

БЕКТЕМИН
Мектеп директоры
« _____ »
2023ж.



Мусин Д.И.

**«Нұра жалпы білім берегін мектебі» КММ
бойынша мектепшілік бакылау жоспары**

2023-2024 ОКУ ЖЫЛЫ

№ p/p	Бакылаутакырыбы	Бакылаумакасаты	Бакылау объектісі	I. Нормативтіккүзгаттардың дауынбакылау					Басқарушы ықшешім	Екіншібакы ау
				Бакылау түрі	Бакылау әдістері	Орындау ерзімдері	Жауаптылар	Карауорны		
1	«2023-2024 оку жылында КР-ның орта білім беру үйімдарында оқу-тәрбие процесін үйімдастырудың ерекшеліктері туралы» ЭНХ	Білім беру үйімдарына әдіснамалық және оқу-әдістемелік колдау көрсету	Мемлекеттік көрсетілген кызмет күзгаттары	такырыптық	сараптама	қыркүйек	Мектеп акимшілігі	Пед.көңес	Хаттама	Жыл бойы
2	КР Білім туралы заңының орындалысы	Білім беру үйімдарына әдіснамалық және оқу-әдістемелік колдау көрсету	Мемлекеттік көрсетілген кызмет күзгаттары	такырыптық	сараптама	жыл бойы	Мектеп акимшілігі	Әдістемелік отырыс	Хаттама	Жыл бойы
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулын, бастауыш, негізгі орға, жалпы орға, техникалық және қасиеттік, орға білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы	Білім беру үйімдарына әдіснамалық және оқу-әдістемелік колдау көрсету	Мемлекеттік көрсетілген кызмет күзгаттары	такырыптық	сараптама	жыл бойы	ДОІЖО	Директор жаһындағы отырыс	Хаттама, жылдық жұмыс жоспары	Жылбайы
4	Казахстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздығы № 348 бұйрығы. /өзгерістерімен/23.09.2022 № 406 «КР БФМ «КР БФМ кейбір бүрйыктарына әсерістөр мен толықтыруаренгізуарлы» КР БФМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрыны	Білім беру үйімдарына әдіснамалық және оқу-әдістемелік колдау көрсету	Мемлекеттік көрсетілген кызмет күзгаттары	такырыптық	сараптама	жыл бойы	ДОІЖО	Анықтама	Хаттама, жылдық жұмыс жоспары	Жылбайы
5	КР БФМ № 83 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулы, бастауыш, негізгі орға жәнекалы орға білімнен кейінгі, косымша білімнен кейінгі, бағдарламалары және сарнайтын оқу бағдарламаларын сказыптастырынбілім беру	Білім беру үйімдарына әдіснамалық және оқу-әдістемелік колдау көрсету	Мемлекеттік көрсетілген кызмет күзгаттары	такырыптық	сараптама	жыл бойы	ДОІЖО	№ 83 бұйрық	Хаттама	Жоспарасай

Уйымдарында күмсістейтілпедағоғе рдіжебілімжөнгөтының мәсасындағы аска да азаматтықызыметшілердің тәстігаттауда неткізугандарды мен шарттарынбекітуралы /өзгерістермен/ 12.11.2021 № 561	«Тәлімгерлікти үймадастыру қаридарын және тәлімгерлікти жүзеге асыратын педагогтерге көйләттін талаптарды бекіту туралы» КР БГМ № 160 бұйрығы;	Тәлімгерлік жұмыстарын жетілдіру	Жеке	Таныстыру	Кыргүзек	ДО, бірлестік жекешілдері	Тәлімгерлердің тай ындаутуралыбыры к
Еңбек ережелердің орындауды каупіздігін сактауды	Лән мұғалімдері	такырыптық	Журнал	Мектеп директоры	Әкімшіліккенес	Бұйрық	Жыл бойы
Оқушылардың жеке іс қарзардының жиннаталуын бакылау	Білім алушылар	такырыптық	тексеру	Кыргүзек, кантар саңып жетекші шілер	ДОДЖО, Аныктама Канттар	Аныктама	Аныктама
Оқушылардың санитарлық гигиеналық ережелерді сактаудын кадағалау	1-11 сынылғар	Фронталды	тексеру	Жылбайы Мед.кызметке ДПДЖО	Әкімшілік жинальс р	Аныктама	Аныктама
II. Талаптарға сәйкес мектеп күжаттамасының жүргізуінің ақылау							
«Білімал» жүйесіндегеректерді жанарту	Электронды журналдарды салапты және уақытылы толтыруды қадағалау	Алдын-ала	Күжаттамала тамыз даты зерделеу 4-апта	Талдау	ДОДЖО тамыз	Есеп беру Мектеп әкімшілігі	Аныктама Жыл бойы
2023-2024 оғажының нақұхуктемесін болу. Кадрарды орналастыру. Оқу жоспарын, сыйны комплектісін бекіту	Сабактастық және құткемені тымдыбындеу койылатын тапаптарды орналаудау	Педагогтық изметкерлерме нкосымша білім беру педагогтарның окужүктемесі	Алдынғыкененді- жалпылау	Талдау	Мектеп әкімшіліккенес	Мектеп әкімшілігі Бұйрық	Канттар
Тарифтеуге дайындық	Еңбек Білім тапашшалары	Жапыны Білім тұралы құжаттар аттесттарат парактары	Тарифтік кесте жасау	Тарифтей тамыз	Тарифтей комиссиясы	Бекітілген тариғ, хаттамалар	Канттар
Лауазымдық нұсқаулықтарды зарделеу.	Білім деңгейі мен педагогтар санатының еңбек кітапшаларындағы жазбаларға жәнгерліфикация ж үргізуушын тізімдегі жазбаларға сәйкесіті	Алдынғы кешенди- жапылау	Талдау	Талдау	Мектеп әкімшілігі	Мектептің жергілік жактандырылғандан жылу	Лауазымдық ұстайлыштар
5 Сыныпқабынғеріліккожылдықтар надығы	Сыныпқабынғеріліккожылдықтар надығы	Оқуқабынғеріліккожылдықтар надығы	Такырыптық Талдау	Талдау	ДПДЖО	Есеп беру Акт	Жыл бойы

		Материалдык база дайындығын тексеру, әдістемелік камтамасыз ету						
6	2-11-сынып окушыларының дәлтерлерін тексеру(математика, физика, химия, биология, ағылшын, орыс, казак тілдері)	Жүргізу және тексеруге койылатын талаптарды орындау, бағалаудын обективілігі. Окушылардын белгілідердің ілгерімшиліктердің ойнанша жеке жүйестердің мәдениеттегі орталықтарын түзімі	2-11 - сыйнып окушыларының іштептерлері.	Такырыптық	Талдау	ДОЙЖО, жоспарына бірлескіндей жетекшілері	Есеп беру	ДОЙЖО жоспарына сый
7	Бірнешісінің тардауды жинақтау	Мемлекеттік көрсетілген кызыметтің сапалы орындауды	1-сынып окушыларының үшкіншіліктері. 1-сынып окушыларының тізімі	Такырыптық	Талдау	Анықтама	Анықтама	Анықтама
8	1 - сыйнып окушыларының жеке істерін ресімдеу	Окушылардың жеке істерін мәдениеттегі орталықтарын орындау	1-сынып окушыларының жеке істері	Такырыптық	Талдау	Кыргүйек	Іс жүргізуши, сыйнып жетекшілер	Әкімшілліккенес Бұйрық
9	Окушылардың нафавиттікітаптары	1-сынып окушыларына женихелген окушылар жеке көзінде көзінде окушылардың нафавиттікітаптарын жазып беру	Окушылардың нафавиттікітаптары	Такырыптық	Талдау	Кыргүйек	Іс жүргізуши, сыйнып жетекшілер	Анықтама
10	Кітапханашының жұмысын камтамасыз етілуі	Окушылардың нафавиттікітаптарын жазып беру	Окушылардың нафавиттікітаптарын жазып беру	Такырыптық	Талдау	Мектептің жергіліктеріндегі оқынушылардың нафавиттікітаптарын жазып беру	Анықтама	Анықтама
11	Жаңадан келген мұғалімдердің педагогиқ көзіндеңдегі жаңылықтарын жаңа педагогикалық көзіндеңдегі жаңылықтарын жазып беру	Жаңадан келген мұғалімдердің педагогикалық көзіндеңдегі жаңылықтарын жазып беру	Такырыптық	Талдау	Мектептің жергіліктеріндегі оқынушылардың нафавиттікітаптарын жазып беру	Анықтама	Анықтама	Анықтама
12	«Білім» электронды журналдың жүргізули жағдайы	Сыныпжурналдардың дағызызба жаңылықтарын жазып беру	Электронды журнaldар	Гакырыптық	Талдау	Жыл бойы	ДОЙЖО, жүйе акимшісі, ген мұғалімдері	Жыл бойы
13	Пәндер бойынша күнтізбелік-такырыптық жылдың жаңылықтарын жазып беру	Күнтізбелік-такырыптық жылдың жаңылықтарын жазып беру	Гакырыптық	Талдау	Кыргүйек, кантар	Жекеәнгімелесу	Хаттама	Хаттама

14	Окшылардың күнделіктерінң жағдайы	нарындау Окушылардың күнделіктерді жүргізу санасын бакылау	Күнделік	Гакырлытық	Талдау	Токсан сайнын	ДІЖКО, Сынып жетекшілері	Әңгімелсөу	Анықтама	Токсан сайын
15	Сынып журналдарының, факультатив журналдарының жүргізілуі	Сынып журналдарының толтырудын сапасы	Сынып журналдары	Такырыптық	Талдау	Жыл бойы	ДІЖО, жүйе ақимшісі, пән мұғалімдері	Талдау	Анықтама	Токсан сайын
16	Электрондық журналдардың жүргізуі	Электрондық журналдардың жүргізуі	Сынып журналдары	Жаптай	Талдау	Токсан сайнын	ДІЖО, жүйе ақимшісі, пән мұғалімдері	Педагогикалық көнес	Токсан сайын	Токсан сайын
17	Тәмігерлермен тағылымамадан етшүйлердің жұмысы	Жұмысқоспарынорындау бойынша мұғалімдердің жұмысынталдау, нәтижелік мониторингі	Жұмыстыгалау	Такырыптық	Талдау	Жыл бойы	Тәлімгерлер, Әңгімелсөу ДІЖО	Жоспар орындалысы	Жоспар орындалысы	Жарташтырылдық
18	2023-2024 окужылында тестен еткен атtestаттаушылардың отінішінен, атtestаттар, саралтау комиссияларының жұмысы	2022-2023 окужылында атtestатталған ушықызыметкерлердің іншілері	Гакырлытық дербес	Сабакты талдау	Тамыз - караша, сәуір-маяусым	Мектеп - акимшілігі, комиссия мүшелері	Педагогикалық көнес	Бүйрек	Жоспара сай	Жоспара сай
19	Білім алушылардың жеке бас жүргіткіштеріндең жұмысы	Бас күржатарының жай-жүйе, бүйректармен жағтамаіметтің бойынша бакылау ердіуақтылынгызу	Жекеістерлердірасімдеу	Такырыптық	Талдау	Қыркүйек, қантар, мамыр-маяусым	Іс – жүргізуши, сынып жетекшілер	Директор жаһындағы көнес	Анықтама	Жоспара сай
20	Электрондық журналдар	Оқудағдарламаларынындау	Электрондық журналдар	Жаптай дербес	Талдау	Жыл бойы	Жүйе ақимшісі	Директор жаһындағы көнес	Анықтама	Токсан сайын
21	Үсугаздардың жеке бас күржатары бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы	Бас күржатарының жай-жүйе, бүйректармен жағтамаіметтің ердіуақтылынгызу	Жеке бас күржатарын расімдеу бойынша бакылау	Такырыптық	Талдау	Қыркүйек, қантар	Іс – жүргізуши, бірлестік жетекшілері	Директор жаһындағы көнес	Анықтама	Жарташтырылдық
22	Оқу бағдарламасының орындаулары, үйріме жұмыстарының жүргізуі	Мемлекеттік жалынға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындаулын зерделеу	Сынып журналдары, үйріме журналдары, кіші бардарамалар	Жапты	Тексеру	Жыл бойы	Мектеп ікімшілігі	Пед. көнесе	Анықтама	Токсан сайын
III. Оқу процесінің сапасын бакылау										
1	Окшыларды оқулығармен, мұғалімдерді әдісемелік күраңдармен орындалуын бакылау	Оқулықтармен қамтамасыз ету	Кітапхана	Ағымдағы	Күжаттама	Тамыз 2-дегі зерделеу	ДІЖО Кітапхананы Сынып жетекшілер	Есеп беру анықтама		

		Білім туралы заның орындалысы	Білім алушылар	Ағымдағы	Күржаттамала тәрділелу	Тамыз- қыркүйек	ДОІЖО Сынып жетекшілер	Сынып комплектсі	Бұрық
2	1,10 – сыйынтарға қабылдау	пәндер бойынша ББД калыптасыруденгейттандалау	білімдібакылау.	Такырыптық дербес	Бакылау жұмыстары	Кыркүйек 2-апта	ДОІЖО, бірлестік жетекшілер	Анықтама	
3	2-11 - сыйынтар бойынша барлық пәндерден мәрделік бакылау	жұмыстарын ату	Барлық жапты білім берегін пәндер бойынша БЖБ және ТЖБ жүргізу	Пәндер бойынша бағдарламалық материалдарды ітадау менгеру бойынша БЖБ, ТЖБ орындаудын талдау	Бағдарламаныменгеруд	Әкімшілік	Токсан сайын	ДОІЖО, гән мұғалімдері,	Анықтама
4	Барлық жапты білім берегін пәндер бойынша БЖБ және ТЖБ жүргізу		Ай сайын пәндер бойынша ББД калыптасыруденгейттандалау	білімдібакылау.	Такырыптық дербес	Бакылау жұмыстары	Айлық жоспарға сай	ДОІЖО, бірлестік жетекшілері. Пән мұғалімдері	Анықтама
5	2-11 -сыйынтарда негізгі пәндер бойынша білім сапасының жағдайы (Математика, қазак тілі, орыс тілі)		Ай сайын пәндер бойынша ББД калыптасыруденгейттандалау	білімдібакылау.	Гасырыптық дербес	Бакылау жұмыстары	Айлық жоспарға сай	ДОІЖО, пән мұғалімдері қадедра жетекшілері	Анықтама
6	2-11 -сыйынтарда негізгі пәндер бойынша білім сапасының жағдайы (тарих, физика, ағылшын тілі, дүниетану, жаратылыштану)		Оқу техникасының дәнгейін талдау, саналы, еркін және дүрис оқу дағдылары мен дағдыларын мөнгеру деңгейнін анықтау.	Бейтаныс мәтін бойынша оқу техникасын олшеу	Такырыптық	Оқылым	Айлық жоспарға сай, токсан сайын	ДОІЖО, бірлестік жетекшілері, пән мұғалімдері	Анықтама
7	Оқушылардықорытындығатестегіттандалау	Орт дайындау	Технологиялық жұмыстарды жүргізу, саналы, еркін және дүрис оқу дағдылары мен дағдыларын мөнгеру деңгейнін анықтау.	Такырыптық бакылау 9, 11 -сыныптағы белім беру үдерісі, емтиханга дайындық.	Такырыптық	Әнгімелесу	Жыл болы	Әкімшіліккенес мұғалімдері	Бакылау, анықтама
8	ББЖМ, ҰБГ дайындық жұмыстары	Білім сапасын артыру жұмыстары	Сырттай бакылау	Такырыптық	Қосымша сабактар	Жыл болы	ДОІЖО, пән мұғалімдері	Әкімшіліккенес бакылау, анықтама	Жыл болы
9	Халықаралық «PISA», облыстық «Зейн» жобасы	Білім алушыларды функционалдық сауаттылыктарын зерделеуге дайындау	Функционалдық сауаттылыктарын артыру	Такырыптық	Қосымша сабактар	Жыл болы	ДОІЖО, пән мұғалімдері	Әкімшіліккенес анықтама	Жыл болы
10	Жазба, зертхана, сараманлық , бакылау дәптернін жүргізуі	Жазба жұмыстарынң нормага сай орындаудын бакылау	2-11 сыйынтар	такырыптық	Тексеру	Токсан сайын	ДОІЖО	Пед көнес	Анықтама
11									Жыл болы
									Жыл болы
IV. Білімнің оқылыштықтарын толтыру және менажменттік көрсеткіштермен жұмыс істегейтін шағымындағы бакылауда									
1	Электронды журналдарды тексеру. БЖБ, ТЖБ уақытыбы, дұрыс жүргізуін көдагалау	Журналдардың тоғтырылуын, тексеру жұмыстарының бапшары уақытылы койылуын калагау	жалпы	сараптама	Жыл болы	ДОІЖО, жүйе әкімшілік	Анықтама	Анықтама	Токсан сайын
2	Білім беру үймінің баспасының	Пәннеге дайындаудын жағдайы	такырыптық	тадау	Жыл болы	ДОІЖО.	Анықтама	Талдау	Жыл болы

	бекілген сабакқа кіру жоспары (кестесі) бойынша сабактарға кіріп, талау	дегеней бакылау					ДБДЖО, бірлестік жетекшілері		
3	Оқыту процесінде белсенді әдіс-тәсілдер мен технологиялардың кодданылуын бакылау	Педагогикалық ұжым такырыбы	талау	Жыл бойы талау	ДОИЖО, бірлестік жетекшілері, пән мұғалімдері	Талау	Сабак жоспары	Жыл бойы	
4	Сабактарда цифровық білім беру ресурстарын (ЦБР) тиімді колданылуы технологиялардың кодданылуын бакылау	Педагогикалық ұжым такырыбы	талау	Жыл бойы талау	ДОИЖО, бірлестік жетекшілері, пән мұғалімдері	Талау	Сабак жоспары	Жыл бойы	
5	Білім сапасын көтеру максатында оқу пәндерінен жекелеген тақырыптар бойынша ақимшілік бакылау жұмыстарын жүргізу кестесін күрү және еткізу	Білім алушылар тақырыбы	талау	Ай сайны талау	ДОИЖО, бірлестік жетекшілері, пән мұғалімдері	Әкімшілік кенесте	Анықтама	Жоспарға сай	
6	Мектептеген ақимшілігі тарағынан білім алушылардан алеуетін көтеру максатында бакылау кесімдерін жүргізу және тексеру	Бакылау кесімдерін жүргізу арқылы білім алушылардың дегенейлерін анықтау	Білім алушылар тақырыбы	Ай сайны талау	ДОИЖО, бірлестік жетекшілері, пән мұғалімдері	Анықтама	Анықтама	Жоспарға сай	
7	Білім алушылардың дәлтерлерін, кундепдіктерін тексере отырып, натижесі бойынша көрініс арқылы туынктеме беру	Көрі байланыс арқылы туынктеме беру	Білім алушылардың кундепдіктері, пәндік дәлтерлері	Токсан сайны талау	Бірлестік жетекшілері, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер	Анықтама	Анықтама	Жоспарға сай	
8	Әр пәннен жеке шығармашылық толттар күріп, калыптастыруши және жыныстарын жаңдандыру	Шығармашылық топ жұмыстарын жаңдандыру	Шығармашылық топ тақырыбы	Саралтама саралтама	Директор шыгармашылық был топ; пән мұғалімдері	Мектеп	Әдістемелік өнім	Жыл бойы	
9	Жыныстың бағаландып пәндеріне карај бакылау жұмыстары, шығарма, мәдмұндама түрінде еткізууді жоспарлаудау	Саралтамалық комиссия	такырыбы	Жыл бойы саралтама	Мектеп	Әкімшілік кенесте	Сапалы БЖБ, ТЖБ	Жыл бойы	
10	Білім алушылардың білім жетекшіліктерінде ай сайны мониторинг жүргізіл отырып	Мониторинг жүргізу арқылы білім алушылар мен жеке сыныптардың лекцейлерін анықтау	Жалпы пәндер бояйниша	Токсан анықтама	ДОИЖО	Кафедра отырыстарында Мониторинг жеке : әкімшілік кенесе	Жалпы пәндер бояйниша	Жыл бойы	
11	Пән мұғалімдерінің сапасын көтеру	Пән мұғалімдері	Жыл бойы	Пән	Жоспар.	Кафедра		Жыл бойы	

	Бойынша білім сапасын көтерудін жоспарын жасау, орындаудың қалагатай										
	Жылыňк пән корытындысы бойынша сапасы тәмем пәндердің берлігін бакыту	Пәндердін сапасын көтерү жолдарына карастыру									
3	Пән мұғалымдері	жапы	Бақылау, талдау	Жыл бойы	ДОІДКО, бірлестік жетекшілері	Педагогикалық кеңес	Сабактарға катысу, талдау	Жыл бойы			

V. Оку-зерттеу қызыметі

	Күнтізбелік жоспарлауды, әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарларын күрү, бойынша нұсқау	Әдістемелік көмек көрсету	Әдістемелік жұмыс жоспары	Ағымдағы	Әдістемелік жұмысты бақылау	Тамыз-қыркүйек	ДОІДКО	ДОІДКО	ӘК отырыс, хаттама	Хаттама, жоспар	Жыл бойы
2023-2024 !	2024 оку-жылдың дақылдық жетекшілердің атасында F-Ә көмек көрсету естенінантылау	Озининбейліктердің санатының қоғару дәрбесінде жасалған кызметкерлердің ізімі	Гақырыттық дербес	Әнгімелесу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Аттестаттау кестесі	Аттестаттау кестесі	Тест, хаттама, электронды портфолио	Жоспарга сай	
;	Облыстық аудандық «Бирге оқимыз!» жобасын жүргізу	Iс – тәжірибелмен бөлісу	Насихаттау жұмыстары	Такърыттық	Жеке	Жоспарға сай	ДБЖО	ДБЖО	F-ӘК отырысы	Шеберлік сабак	Жоспарга сай
;	Функционалдық сауаттылықка бағытталған апталыктар откізу	Тәжірибе алмасу	Насихаттау жұмыстары	Такърыттық	Ұжымдық	Жоспарға сай	ДОІДКО, бірлестік жетекшілері	ДОІДКО,	Кафедра отырысы	Аныктама	Жоспарга сай
;	FПК, FЖ байқауларына катысу	Iс – тәжірибелмен бөлісу	Насихаттау жұмыстары	Такърыттық	Жеке	Жоспарға сай	ДОІДКО,	ДОІДКО,	F-ӘК отырысы	Макалалар, ғылыми жұмыстар, байқаулар	Жоспарга сай
;	Әр түрлі деңгейдегі байқаулар, олимпиадалар	Iс – тәжірибелмен бөлісу	Насихаттау жұмыстары	Такърыттық	Жеке	Жоспарға сай	ДОІДКО,	ДОІДКО,	F-ӘК отырысы	Байқау, олимпиада нәтижелері	Жоспарга сай
;	Әр түрлі деңгейдегі семинар, мастер класс откізу -К. Нурбековна атындағы FПК, -Ж. Ақылбаев атындағы олимпиада және FПК	Iс – тәжірибелмен бөлісу	Насихаттау жұмыстары	Такърыттық	Жеке	Жоспарға сай	ДОІДКО,	ДОІДКО,	F-ӘК отырысы	FПК	Жоспарга сай
3	Шығармашылық топтар жұмысы	Байқау жұмыстарына катысуда әдістемелік көмек көрсету	Байқауға катысушы	Такърыттық	Ұжымдық	Жоспарға сай	ДОІДКО, шығармашылық топ	ДОІДКО, шығармашылық топ	F-ӘК отырысы, мониторинг	Нәтиже, орьндар	Жоспарга сай
;	Lesson Study - сабакты зерттеу, тренерлер жұмысы	Сабакты зерттеу. оқушының зерттеу, әдіс - тасілдердің тиімділігін анықтау	Сабакты зерттеу, әдіс - тасілдердің тиімділігін анықтау	Такърыттық	Топтық	Жоспарға сай	Мектеп тренерлері	Пелкенес отырысы	Аныктама, нәтиже		Жоспарга сай
10	Эксперттік кеңес күру және авторлық бағдарламаларды зерттелеу жұмыстары	Аудандық және облыстық экспертик кеңеске	Бағдарлама	Такърыттық	Топтық	Қажеттілік кеңес	Эксперттік кеңес	F-ӘК отырысы, мониторинг	Бағдарлама	Жоспарга сай	

		байдарнамалар үснүү					мүшелері, мектеп акимшілігі		
11	Маралаттауға үснүү	Жоғары көрсөкшің көрсөткен үстаздарды ынталандыру	маралат	Такырыптық	Ұжымдық	Сұраныс бойынша	Мектеп акимшілігі, қасиподак үйымы	Пед көнсө шешімі	Маралат
12	БАК жұмыстарын үйлемдастыру	Іс – тәжірибелемен белісу	Насихаттау жұмыстары	Такырыптық	Жеке	Жоспарға сай	ДОЖО,	ГЭК отырысы	Сұраныс бойынша
13	Әдістемелік өнімдер	Іс – тәжірибелемен белісу	Насихаттау жұмыстары	Такырыптық	Жеке	Жоспарға сай	ДБЖО	ГЭК отырысы	Жоспарға сай
14	Мұғалімдердің іс – тәжірибелесін насихаттау жұмыстары	Іс – тәжірибелемен белісу	Насихаттау жұмыстары	Такырыптық	Жеке	Жоспарға сай	ДБЖО	ГЭК отырысы	Жоспарға сай
15	«Жас мамандар» мектебі жұмысы	Жас мамандарға ӘК көрсету	Жас маман	Такырыптық	Жеке	Жоспарға сай	Мектеп акимшілігі	ГЭК отырысы	Аныктама
16	Біліктілік артырыу жұмыстары	Білім артырыу, кайта даңрау	Пед үзім	Такырыптық	Жеке	Жыл бойы, сұраныска сай	ДБЖО	ГЭК отырысы	Жоспарға, сұраныска сай
17	Темірказық» ҒК, дарынды балалармен жұмыс	Дарынды балаларды анықтау, шындау, колдуу көрсету	Білім алушылар	Такырыптық	Жеке	Жыл бойы	РК жетекшісі	ГЭК отырысы	Өнім шығару
18	Пилоттық жобалар жұмысы «Begin IT»«Digitalматематика» т.б.	Пән бойынша білім сапасын арттыру, ер түрлі байдарнамалармен жұмыс жасауда бағыттау	Білім алушылар	Такырыптық	Жеке	Жыл бойы	ДОЖО	Пед көтес	Маралаттар, сертификат
VI. Мұғалимнің шеберлік және әдістемелік дайындықтарындағыңыздың көзіндеңгейлінген базақылау									
1	Педагогикалық қызыметкерлердин аттесттагалына дайындау	Аттесттагалушы мұғалімдердің жұмыс жүйесін зерттеу	Аттесттагалушы педагог	Әдістемелік көмек	Әтігімелесу	Жыл бойы	ДОЖО	Әдістемелік көнсө	Жоспарға сай
2	Жанадан келген және жас мамандардын сабактарына катысу	Жас жоне жанадан кабылданған мұғалімдердің қасиби дайындығын карау	Жас мамандар	Әдістемелік көмек	талаудау	Жыл бойы	ДО, бірлестік жетекшілері	Әдістемелік көнсө	Әдістемелік көмек
3	УБТ мен ББЖМ-ға дайындық жұмыстары	Байдарлама материалын жүйелуе бойынша мұғалімдердің жұмысының жүйесін зерттеу	Жауапты мамандар	Әдістемелік көмек	бакылау	Жыл бойы	ДОЖО, Сынып жетекшілер, пән мұрагаштері	Әкімшілік көнсө	Жоспар
4	УБТ мен ББЖМ-ға дайындық жұмыстары	Білім сапасы	4; 9; 11-сыныптар	такырыптық	тест, бакылау жұмыстары	Жыл бойы	ДОЖО, пән мұрагаштері	ДЖК	Мониторинг
5	Сапалы және табысты оқытушы байдарлап сыйдарлы оқытушын тимді жолдарын калыптастыру.	Жана технологияны насихаттау	Пед үзім	такырыптық	базалама	Жыл бойы	ДОЖО	Педагогикалық көнсө	Сабакка катасты, аныктама жазу

6	Жоспарға сай ашық сабактарға көтүсү, Пән мұғалімдерінің шеберліктерін шындау үйімдестіру	Мұғалімдер	Тақырыптық	Ашық сабак, семинар, шеберлік сабактар	Жыл бойы, 2019-2020 кешесі	ДОЛГО Әдістемелік кешесі	Сабакта көтүсү, аныктама жағу	Жоспарға сай
VIII. Материалдық-техникалық базалының дағынбасы								
1	Кабинеттерді 2023/2024 оку жылының басына дайындау	Окуабинеттерінеке жауап бергендерді тазалау, КТ жабдықтарын, жиназдын күйін пілтүштегілер	Жаппай	Кабинеттердің дайындытын 25.08.2022 лігі	Мектепжімшигіндең күйіндең	Аныктама	Токсанның ында, жылбойы	Токсанның ында, жылбойы
2	Оқурауларын жаңаңарту	Окужәнедістемелік куралдар атып алған жаңаңарту	Жаппай	Жүйеленүнте 25-30.08.2022 лігі	Мектепжімшигіндең күйіндең	Аныктама	Токсанның ында, жылбойы	Токсанның ында, жылбойы
3	Оқу кабинеттерінің жай-күйі	Окуабинеттерінеке жауап бергендерді тазалау; ТБ-ның санитария нормалары мен кандидаларын ресімдеу, орындау	Жаппай	Күжаттаманы зерттеу. Кабинеттексер	3-8 кантар	Директордан ОГЖ жоніндегі жиналыш	Бүрірек	-
4	Мектеп кітапханасының жұмысын бакылау ағымдағы	ОКП-ның кәжетті жағдайлармен камтамасыз етілу	Кезекті/ фронгальды	Оқп-ның кәжетті жағдайлармен камтамасыз етілу	Олеуметтік саудалама, күжаттарды зерделу	Директорлың ТЖ жоніндегі орынбасары	Директор жаңындағы отырыс	Директор жаңындағы отырыс
5	Ағымдағы жылдың 9 айының корытындысы бойынша каржы-шарашылықтың кызметті бакылау дайындау	Ерекшеліктербойынша каржының кіріс-шығысы	Тақырыптық	Күжаттамаме 23-27.10.2023 ж	1-11 наурыз наурыз	Мектеп директорының басары	Аныктама	Аныктама
6	Кабинеттердің 2-ші тоқсанның басына дайындытын тексеру	Кабинеттердің тоқсанның айындағы адайындығын тексеру	Ағымдағы жылдың 9 айының корытындысы бойынша каржы-шарашылықтың кызметті бакылау дайындау	Күжаттамамен танысу	Күжаттамамен танысу	Мектеп директорының басары	Ағымдағы жылдың 9 айының корытындығын жаңындағы отырыс	Ағымдағы жылдың 9 айының корытындығын жаңындағы отырыс
7	Информатика кабинеттеріндегі КТ тексеру	1-11-ші сыныптар, педагогикалық үзілдіктер	Тақырыптық	КТ бойыншастан дәрдіжанарту	03.11.23	Директор шаруашылық жөннендерінің басары	Директор жаңындағы отырыс	Директор жаңындағы отырыс
8	Мектептің көтөмті каникула дайындау, оқушылар үшін КТ еткізу	Сабакоткүзөзіндегі КТ сактау	1-11-ші сыныптар, педагогикалық үзілдіктер	Каникулагы сабакжоспары, инкесторы.	20.02.2024	Директор ТІ жоніндегі орынбасарлар	Директор жаңындағы отырыс	Директор жаңындағы отырыс
9	Коғемтіканикула КТ сактау	Коғемтіканикула КТ сактау	Тақырыптық	КТ бойыншастан 19-20.03.2024	Коғемтіканикула КТ сактау	Аныктама	Аныктама	Аныктама
10	Мектептің көтөмті каникула дайындау, оқушылар үшін КТ еткізу	Мектептің көтөмті каникула дайындау, оқушылар үшін КТ еткізу	Тақырыптық	Коғемтіканикула КТ сактау	Коғемтіканикула КТ сактау	Аныктама	Аныктама	Аныктама
11	Коғемтіканикула КТ сактау	Коғемтіканикула КТ сактау	Тақырыптық	Коғемтіканикула КТ сактау	Коғемтіканикула КТ сактау	Аныктама	Аныктама	Аныктама

9	Биология, көркем сибек, химия, физика кабинеттерінде КТ сакталуың бағылау	Органдардың жаралық мерзімін, қауітті загтардың сакталуын тексеру, практикалық жұмыстар жүргізу кезінде КТ сактау	Кабинетке жауапты тұлғалар	Тактырылыш	Кабинеттерді, құжаттаманы тексеру	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлар отырысы, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Директор	Директордың ТІ жөніндегі жаңындағы орынбасарлар отырысы, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Анықтама
10	Еңбектікорғай	Еңбектікорғаудың құбылыс іздерінің орталық педагогикалық жылдары	1-11-ші сыныптар, педагогикалық жылдары	Шолу	Күжаттамамеңтансу	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлар отырысы, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Директор	Директордың ТІ жөніндегі жаңындағы орынбасарлар отырысы, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	2024 ж.
11	Мектептің санитариялық-гигиеналық жай-куй	Мектептің санитариялық-гигиеналық күйнінормативтік актлердің алаптарына сәйкестігі	Педагог жұмыскерлер	Шолу	Кабинеттерді, құжаттаманы тексеру	Мектептің медициналық кызметкері, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Мектептің медициналық кызметкері, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Мектептің медициналық кызметкері, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Анықтама
12	Жазғы демалысқа дайындық	Жазық каникул кезінде КТ бойынша іс-шаралар еткізу	1-11-ші сыныптар, педиатрлар	Тактырылыш	Әңгімелесуле р, сыныпсағатта 27-31.05.2024 рынегізү	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, отырыс сыйнил жетекшілері	Директор	Директордың ТІ жөніндегі жаңындағы орынбасары, отырыс сыйнил жетекшілері	Токсанды 1 ре
13	Мектептегі ағымдағы жөндеу жұмыстарына дайындау	Жөндеу жүргізу	Директор	Жоспарлы	Күжаттамадайылау	Мамыр	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Директор	Жөндеу бойынша күжаттама, ақтілер

Нұра ЖББМ 2023 – 2024 оқу жылы

3 жылдық мектепшілік бакылау жұмысының талдауы

МЕКТЕП ТӨЛКҮЖАТЫ



Омениң атауы: “Нұра жақалың білім беретін мектебі “
КММ”

Лілған жылы: 1974жыл

Лілтайшылар: Шет ауданының білім белгілі ММ

Лекеттік № RZ 62ЛАА00021783

НЗИЯ:

Ж-жайы: Караганды облысы, Шет ауданы,
Кеншокы с/о Нұра селосы
Тел 50-1-46
S.Sh.Nura@mail.ru

Меттік Окуышылар саны – 122
Мұғалімдер саны – 28
peri:

Такырыбы: «Заманауи білім беру

технологияларын шеберлікпен қолдану ар

бесекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптас

Мектепшілік бакылаудың мәқсаты:

Әрбір окушының жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін және денсаулық жағдайын ескере отырып, білім алушылардың даму динамикасын бақылау, олардың білім беру элеуетін жүзеге асыру негізінде оку-тәрбие процесін жетілдіру.

Мектепшілік бакылау міндеттері:

- Білім беру процесінің барлық катысушыларының занды құқыктары мен мұдделерін барынша толық іске асыруға мүмкіндік беретін ашық білім беру ортасын құру.
- Окушылардың функционалдық саяттылығының барлық турлерін дамытуда ең маңызды нәтиже беретін жаңартылған бағдарлама бойынша пәндерді оқытудың тиімді тәсілдерін анықтау және жаілшылау.
- Мектеп қоғамдастырының өкілдерін оқу-тәрбие процесіне белсенді түрде енгізу негізінде бакылаудың жаңа, заманауи түрлерін енгізу.

**Ормативтік күжаттардың орындаудын және талаптарға сәйкес мектеп күжаттамасының жүргізуін
шарттау;**

Мектепшілік бақылауды үйімдастыруда келесі міндеттер басшылыққа альынды

Казакстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие білім беу, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және көсіптік орта білімнен кейінгі білім дің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бүйрығы талаптарын орындау. Казакстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 8 қарашадағы № 500 заксттан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім берудің Улгілік оку арламаларын бекіту туралы» бүйрығы талаптарын орындау.

Казакстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 «Жалпы білім беру курстардың бастауыш, негізгі орта жалпы орта және жалпы орта білім берудің деңгейін тандаудың Улгілік оку арламаларын бекіту туралы» бүйрығы талаптарын орындау.

Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке шті Тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, косымша, техникалық және көспілтік, орта білімнен кейінгі білім үйімдерінің педагогтері жүргізу үшін міндетті күжаттардың тізбесін және олардың нысандарын у туралы» бүйрығы талаптарын орындау.

**"ОРТА, ТЕХНИКАЛЫҚ ЖЭНЕ КӘСІПТІК, ОРТА БҮЛМІНЕН КЕЙІНГІ БҮЛМІ БЕРУ
ЙЫМДАРЫ НЕДАГОГЕРІНІҢ ЖУРГІЗУ УШИН МІНДЕГІ КҰЖАТГАРДЫҢ ТІЗБЕС
ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЫСАНДАРЫН БЕКІТУ ТУРАЛЫ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІ
ЖӘНЕ ТҮРКІЯның МИНИСТЕРСТВІНІҢ 2020 жылдың 6-еңуардан № 130-МЕЖЕТЕННИНДІК
БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ**

Мектепшілік бакылау жоспарының баяғыты

Дормативтік кұжаттардың орындаудын және талаптарға сәйкес мектеп
катастасының жүргізілуін бакылау;

)қу Удерісінің сапасын бакылау;

)лімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және Үлгерімі төм
шылармен жұмысты бакылау;

)қу-зерттеу қызметі;

Гүгәлімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-куйін бакыла
әрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуі бакылау.

I. НОРМАТИВТІК КУЖАТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП
КҰЖАТАМАСЫНЫҢ ЖУРГІЗІЛУН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау объектісі	Мәселе	Шешім						
			Бақылаудың миссияны	Бақылаудың обьектісі	Бақылау түрі	Бағыту жағдайы	Орнадыру міндеттіліктер	Жарнамалар	Карточка
1.	3 жылдық салыстырмалы талдау бойынша мектептің білім сапасы 55% - дан 58%-ға, 2022-2023 оку жылында 55%-ға теменделі..	1. Білім сапасының темен деңгейде болуы (жекелеген пәндер бойынша жұмыс жүргізу); 2. Багалардың жоғары қойылуы; 3. Әр сабактын смарт-SMART максатын толық түсінбей, оқу пәндері бойынша күтілгенін нағілже жете алмауы.	Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ, ӘК-де пандер бойынша білім сапасын тұрактандыру мәселелерін карау.						
	Бақылаудың міндеттіліктері								
	ЧУ жылданда КР-нан орташа білім беру на оқы-тәрбие процесін ұйымдастырудың үрізуаралық ӘНХ	Білім беру үйнайдорлық жағдайлардағы жаңе оқу- әдістемелік қодалу корсету	Мемлекеттік корсетілгенін қалыптама құжаттарды	сараптама	қартаудың	Мемлекеттік әкимшілік	ПАО көлес	Ханитана	Жыл болыс
	Негізгі зерттеушілік орындаудың	Білім беру үйнайдорлық жағдайлардағы жаңе оқу- әдістемелік қодалу корсету	Мемлекеттік корсетілгенін қалыптама құжаттарды	сараптама	жекелі болыс	Мемлекеттік әкимшілік	Әйткенеселік отырыс	Ханитана	Жыл болыс
	шарылғыштар мен оқытушының, бастыруның, көзінен ізлең, техникалық жаңе касиеттік, орта інгіл білдім берудің мемлекеттік жаһында ақындаудың белгілі түрлерін көрсеткішесі Оқу-әдеби митаптаратын 2022 насыбы № 348 бұйрығынан.	Білім беру үйнайдорлық жағдайлардағы жаңе оқу- әдістемелік қодалу корсету	Мемлекеттік корсетілгенін қалыптама құжаттарды	сараптама	жекелі болыс	Дәрежелор дәстүрлөгө отырыс	Ханитана, жылдық жұмыс Жыл болыс жекестері	Ханитана	Жыл болыс
	Бағыт берудегі міндеттіліктердің жаңы шарттарынан ҚР БГМ 2019 жылдан 26 шілдеден берінде өткізу	Білім беру үйнайдорлық жағдайлардағы жаңе оқу- әдістемелік қодалу корсету	Мемлекеттік корсетілгенін қалыптама құжаттарды	сараптама	жекелі болыс	Дәреже	Анықтама жылдық жұмыс Жыл болыс жекестері	Ханитана,	Жыл болыс
	134 бүйрек	Білім беру үйнайдорлық жағдайлардағы жаңе оқу- әдістемелік қодалу корсету	Мемлекеттік корсетілгенін қалыптама құжаттарды	сараптама	жекелі болыс	Дәреже	№ 83 бүйрек	Ханитана	Жыл болыс
	1 бүйрек Мемлекеттің дәлдігін тарбие мен оқытуходы, зерттеушілік орындаудың негізін берудегі мемлекеттік жаңы шарттарынан ҚР БГМ № 160 бүйрек;	Білім беру үйнайдорлық жағдайлардағы жаңе оқу- әдістемелік қодалу корсету	Мемлекеттік корсетілгенін қалыптама құжаттарды	сараптама	жекелі болыс	Дәреже	№ 83 бүйрек	Ханитана	Жыл болыс
	«Галимердің үйнайдостыру қынделдері шарттарынан әсер атқарылған жаңы педагогикалық жаңынан тараптарды жеке түрдегі» КР БГМ № 160 бүйрек;	Тәжірибелі жаңынан тараптарды жеке түрдегі	Мемлекеттік корсетілгенін қалыптама құжаттарды	Тәжірибелі жаңынан тараптарды жеке түрдегі	Тәжірибелі жаңынан тараптарды жеке түрдегі	ПАО биржесінік пәннеге	Бүйрек	Жоспардағы	Жоспардағы
	4 соғындарының жаңынан тараптарды жеке түрдегі	«Галимердің үйнайдостыру қынделдері шарттарынан әсер атқарылған жаңы педагогикалық жаңынан тараптарды жеке түрдегі» КР БГМ № 160 бүйрек;	Мемлекеттік корсетілгенін қалыптама құжаттарды	Журнал тексеру	Журнал тексеру	Мемлекеттік әкимшілікес	Бүйрек	Жыл болыс	Жыл болыс
	561	«Галимердің үйнайдостыру қынделдері шарттарынан әсер атқарылған жаңы педагогикалық жаңынан тараптарды жеке түрдегі» КР БГМ № 160 бүйрек;	Бағыт берудегі міндеттіліктер	Бағыт берудегі міндеттіліктер	Бағыт берудегі міндеттіліктер	Мемлекеттік әкимшілікес	Бүйрек	Анықтама	Анықтама
	«Соғындарының жаңынан тараптарды жеке түрдегі	«Галимердің үйнайдостыру қынделдері шарттарынан әсер атқарылған жаңы педагогикалық жаңынан тараптарды жеке түрдегі» КР БГМ № 160 бүйрек;	Мемлекеттік корсетілгенін қалыптама құжаттарды	Мемлекеттік корсетілгенін қалыптама құжаттарды	Мемлекеттік корсетілгенін қалыптама құжаттарды	Мемлекеттік әкимшілікес	Бүйрек	Капитар	Капитар
		«Соғындарының жаңынан тараптарды жеке түрдегі	«Галимердің үйнайдостыру қынделдері шарттарынан әсер атқарылған жаңы педагогикалық жаңынан тараптарды жеке түрдегі» КР БГМ № 160 бүйрек;	Жеке түрдегі	Жеке түрдегі	Жеке түрдегі	Бүйрек	Жыл болыс	Жыл болыс

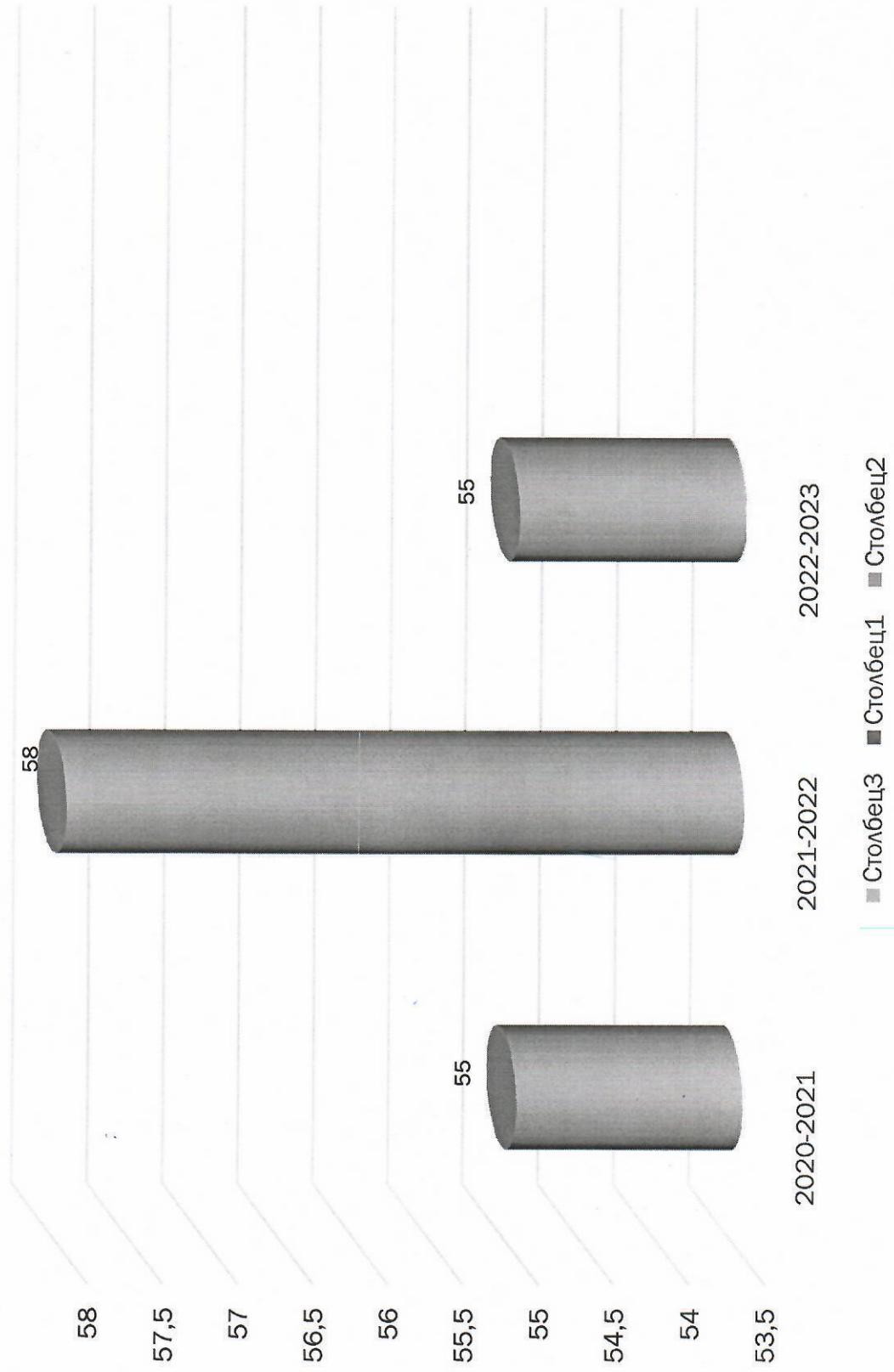
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау обьектісі	Мәселе	Шешім
1.	Сыныптар бойынша талдау нәтижесінде 2 сыйншта 7 %ға, 5-сыйншта 21%-ға белім сапасы түсіп отыр. 8-сыйншта-13%-ға түсіп тұр	<p>1. Үлгерімі төмен оқушылардың болуы;</p> <p>2.</p> <p>3. Білім сапасын артыру мақсатында шеберлік сабактар еткізу.</p>	<p>1. Нелдік кесіндін нәтижесін талдау;</p> <p>2. Олқындықтардың алдын алу мақсатында жекеленген оқушылармен жұмыстар ұйымдастыру;</p> <p>3. Білім сапасын артыру мақсатында шеберлік сабактар еткізу.</p>

ыларды оқулықтармен, мұғалімдерді әдістемелік дармен камтамасыз ету	Оқулыктармен камтамасыз ету тұралы бүркіткін орындаудың бақылау -сыныптарға бақылау	Кітапхана ағымдағы	Кітапхана зерделеу	Тамыз 2-апта	ДОДЖО	Кітапханашы Сынып жетекшілер аныктаға
-сыныптарға бақылау	Білім туралы заннины орындауды	Ағымдағы	Кітапхана зерделеу	Тамыз-баркүйек	ДОДЖО	Сынып комплексі Бұйрық
сыныптар бойынша барынк пендерден мәрделік жұмыстарын ату	Пәндер бойынша ББД, материялдарды менгеру бойынша ЕЖБ, ТЖБ орындаудың талдау	Такырыптық дербес	Бақылау жұмыстары	Бақылау жұмыстары	ДОДЖО, бірлестік жетекшілері	Аныктаға
ак жаһап болып беретін пәндер бойынша ЕЖБ ТЖБ жүргізу	Бағдарламанымгердің талдау	Әкімшілік	Талдау	Токсан сайын	ДОДЖО, пән мұғалімдері, Мониторинг	Анализ Токсан сай
сыныптарда негізгі пәндер бойынша белім ынын жағдайы (Математика, қазақ тіл, орыс тіл, физика, ағылшын тілі, жаңау, жаратылыштану)	Ай сайын пәндер бойынша ББД, жаңыншылдардың талдау	Такырыптық дербес	Бақылау жұмыстары	Айлық жоспарға бақылау жаңыншылдарі	ДОДЖО, бірлестік жетекшілері. Пән мұғалімдері	Аныктаға Жоспарға
жинкисын тексеру 2-4, ынштар	Ай сайын пәндер бойынша ББД, жаңын жағдайы (тарих, физика, ағылшын тілі, жаңау, жаратылыштану)	Такырыптық дербес	Бақылау жұмыстары	Айлық жоспарға бақылау жаңыншылдарі	ДОДЖО, пән мұғалімдері	Аныктаға Жоспарға
ылардың корытындылаттестегі тағайындауда	Оқу техникасының деңгейн талдау, сапалы, еркін және дұрыс оқу дәғдүлділары мен дәғдүлдарлың менгеру деңгейн аныктау.	Бейтанс мәтін бойынша оқу техникасын ешпей	Оқынушы	Айлық жоспарға бақылау жаңыншылдарі, пән мұғалімдері	ДОДЖО, пән мұғалімдері	Аныктаға Жоспарға
и, ҰБТ дайындық жұмыстары	Ортамекеншілдеп түрлі оқындылардың дайындауда	Такырыптық	Әңгімелесу	Жыл болы	Әкімшіліккес	Бақылау, аныктаға Жыл болы
карапты «PISA», облыстық «Зерттеу» жобасы	Сырттай бақылау	Көсмеша сабактар	Жыл болы	ДОДЖО, пән мұғалімдері	Әкімшіліккес	Бақылау, аныктаға Жыл болы
а, зертхана, сарманлық , бақылау дайындауда	Функционалдық сауаттылықтарын зерделеуге дайындау артыру	Такырыптық	Көсмеша сабактар	Жыл болы	Әкімшіліккес	Аныктаға Жыл болы
зилү	Жазбада жұмыстарының нормага сәйкес	2-11 сыйнштар	Такырыптық	Пән көнесп	ДОДЖО	Аныктаға Жыл болы
	орындаудың бақылау					

III. ОҚУ ПРОЦЕССИНДІК САПАСЫН БАҚЫЛДАУ

Білім сапасының 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіші



Әр буынға білім сапасының 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Окынуштар	Оқу жылы	Бала саны	Білім сапасы
2-4	2020-2021	45	57%
	2021-2022	39	51%
	2022-2023	35	60%
5-9	2020-2021	53	54%
	2021-2022	64	58%
	2022-2023	63	52%
10-11	2020-2021	11	78%
	2021-2022	15	80%
	2022-2023	20	60%
Жарлығы	2020-2021	112	55%
	2021-2022	118	58%
	2022-2023	118	55%

Сынштар бойынша білім сапасының 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Сынып	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	66 %	54%	58%
3	42%	53%	60%
4	63%	46%	61%
2-4	57%	51%	60%
5	66%	45%	43%
6	50%	87%	45%
7	71%	53%	45%
8	40%	66%	53%
9	60%	57%	62%
5-9	54%	58%	52%
10	66%	62%	54%
11	87%	100%	66%
10-11	78%	80%	60%

II. БЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫКТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕР БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

Бақылау обьектісі	Мәселе	Шешім
<p>Пәндер бойынша білім сапасы Қазак тілі – 5%</p> <p>Қазак әдебиеті -11%</p> <p>Орыс тілі мен әдебиеті-11%</p> <p>Математика -11%</p> <p>География -3%</p> <p>Қазақстан тарихы – 6%</p> <p>Алгебра и начала анализа – 20%</p> <p>Ағылшын тілі - 35%</p>	<p>1.Жас мамандардың дәріс беруі, іс-тәжірибелерінің аздығы;</p> <p>2. Оқушыларда пәнге деген қызығушылықтарының болмауы,</p> <p>3. Жас мамандарда теория мен тәжірибенің елсіз байланыста болуы.</p>	<p>1.Сабактарға өзара қатысу, сабак жоспарларға бірлесіп өзірлеу, пән аралық байланыс орнат</p> <p>2.Функционалдық сауаттылықты арттыруға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру.</p> <p>3.Әр тоқсандың пәндер бойынша білім сапа мониторинг жасап, нәтижесін талдау.</p>
<p>Темениңдегі жеке көзделіліктерінің тапсынышы</p> <p>пұрас жүргізуін көдегін</p>	<p>Білім беру үйлімінің басшысымен бескітіген сабакка кіру жолдары көстесі) бойынша сабактара кіріп, таптау</p> <p>Оқыту процесінде белсенділік-әдіс-тәсілдер мен технологиялардан колданылуы</p> <p>Сабактарда цифровы білім беру ресурстарын (ЦБР) тиімді колданылуы</p> <p>Білім саласын көтеру мақсатында оқу пәндерінен жекелеген тақырыптар бойынша ежелінік бакыту ахымастаран жүргізу, салыстырмалыдан нюансика жасу</p> <p>Мектептің актілігі таралып көрінеді деңгейлердің азелгін көтеру мақсатында бакыту мекенділердің жүргізу және тексеру көстесін күр және етказу</p> <p>Білім алушылардың алушылардың күнделіктірін жасауда, жаңынан жүргізу арқынша беру</p> <p>Беру</p> <p>Ортаңнан же шығармашылықтоттар көрсетіліп, жаңынан жүргізу арқынша беру</p> <p>Кындықтардың күнделіктірін жүргізу</p> <p>Саладын жұмыстарын жүргізу</p> <p>Мониторинг жүргізу арқынша білім алушылар мен жеке съыннайратын білім жеткіліктерін анықтау</p> <p>Білім алушылардың күнделіктірін жасауда, жаңынан жүргізу арқынша беру</p>	<p>Білім беру үйлімінің басшысымен бескітіген сабакка кіру жолдары көдегін</p> <p>Оқыту процесінде белсенділік-әдіс-тәсілдер мен технологиялардан колданылуы</p> <p>Сабактарда цифровы білім беру ресурстарын (ЦБР) тиімді колданылуы</p> <p>Білім саласын көтеру мақсатында оқу пәндерінен жекелеген тақырыптар бойынша ежелінік бакыту ахымастаран жүргізу, салыстырмалыдан нюансика жасу</p> <p>Мектептің актілігі таралып көрінеді деңгейлердің азелгін көтеру мақсатында бакыту мекенділердің жүргізу және тексеру көстесін күр және етказу</p> <p>Білім алушылардың алушылардың күнделіктірін жасауда, жаңынан жүргізу арқынша беру</p> <p>Беру</p> <p>Ортаңнан же шығармашылықтоттар көрсетіліп, жаңынан жүргізу арқынша беру</p> <p>Кындықтардың күнделіктірін жүргізу</p> <p>Саладын жұмыстарын жүргізу</p> <p>Мониторинг жүргізу арқынша білім алушылар мен жеке съыннайратын білім жеткіліктерін анықтау</p> <p>Білім алушылардың күнделіктірін жасауда, жаңынан жүргізу арқынша беру</p>
<p>Кошылған жеке көзделіліктерінің тапсынышы</p> <p>пұрас жүргізуін көдегін</p>	<p>Білім беру үйлімінің басшысымен бескітіген сабакка кіру жолдары көдегін</p> <p>Оқыту процесінде белсенділік-әдіс-тәсілдер мен технологиялардан колданылуы</p> <p>Сабактарда цифровы білім беру ресурстарын (ЦБР) тиімді колданылуы</p> <p>Білім саласын көтеру мақсатында оқу пәндерінен жекелеген тақырыптар бойынша ежелінік бакыту ахымастаран жүргізу, салыстырмалыдан нюансика жасу</p> <p>Мектептің актілігі таралып көрінеді деңгейлердің азелгін көтеру мақсатында бакыту мекенділердің жүргізу және тексеру көстесін күр және етказу</p> <p>Білім алушылардың алушылардың күнделіктірін жасауда, жаңынан жүргізу арқынша беру</p> <p>Беру</p> <p>Ортаңнан же шығармашылықтоттар көрсетіліп, жаңынан жүргізу арқынша беру</p> <p>Кындықтардың күнделіктірін жүргізу</p> <p>Саладын жұмыстарын жүргізу</p> <p>Мониторинг жүргізу арқынша білім алушылар мен жеке съыннайратын білім жеткіліктерін анықтау</p> <p>Білім алушылардың күнделіктірін жасауда, жаңынан жүргізу арқынша беру</p>	<p>Білім беру үйлімінің басшысымен бескітіген сабакка кіру жолдары көдегін</p> <p>Оқыту процесінде белсенділік-әдіс-тәсілдер мен технологиялардан колданылуы</p> <p>Сабактарда цифровы білім беру ресурстарын (ЦБР) тиімді колданылуы</p> <p>Білім саласын көтеру мақсатында оқу пәндерінен жекелеген тақырыптар бойынша ежелінік бакыту ахымастаран жүргізу, салыстырмалыдан нюансика жасу</p> <p>Мектептің актілігі таралып көрінеді деңгейлердің азелгін көтеру мақсатында бакыту мекенділердің жүргізу және тексеру көстесін күр және етказу</p> <p>Білім алушылардың алушылардың күнделіктірін жасауда, жаңынан жүргізу арқынша беру</p> <p>Беру</p> <p>Ортаңнан же шығармашылықтоттар көрсетіліп, жаңынан жүргізу арқынша беру</p> <p>Кындықтардың күнделіктірін жүргізу</p> <p>Саладын жұмыстарын жүргізу</p> <p>Мониторинг жүргізу арқынша білім алушылар мен жеке съыннайратын білім жеткіліктерін анықтау</p> <p>Білім алушылардың күнделіктірін жасауда, жаңынан жүргізу арқынша беру</p>

МҰГАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙИН БАҚЫЛАУ

Бақылау объектісі	Мәселе	Шешім
Педагогтардың сапалық құрамының темендігі.	<p>1.Мектептегі педагог-сарапшы біліктілік санаты бар мұғалімдердің саны 10-ден 6-ге дейін кемуі; (ұстаздардың зейнеткерлікке шығуы)</p> <ul style="list-style-type: none"> Педагогикалық ұжымның әдістемелік жұмысының жетілдіруге бағытталған Lesson Study зерттеулерін үйімдестеру; Мұғалімнің көсіби өсіу үшін бірлестіктердің жұмысын жетілдіру; Біліктілікті арттыру курстарынан өту, уақытылы аптестатилядан өтіп, біліктілік санаттарын көтеру. 	
Городской бюджетной организацией направлено на поддержку	<p>Аттестантатын мұғалімдердің жұмыс жүйесін зерттеу</p> <p>дан келген жөне жас мамандардың сабактарына жас жөне жанадан кабылданған мұғалімдердің касиби дайындығын көрді</p> <p>мен БЕЖМ-та дайындық бойынина имдердің жостардың тексеру</p> <p>білім саласы</p> <p>жана технологияның науқаратын ыл жең табысты оқытуға бағыттанған ыры оқытушының тімді жолдарын тастыру.</p> <p>траг саяшқа сабактарға көтүсү, шеберлік ар еткізу, семинардар үйлендестеру</p>	<p>Аттестантатын мұғалімдердің жұмыс жүйесін зерттеу</p> <p>Жас мамандар</p> <p>Бағдарлама материалын жүйелуу бойынша мұғалімдердің жұмысының жүйесін зерттеу</p> <p>4; 9; 11-сыныптар тақырыбын</p> <p>Жана технологияның науқаратын ыл жең табысты оқытуға бағыттанған ыры оқытушының тімді жолдарын тастыру.</p> <p>Пан мұғалімдердің шеберліктерін шындауда</p>
Городской бюджетной организацией направлено на поддержку	<p>ДОЖО</p> <p>ДО, бірлестік жетекшілері</p> <p>ДОЖО, Салын жетекшілер, пан мұғалімдері</p> <p>ДОЖО, пән мугалімдері</p> <p>ДОЖО</p> <p>ДОЖО</p> <p>ДОЖО</p> <p>ДОЖО</p>	<p>Әдістемелік көңес</p> <p>Әдістемелік көңес</p> <p>Әдістемелік көңес</p> <p>Әдістемелік көңес</p> <p>Әдістемелік көңес</p> <p>Әдістемелік көңес</p> <p>Мониторинг</p> <p>Сабакка катысу, аныкшама жауз</p>
Городской бюджетной организацией направлено на поддержку	<p>Ашық сабак, семинар, шеберлік сабактар</p>	<p>Сабакка катысу, аныкшама жауз</p>

ҚУ-ЗЕРГЕҮ ҚЫЗМЕТІ

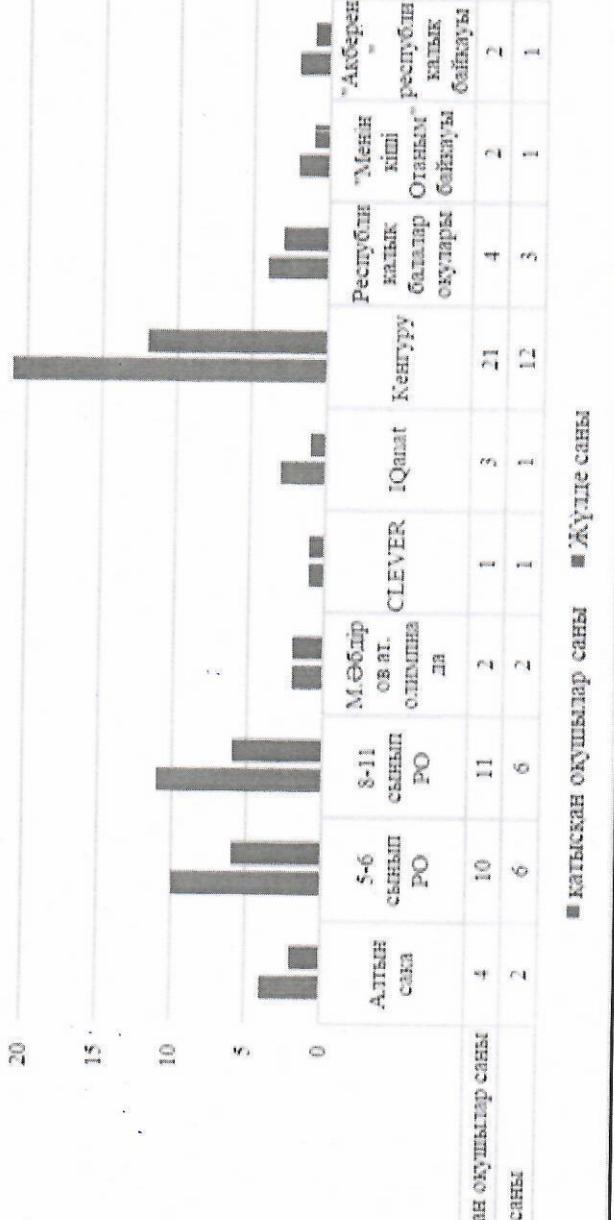
№	Бағылау объекті	Мәселе	Шешім
1.	Облыстық, республикалық көлемде етегін өр түрлі олимпиадаларға, байқауларға, спортық саяйстарға аз қатысуы.	<p>1.Мектеп окушыларының облыстық, республикалық деңгей бойынша олимпиада, байқау, конкурстарына дайындау, қатыстырымау;</p> <p>2. Мектепшіл жұмыстардың жүйелі күрүлмауы.</p>	<p>1. Ағымдағы жылы облыстық, республикалық байқауларға қатысу үшін тікелей желілік қауымдастық құру, жұмысты жаңдандыру.</p>
2.3	Исполнитель: Абдусалам Абубакирович Касимов Фонд: Абдулжанис Абубакирович		
2.4	Исполнитель: Борис Альбертович Сабитов Фонд: Альберт Альбертович		
2.5	Исполнитель: Ерлан Абубакирович Нурланов Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.6	Исполнитель: Абдусалам Абубакирович Нурланов Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.7	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.8	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.9	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.10	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.11	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.12	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.13	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.14	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.15	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.16	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.17	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.18	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.19	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.20	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.21	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.22	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.23	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.24	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.25	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.26	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.27	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.28	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.29	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		
2.30	Исполнитель: Абубакирович Ерлан Фонд: Абубакирович Ерлан		

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІН, ЕТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау объектісі	Мәселе	Шешім												
			Бақылау тағбыры	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылаудағы ерліктер	Франдау мерзім	Жауап	Карасторның шарты	Басқарушының шешім	Екінші бақылау			
1.	Окушыларды мейірімділікке, кайырымылыққа тәрбиелу үшін бала жаңының рухани бай болып қалыптасуына қол жеткізген жөн. Ол үшін жалпыадамзаттық ҚҰНАЛЫҚТАРДЫ өскелен Үрлак бойына сіңіру.	<ul style="list-style-type: none"> • Үрлактың жалпыадамзаттық негізде Тәрбиелу үшін құндылықтарға Қарай тәрбиелеуге мән бермеуі <p>Мектептің Даму стратегиясының бір белгілі ретінде «Ата-аналардың мектеп емірімен байланысын» дамыту.</p>	Тәрбие жұмысында Нормативтік Құжаттардың басындылықка алынуы	Күжаттардың біріншігей таларапра сәйкестігін назарда ұстаяу	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Күхтамаларды аерделеу	Тамыз, қантар дері	Директор	Тылдар	Сынып әдістемелік қүшіндеу	Оқушылардың басқару қүшіндеу	Сынып әдістемелік қүшіндеу	Ата-аналардың, ата- аналар комитетінің сыйып пен мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арыттыру	Комледаудар мен жоғары огу орындарының түлектерін, оқытушыларды мен студенттерін, әр салының намамандарын тәрбие жұмысын арыттыру

Окушылардың ғылыми жобаларга, байкауларга, олимпиадаларга катысуы

25



Корытынды:

Корытындылай келгенде пәндер бойынша үш жылдық білім сапасында есу динамикасы байқалды. ШЖМ болғандыктан мектепте сын тольымдылығы аздықтан олимпиада, байқау, жобаларға катысатын окушының жетіспеушіл Яғни бір окушы бірнеше пәнге катыса алмайд Соған қарамастан мектебімізге білкіті, білімд жас мамандармен тольынш, және де кейбір Устаздарымыз біліктілік курстарынан етіп, шеберліктерін шындауда. Үстаздарымыз олимпиада, байқауларға шекірттерін тынбай ғанамен бірге бірлесе дайындық жұмыстарын жүргізді

Мәселе:

Окушылардың білім сапасының тұрақсыздығы

Шешу жолдары:

Окушыларды диагностикалаудың өзара әрекетін қолдану
Қабілеттерін күшті және әлсіз жақтарын көрсете отырып Үлгерімі жоғары окушылар базаң кеңейту

Білім сапасының жалпы төмендеуі бойынша SWOT – талдау

Күшті жактары	Әлсіз жактары
Шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздардың бар болуы, Дарынды және талантты балаармен жүргізілетін жұмыстардың нәтижесі қалуы Мектеп бойынша бала санының азайуы	9 сыйнылттан кейін жақсы оқитын окушылардың колледжге кетіп қалуы
Мүмкіндіктер	Қауіп - қатер
Ұстаздардың және жас мамандардың тәжірибесін шындау мақсатында жандық, облыстық кәсіби байқауларға, Үздік тәжірибе алмасуда, аудандық нгайде семинарлар, вебинарлар, онлайн- сабактар еткізуге мүмкіндігіміз бар.	Мектептің сала көрсеткішінің төмендеу қаупі Окушылардың қабілеттеріне қарай әртүрлі Үйірме жұмыстарын жанданыруға мүмкіндігіміз бар.

Нұра ЖББ мектебі мұғалімдерінің жетістіктері

Олимпиада аттыу	Катысушылар	Маратап
Жыл мұғалімі - 2022» аудандық кезең Жыл мұғалімі - 2023» аудандық кезең	1) Шамитова Ж.К. 2) Комуна Ш.С.	Сертификат
шық Республикалық «Әркен» балалар бейнелеу нері шығармашылының байкауына жеміспаз айнданғаны үшін	Акбаров К.Б.	Алғыс хат табыс етілді
оленерін сактау, насиҳаттау және одан әрі дамыту, рунаудауыштық шеберлігін артыру, жаңарту аксатында өткізгелен «Сарыарқаның кешпелі әдениеті» облыстық фестиваліне белсендегінші аттықаны үшін	Акбаров К.Б.	ІШег ауданының әкімдігі, Мәдени – сауық орталынының Алғыс хаты табыс етілді
Рұхани жаңғыру» акпараттық – саралтамалық ындымастырылған «QAZAQ BILMI» республикалық ындымастырылған «Үздік педагогикалық макала» ескулаптақ конкурсының «Үздік сабак жарысы» номинациясы бойынша	Абильдаева Кымбат Кенесовна	І дәрежелі дипломмен маратапталды
Бастауыш білім беру педагогикасы» пәні ойнанған бастауыш сынып мұғалімдер арасында ындымастырылған Республикалық кашыктық олимпиадасына	Абильдаева Кымбат Кенесовна	І дәрежелі дипломмен маратапталды
«Елінің мұнайынан үшін» республикалық күштілдер арасында өткен республикалық ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы айнданған үшін	Абильдаева Кымбат Кенесовна	Алғыс хат табыс етілді
«Елінің мұнайынан үшін» республикалық «Жас математика – YOUNG LATHEMATICIAN » зияткерлік олимпиадасына	Абильдаева Кымбат Кенесовна	Алғыс хат табыс етілді
«Елінің мұнайынан үшін» республикалық «Жас математика – YOUNG LATHEMATICIAN » зияткерлік олимпиадасына айнданған үшін	Карина Шакиза Жаманкуловна	Алғыс хат табыс етілді
Рұхани жаңғыру» акпараттық – саралтамалық ындымастырылған «QAZAQ BILMI» республикалық ындымастырылған «Жас педагогикалық жураналына 022 жылдың ақпан айындағы №02 (53) санында Суроулы сөйлем» тақырыбында материал кариялатаганы үшін	Абильдаева Кымбат Кенесовна	Сертификатка ие болды

Корытынды:

Корытындылай келгенде педагогтердің оқушылармен тылымы-зерттеу жұмыстарымен жеткілікті деңгейде айналыспауы, тылымы жоба байқауна катысуының темендеуіне әкелді.

Мәселе:

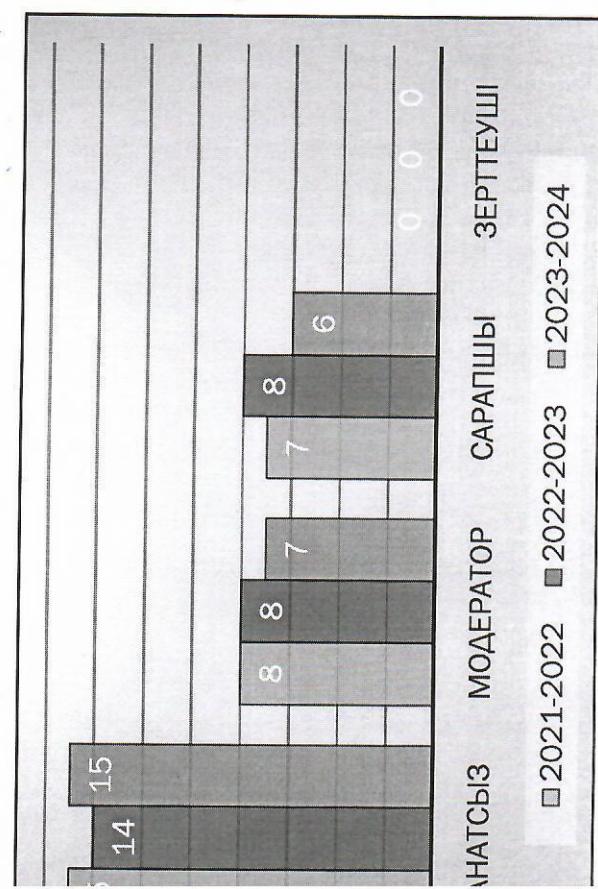
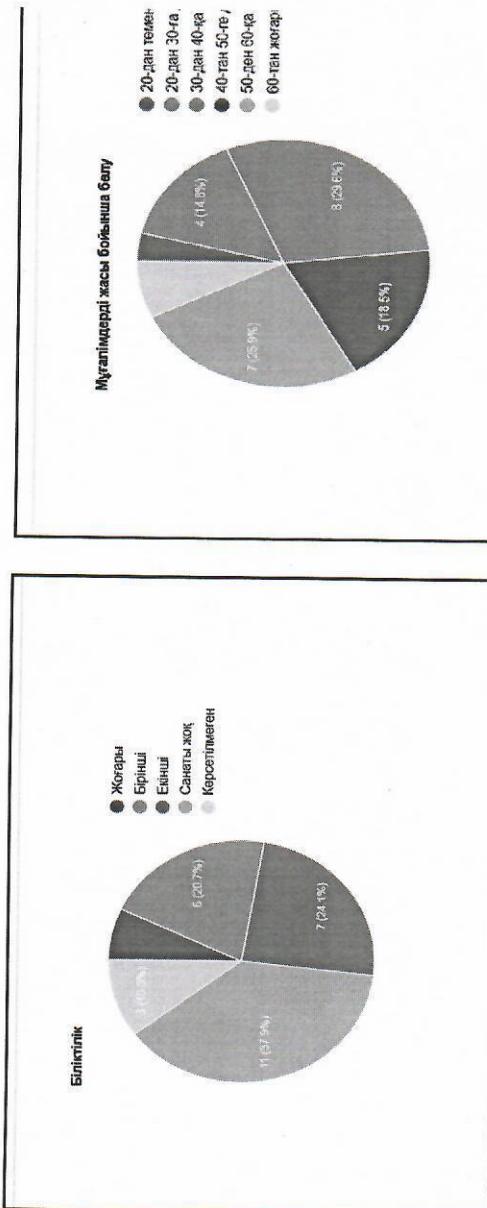
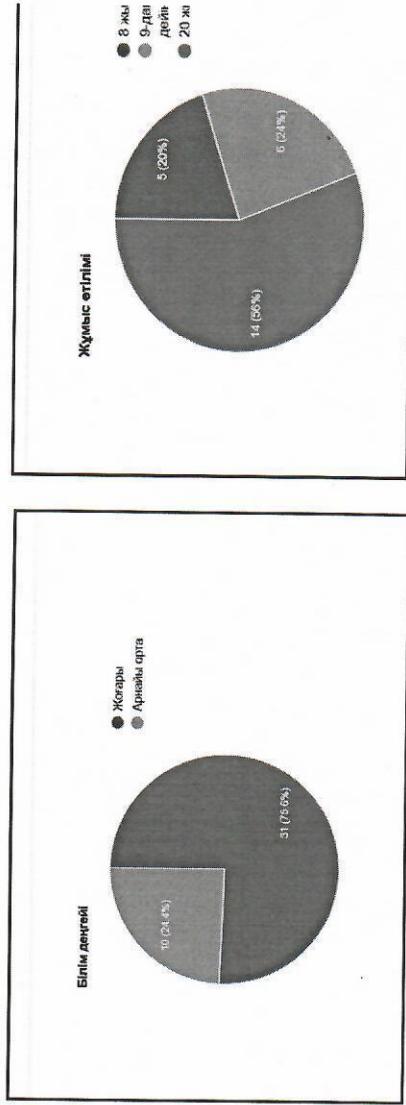
- Мұғалімнің тылымы-зерттеушілік жетекші ретіндегі кактегі деңгейде дайын болған оқу-зерттеу кызметін жүргізу педагог-магистрлердің болмауы немесе (инергтілігі)

Шешу жолдары:

- Педагогикалық үжымның тылымы-әдис алеуегін жетілдіру жөннідегі жағдайларда Әдистемелік көңесте Уйлестіру
- Зияткерлік конкурстар мен олимпиадаларда женімпаздары мен жұлдегерлерін дайындағ педагогтар ушін көтермелей жүйесін күрү

ГАЛСЫН ШЕБЕРДІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫ

санаты	Еңбек енбек өтті									
	30	29	28	40-60	30-40	20-30	20 кптира	3ептремелі	8кптира жетіні	Білімдегі
Мұғалжандық	15	8	7	-	3	6	10	11	-	
Сәнсеттегіен	14	8	8	-	4	8	7	10	-	
Санеты жок	15	7	6	-	4	8	7	9	-	
Еңбек	15	8	7	-	3	6	10	11	-	
Етап	14	8	8	-	4	8	7	10	-	
Жағары	15	8	7	-	3	6	10	11	-	
Бірші	14	8	8	-	4	8	7	10	-	
Едемі	15	8	7	-	3	6	10	11	-	
Денгей	14	8	8	-	4	8	7	10	-	
20 жа	15	8	7	-	3	6	10	11	-	



Галымнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бакылау талдамасы

Орыттыңды: Педагогтардың сапалық құрамы

Мен әселе: Сарашылардың саны 8-ден біра кеміді, зерттеуші санатының жоқтығы; Жас мамандар Улесінің көптігі ешу жолдары: Мұғалімнің кәсіби есүі үшін түрлі бірлестіктердің жұмысын үйымдастыру Педагогикалық ұжымның әдістемелік жұмысын жетілдіруге бағытталған Lesson Study зерттеулерін үйымдастыру Біліктілікті арттыру курсарына жіберу. Педагогтардың біліктіліктерін арттыру максатында семинарлар өткізу және сабакты зерттеуді үйымдастыру	Күшті жактары Біліктілік арттыру курстарына баруы Жаңа технологияны тиімді пайдалану Ұстаздардың аудандық, облыстық байқауларға қатысуы	Әлсіз жактары Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамының төмендігі Педагогтардың біліктілігі курстарына сирек баруы	Қайштер Өзара сабак алмасу азды Оқу мен оқытудың жаңа әдіс тәсілдерін үнемі колданбау
--	---	---	--