

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (01-02 қыркүйек) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	29.08.2022 ж Дүйсенбі	30.08.2022ж Сейсенбі	31.08.2022ж Сәрсенбі	01.09.2022 ж Бейсенбі	01.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Жаттығу				Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №2
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>№ 1 «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса,</p>	<p>№ 2 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойын атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа</p>

				сол жеңіске жетеді.	көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкөніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.	-		<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс. Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Д/о «Дыбыс ойла, тез ойла»Шайнектің қайнауы , желдің уілі ,сағаттың шырылы , есіктің тарсылы бұл дыбыс , сөздегі буын санын анықтау , екпінді буынды есту. Д/о: «Сиқырлы әріптер»</p> <p>Қазақ тілі «Менің мектебім» Міндеті: - Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Д/о «Сөз ойла көп ойла»</p>	<p>Сауат ашу «Дыбыс пен сөз »</p> <p>Міндеті: -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Д/о: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Көркем әдебиет «Білімнің бұлағың» Міндеті: Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>
Серуен				Мектепке серуен	Таза ауада серуен

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Бізді не қоршап тұр?»</p> <p>Міндеті: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Музыка «Білімің – бұлағың» Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. До «музыкалық аспаптар»</p>	<p>Сурет салу «Ағаш бұтақтары» Міндеті: - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. До: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Дене шынықтыру Біз әртүрліміз Міндеті: Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту До «Кегліді көзде»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>!</p>			<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Жақсы демал, ...!</p>

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 -апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (05-09 қыркүйек) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	05.09.2022ж Дүйсенбі	06.09.2022ж Сейсенбі	07.09.2022ж Сәрсенбі	08.09.2022ж Бейсенбі	09.09.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

тағы басқа әрекеттер)	ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Мектептегі алғашқы күн». Міндеті Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту Д\о: «Сиқырлы қапшық» Математика негіздері «Біреу – көп» Міндеті -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу.	Сауат ашу «Сөз» Міндеті Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр Д\о: « Әріптер патшалығы » Математика негіздері «Біреу – көп» Міндеті балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету Д\о: « Қанша? нешеу? »	Математика негіздері «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Міндеті балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету Д\о: « Қанша? Неше? »	1.Сауат ашу «Сөз. Сөздің мағынасы» . Мақсаты: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету Д\о: « Сиқырлы әріптер » Қазақ тілі «Біз мектепте не істейміз?» Міндеті: мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру Д\о « Сөз ойла көп ойла. »	Сауат ашу « Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Міндеті: -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Д\о: « Әріптер патшалығы » Көркем әдебиет «Күз жомарт» Міндеті: балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді

	Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Дәо: «Қанша? Неше?»		Сөйлеуді дамыту «Мектептегі алғашқы күн». Міндеті Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту Дәо: «Сиқырлы қапшық»		көп беретінін түсіндіру Дәо: «Ертегі кейіпкерін ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Міндеті Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан	Қазақ тілі «Біздің топ» Міндеті сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Дәо: «Кім жылдам?» Музыка «Білімнің – бұлағың» Міндеті Музыка сипатына сәйкес	Көркем әдебиет «Білімнің бұлағың» Міндеті Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Дәо: «Қай ертегінің кейіпкері?» Дене шынықтыру «Денсаулықтың	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық	Шығармашылық «Күзгі орман» Міндеті: бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру Дәо: «Сиқырлы суреттер»

	<p>заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту Д\о: «Тында да.айт»</p> <p>Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз» Міндеті: тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету Д\о: Допты тордан лактыр»</p> <p>.</p>	<p>ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту Д\о: «Қай аспап жоқ?»</p>	<p>құпиялары» Міндеті: таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету Д\о: «Күн түн»</p>	<p>жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Музыка «Нота үйренейік» Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Д\о «музыкалық аспаптар»</p>	<p>Дене шынықтыру «Күлкі сыйла» Міндеті: Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см). Д\о «Кеглиді көзде».</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сау болыңыз!</p>	<p>Кездескенше!</p>	<p>Ертеңге дейін,...!</p>	<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Жақсы демал, ...!</p>

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (12-16 қыркүйек) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	12.09.2022ж Дүйсенбі	13.09.2022ж Сейсенбі	14.09.2022ж Сәрсенбі	15.09.2022ж Бейсенбі	16.09.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	әрекеті	кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Міндеті- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Дәо: «Сиқырлы қапшық» Математика негіздері «Заттардың ортақ қасиеті бойынша	Сауат ашу «Дауысты дыбыстар» Міндеті А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу Дәо: «Көлеңкесін тап» Математика	Математика негіздері Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Міндеті Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дәо: «Қанша? Неше?» Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: -дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру Қазақ тілі «Мектеп қызметкерлер» Міндеті: мамандық иелерін құрметтеуге баулу Дәо «Сөз ойла көп	Сауат ашу «Жіңішке дауысты дыбыстар» Міндеті: жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру Дәо: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Міндеті: -

	<p>топқа біріктіру»</p> <p>Міндеті дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу</p> <p>Д/о: «Қанша? Неше?»</p>	<p>негіздері</p> <p>«1 және 2 сандары Міндеті заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету</p> <p>Д/о: «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»</p>	<p>Менің досым»</p> <p>Міндеті- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</p> <p>Д/о: «Тыңда да айт»</p>	<p>ойла».</p>	<p>Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру</p> <p>Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»</p> <p>Міндеті Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>Міндеті Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету</p> <p>Д/о: «Тыңда да. айт»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Күз жомарт»</p> <p>Міндеті Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Мен ойнағанды</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Міндеті: Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету</p> <p>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>«Гостаған»</p> <p>Міндеті: ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Д/о: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Дене шынықтыру</p>

	<p>толықтыру, жетілдіру Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата</p> <p>Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүректі»</p> <p>Міндеті таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету Д\о: Допты тордан лактыр»</p> <p>.</p>	<p>Музыка «Нота үйренейік» Міндеті Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру Д\о: «Тында да.айт»</p>	<p>жақсы көремін» Міндеті Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету Д\о: Допты тордан лактыр»</p>	<p>Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру ажыратуға үйрету. Д\о «музыкалық аспаптар»</p>	<p>«Керуен» Міндеті: -«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру Д\о «Кеглиді көзде».</p>
Балалардың	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта	Жақсы демал, ...!

үйге қайтуы				жолығайық!	
-------------	--	--	--	------------	--

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (19-23 қыркүйек) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	19.09.2022ж Дүйсенбі	20.09.2022ж Сейсенбі	21.09.2022ж Сәрсенбі	22.09.2022ж Бейсенбі	23.09.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату,	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету Д\о: «Сиқырлы қапшық» Математика негіздері «1және 2 сандары»</p>	<p>Сауат ашу «Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар» Міндеті Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Д\о: «Әріптер патшалығы» Математика негіздері «1және 2 сандары Міндеті заттарды санай</p>	<p>Математика негіздері «3 және 4 сандары» Міндеті цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру Д\о: «Қанша? Неше?» Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»</p>	<p>1.Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру Д\о: «Сиқырлы әріптер» Қазақ тілі «Алтын күз» Міндеті: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Сауат ашу «Біз нені үйрендік?» Міндеті: - дауысты дыбыстар туралы білгенін айту Д\о: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет «Жемістер жыры» Міндеті: жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен</p>

	<p>Міндеті бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату</p> <p>Д\о: «Қанша? Неше?»</p>	<p>алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету</p> <p>Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»</p>	<p>Міндеті- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p> <p>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p>	<p>Д\о «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>мазмұндауға үйрету.</p> <p>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан»</p> <p>Міндеті -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру</p>	<p>Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Міндеті Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p> <p>Д\о «Сөз ойла көп ойла»</p> <p>Музыка</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Кішкентай бағбан» (Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,</p> <p>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>« Ағаш және бұта»</p> <p>Міндеті: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>«Біздің аспаптар»</p> <p>Міндеті: Ұлттық</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Торсық»</p> <p>Міндеті: саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру</p> <p>Д\о: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Қалай спортшы болуға болады?»</p>

	<p>Дә: «Сықырлы қапшық»</p> <p>Дене шынықтыру «Күзгі орманда»</p> <p>Міндеті- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру</p> <p>Дә: «Кегліді көзде»</p> <p>.</p>	<p>«Көңілді ырғақтар»</p> <p>Міндеті Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау</p> <p>Дә:</p>	<p>«Ұлттық ойындар»</p> <p>Міндеті Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету</p> <p>Дә: Допты тордан лактыр»</p>	<p>домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>Дә «музыкалық аспаптар»</p>	<p>Міндеті: - алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру</p> <p>Дә «Кегліді көзде».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 -апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (26-30 қыркүйек) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	26.09.2022ж Дүйсенбі	27.09.2022ж Сейсенбі	28.09.2022ж Сәрсенбі	29.09.2022ж Бейсенбі	30.09.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату,	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Міндеті - Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Д\о: «Сиқырлы қапшық» Математика негіздері «3 және 4 сандары» Міндеті заттарды</p>	<p>Сауат ашу «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Міндеті тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. Д\о: «Сиқырлы әріптер» Математика негіздері «5, 6 сандары»</p>	<p>Математика негіздері 7, 8, 9 сандары Міндеті7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту Д\о: «Қанша? Неше?» Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Міндеті Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап</p>	<p>1.Сауат ашу Қатаң дауыссыз дыбыстар» . Мақсаты: Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д\о: «Сиқырлы әріптер» Қазақ тілі «Менің мектебім» Міндеті: - Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға</p>	<p>Сауат ашу Қатаң дауыссыз дыбыстар» Міндеті: - Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д\о: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)</p>

	санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету Д\о: «Қанша? Неше?»	Міндеті 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру Д\о: «Қанша? Неше?»	айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Д\о: «Тында да.айт»	үйрету Д\о «Сөз ойла көп ойла».	Міндеті: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-	Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» Міндеті Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету Д\о: «Тында да.айт»	Көркем әдебиет «Жемістер жыры» Міндеті Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Д\о: Д\о: «Қай ертегінің кейіпкері?»	Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Міндеті: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата	Шығармашылық «Жаңбырлы күн» Міндеті: - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру Д\о: «Сиқырлы суреттер»

	<p>мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым»</p> <p>Міндеті - музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру</p> <p>Д\о: «Допты тордан лақтыр»</p> <p>.</p>	<p>Музыка «Біздің аспаптар»</p> <p>Міндеті Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Д\о:</p>	<p>Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту»</p> <p>Міндеті - бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу</p> <p>Д\о: Допты тордан лактыр»</p>	<p>Музыка «Күзгі серуен»</p> <p>Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p>Д\о «музыкалық аспаптар»</p>	<p>Дене шынықтыру «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»</p> <p>Міндеті: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру</p> <p>Д\о «Кеглиді көзде».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 -апта

Білім беру ұйымы**Топ/сынып:****Балалардың жасы: 5 жастан бастап****Жоспардың құрылу кезеңі: (03-07 қазан) 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	03.10.2022ж Дүйсенбі	04.10.2022ж Сейсенбі	05.10.2022ж Сәрсенбі	06.10.2022ж Бейсенбі	07.10.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын»	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<p>әрекеттер)</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Математика негіздері 7, 8, 9 сандары Міндеті 7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру Д\о: «Қанша? Неше?»</p>	<p>Сауат ашу «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Міндеті Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д\о: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Математика негіздері 10 саны Міндеті 0 және 10 сандарының құрамы</p>	<p>Математика негіздері 10 саны Міндеті 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Д\о: «Қанша? Неше?»</p>	<p>1.Сауат ашу Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату Д\о: «Сиқырлы әріптер»</p> <p>Қазақ тілі Жемістер Міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Д\о «Сөз ойла көп</p>	<p>Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар Міндеті: - Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Д\о: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Міндеті: Ойыншықтар туралы</p>

		және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Д/о: «Қанша? нешеу?»	Сөйлеуді дамыту Менің атам Міндеті Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау Д/о: «Сиқырлы қапшық»	ойла».	түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Міндеті Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру Д/о: «Тында	Қазақ тілі Жемістер Міндеті жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Д/о: «Кім жылдам?»	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Міндеті диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Д/о: «Қай ертегінің кейіпкері?»	Қоршаған ортамен таныстыру Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Міндеті: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету Д/о: «Табиғат құбылыстарын ата» Музыка «Күз – жомарт»	Шығармашылық Қоржынды сәңдейміз Міндеті: қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; Д/о: «Сиқырлы суреттер» Дене шынықтыру

	<p>да.айт»</p> <p>Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз» Міндеті: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту Д\о: Допты тордан лактыр»</p>	<p>Музыка «Күзгі серуен» Міндеті Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру Д\о: «Қай аспап жоқ?»</p>	<p>Дене шынықтыру Зейінді боламыз» Міндеті: таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету Д\о: «Күн түн»</p>	<p>Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Д\о «музыкалық аспаптар»</p>	<p>«Бірінші бол!» Міндеті: Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. Д\о «Кеглиді көзде».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы**Топ/сынып:****Балалардың жасы: 5 жастан бастап****Жоспардың құрылу кезеңі: (10-14 қазан) 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	10.10.2022ж Дүйсенбі	11.10.2022ж Сейсенбі	12.10.2022ж Сәрсенбі	13.10.2022ж Бейсенбі	14.10.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын»	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<p>әрекеттер)</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Міндеті- «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Д\о: «Сиқырлы қапшық» Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеті Әртүрлі заттар ұзындығы (5</p>	<p>Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар Міндеті Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату Д\о: «Көлеңкесін тап» Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеті Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі</p>	<p>Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеті ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Д\о: «Қанша? Неше?»</p>	<p>1.Сауат ашу Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: - Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату Қазақ тілі</p>	<p>Сауат ашу Біз нені үйрендік нені білдік? Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Д\о: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет «Менің елімнің рәміздері» Міндеті: - Еліміздің</p>

	және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету Д/о: «Қанша? Неше?»	бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Д/о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»	Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Міндеті- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Д/о: «Тыңда да айт» .	Жидектер Міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Д/о «Сөз ойла көп ойла».	рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Міндеті Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және	Қазақ тілі Жидектер Міндеті Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту Д/о: «Тыңда да.айт»	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Міндеті Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата» Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Міндеті: Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы	Шығармашылық Автобус Міндеті: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу Д/о: «Сиқырлы

	<p>қажеттілігі жайлы ақпарат беру Дәо: «Табиғат құбылыстарын ата</p> <p>Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Міндеті Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту Дәо: Допты тордан лактыр»</p> <p>.</p>	<p>Музыка «Күз – жомарт» Міндеті Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту Дәо: «Тында да.айт»</p>	<p>«Ерекше сабақтар» Міндеті Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту Дәо: Допты тордан лактыр»</p>	<p>қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру Дәо: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Музыка «Күзгі жаңбыр» Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Дәо «музыкалық аспаптар»</p>	<p>суреттер»</p> <p>Дене шынықтыру Акробат болғым келеді» Міндеті: Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру Дәо «Кеглиді көзде».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы**Топ/сынып:****Балалардың жасы: 5 жастан бастап****Жоспардың құрылу кезеңі: (17-21 қазан) 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	17.10.2022ж Дүйсенбі	18.10.2022ж Сейсенбі	19.10.2022ж Сәрсенбі	20.10.2022ж Бейсенбі	21.10.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын»	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<p>әрекеттер)</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Міндеті Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу Д\о: «Сиқырлы қапшық» Математика негіздері «1және 2 сандары» Міндеті бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу;</p>	<p>Сауат ашу Дыбыстар әлемі Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру Д\о: «Әріптер патшалығы» Математика негіздері «1және 2 сандары» Міндеті заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін</p>	<p>Математика негіздері «3 және 4 сандары» Міндеті цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру Д\о: «Қанша? Неше?» Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Міндеті- Отбасының</p>	<p>1.Сауат ашу Дыбыстар әлемі Мақсаты: - Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру Д\о: «Сиқырлы әріптер» Қазақ тілі Ойнайық та ойлайық Міндеті сұраққа толық жауап беруге машықтандыру Д\о «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>Сауат ашу Буын Міндеті: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету Д\о: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан!» Міндеті: диалогты сөйлеуін қалыптастыру Д\о: «Ертегі</p>

	1 және 2 сандарын санату Дәл: «Қанша? Неше?»	айқындау және оларды топтастыруды үйрету Дәл: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»	еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету Дәл: «Сиқырлы қапшық»		кейіпкерін ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Міндеті Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Дәл: «Сиқырлы қапшық»	Қазақ тілі Ойнайық та ойлайық Міндеті сұраққа толық жауап беруге машықтандыру Дәл «Сөз ойла көп ойла» Музыка «Күзгі жаңбыр» Міндеті музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру Дәл: «Не артық»	Көркем әдебиет «Менің елімнің рәміздері» Міндеті - ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, Дәл: «Сиқырлы қапшық» Дене шынықтыру Бізбен бірге және бізден артық орында»	Қоршаған ортамен таныстыру Менің елімнің салт-дәстүрі Міндеті: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру Дәл «Айырмашылығын тап» Музыка «Сабантойды тойлаймыз» Міндеті: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың	Сурет салу Бидай масақтары Міндеті: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету Дәл: ««Зат неге ұқсайды?»» Дене шынықтыру «Біз – болашақ әскерміз!» Міндеті: Жерден екі аяқпен бірдей

	<p>Дене шынықтыру «Ақылдылар» Міндеті- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтары н команда қызығушылықтары на бағындыру. Д\о: «Кеглиді көзде»</p>		<p>Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Д\о: Допты тордан лактыр»</p>	<p>биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Д\о «музыкалық аспаптар»</p>	<p>итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Д\о «Кеглиді көзде».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 -апта

**Білім беру ұйымы
Топ/сынып:**

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (24-28 қазан) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	24.10.2022ж Дүйсенбі	25.10.2022ж Сейсенбі	26.10.2022ж Сәрсенбі	27.10.2022ж Бейсенбі	28.10.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз»	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Міндеті - Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету Д\о: «Сиқырлы қапшық» Математика негіздері Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып,	Сауат ашу Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Міндеті Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Д\о: «Сиқырлы әріптер» Математика негіздері Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Міндеті	Математика негіздері Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Міндеті Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Д\о: «Не артық». Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар	1.Сауат ашу Буынға бөлейік. Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету Д\о: «Сиқырлы әріптер» Қазақ тілі Неше? Санау Міндеті: - санамақтар жаттау, тура және кері санау Д\о «Сөз ойла көп ойла».	Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Міндеті: - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту Д\о: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет «Алтын астық» Міндеті: сурет бойынша әңгіме құрау Д\о: «Ертегі

	заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Міндеті Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Д\о: «Қанша? Неше?»	Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Д\о: «Қанша? Неше?»	Міндеті Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Д\о: «Тында да.айт»		кейіпкерін ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ тілі Ойнайық та ойлайық Міндеті сұраққа толық жауап беруге	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан!	Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары	Шығармашылық Сазбалшықтан жасалған табақ

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Менің елімнің салт-дәстүрі. Міндеті Салт-дәстүрлерге қызығушылықтары н ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым» Міндеті - музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру Д\о: «Допты тордан лақтыр»</p>	<p>машықтандыру Д\о: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Музыка «Сабантойды тойлаймыз» Міндеті Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Д\о: «Сиқырлы қалта»</p>	<p>Міндеті Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Д\о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»</p> <p>Дене шынықтыру «Менің отбасым» Міндеті Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп</p>	<p>Міндеті: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Музыка «Сабантойды тойлаймыз» Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Д\о «музыкалық аспаптар»</p>	<p>Міндеті: - табақты мүсіндеу Д\о: «Түстерін дұрыс тап»</p> <p>Дене шынықтыру «Менің үйім» Міндеті: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру Д\о «Кеглиді көзде».</p>
----------------------------------	--	--	---	--	---

			тұру дағдыларын жетілдіру. Дәл: Дөпты тордан лактыр»		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.