан айы	Әлеуметтік педагог:	АКТ жүргізу Ф-4, ажырасқан отбасыларына
2	- Ата-аналар жиналыстарына қатысу; - Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау	6 айда	Әлеуметтік педагог: Сынып жетекшілер	
3	15 мамыр-Отбасы күніне орай «Отбасы - бақыт мекені» атты іс-шара ұйымдастыру	Мамыр	Әлеуметтік педагог	Іс-шара Анықтама
<b>VI. Диагностикалау-талдау қызметі</b>				
1	- Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау; - Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог:	Құжаттармен жұмыс

	<p>жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау;  Сынып жетекшілердің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен, заңды өкілдерімен байланысын қадағалау  Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылар арасынан мектепте бір мезгіл ыстық тамақты ұйымдастыру, олардың уақытылы тамаққа баруын қадағалау, құжаттарын жинақтау, рәсімдеу.</p>			
2	<p>Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы, ) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу .  Жасөспірімдер арасында нашакорлықтың алдын-алу бағытында сауалнама жүргізу.</p>	Қараша	Әлеуметтік педагог:	Ата-аналарға арналған сауалнама

## Нұра ЖББМ әлеуметтік педогогтын жылдық есебі

1. Биылғы 2022-2023 оқу жылының жұмыс жоспары бекітіліп орындалды. Жоспар бойынша 15 тамыз бен 15 қыркүйек аралығында жалпыға бірдей оқу айлығының орындалуына сәйкес «Мектепке жол» акциясы өткізілді. Акция аясында аз қамтылған, көп балалы, жетім, толық емес отбасы анықталып тізімі жасалды.

Осы санаттағы балаларға киім-кешек, оқу құрал-жабдықтарын алу мақсатында кәсіпкерлерді, фермерлерді спонсор ретінде тарту жұмыстарын атқардық. Аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларын анықтап, бір мезгіл ыстық тамақ ішуін қамтамасыз еттік. АСППМ бойынша – әлеуметтік паспорт толтырып отбасылық базаға енгізілді. Жоспар бойынша қараша-желтоқсан айында «Наша қорлыққа жол жоқ» суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Аталған тақырыпта баяндама оқылып, хаттама толтырылды.

2. Білім бөлімінің тапсырмасы бойынша 22-қараша, Шет ауданы әкімі орынбасарының төрағасымен өткен кәмелетке толмағандар істері ж/е олардың құқықтарын қорғау жөніндегі аудандық комиссия отырысының тапсырмасы бойынша мектебімізде түрлі іс-шара, өтіп ата-аналармен кездесу ұйымдастырылды. «Әлеуметтік желідегі адам өміріне қауіпті ойындардан жасөспірімдерді сақтандыру мақсатында атқарылған жұмыстар» Орталық Қазақстан газетіне шығарылды. Мектебімізде аутодеструктивті мінез-құлық және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары құрылып ТГЖ орынбасары әлеуметтік педогог, психолог, сынып жетекшілер бірігіп жұмыс атқардық.

3. Желтоқсан айында 9-11 сынып оқушыларымен жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу тапқырыбында іс-шаралар өтіледі. Бұл шараға полиция қызметкері мектеп психологы әлеуметтік педагог ДТГЖ орынбасары жауапты болды. Оқушылардан тақырып бойынша сауалнама алынып қортындысы жасалды. Қаңтар айында «Қамқоршылық» акциясының жоспарын құрып аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларына көмек көрсетілді. Қысқы каникул кезінде учаскелік полициямен бірігіп оқушылардың түнде жүрмеуі қадағаланды. Сонымен, жыл бойы білім беру ұйымдарында зорлық зомбылықты алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары құрылды жауаптылар бекітілді. Мектеп психологымен бірлесе отырып зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша ақпараттық ағартушылық жұмыстар жүргізілді. Жоғарғы сынып оқушыларына дөңгелек стол ұйымдастырылды. Мамыр айындағы сауықтыру лагеріне оқушылар тізімі құрылды. Оқушылардың сыртқы лагерге демалуына спонсорлар табылды.

Орындаған: Әлеуметтік педогог Жексембаев С.М.