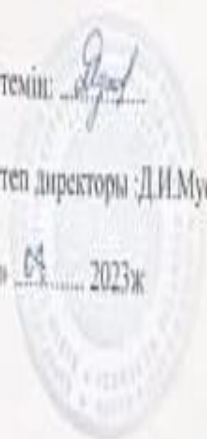


Бекітемін: 

Мектеп директоры: Д.И.Мусин

«19» 09 2023ж



«Нұра жаны білім беретін» КММ

Қаралды: 

ОБЖ орынбасары: Д.Т.Алибек

«21» 09 2023ж

ӘБ отырысында қаралды: 

ӘБ жетекшісі: А.О.Сейтжанова

«1» 09 2023ж

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы
2023/2024 оқу жылы

Сынып жетекшісі:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру 3сағ	1.Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру;	4.09
		2.Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру;	6.09
		3.Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру	7.09
		4.Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру	11.09
		5.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту	13.09
		6.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту	14.09
		7.Түрлі қарқында қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру	18.09
		8.Түрлі қарқында қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру	20.09
		9.Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу	21.09
		10.Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу	25.09
		11.Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу	27.09
		12.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.	28.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту 2сағ	1.Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	4.09
		2.Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	6.09
		3.Қоршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту	11.09
		4.Қоршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту	13.09
		5.Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту	18.09
		6.Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту	20.09
		7.Тыңдау және тілдік түсіну дағдыларын қалыптастыру	25.09
		8.Тыңдау және тілдік түсіну дағдыларын қалыптастыру	27.09
Қыркүйек	Көркем әдебиет 2сағ	1.Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.	7.09
		2.Мәнерлеп оқу,	8.09
		3.Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.	14.09
		4.Әңгімелеу.	15.09
		5.шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу;	21.09
		6.шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу;	22.09
		7.Мәнерлеп оқу,	28.09
		8.әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;	29.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері 3сағ	1.Сөз терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	5.09
		2.Сөз терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	6.09
		3.Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	7.09
		4.Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	12.09
		5.Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;	13.09
		6.Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;	14.09
		7.Қолды жазуға дайындау.	19.09
		8.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	10.09

	9.Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 10.Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. 11.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 12.Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	21.09 26.09 27.09 28.09
Математика негіздері 3сағ	1.Кеңістік ұғымдарын бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 2.Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету 3.Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; 4.«Бір деген» ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру 5.Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру 6.Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру 7.Кеңістік ұғымдарын бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 8.Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету 9.Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; 10.«Бір деген» ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру 11.Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру 12.Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру	5.09 6.09 7.09 12.09 13.09 14.09 19.09 20.09 21.09 26.09 27.09 28.09
Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	1.туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін,мектеп, Сынып атауын, нөмірін айта білу, 2.үйден мектепке дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; 3.балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін қалыптастыруға үйрету; 4.үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. 5.Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. 6.Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; 7.Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту 8.Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру 9. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға	1.09 4.09 8.09 11.09 15.09 18.09 22.09 25.09 29.09
Қазақ тілі 2сағ	1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету 2.Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з дыбыстарын есту бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету 3.Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын есту бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету 4.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету 5.Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру 6.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету 7.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету 8.Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру	4.09 6.09 11.09 13.09 18.09 20.09 25.09 27.09
Шығармашылық 1сағ Құрастыру	Құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастыру; -эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. -Берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттау сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету -Балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру	1.09
Сурет салу	-Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету -Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні эртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйрету.	8.09

	<p>Мүсіндеу</p>	<p>-Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйрету; екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды; дайын пішіндерден заттардың бейнесін қиып жапсыруға үйрету;</p>	<p>15.09</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>-Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>22.09</p>
	<p>Музыка 2сағ</p>	<p>1. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. 2. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. 3. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. 4. Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, 5. күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. 6. дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. 7. әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. 8. музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p>	<p>5.09 8.09 12.09 15.09 19.09 22.09 26.09 29.09</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
	Дене шынықтыру 3сағ	1.Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру 2.Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру 3.Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 4.Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 5.Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 6.Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 7.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту 8.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту 9.100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. 10.100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. 11.Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу	2.10 4.10 5.10 9.10 11.10 12.10 16.10 18.10 19.10 23.10 26.10
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	1.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану 2. Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 3.Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. 4.Сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 5.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. 6.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. 7. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	2.10 4.10 9.10 11.10 16.10 18.10 23.10
	Көркем әдебиет 2сағ	1.Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 2.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 3.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды 4.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды 5.Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) 6. шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 7.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	5.10 6.10 12.10 13.10 19.10 20.10 26.10
	Сауат ашу негіздері 3сағ	Қолды жазуға дайындау. 1.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 3.Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4.Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек	3.10 4.10 5.10 10.10

Қазан

	<p>сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>5. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 11.10</p> <p>6. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 12.10</p> <p>7. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) 17.10</p> <p>8. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 18.10</p> <p>9. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 19.10</p> <p>10. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 24.10</p> <p>11. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру 26.10</p>	
<p>Математика негіздері</p> <p>3сағ</p>	<p>1.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3.10</p> <p>2. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру 4.10</p> <p>3. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 5.10</p> <p>4. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10.10</p> <p>5. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. 11.10</p> <p>6. Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 12.10</p> <p>7. Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 17.10</p> <p>8. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. 18.10</p> <p>9. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау 19.10</p> <p>10. Салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 24.10</p> <p>11. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 26.10</p>	
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>2сағ</p>	<p>1. баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі 2.10</p> <p>2. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі 6.10</p> <p>3. Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсіндіру 9.10</p> <p>4. Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру 13.10</p> <p>5. Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. 16.10</p> <p>6. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. 20.10</p> <p>7. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. 23.10</p> <p>8. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. 27.10</p>	
<p>Қазақ тілі</p> <p>2сағ</p>	<p>1. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 2.10</p> <p>2-3. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары 4-9.10</p> <p>4-5. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 11-16.10</p> <p>6. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру. 18.10</p> <p>7. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 23.10</p>	
<p>Шығармашылық</p> <p>1сағ</p> <p>Құрастыру</p>	<p>1. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. 29.09</p> <p>2. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p>	

	Сурет салу	1.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) 2.тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	6.10
	Мүсіндеу	1.Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру 2.Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.	13.10
	Жапсыру	1.Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. 2.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	20.10
	Музыка 2сағ	1.Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. 2.Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. 3.Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру 4.Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру 5.Музыка мәдениетін қалыптастыру. 6.Музыка тыңдау. 7.Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. 8.Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	3.10 6.10 10.10 13.10 17.10 20.10 24.10 27.10

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру 3сағ	1.Жүру:Заттардан бір қырымен аттап жүру.	6.11
		2.Тепе-теңдік сақтау:Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру	8.11
		3.Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.	9.11
		4.Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту	13.11
		5.Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып өрмелеу	15.11
		6.Лақтыру, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру.	16.11
		7. Сапқа тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру	20.11
		8.Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	22.11
		9.Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	23.11
		10.Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	27.11
		11-12.Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	29-30.11
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	1.Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	6.11
2.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.		8.11	
3.Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру.		13.11	
4.«Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.		15.11	
5.Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге.Бір-біріне қамқор болуға баулу.		20.11	
6.Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру		22.11	
7.Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру		27.11	
8.Әңгімелесушіні тыңдауға үйрету		29.11	
Көркем әдебиет 2сағ	1.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету	9.11	
	2.Шығармалардың мазмұнын түсіну.	10.11	
	3.Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.	16.11	
	4.Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.	17.11	
	5.Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).	23.11	
	6.Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).	24.11	
	7.Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	30.11	
Сауат ашу негіздері 3сағ	1.Әңгімелесушіні тыңдауға үйрету.	7.11	
	2.Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.	8.11	
	3.Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.	9.11	
	4.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.		
	5.Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	14.11	
	6.Сөздерді дыбыстық талдау.	15.11	
	7.Сөздерді дыбыстық талдау.	16.11	
	8. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.	21.11	
	9.Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	22.11	
	10. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.	23.11	
	11. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.	28.11	
	12.Сөйлемді ауызша талдау	29.11	
	13.Сөйлемді ауызша талдау	30.11	

<p>Математика негіздері</p> <p>3сағ</p>	<p>1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.</p> <p>2.Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p> <p>3.Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату</p> <p>4.Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>5.Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>6.«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>7.«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>8.Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу</p> <p>9.Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу</p> <p>10.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>11.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>12.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p>	<p>7.11</p> <p>8.11</p> <p>9.11</p> <p>14.11</p> <p>15.11</p> <p>16.11</p> <p>21.11</p> <p>22.11</p> <p>23.11</p> <p>28.11</p> <p>29.11</p> <p>30.11</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>2сағ</p>	<p>1.Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты).</p> <p>2.Өзінің жеті атасын білу.</p> <p>3.Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>4.Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>5.Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</p> <p>6.Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p> <p>7.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>8.Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>6.11</p> <p>10.11</p> <p>13.11</p> <p>17.11</p> <p>20.11</p> <p>24.11</p> <p>27.11</p> <p>01.12</p>
<p>Қазақ тілі</p> <p>2сағ</p>	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>2.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>3.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>4.Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын таныстыру</p> <p>5.Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын таныстыру</p> <p>6.Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>7.Фонематикалық естуді дамыту.</p> <p>8.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p>	<p>6.11</p> <p>8.11</p> <p>13.11</p> <p>15.11</p> <p>20.11</p> <p>22.11</p> <p>27.11</p> <p>29.11</p>

<p>Шығармашылық 1 сағ Құрастыру</p>	<p>1.Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>2.Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p>	<p>27.10</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>1.Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p>	<p>10.11</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>1.Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>2.Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.</p>	<p>17.11</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>1.Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану</p> <p>2.Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>	<p>24.11</p>
<p>Музыка 2сағ</p>	<p>1.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>2.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>3.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>4.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>5.Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>6.Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>7.Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>8.Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p>7.11</p> <p>10.11</p> <p>14.11</p> <p>17.11</p> <p>21.11</p> <p>24.11</p> <p>28.11</p> <p>01.12</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №

Топ/сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру 3сағ	1.Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. 2.Қимылды ойындар.Ынта мен шығармашылық таныта отырып түрлі қимылдар жасау 3. Тепе-теңдікті сақтау.Аяқтың ұшымен жүру; 4.Дербес қимыл белсенділігі.Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. 5.Дербес қимыл белсенділігі.Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. 6.Жүгіру.Кедергілердің арасымен өту 7.Спорттық жаттығулар.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денені шынықтыру 8.Спорттық жаттығулар.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денені шынықтыру 9.Жалпы дамытушы жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою 10.Жалпы дамытушы жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою 11.Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу	4.12 6.12 7.12 11.12 13.12 14.12 20.12 21.12 25.12 27.12 28.12
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	1.Тілдің грамматикалық құрылымы. 2.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 3.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. 4.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. 5.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. 6.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 7.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	4.12 6.12 11.12 13.12 20.12 25.12 27.12
	Көркем әдебиет 2сағ	1. Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 2.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 3.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 4.Диалогтік сөйлеуді дамыту. 5.Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 6.Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 7.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. 8.Әдеби кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	7.12 8.12 14.12 15.12 21.12 22.12 28.12
	Сауат ашу негіздері 3сағ	1.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 2.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 3.Сөздерге дыбыстық талдау жасау 4.Сөздерге дыбыстық талдау жасау 5.Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. 6.Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. 7.дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 8.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау 9.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау 10.Берілген буынға сөз құрау 11.Берілген буынға сөз құрау 12.Сөздегі буындардың санын анықтау	5.12 6.12 7.12 12.12 13.12 14.12 19.12 20.12 21.12 26.12 27.12 28.12
	Математика негіздері	1.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 2.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін	5.12 6.12

3сағ	<p>өлшеу. 3.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу. 4.Өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 5.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану 6.Заттарды салыстыру. 7.Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 8.Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру 9.Сопакша пішінмен таныстыру. 10.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) 11-12.Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p>7.12 12.12 13.12 14.12 19.12 20.12 21.12 26.12 27- 28.12</p>
Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	<p>1. Көлік, байланыс құралдары. 2.Арнайы көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. 3.Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. 4.Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 5.Әртүрлі мамандықтар 6.Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. 7.Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p>4.12 8.12 11.12 15.12 22.12 25.12 28.12</p>
Қазақ тілі 2сағ	<p>1.Сөздік қор. 2.Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын таныстыру 3.Тұрмыстық заттарды (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) таныстыру 4.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран). таныстыру 5.Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) 6.Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) 7.Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p>	<p>4.12 6.12 11.12 13.12 20.12 25.12 27.12</p>
Шығармашылық 1сағ Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	<p>Қағаздан құрастыру. 1.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. 2.Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. 1.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. 2.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. 1.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). 1.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, 2.Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>1.12 8.12 15.12 22.12</p>
Музыка	<p>1.Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру</p>	<p>5.12</p>

2сағ		<p>2.Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p>3.«күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p>4. «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p>5.Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>6.Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>7.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p>	<p>8.12</p> <p>12.12</p> <p>15.12</p> <p>19.12</p> <p>22.12</p> <p>26.12</p>
------	--	---	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру 3сағ	1.Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) 2.Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) 3. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. 4. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру 5. секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру 6.Лақтыру. Қағып алу, домалату 7.Лақтыру. Қағып алу, домалату 8. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; 9. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 10. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: 11. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	8.01 10.01 11.01 15.01 17.01 18.01 22.01 24.01 25.01 29.01 31.01
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	1. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 2. Байланыстырып сөйлеу .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру 3. Байланыстырып сөйлеу .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, 4. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 5. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 6. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. 7. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 8. Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	8.01 10.01 15.01 17.01 22.01 24.01 29.01 31.01
	Көркем әдебиет 2сағ	1.Мәнерлеп, интонациямен айту. 2. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 3.Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, 4. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 5.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 6.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	11.01 12.01 18.01 19.01 25.01 26.01
	Сауат ашу негіздері 3сағ	1. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру 2.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 3.Сөйлемді ауызша талдау: 4. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 5. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, 6. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 7. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 8.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. 9. Жазуды көзбен қадағалау 10.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	9.01 10.01 11.01 16.01 17.01 18.01 23.01 24.01 25.01 30-31.01
	Математика негіздері	1.Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну 2.Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,	9.01 10.01

3сағ		<p>3.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, 4.Пішіндерін анықтау 5. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту 6.Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу 7.Бүтін мен бөлікті салыстыру 8. бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 9. Кеңістікті бағдарлау. 10.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: 11. Кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p>	<p>11.01 16.01 17.01 18.01 23.01 24.01 25.01 30.01 31.01</p>
Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ		<p>1.Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 2. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. 4. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. 5.Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. 6. үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. 7. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>8.01 12.01 15.01 19.01 22.01 26.01 29.01</p>
Қазақ тілі 2сағ		<p>1.Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 2. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 3. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 4. Тілдің грамматикалық құрылымы 5. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді 6.интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 7-8. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>8.01 10.01 15.01 17.01 22.01 24.01 29-31.01</p>
Шығармашылық 1сағ Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу		<p>1.Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. 2. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>1.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, 2.Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p> <p>1. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен)таныстыру 2. зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сакина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,</p>	<p>12.01 19.01 26.01</p>

	Жапсыру	<p>1. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p>2. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p>	02.02
	Музыка 2сағ	<p>1. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>2. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>3. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>4. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>5. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>6. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>7. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>8. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру</p>	<p>9.01</p> <p>12.01</p> <p>16.01</p> <p>19.01</p> <p>23.01</p> <p>26.01</p> <p>30.01</p> <p>02.02</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
	Дене шынықтыру 3сағ	1.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. 2.Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. 3. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. 4. Түзу бағытта адымдап жүру. 5. Жұбымен шеңбер бойымен жүру 6. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. 7. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 8. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 9. Кеудеге арналған жаттығулар. 10. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру.	01.02 12.02 14.02 15.02 19.02 21.02 22.02 26.02 28.02 29.02
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 3.Фонематикалық естуді дамыту 4.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 5.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 6.Артикуляциялық жаттығулар жасау.	12.02 14.02 19.02 21.02 26.02 28.02
	Көркем әдебиет 2сағ	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, 1. диалогтік сөйлеуді дамыту, 2.кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 3.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 4. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 5.Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	01.02 2.02 15.02 16.02 22.02 23.02 29.02
	Сауат ашу негіздері 3сағ	1.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру 2.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру 3. сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 4.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 5. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 6. Сөйлемді ауызша талдау: 7. жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 8. сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау 9. сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау	13.02 14.02 15.02 20.02 21.02 22.02 27.02 28.02 29.02
	Математика негіздері 3сағ	1.Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа 2.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. 3.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 4. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 5.Уақытты бағдарлау. 6.Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	13.02 14.02 15.02 20.02 21.02 22.02

Ақпан

		7.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	27.02
		8.циферблат бойынша уақытты анықтау.	28.02
		9.Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау	29.02
Қоршаған ортамен таныстыру		1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	2.02
2сағ		2.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	12.02
		3. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	16.02
		4. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	19.02
		5. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);	23.02
		6.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	26.02
Қазақ тілі		1.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу	12.02
2сағ		2.сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	14.02
		3.Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.	19.02
		4.тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу	21.02
		5.кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен айтуға үйрету	26.02
		6.шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,	28.02
Шығармашылық			
1сағ			
Құрастыру		1.Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.	16.02
Сурет салу		1. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату	23.02
Мүсіндеу		1.Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру	01.03
Жапсыру		1.Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу,	15.03
Музыка		Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	
2сағ		1.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	2.02
		2.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	13.02
		3.марш сипатын анық ырғақты жүрумен;	16.02
		4.музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,	20.02
		5.жүрелеп отыру арқылы бере білу.	23.02
		6. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,	27.02

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып II

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру 3сағ	1.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. 2.Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. 3.Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. 4.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. 5.Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. 6.Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау 7.Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 8.Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	4.03 6.03 7.03 11.03 13.03 14.03 18.03 20.03
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	1.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. 2.Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру 3.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 4.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу 5. Монологты байланыстырып құра білу 6.Әңгімені бірізді айту	4.03 6.03 11.03 13.03 18.03 20.03
	Көркем әдебиет 2сағ	1.Жұмбақ шешу 2.Санамақ, жаңылтпаш айту 3.Айтыс өнеріне баулу	7.03 14.03 15.03
	Сауат ашу негіздері 3сағ	1.Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей ұстап дағдылану. 2.Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге сызықтарды үзбей салу. 3.Солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 4.Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету . Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. 5.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру 6.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 7.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, нақты жауап беруге баулу.	5.03 6.03 7.03 12.03 13.03 14.03 19-20.03
	Математика негіздері 3сағ	.Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 1.Заттардың саны олардың көлеміне, санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 2.Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру 3.Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»),анықтау 4.Шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу 5.Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін») анықтау 6.Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу 7.Шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу 8.Нүктелерді , өрнектерді салуға үйрету	5.03 6.03 7.03 12.03 13.03 14.03 19.03 20.03 20.03
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	1.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 2.Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну: 3.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. 4.Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы білу	01.03 4.03 11.03 15.03 18.03
	Қазақ тілі	1.Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	4.03

2сағ		<p>2.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары</p> <p>3.Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>4.Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>5.Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p>6.Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p>	<p>6.03</p> <p>11.03</p> <p>13.03</p> <p>18.03</p> <p>20.03</p>
Шығармашылық 1сағ Құрастыру		<p>1.Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту</p> <p>2.Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (күбі торсық), тұрмыстық заттарын (кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>1.03</p> <p>15.03</p>
Музыка 2сағ		<p>1.«Күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p>2.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>3.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>4.Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>5.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен таныстыру, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	<p>1.03</p> <p>5.03</p> <p>12.03</p> <p>15.03</p> <p>19.03</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып II

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру 3сағ	1. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату 2. Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. 3. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. 4. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру 5. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. 6. Түзу бағытта адымдап жүру. 7. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. 8. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу 9. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу 11. Қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) 12. Қолды тізеге қойып отырып-тұру; 13. Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	1.04 3.04 4.04 8.04 10.04 11.04 15.04 17.04 18.04 22.04 24.04 25.04
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	1. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру 2. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу 3. Тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. 4. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру 5. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 6. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру 7. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру 8. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 9. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	1.04 3.04 8.04 10.04 15.04 17.04 22.04 24.04 29.04
	Көркем әдебиет 2сағ	1. Шешендікке, сөз өнеріне баулу 2. Айтыс өнеріне баулу 3. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 4. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 5. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу 6. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру 7. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 8. Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға баулу.	4.04 5.04 11.04 12.04 18.04 19.04 25.04 26.04
	Сауат ашу негіздері 3сағ	1. Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу. 2. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 3. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 4. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 5. Сөйлем туралы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) 6. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 7. Сөйлемді ауызша талдау 8. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 9. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау 10. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. 11. Қолды жазуға дайындау. 12. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 13. Жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	2.04 3.04 4.04 9.04 10.04 11.04 16.04 17.04 18.04 23.04 24.04 25.04 30.04

<p>Математика негіздері 3сағ</p>	<p>1.Тік және көлбеу таяқшаларды Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру 2.Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету 3.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. 4.Белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. 5.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 6.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 7.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 8.Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тану 9.Заттар мен құбылыстардың қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетіне баулу. 10.Таным процесін ерікті реттеу. 11.Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. 12.Кеңістік туралы түсіндіру. 13.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту.</p>	<p>2.04 3.04 4.04 9.04 10.04 11.04 16.04 17.04 18.04 23.04 24.04 25.04 30.04</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ</p>	<p>1.Үйдегі, мектепалды даярлық тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту: 2.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету 3.Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 4.Өз Отанын жақсы көру, оны қорғау туралы білу. 5.Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. 6.Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. 7.Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. 8.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. 9.Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.04 5.04 8.04 12.04 15.04 19.04 22.04 26.04 29.04</p>
<p>Қазақ тілі 2сағ</p>	<p>1.Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру 2.Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді айтуға ынталандыру 3.Көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Қазақ халқы тұрмыстық заттарды, азық-түлік атауларын (кұрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) 5.Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. 6.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 7.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 8.Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту 9.Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге мүмкіндік беру.</p>	<p>1.04 3.04 8.04 10.04 15.04 17.04 22.04 24.04 29.04</p>
<p>Шығармашылық 1сағ Мүсіндеу Құрастыру Сурет салу</p>	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. -Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. . -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p>5.04 12.04 19.04</p>

	Мүсіндеу	<p>-Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p> <p>-Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p>	26.04
	Музыка 2сағ	<p>1.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p> <p>2.Марш сипатын анық ырғақты жүруді білу.</p> <p>3.Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>4.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>5.Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> <p>6.Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>7.Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>8.Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p> <p>9.Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p>	<p>2.04</p> <p>5.04</p> <p>9.04</p> <p>12.04</p> <p>16.04</p> <p>19.04</p> <p>23.04</p> <p>26.04</p> <p>30.04</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып II

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
	Дене шынықтыру 3сағ	1.Көктем, жаз мезгілдерінде футбол, бадминтон ойындарына жағдай жасау. 2.Көктем, жаз мезгілдерінде баскетбол ойындарына жағдай жасау 3.Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. 4.Түзу бағытта адымдап жүру. 5.Жұбымен шеңбер бойымен жүру. 6.Жүзу(бассен болған жағдайда). Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. 7.Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. 8.Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. 9.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	2.05 6.05 8.05 13.05 15.05 16.05 20.05 22.05 23.05
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	1.Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 3.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 4.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. 5.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын,соңын ойдан шығару. 6.Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау.	6.05 8.05 13.05 15.05 20.05 22.05
	Көркем әдебиет 2сағ	1.Театр әлеміне баулу. 2. Театр әлеміне баулу 3.Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 4.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. 5.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 6.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	2.05 3.05 16.05 17.05 23.05 24.05
	Сауат ашу негіздері 3сағ	1.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2.Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең пішіндерді арасындағы арақашықтықты сақтау, 3.Қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтардың арақашықтығын сақтау. 4.Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау 5.Үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 6.Жазуды көзбен қадағалай отырып үзбей салу. 7.Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау. 8.Үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	2.05 8.05 14.05 15.04 16.05 21.05 22.05 23.05
	Математика негіздері 3сағ	1.Заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде). 2.Қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. 3.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. 4.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 5.Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасқа баулу. 6.Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. 7.Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық,	2.05 8.05 14.05 15.05 16.05 21.05 22.05

	ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. 8.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	23.05
Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	1.Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	3.05
	2.Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	6.05
	3.Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу	10.05
	4.Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.	13.05
	5.Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу.	17.05
	6.Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	20.05
	7.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	24.05
Қазақ тілі 2сағ	1.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	4-6.05
	2.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	8-13.05
	3.Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	15-.05
	4.Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.	20.05
	5.Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	22.05
Шығармашылық 1сағ Жапсыру	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	2.05
	Құрастыру -Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. -Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	8.05
	Сурет салу -Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. -Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	17.05
	Мүсіндеу -Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. -Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	23.05
Музыка 2сағ	1.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.	5.05
	2.Мәтінге сәйкес әнді сахналау.	10.05
	3. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	14.05
	4.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.	17.05
	5.Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	21-24.05